

## **1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

El consumo de drogas es tan antiguo como la humanidad, siempre han existido en cada contexto histórico y social.

Hoy en día, el incremento del consumo se relaciona con el actual modelo social, que promueve el individualismo, el consumismo, la competitividad, el énfasis en el placer y la desigualdad socioeconómica, entre otros.

De acuerdo a lo anterior, se puede decir que cada vez que un joven recurre a las drogas para disfrutar de la vida o enfrentarse a sus exigencias, está limitando la oportunidad de desarrollar sus propias capacidades. El consumo de drogas induce por otra parte a comportamientos descontrolados en los que no se miden riesgos, ni las consecuencias de lo que se está haciendo, muchas veces dejándose llevar por los amigos, vecinos o por los problemas personales que lo agobian.

El ambiente en el que se mueve la persona, también es decisivo a la hora de consumir drogas. Se conoce que ciertos ambientes conflictivos o marginales repercuten directamente en el consumo de sustancias ilícitas.

Lo anterior permite deducir que, cada vez más, el mundo de las drogas está al alcance de los jóvenes, que trae consigo muchos factores que los vuelven vulnerables, como la falta de educación y de información adecuada, sobre los efectos de los estupefacientes.

Es así que la población más afectada en estos tiempos, son los adolescentes y niños quienes de alguna forma son los más vulnerables de aprender conductas inadecuadas que para ellos son reforzadas con experiencias agradables; existen diferentes motivos por los cuales los adolescentes tienden a tener un comportamiento positivo por las drogas los cuales son: La juventud, inmadurez emocional, el hogar, la educación escolar, medios de comunicación, los amigos, la curiosidad, crisis de fe.

Según la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (ONUDD) a nivel mundial se tienen que alrededor del 5% de la población (185 millones de personas)

hizo uso indebido de cualquier sustancia ilícita en los últimos meses, un pequeño porcentaje de la población mundial hace uso indebido de la cocaína (13 millones de personas) o de los opiáceos (15 millones de consumidores de heroína, morfina y opio). Siendo la sustancia objeto de uso indebido más frecuente el cannabis (que consumen por lo menos una vez al año, más de 15 millones de personas), seguida de los estimulantes de tipo anfetaminico (con 38 millones de consumidores, de los cuales 8 millones consumen “éxtasis”).<sup>1</sup>

Según los resultados del trabajo de investigación de Guillen, A(2011) sobre “El uso indebido de drogas en estudiantes universitarios de Bolivia “, reveló que la marihuana tiene mayor prevalencia de consumo en las ciudades de La Paz, Cochabamba, Oruro, Potosí, Tarija y El Alto, y en un menor porcentaje Sucre, Santa Cruz, Trinidad y Cobija.<sup>2</sup>

Por su parte, un estudio de consumo de drogas ilegales en el país, presentado por el Gobierno en La Paz, el 15,2% de la población fumó marihuana al menos una vez al año, mientras que en Santa Cruz el 1,5% consumió cocaína. Ambos porcentajes son los más altos en el ámbito nacional.<sup>3</sup>

En relación al Departamento de Tarija, según información publicada por el periódico el País, Tarija en la actualidad ocupa el primer lugar en el consumo de bebidas alcohólicas con un 47%, seguido de Santa Cruz con el 24% y La Paz con un 22%, como distritos del país donde prevalece la mayor incidencia de personas que consumen

---

<sup>1</sup> <https://www.google.com/amp/s/www.infobae.com/america/mundo/2017/06/22/segun-un-informe-de-la-onu-el-5-de-la-poblacion-mundial-consumio-drogas-recipientemente/%3foutputtype=amp-type>

<sup>2</sup> Guillen, A. Velázquez. (2011). “Uso indebido de drogas en estudiantes universitarios de Bolivia “.Editorial La Carola, La Paz-Bolivia

<sup>3</sup> <http://www.datos-bo.com/Ciencia-a-Salud/Novedades/Estudio-sobre-consumo-de-drogas-en-Bolivia>.

bebidas alcohólicas, siendo las tiendas de barrio los puntos preferidos para abastecerse de este tipo de producto.<sup>4</sup>

El grupo etéreo que concentra al mayor índice de consumo de bebidas fluctúa entre los 26 a 40 años, la edad de inicio para el consumo de alcohol en la actualidad es a partir de los 15 años de edad.

Sin embargo, no todos los jóvenes se dedican al consumo de alcohol, mas al contrario, se denota en cierta medida a jóvenes que se dedican a realizar actividades deportivas como un sano esparcimiento, entre ellas las Artes Marciales Mixtas que es un deporte que practican tanto hombres como mujeres, siendo actividades deportivas preponderantes en la formación y desarrollo integral de los jóvenes y adolescentes, evitando de esta manera el acceso de jóvenes y adultos al mundo de las drogas y grupos delincuenciales.

Por todo lo mencionado se plantea la siguiente pregunta de investigación:

**¿Qué actitud presentan los jóvenes que practican Artes Marciales Mixtas frente al consumo de drogas?**

---

<sup>4</sup> <http://www.elpaonline.com/index.php/sociales-2/item/33437-tarija-ocupa-el-primer-lugar-nacional-en-consumo-de-alcohol>

## **1.2. JUSTIFICACIÓN**

La adolescencia y la juventud es la época en la vida en la que mayor influencia tienen los amigos sobre la persona, el grupo de amigos cada vez va cobrando más importancia en la vida del adolescente, al mismo tiempo que la relación con los padres se va haciendo más débil con el desarrollo de una mayor independencia. En el grupo de amigos el adolescente diluye inseguridades, conflictos, emociones dolorosas, dudas, etc. A través de la comunicación con personas que experimentan similares preocupaciones.

La actitud es una estructura psíquica completa en la cual intervienen elementos cognitivos, afectivos y conductuales. Por tanto las actitudes nos permiten predecir las conductas; en este caso, el presente estudio está orientado a determinar y analizar las actitudes manifiestas de los jóvenes que practican Artes Marciales Mixtas frente al consumo de drogas.

El aporte científico de esta investigación, radica fundamentalmente en profundizar los conocimientos existentes sobre el consumo de drogas y la actitud que tienen los jóvenes hacia el consumo de la misma, donde el estudio de la actitud hacia estas personas es importante debido a su repercusión en la conducta de esta población, que se constituirá en un referente teórico, para que las autoridades y las personalidades involucradas en esta temática, puedan tomar decisiones respecto a la implementación de políticas de prevención, generando nuevos conocimientos, los cuales se pueda comprender con dimensión psicológica, las actitudes de los jóvenes.

El aporte práctico de esta investigación, servirá a quienes deseen profundizar esta temática, de manera que los resultados facilitarán información y conocimiento en programas de prevención que enfatizan una mejor comprensión del nexo entre los afectos y las principales consecuencias sobre esta temática; además de facilitar la clarificación de actitudes, valores y un plan de vida, para poder así formar una conducta juiciosa y responsable, con criterios más realistas que les permitan tomar decisiones más acertadas, en beneficio de su bienestar físico y mental.

El aporte metodológico, conlleva a partir de la validez interna en todo proceso de elaboración de un instrumento, evaluar la actitud que tienen los jóvenes frente al consumo de drogas, mostrando una realidad presente en nuestro contexto.

Se puede así definir la metodología de enseñanza de aprendizaje y reflexionar sobre los métodos de acción y las metas fijadas para la interpretación apropiada de la problemática estudiada, de modo que se pueda alcanzar resultados más afectivos dentro del ámbito de prevención y sensibilización.

## **2. DISEÑO TEÓRICO**

### **2.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

¿Qué actitud presentan los jóvenes que practican Artes Marciales mixtas en el Estadio IV Centenario de la Ciudad de Tarija frente al consumo de drogas?

### **2.2.OBJETIVOS**

#### **2.2.1. OBJETIVO GENERAL**

Determinar la actitud que presentan los jóvenes que practican Artes Marciales mixtas en el Estadio IV Centenario de la Ciudad de Tarija frente al consumo de drogas.

#### **2.2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Analizar los pensamientos y opiniones que tienen los jóvenes que practican Artes Marciales Mixtas frente el consumo de drogas
- Establecer los sentimientos a favor o en contra de los jóvenes que practican Artes Marciales Mixtas frente al consumo de drogas
- Establecer el componente conductual de los jóvenes que practican Artes Marciales Mixtas frente el consumo de drogas.

### **2.3. HIPÓTESIS**

La actitud que presentan los jóvenes (varones y mujeres) que practican Artes Marciales Mixtas en el Estadio IV Centenario frente al consumo de drogas son negativas, caracterizadas por un conocimiento suficiente sobre el consumo de drogas, sentimientos en contra hacia los jóvenes que consumen droga, predisposición comportamental de rechazo y alejamiento hacia las personas drogodependientes.

## 2.4. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	CONCEPTO	DIMENSIONES	INDICADOR	ESCALA
Actitud frente al consumo de Drogas	Es el conjunto de sentimientos, conocimientos y predisposiciones de los jóvenes frente al consumo de drogas	<p><b>COMPONENTE COGNITIVO</b></p> <p>Se refiere a los conocimientos y opiniones conscientes del adolescente</p>	<p>El consumo de drogas se puede controlar.</p> <p>El consumo de drogas provoca el rechazo social.</p> <p>El consumo de drogas es un riesgo para la salud.</p> <p>El consumo de drogas en la adolescencia está relacionado a una falta de valores que deben ser inculcados en la familia.</p> <p>El consumo de drogas provoca el rechazo de los familiares.</p> <p>El consumo de drogas provoca el abandono de los estudios.</p> <p>El consumo de drogas ayuda a superar estados de ánimo negativos.</p>	<p>-Totalmente De Acuerdo</p> <p>-De Acuerdo</p> <p>-Indiferencia</p> <p>-En Desacuerdo</p> <p>-Totalmente en Desacuerdo</p>

			<p>Los y las adolescentes son más propensos a consumir drogas.</p> <p>Generalmente la drogadicción se da en estratos sociales bajos.</p> <p>Las drogas ilegales como la cocaína y la marihuana son más peligrosas que las legales como el alcohol, el tabaco y los psicofármacos.</p>	



		<p><b>COMPONENTE AFECTIVO</b></p> <p>sentimientos de placer o displacer que produce en el joven todo aspecto relacionado al consumo de drogas</p>	<p>Me preocuparía que los jóvenes no tengan conocimiento sobre los efectos y daños del consumo de droga.</p> <p>Me enojaría que un joven sufra rechazo por el problema del consumo de drogas.</p> <p>Me entristecería que en los colegios como en las familias no se proporcione información para evitar que los jóvenes no se involucren en el consumo de drogas.</p> <p>Me apenaría que los jóvenes se dejen influir por los amigos para consumir drogas.</p> <p>Me preocuparía que en los centros deportivos no se desarrollen talleres de prevención a cerca de las drogas y los problemas que acarea el consumirlos.</p> <p>Me apenaría que los jóvenes no encuentren apoyo para su tratamiento y rehabilitación.</p>	<p>-Totalmente De Acuerdo</p> <p>-De Acuerdo</p> <p>-Indiferencia</p> <p>-En Desacuerdo</p> <p>-Totalmente en Desacuerdo</p>
--	--	---	--	--

			<p>Me desagradaría que los jóvenes sean juzgados en vez de recibir ayuda para superar su problema con las drogas.</p>	
			<p>Me entristecería que en los estratos sociales bajos se den generalmente problemas con las drogas.</p> <p>Me apenaría que los jóvenes pongan en riesgo su salud al consumir drogas.</p> <p>Me preocupa que los jóvenes no tengan conocimientos acerca de centros donde pueden ser ayudados por profesionales para poder superar el problema con las drogas.</p>	

		<p><b>COMPONENTE CONDUCTUAL</b></p> <p>Tendencia a actuar o responder ante eventos o situaciones</p>	<p>Ayudaría a buscar apoyo profesional para jóvenes dependientes de drogas</p> <p>Apoyaría los programas de orientación y capacitación para prevenir el consumo de drogas.</p> <p>Animaría a un joven para que no ponga en riesgo su salud al consumir drogas.</p> <p>Participaría en programas de capacitación barrial para evitar que aumente el número de personas que consumen drogas.</p> <p>Participaría en programas de apoyo emocional para jóvenes que están pasando por este problema con las drogas.</p> <p>Iría de voluntaria a barrios periurbanos y alejados de la ciudad para prevenir el consumo de drogas.</p> <p>Animaría a un joven que está pasando por problemas de drogadicción a que busque ayuda profesional para poder salir de eso.</p>	<p>-Totalmente De Acuerdo</p> <p>-De Acuerdo</p> <p>-Indiferencia</p> <p>-En Desacuerdo</p> <p>-Totalmente en Desacuerdo</p>
--	--	--	---	--

			<p>No haría críticas destructivas a jóvenes que consumen drogas.</p> <p>Apoyaría para que en lugares deportivos haya más control para evitar que los jóvenes consuman drogas.</p> <p>Utilizaría las redes sociales para informar acerca del problema de las drogas y las consecuencias que conlleva el consumirlas para crear conciencia en la sociedad.</p> <p>Apoyaría los programas educativos que eviten el abandono de los estudios en jóvenes que consumen drogas.</p> <p>Tendría reuniones con los padres de mi barrio para que entre todos busquemos mecanismos para poder luchar contra este problema que día a día va creciendo en nuestro país.</p>	
--	--	--	--	--

### **3. MARCO TEÓRICO**

#### **3.1. CONCEPTO DE ACTITUD**

La actitud tal como ha sido planteada por la psicología social, tiene en común caracterizarla como una tendencia a la acción adquirida en el ambiente en el que se vive y deriva de experiencias personales y de factores especiales a veces muy complejos. En general, el término actitud designa un estado de disposición psicológica adquirida y organizada a través de la propia experiencia que incita al individuo a reaccionar de una manera característica frente a determinadas personas o situaciones.

Las actitudes son creencias y sentimientos acerca de un objeto o conjunto de objetos del ambiente social: son aprendidas; tienden a persistir, aunque están sujetas a los efectos de la experiencia y son estados directivos del campo psicológico que influyen sobre la acción y son de tipo cognoscitivo, afectivo y conductual.

Según la psicología, la actitud es el comportamiento habitual que se produce en diferentes circunstancias. Las actitudes determinan la vida anímica de cada individuo. Las actitudes están patentadas por las reacciones repetidas de una persona. Este término tiene una aplicación particular en el estudio del carácter, como indicación innata o adquirida, relativamente estable, para sentir y actuar de una manera determinada.

En el contexto de la pedagogía, la actitud es una disposición subyacente que, con otras influencias, contribuye para determinar una variedad de comportamientos en relación con un objeto o clase de objetos, y que incluye la afirmación de las convicciones y los sentimientos acerca de ella y sobre acciones de atracción o rechazo.

La formación de actitudes consideradas favorables para el equilibrio de la persona y el desarrollo de la sociedad es uno de los objetivos de la educación. En sociología, la actitud consiste en un sistema de valores y creencias, con cierta estabilidad en el tiempo, de un individuo o grupo que se predispone a sentir y reaccionar de una manera determinada ante algunos estímulos. A menudo, la actitud se asocia con un grupo o

incluso con un género. Por ejemplo, un comportamiento particular puede ser clasificado como actitud femenina o actitud del hombre<sup>5</sup>.

A lo largo de la historia de la Psicología, en especial de la Psicología Social, se han dado múltiples y muy diferentes definiciones de actitud. Así, G. W. Allport define la actitud como "un estado mental y nervioso de disposición, adquirido a través de la experiencia, que ejerce una influencia directiva o dinámica sobre las respuestas del individuo a toda clase de objetos y situaciones con los que se relaciona" (Allport, 1935).

A su vez este autor expone que "la ambivalencia de la actitud hace referencia a que nuestras evaluaciones de objetos, temas, personas, o eventos no es siempre uniformemente positiva o negativa; por el contrario, estas evaluaciones con frecuencia están mezcladas, componiéndose de reacciones tanto positivas como negativas.

Según (Rosow y Robinson, 1967:34) el término actitud expresa la organización de los sentimientos de las opiniones y de las predicciones de un individuo para comportarse de un modo dado<sup>6</sup>

Según Allport (1987), "Una Actitud es una disposición mental y neurológica que se organiza a partir de la experiencia y que ejerce una influencia directriz o dinámica sobre las reacciones del individuo respecto de todos los objetos y a todas las situaciones que les correspondan".

Según (Rodríguez, A.1987:23), define a la actitud como "una organización duradera de creencias, opiniones y cogniciones en general dotada de una carga afectiva a favor o en contra de un objeto social definido, que predispone a una acción coherente con las cogniciones y afectos relativos a dicho objeto".<sup>7</sup>

---

<sup>5</sup> <http://www.significados.com/actitud/> extraído 20/10/17

<sup>6</sup> . Roswon y Rovinson. Definición de actitud, Editorial Trivas, Mexico,1987,23

En general, las personas tienen posiciones firmes sobre ciertos problemas de la sociedad donde vivimos, estando siempre a favor o en contra a diferentes situaciones sociales. De igual manera, pueden tener sentimientos o juicios favorables o desfavorables respecto a ciertas personas o grupos sociales, unos siendo hostiles con los católicos y otros desconfiados evangélicos, desconfiando de unos confiando en otros. Son estas posiciones individuales, pero también compartidas las que estudian en psicología social bajo el término de actitudes.<sup>8</sup>

### **3.2. COMPONENTES DE LA ACTITUD**

Es posible que en una actitud haya más cantidad de un componente que otro, algunas actitudes están cargadas de componentes afectivos y no requieren más acción que la expresión de los sentimientos. Algunos psicólogos afirman que las actitudes sociales se caracterizan por la compatibilidad en respuesta a los objetos sociales.

Esta compatibilidad facilita la formación de valores que utilizamos al determinar qué clase de acción debemos emprender cuando nos enfrentamos a cualquier situación posible

Existen tres tipos de componentes en las actitudes y son:

#### **3.2.1. Componente Cognoscitivo.**

Está formado por las percepciones, ideas, opiniones y creencias hacia un objeto, así como por la información que tenemos sobre un objeto, se refiere al proceso del pensamiento, en especial énfasis en la racionalidad y en la lógica.

Un elemento importante de la cognición es el de las creencias evaluativas que mantiene la persona, estas creencias evaluativas se manifiestan como impresiones favorables o desfavorables que alguien mantiene hacia un objeto o una persona.

Para que exista una carga afectiva en contra de un objeto social definido, es necesario que existan también algunas representaciones cognoscitivas de dicho objeto<sup>9</sup>

---

Rodriguez,A.Psicologia Social, Editorial Trillas,Bogotá-Colombia,1987,23

<sup>8</sup> Whittaker, J. Psicología Social ,Editorial Trillas, Colombia ,1979,238

<sup>9</sup> Rodríguez. Psicología Social,EditorialTrillas,Bogota-Colombia,1987,338

El componente cognoscitivo de una actitud social consiste en la percepción del individuo, como las ideas sobre el objeto. El término opinión es esencial en este componente, especialmente cuando dicha opinión es de importancia con respecto a una cuestión o problema.

### **3.2.2. Componente Afectivo.**

Es el componente más característico de las actitudes, porque se refiere a los sentimientos a favor o en contra de una persona con respecto a un objeto social, el aspecto emocional es a menudo el componente más enraizado y el más resistente al cambio, pero si se registra un cambio en este componente, conducirá a medir conductas hostiles hacia tal situación, así como atribuirle una serie de defectos capaces de justificar y de hacer congruente el cambio del propio efecto.

Si bien muchas veces las opiniones y creencias se integran a una actitud, provoca un efecto positivo o negativo en relación a un objeto y creando una predisposición a la acción, no necesariamente se encuentra impregnada de una connotación afectiva.

Por lo tanto, "la destrucción cognoscitiva, a través de la alteración de cualquiera de dichos componentes ponen en movimiento a una serie de procesos de restauración de la congruencia los cuales, bajo ciertas circunstancias, conllevarían a una reorganización actitudinal, a través de un cambio complementario en el componente no previamente alterado". (Rodriguez.A.1987:340).

### **3.2.3. Componente Conductual.**

Es la tendencia de la persona a reaccionar sobre algo o alguien hacia los objetos de una determinada manera, la medida de estas acciones puede ser útil para examinar los componentes de la conducta en las actitudes.

Las actitudes son la propia fuerza motivadora de la acción, se puede sostener que el componente conductual es el resultado de la interacción entre los componentes cognitivo y afectivo y aún más, que ambos componentes tendrán a la congruencia de la cual hablan.<sup>10</sup>

---

<sup>10</sup> Lindgren. (1979). "Definición de Actitudes". Editorial trillas, México.



Las actitudes son determinantes sobre la conducta, ya que están ligadas a la percepción, a la personalidad y a la motivación. Una actitud es un sentimiento o estado mental positivo o negativo de una buena disposición, conseguido y organizado a través de la experiencia, que ejerce una influencia específica sobre la respuesta de la persona a los demás, a los objetos y a las situaciones.

Las actitudes poseen un componente activo, generador de conductas coherentes con las cogniciones y afectos relativos a los objetos actitudinales.

### **3.3. IMPORTANCIA DE LA ACTITUD**

Los tres componentes deben ser congruentes, porque se refieren al mismo objeto, por lo tanto, la persona que tiene opinión negativa sobre determinado objeto necesariamente tendrá que presentar sentimientos y conductas negativas sobre el mismo.

Las creencias firmemente sostenidas se acompañan de un efecto positivo considerable; en cambio, si existe incoherencia entre los componentes, el individuo mostrará una tendencia a modificar su actitud, con el objeto de restaurar el estado de incongruencia. El componente cognitivo ejerce su influencia en el componente afectivo o viceversa, el componente afectivo puede implicar gusto o disgusto, también se puede manifestar estas emociones de distintas maneras, como el miedo, la angustia, ira y desprecio con respecto a esa idea. También el sujeto puede tener poco conocimiento sobre algún tema, mientras que otra, tener un nivel de creencias más amplio, esto como consecuencia de un contacto con los argumentos que están en pro o en contra de ese tema.

La complejidad y la fuerza de los componentes tiene fundamentales implicaciones para el desarrollo y la modificación de la actitud; por ejemplo las actitudes que tienen un componente cognoscitivo débil, hay muchas probabilidades de que el conocimiento sobre el objeto sea inestable, por lo tanto, la información de nuevos conocimientos sería de mucha ayuda. Por otra parte, las actitudes con alto contenido emocional tienen menos tendencia a ser influenciadas por información nueva. (Hernández, I. y Jiménez; G.2010:59).<sup>11</sup>

---

<sup>11</sup> Hernández L. y Jiménez G. (2010). "La Actitud" Disponible en: [http://www/actitud y comportamiento.com.ar](http://www.actitud y comportamiento.com.ar).

Las actitudes son predisposiciones evaluativas, que dirigen la conducta del sujeto; sin embargo, no siempre se actúa según se piensa o cree, por lo que en la actitud y la conducta, a menudo hay discrepancia; por ejemplo, existe incongruencia entre las actitudes verbales y la conducta manifiesta. Existe divergencia no solo por determinación de las actitudes, sino también por factores externos. Otra razón es porque hay actitudes diferentes que tienen relación con un mismo acto de conducta y un tercer factor, puede ser por la actitud que subyace en el prejuicio.

Las actitudes intelectualizadas son ricas en creencias y estereotipos, pero carecen de tendencias reales; por otra parte, las actitudes tienden a ser privadas, mientras que la conducta es pública, por lo que está más sujeta a la presión social.

La discrepancia entre la actitud y la acción es particularmente importante en el terreno de cambio de actitud, mientras que es relativamente fácil cambiar las creencias mediante comunicaciones e informaciones persuasivas.<sup>12</sup>

### **3.4. MEDICIÓN DE LAS ACTITUDES**

No es posible observar directamente las actitudes, sino que debemos inferirlas de las conductas, bien sea al observar las respuestas de un individuo a los objetos, personas y otros acontecimientos o por sus apreciaciones y otras expresiones verbales.

Por lo general es más fácil y también más eficaz valerse de escalas y cuestionarios escritos, ya que se obtiene una mayor precisión; la medición de las actitudes se ocupa:

- En primer lugar de la dirección indicando el agrado o desagrado del individuo anotando “sí” o “no” o cualquier par de respuestas alternativas parecidas.
- En segundo lugar de la intensidad que indica la fuerza de los sentimientos que entraña la actitud expresada, seleccionando una respuesta entre varias cuya intensidad va de “fuerte” a “ligera” o anotando un número mayor o menor de opciones sopesadas en una dirección determinada.
- En tercer lugar de las actitudes que se interesan por la centralidad; estas se afirman con fuerza, suelen ser centradas y están basadas en una serie de creencias que proporcionan motivos de acción.

---

<sup>12</sup> Mann Pegui (1986). “Importancia de las actitudes”. Editorial Trillas, México.

- En cuarto lugar el grado en que un individuo destaca una actitud determinada o una notoriedad de la misma se relaciona con la centralidad y con la intensidad (monografías, 1992).

### **3.5. JUVENTUD**

La **juventud** (del latín juventud) es la edad que precede inmediatamente a la edad adulta y se sitúa después de la infancia. La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2000) postula que la juventud comprende, en general, el rango de edad entre los 10 y los 24 años, aun cuando reconoce que puede haber discrepancias entre la edad cronológica, la biológica y las etapas psicosociales del desarrollo, o también grandes variaciones debido a factores personales y ambientales.

Abarca la pubertad o adolescencia inicial (de 10 a 14 años), la adolescencia media o tardía (de 15 a 19 años) y la juventud plena (de 20 a 24 años).

La juventud constituye un conjunto social de carácter heterogéneo donde cada subgrupo desea diferenciarse del resto y de los adultos. Los jóvenes buscan desarrollar un sentido de pertenencia y por eso se agrupan con sus pares<sup>13</sup>

#### **3.5.1. Características psicológicas en la juventud**

Puede considerarse como el periodo comprendido entre el final de la adolescencia y la vida adulta. Su duración es variable y depende de muchos factores (culturales, sociales...)

Las características son: vigor, entusiasmo, actividad física, asimilación orgánica e intelectual, capacidad adaptativa, toma de decisiones...

---

<sup>13</sup> <https://es.m.wikipedia.org/wiki/Juventud>

Se trata de una etapa tranquila. Los grandes cambios se han producido durante la adolescencia, y los mayores problemas que pueden darse se refieren a la incorporación al mundo laboral, la búsqueda de pareja estable.<sup>14</sup>

### **3.6. ARTES MARCIALES MIXTAS**

El MMA, también conocido como “Artes Marciales Mixtas”, es un deporte de combate, y de contacto pleno, que permite el uso de una amplia variedad de estilos y técnicas de pelea. Las reglas contemplan tanto técnicas de golpe, como de sumisión, ya sea de pie, o en el suelo. Así, en sus inicios, los combates en los torneos de MMA fueron protagonizados por competidores con muy diversa formación marcial (karateca contra judoka, boxeador contra jiu- jitsoka).

Las raíces del MMA pueden rastrearse a variadas competencias con mezclas de estilos que sucedieron en Europa, Japón y el Anillo del Pacífico durante principios del siglo XX. El “Vale Todo”, desarrollado en Brasil durante los años 20, más brutal y mucho menos regulado que el actual MMA, fue importado a EE.UU. por la familia Gracie, por medio de la fundación de la hoy inconfundible Ultimate Fighting Championship (UFC). A su vez, algunas competencias profesionales de MMA se realizaron en Japón, bajo el alero de la desaparecida organización Shooto, en 1989.

Con el paso del tiempo, los peligrosos combates estilo Vale Todo de los primeros eventos de la UFC fueron modificados, dando más seguridad a los peleadores, por medio de la implementación de nuevas reglas que han dado forma a lo que hoy conocemos popularmente como MMA<sup>15</sup>

### **3.7. CONCEPTO DE LAS DROGAS**

---

<sup>14</sup> <https://www.google.com/amp/www.teocio.es/sin-categoria/caracteristicas-psicologicas-en-la-juventud/amp>.

<sup>15</sup> . <https://www.guioteca.com/artes-marciales/mma-que-son-las-artes-marciales-mixtas/>

Cuando hablamos de drogas, quizá recordemos distintas imágenes relacionadas con sustancias tales como la marihuana, la cocaína y en general, pensamos en algo ilegal, que afecta de manera importante a la conciencia de las personas y sus percepciones de la realidad.

La idea de droga no la relacionamos, con otras sustancias legales, tales como el alcohol, el café y el tabaco; estas circulan libremente y son mayormente consumidas de manera responsable (alcohol), involucrando además a terceros en forma directa (tabaco) o siguiendo indicaciones de un médico (medicamentos). Pero también son usadas indebidamente causando problemas de salud pública, accidentes de tránsito, violencia familiar, delitos y dependencia. Conocer los conceptos y las clasificaciones de las drogas nos permitirá después entender mejor la problemática asociada.

Las drogas son todas las sustancias de origen natural o sintético que al ser consumidas alteran la fisiología del organismo y el comportamiento de quien se las administre.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), cualquier sustancia, natural o sintética, que al consumirse puede alterar la actividad mental y física de las personas, debido a sus efectos sobre el Sistema Nervioso Central, es una DROGA. Para algunos autores, como Fernández-Espejo (2002) una droga es "toda sustancia natural o sintética que genera adicción, es decir, la necesidad imperiosa o compulsiva de volver a consumir para experimentar la recompensa que produce, que es sensación de placer, euforia, alivio de la tensión, etc."

Así, el término droga se utiliza para referirse a aquellas sustancias que provocan una alteración del estado de ánimo y son capaces de producir adicción. Este término incluye no solo las sustancias que popularmente son consideradas como drogas por su condición de ilegales, sino también diversos psicofármacos y sustancias de consumo legal como el tabaco, el alcohol o las bebidas que contienen derivados de la cafeína o la teofilina, como el café o el té; además de sustancias de uso doméstico o laboral como las colas, los pegamentos y los disolventes volátiles <sup>16</sup>

---

<sup>16</sup> <https://www.infodrogas.org/drogas/que-son-las-drogas?showall=1>

### **3.8. DEPENDENCIA PSICOLÓGICA**

Compulsión a consumir periódicamente la droga de que se trate, para experimentar un estado afectivo positivo (placer, bienestar, euforia, sociabilidad, etc...) O librarse de un estado afectivo negativo (aburrimiento, timidez, estrés, etc.). La dependencia psicológica es lo realmente difícil de superar en el proceso de deshabitación de una adicción. Para ello, es necesario propiciar cambios en la conducta y emociones de la persona que le permitan funcionar psicológicamente (obtener satisfacción, superar el aburrimiento, afrontar la ansiedad, tolerar la frustración, establecer relaciones sociales, etc.) Sin necesidad de recurrir a las drogas.

#### **3.8.1. Dependencia física**

La droga se ha incorporado al metabolismo del sujeto. El organismo se ha habituado a la presencia constante de la sustancia, de tal manera que necesita mantener un determinado nivel en sangre para funcionar con Normalidad. Cuando este nivel desciende por debajo de cierto umbral aparece el Síndrome de Abstinencia característico de cada droga

### **3.9. TOLERANCIA**

Se dice que una droga **produce tolerancia** cuando es necesario ir aumentando la cantidad consumida para experimentar los mismos efectos. O lo que es lo mismo, cuando los efectos de la misma cantidad son cada vez menores.

La tolerancia es un indicio de alteración metabólica, consecuencia de un consumo crónico del que el organismo intenta defenderse.<sup>17</sup>

### **3.10. TIPOS DE DROGAS**

#### **3.10.1. Marihuana**

---

<sup>17</sup> [https://www.google.com/amp/s/www.taringa.net/dependencia-psicologica-de-la-droga\\_vue1p/amp](https://www.google.com/amp/s/www.taringa.net/dependencia-psicologica-de-la-droga_vue1p/amp)

“La marihuana cannabis o cáñamo es una planta conocida en botánica como “cánnabis sativa”, de la que se extrae diversos derivados, entre los cuales los más conocidos son el hachis o la marihuana”.

El hachis es una resina gomosa que se obtiene de las flores de las plantas hembras, que trae su prensado forma una pasta de color marrón.

La marihuana se obtiene triturando las flores, hojas, semillas y tallos secos de la planta, la picadura resultante puede tener diferentes colores (verdosos y marrones).

Esta planta, “originaria de Asia Central, ha sido utilizada por el hombre desde la antigüedad con fines industriales, religiosos, medicinales y festivos. A lo largo del siglo XX el uso de los derivados cannábicos son fines médicos fue decayendo progresivamente a medida que aparecían nuevos fármacos en el mercado, aumentando su consumo con fines recreativos”.

Es por tanto una droga de origen natural, perteneciente al grupo de las sustancias “perpetuadoras del Sistema Nervioso Central”. Puesto que su consumo produce diferentes alteraciones en el funcionamiento del cerebro, en especial de aquellas relacionadas con las emociones, el aprendizaje, la memoria y la actividad motora.

La forma habitual de consumir hachis o marihuana es fumada, mezclada con tabaco rubio o solo en el caso de la marihuana, en lo que se conoce coloquialmente como “porros” “canutos” o “María”.

*“El principal principio activo o componente químico responsable de los efectos experimentados tras el consumo de cánnabis es el conocido como THC (siglas del delta-9-tetrahidrocannabinol). Aunque en la planta se han identificado cerca de sesenta compuestos químicos de tipo canabinoide capaces de alterar el funcionamiento de nuestras neuronas”.*

Es una planta (cannabis sativa) con los efectos tóxicos de una droga debido a que contiene una sustancia química llamada delta-9tetrahidrocannabinol (THC).

Para obtener “la droga se puede usar toda la planta, las hojas dan el kifi, de las flores se obtiene la grifa, y con la resina de las flores se forma el hashish o hachis, los cigarrillos de marihuana suelen llamarse porros” (Mann. 1990:97).<sup>18</sup>

### **3.10.2. Cocaína**

La cocaína es una de las drogas adictivas más potentes. Una vez que una persona ha probado la cocaína, no puede prever ni controlar hasta qué punto seguirá usándola.

"Crack" es el nombre vulgar de la cocaína obtenida a partir de clorhidrato de cocaína y convertida en cristales que se pueden fumar. El término "crack" se refiere al crujido que se oye cuando se fuma (o se calienta) la mezcla.

La cocaína es un fuerte estimulante del sistema nervioso central. Los efectos físicos del uso de cocaína incluyen constricción de los vasos sanguíneos periféricos, dilatación de las pupilas y aumento de la temperatura, la frecuencia cardíaca y la tensión arterial.

Algunos usuarios de cocaína dicen que sienten desasosiego, irritabilidad y ansiedad. Se puede desarrollar una tolerancia importante y muchos adictos dicen que tratan, en vano, de que la droga les produzca tanto placer como durante la primera exposición.

### **3.10.3. Inhalantes**

Los inhalantes son vapores químicos respirables que producen efectos psicoactivos (que alteran la mente). Aunque las personas están expuestas a disolventes volátiles y a otras sustancias inhalantes en la casa y el lugar de trabajo, muchas no creen que son drogas porque, en la mayoría de los casos, nunca se intentó usarlas de esa manera.

### **3.10.5. Alcohol**

La sustancia más antigua conocida por el hombre es el alcohol etílico. Su uso data de por lo menos 6.400 años antes de Cristo, en que se preparaba bebidas fermentadas a

---

<sup>18</sup> Mann Peggi(1990). “Alerta Mariguana”. 2da edición, México.



partir de la miel y luego la cebada. La destilación de alcohol habría sido descubierta en países árabes alrededor de 800 años antes de C.

La palabra alcohol proviene del árabe, que significa “espíritu finamente dividido”. En China y la India también descubrieron licores destilados muy temprano en la historia. Es la droga psicoactiva más conocida por el hombre con seguridad, la que presenta mayores consecuencias negativas en el ámbito personal y social.

Químicamente, cuando hablamos de alcohol, nos estamos refiriendo al alcohol etílico o etanol, la fórmula es  $C_2H_5OH$ . Existen otros tipos de alcohol que no pueden ser ingeridos debido a su alto tóxico, como es el caso del alcohol metílico (“pájaro verde”) que ha causado numerosas muertes.

El alcohol etílico se obtiene de la fermentación del almidón y la glucosa que se encuentran en las frutas, cereales, la miel, caña de azúcar, y otras sustancias.

La sustancia psicoactiva del alcohol es el etano un depresor del sistema nervioso. Como tal, disminuye el autocontrol e impide el funcionamiento de los llamados procesos superiores.

### **3.10.6. Psicofármacos Estimulantes**

Entre los psicofármacos estimulantes destacan las anfetaminas que son producidas de forma sintética en laboratorios.

Son psicofármacos estimulantes porque su acción principal es potenciar la Actividad del Sistema Nervioso Central.

Inicialmente fueron fármacos de frecuente prescripción médica que actualmente se ha restringido, aunque su presencia en el mercado clandestino sigue siendo habitual.

Los efectos más inmediatos que se derivan de su consumo son:

- Sensación de euforia que se manifiesta con excitación nerviosa, insomnio, agitación en ocasiones agresividad, ausencia de apetito y de fatiga e hiperactividad.
- Se puede sentir sed, sudoración, taquicardia, aumento de la tensión arterial, náuseas, malestar, dolor de cabeza, vértigos. A veces aparecen muecas exageradas y anormales de la mandíbula o movimientos repetitivos.

- Las sobredosis aumentan la temperatura corporal, pueden causar inquietud, alucinaciones, irritabilidad, convulsiones e incluso la muerte.
- El uso prolongado de anfetaminas puede dar lugar a depresiones severas, tolerancia y dependencia psicológica que provoca en la persona un fuerte deseo o necesidad imperiosa de consumirlas.
- Puede aparecer además un cuadro denominado psicosis tóxica anfetamínica, que se caracteriza por una gran excitabilidad, temblor, síntomas delirantes y alucinatorios, etc. Con frecuencia se confunde con la esquizofrenia.<sup>19</sup>

### **3.10.7. Psicofármacos Depresores**

Los psicofármacos depresores son sustancias que afectan al sistema nervioso central cuyo uso continuado puede producir dependencia. Los más conocidos son los barbitúricos y las benzodiazepinas.

### **3.10.8. Barbitúricos**

Todos los barbitúricos son depresores del sistema nervioso. Se prescriben para tratar problemas de insomnio u otros trastornos psicológicos.

Su consumo en dosis elevadas provocan una seria disminución de los reflejos y un enlentecimiento respiratorio que puede llevar hasta el coma y la muerte. Un consumo prolongado puede provocar anemia, hepatitis, depresión o falta de coordinación psicomotora.<sup>20</sup>

## **3.11. FORMAS DE CONSUMO**

### **3.11.1. Consumo Experimental:**

Es el consumo que tiene por objeto “probar” los efectos de las sustancias. Una vez que se ha experimentado, la persona decide si continua o interrumpe el consumo. El consumo de carácter experimental es propio de adolescentes y jóvenes, que al desconocer los efectos de distintas drogas, tienen deseos de experimentar con ellas. Es bastante frecuente realizar este comportamiento con

---

<sup>19</sup> <http://proyectohombre.es/psicofarmacos/>

<sup>20</sup> <https://www.drugabuse.gov/es/publicaciones/serie/de/reportes/los-medicamentos-de-prescripcion-abuso-y-adiccion/los-depresores-del-snc/que-son-los-depresores-del-snc>

el grupo de amigos, bien sea el habitual o bien con otros amigos que ya hayan experimentado con drogas.

### **3.11.2. Consumo Ocasional:**

Es el uso esporádico de la sustancia, sin frecuencia ni intensidad fijas. Es decir, los efectos ya son conocidos para la persona, que decide volver a probar la sustancia de vez en cuando, pero sin que sea algo frecuente o habitual.

### **3.11.3. Consumo Habitual:**

Se entiende por consumo habitual el uso frecuente de una droga, con objeto de obtener sus efectos.

### **3.11.4. Consumo Compulsivo:**

El consumidor se encuentra habitualmente bajo los efectos de la sustancia y organiza su vida en torno al consumo. Son evidentes las consecuencias adversas que esto puede ocasionar para el individuo que consume de este modo, ya que supone un deterioro de su organización personal, a la vez que desórdenes orgánicos relacionados con el consumo de la droga en particular<sup>21</sup>

---

<sup>21</sup> <https://www.sura.com/blogs/calidad-de-vida/entrando-mundo-drogas.aspx>

## **4. METODOLOGÍA**

### **4.1. ÁREA DE ESTUDIO**

El presente estudio se encuentra en el área de la **Psicología Social**. “... aquella área que estudia los procesos psicológicos que interviene en el proceso de las relaciones interpersonales, su finalidad es desarrollar investigaciones dirigidas al estudio de los determinantes culturales, de los procesos psicológicos como las actitudes, creencias, normas, valores y la socialización” (Whittaker, J.1979:238).

Lo que interesa principalmente es indagar la problemática social sobre el consumo de drogas, desde una perspectiva actitudinal de los jóvenes que practican Artes Marciales Mixtas frente al consumo de drogas.

### **4.2. TIPIFICACION DE LA INVESTIGACIÓN**

Por las características, el presente trabajo se tipifica como una investigación descriptiva y exploratoria

**Es descriptiva**, porque tiene como objetivo central lograr las características de un hecho dentro de un contexto, en este caso describir la actitud de los jóvenes (hombres y mujeres) que practican artes marciales mixtas frente al consumo de drogas tomando en cuenta cada uno de sus componentes: cognitivo, afectivo, conductual.

**Exploratorio**, Este tipo de investigación se realiza cuando el objetivo es examinar un tema o problemas de investigación poco estudiado, del cual se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes. Por lo que cabe indicar que la presente investigación aborda la actitud que tienen los jóvenes hombres y mujeres que practican artes marciales mixtas en el Estadio IV Centenario frente al consumo de drogas, es un estudio novedoso del cual no se cuenta con datos científicos que detallen esta realidad.

Por otro lado, la presente investigación tiene un enfoque principalmente **cuantitativo**, ya que el tratamiento de los datos es de carácter estadístico, se identifican porcentajes de respuestas en cada uno de los componentes de la actitud evaluada; así mismo se empleó el enfoque cualitativo en la interpretación de los datos haciendo un análisis en base a la teoría planteada a través del sustento teórico.

### **4.3. POBLACIÓN**

Denominado también universo, es la totalidad de organismos, variedades o grupos que ocupan una región geográfica, que concuerdan con determinadas especificaciones que ocupan una región geográfica, de la cual, se obtendrá la fracción de la muestra (Segovia, F.D.2010:69)

La población objeto de estudio fueron 300 jóvenes (varones y mujeres) que entrenan Artes Marciales Mixtas en el Estadio IV Centenario de la Ciudad de Tarija.

Por las características demográficas de esta población se ha decidido trabajar con el 100% de los sujetos, los mismos que se encuentran en las tres categorías que conforma este deporte, como ser Vale Todo, Jiu Jitsu y Capoeira, teniendo 141 del sexo femenino y 159 del sexo masculino, los mismos que se encuentran entre las edades de 15 a 30 años.

### **4.4. MÉTODOS TÉCNICAS E INSTRUMENTOS**

#### **4.4.1. Métodos**

Los métodos utilizados en esta investigación fueron el método teórico, empírico y estadístico.

**El Método Teórico**, fue utilizado en la revisión de la bibliografía, para la elección del tema a investigar; también fue utilizado en la elaboración del marco teórico y durante todo el desarrollo investigativo. En el proceso individual del pensamiento para llegar a la formación de conceptos se puede señalar la existencia de los procesos de análisis y síntesis, inducción y deducción. Estos mismos procesos, pero con un carácter

diferenciado, dialéctico, consciente, integrado, sistemático, ordenado y orientado a un fin preconcebido, operan de forma interrelacionada como métodos del conocimiento teórico.<sup>22</sup> Se utilizó el **método teórico** cuyo objeto consiste en describir y evaluar ciertas características de una situación particular en uno o más puntos del tiempo. En la investigación descriptiva se analizan los datos reunidos para descubrir así, cuáles variables están relacionadas entre sí.

**El método empírico**, se utilizó en el proceso de recolección de información a la población de estudio “Es un modelo de investigación científica, que se basa en la lógica empírica y es el más usado en el campo de las ciencias sociales y en las ciencias descriptivas.

Permitió la intervención, medición, análisis e interpretación de la realidad en el proceso de investigación científica, apoyando la práctica de la investigación, dentro del cual fue utilizado el cuestionario como herramienta de recolección de información.

**El Método Estadístico**, consiste en una secuencia de procedimientos para el manejo de los datos cuantitativos de la investigación.<sup>23</sup> El objetivo general de este método es la interpretación de datos obtenidos mediante los cuestionarios, utilizando una serie de procedimientos para la recopilación de información cuantitativa. Tiene como principales funciones la organización de los datos y el cálculo de índices estadísticos, proporciones, porcentajes, relaciones que ayudan a interpretar el comportamiento y las tendencias de lo investigado, lo cual se utilizó en la presentación de los resultados

#### **4.4.2. Técnicas**

**Cuestionario estructurado**, consiste en la formulación de preguntas cerradas con alternativas de respuesta, ya sean afirmativas o negativas. Para ello, se recurrió a la

---

<sup>22</sup> Pedro Manuel Zayas Agüero. El rumbo de las investigaciones de las ciencias sociales. <http://www.eumed.net/libros-gratis/2010e/822/Metodos%20del%20conocimiento%20teorico.htm>

<sup>23</sup> Fragmento libro de Jesús Reinaga Obregón. Pag 17

utilización de la escala de Likert, que se constituye en uno de los instrumentos más empleados para la medición de actitudes.

#### **4.4.3. Instrumento**

El instrumento que se utilizó en el presente trabajo de investigación es un cuestionario tipo Likert, que lleva el nombre de **ESCALA DE ACTITUD FRENTE AL CONSUMO DE DROGAS**, el mismo que es de elaboración propia compuesto por 30 reactivos, las cuales están divididos en tres componentes (cognitivo, afectivo y conductual).

Esta escala consiste en un conjunto de ítems presentados en forma de afirmaciones o juicios ante los cuales se pide la reacción de los sujetos a quienes se les administra el cuestionario. Cada punto tiene valor número asignado de 1 o 5 puntos, respecto a cada afirmación o juicio presentado, para posteriormente obtener el puntaje total

#### **4.5. PROCEDIMIENTO**

El presente estudio se desarrolló en las siguientes etapas:

**Etapa I. Revisión Bibliográfica:** esta etapa corresponde a la revisión teórica sobre el tema a través de publicaciones en páginas web, libros e investigaciones referentes al tema, para realizar el trabajo de investigación sobre la actitud que presentan los jóvenes frente al consumo de drogas.

**Etapa II. Elaboración del instrumento, Pilotaje y Validación:** se elaboró un cuestionario en base a la escala de Likert para medir la actitud que tienen los jóvenes (varones y mujeres) que entrenan Artes Marciales Mixtas en el Estadio IV Centenario de la Ciudad de Tarija frente al consumo de drogas.

El Pilotaje se realizó con 5 sujetos que tienen las mismas características que la población de estudio, con el propósito de verificar si el instrumento está bien elaborado.

Asimismo se realizó la validación del instrumento con profesionales expertos en el área.

**Etapa III. Búsqueda de datos para obtención del tamaño de la población:** en esta etapa se recurrió a inmediaciones del Estadio IV Centenario para obtener datos de la cantidad de jóvenes hombres y mujeres que practican Artes Marciales Mixtas en dicho campo deportivo.

**Etapa IV. Solicitud del permiso:** en esta instancia una vez obtenidos los datos acerca de la población, objeto de estudio se procedió a solicitar una autorización y permiso firmado por el profesor para aplicar el instrumento a los jóvenes que entrenan Artes Marciales Mixtas.

**Etapa V. Aplicación del instrumento:** en esta etapa se procedió a la aplicación del instrumento tanto a los jóvenes varones como mujeres que entrenan artes marciales mixtas, destacando la colaboración y la predisposición del profesor para que los jóvenes cumplan con el llenado del instrumento logrando culminar satisfactoriamente esta etapa.

**Etapa VI. Análisis de los resultados:** se realizó la tabulación y procesamiento de datos en el programa SPSS, para posteriormente realizar el análisis e interpretación de resultados a partir de cuadros y graficas expresados en frecuencias y porcentajes.

**Etapa VII.** Elaboración del informe final de investigación, que corresponde a la estructura y sistematización del documento.



## **5. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS**

En este capítulo se presentan los resultados y el análisis de los datos recolectados a partir de la aplicación del cuestionario y de la escala de Likert para identificar la actitud de los jóvenes frente al consumo de drogas. El trabajo se realizó con deportistas que practican Artes Marciales Mixtas en el Estadio IV Centenario de la Ciudad de Tarija.

Se realizó el análisis de datos de acuerdo al orden en que fueron planteados los objetivos específicos para culminar con el objetivo general.

Es así que primeramente se presentan y analizan los resultados correspondientes al componente cognitivo de la actitud, vale decir, la información y conocimientos que tienen los jóvenes sobre el tema.

Se continúa con el componente afectivo, que permite indagar las emociones predominantes en la actitud del joven frente al consumo de drogas, que es el segundo objetivo.

Posteriormente se analizan los resultados del tercer objetivo, que hacen referencia a la predisposición comportamental que presentan los jóvenes frente a la problemática.

**Cuadro N°1**

**OPINIONES Y PENSAMIENTOS QUE TIENEN LOS JÓVENES SOBRE  
EL CONSUMO DE DROGAS.**

**(Componente Cognitivo)**

Nº	Ítems	Acuerdo		Indiferencia		Desacuerdo		Total	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
1	El consumo de drogas se puede controlar	245	82%	38	13%	17	6%	300	100%
2	El consumo de drogas provoca el rechazo social	256	85%	36	13%	8	3%	300	100%
3	El consumo de drogas es un riesgo para la salud	247	82%	43	14%	10	3%	300	100%
4	El consumo de drogas en la adolescencia está relacionado a una falta de valores que deben ser inculcados en la familia	253	84%	40	13%	7	2%	300	100%
5	El consumo de drogas provoca el rechazo de los familiares	238	79%	46	15%	16	5%	300	100%
6	El consumo de drogas provoca el abandono de los estudios	11	4%	47	16%	242	81%	300	100%
7	El consumo de drogas ayuda a superar estados de ánimos negativos	66	22%	48	16%	186	62%	300	100%
8	Los y las adolescentes son más propensos a consumir drogas	247	82%	49	16%	4	1%	300	100%
9	Generalmente la drogadicción se da en estratos sociales bajos	49	16%	232	77%	19	6%	300	100%
10	Las drogas ilegales como la cocaína y marihuana son más peligrosas que las legales como el alcohol, el tabaco y los psicofármacos	211	70%	76	25%	13	4%	300	100%

Fuente: Elaboración Propia

Según Rodríguez, A (1987:338), el componente cognitivo está formado por percepciones, opiniones y creencias de las personas. Se refiere al proceso del pensamiento, con especial énfasis en la racionalidad y la lógica.

En el cuadro N°1, relacionado al componente cognitivo, se observa que en base a los resultados obtenidos, el 85% de los jóvenes está de acuerdo que **el consumo de drogas provoca rechazo social**, seguido con un 13% con un grado de indiferencia.

Haciendo un análisis de estos resultados, se infiere que los jóvenes que Practican Artes Marciales Mixtas son conscientes de las consecuencias que provoca el consumo de drogas, como ser el rechazo social, alejamiento de amistades, ser juzgados, etc.

Entre tanto, el 82% de los jóvenes considera que el **consumo de drogas se puede controlar**, aspecto que es comprobado por Heber Truchman Dupessis, miembro de la Academia de Medicina de Paris, quien afirmó que: “el consumo de drogas se puede controlar aun siendo un consumidor ocasional debido a que la experiencia casual se va a ir convirtiendo en habitual, pero es un poco más complicado trabajar con los sujetos que presentan un consumo crónico presentando como consecuencia; mayor incidencia de ansiedad, depresión, ideas suicidas y esquizofrenia”<sup>24</sup>

Sin embargo la adicción es un trastorno tratable. Las investigaciones sobre la ciencia de la adicción y el tratamiento de los trastornos por el consumo de drogas han llevado a la creación de métodos basados en la investigación que ayudan a las personas a dejar de consumir drogas y retornar una vida productiva, un proceso al que se llama recuperación.

---

<sup>24</sup> <http://www.drwebsa.com.ar/aar>.

Consignientemente el 82% de los jóvenes opinan que **el consumo de drogas es un riesgo para la salud**, por lo que no es de sorprenderse que la intoxicación y el uso a largo plazo de drogas cause dificultad para pensar, solucionar problemas, deterioro de la atención, funciones cognitivas y problemas con la memoria y el aprendizaje (Caballero, F.2004:53)<sup>25</sup>.

La información que tienen respecto a las drogas hace que un porcentaje significativo esté de acuerdo con esta afirmación; es bueno que estén conscientes de las consecuencias que trae el consumo de sustancias ilícitas para poder evitar caer en el vicio que muchas veces por falta de información, curiosidad o influencia de los amigos se ven afectados físicamente los drogodependientes.

Así mismo el 84% de los jóvenes cree que **el consumo de drogas en la adolescencia está relacionado a una falta de valores que deben ser inculcados en la familia**, la **principal educación nace y se desarrolla en el hogar**, reforzar los valores en el núcleo familiar es clave para disminuir el consumo de drogas.

En la actualidad es necesario revisar de qué manera la familia puede impactar en el consumo o prevención de drogas, tanto legales como ilegales, ya que es allí donde se forman los ciudadanos que interactúan con la sociedad en la vida cotidiana; por tanto generar desde el seno familiar el desarrollo de la conciencia social al respecto, puede ser vital para prevenir o facilitar la aparición de adicciones que afectaría a todo el sistema familiar; el 13 % de los jóvenes tiene un conocimiento intermedio debido a la falta de información.

En base a los resultados obtenidos, el 82% de los jóvenes está de acuerdo en que **los y las adolescentes son más propensos a consumir drogas**, los adolescentes entre los 12 y los 16 años de edad son los más propensos de consumir algún tipo de droga, por ello es prioritario que no solo el joven conozca sobre las afecciones y riesgos de usarlas,

---

<sup>25</sup> Caballero. Y Cols (2004). "La Prevención del Uso indebido de drogas". Bogotá-Colombia.

sino que el padre de familia se involucre en conocerlas para poder orientarlos, seguido por un 16% que es indiferente

Contrariamente el 81% de los jóvenes está en desacuerdo en que **el consumo de drogas provoca el abandono de los estudios**, si bien es una de las causas no viene siendo la principal ya que los cambios del entorno y la presión por la toma de decisiones provocan insatisfacción en los alumnos, marcarse objetivos a corto plazo y conseguirlos son los primeros pasos para lograr acotar el margen de error y hacer que estos desaparezcan, seguido por un 16% que es indiferente.

**CUADRO N° 2**

**SENTIMIENTOS A FAVOR O EN CONTRA GENERADOS EN LOS JÓVENES  
FRENTE AL CONSUMO DE DROGAS**

**(Componente Afectivo)**

Nº	Ítems	Acuerdo		Indiferencia		Desacuerdo		Total	
		F	%	F	%	F	%	F	%
1	Me preocuparía que los jóvenes no tengan conocimiento sobre los efectos y daños del consumo de drogas	257	86%	40	13%	3	1%	300	100%
2	Me enojaría que un joven sufra rechazo por el problema del consumo de drogas	265	88%	34	11%	1	1%	300	100%
3	Me entristecería que en los colegios como en las familias no se proporcione información para evitar que los jóvenes no se involucren en el consumo de drogas	245	82%	51	17%	4	1%	300	100%
4	Me apenaría que los jóvenes se dejen influir por los amigos para consumir drogas	254	85%	44	15%	2	1%	300	100%
5	Me preocuparía que en los centros deportivos no se desarrollen talleres de prevención acerca de las drogas y los problemas que acarrea el consumirlos	238	79%	59	20%	3	1%	300	100%
6	Me apenaría que los jóvenes no encuentren apoyo para su tratamiento y rehabilitación	239	80%	53	18%	8	3%	300	100%
7	Me desagradaría que los jóvenes seas juzgados en vez de recibir ayuda para superar su problema con las drogas	231	77%	60	20%	9	3%	300	100%
8	Me entristecería que en los estratos sociales bajos se den generalmente problemas con las drogas	239	80%	53	18%	8	3%	300	100%
9	Me apenaría que los jóvenes pongan en riesgo su salud al consumir drogas	244	81%	46	15%	10	3%	300	100%

10	Me preocupa que los jóvenes no tengan conocimientos acerca de centros donde pueden ser ayudados por profesionales para poder superar el problema con las drogas	244	81%	48	16%	8	3%	300	100%
----	---	-----	-----	----	-----	---	----	-----	------

Fuente: Elaboración Propia

Se debe tomar en cuenta que el elemento afectivo está constituido por los aspectos emocionales que acompañan a la motivación y/o formas cómo el objeto de la actitud afecta a las personas (Rodríguez, A.1987:339).

A partir de los datos obtenidos del presente cuadro, el 88% de los jóvenes denota **sentimientos a favor de las personas que sufren rechazo por el problema del consumo de drogas.**

Lo que quiere decir que uno de los colectivos más castigados por la discriminación es el de las personas que consumen drogas; al afirmar esto se debe aclarar que la sociedad condena el uso de estas sustancias ilegales como la marihuana o la cocaína, y el uso indiscriminado de otras sustancias de consumo legal.

La mirada estigmatizadora en torno al consumo de drogas ilegales habitualmente considera a las personas usuarias como enfermas o delincuentes que deberían ser apartadas de la sociedad. Esto da pie a una reacción de aislamiento por parte de las y los consumidores, quienes suelen autoexcluirse de las relaciones con instituciones y redes sociales; lo que a su vez genera una dinámica que invisibiliza sus necesidades y derechos, y que limita los mecanismos para su inclusión. Asimismo el 86% de los jóvenes está de acuerdo en que **les preocuparía que los jóvenes no tengan conocimiento sobre los efectos y daños del consumo de drogas;** indudablemente el uso de drogas pone en riesgo la salud del consumidor y a las personas que están a su alrededor, es importante que todos estén conscientes de eso para prevenir y ser parte de las personas que están en contra del consumo de estas drogas que tanto mal hacen a nuestro medio.

El 85% de los jóvenes está de acuerdo que **les apenaría que los jóvenes se dejen influir por los amigos para consumir drogas,** la presión de grupo está creciendo de

manera exponencial, especialmente desde el advenimiento del internet. Los jóvenes se ven influenciados por su grupo de amigos y de ahí viene el término presión social, termina haciendo algo no porque quiera si no por influencia del grupo social con el que se junta.

También el 82% de los jóvenes está de acuerdo en que **les entristecería que en los colegios como en las familias no se proporcione información para evitar que los jóvenes no se involucren en el consumo de drogas;** si bien la educación y los valores parten de casa , el colegio es el segundo hogar de los jóvenes ya que pasan gran parte del día ahí ,es por esto que tanto la familia como el colegio deben brindar información que permita discernir al joven de lo que es correcto y de lo que no también, la droga es como un virus que se esparce por todos los rincones y si no existe información adecuada para prevenir y evitar su consumo es más probable que se vean involucrados con esto y terminen con consecuencias desastrosas para ellos.

El 81% de los deportistas encuestados está de acuerdo en que **les apenaría que los jóvenes pongan en riesgo su salud al consumir drogas;** en principio las drogas se perciben como una imagen positiva y favorable que atrae a jóvenes y adultos, sin embargo esa cara desaparece rápidamente y las drogas empiezan a mostrarse tal y como son: dolor, problemas, infelicidad y múltiples trastornos.

Las drogas generalmente crean dependencia física como psicológica y hacen vivir a quien las consume, en un mundo totalmente falso, donde se sufre degradación física y mental, emocional y finalmente puede llegar a ocasionarles la muerte.



**CUADRO N° 3**

**PREDISPOSICIÓN COMPORTAMENTAL QUE PRESENTAN LOS  
JÓVENES SOBRE EL CONSUMO DE DROGAS**

**(Componente Conductual)**

Nº	Ítems	Aceptación		Indiferencia		Rechazo		Total	
		F	%	F	%	F	%		
1	Ayudaría a buscar apoyo profesional para jóvenes dependientes de drogas	259	86%	37	12%	4	1%	300	100%
2	Apoyaría los programas de orientación y capacitación para prevenir el consumo de drogas	265	88%	32	11%	3	1%	300	100%
3	Animaría a un joven para que no ponga en riesgo su salud al consumidor drogas	256	85%	35	12%	9	3%	300	100%
4	Participaría en programas de capacitación barrial para evitar que aumente el número de personas que consumen drogas	256	85%	38	13%	6	2%	300	100%
5	Participaría en programas de apoyo emocional para jóvenes que están pasando por este problema de las drogas	255	85%	38	13%	7	2%	300	100%
6	Iría de voluntaria a barrios periurbanos y alejados de la ciudad para prevenir el consumo de drogas	252	84%	43	14%	5	2%	300	100%
7	Animaría a un joven que está pasando por problemas de drogadicción a que busque ayuda profesional para poder salir de eso	252	84%	45	15%	3	1%	300	100%
8	No haría críticas destructivas a jóvenes que consumen drogas	187	62%	90	30%	23	8%	300	100%
9	Apoyaría para que en lugares deportivos haya más control para evitar que los jóvenes consuman drogas	251	84%	45	15%	4	1%	300	100%

10	Utilizaría las redes sociales para informar acerca del problema de las drogas y las consecuencias que conlleva el consumirlas para crear conciencia en la sociedad	248	83%	43	14%	9	3%	300	100%
----	--	-----	-----	----	-----	---	----	-----	------

Fuente: Elaboración Propia

“En el componente conductual están las intenciones, disposiciones o tendencias hacia un objeto, es cuando surge una verdadera asociación entre objeto y sujeto, también son las tendencias a actuar o responder ante eventos o situaciones” (Rodríguez, A.1987:338).

**Apoyaría a los programas de orientación y capacitación para prevenir el consumo de drogas;** el 88% de los jóvenes está de acuerdo con esta afirmación ya que se muestran preocupados por la situación por la que están atravesando los jóvenes que consumen drogas, para evitar esto o de alguna manera intervenir de forma positiva en este problema, la mejor manera es orientarlos y hacerles ver que la droga no trae consigo nada bueno, que lo mejor es alejarse completamente de este vicio en el cual se ven involucrados más jóvenes.

Como sociedad debemos apoyarnos unos a otros no solo con palabras sino también con acciones para poder reforzar de manera positiva esa falta de conocimiento que tienen muchos jóvenes con respecto a las drogas; los programas de orientación y capacitación son necesarias para que la juventud en especial tome conciencia del daño que provocan estas sustancias, que no solo destruyen al consumidor sino que la familia también se ve afectada de forma directa con este problema

Asimismo el 86% de los jóvenes está de acuerdo con la siguiente afirmación, **ayudaría a buscar apoyo profesional para jóvenes dependientes de drogas;** si bien es uno de los principales males no solo en nuestro país sino de muchos otros más, la falta de apoyo profesional hace que los jóvenes no encuentren salida a este problema; existen centros de rehabilitación pero algunos por miedo o por ser juzgados no acuden en busca de ayuda. Como sociedad tenemos la obligación de proporcionar apoyo para que los consumidores de drogas busquen ayuda a tiempo y puedan salir de este oscuro hoyo

en el cual se encuentran metidos, así no solo ayudamos a quienes necesitan de dicho apoyo sino también a sus familiares quienes son también los que sufren a causa del familiar que consume drogas, el 12% se muestra indiferente.

El 85% de los jóvenes está de acuerdo en esta afirmación, **Participaría en programas de capacitación barrial para evitar que aumente el número de personas que consume drogas;** las drogas están presentes en diferentes lugares y uno de ellos es el barrio, incluso hay lugares fijos donde los consumidores saben que pueden conseguir estas sustancias ilícitas, es por ello la importancia de la juventud de ser parte activa para frenar este problema y tratar de cortar de raíz este mal que tanto afecta a los consumidores.

De igual manera, el 85% de los jóvenes está de acuerdo en que **animaría a un joven para que no ponga en riesgo su salud al consumir drogas;** es importante informarnos acerca de los daños que ocasionan las drogas para así tener una base de la cual nos podemos sostener y al momento de hablar con alguien estar seguros de la información que compartimos, las drogas causan múltiples problemas para la salud de la persona que la consume; teniendo claro lo que ocasiona podemos hablar con ellos y hacerles ver el daño que se están ocasionando al consumir estas sustancias, que a la larga trae consigo consecuencias mucho más devastadoras .

El 84% de los jóvenes está de acuerdo en esta afirmación, **apoyaría para que en lugares deportivos haya más control para evitar que los jóvenes consuman drogas;** como mencionamos anteriormente, las drogas se encuentran presentes en diferentes lugares. En los centros deportivos podemos encontrar jóvenes que tratan de tener una vida sana practicando el deporte que más les gusta pero así también a estos lugares deportivos acuden personas inescrupulosas que tienen malas intenciones como por ejemplo influir a jóvenes a consumir sustancias ilícitas, para ello es muy importante que las autoridades aumenten el control y cuiden que estas personas hagan de las suyas.

El componente conductual, está definido como la predisposición a comportarse tomando en cuenta las creencias, opiniones, sentimientos; si una persona considera que algo es negativo y peligroso sentirá rechazo hacia ello y tenderá a evitarlo; por el contrario, si le resulta positivo le produce sentimientos de aceptación o atracción, desplegará a poseerlo (Rosnow y Rovinson, 1967:167).

La etiqueta de aceptación hace referencia a la admisión de tener en sí mismo, la predisposición a actuar para dar solución a la problemática del consumo de droga; se hace referencia a lo opuesto con la etiqueta del rechazo.

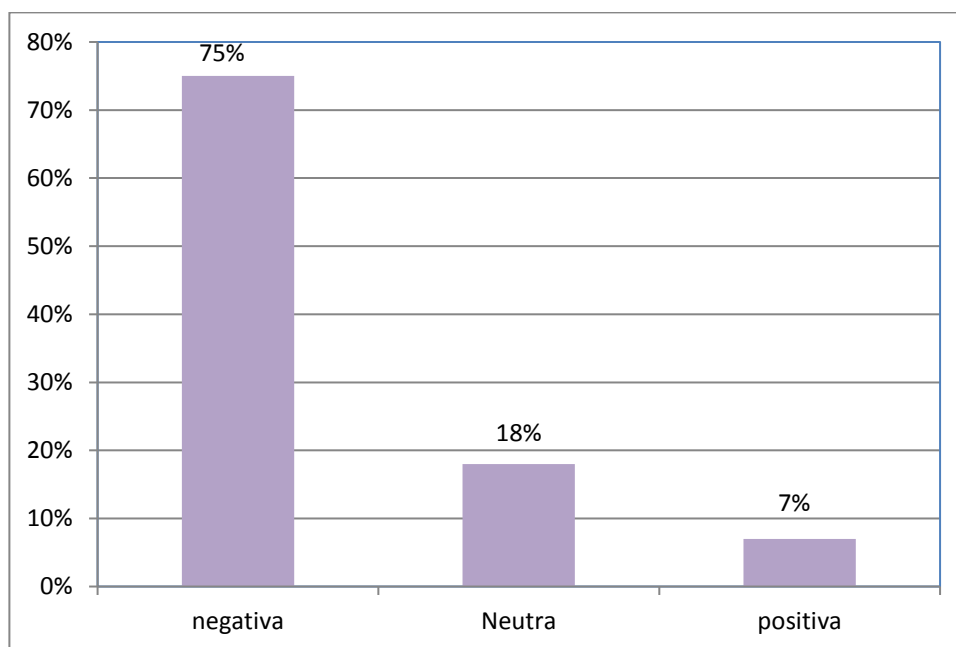
En este sentido se puede apreciar que el 83% de los jóvenes presenta **conductas de aceptación** es decir, que se puede deducir de ellas, conductas positivas en cuanto a lograr colaborar a las personas que son dependientes a las drogas, estando así interesadas por formar parte de un grupo de jóvenes voluntarios para colaborar a personas que están en rehabilitación; también afirman que animarían a jóvenes a no poner en riesgo su salud con el consumo de drogas.

#### CUADRO°4

### Actitud general de los jóvenes que practican Artes Marciales Mixtas frente al consumo de drogas

ACTITUD	f	%
Negativa	243	75%
Neutra	47	18%
Positiva	10	7%
Total	300	100%

Fuente: Elaboración Propia



Fuente: Elaboración Propia

En la siguiente gráfica, se observa que el 75% de los jóvenes, tiene una actitud negativa frente al consumo de drogas.

Este dato muestra que los jóvenes tienen información referente a sustancias ilícitas y los efectos de la misma, ya que se constituye en certezas personales. Las cifras revelan que los jóvenes tienen un importante grado de seguridad respecto a los conocimientos sobre las drogas.

Por esta razón los mismos podrían presentar menores grados de vulnerabilidad ante situaciones de manipulación

Entre tanto, el 18% de esta población denota tener una actitud neutra, lo cual quiere decir que les es indiferente que los jóvenes consuman o no diferentes drogas, la posible causa de esta actitud es el poco conocimiento que tienen sobre esta temática, y esto es muy preocupante porque como juventud deberían ser los más interesados en buscar información ya que cuentan con los medios para indagar más sobre este tema

Finalmente se observa que un 7% de la población, tiene una actitud positiva sobre los jóvenes que consumen drogas.

Este dato es ciertamente inesperado y alarmante puesto que quiere decir que existe una parte de los jóvenes que practican Artes Marciales Mixtas que estarían de acuerdo en que los jóvenes consuman drogas sin medir las consecuencias ni el riesgo que tienen estas sustancias ilícitas no solo para el consumidor si no para la sociedad en general.

## CONCLUSIONES

Luego de haber realizado el análisis e interpretación de los resultados se arriba a las siguientes conclusiones.

- ***En relación al primer Objetivo Específico, Analizar los pensamientos y opiniones que tienen los jóvenes que practican Artes Marciales Mixtas frente el consumo de drogas,*** el 78% de los jóvenes, denotan un conocimiento suficiente en relación a las causas y consecuencias del consumo de drogas, muestran una expresión de una tendencia al desarrollo de actitudes negativas, entendiendo que la información, opiniones y creencias que manejan los jóvenes son suficientes y fiables acerca del fenómeno y la problemática investigada, lo que incidiría en el tipo de actitud que adopten.

Consideran que no es necesario consumir esta sustancia para ser popular, o adquirir ciertas habilidades o mejorar las relaciones interpersonales, están conscientes que las drogas pueden ocasionar adicción, incluso consumiendo en pequeñas cantidades porque su incremento es progresivo y acaba repercutiendo en el ámbito personal, social y familiar.

La información correcta, pertinente y significativa hace que los adolescentes desarrollen capacidades de discernimiento y adopten una postura clara respecto al consumo de drogas, preferentemente orientadas al rechazo del mismo

- ***Respecto al Segundo Objetivo Específico, establecer los sentimientos a favor o en contra de los jóvenes que practican Artes Marciales Mixtas,*** el 82% de los jóvenes expresan sentimientos de desagrado y rechazo hacia el consumo de drogas, lo que indica que su afectividad tiene una tendencia favorable para la formación de actitudes negativas para enfrentar el riesgo de consumo y la adicción a las drogas.

➤ *En relación al tercer Objetivo Específico, establecer el componente conductual de los jóvenes que practican Artes Marciales Mixtas*, el 83% de los jóvenes manifiestan estar de acuerdo con acciones que los alejen del consumo de drogas, además expresan rechazo con aquellos comportamientos que los vincularían con dichas sustancias.

Los jóvenes asumen la responsabilidad de actuar, y expresan compromiso con la necesidad de enfrentar el problema, mostrando interés por participar en acciones contra el consumo de drogas.

Valoran la importancia de adoptar posturas y comportamientos que resguarden y no afecten su núcleo familiar, personal, social y lo psicológico.

Finalmente se concluye la presente investigación indicando que un porcentaje significativo de los jóvenes tiene una actitud negativa frente al consumo de drogas, caracterizado por un conocimiento suficiente que hace que los mismos se den cuenta de las causas y efectos que trae consigo el consumo de estas sustancias ilícitas que carcomen el mundo en el que vivimos, así también tienen una predisposición comportamental de acuerdo en adoptar posturas de rechazo hacia el consumo de drogas, ya que la consideran dañina para la salud del adolescente.

Por lo que se confirma la hipótesis planteada al inicio de la investigación.



## **RECOMENDACIONES**

### **A LOS PADRES DE FAMILIA**

- Aprovechar circunstancias cotidianas para hablar sobre alcohol o drogas: noticias de la televisión o consumo de alcohol, tabaco o drogas por parte de alguien.
- Ofrecer una respuesta a sus preguntas. Evitar que la busque en otras fuentes no seguras (amigos o internet). Para ello deben estar informados: conocer las sustancias y sus consecuencias.
- Dar información positiva. Hablar de las ventajas de no consumir.
- Establecer límites de conducta claros en todos los aspectos de la convivencia. Pero sobre todo en los horarios de salida cuando el adolescente empieza a salir con amigos (razonables pero firmes).
- Promover la sobriedad en el uso del dinero.
- Transmitir valores. Deben ser un modelo adecuado para su hijo.
- Fomentar actividades de ocio saludables. Y si es posible compartir aficiones con el hijo (jugar al fútbol, al ajedrez, escuchar música,...).
- Reforzar las conductas positivas y reprochar las negativas, pero sin descalificaciones personales.
- Darle autonomía y responsabilidad poco a poco.
- Promover la filosofía de resistir la presión de amigos. Que sepa decir “no” cuando el grupo de amigos le ofrece consumir. No dejarse llevar por lo que hagan los demás. Que haga lo que más le convenga.

## **A LOS DEPORTISTAS**

- Es necesario que los jóvenes se vean interesados por profundizar el conocimiento sobre la temática del consumo de drogas, en aspectos como las causas y efectos que las drogas pueden producir en un ser humano, en lo físico, lo psicológico y lo social.
- Es importante que los jóvenes que entrenan Artes Marciales Mixtas visualicen las repercusiones del consumo de las drogas en la familia, la vida social, el futuro académico y laboral comprendiendo que es muy difícil lograr cumplir con el proyecto personal si se cae en la adicción.
- Para lograr captar su interés hay que profundizar en la identidad y características actuales de los jóvenes.

## **ENTES GUBERNAMENTALES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

- Las instituciones que están relacionadas con la lucha contra las drogas, deben tomar muy en cuenta en la elaboración de sus programas y planes de prevención y educación sobre el consumo de drogas, que los jóvenes tienen actitudes cercanas sobre esta problemática.
- La forma de captar el interés de esta población debe incluir una serie de recursos metodológicos, didácticos, tecnológicos, etc., que respondan al tipo de expectativa del joven.
- Las instituciones relacionadas con la salud tendrían que considerar la necesidad de incrementar los procesos informativos y educativos sobre la problemática de las drogas para lograr mayores niveles de sensibilización en esta población con relación a la importancia de una vida saludable y los riesgos de las adicciones.