

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
CARRERA DE PSICOLOGÍA**



“ESTUDIO DE LA MOTIVACIÓN HACIA EL APRENDIZAJE Y LAS  
ASPIRACIONES ACADÉMICAS EN ESTUDIANTES DE 6TO DE  
SECUNDARIA EN LOS DIFERENTES COLEGIOS DE LA CIUDAD DE  
TARIJA”

**POR:**

**WILMAR MEJIA LIQUITAYA**

Trabajo de investigación presentado a consideración de la “UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para optar el grado  
académico de Licenciatura en Psicología.

NOVIEMBRE DEL 2018

TARIJA -BOLIVIA

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo éstas responsabilidad del autor.

## **AGRADECIMIENTOS**

A Dios por brindarme la vida, fe, salud y fortaleza en el transcurso de mi vida.

A mis Padres, por brindarme su apoyo incondicional dándome fuerzas para seguir adelante.

A mis hermanos por su apoyo y cariño en todo momento.

A mis abuelos, (QEPD) quienes siempre me motivaron a seguir adelante.

A mis docentes, que nunca cesaron de enseñarme, ya que ellos tienen la difícil misión de transmitir conocimientos, depositando su confianza en nosotros.

A mis amigos y amigas que constantemente me brindaron apoyo y motivación para cumplir mi meta.

A mis compañer@s que compartí muchas experiencias que quedarán en mi recuerdo.

A las Unidades Educativas de la ciudad de Tarija por permitirme investigar en sus instalaciones que me permitieron realizar este proyecto.

## **DEDICATORIA**

A Dios profundamente por guiar e iluminar mi camino, por acompañarme y brindarme fuerzas en momentos difíciles.

A mi Madre, por su amor incondicional, comprensión y paciencia que me lo demuestra día a día, que me impulsaron para conseguir una de mis metas.

A mi Padre por su confianza y cariño que me sirvieron para alcanzar una de mis metas.

Hoy puedo decirles que he alcanzado una de mis metas

A la memoria de mi querida Abuelita Hilaria que partió al encuentro del Señor, que desde el cielo siempre nos protegerá.

A todas las personas que de una u otra forma fueron consejeras e impulsoras en lograr alcanzar esta meta.

# ÍNDICE

## CAPÍTULO I

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN

1.1. Planteamiento del Problema.....	1
1.2. Justificación.....	5

## CAPÍTULO II

### DISEÑO TEÓRICO

2.1. Problema científico.....	7
2.2. Objetivos.....	7
2.2.1. Objetivo General.....	7
2.2.2. Objetivos Específicos.....	7
2.3. Hipótesis.....	7
2.4. Operacionalización de Variables.....	8

## CAPÍTULO III

### MARCO TEÓRICO

3.1. Motivación.....	1
....	0
3.1.1. Definición de motivación.....	1
3.1.2. Componentes de la motivación.....	1

3.1.3.	Tipos	de	1
motivación.....			1
3.1.3.1.Motivación	profunda	o	1
intrínseca.....			1
3.1.3.2.Motivación de rendimiento al			1
logro.....			2
3.1.3. 3.Motivación superficial o			1
extrínseca.....			2
3.1.4. Condicionantes de la			1
motivación.....			3
3.1.5. Propósitos de la motivación.....			1
			4
3.2.1. Importancia de la motivación hacia el			1
aprendizaje.....			5
3.2. 2.Beneficios al			1
alumno.....			5
3.2.3.		Metas	1
académicas.....			9
2.2.3.1. Concepto de metas académicas			1
.....			9
3.2.4. Tipos de metas académica			1
.....			9
3.2.5. Metas hacia el			2
aprendizaje.....			6
3.2.6. Determinantes en la elección de las metas.....			2
			6
3.3. El aprendizaje autorregulado y las metas .....			2
			9
3.3.1.	Necesidad	de	3
logro.....			0

3.2.2.	Nivel	de	3
aspiración.....			0
3.2.3.	Relación entre motivación y metas académicas.....		3
			0
3.3.	Motivación académica y aprendizaje autorregulado.....		3
			1
3.4.	Metas atribuciones y procesos motivacionales en los alumnos.....		3
			1

## CAPÍTULO IV

### DISEÑO METODOLÓGICO

4.1.	Tipificación	de	la	3
investigación.....				7
4.2.	Población		y	3
muestra.....				8
4.2.1.				3
Población.....				9
4.2.2.	Descripción	del	método	de
Muestreo.....				4
				0
4.2.3.				4
Muestra.....				3
4.3.	Métodos,	técnicas	e	4
instrumentos.....				4
4.3.1.				4
Métodos.....				4
4.3.2.				4
Técnicas.....				5
4.3.3.				4
Instrumentos.....				5
4.3.3.1.	Ceap 48	motivación	académica	y
causales.....		atribuciones		4
				5

4.3.3.2. Cuestionario de metas académicas en secundaria Cema II.....	4
	6
4.4.	4
Procedimientos.....	7

## **CAPÍTULO V**

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN**

5. Analisis e Interpretación de resultados.....	4
	9

## **CAPÍTULO VI**

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

6.	9
Conclusiones.....	4
6.2.	9
Recomendaciones.....	7

Bibliografía.....

....

Web

grafías.....



## ÍNDICE DE CUADROS

### **Cuadro N°1**

Población Nro. de colegios .....	3
	9

### **Cuadro N°2**

Muestra.....	4
.	3

### **Cuadro N°3**

Motivación profunda o intrínseca.....	5
	0

### **Cuadro N°4**

Motivación rendimiento de logro.....	5
	5

### **Cuadro N°5**

Motivación superficial o evitación al fracaso.....	5
	9

### **Cuadro N°6**

Metas relacionadas al aprendizaje.....	6
	4

### **Cuadro N°7**

Metas relacionadas con la autovaloración .....	6
	9

### **Cuadro N°8**

Metas relacionadas a la valoración social.....	7
	4

### **Cuadro N°9**

Metas orientadas de logro y recompensa.....	7
	8

### **Cuadro N°10**

Análisis de la motivación según el sexo.....	8
	4
<b>Cuadro N°11</b>	
Análisis de las metas académicas según el sexo.....	8
	7
<b>Cuadro N°12</b>	
Motivación General.....	9
	0
<b>Cuadro N°13</b>	
Metas académicas General.....	9
	2

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

<b>Gráfico N°1</b>	
motivación profunda o intrínseca.....	54
<b>Gráfico N°2</b>	
Motivación rendimiento de logro.....	58
<b>Gráfico N°3</b>	
Motivación superficial o evitación al fracaso.....	62
<b>Gráficos N°4</b>	
Metas relacionadas al aprendizaje.....	68
<b>Gráfico N°5</b>	
Metas relacionadas con la autovaloración .....	72
<b>Gráfico N°6</b>	
Metas relacionadas a la valoración social.....	76
<b>Gráfico N°7</b>	
Metas orientadas de logro y recompensa.....	82
<b>Gráfico N°8</b>	

Motivación General.....	90
<b>Gráfico N°9</b>	
Metas académicas General.....	92

## NÓMINA DE ANEXOS

<b>Anexo N°1</b>	
Ceap 48 motivación académica y atribuciones causales.....	
<b>Anexo N°2</b>	
Cuestionario de metas académicas en secundaria Cema II.....	
<b>Anexo N°2</b>	
Matriz de Datos.....	