

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA DE PSICOLOGÍA**



“ESTUDIO DE LA MOTIVACIÓN HACIA EL APRENDIZAJE Y LAS
ASPIRACIONES ACADÉMICAS EN ESTUDIANTES DE 6TO DE
SECUNDARIA EN LOS DIFERENTES COLEGIOS DE LA CIUDAD DE
TARIJA”

POR:

WILMAR MEJIA LIQUITAYA

Trabajo de investigación presentado a consideración de la “UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO”, como requisito para optar el grado
académico de Licenciatura en Psicología.

NOVIEMBRE DEL 2018

TARIJA -BOLIVIA

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo éstas responsabilidad del autor.

AGRADECIMIENTOS

A Dios por brindarme la vida, fe, salud y fortaleza en el transcurso de mi vida.

A mis Padres, por brindarme su apoyo incondicional dándome fuerzas para seguir adelante.

A mis hermanos por su apoyo y cariño en todo momento.

A mis abuelos, (QEPD) quienes siempre me motivaron a seguir adelante.

A mis docentes, que nunca cesaron de enseñarme, ya que ellos tienen la difícil misión de transmitir conocimientos, depositando su confianza en nosotros.

A mis amigos y amigas que constantemente me brindaron apoyo y motivación para cumplir mi meta.

A mis compañer@s que compartí muchas experiencias que quedarán en mi recuerdo.

A las Unidades Educativas de la ciudad de Tarija por permitirme investigar en sus instalaciones que me permitieron realizar este proyecto.

DEDICATORIA

A Dios profundamente por guiar e iluminar mi camino, por acompañarme y brindarme fuerzas en momentos difíciles.

A mi Madre, por su amor incondicional, comprensión y paciencia que me lo demuestra día a día, que me impulsaron para conseguir una de mis metas.

A mi Padre por su confianza y cariño que me sirvieron para alcanzar una de mis metas.

Hoy puedo decirles que he alcanzado una de mis metas

A la memoria de mi querida Abuelita Hilaria que partió al encuentro del Señor, que desde el cielo siempre nos protegerá.

A todas las personas que de una u otra forma fueron consejeras e impulsoras en lograr alcanzar esta meta.

ÍNDICE

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN

1.1. Planteamiento del Problema.....	1
1.2. Justificación.....	5

CAPÍTULO II

DISEÑO TEÓRICO

2.1. Problema científico.....	7
2.2. Objetivos.....	7
2.2.1. Objetivo General.....	7
2.2.2. Objetivos Específicos.....	7
2.3. Hipótesis.....	7
2.4. Operacionalización de Variables.....	8

CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO

3.1. Motivación.....	1
....	0
3.1.1. Definición de motivación.....	1
3.1.2. Componentes de la motivación.....	1

3.1.3.	Tipos	de	1
motivación.....			1
3.1.3.1.Motivación	profunda	o	1
intrínseca.....			1
3.1.3.2.Motivación de rendimiento al			1
logro.....			2
3.1.3. 3.Motivación superficial o			1
extrínseca.....			2
3.1.4. Condicionantes de la			1
motivación.....			3
3.1.5. Propósitos de la motivación.....			1
			4
3.2.1. Importancia de la motivación hacia el			1
aprendizaje.....			5
3.2. 2.Beneficios al			1
alumno.....			5
3.2.3.		Metas	1
académicas.....			9
2.2.3.1. Concepto de metas académicas			1
.....			9
3.2.4. Tipos de metas académica			1
.....			9
3.2.5. Metas hacia el			2
aprendizaje.....			6
3.2.6. Determinantes en la elección de las metas.....			2
			6
3.3. El aprendizaje autorregulado y las metas			2
			9
3.3.1.	Necesidad	de	3
logro.....			0

3.2.2.	Nivel	de	3
	aspiración.....		0
3.2.3.	Relación entre motivación y metas académicas.....		3
			0
3.3.	Motivación académica y aprendizaje autorregulado.....		3
			1
3.4.	Metas atribuciones y procesos motivacionales en los alumnos.....		3
			1

CAPÍTULO IV
DISEÑO METODOLÓGICO

4.1.	Tipificación	de	la	3
	investigación.....			7
4.2.	Población		y	3
	muestra.....			8
4.2.1.				3
	Población.....			9
4.2.2.	Descripción	del	método	de
	Muestreo.....			4
				0
4.2.3.				4
	Muestra.....			3
4.3.	Métodos,		técnicas	e
	instrumentos.....			4
4.3.1.				4
	Métodos.....			4
4.3.2.				4
	Técnicas.....			5
4.3.3.				4
	Instrumentos.....			5
4.3.3.1.	Ceap 48	motivación	académica	y
	causales.....	atribuciones		4
				5

4.3.3.2. Cuestionario de metas académicas en secundaria Cema II.....	4
	6
4.4.	4
Procedimientos.....	7

CAPÍTULO V

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

5. Analisis e Interpretación de resultados.....	4
	9

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.	9
Conclusiones.....	4
6.2.	9
Recomendaciones.....	7

Bibliografía.....

....

Web

grafías.....

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N°1

Población Nro. de colegios	3
	9

Cuadro N°2

Muestra.....	4
.	3

Cuadro N°3

Motivación profunda o intrínseca.....	5
	0

Cuadro N°4

Motivación rendimiento de logro.....	5
	5

Cuadro N°5

Motivación superficial o evitación al fracaso.....	5
	9

Cuadro N°6

Metas relacionadas al aprendizaje.....	6
	4

Cuadro N°7

Metas relacionadas con la autovaloración	6
	9

Cuadro N°8

Metas relacionadas a la valoración social.....	7
	4

Cuadro N°9

Metas orientadas de logro y recompensa.....	7
	8

Cuadro N°10

Análisis de la motivación según el sexo.....	8
	4
Cuadro N°11	
Análisis de las metas académicas según el sexo.....	8
	7
Cuadro N°12	
Motivación General.....	9
	0
Cuadro N°13	
Metas académicas General.....	9
	2

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N°1	
motivación profunda o intrínseca.....	54
Gráfico N°2	
Motivación rendimiento de logro.....	58
Gráfico N°3	
Motivación superficial o evitación al fracaso.....	62
Gráficos N°4	
Metas relacionadas al aprendizaje.....	68
Gráfico N°5	
Metas relacionadas con la autovaloración	72
Gráfico N°6	
Metas relacionadas a la valoración social.....	76
Gráfico N°7	
Metas orientadas de logro y recompensa.....	82
Gráfico N°8	

Motivación General.....	90
Gráfico N°9	
Metas académicas General.....	92

NÓMINA DE ANEXOS

Anexo N°1	
Ceap 48 motivación académica y atribuciones causales.....	
Anexo N°2	
Cuestionario de metas académicas en secundaria Cema II.....	
Anexo N°2	
Matriz de Datos.....	