

RESUMEN

En el transcurso de su vida académica los adolescentes demuestran una desmotivación en los últimos años de secundaria reflejando un período en el que a muchos de ellos se les hace difícil concentrarse en sus tareas escolares y así, tener un óptimo rendimiento. No tener una motivación específica pareciera ser la causa del poco interés que muestran; por otro lado, la falta de conciencia de la importancia que es esforzarse en el ámbito educativo para conseguir sus objetivos, afectará su etapa de estudio y un trabajo a futuro.

En este sentido la presente investigación tiene por finalidad “Determinar el tipo de motivación hacia el aprendizaje y las aspiraciones académicas que caracterizan a los estudiantes de 6to de secundaria de los diferentes colegios de la ciudad de Tarija, gestión 2018”.

Dicha, investigación se encuentra enmarcada dentro del campo de la psicología educativa, ya que la misma nos permite estudiar las formas en que se lleva a cabo el aprendizaje humano, especialmente en el contexto escolar. Así mismo el tipo de investigación corresponde a un tipo de estudio descriptivo, ya que esta nos permite caracterizar la problemática planteada, basándonos en la indagación, observación y registro, la población está constituida por estudiantes de los diferentes colegios de la ciudad de Tarija es decir, colegios fiscales, de convenio y privados de 6to de secundaria de los cuales se tomó una muestra de 343 estudiantes de los diferentes estratos.

Los instrumentos utilizados en el desarrollo del estudio son dos escalas debidamente validadas y baremadas, ambos instrumentos fueron debidamente seleccionados acordes al objetivo propuesto. El primero es el Ceap 48 que se encuentra compuesto por dos sub escalas divididos en 23 ítems de tipo Likert, y el segundo instrumento es el Cema II que consta de 42 ítems comprendidos en cuatro dimensiones. Los mismos que fueron aplicados a una muestra de 343 estudiantes pertenecientes al sexto de secundaria de los colegios de la ciudad de Tarija.

El manejo de los datos obtenidos en este estudio para su referente análisis partido siguiendo un enfoque cualitativo y cuantitativo, los mismos que se hallan plasmados en los diferentes cuadros y gráficos del trabajo.

Los resultados obtenidos proporcionan un acercamiento real de los tipos de motivación y aspiraciones académicas hacia el aprendizaje en los estudiantes de 6to de secundaria de la ciudad de Tarija donde se puede visualizar que presentan una motivación profunda o intrínseca favorable, también una motivación al rendimiento al logro de manera favorable, y por último una motivación superficial o evitación al fracaso de forma intermedia.

En cuanto a los tipos de metas académicas se presentan las metas relacionadas al aprendizaje de forma favorable, las metas de autovaloración de manera Intermedia, metas de valoración social de manera favorable, y metas de logro y recompensa de manera favorable; en cuanto a las hipótesis planteadas en la presente investigación se aceptó cuatro hipótesis.

La recomendación que se hizo, con base en los resultados obtenidos, fue que los logros individuales sean utilizados para orientar a los alumnos respecto a sus intereses y motivaciones, para que estén conscientes de sus objetivos y que no se desvíen de lo que es importante para su futuro. Los maestros deben tener presente por el tipo de meta que predomina que es importante que los alumnos conozcan la aplicación de lo que se les enseña para que tengan aprendizajes significativos

INTRODUCCIÓN

Uno de los aspectos más relevantes en la vida de los estudiantes debe ser, sin duda, las aspiraciones, expectativas y perspectivas ocupacionales, así como el estudio. Una forma de poder lograr con éxito las metas de todo ser humano en el futuro, tiene que ver con la motivación que todo individuo tiene para realizar sus actividades diarias; este es un factor relevante que permite el logro de las metas y deseos de todo ser humano.

Todos los alumnos consciente o inconscientemente se han planteado metas que son las que los impulsan a tener motivos para esforzarse en su proceso de aprendizaje. A pesar de eso, estas metas no son conocidas ni por los alumnos ni por las instituciones educativas que puedan brindarles orientación en mantener la meta que motiva su estudio o en cambiarla, si es necesario.

La motivación ha sido definida como una orientación de la persona hacia el esfuerzo por tener éxito en una tarea determinada, con persistencia a pesar de los fracasos, y esa sensación de orgullo por las ejecuciones realizadas. En ello resulta imperativo para esta investigación conocer qué motiva a los alumnos cuando estudian y hacia dónde están orientadas sus metas, que a la larga son las que hacen que ellos se esfuercen en cumplir con su trabajo académico y todo lo que esto conlleva.

En este sentido el objetivo principal de la presente investigación es identificar cuáles son los tipos de motivación y las aspiraciones académicas que presentan los estudiantes de 6to de secundaria de los diferentes colegios de la ciudad de Tarija.

Asimismo la, presente investigación está organizada en seis capítulos, los cuales se describen a continuación:

Capítulo I. Planteamiento y justificación del problema

En esta área se detalla el problema de investigación haciendo relevancia a las investigaciones realizadas en el ámbito internacional, determinando la prevalencia y las características más relevantes de la problemática a investigar; seguido se realiza un

análisis descriptivo de la relevancia del presente estudio en el ámbito nacional y local dentro del contexto educativo.

Capítulo II. Diseño teórico. En este capítulo se plantea la pregunta científica, el objetivo general de la investigación, los objetivos específicos, la hipótesis y la operacionalización de variables consideradas en el trabajo de investigación.

Capítulo III. Marco teórico. En este capítulo se plantea toda la información referida al tema de investigación, desde un enfoque general, posteriormente se fue desglosando cada una de las variables de acuerdo al orden correspondiente y se aplicó el razonamiento deductivo que puede definirse como aquel proceso discursivo y descendente que pasa de lo general a lo específico.

Capítulo IV. Metodología. En este capítulo se plantea en primer lugar la tipificación de la investigación, que definirá la perspectiva de la investigación, a qué área corresponde el presente trabajo y la población que se trabajara para seleccionar la muestra correspondiente, se determinará las técnicas e instrumentos pertinentes para medir las variables que son objeto de estudio.

Capítulo V. Análisis e interpretación de resultados. En este apartado se presenta la información obtenida durante el proceso de investigación mediante la aplicación de instrumentos seleccionados, con sus respectivos análisis en función y orden de los objetivos planteados. Para una mayor comprensión se presenta una serie de cuadros y gráficos descriptivos, cuyo contenido es representado a través de frecuencias y valores porcentajes.

Capítulo VI. Conclusiones y Recomendaciones. En este apartado se presenta las conclusiones y recomendaciones en base a los resultados obtenidos de la ejecución del presente trabajo de investigación.

Finalmente se presenta la bibliografía que contiene el detalle de los libros, archivos revisados, páginas electrónicas; así también se presenta los anexos que contienen todos los instrumentos que fueron aplicados en la recolección de datos.

