

BIBLIOGRAFÍA

- Arthur T. Jersivil, (1976), “Psicología del niño”, Buenos Aires
- Bergeron M. (1980). “El desarrollo psicológico del niño”, ediciones Morada. Madrid.
- Berger, Kathleen Stassen (2007) “Psicología del Desarrollo: Infancia y Adolescencia”. Editorial Médica Panamericana S.A. Madrid España.
- Consullo Maria M. “El Test Gráfico de Figura Humana. Normas Regionales”. (2011). Edit. Guadalupe. Buenos Aires-Argentina. 5ta Edición.
- Gómez Cano Georgina Isabel, (2014) “Estimulación Temprana en el Desarrollo Infantil”, Quetzaltenango.
- Gesell Arnold, (1985) “El niño de 1 A 5 años”, editorial Paidos, Buenos Aires.
- Gesell Arnold, (1984) “El niño de 1 A 4 años”. editorial Paidos, Buenos Aires,
- Gesell Arnold (1976) “Diagnostico del desarrollo” editorial Paidos, Buenos Aires.
- Gesell A., (1985) “Diagnostico Del Desarrollo Normal Y Anormal Del Niño”, Editorial Paidos, Buenos Aires.
- GH Mead, “Espíritu, Persona Y Sociedad”, Paidos, Buenos Aires
- Grace J. Graing, (1997) “Desarrollo Psicológico”, México, Prentice Hall Hispanoamericana
- Izquierdo Orozco María Ángela. (2012) “La Estimulación Temprana como Factor Fundamental en el Desarrollo de Habilidades Sociales en los Niños de Edad Escolar”, Guayaquil Ecuador.
- J. PIAGET, (1969) “Seis Estudios de Psicología”, Barcelona – España.
- Lewis P. Lipsitt, Hayne W. Reese. (1981) “Desarrollo Infantil”, México, Trillas
- Mamani Calisaya, Roxana. (2017) “Estimulación del lenguaje y funciones básicas en niños de 5 a 6 años de edad”. La Paz – Bolivia.
- Papalia, Diane E. Y Otros. (2001) “Psicología del Desarrollo”, Octava Edición. Mc Graw Hill, Colombia.

SITIO WEB

- Gonzalo Marulanda Lozada (2011). Desarrollo psicosocial. Recuperado de: <http://gomapi.blogspot.com/2011/04/desarrollo-psicosocial.html>
- Educación preescolar, Recuperado de: https://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n_preescolar
- Enciclopedia de Conceptos (2018). "Habilidades Cognitivas". Recuperado de: <https://concepto.de/habilidades-cognitivas/>
- Campo, L., Mercado L., Sánchez L., Roberti C. Importancia de la Estimulación de las Aptitudes Básicas del Aprendizaje desde la Perspectiva del Desarrollo Infantil (2010). Barranquilla – Colombia. URL: <file:///C:/Users/GRAFFITI/Downloads/Dialnet-mportanciaDeLaEstimulacionDeLasAptitudesBasicasDe-6113916.pdf>
- Experiencias de Desarrollo Infantil Integral en Bolivia. 2003. Recuperado de: https://www.unicef.org/bolivia/spanish/local_development_1966.htm
- Briolotti, Ana. Desarrollo psicológico, naturaleza y cultura en la teoría de Arnold Gesell: Un análisis de la psicología como disciplina de saber-poder (2015). Recuperado de: <http://www.fafich.ufmg.br/memorandum/wp-content/uploads/2015/05/briolotti01.pdf>
- Campo Ternera Lilia Angélica. Características del desarrollo adaptativo en niños de 3 a 7 años de la ciudad de Barranquilla Barranquilla-Colombia (2011). Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v5n2/v5n2a08.pdf>
- Gesell, Arnold. Desarrollo Humano. 2014. Recuperado de: <http://desarrollohumanoufpo.wikifoundry.com/page/1.4.3+ARNOLD+GESELL>
- Martín, Geraldine. Torres, Maria. La Importancia de la Motricidad Fina en la edad Preescolar del C.E.I. Teotiste Arocha de Gallegos. Venezuela. 2015. Recuperado en:

<http://mriuc.bc.uc.edu.ve/bitstream/handle/123456789/2929/10112.pdf?sequence=>

- Osorio M. 2018. Recuperado en: http://www.academia.edu/13226492/DESARROLLO_EVOLUTIVO_DE_LOS_DIFERENTES_%C3%81MBITOS_EN_LOS_NI%C3%91OS_DE_0_A_6_A%C3%91OS
- Personal Social (Social/Adaptativo) Recuperado en: http://www.arcesw.com/personal_social.htm
- Cutz Cifuentes, Katty Elizabeth. “Nivel de madurez escolar en niños preescolares” (estudio realizado en escuela urbana Celia Dalila de León, de la cabecera departamental Totonicapán). Guatemala. 2012. Recuperado en: <http://biblio3.url.edu.gt/Tesis/2012/05/22/Cutz-Katty.pdf>
- Campo Ternera, Lilia Angélica. (2011). Características del desarrollo adaptativo en niños de 3 a 7 años de la ciudad de Barranquilla. Recuperado en: <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v5n2/v5n2a08.pdf>