

**UNIVERSIDAD AUTONOMA JUAN MISAEL SARACHO**

**FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**



**RELACIÓN ENTRE CARIES CON  
NUTRICIÓN, NIVEL SOCIOECONÓMICO Y  
HÁBITOS HIGIÉNICOS BUCALES EN NIÑOS  
DE 6 A 12 AÑOS.**

**POR:**

**IRMA RAQUEL MONDAQUI MAMANI**

Tesis presentada a consideración de la **UNIVERSIDAD AUTONOMA “JUAN MISAEL SARACHO”**, como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Odontología.

Septiembre de 2018

TARIJA - BOLIVIA

V°B°

.....  
Javier Loza Irahola  
DOCENTE GUÍA

.....  
Dr. Juan Carlos Achá Palma  
DECANO

.....  
Dra. Teresa Quevedo  
VICEDECANO

APROBADA POR:

TRIBUNAL:

.....  
TRIBUNAL 1

.....  
TRIBUNAL 2

.....  
TRIBUNAL 3

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo éstas responsabilidad del (la) autor (a).

### **DEDICATORIA**

Mi principal logro, lo dedico con todo mi amor a mi familia, a mi esposo Saúl y a los que me motivan a alcanzar el éxito, mis hijitos, Matías, Lucas y Florencia, por su apoyo y cariño.

## **AGRADECIMIENTO**

A DIOS: Por darme sabiduría y la oportunidad de estudiar esta hermosa carrera y por ayudarme a alcanzar mis objetivos más anhelados.

A MI ESPOSO: Saúl, por estar siempre a mi lado brindándome su apoyo incondicional en todos mis planes y objetivos.

A MIS PADRES: Sergio y Simona, por su amor, confianza y apoyo constante en cada momento importante y especial en mi vida.

A MIS HERMANOS: Por sus muestras de cariño, apoyo y ayuda en momentos precisos.

A MIS DOCENTES: A quienes siempre recordare por su dedicación, comprensión, paciencia y esfuerzo al enseñarme esta linda profesión.

## INDICE

Dedicatoria	
Agradecimiento	
Resumen	
	<b>Página</b>
<b>CAPITULO I</b> .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
introduccion .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
fundamentacion .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
planteamiento del problema .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>CAPITULO II</b> .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Justificacion .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Hipotesis .....	5
Objetivos: .....	6
Finalidad: .....	7
<b>CAPITULO III</b> .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>MARCO TEORICO CONCEPTUAL</b> .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
A.Generalidades .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
B.Caries dental .....	10
C.Nutricion y Salud Oral .....	22
D.¿Cómo la alimentacion y la nutricion afectan a las estructuras orales? .....	43
E.Otras relaciones entre alimentacion , nutricion y salud oral .....	45
F.Factores protectores de la alimentacion .....	46
G.Cómo llevar una dieta balanceada .....	47
H. Higiene bucal .....	63
I.Aspectos sociales y economicos .....	64

<b>CAPITULO IV</b> .....	67
MATERIALES Y METODOS .....	67
A. Area de estudio .....	67
B. Tipo de estudio .....	68
C. Población y muestra.....	68
D. Técnicas de recolección de datos .....	70
E. Variables.....	71
<b>CAPITULO V</b> .....	74
Aspectos éticos .....	74
<b>CAPITULO VI</b> .....	75
Análisis de datos.....	75
Resultados y discusión .....	75
<b>CAPITULO VII</b> .....	106
Conclusiones .....	106
<b>CAPITULO VIII</b> .....	108
Recomendaciones .....	108
<b>CAPITULO IX</b> .....	110
Bibliografía.....	110
<b>ANEXOS</b> .....	112

## INDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Variables Independientes.....	71
<b>Tabla 2.</b> Variables Dependientes.....	72
<b>Tabla 3.</b> Total de niños Encuestados.....	75
<b>Tabla 4.</b> Total de niños con Caries.....	78
<b>Tabla 5.</b> Total de niños según el peso.....	79
<b>Tabla 6.</b> Frecuencia de asistencia al control odontológico.....	82
<b>Tabla 7.</b> Frecuencia de cepillado.....	83
<b>Tabla 8.</b> Consumo diario de alimentos cariogénicos.....	86
<b>Tabla 9.</b> Frecuencia de consumo de alimentos.....	88
<b>Tabla 10.</b> Relación del nivel nutricional de los niños de ambas U.E.....	91
<b>Tabla 11.</b> Tabla comparativa de tratamientos preventivos en las U. E.....	93
<b>Tabla 12.</b> Porcentaje en relación al número de dientes examinados en las Unidades Educativas Ferroviaria y ESPAADY.....	95
<b>Tabla 13.</b> Relación del Índice ceod en las Unidades Educativas Ferroviaria y ESPAADY.....	97
<b>Tabla 14.</b> Relación del Índice CPOD en las Unidades Educativas Ferroviaria y ESPAADY.....	98
<b>Tabla 15.</b> Relación de los Índices ceod y CPOD de las U.E.....	98
<b>Tabla 16.</b> Valores referenciales de Índices de caries según la OMS.....	99

## INDICE DE GRAFICOS

<b>Gráfico N° 1.</b> Total de niños encuestados. ....	66
<b>Gráfico N° 2.</b> Frecuencia de asistencia al control odontológico. ....	69
<b>Gráfico N° 3.</b> Frecuencia de cepillado dental.....	71
<b>Gráfico N° 4.</b> Consumo diario de alimentos cariogénicos. ....	74
<b>Gráfico N° 5.</b> Frecuencia de consumo de alimentos. ....	75
<b>Gráfico N° 6.</b> Relación del consumo de alimentos diariamente.....	77
<b>Gráfico N° 7.</b> Relación del nivel nutricional de los niños encuestados.....	78
<b>Gráfico N°8.</b> Tratamientos preventivos recibidos en los niños de las Unidades Educativas Ferroviaria y ESPAADY .....	79
<b>Gráfico N° 9.</b> Porcentaje en relación al número de dientes examinados en las Unidades Educativas Ferroviaria y ESPAADY.....	82
<b>Gráfico N° 10.</b> Índice ceod y CPOD en las Unidades Educativas Ferroviaria y ESPAADY.....	85