

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA



“ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA ACTITUD DE ADOLESCENTES Y JÓVENES HACIA LA SEXUALIDAD AL HABER SIDO FORMADOS POR EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD DEL CIES EN RELACIÓN A LOS QUE NO FUERON FORMADOS POR EL MISMO, EN LA CIUDAD DE TARIJA, GESTIÓN 2021.”

Por:

NOEMI RUT ROMERO LEON

Trabajo de investigación presentado a la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”, como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en Psicología.

Julio, 2022

Tarija – Bolivia

Vº Bº

MSc. Lic. Juan Carlos Ramos Jurado
DOCENTE DE LA MATERIA

MSc. Lic. Reynaldo Cary
DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

MSc. Lic. Javier Bladés
DECANO FACULTAD
HUMANIDADES

MSc. Lic. Francisco Berciano
VICEDECANO FACULTAD
HUMANIDADES

APROBADO POR:

MSc. Lic. Marlene Hoyos
TRIBUNAL 1

MSc. Lic. Sonia Arancibia
TRIBUNAL 2

El tribunal calificador del presente trabajo, no se solidariza con la forma, términos, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo éstos, responsabilidad de la autora.

DEDICATORIA

El presente trabajo es dedicado a mi familia que me ha estado impulsando en todo momento y como muestra de mi esfuerzo y constancia académica.

AGRADECIMIENTO

A mis padres Cirilo y Aquilina que me dieron la vida y estuvieron de principio a fin motivándome e impulsando mi esfuerzo, para mi realización profesional con gran paciencia, apoyo y amor incondicional, por todos los valores transmitidos para forjar mi desarrollo personal y académico. También a mis hermanas por la paciencia, apoyo y comprensión que me demostraron en todo este trayecto, por generarme inspiración para no rendirme.

Al CIES la institución que me abrió las puertas desde un inicio, a la Lic. Valeria y Lic. Amador que me brindaron apoyo incondicional para no desistir en ningún momento.

A las Unidades Educativas: Nazaria Ignacia March, Humberto Portocarrero, Lidia de Campos, Eulogio Ruiz, Lourdes y Julio Calvo, por confiar en mí y abrirme las puertas para la realización la presente investigación.

A mis amigos y amigas que me acompañaron en el proceso brindándome motivación y apoyo incondicional en los momentos donde creía desistir

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	1
-------------------	---

CAPÍTULO I

1. PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN.....	3
1.1. Planteamiento del problema.....	3
1.2. Justificación.....	7

CAPÍTULO II

2. DISEÑO TEÓRICO.....	9
2.1. Pregunta de Investigación.....	9
2.2. Objetivos.....	9
2.2.1. Objetivo General.....	9
2.2.2. Objetivos Específicos:.....	9
2.3. Hipótesis.....	9
2.4. Operacionalización de Variable.....	10

CAPÍTULO III

3. MARCO TEÓRICO.....	11
3.1. Actitud.....	11
3.2.1. Dimensiones de las actitudes.....	13
3.1.2.1. Componente Cognoscitivo:.....	13
3.1.2.2. Componente Afectivo:.....	14
3.1.2.3. Componente Conductual:.....	14
3.1.4. Caracterización de las actitudes.....	14
3.1.5. Cambio de actitud.....	15
3.2. Sexualidad.....	15
3.2.1. Reproductividad.....	16

3.2.2. Género	17
3.2.1. Identidad de género	17
3.2.3. Erotismo	18
3.2.3. Vinculación Afectiva.....	19
3.3.1. Sexualidad en la adolescencia.....	20
3.4.1. Educación sexual integral.....	21
3.5.1. Adolescencia	22
3.5.2. Cambios físicos	23
3.5.3. Cambios Psicológicos	23
3.6.1. Guía metodológica del CIES Educación Integral en Sexualidad “Liderazgo y sexualidad”	24
3.6.1.1. Salud Sexual y Reproductiva	28
3.6.1.2. Infecciones de transmisión sexual (ITS).....	29
3.6.1.3. Clamidia	29
3.6.1.4. Sífilis	29
3.6.1.5. Gonorrea.....	29
3.6.1.6. Tricomoniasis	30
3.6.1.7. Herpes genital.....	30
3.6.1.8. Hepatitis B.....	30
3.6.1.9. VIH (virus de inmunodeficiencia humana).....	30
3.6.1.10. VPH (virus de papiloma humano).....	30
3.6.1.11. Métodos anticonceptivos.....	31
3.6.1.12. Métodos naturales.....	31
3.6.1.13. Métodos modernos	31
3.6.1.14. Métodos permanentes.....	31
3.6.1.15. Corresponsabilidad de la planificación familiar.....	32

3.6.1.16. Habilidades para la vida	32
3.6.1.17. Autoestima.....	32
3.6.1.18. Comunicación asertiva	32
3.6.1.19. Toma de decisiones	32
3.6.1.20. Liderazgo.....	33
3.6.1.21. Plan de vida	33
3.6.1.22. Violencia.....	33
3.6.1.23. Violencia de género.....	34
3.6.1.24. Feminismo	34
3.7.1. Estudios sobre actitud hacia la sexualidad	34
3.8.1. Desmitificando mitos de la sexualidad.....	36
3.9.1. El embarazo adolescente en Bolivia.....	36

CAPÍTULO IV

4. DISEÑO METODOLÓGICO	37
4.1. Área a la cual Pertenece la Investigación.....	37
4.2. Tipificación de la Investigación	37
4.3. Población y Muestra	38
4.3.1. Población:.....	38
4.3.2. Muestra:.....	40
4.4. Métodos, Técnicas e Instrumentos	42
4.4.1. Métodos:.....	42
4.4.1.1. Método Empírico.....	43
4.4.1.2. Método Estadístico.....	43
4.4.2. Técnica	43
4.4.2.1. Escala de Likert.....	43
4.4.2.2. Cuestionario.....	43

4.4.2.3. Entrevista.....	44
4.4.3. Instrumentos.....	44
4.5. Procedimiento.....	45
4.6. Cronograma.....	48

CAPÍTULO V

V. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.....	49
5.1. PRIMER OBJETIVO ESPECÍFICO.....	49
5.2. SEGUNDO OBJETIVO ESPECÍFICO.....	57
5.3. TERCER OBJETIVO ESPECÍFICO.....	64
5.4. OBJETIVO GENERAL.....	70
VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	75
6.1. CONCLUSIONES.....	75
6.2. RECOMENDACIONES.....	77
BIBLIOGRAFIA.....	79
WEBGRAFIA.....	81

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro N° 1 Población 1 - Unidades Educativas que fueron formados con el Programa de Educación Integral en Sexualidad del CIES.	39
Cuadro N° 2 Población 2 - Unidades Educativas que no fueron formados con el Programa de Educación Integral en Sexualidad del CIES	40
Cuadro N° 3 Muestreo estratificado proporcional por Unidad Educativa y niveles – Población 1	41
Cuadro N° 4 Muestreo estratificado proporcional por Unidad Educativa y niveles – Población 2	42
Cuadro N° 5 CUADRO DE GANT.....	48
Cuadro N° 6 CUADRO COMPARATIVO – COMPONENTE COGNOSCITIVO	50
Cuadro N° 7 COMPONENTE COGNOSCITIVO.....	55
Cuadro N° 8 CUADRO COMPARATIVO – COMPONENTE AFECTIVO.....	57
Cuadro N° 9 COMPONENTE AFECTIVO.....	62
Cuadro N° 10 CUADRO COMPARATIVO – COMPONENTE COMPORTAMENTAL	64
Cuadro N° 11 COMPONENTE COMPORTAMENTAL.....	68
Cuadro N° 12 CUADRO COMPARATIVO NIVEL DE ACTITUD	70
Cuadro N° 13 ENTREVISTA A LA POBLACION QUE RECIBIO EDUCACION SEXUAL	73