

BIBLIOGRAFÍA

- Alemán B, Navarro O, Suárez R, Izquierdo & Encinas T. (2018) “La motivación en el contexto del proceso enseñanza-aprendizaje en carreras de las Ciencias Médicas”. Rev.Med.Electrón. vol.40 no.4, Cuba.
- Allport (1987) “La personalidad, su configuración y desarrollo”, Edit. Herder, Barcelona – España.
- Allport, G. W. (1985). “Los antecedentes históricos de la psicología social” En G. Lindzey y E. Aronson (Eds.), McGraw Hill. Nueva York, EE.UU.
- Anaya-Durand, A. & Anaya C. (2010) “¿Motivar para aprobar o para aprender? Estrategias de motivación del aprendizaje para los estudiantes” Tecnología, Ciencia, Educación, vol. 25, núm. 1, 2010, pp. 5-14 Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos A.C. Monterrey, México
- Carboni R. (2015) “Adolescentes y riesgo educativo; factores protectores y factores de riesgo” Universidad de Aconcagua.
- Coll C. (1989) “Conocimiento psicológico y práctica educativa” Edit. Paidós. Buenos Aires, Argentina.
- Estrada E., Gallegos N., Mamani H & Huaypar K. (2020) “Actitud de los estudiantes universitarios frente a la educación virtual en tiempos de la pandemia de COVID-19” Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios. Facultad de Educación. Perú.
- Hernández R, Fernández C. & Baptista M. (2014) “Metodología de la investigación” Sexta edición. McCraw_Hill/Interamericana. Editores, S.A. México D.F.
- Hernández V. Fernández K. & Pulido J. (2018). “La actitud hacia la educación en línea en estudiantes universitarios”. Revista de Investigación Educativa. Guatemala.

- González F. (2007) “Instrumentos de evaluación psicológica” Edit. Ciencias Médicas. La Habana, Cuba.
- Hernández S. & Otros. (2003) “Metodología de la investigación” Edit. Msgra W-Hill Interamericana, 3era edición. México D.F.
- Mejía W. (2018) ““Estudio de la motivación hacia el aprendizaje y las aspiraciones académicas en estudiantes de 6to de secundaria en los diferentes colegios de la ciudad de Tarija” Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Tarija.
- Pérez G. & Rojas J. (2018) “Niveles de motivación hacia el aprendizaje en los estudiantes de la institución Educativa Mariscal Andrés Avelino Cáceres de Pucará, Huancayo” Perú.
- Quevedo-Blasco1, Raúl. (2016). “Cuestionario de evaluación motivacional del proceso de aprendizaje (EMPA)”. European Journal of Investigation in Health. España.
- Ruiz H, Milán ML, Fraga E. (2013) “La motivación profesional de los estudiantes universitarios y su influencia en la dedicación al estudio: Papel del profesor”. Pedagogía 2013. La Habana, Cuba.
- Rodríguez A. (1986) “Psicología social”, Edit. Trillas, México.
- Vivar, M. (2013).
- Fox, D. J. (1981): *El proceso de investigación en Educación* Tomás García Muñoz, Almendralejo, Marzo ‘03

WEBGRAFÍA

- Algrañaz M. (2020) “Educación virtual: Una alternativa improvisada que amplía las desigualdades” Obtenida el 14 de junio de 2021, de <https://inmediaciones.org/educacion-virtual-una-alternativa-improvisada-que-amplia-las-desigualdades/>
- Atarama T. (2020) “La educación virtual en tiempos de pandemia” Universidad de Piura. Obtenida el 10 de junio de 2021, de <https://udep.edu.pe/hoy/2020/04/la-educacion-virtual-en-tiempos-de-pandemia/>
- Ayala M. (2020). “Investigación teórica: características, metodología y ejemplos” Lifeder. Obtenida el 03 de mayo de 2021, de <https://www.lifeder.com/investigacion-teorica/>
- Betancourt L. (2020) “La educación virtual en tiempos de pandemia” Diario Opinión. Obtenida el 07 de mayo de 2021, de <https://www.opinion.com.bo/opinion/lady-pamela-betancourt-t/educacionvirtualtiempospandemia/20210323184137812813.html>
- Borges F. (2005) “La frustración del estudiante en línea. Causas y acciones preventivas” Obtenida el 03 de octubre de 2021, de <file:///C:/Users/JV/Downloads/Documents/536-13372-1-PB.pdf>
- Cardona G. (2020) “Cambios físicos en la adolescencia y pubertad” Obtenida el 11 de junio de 2021, de <https://www.salud.mapfre.es/salud-familiar/ninos/crecimiento-y-desarrollo-nino/cambios-fisicos-pubertad-y-adolescencia/>
- Castro A. (2021) “Ventajas del internet en la educación actual” Obtenida el 02 de febrero de 2022, de <https://simple-safety.com/empresas/ventajas-del-internet-en-la-educacion/>
- Chicaiza A. (2020) “Percepción sobre la educación virtual en adolescentes de la Parroquia Salasaca durante la pandemia del COVID-19” Obtenida el 06 de octubre

de 2021, de <https://revistamedica.com/educacion-virtual-adolescentes-pandemia-covid-19/>

- Fingermann H. (2012) “Motivación intrínseca” Obtenida el 27 de septiembre de 2021, de <https://educacion.laguia2000.com/general/motivacion-intrinseca>
- Domínguez D. & Pérez M. (2007) “Ventajas y desventajas de las nuevas modalidades educativas frente al modelo presencial: una opción para la oferta educativa a nivel superior para el instituto politécnico nacional” Obtenida el 10 de junio de 2021, de <https://www.repositoriodigital.ipn.mx/bitstream/123456789/3160/1/A38.pdf>
- García M. (2017) “El profesor que motiva –y abre los ojos- a sus alumnos a través de las redes sociales” Obtenida el 07 de octubre de 2021, de <https://www.realinfluencers.es/2017/03/01/profesor-motiva-abre-ojos-alumnos-redes-sociales/>
- Iglesias J. (2013) “Desarrollo del adolescente: aspectos físicos, psicológicos y sociales. Obtenida el 11 de junio de 2021, de <https://www.pediatriaintegral.es/numeros-anteriores/publicacion-2013-03/desarrollo-del-adolescente-aspectos-fisicos-psicologicos-y-sociales/>
- Junco I. (2010) “La motivación en el proceso enseñanza aprendizaje” Obtenida el 03 de mayo de 2021, de <https://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd7327.pdf>
- Méndez A. (2013) “Motivación intrínseca vs. Extrínseca: ¿Cuál es mejor?” Obtenida el 25 de septiembre de 2021, <https://www.euroresidentes.com/empresa/motivacion/motivacion-intrinseca-vs-extrinseca-cual-es-mejor>
- Pascual M. (2017) “7 claves para alentar a estudiantes desmotivados” Obtenida el 01 de octubre de 2021, de <http://tengohijos.com/7-claves-para-alentar-a-estudiantes-desmotivados/>

- Torres A. (2021) “Educación virtual” Obtenida el 02 de mayo de 2021, de <https://www.semana.com/especiales/articulo/educacion-virtual/43953-3/>
- Torres E. & Celis A. (2007) “Actitudes frente al aprendizaje de los estudiantes de la escuela superior de cómputo del instituto politécnico nacional, como apéndices del siglo XXI” Obtenida el 06 de mayo de 2021, de <file:///C:/Users/JV/AppData/Local/Temp/DialnetActitudesFrenteAlAprendizajeDeLosEstudiantesDeLaEs-5263327.pdf>
- <http://www.scielo.org.bo>(PINEDA et al 1994:112)
- https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiNtb_Bi_H2AhUQjZUCHbQPAmgQFnoECAMQAQ&url=http%3A%2F%2Fftp.campusvirtual.utn.ac.cr%2Flearning%2FLa%2520educaci%25C3%25B3n%2520virtual%2520en%2520el%2520siglo%2520XXI.pdf&usg=AOvVaw2O1y3rPZcCz8S1sQQx5tq *La educación virtual en el siglo XXI | Unidad 1*
- http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-33232021000100008 *Educación en tiempos de pandemia.*
- <https://www.unicef.org/bolivia/historias/recuperar-y-revitalizar-la-educacion-para-la-generacion-covid-19> “Recuperar y revitalizar educación para la generación COVID-19”
- <https://www.lexivox.org/norms/BO-DS-N4260.xhtml> “decreto supremo”