

## **RESUMEN**

El presente trabajo de investigación partió de la problemática expresada a través de la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación que existe entre la violencia de género, con la autoestima y la resiliencia en adolescentes de la ciudad de Tarja? Coincidente con esta pregunta se planteó el siguiente objetivo general: Determinar la relación que existe entre la violencia de género, con la autoestima y la resiliencia en adolescentes de la ciudad de Tarja.

En este trabajo de investigación se han considerado las siguientes variables, las mismas que constituyeron los objetivos específicos de este trabajo: violencia de género, autoestima y resiliencia. Al corresponder este trabajo a una metodología hipotético – deductiva, se planteó 4 hipótesis, las cuales corresponden a cada uno de los objetivos específicos.

Para poder cumplir con los propósitos establecidos en los objetivos específicos y confirmar o rechazar las hipótesis se ha recurrido al empleo de los siguientes instrumentos, que corresponden respectivamente con las variables estudiadas: Escala de evaluación del tipo y fase de la violencia de género (EETFVVG). Jara and Romero. Test de autoestima de Coopersmith para adultos (16 años en adelante). Escala de resiliencia (R.S.) Wagnild y Young.

No se adoptó una teoría o corriente psicológica definida, sino que se estableció un enfoque ecléctico, según la demanda de las diferentes variables. Este trabajo corresponde al área de la psicología clínica y fue tipificado como: Exploratorio, descriptivo, correlacional, teórico, transversal y cuantitativo.

La población fue definida como todas las adolescentes entre 17 y 20 años que sufren violencia por parte de su pareja, de la ciudad de Tarija, en la gestión 2020. La muestra estuvo conformada por 78 adolescentes de 17 a 20 años que en la gestión 2020 han sufrido algún tipo de violencia de género. El proceso de muestreo fue no probabilístico, es decir intencional, puesto que por ser un fenómeno privado y muy delicado (violencia) se procedió a identificar a adolescentes que sufrieron algún tipo de agresión por parte de la pareja; para esto se recurrió a informantes clave. La aplicación de la batería de tests se la realizó tanto de manera virtual como de forma presencial. El recojo de datos se efectuó durante la gestión 2020.

Una síntesis de los resultados alcanzados, es la siguiente:

El grado de violencia que experimentan las adolescentes de la muestra evaluada corresponde, en promedio, a la categoría “Medio baja”.

El nivel de autoestima predominante corresponde a la categoría “Autoestima medio – baja”.

El nivel de resiliencia general de toda la muestra corresponde a la categoría resiliencia medio alta.

La correlación entre las variables autoestima y violencia es positiva, a un nivel medianamente significativa, es decir: a mayor autoestima mayor violencia.

La correlación calculada entre las variables resiliencia y violencia es de tipo positiva (0.38), lo cual significa que a mayor resiliencia, mayor violencia en la relación de pareja.

De las cuatro hipótesis planteadas todas se rechazan pues lo expresado en ellas no coincide con los datos recabados.

## INTRODUCCIÓN

El interés por la salud de los adolescentes en situaciones de adversidad o “riesgo psicosocial”, ha sido un tema presente en la evaluación clínica y en las investigaciones en un contexto de Autoestima y de Resiliencia.

Para la psicología, hoy en día representa un desafío seguir profundizando en modelos psicosociales más saludables que manejen la adversidad en adolescentes tomando en cuenta factores personales, familiares, sociales y comunitarios, que pueden mitigar los efectos negativos de la adversidad sobre la salud de estos adolescentes. La salud física y psicológica de adolescentes que pueden estar en situación de violencia es el tema que se presenta en esta tesis. La violencia en la pareja definida como el daño físico, sexual o psicológico que sufre la persona, causado por su pareja o ex pareja, que incluye un patrón de conductas coercitivas o manipuladoras perpetradas por un compañero íntimo con el fin de obtener o mantener el control representa un estresor muy potente para los adolescentes que están expuestos a dicha situación.

Se estima que cada año entre 133–275 millones de niños están expuestos a violencia doméstica en el mundo (UNICEF, 2006). Los adolescentes expuestos a la violencia en la pareja por lo general guardan relación con el clima violento en sus familias, pues los estudios han demostrado que existe una especie de transmisión de estructuras psicológicas que mantienen la violencia.

Diferentes estudios se han centrado en los efectos a corto plazo que produce esta situación de exposición con consecuencias negativas sobre los dominios cognitivo, emocional y conducta en niños y en adolescentes. Así mismo, estudios longitudinales han mostrado que los niños y adolescentes expuestos que han tenido experiencias de violencia en sus vidas, cuando forman familia tienden a reproducir esta estructura de violencia. Existe una estrecha correlación entre autoestima, resiliencia y violencia de género. Los niños y adolescentes que sufrieron violencia, en su edad adulta tienen mayor riesgo de desarrollar

problemas que incluyen agresividad, delincuencia, crimen, depresión, ansiedad, abuso de sustancias, problemas en las relaciones románticas y con los pares.

En este sentido los adolescentes que están en situación de violencia en la pareja se convierten en una preocupación de salud pública, lo cual obliga a realizar esfuerzos no solamente a nivel de prevención, sino de intervención con aquellos menores que han estado expuestos a esta violencia para ayudarlos a tener mejores resultados y lograr mejor adaptación. El estudio que presenta este documento pretende ser una respuesta a esa necesidad.

Para la realización de esta investigación se pasó sistemáticamente por distintas etapas, las cuales se expresan en la estructura del trabajo realizado y son las siguientes:

**Capítulo I.** En el primer capítulo se realiza el planteamiento y la justificación del problema, en el cual se fundamenta citando estadísticas e investigaciones previas, la relevancia del tema de estudio. También se expone la justificación del problema, en el que se hace notar el aporte teórico y práctico de la investigación.

**Capítulo II.** En el presente capítulo se desarrolla el diseño teórico planteando la pregunta científica que luego es respondida de manera tentativa mediante las hipótesis; también se redacta el objetivo general y se indican los objetivos específicos que son los fines que se quieren conseguir con la investigación, y por último, se formula la operacionalización de variables.

**Capítulo III.** En el tercer capítulo se desarrolla el marco teórico, constituido por toda aquella información conceptual que sustenta las diferentes variables de la investigación. De cada variable se expone la teoría respaldatoria de los instrumentos elegidos. También se presentan diferentes investigaciones realizadas sobre el tema de estudio, que permiten interpretar y comparar los datos encontrados.

**Capítulo IV.** En este acápite se especifica la metodología empleada en el estudio. Este capítulo contiene el área de estudio, la tipificación de la investigación, la población y

muestra, los métodos, técnicas e instrumentos utilizados tanto para la recolección de datos como para su interpretación.

**Capítulo V.** En este capítulo se expone de manera detalla todos los datos encontrados, así como el análisis e interpretación correspondiente. Los datos son presentados a través de tablas y cuadros empleando para esto la estadística descriptiva. El análisis se fundamenta en el razonamiento y en la comparación con otras investigaciones similares.

**Capítulo VI.** Finalmente, en este acápite, luego del análisis e interpretación de los datos, se redacta las conclusiones y recomendaciones del estudio. Dichas conclusiones siguen el orden lógico de los objetivos y tratan de exponer los datos resumidos que cumplen con las metas trazadas en dichos objetivos.

**Bibliografía.** En este sector del documento se encuentran las referencias bibliográficas que sirven como base teórica de todos los conceptos, teorías y dimensiones empleados en todo el documento.

**Anexos.** Por último, se incorporan en el documento los instrumentos seleccionados para el estudio, la matriz de datos y otros documentos relacionados con la investigación realizada.