



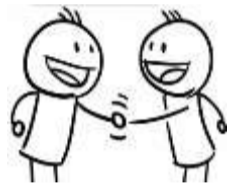
CUESTIONARIO DE INICIO NIÑOS DE 1° A 3° CURSO DE PRIMARIA

Sexo: (Encierra en un círculo)	 	Edad:	
Curso:		Unidad Educativa:	

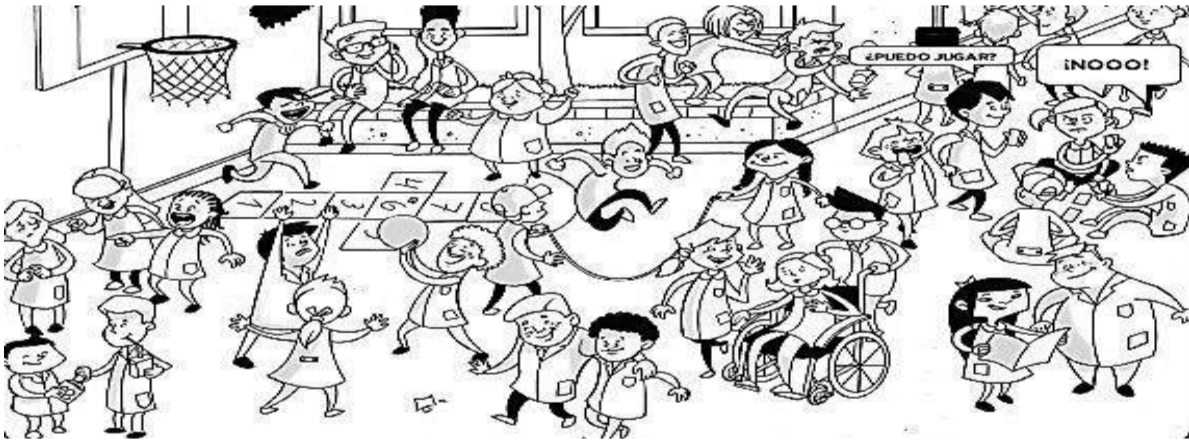
Por favor contesta con sinceridad, que la información nos ayudará a mejorar la manera de aprender juntos

INSTRUCCIONES: Encierra en un círculo las respuestas que creas que son correctas.

1. ¿Qué Valores practicas?



2. Encierra en un círculo donde se practica las habilidades sociales (*Buenos Modales*)

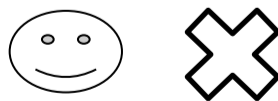


2. ¿Cómo puedes solucionar los problemas con tus compañeras/os?



3. ¿Qué es el bullying?

a) Es maltratar a un compañero o compañera con golpes, insultos e ignorarlo todos los días.



b) Es una broma o un juego entre compañeros



4. ¿Cuántos tipos de bullying conoces?



Golpes (físico)



insultos (verbal)



hieren mis sentimientos
(Psicológico)



Molestar por el celular
(ciberbullying)

5. ¿Cómo se siente una persona Víctima de Bullying? (¿Cómo se siente un niño que lo molestan?)



6. ¿Cómo crees que se ven los Agresores en el Bullying? (¿Cómo crees que se ven los niños molestosos?)



8. ¿Cómo crees que se ven los testigos? (¿Cómo se ven los niños que observan las peleas y se quedan en silencio?)



9. Cuando me pasa algo malo ¿A quién le aviso lo que me pasa?



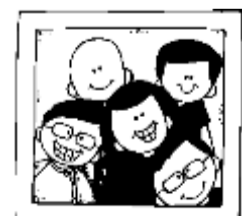
Compañeros/as



Psicólogo/a



Profesor/a



Familia

10. Se puede poner un alto al bullying ¿Cómo?



**Tener confianza con
la Familia**





**Devolver Violencia por
Violencia**



Saber que no estas Sola/o

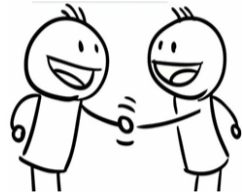
CUESTIONARIO DE INICIO NIÑOS DE 4° A 6° CURSO DE PRIMARIA

Sexo: (Encierra en un círculo)	 	Edad:	
Curso:		Unidad Educativa:	

Por favor contesta con sinceridad, que la información nos ayudará a mejorar la manera de aprender juntos

INSTRUCCIONES: Encierra en un círculo las respuestas que creas que son correctas. /Escribe en las líneas la respuesta que creas correcta.

1. ¿Qué Valores practicas?



2. Encierra en un círculo donde se practica las habilidades sociales (Buenos Modales)



3. ¿Cómo puedes solucionar los problemas con tus compañeras/os?



4. ¿Qué es el Bullying?

- a) Agredir o humillar a otra persona, insultar, divulgar, herir físicamente o psicológicamente e ignorar a alguien solo una vez.
- b) Agredir o humillar a otra persona, insultar, divulgar, herir físicamente o psicológicamente e ignorar a alguien de manera repetitiva.
- c) Mentir sobre las conductas de mis compañer@s

5. ¿Qué tipos de Acoso Escolar conoces?



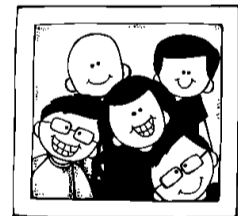
6. ¿Quiénes son los Actores en el Bullying?



7. ¿Cómo Reconocemos si es Bullying?



8. Cuando me pasa algo malo ¿A quién le aviso lo que me pasa?



Compañeros/as

Psicólogo/a

Profesor/a

Familia

9. Se puede poner un ALTO al Bullying ¿Cómo?



Tener confianza con la Familia

Devolver Violencia por Violencia

Saber que no estas Sola/o

ANEXO N° 3

FOTOGRAFÍAS



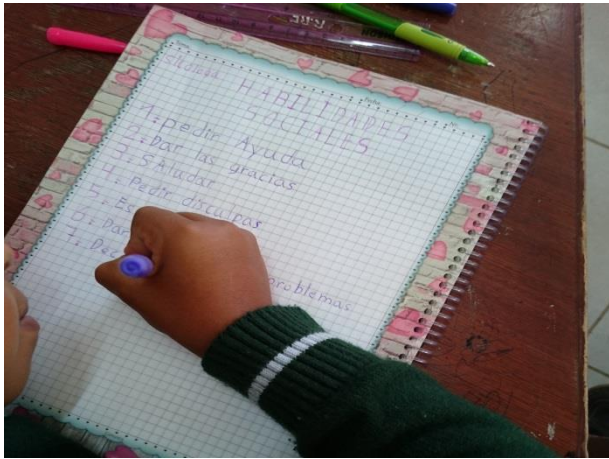
Actividad: EVALUACIÓN INICIAL



Actividad: "EXPESO MI AFECTO" (primer módulo)



Actividad: "VOLORES" (Primer módulo)



Actividad: "CONOCIENDO MIS HABILIDADES SOCIALES" (primer módulo)



Actividad: LOS SUPER HÉROES (primer módulo)



Practicante de la carrera de psicología acompañando a los alumnos de cuarto curso en el baile por aniversario de la unidad educativa Guerrahuayco



Actividad: ¿QUÉ ES EL BULLYING? (segundo módulo)



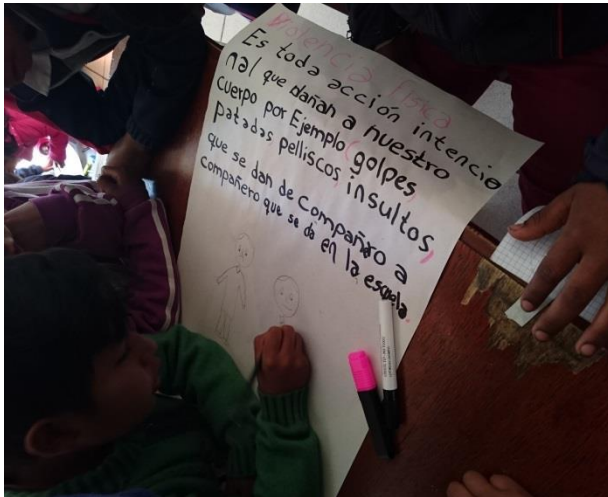
Actividad: LA HISTORIA DE MARTINA (segundo módulo)



Actividad: DIBUJO DE LA HISTORIA DE MARTINA (segundo módulo)



Actividad: ENTREGA DE LA CARTILLA DE BULLYING (segundo módulo)



Actividad: ¿CUÁL ES? TIPOS DE BULLYING (segundo módulo)



Actividad: COLOREANDO LOS TIPOS DE BULLYING (segundo módulo)



Actividad: ¿QUIÉNES SON LOS ACTORES DEL BULLYING? (segundo módulo)



Actividad: ¿ES O NO ES BULLYING? (segundo módulo)



MEDALLA YO DIGO NO AL BULLYING