

ANEXO N° 1

CUESTIONARIO DE AUTOCONCEPTO CAG

INSTRUCCIONES:

A continuación te presentamos una serie de afirmaciones para que des tu respuesta, poniendo una x en la casilla que mejor representa lo que a ti te ocurre o lo que tú piensas de ti, teniendo en cuenta que en estos aspectos no existen respuestas correctas o incorrectas.

No pienses excesivamente las respuestas y responde con sinceridad.

Hagamos un ejemplo para comprender mejor la forma de responder.

SOY UNA PERSONA SIMPÁTICA

<input type="checkbox"/>				
NUNCA	POCAS VECES	NO SABRÍA DECIR	MUCHAS VECES	SIEMPRE

Aquí debes poner una (x) en la casilla que mejor represente tu opinión. ¿Alguna duda? En esta prueba no se controla el tiempo. Adelante.

	Físico	Social	Familiar	Intelectual	Personal	Control
P.D.						
P.C.						

		Nunca	Pocas veces	No sabría decir	Muchas veces	Siempre
1	Tengo una cara agradable.					
2	Tengo muchos amigos.					
3	Creo problemas a mi familia.					
4	Soy lista (o listo).					
5	Soy una persona feliz.					
6	Siento que, en general, controlo lo que me pasa.					
7	Tengo los ojos bonitos.					
8	Mis compañeros se burlan de mí.					
9	Soy un miembro importante de mi familia.					
10	Hago bien mi trabajo intelectual.					
11	Estoy triste muchas veces.					
12	Suelo tener mis cosas en orden.					
13	Tengo el pelo bonito.					
14	Me parece fácil encontrar amigos.					
15	Mis padres y yo nos divertimos juntos muchas veces.					
16	Soy lento (o lenta) haciendo mi trabajo escolar.					
17	Soy tímido (o tímida).					
18	Soy capaz de controlarme cuando me provocan.					
19	Soy guapa (o guapo).					
20	Me resulta difícil encontrar amigos.					
21	En casa me hacen mucho caso.					

		Nunca	Pocas veces	No sabría decir	Muchas veces	Siempre
22	Soy un buen lector (o buena lectora).					
23	Me gusta ser como soy.					
24	Cuando todo sale mal encuentro formas de no sentirme tan desgraciado(a).					
25	Tengo un buen tipo.					
26	Soy popular entre mis compañeros.					
27	Mis padres me comprenden bien.					
28	Puedo recordar fácilmente las cosas.					
29	Estoy satisfecho conmigo mismo (o satisfecha conmigo misma).					
30	Si no consigo algo a la primera, busco otros medios para conseguirlo.					
31	Me gusta mi cuerpo tal como es.					
32	Me gusta la gente.					
33	Muchas veces desearía marcharme de casa.					
34	Respondo bien en clase.					
35	Soy una buena persona.					
36	Puedo conseguir que otros hagan lo					

	que yo quiero.					
37	Me siento bien con el aspecto que tengo.					
38	Tengo todos los amigos que quiero.					
		Nunca	Pocas veces	No sabría decir	Muchas veces	Siempre
39	En casa me enfado fácilmente.					
40	Termino rápidamente mi trabajo escolar.					
41	Creo que en conjunto soy un desastre.					
42	Suelo tenerlo todo bajo control.					
43	Soy fuerte.					
44	Soy popular entre la gente de mi edad.					
45	En casa abusan de mí.					
46	Creo que soy inteligente.					
47	Me entiendo bien a mí misma (o a mí mismo).					
48	Me siento como una pluma al viento manejada por otras personas.					

ANEXO N° 2

CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD PARA ADOLESCENTES (HSPQ)

INSTRUCCIONES

En esta prueba vas a encontrar una serie de frases y preguntas sobre lo que te interesa, te gusta o te desagrada. Tu tarea consiste en leer cada una de las preguntas y marcar tu contestación en la hoja de respuestas.

En este cuadernillo vas a encontrar preguntas parecidas a las de arriba al contestarlas debes de tener en cuenta los tres puntos:

- 1.- Contesta las preguntas con franqueza y con sinceridad
- 2.- Contesta lo más rápido posible, toma en cuenta que puede haber preguntas parecidas sin embargo no hay dos preguntas iguales.
- 3.- No dejes ninguna pregunta sin contestar, trata de contestarlas lo mejor posible.

PREGUNTAS

- 1.- En una salida al campo te gusta más.
 - A) Explorar en el bosque en solitario
 - B) No está seguro
 - C) Jugar alrededor del fuego con los demás
- 2.- Arreglar significa lo mismo que:
 - A) Reparar
 - B) Curar
 - C) Poner parches
- 3.- cuando cometes alguna estupidez ¿te sientes tan mal que deseas que te trague la tierra?

- A) Si
- B) Quizás
- C) No

4.- ¿Puedes trabajar intensamente en algo sin que te moleste que haya mucho ruido a tu alrededor?

- A) Si
- B) Quizás
- C) No

5.- Si tienes ideas distintas de tus amigos ¿Tu callas que las tuyas son mejores para no herir sus sentimientos?

- A) Si
- B) Algunas veces
- C) No

6.- Te parece que muchas normas y reglas son estúpidas y pasadas de moda

- A) Si y si puedo no las tengo en cuenta
- B) No estoy seguro
- C) No la mayoría son necesarias y hay que obedecerlas.

7.- ¿Cuál de las descripciones siguientes indica mejor como eres tú?

- A) Un líder responsable
- B) Término medio
- C) Simpático y bien parecido

8.- ¿Algunas veces, antes de una gran fiesta o excursión, te parece que no estás tan interesado en ir?

- A) Si
- B) Quizás
- C) No

9.- Cuando con razón te enfadas con otros, ¿te parece que tienes derecho a gritarles?

- A) Si
- B) Quizás
- C) No

10.- Cuando tus compañeros de clase te gastan una broma, ¿ordinariamente te diviertes tanto como los demás, sin sentirte molesto?

- A) Si
- B) Quizás
- C) No

11.- ¿Puedes permanecer animado, incluso cuando las cosas van mal?

- A) Si
- B) No estoy seguro
- C) No

12.- ¿Intentas estar tan al día como tus compañeros de clase en lo que está de moda?

- A) Si
- B) Algunas veces
- C) No

13.- ¿Qué preferirías ser?

- A) Un actor de televisión que viaja
- B) No estoy seguro
- C) Un médico

14.- ¿Te parece que la vida transcurre más agradable y satisfactoria para ti que para muchos otros?

- A) Si
- B) Quizás
- C) No

15.- En una discusión en grupo ¿te gusta decir lo que piensas?

- A) Si

B) Algunas veces

C) No

16.- verdad es lo opuesto

A) Fantasía

B) Mentira

C) Negación

17.- ¿Te resulta fácil guardar un secreto emocionante?

A) Si

B) Algunas veces

C) No

18.- Cuando algo sale completamente mal ¿te enfadas mucho con otros antes de pensar que es lo que puede hacerse?

A) Con frecuencia

B) Algunas veces

C) Casi nunca

19.- ¿Ordinariamente pides a alguien que te ayude cuando tienes un problema difícil?

A) Casi nunca

B) Algunas veces

C) Con frecuencia

20.- Evitas penetrar en cuevas estrechas o escalar lugares altos

A) Si

B) Algunas veces

C) No

21.- ¿Pides consejo a tus padres sobre lo que te conviene hacer en el colegio?

A) Con frecuencia

B) Algunas veces

C) Casi nunca

22.- ¿Puedes hablar a un grupo de extraños sin titubear nada o sin encontrar dificultad en decir lo que quieres?

- A) Si
- B) Quizás
- C) No

23.- ¿Te molesta cierto tipo de películas?

- A) Si
- B) Quizás
- C) No

24.- ¿Hay ocasiones en que piensas “las personas son tan poco responsables que no se puede confiar ni siquiera en que se preocupen en su propio bien”?

- A) Si
- B) Quizás
- C) No

25.- ¿Piensas algunas veces que vales poco y que no haces nada que merezca la pena?

- A) Si
- B) Quizás
- C) No

26.- En general ¿Los demás tienen más amigos que tú?

- A) Si
- B) No estoy seguro
- C) No

27.- ¿Dicen los demás que se puede contar siempre contigo, para hacer las cosas con exactitud y como es debido?

- A) Si
- B) Quizás
- C) No

28.- ¿Tienes dificultad en recordar un chiste de otro con los suficientes detalles como para contarlo tu mismo?

- A) Si
- B) Algunas veces
- C) No

29.- Has transcurrido actuando obras de teatro, tales como comedias escolares

- A) Si
- B) No estoy seguro
- C) No

30.- Firme es lo opuesto de:

- A) Enfermo
- B) Blando
- C) Inseguro

31.- Cuando decides hacer algo

- A) Piensas que tal vez después quieras cambiar de opinión
- B) Término medio
- C) Estas seguro de que te sientes satisfecho de tu decisión

32.- Si tus compañeros de clase prescinden de ti en un juego

- A) Crees simplemente que es una casualidad
- B) Término medio
- C) Te sientes herido y te enfadas

33.- Cuando termines tus estudios ¿Qué te gustaría más?

- A) Hacer algo con lo cual consigas que la gente esté contenta contigo aunque seas pobre
- B) No estoy seguro
- C) Ganar mucho dinero

34.- Cuando hace falta ¿puedes demostrar, delante de todos lo bien que puedes hacer las cosas?

- A) Si
- B) Quizás
- C) No

35.- ¿Te gusta decir a otros que sigan las normas y reglas adecuadas?

- A) Si
- B) Algunas veces
- C) No

36.- ¿Te sientes herido fácilmente en tus sentimientos?

- A) Si
- B) Quizás
- C) No

37.- ¿Te gustaría más contemplar un combate de boxeo que una bella danza?

- D) Si
- E) Quizás
- F) No

38.- Si alguien no se ha portado bien contigo ¿vuelves a confiar en el enseguida y le concedes otra oportunidad?

- A) Si
- B) Quizás
- C) No

39.- ¿Crees que las cosas te van saliendo bien y que haces todo lo que se puede esperar de ti?

- A) Si
- B) Quizás
- C) No

40.- Cuando un grupo de personas está haciendo algo ordinariamente

- A) Tomas parte activa en lo que hacen
- B) Término medio

C) Te limitas a observar

41.- ¿Te gustaría ser tan bien parecido que la gente se fijara en ti donde quiera que fueras?

A) Si

B) Quizás

C) No

42.- Cuando estás leyendo una historia de aventuras

A) Disfrutas simplemente de la historia a medida que se va desarrollando

B) No estás seguro

C) Te preocupa si la historia va a tener un final feliz

43.- ¿Te sienta mal que los demás usen tus cosas sin pedirte permiso?

A) Si

B) Quizás

C) No

44.- Rico es a Dinero como triste es a:

A) Desgracia

B) Lágrimas

C) Noche

45.- ¿Entiendes perfectamente lo que lees en el colegio?

A) Si

B) Ordinariamente

C) No

46.- ¿Dicen que algunas veces eres excitable y un cabeza de chorlito, aunque crean que eres una buena persona?

A) Si

B) Quizás

C) No

47.- Cuando vas en autobús o tren hablas.

- A) En un tono de voz ordinario
 - B) Término medio
 - C) Lo más bajo posible
- 48.- ¿Qué preferirías ser?
- A) La persona más popular del colegio
 - B) No estoy segura
 - C) El alumno con mejores notas
- 49.- Si todos estuvieran haciendo algo que, tú crees que está mal
- A) Hablas lo mal que hacen todos
 - B) No estás seguro
 - C) Harías lo que tú crees que se debe hacer
- 50.- ¿Puedes trabajar bien, sin sentirte incómodo cuando otras personas te están mirando?
- A) Si
 - B) Quizás
 - C) No
- 51.- En una obra de teatro ¿te gustaría hacer el papel del profesor famoso de arte que el pirata despintado?
- A) Si
 - B) Quizás
 - C) No
- 52.- ¿Cómo preferirías emplear tu tiempo libre?
- A) Por tu cuenta con un libro o con una colección de sellos
 - B) No estoy seguro
 - C) Trabajando bajo la dirección de otros en una actividad de grupo.
- 53.- Te resulta difícil actuar o ser como otras personas esperen que seas
- A) Si
 - B) No estoy seguro

C) No

54.- ¿Tienes a permanecer callado cuando sales con un grupo de amigos?

A) Si

B) Algunas veces

C) No

55.- Cuando algo te molesta mucho ¿Qué crees que es mejor?

A) Intentar no tenerlo en cuenta hasta que estés tranquilo

B) No estás seguro

C) Desahogarte explotando

56.- ¿Te molesta tener que permanecer sentado sin moverte esperando a que comience algo?

A) Si

B) Término medio

C) No

57.- En el baile o en la música ¿aprendes fácilmente un ritmo nuevo?

A) Si

B) Algunas veces

C) No

58.- Correr es a jadeo como comer es a:

A) Ejercicio

B) Indigestión

C) Alimento

59.- Cuando la tiza chirria en la pizarra ¿te da dentera?

A) Si

B) Quizás

C) No

60.- Cuando las cosas van mal y te contrarias, crees que hay que sonreír

- A) Simplemente sonreír
- B) Término medio
- C) Armar un alboroto

61.- ¿Hay ocasiones en que te sientes tan contento que tienes ganas de cantar y gritar?

- A) Si
- B) Quizás
- C) No

62.- ¿En un grupo de personas eres generalmente el que cuenta chistes y cosas graciosas?

- A) Si
- B) Quizás
- C) No

63.- Cuando tienes tareas que hacer en casa

- A) Muchas veces no las haces
- B) Término medio
- C) Siempre las realizas a su debido tiempo

64.- Cuando se discute algo en clase, ¿tienes algo que decir?

- A) Casi nunca
- B) De vez en cuando
- C) Siempre

65.- ¿Qué preferirías estudiar?

- A) Matemáticas
- B) No estoy seguro
- C) Un idioma extranjero o arte dramático

66.- Cuando estas en un grupo, pasas más tiempo

- A) Disfrutando de la amistad
- B) Término medio

C) Observando lo que ocurrió

67.- ¿Te atreves siempre a decir cuáles son tus verdaderos sentimientos por ejemplo, si estás cansado o aburrido?

A) Si

B) Quizás

C) No

68.- Si te encontraras una tarde sin nada que hacer

A) Llamarías a algunos amigos para pasar el rato

B) No estás seguro

C) Leerías un buen libro o emplearías tu tiempo haciendo algo que te guste

69.- Algunas veces dices tonterías sólo para ver lo que dirán los demás

A) Si

B) No

C) Quizás

70.- Cuando se aproxima algo importante tal como un examen o un gran partido

A) Estas muy tranquilo y relajado

B) Término medio

C) Te pones muy tenso y preocupado

71.- ¿Haces todo lo que puedes por evitar los autobuses y calles desbordantes de gente?

A) Si

B) Quizás

C) No

72.- Si la madre de Juana es la hermana de mi padre ¿Cuál es el parentesco del padre de Juana con mi hermano?

A) Primo

B) Abuelo

C) Tío

73.- ¿Te has llevado siempre muy bien con tus padres, hermanos y hermanas?

- A) Si
- B) Término medio
- C) No

74.- ¿A menudo recuerdas las cosas de distinto modo que otros y no llegáis a un acuerdo sobre lo que sucedió realmente?

- A) Si
- B) Quizás
- C) No

75.- ¿Qué preferirías ser?

- A) Arquitecto de casas y parques
- B) No estoy seguro
- C) Cantante o miembro de un conjunto de baile

76.- Cuando estés preparado para comenzar a trabajar, te gustaría tener una profesión que:

- A) Ser estable y seguro aunque requiera trabajar mucho
- B) No estoy seguro
- C) Requiere mucha variación y reuniones con personas alegres

77.- ¿Sueles hablar de tus actividades con tus padres?

- A) Si
- B) Algunas veces
- C) No

78.- En clase ¿Te pones de pie delante de todos sin mostrarte nervioso o incómodo?

- A) Si
- B) Quizás
- C) No

79.- ¿Dónde preferirías pasar una tarde libre?

- A) Donde haya cuadros artísticos
- B) No estoy seguro
- C) En una competición de tiro al pichón

80.- ¿Has pensado alguna vez qué harías si fueras la única persona que quedase en el mundo?

- A) Si
- B) No estoy seguro
- C) No

81.- Cuando las cosas van muy bien

- A) Casi “saltas de alegría”
- B) No estás seguro
- C) Te sientes bien interiormente

82.- ¿Qué preferirías ser?

- A) Constructor de puentes
- B) No estoy seguro
- C) Miembro de un circo ambulante

83.- ¿Sugieres alguna vez al profesor algún tema nuevo para tratarlo en clase?

- A) Si
- B) Quizás
- C) No

84.- Si alguien pone música ruidosa mientras intentando trabajar ¿Necesitas marcharte a otro sitio?

- A) Si
- B) Quizás
- C) No

85.- Al hablar con tus compañeros de clase ¿Te disgusta decirles tus sentimientos más íntimos?

- A) Si

- B) Algunas veces
- C) No

86.- Habitualmente significa lo mismo que:

- A) Algunas veces
- B) Siempre
- C) Generalmente

87.- ¿Haces con frecuencia grandes planes y te entusiasmas con ellos, pero después te das cuenta de que no pueden salir bien?

- A) Si
- B) Algunas veces
- C) No

88.- Si por casualidad cuando estás haciendo algo rompes o estropeas alguna cosa ¿mantienes la calma a pesar de todo?

- A) Si
- B) Quizás
- C) No, me pongo furioso

89.- Si se te escapa “algo fuera de lugar” cuando estás con otros, ¿te sientes incómodo durante mucho tiempo y te cuesta olvidarlo?

- A) Si
- B) Quizás
- C) No

90.- ¿Te gusta hacer cosas muy inesperadas y que sorprendan a los demás?

- A) Si
- B) Quizás
- C) No

91.- ¿Gastas en divertirte la mayor parte del dinero que te dan, en lugar de ahorrar para futuras necesidades?

- A) Si

B) Término medio

C) No

92.- Te calificarías como una persona:

A) Inclinado a cambios de estado de ánimo

B) Término medio

C) Sin altibajos en el estado de ánimo

93.- ¿Cómo prefieres pasar una tarde junto a un lago?

A) Viendo una peligrosa competición de motoras

B) No estoy seguro

C) Paseando por su bella orilla con un amigo

94.- En un grupo que quiere hacer algo ¿Qué crea más problemas?

A) Decir ¡Vamos a ello!

B) No estoy seguro

C) Decir ¡prefiero no participar!

95.- ¿Aprendes con rapidez nuevos juegos?

A) Si

B) Término medio

C) No

96.- Como la mayoría de la gente ¿Te asustan los relámpagos?

A) Si

B) Quizás

C) No

97.- ¿Cómo preferirías emplear tu tiempo libre entre clases de mañana?

A) Jugando un partido

B) No estoy seguro

C) Haciendo una tarea escolar atrasada

98.- Cuando no juegas bien en un importante Partido

A) Dices “esto no es más que un juego”

- B) No estás seguro
- C) Pierdes la calma y te enfadas contigo mismo

99.- Cuando vas a entrar en un grupo nuevo

- A) Enseguida crees que conoces a todos
- B) Término medio
- C) Tardas mucho tiempo en llegar a conocerlos

100.- La abuela de la hija de la hermana de mi hermano es mi:

- A) Madre
- B) Cuñada
- C) Sobrina

101.- ¿Estas casi siempre Contento?

- A) Si
- B) Término medio
- C) No

102.- Alguna vez te has sentido descontento del colegio y has pensado “Apuesto que podría hacerlo mejor que los profesores”

- A) Si
- B) Quizás
- C) No

103.- ¿Sobre qué tema te gustaría más leer?

- A) Cómo ganar en el futbol
- B) No estoy seguro
- C) Ciertamente lo harías

104.- Si tuvieras oportunidad de realizar una aventura original, pero también peligrosa

- A) Probablemente no lo harías
- B) No estás seguro
- C) Ciertamente lo harías

105.- ¿Se te interponen otros en tus asuntos con frecuencia?

- A) Si
- B) Término medio
- C) No

106.- ¿Con qué frecuencia sales o participas en actividades con un grupo de amigos?

- A) Muy a menudo
- B) Algunas veces
- C) Casi nunca

107.- ¿Qué preferirías en una tarde esplendida?

- A) Una carrera de coches
- B) No estoy seguro
- C) Un concierto musical al aire libre

108.- Cuando eras más pequeño creías que la gente iba a ser

- A) Más amable y atenta de lo que es
- B) No estás seguro
- C) Peor y más ruda de lo que es

109.- ¿Te gustaría ser más despreocupado y alegre en lo referente al trabajo escolar?

- A) Si
- B) Quizás
- C) No

110.- ¿Piensas normalmente en clase de decisiones en un grupo son peores y tardan más que si las toma uno solo?

- A) Si
- B) Quizás
- C) No

111.- Piensas que estás haciendo las cosas que más o menos deberías hacer en la

vida

- A) Si
- B) No estoy seguro
- C) No

112.- Cuando pasas por una calle tranquila y oscura ¿te viene con frecuencia la idea de que alguien te sigue?

- A) Si
- B) Quizás
- C) No

113.- ¿Dónde prefieres vivir?

- A) En un bosque denso, donde sólo se oye pájaros
- B) No estoy seguro
- C) En un cruce de calles, donde hay mucha gente y ocurren muchas cosas

114.- ¿Qué palabra tiene menos relación con las demás principalmente, alegremente, sumamente, mayormente, altamente?

- A) Principalmente
- B) Alegremente
- C) Sumamente

115.- ¿Te sientes algunas veces alegre y otra deprimida, sin una causa justificada?

- A) Si
- B) No estoy seguro
- C) No

116.- Cuando otros charlan y ríen mientras estás oyendo radio y viendo la televisión

- A) Te encuentras a gusto
- B) Término medio
- C) Te fastidia y molesta

117.- ¿Qué preferirías ser?

- A) Profesor
- B) No estoy seguro
- C) Científico

118.- Consideras que eres más bien una persona que:

- A) Piensa
- B) Término medio
- C) Actúa

119.- Si tuvieras que trabajar en actividades de grupo en clase ¿Qué preferirías?

- A) Ayudar llevando las cosas de los demás
- B) No estás seguro
- C) Enseñar a otros algo difícil de la tarea

120.- ¿Te asustas tanto por lo que pueda suceder que no te decides a elegir entre varias posibilidades?

- A) Frecuentemente
- B) Algunas veces
- C) Nunca

121.- ¿Qué clase de películas te gusta?

- A) Las musicales
- B) No estoy seguro
- C) Las de guerras

122.- Cuando sales al campo, ¿Qué preferirías?

- A) Organizar una fiesta con tu clase
- B) No estoy seguro
- C) Conocer los distintos arboles del bosque

123.- ¿Te resulta fácil ir y presentarte a una persona importante?

- A) Si
- B) Quizás
- C) No

124.- ¿Qué clase de amigos prefieres? A quienes les gusta

- A) Bromear con la gente
- B) No estoy seguro
- C) Ser serios y formales

125.- ¿Te sientes a veces tan confuso que no sabías lo que estás haciendo?

- A) Si
- B) Quizás
- C) No

126.- Cuando alguien no está de acuerdo contigo

- A) Le dejas decir todo lo que tiene que decir
- B) No estás seguro
- C) Suelen interrumpirlo antes de que termine

127.- Si fueras a trabajar en una compañía de ferrocarriles ¿Qué preferirías ser?

- A) Revisor de billetes y hablar con los viajeros
- B) No estoy seguro
- C) Conductor y dirigir la máquina del tren

128.- ¿Cuál de las palabras tiene menos relación con demás debajo, junto, encima, detrás, entre?

- A) Debajo
- B) Entre
- C) Junto a

129.- Si alguien te pide que hagas un trabajo nuevo y difícil

- A) Te gusta y demuestras lo que eres capaz de hacer
- B) Término medio
- C) Piensas que lo enredarías y echarías a perder

130.- Cuando levantes la mano en clase para responder a una pregunta y otros también lo hacen ¿te animas y excitas?

- A) Algunas veces

B) Muy pocas veces

C) Nunca

131.- En tu cumpleaños o santo ¿Qué prefieres?

A) Que antes te pregunten el regalo que deseas

B) No estás seguro

C) Alegraría recibir un regalo que es una completa sorpresa

132.- ¿Tienes mucho cuidado en no herir los sentimientos ni asustar a nadie?

A) Si

B) Quizás

C) No

133.- Antes de decir algo en clase, ¿Te aseguras bien de que estás en lo cierto?

A) Siempre

B) Ordinariamente

C) Generalmente no

134.- Cuando las cosas son como para asustarse ¿eres capaz de reír y no preocuparte?

A) Si

B) Quizás

C) No

135.- ¿Algunos libros y representaciones casi te hacen llorar?

A) Si, con frecuencia

B) Algunas veces

C) No nunca

136.- En las discusiones de grupo sueles

A) Tomar una postura diferente a la de los otros

B) No estás seguro

C) No nunca

137.- ¿Te excitas tanto que piensas que vas a estallar?

- A) Con frecuencia
- B) Algunas veces
- C) Raras veces

138.- Si no fueras un ser humano ¿Qué preferirías ser?

- A) Un águila en una montaña lejana
- B) No estoy seguro
- C) Una foca, con otras muchas en una playa

139.- ¿Ordinariamente eres una persona muy cuidadosa?

- A) Si
- B) Término medio
- C) No

140.- ¿Algunas veces los pequeños problemas acaban poniéndome nervioso aunque sabes que no son muy importantes?

- A) Si
- B) Quizás
- C) No

FIN DE LA PRUEBA

Repasa lo que has hecho para comprobar que has contestado a todas las preguntas.

ANEXO N° 3

CUVE3-ESO

Cuestionario para evaluar la Violencia Escolar en Educación Secundaria

EDAD:.....

SEXO: F / M

CURSO:.....

FECHA DE APLICACIÓN:...../...../.....

El presente cuestionario pretende analizar la percepción que tienes sobre la frecuencia de aparición de diferentes tipos de violencia escolar, protagonizada por el alumnado o el profesorado de tu clase, los hechos que a continuación se presentan. Por favor, en cada enunciado elige sólo una de las cinco opciones ofrecidas y no dejes ninguna pregunta sin contestar.

✓ 1= Nunca; 2= Pocas veces; 3= Algunas veces; 4= Muchas veces; 5= Siempre

	NUNCA	POCAS VECES	ALGUNAS VECES	MUCHAS VECES	SIEMPRE
1. Hay estudiantes que extienden rumores negativos acerca de compañeros y compañeras.					
2. Los estudiantes hablan mal unos de otros.					
3. El alumnado pone moteles molestos a sus compañeros o compañeras.					
4. El alumnado insulta a sus compañeros o compañeras.					
5. El alumnado habla con malos modales al profesorado.					
6. El alumnado falta el respeto a su profesorado en el aula.					
7. Los estudiantes insultan a profesores o profesoras.					
8. El alumnado protagoniza peleas dentro de recinto escolar.					
9. Determinados estudiantes pegan a compañeros o compañeras dentro del recinto escolar.					

	NUNCA	POCAS VECES	ALGUNAS VECES	MUCHAS VECES	SIEMPRE
10. Algunos alumnos o alumnas protagonizan agresiones físicas en las cercanías del recinto escolar.					
11. Los estudiantes amenazan a otros de palabra para meterles miedo u obligarles a hacer cosas					
12. Algunos alumnos amenazan a otros con navajas u otros objetos para intimidarles u obligarles a algo					
13. Ciertos estudiantes roban objetos o dinero del centro educativo.					
14. Ciertos estudiantes roban objetos o dinero de otros compañeros o compañeras.					
15. Algunos estudiantes roban cosas del profesorado.					
16. Algunos alumnos esconden pertenencias o material del profesorado para molestarle deliberadamente.					
17. Determinados estudiantes causan desperfectos intencionadamente en pertenencias del profesorado.					
18. Hay estudiantes que son discriminados por compañeros por diferencias culturales, étnicas o religiosas.					
19. Algunos estudiantes son discriminados por sus compañeros o compañeras por su nacionalidad.					
20. Determinados estudiantes son discriminados por sus compañeros o compañeras por sus bajas notas.					
21. Algunos estudiantes son discriminados por sus compañeros/as por sus buenos resultados académicos.					
22. Ciertos estudiantes publican en Twitter o Facebook... ofensas, insultos o amenazas al profesorado.					
23. Algunos estudiantes ofenden, insultan o amenazan a otros a través de mensajes en Twitter o Facebook.					
24. Los estudiantes publican en internet fotos o videos ofensivos de profesores o profesoras.					
25. Hay estudiantes que publican en Twitter o Facebook comentarios de ofensa, insulto o amenaza a otros.					
26. Los estudiantes publican en internet fotos o videos ofensivos de compañeros o compañeras.					

27. Hay estudiantes que graban o hacen fotos a profesores o profesoras con el móvil, para burlarse.					
28. Hay alumnos que graban o hacen fotos a compañeros/as con el móvil para amenazarles o chantajearles.					
29. Ciertos estudiantes envían a compañeros/as mensajes con el móvil de ofensa, insulto o amenaza.					
30. Hay estudiantes que envían mensajes de correo electrónico a otros con ofensas, insultos o amenazas.					
31. Algunos estudiantes graban o hacen fotos a compañeros o compañeras con el móvil para burlarse.					
32. El alumnado dificulta las explicaciones del profesorado hablando durante la clase.					
33. El alumnado dificulta las explicaciones del profesor/a con su comportamiento durante la clase.					
34. Hay alumnado que ni trabaja ni deja trabajar al resto.					
35. El profesorado tiene manía a algunos alumnos o alumnas.					
36. El profesorado tiene preferencias por ciertos alumnos o alumnas.					
37. El profesorado castiga injustamente.					
38. El profesorado ignora a ciertos alumnos o alumnas.					
39. El profesorado ridiculiza al alumnado.					
40. El profesorado no escucha a su alumnado.					
41. Hay profesores y profesoras que insultan al alumnado.					
42. El profesorado baja la nota a algún alumno o alumna como castigo.					
43. Ciertos profesores o profesoras intimidan o atemorizan a algún alumno o alumna.					
44. El profesorado amenaza a algún alumno o alumna.					

ANEXO N° 4

MATRIZ DE DATOS

CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD PARA ADOLESCENTES (HSPQ)

N°	Edad	Sexo	Grado	Perfil general												Factores de segundo orden				
				A	C	D	E	F	G	H	I	J	Q1	Q2	Q3	Q4	QI	QII	QIII	QVI
1	19	M	6to	3	2	3	6	5	3	5	6	6	8	1	5	7	9	5	6	5
2	19	M	6to	6	4	6	3	5	6	5	8	7	4	7	7	9	6	5	8	4
3	18	M	6to	4	4	3	8	5	2	6	7	5	5	7	6	5	7	5	4	6
4	20	M	6to	3	3	8	5	3	5	6	7	5	6	3	7	8	7	4	8	5
5	18	M	6to	3	3	8	5	3	5	6	7	5	6	3	7	6	7	4	8	5
6	18	M	6to	5	7	5	7	5	6	6	5	6	8	6	4	3	5	5	6	6
7	18	M	6to	5	6	8	5	6	2	3	6	7	5	5	7	6	7	4	8	6
8	18	M	6to	6	4	6	3	5	6	5	8	7	4	7	7	9	6	5	8	4
9	18	F	6to	5	6	4	6	5	8	5	9	9	3	6	8	7	4	6	3	5
10	18	F	6to	3	7	3	6	2	9	7	9	1	1	9	7	8	2	4	6	4
11	18	F	6to	3	6	5	5	6	4	6	4	8	5	6	6	4	1	4	7	7
12	18	F	6to	4	5	2	2	4	7	5	6	8	8	3	8	3	5	6	8	3
13	21	F	6to	6	5	1	6	5	9	6	9	9	3	5	8	2	3	3	5	5
14	18	F	6to	7	4	8	6	5	1	5	8	6	7	4	7	4	8	4	7	5
15	17	F	6to	2	6	2	7	6	5	4	6	9	5	9	7	8	5	2	3	6
16	17	F	6to	5	4	5	5	5	7	7	2	6	4	5	5	4	5	6	4	6
17	16	M	5to	2	6	7	4	5	8	6	8	6	5	7	6	4	5	5	7	5
18	17	M	5to	5	3	3	6	2	5	4	7	5	9	6	4	4	7	4	5	4
19	17	M	5to	3	5	6	6	3	7	5	7	8	9	9	4	7	6	2	7	5
20	17	M	5to	4	7	4	6	4	1	6	6	7	7	6	6	6	7	6	6	6

N°	Edad	Sexo	Grado	Perfil general													Factores de segundo orden			
				A	C	D	E	F	G	H	I	J	Q1	Q2	Q3	Q4	QI	QII	QIII	QVI
21	17	M	5to	7	5	5	6	5	3	6	7	8	5	8	4	4	7	5	7	6
22	17	M	5to	3	2	3	6	5	3	5	6	6	8	1	5	7	9	7	6	5
23	17	M	5to	5	6	6	3	7	5		7	7	8	7	9	4	6	3	6	4
24	17	M	5to	9	6	3	8	5	3	8	5	6	7	4	5	1	7	7	4	7
25	17	F	5to	4	5	5	8	5	3	6	5	8	5	8	5	4	4	4	4	7
26	17	F	5to	4	4	3	9	6	3	5	8	6	2	7	4	5	6	4	3	7
27	17	F	5to	6	9	2	9	3	5	8	6	4	6	6	6	2	3	5	7	6
28	17	F	5to	1	6	4	6	3	4	4	6	9	6	9	3	7	6	1	7	5
29	17	F	5to	5	4	8	6	3	3	4	4	8	7	4	7	6	7	4	9	5
30	17	F	5to	4	4	3	1	4	7	5	5	8	8	3	8	3	5	5	6	4
31	17	F	5to	1	3	6	8	5	4	5	3	4	4	9	4	5	7	3	4	7
32	16	F	5to	5	6	4	6	6	7	6	9	8	6	7	8	4	3	5	6	5
33	17	M	4to	6	3	7	1	6	2	5	8	5	7	6	6	9	4	6	9	3
34	16	M	4to	5	6	5	6	6	2	5	9	8	5	6	7	8	7	5	7	5
35	16	M	4to	5	4	6	4	5	7	5	8	5	8	6	1	5	7	4	7	4
36	15	M	4to	6	4	4	7	3	5	6	5	6	6	6	4	5	6	5	5	5
37	15	M	4to	5	6	5	7	3	2	6	7	8	3	5	4	6	1	7	6	6
38	16	M	4to	5	7	7	8	9	2	5	7	9	7	9	6	6	8	5	7	7
39	17	M	4to	1	2	6	9	3	1	8	6	7	6	9	4	5	9	3	6	7
40	16	M	4to	4	5	3	5	3	8	4	5	1	5	5	3	5	5	4	7	5
41	16	F	4to	4	5	5	7	4	3	6	3	7	5	8	7	5	5	4	5	7
42	16	F	4to	6	8	3	9	7	9	4	5	6	8	5	5	4	5	5	7	5
43	15	F	4to	4	7	2	7	7	5	5	4	8	5	7	6	3	5	4	5	7

Nº	Edad	Sexo	Grado	Perfil general													Factores de segundo orden			
				A	C	D	E	F	G	H	I	J	Q1	Q2	Q3	Q4	QI	QII	QIII	QVI
44	15	F	4to	3	4	3	6	3	4	3	7	10	5	8	6	3	6	2	5	5
45	16	F	4to	6	6	3	5	6	9	6	10	9	3	7	8	3	4	5	7	4
46	15	F	4to	4	4	5	9	6	3	7	3	3	7	9	6	5	7	4	5	4
47	16	F	4to	1	4	3	5	3	8	4	8	9	4	7	5	4	5	4	7	3
48	15	F	4to	5	6	5	7	3	3	6	6	9	3	7	4	6	6	7	5	6
49	16	M	3ro	3	6	2	4	6	7	6	6	7	6	6	5	5	5	5	7	5
50	15	M	3ro	5	8	5	4	4	6	6	7	4	5	7	7	5	7	6	7	4
51	14	M	3ro	5	6	4	4	4	6	6	7	4	3	5	7	5	7	4	5	6
52	15	M	3ro	4	8	3	5	6	6	3	6	6	4	4	6	5	4	6	8	6
53	15	M	3ro	3	9	6	4	5	8	9	7	8	6	4	6	3	5	7	3	8
54	14	M	3ro	3	6	2	2	3	5	7	6	5	2	4	8	4	5	5	5	6
55	15	M	3ro	5	6	5	2	5	8	9	7	8	5	7	8	4	7	4	3	4
56	15	M	3ro	5	8	3	6	4	6	4	5	7	4	3	6	4	5	6	6	2
57	14	F	3ro	2	6	7	6	5	5	7	4	10	5	5	4	4	5	4	8	8
58	14	F	3ro	4	1	6	10	7	2	5	3	10	10	9	2	7	10	3	7	8
59	14	F	3ro	4	4	3	8	7	3	6	5	8	4	6	7	5	6	5	5	7
60	15	F	3ro	3	8	7	5	5	7	5	7	5	5	6	7	4	4	4	6	5
61	15	F	3ro	3	5	8	7	10	3	7	6	6	7	8	5	5	7	5	7	9
62	15	F	3ro	4	9	5	5	6	7	5	6	9	3	6	6	1	3	4	7	6
63	15	F	3ro	6	9	3	5	6	7	7	7	6	4	6	7	6	3	6	7	5
64	14	F	3ro	7	5	3	10	6	7	6	8	8	4	6	6	5	5	7	6	7

MATRIZ DE DATOS

CUESTIONARIO DE AUTOCONCEPTO

N°	Áreas del autoconcepto												Autoconcepto General	
	Físico		Social		Familiar		Intelectual		Personal		Control			
	P	Nivel	P	Nivel	P	Nivel	P	Nivel	P	Nivel	P	Nivel	P	Nivel
1	15	Bajo	5	Medio	60	Medio	15	Bajo	20	Bajo	10	Bajo	10	Bajo
2	10	Bajo	10	Bajo	50	Medio	35	Medio	10	Bajo	15	Bajo	5	Bajo
3	20	Bajo	10	Bajo	10	Bajo	45	Medio	35	Medio	10	Bajo	10	Bajo
4	15	Bajo	10	Bajo	5	Bajo	15	Bajo	60	Medio	10	Bajo	5	Bajo
5	15	Bajo	5	Bajo	10	Bajo	5	Bajo	10	Bajo	10	Bajo	5	Bajo
6	25	Bajo	15	Bajo	40	Medio	20	Bajo	15	Bajo	20	Bajo	5	Bajo
7	60	Medio	65	Medio	40	Medio	40	Medio	85	Alto	55	Medio	45	Medio
8	50	Medio	65	Medio	40	Medio	10	Bajo	40	Medio	75	Medio	35	Medio
9	40	Medio	5	Bajo	75	Medio	55	Medio	90	Alto	35	Medio	35	Medio
10	20	Bajo	20	Bajo	55	Medio	20	Bajo	50	Medio	35	Medio	10	Bajo
11	40	Medio	55	Medio	40	Medio	60	Medio	25	Bajo	10	Bajo	35	Medio
12	5	Bajo	10	Bajo	60	Medio	10	Bajo	5	Bajo	5	Bajo	5	Bajo
13	5	Bajo	15	Bajo	65	Medio	15	Bajo	10	Bajo	20	Bajo	5	Bajo
14	90	Alto	30	Medio	55	Medio	20	Bajo	85	Alto	80	Alto	40	Medio
15	40	Medio	5	Bajo	75	Medio	55	Medio	90	Alto	35	Medio	35	Medio
16	20	Bajo	10	Bajo	10	Bajo	45	Medio	35	Medio	10	Bajo	5	Bajo
17	40	Medio	80	Alto	15	Bajo	55	Medio	50	Medio	45	Medio	35	Medio
18	25	Bajo	15	Bajo	10	Bajo	15	Bajo	60	Medio	5	Bajo	5	Bajo
19	5	Bajo	5	Bajo	15	Bajo	5	Bajo	5	Bajo	5	Bajo	5	Bajo
20	45	Medio	70	Medio	20	Bajo	20	Bajo	80	Alto	35	Medio	35	Medio

N°	Áreas del autoconcepto												Autoconcepto General	
	Físico		Social		Familiar		Intelectual		Personal		Control			
	P	Nivel	P	Nivel	P	Nivel	P	Nivel	P	Nivel	P	Nivel	P	Nivel
21	35	Medio	15	Bajo	5	Bajo	85	Alto	50	Medio	99	Alto	35	Medio
22	15	Bajo	5	Bajo	10	Bajo	10	Bajo	40	Medio	5	Bajo	5	Bajo
23	5	Bajo	5	Bajo	35	Medio	15	Bajo	35	Medio	5	Bajo	5	Bajo
24	5	Bajo	15	Bajo	15	Bajo	5	Bajo	20	Bajo	5	Bajo	5	Bajo
25	5	Bajo	5	Bajo	15	Bajo	5	Bajo	5	Bajo	20	Bajo	5	Bajo
26	60	Medio	80	Alto	65	Medio	95	Alto	85	Alto	95	Alto	80	Alto
27	25	Bajo	50	Medio	60	Medio	10	Bajo	25	Bajo	35	Medio	10	Bajo
28	5	Bajo	15	Bajo	35	Medio	15	Bajo	5	Bajo	15	Bajo	5	Bajo
29	5	Bajo	80	Alto	50	Medio	60	Medio	25	Bajo	15	Bajo	10	Bajo
30	5	Bajo	10	Bajo	35	Medio	10	Bajo	5	Bajo	10	Bajo	5	Bajo
31	80	Alto	10	Bajo	65	Medio	55	Medio	35	Medio	75	Medio	35	Medio
32	40	Medio	30	Medio	35	Medio	15	Bajo	5	Bajo	20	Bajo	5	Bajo
33	60	Medio	95	Alto	60	Medio	30	Bajo	50	Medio	75	Medio	50	Medio
34	15	Bajo	15	Bajo	5	Bajo	35	Medio	70	Medio	15	Bajo	10	Bajo
35	25	Bajo	15	Bajo	15	Bajo	15	Bajo	10	Bajo	10	Bajo	5	Bajo
36	5	Bajo	15	Bajo	15	Bajo	5	Bajo	20	Bajo	5	Bajo	5	Bajo
37	5	Bajo	5	Bajo	15	Bajo	5	Bajo	5	Bajo	20	Bajo	5	Bajo
38	50	Medio	65	Medio	40	Medio	10	Bajo	40	Medio	75	Medio	35	Medio
39	40	Medio	5	Bajo	75	Medio	55	Medio	90	Alto	35	Medio	35	Medio
40	5	Bajo	80	Alto	50	Medio	60	Medio	25	Bajo	15	Bajo	10	Bajo
41	5	Bajo	10	Bajo	40	Medio	5	Bajo	5	Bajo	35	Medio	5	Bajo
42	25	Bajo	5	Bajo	40	Medio	50	Medio	85	Alto	90	Alto	35	Medio
43	20	Bajo	40	Medio	55	Medio	10	Bajo	5	Bajo	25	Bajo	5	Bajo
44	10	Bajo	5	Bajo	60	Medio	25	Bajo	90	Alto	90	Alto	35	Medio

N°	Áreas del autoconcepto												Autoconcepto General	
	Físico		Social		Familiar		Intelectual		Personal		Control		P	Nivel
	P	Nivel	P	Nivel	P	Nivel	P	Nivel	P	Nivel	P	Nivel		
45	35	Medio	15	Bajo	60	Medio	10	Bajo	40	Medio	25	Bajo	5	Bajo
46	5	Bajo	10	Bajo	40	Medio	5	Bajo	5	Bajo	35	Medio	5	Bajo
47	20	Bajo	40	Medio	55	Medio	10	Bajo	5	Bajo	25	Bajo	5	Bajo
48	60	Medio	80	Alto	65	Medio	95	Alto	85	Alto	95	Alto	80	Alto
49	20	Bajo	65	Medio	20	Bajo	15	Bajo	15	Bajo	10	Bajo	10	Bajo
50	45	Medio	80	Alto	15	Bajo	10	Bajo	50	Medio	10	Bajo	15	Bajo
51	5	Bajo	15	Bajo	10	Bajo	10	Bajo	5	Bajo	10	Bajo	5	Bajo
52	35	Medio	95	Alto	60	Medio	25	Bajo	70	Medio	5	Bajo	45	Medio
53	5	Bajo	35	Medio	25	Bajo	20	Bajo	15	Bajo	80	Alto	10	Bajo
54	35	Medio	15	Bajo	5	Bajo	5	Bajo	10	Bajo	5	Bajo	5	Bajo
55	10	Bajo	10	Bajo	15	Bajo	10	Bajo	10	Bajo	15	Bajo	5	Bajo
56	10	Bajo	5	Bajo	60	Medio	25	Bajo	90	Alto	90	Alto	35	Medio
57	35	Medio	15	Bajo	5	Bajo	5	Bajo	10	Bajo	5	Bajo	5	Bajo
58	20	Bajo	10	Bajo	10	Bajo	45	Medio	35	Medio	10	Bajo	10	Bajo
59	60	Medio	65	Medio	40	Medio	40	Medio	85	Alto	55	Medio	45	Medio
60	50	Medio	65	Medio	40	Medio	10	Bajo	40	Medio	75	Medio	35	Medio
61	5	Bajo	15	Bajo	15	Bajo	5	Bajo	20	Bajo	5	Bajo	5	Bajo
62	5	Bajo	10	Bajo	40	Medio	5	Bajo	5	Bajo	35	Medio	5	Bajo
63	20	Bajo	40	Medio	55	Medio	10	Bajo	5	Bajo	25	Bajo	5	Bajo
64	50	Medio	65	Medio	40	Medio	10	Bajo	40	Medio	75	Medio	45	Medio

MATRIZ DE DATOS

CUESTIONARIO DE PERCEPCIÓN DE VIOLENCIA ESCOLAR EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

N°	Áreas de la Percepción de Violencia Escolar																Percepción de Violencia escolar general	
	VVAA		VVAP		VFDAE		VFIA		ES		VTIC		DA		VPA		Puntaje	Nivel
	P	Nivel	P	Nivel	P	Nivel	P	Nivel	P	Nivel	P	Nivel	P	Nivel	P	Nivel		
1	65	Medio	90	Alto	70	Alto	75	Alto	80	Alto	40	Medio	5	Bajo	5	Bajo	45	Medio
2	10	Bajo	90	Alto	85	Alto	55	Medio	30	Bajo	60	Medio	20	Bajo	65	Medio	50	Medio
3	85	Alto	97	Alto	40	Medio	75	Alto	9	Alto	15	Alto	65	Medio	80	Alto	80	Alto
4	80	Alto	5	Bajo	30	Bajo	55	Medio	20	Bajo	40	Medio	20	Bajo	10	Bajo	25	Bajo
5	20	Bajo	25	Bajo	15	Bajo	25	Bajo	80	Alto	75	Alto	30	Bajo	10	Bajo	25	Bajo
6	85	Alto	80	Alto	80	Alto	75	Alto	50	Medio	65	Medio	5	Bajo	25	Bajo	60	Medio
7	60	Medio	90	Alto	90	Alto	90	Alto	90	Alto	95	Alto	45	Medio	85	Alto	90	Alto
8	5	Bajo	50	Medio	15	Bajo	60	Medio	10	Bajo	60	Medio	5	Bajo	5	Bajo	5	Bajo
9	40	Medio	40	Medio	5	Bajo	15	Bajo	20	Bajo	5	Bajo	5	Bajo	5	Bajo	5	Bajo
10	50	Medio	30	Bajo	45	Medio	5	Bajo	65	Medio	5	Bajo	85	Alto	90	Alto	65	Medio
11	99	Alto	70	Alto	75	Alto	80	Alto	70	Alto	85	Alto	60	Medio	75	Alto	85	Alto
12	30	Bajo	65	Medio	70	Alto	30	Bajo	90	Alto	65	Medio	85	Alto	30	Bajo	60	Medio
13	50	Medio	65	Medio	70	Alto	40	Medio	65	Medio	70	Alto	10	Bajo	5	Bajo	40	Medio
14	85	Alto	80	Alto	80	Alto	75	Alto	50	Medio	65	Medio	5	Bajo	25	Bajo	60	Medio
15	20	Bajo	25	Bajo	15	Bajo	25	Bajo	80	Alto	75	Alto	30	Bajo	10	Bajo	25	Bajo
16	30	Bajo	30	Bajo	25	Bajo	40	Medio	85	Alto	90	Alto	55	Medio	65	Medio	65	Medio
17	65	Medio	5	Bajo	45	Medio	80	Alto	50	Medio	40	Medio	10	Bajo	10	Bajo	35	Medio
18	5	Bajo	90	Alto	30	Bajo	80	Alto	30	Bajo	65	Medio	65	Medio	5	Bajo	35	Medio
19	50	Medio	70	Alto	85	Alto	95	Alto	85	Alto	70	Alto	65	Medio	85	Alto	85	Alto
20	85	Alto	30	Bajo	45	Medio	80	Alto	75	Alto	75	Alto	90	Alto	60	Medio	70	Alto

N°	Áreas de la Percepción de Violencia Escolar																Percepción de Violencia escolar general	
	VVAA		VVAP		VFDAE		VFIA		ES		VTIC		DA		VPA		Puntaje	Nivel
	P	Nivel	P	Nivel	P	Nivel	P	Nivel	P	Nivel	P	Nivel	P	Nivel	P	Nivel		
21	20	Bajo	30	Bajo	20	Bajo	30	Bajo	5	Bajo	5	Bajo	45	Medio	15	Bajo	5	Bajo
22	10	Bajo	30	Bajo	70	Alto	75	Alto	85	Alto	90	Alto	40	Medio	65	Medio	75	Alto
23	65	Medio	5	Bajo	45	Medio	80	Alto	50	Medio	40	Medio	10	Bajo	10	Bajo	35	Medio
24	85	Alto	95	Alto	75	Alto	75	Alto	70	Alto	65	Medio	55	Medio	60	Medio	75	Alto
25	85	Alto	90	Alto	10	Bajo	90	Alto	90	Alto	60	Medio	85	Alto	60	Medio	75	Alto
26	30	Bajo	30	Bajo	55	Medio	20	Bajo	20	Bajo	90	Alto	90	Alto	25	Bajo	50	Medio
27	35	Medio	70	Alto	20	Bajo	40	Medio	20	Bajo	55	Medio	5	Bajo	5	Bajo	5	Bajo
28	80	Alto	50	Medio	50	Medio	75	Alto	99	Alto	96	Alto	45	Medio	80	Alto	90	Alto
29	40	Medio	5	Bajo	20	Bajo	5	Bajo	20	Bajo	60	Medio	25	Bajo	5	Bajo	10	Bajo
30	80	Alto	40	Medio	30	Bajo	50	Medio	70	Alto	85	Alto	65	Medio	60	Medio	70	Alto
31	70	Alto	80	Alto	50	Medio	55	Medio	70	Alto	85	Alto	85	Alto	80	Alto	80	Alto
32	85	Alto	70	Alto	97	Alto	95	Alto	85	Alto	85	Alto	65	Medio	65	Medio	90	Alto
33	15	Bajo	5	Bajo	5	Bajo	30	Bajo	30	Bajo	70	Alto	5	Bajo	55	Medio	5	Bajo
34	15	Bajo	50	Medio	75	Alto	40	Medio	65	Medio	20	Bajo	15	Bajo	15	Bajo	35	Medio
35	10	Bajo	5	Bajo	30	Bajo	30	Bajo	80	Alto	85	Alto	65	Medio	65	Medio	50	Medio
36	65	Medio	5	Bajo	45	Medio	80	Alto	50	Medio	40	Medio	10	Bajo	10	Bajo	35	Medio
37	5	Bajo	90	Alto	30	Bajo	80	Alto	30	Bajo	65	Medio	65	Medio	5	Bajo	35	Medio
38	80	Alto	5	Bajo	30	Bajo	55	Medio	20	Bajo	40	Medio	20	Bajo	10	Bajo	25	Bajo
39	40	Medio	5	Bajo	20	Bajo	5	Bajo	20	Bajo	60	Medio	25	Bajo	5	Bajo	10	Bajo
40	85	Alto	80	Alto	80	Alto	75	Alto	50	Medio	65	Medio	5	Bajo	25	Bajo	60	Medio
41	30	Bajo	5	Bajo	55	Medio	45	Medio	30	Bajo	5	Bajo	10	Bajo	25	Bajo	15	Bajo
42	10	Bajo	5	Bajo	50	Medio	70	Alto	97	Alto	40	Medio	65	Medio	40	Medio	45	Medio
43	65	Medio	70	Alto	80	Alto	90	Alto	97	Alto	85	Alto	65	Medio	40	Medio	85	Alto

N°	Áreas de la Percepción de Violencia Escolar																Percepción de Violencia escolar general	
	VVAA		VVAP		VFDAE		VFIA		ES		VTIC		DA		VPA		Puntaje	Nivel
	P	Nivel	P	Nivel	P	Nivel	P	Nivel	P	Nivel	P	Nivel	P	Nivel	P	Nivel		
44	40	Medio	40	Medio	75	Alto	65	Medio	90	Alto	60	Medio	65	Medio	45	Medio	65	Medio
45	99	Alto	90	Alto	99	Alto	40	Medio	99	Alto	50	Medio	70	Medio	80	Alto	90	Alto
46	5	Bajo	90	Alto	30	Bajo	80	Alto	30	Bajo	65	Medio	65	Medio	5	Bajo	35	Medio
47	85	Alto	70	Alto	97	Alto	95	Alto	85	Alto	85	Alto	65	Medio	65	Medio	90	Alto
48	15	Bajo	5	Bajo	5	Bajo	30	Bajo	30	Bajo	70	Alto	5	Bajo	55	Medio	5	Bajo
49	40	Medio	70	Alto	75	Alto	75	Alto	65	Medio	10	Bajo	50	Medio	30	Bajo	45	Medio
50	65	Medio	70	Alto	50	Medio	80	Alto	70	Alto	70	Alto	65	Medio	45	Medio	65	Medio
51	50	Medio	50	Medio	50	Medio	75	Alto	90	Alto	15	Bajo	90	Alto	70	Alto	65	Medio
52	30	Bajo	50	Medio	70	Alto	50	Medio	30	Bajo	50	Medio	30	Bajo	25	Bajo	40	Medio
53	65	Medio	70	Alto	50	Medio	75	Alto	70	Alto	70	Alto	65	Medio	45	Medio	65	Medio
54	30	Bajo	10	Bajo	30	Bajo	50	Medio	65	Medio	70	Alto	65	Medio	85	Alto	65	Medio
55	25	Bajo	50	Medio	80	Alto	50	Medio	30	Bajo	50	Medio	30	Bajo	65	Medio	45	Medio
56	10	Bajo	5	Bajo	65	Medio	80	Alto	95	Alto	95	Alto	45	Medio	80	Alto	80	Alto
57	30	Bajo	10	Bajo	45	Medio	65	Medio	50	Medio	15	Bajo	30	Bajo	25	Bajo	20	Bajo
58	30	Bajo	40	Medio	30	Bajo	40	Medio	80	Alto	60	Medio	70	Alto	5	Bajo	35	Medio
59	99	Alto	90	Alto	99	Alto	45	Medio	99	Alto	60	Medio	90	Alto	80	Alto	95	Alto
60	30	Bajo	30	Bajo	45	Medio	80	Alto	85	Alto	85	Alto	65	Medio	30	Bajo	65	Medio
61	70	Alto	40	Medio	10	Bajo	40	Medio	70	Alto	90	Alto	65	Medio	65	Medio	65	Medio
62	70	Alto	70	Alto	30	Bajo	65	Medio	50	Medio	60	Medio	50	Medio	60	Medio	50	Medio
63	50	Medio	10	Bajo	30	Bajo	65	Medio	95	Alto	60	Medio	65	Medio	45	Medio	45	Medio
64	30	Bajo	10	Bajo	45	Medio	65	Medio	20	Bajo	5	Bajo	45	Medio	5	Bajo	40	Bajo

VVAA: Violencia verbal del alumnado hacia el alumnado

VFDAE: Violencia física directa y amenazas entre estudiantes

VTIC: Violencia a través de las tecnologías y de la comunicación

VVAP: Violencia verbal del alumnado hacia el profesorado

VFIA: Violencia física indirecta por parte del alumnado

VPA: Violencia del profesorado hacia el alumnado

ES: Exclusión social

DA: interrupción en el aula

aula

ANEXO N° 5

CERTIFICACIÓN

San Cristobal 01 de Noviembre de 2017

A: Lic. Beltran Condorcet

DIRECTOR DEL COLEGIO ELIZARDO PEREZ DE LA COMUNIDAD DE SAN CRISTOBAL

DE: Rudy Ramos Uyuli

REF.: SOLICITUD DE APLICACIÓN DE PRUEBAS PSICOLÓGICA A ESTUDIANTES DE 3ro A 6to DE SECUNDARIA EN COMUNIDAD PRODUCTIVA

Por intermedio de la presente reciba saludos cordiales y éxitos en las funciones que desempeña en beneficio del estudiantado de su unidad educativa :

A través de la presente solicito a su autoridad que me pueda ceder espacio en su unidad educativa para poder aplicar pruebas psicológica a estudiantes de 3ro a 6to de secundaria esto con la finalidad de poder investigar "EL AUTOCONSEPTO , PERSONALIDAD Y PERCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR " de su unidad educativa , en tal sentido se aplicara los instrumentos, batería de test bajo el siguiente detalle:

- 1.- El inventario de personalidad de Cattell*
- 2.- Cuestionario de Autoconcepto de Garley*
- 3.- Cuestionario de personalidad de violencia escolar*

No dudando de su colaboración y segura de contar con su comprensión me despido de Uds.

Atte:


Rudy Ramos Uyuli
CI.5108980 Pt.



CERTIFICACION

El suscrito responsable de la Unidad Educativa Elisardo Pérez de la comunidad de San Cristóbal del Municipio de Colcha k, a petición escrita de la Sra. Rudy Ramos Uyuli.

CERTIFICA:

*Que en fecha miércoles 01 de Noviembre de 2017 en horas de la mañana 11:30 aproximadamente se recepciono una solicitud para poder trabajar con los Estudiantes de dicha Unidad educativa en el nivel secundaria, es decir, de tercero a sexto de secundaria para poder aplicar sus test de investigación, **"EL AUTOCONSEPTO , PERSONALIDAD Y PERCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR "***

- 1.- El inventario de personalidad de Cattell
- 2.- Cuestionario de Autoconcepto de Garley
- 3.- Cuestionario de personalidad de violencia escolar

La señora Rudy Ramos Uyuli con CI. 5108980 Pt. , aplico sus pruebas psicológicas con Estudiantes del nivel secundaria en Comunidad productiva, en nuestra unidad educativa en fechas 6,7y 8 de noviembre del año en curso.

Es cuanto certifico en honor a la verdad y para fines consiguientes de la interesada.

San Cristobal 20 de Noviembre de 2017



CAG

CUESTIONARIO DE AUTOCONCEPTO

Mendoza Flores

INSTRUCCIONES:

A continuación te presentamos una serie de afirmaciones para que des tu respuesta, poniendo una x en la casilla que mejor representa lo que a ti te ocurre o lo que tú piensas de ti, teniendo en cuenta que en estos aspectos no existen respuestas correctas o incorrectas.

No pienses excesivamente las respuestas y responde con sinceridad.

Hagamos un ejemplo para comprender mejor la forma de responder.

SOY UNA PERSONA SIMPÁTICA

<input type="checkbox"/>				
NUNCA	POCAS VECES	NO SABRÍA DECIR	MUCHAS VECES	SIEMPRE

Aquí debes poner una (x) en la casilla que mejor represente tu opinión. ¿Alguna duda? En esta prueba no se controla el tiempo. Adelante.

	Físico	Social	Familiar	Intelectual	Personal	Control
P.D.	27	19	26	27	38	34
P.C.	25	5	40	50	85	90

Bajo

Bajo

Medio

Medio

Alto

Alto

171

25

Bajo

		Nunca	Pocas veces	No sabría decir	Muchas veces	Siempre
1	Tengo una cara agradable.					✓
2	Tengo muchos amigos.	✓				
3	Creo problemas a mi familia.		✓			
4	Soy lista (o listo).					✓
5	Soy una persona feliz.					✓
6	Siento que, en general, controlo lo que me pasa.					✓
7	Tengo los ojos bonitos.	✓				
8	Mis compañeros se burlan de mí.	✓				
9	Soy un miembro importante de mi familia.					✓
10	Hago bien mi trabajo intelectual.					✓
11	Estoy triste muchas veces.		✓			
12	Suelo tener mis cosas en orden.					✓
13	Tengo el pelo bonito.	✓				
14	Me parece fácil encontrar amigos.	✓				
15	Mis padres y yo nos divertimos juntos muchas veces.		✓			
16	Soy lento (o lenta) haciendo mi trabajo escolar.		✓			
17	Soy tímido (o tímida).		✓			
18	Soy capaz de controlarme cuando me provocan.					✓
19	Soy guapa (o guapo).		✓			
20	Me resulta difícil encontrar amigos.	✓				
21	En casa me hacen mucho caso.		✓			

		Nunca	Pocas veces	No sabría decir	Muchas veces	Siempre
22	Soy un buen lector (o buena lectora).					✓
23	Me gusta ser como soy.					✓
24	Cuando todo sale mal encuentro formas de no sentirme tan desgraciado(a).					✓
25	Tengo un buen tipo.			✓		
26	Soy popular entre mis compañeros.	✓				
27	Mis padres me comprenden bien.		✓			
28	Puedo recordar fácilmente las cosas.		✓			
29	Estoy satisfecho conmigo mismo (o satisfecha conmigo misma).					✓
30	Si no consigo algo a la primera, busco otros medios para conseguirlo.					✓
31	Me gusta mi cuerpo tal como es.					✓
32	Me gusta la gente.	✓				
33	Muchas veces desearía marcharme de casa.	✓				
34	Respondo bien en clase.		✓			
35	Soy una buena persona.					✓
36	Puedo conseguir que otros hagan lo que yo quiero.	✓				
37	Me siento bien con el aspecto que tengo.					✓
38	Tengo todos los amigos que quiero.		✓			

		Nunca	Pocas veces	No sabría decir	Muchas veces	Siempre
39	En casa me enfado fácilmente.		✓			
40	Termino rápidamente mi trabajo escolar.		✓			
41	Creo que en conjunto soy un desastre.	✓				
42	Suelo tenerlo todo bajo control.			✓		
43	Soy fuerte.					✓
44	Soy popular entre la gente de mi edad.			✓		
45	En casa abusan de mí.	✓				✓
46	Creo que soy inteligente.		✓			
47	Me entiendo bien a mí misma (o a mí mismo).					✓
48	Me siento como una pluma al viento manejada por otras personas.	✓				

PERFIL GENERAL

Descripción de los Factores	Promedio										Puntajes	Ansiiedad	Extraversión	Exitabilidad	Independencia
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
Reservado - Abierto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	12	7	4	
Emocionalmente Afectado - Estable	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	7	7	
Calmoso - Exitable	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	
Sumiso - Dominante	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	7	7	
Sobrio - Entusiasta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	7	7	
Despreocupado - Consciente	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5	
Cohibido - Emprendedor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5	
Sensibilidad Dura - Blanda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	
Seguro - Dubitativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	8	8	
Sereno - Apreensivo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	5	
Sociable Autosuficiente	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	7	7	
Menos - Mas Integrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	6	6	
Relajado - Tenso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	

FACTORES DE SEGUNDO ORDEN Y PERFIL

Ajuste - Ansiiedad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Q _I	99	66	107
Introversión - Extraversión	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Q _{II}	53	18	36
Calma - Excitabilidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Q _{III}	4.6	48	74
Dependencia - Independencia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Q _{IV}	4.1	48	74

(1) Únicamente se ofrecen uno terminos que identifican muy genéricamente las variables en sus dos polo. Consultese el Manual para una mejor comprensión de las escalas.

NOTA.- Para VARONES utilice los coeficientes y constantes rodeados con un circulo, para las MUEJRES los rodeados. En cada variable la primera columna de casillas contiene los valores positivos y en los segundos los negativos

Mendoza Flores

CUVE3-ESO

Cuestionario para evaluar la Violencia Escolar en Educación Secundaria

EDAD: 15

SEXO: F / M

CURSO: 3^{ro} A

FECHA DE APLICACIÓN: 08 / 14 / 17

El presente cuestionario pretende analizar la percepción que tienes sobre la frecuencia de aparición de diferentes tipos de violencia escolar, protagonizada por el alumnado o el profesorado de tu clase, los hechos que a continuación se presentan. Por favor, en cada enunciado elige sólo una de las cinco opciones ofrecidas y no dejes ninguna pregunta sin contestar.

✓ 1= Nunca; 2= Pocas veces; 3= Algunas veces; 4= Muchas veces; 5= Siempre

	NUNCA	POCAS VECES	ALGUNAS VECES	MUCHAS VECES	SIEMPRE
1. Hay estudiantes que extienden rumores negativos acerca de compañeros y compañeras.		✓	✓		
2. Los estudiantes hablan mal unos de otros.	✓				
3. El alumnado pone motes molestos a sus compañeros o compañeras.			✓		
4. El alumnado insulta a sus compañeros o compañeras.	✓				
5. El alumnado habla con malos modales al profesorado.	✓				
6. El alumnado falta el respeto a su profesorado en el aula.	✓				
7. Los estudiantes insultan a profesores o profesoras.	✓				
8. El alumnado protagoniza peleas dentro del recinto escolar.		✓			
9. Determinados estudiantes pegan a compañeros o compañeras dentro del recinto escolar.		✓			
10. Algunos alumnos o alumnas protagonizan agresiones físicas en las cercanías del recinto escolar.	✓				
11. Los estudiantes amenazan a otros de palabra para meterles miedo u obligarles a hacer cosas.		✓			
12. Algunos alumnos amenazan a otros con navajas u otros objetos para intimidarles u obligarles a algo.	✓				

8
10
B
3
5
B
8
50
M.

	NUNCA	POCAS VECES	ALGUNAS VECES	MUCHAS VECES	SIEMPRE	
13. Ciertos estudiantes roban objetos o dinero del centro educativo.		✓				9
14. Ciertos estudiantes roban objetos o dinero de otros compañeros o compañeras.			✓			70
15. Algunos estudiantes roban cosas del profesorado.	✓					A
16. Algunos alumnos esconden pertenencias o material del profesorado para molestarle deliberadamente.	✓					
17. Determinados estudiantes causan desperfectos intencionadamente en pertenencias del profesorado.		✓				
18. Hay estudiantes que son discriminados por compañeros por diferencias culturales, étnicas o religiosas.					✓	14
19. Algunos estudiantes son discriminados por sus compañeros o compañeras por su nacionalidad.				✓		97
20. Determinados estudiantes son discriminados por sus compañeros o compañeras por sus bajas notas.		✓				A
21. Algunos estudiantes son discriminados por sus compañeros/as por sus buenos resultados académicos.			✓			
22. Ciertos estudiantes publican en Twitter o Facebook... ofensas, insultos o amenazas al profesorado.	✓					13
23. Algunos estudiantes ofenden, insultan o amenazan a otros a través de mensajes en Twitter o Facebook.	✓					40
24. Los estudiantes publican en internet fotos o videos ofensivos de profesores o profesoras.	✓					M
25. Hay estudiantes que publican en Twitter o Facebook comentarios de ofensa, insulto o amenaza a otros.			✓			
26. Los estudiantes publican en internet fotos o videos ofensivos de compañeros o compañeras.	✓					
27. Hay estudiantes que graban o hacen fotos a profesores o profesoras con el móvil, para burlarse.	✓					
28. Hay alumnos que graban o hacen fotos a compañeros/as con el móvil para amenazarles o chantajearles.	✓					
29. Ciertos estudiantes envían a compañeros/as mensajes con el móvil de ofensa, insulto o amenaza.	✓					
30. Hay estudiantes que envían mensajes de correo electrónico a otros con ofensas, insultos o amenazas.		✓				

	NUNCA	POCAS VECES	ALGUNAS VECES	MUCHAS VECES	SIEMPRE	
31. Algunos estudiantes graban o hacen fotos a compañeros o compañeras con el móvil para burlarse.	✓					
32. El alumnado dificulta las explicaciones del profesorado hablando durante la clase.		✓				10
33. El alumnado dificulta las explicaciones del profesor/a con su comportamiento durante la clase.			✓			65
34. Hay alumnado que ni trabaja ni deja trabajar al resto.					✓	M
35. El profesorado tiene manía a algunos alumnos o alumnas.		✓				16
36. El profesorado tiene preferencias por ciertos alumnos o alumnas.					✓	40
37. El profesorado castiga injustamente.	✓					
38. El profesorado ignora a ciertos alumnos o alumnas.	✓					M
39. El profesorado ridiculiza al alumnado.	✓	✓				
40. El profesorado no escucha a su alumnado.		✓				
41. Hay profesores y profesoras que insultan al alumnado.	✓					
42. El profesorado baja la nota a algún alumno o alumna como castigo.	✓					
43. Ciertos profesores o profesoras intimidan o atemorizan a algún alumno o alumna.	✓					
44. El profesorado amenaza a algún alumno o alumna.	✓					

81-95-M

ANEXO N° 6
MEMORIAS FOTOGRÁFICAS



Dando inicio a la aplicación de los instrumentos





Socialización y finalización del trabajo a los alumnos, profesores y padres de familia de la Unidad Educativa Elizardo Pérez de la comunidad de San Cristóbal



