

Tarija, 01 de octubre de 2018

CITE: STRIA.MUJ.Y.FLIA.-UNID.PREV.Nº 930 /18

Señora:

Lic. Isabel Morales

DOCENTE DE LA MATERIA DE ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III

Presente. -

**REF.: INFORME DE FINALIZACIÓN DE PRÁCTICA INSTITUCIONAL DEL
UNIVERSITARIO HIVAN FABIO CHOQUE GARECA**

De mi mayor consideración:

Mediante la presente me dirijo a usted con la finalidad de informarle la culminación de la práctica institucional que ha ejecutado el Universitario Hivan Fabio Choque Gareca con C.I. 10716523 Tja. . estudiante de la Carrera Psicología, demostrando liderazgo, responsabilidad, compromiso con la institución y servicio a la comunidad en la ejecución del "Programa de Prevención de Trata de Personas, dirigido a estudiantes de nivel primaria de las Unidades Educativas de San Blas y San Mateo de la ciudad de Tarija" se detalla a continuación:

- 272 horas Unidad Educativa San Mateo
- 228 horas Unidad Educativa San Blas

Se contabiliza desde fecha 26 de marzo y finalizando el 31 de agosto de 2018.

Sin otro particular motivo, saludo a usted con las consideraciones más distinguidas deseándole éxito en las actividades que desempeña.

Atentamente,

Lic. Ricardo Torrejón Morales
JEFE UNIDAD DE PREVENCIÓN
SECRETARÍA DE LA MUJER Y LA FAMILIA
G.A.M.T.



Beato Ordóñez Guerrero
DIRECTOR UNIDAD EDUCATIVA
"San Blas"



Cc. Archivo
Mary F.

2018 "Los derechos de la Mujer son los Derechos de Todos"

A QUIEN CORRESPONDA

El suscrito, a petición verbal de la parte interesada y para los fines consiguientes, mediante el presente documento,

CERTIFICA:

Que, revisada la Práctica Institucional titulada: **"PROGRAMA DE PREVENCIÓN EN TRATA DE PERSONAS DIRIGIDO A NIÑOS DE PRIMERO A SEXTO DE PRIMARIA DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS DE SAN MATEO Y SAN BLAS DE LA CIUDAD DE TARIJA"** presentada por el postulante **HIVAN FABIO CHOQUE GARECA** para optar el Grado Académico de Licenciatura en **PSICOLOGÍA** de la Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho", se evidencia que cumple con todos los requisitos exigidos por la gramática pues tanto la redacción como la organización de las oraciones y de los párrafos permiten la correcta comprensión de los pensamientos centrales que conforman el texto general.

Por otra parte, la aplicación correcta de la acentuación y de la puntuación y, sobre todo, el empleo del vocabulario propio del área, le dan al trabajo final el nivel académico que le corresponde.

Tarija, Noviembre 15 de 2018


Lic. J. Gonzalo Anceiva Idiaquez
Profesor de Lenguaje⁷⁶

CUESTIONARIO DE PRE Y POS-TEST

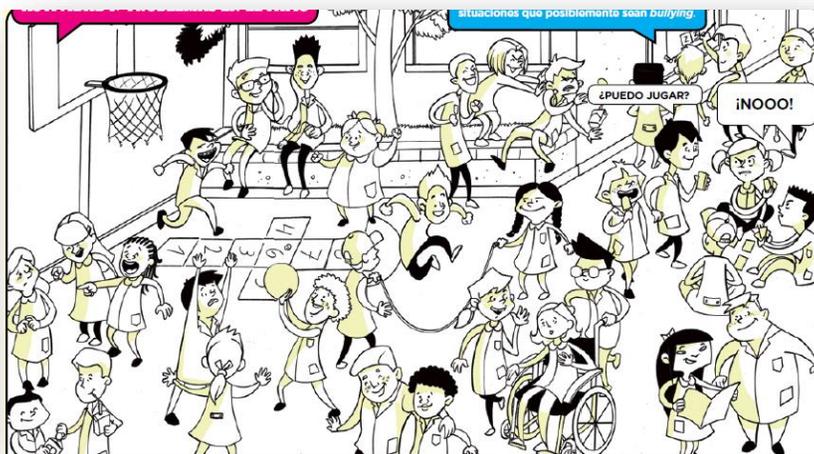
Sexo: círculo)	(Encierra en un círculo)  	Edad:
Curso:	Unidad Educativa:	

Por favor contesta con sinceridad, que la información nos ayudará a mejorar la manera de aprender juntos

INSTRUCCIONES: Encierra en un círculo las respuestas que creas que son correctas.



1. ¿Qué Valores practicas?
2. Encierra en un círculo donde se practica las habilidades sociales



3. ¿Cómo puedes solucionar los problemas con tus compañeras/os?



4. ¿Cómo te sientes en un lugar seguro, casa, unidad educativa?



5. ¿Cómo te sientes cuando sales de tu casa rumbo a tus actividades?



6. ¿Cómo te sientes cuando estas fuera de tu Unidad Educativa?



7. Cuando me pasa algo malo ¿A quién le aviso lo que me pasa?



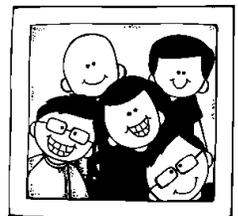
Compañeros/as



Psicólogo/a



Profesor/a



Familia

8. ¿Si nos sentimos en peligro que deberíamos hacer?

a) Correr y contarle lo que me pasa a una persona de mayor confianza.

b) Hablar con una persona desconocida que este por el lugar.

ENCIERRE EN UN CIRCULO LA RESPUESTA CORRECTA

9. ¿Es correcto que hablemos con personas que no conocemos?

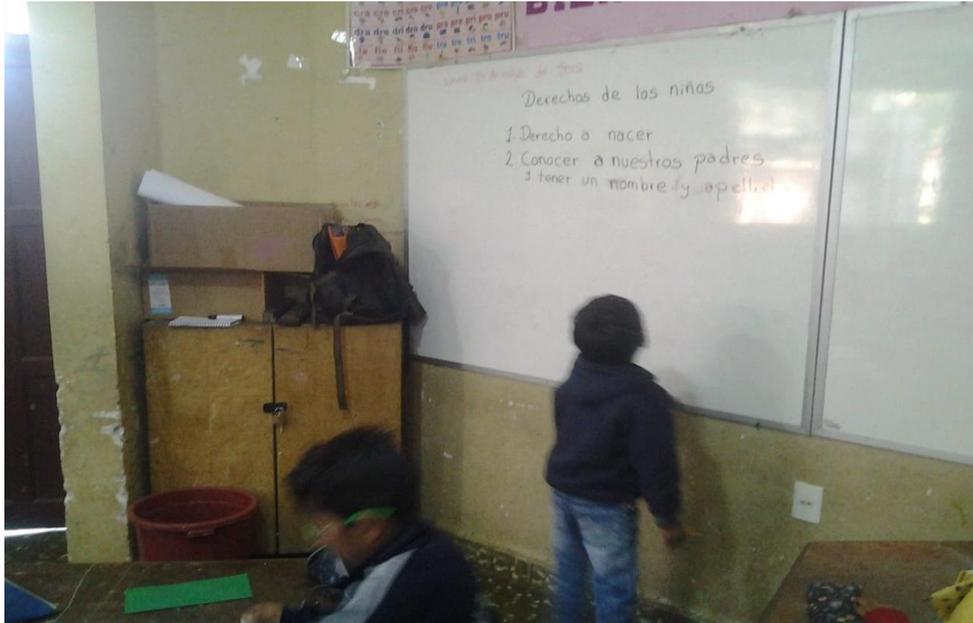


10. ¿Los niños y los adultos deben trabajar de igual manera?



Actividad nro. 4

Sensibilización de la niñez en el uso de valores



Actividad nro. 9

Cuadernillo de habilidades sociales



Los súper héroes



Actividad nro. 13

Presentación institucional y del avance educativo a los padres



Actividad Nro. 6
Video debate cuerdas



Actividad nro.18

Yo mini experto



Demostración de lo aprendido



Mañana de danza

