

ANEXO N°1

TEST RAPIDO DE BARRANQUILLA BARSIT

Instrucciones

Usted tendrá que ir resolviendo cuestiones parecidas a estas. No escriba palabras, en su hoja de respuestas escriba la letra que considere la respuesta correcta.

Ejemplos:

- 1.- Que palabra nos dice lo que es una manzana
a) Libro b) piedra c) casa d) fruto e) animal
- 2.- Que palabra nos dice lo contrario de bueno?
a) Anterior b) mejor c) malo d) simpático e) deseable
- 3.- De estas cinco palabras una pertenece a una clase diferente. Cuál es?
a) gato b) perro c) zapato d) caballo e) vaca
- 4.- El agua es una bebida y el arroz es un:
a) objeto b) alimento c) juego d) cosa e) mineral
- 5.- Escriba los dos números que faltan a esta serie:
2 4 6 8 10 14 18 20
- 6.-Los peces viven en
a) El agua b) la tierra c) el aire d) el monte e) el subsuelo
- 7.-Lo contrario de nuevo es:
a) Moderno b) viejo c) bello d) elegante e) caro
- 8.- De estas 5 palabras una pertenece a una clase diferente. Cuál es?
a) Enero b) febrero c) marzo d) año e) abril
- 9.- La cama sirve para dormir y la silla sirve para
:a) comer b) jugar c) sentarse d) bailar e) saltar
- 10.- Escriba los dos números que faltan a esta serie:
50 45 40 35 30 25 15 5

A continuación se encuentran 60 preguntas parecidas a estas. Para hacer este ejercicio se le darán 10 minutos, que usted debe aprovechar lo mejor que pueda. Recuerde que es mejor hacer las cosas bien que de prisa, pero si no sabe cómo resolver una pregunta, no se entretenga mucho en ella pase a la siguiente. Procure que la rapidez no le haga cometer errores. No pregunte nada al examinador. Ni se distraiga mirando a los demás.

PRUEBA

1.- El queso se fabrica de:

a) Las flores b) La harina c) La leche d) Las uvas e) El azúcar

2.- Lo contrario de abierto es:

a) Liso b) Cerrado c) Delante d) Claro e) Despejado

3.- De estas cinco palabras una pertenece a una clase diferente. Cuál es?

a) Rojo b) Amarillo c) Morado d) Bandera e) Verde

4.- El pájaro canta, y el perro:

a) Habla b) Rebuzna c) Cacarea d) Maúlla e) Ladra

5.- Escriba los dos números que faltan a esta serie:

10 15 20 25 35 40 45 55

6.- Para medir la temperatura se emplea el:

a) Litro b) Gramo c) Termómetro d) Metro e) Kilovatio

7.- Lo contrario de dormido

a) Noche b) luz c) Amanecer d) Despierto e) Claridad

8.- De estas cinco palabras una pertenece a una clase diferente. ¿Cuál es?

a) Agua b) Platino c) Café d) Te e) Cerveza

9.- El zapato protege al pie, y el sombrero protege a:

a) La cabeza b) La mano c) El dedo d) El brazo e) La rodilla

10.- Escriba los dos números que faltan a esta serie:

6 9 12 18 21 24 30

11.- El triángulo es una figura formada por:

a) 4 lados b) 6 lados c) 5 lados d) 3 lados e) 9 lados

12.- Lo contrario de negro es:

a) Oscuro b) Sombra c) Opaco d) Sucio e) Blanco

13.- De estas cinco palabras una pertenece a una clase diferente. ¿Cuál es?

a) Pedro b) Enrique c) Ana d) José e) Carlos

14.- El naranjo es un árbol, y el perro es:

a) Un objeto b) Un animal c) Una cosa d) Un mineral e) Un vegetal

15.- Escriba los dos números que faltan a esta serie

7 9 11 13 17 21 23

16.- El gato es un:

a) insecto b) mamífero c) ave d) pez e) reptil

17.- Lo contrario de triste es:

a) Alegre b) Preocupado c) Dolorido d) Desgraciado e) Enfermo

18.- De estas cinco palabras una pertenece a una clase diferente. Cuál es?

a) Bogotá b) Lima c) Alpes d) Caracas e) Quito

19.- La piel cubre al hombre, y las plumas cubren a:

a) La vaca b) El perro c) el gato d) la gallina e) el caballo

20.- Escriba los dos números que faltan a esta serie:

7 14 21 28 42 49 63 70

21.- Treinta es el triple de:

a) Quince b) Tres c) Diez d) Doce e) Cinco

22.- Lo contrario de calor es

a) Sudor b) Fatiga c) Blanco d) Frío e) Luz

23.- De estas cinco palabras una pertenece a una clase diferente. Cuál es?

a) Cuchara b) Plato c) Tenedor d) Cuchillo e) Cucharita

24.- Para coser se emplea la aguja, y para dibujar se emplea:

a) Lápiz b) Bastón c) Tintero d) Pie e) Ojo

25.- Escriba los dos números que faltan a esta serie:

40 36 32 28 20 16 12

26.- La cordillera de los Andes esta en:

a) Europa b) Asia c) América d) Australia e) África

27.- Lo contrario de arriba es:

a) Dentro b) Abajo c) Cerca d) Completo e) Lejos

28.- De estas cinco palabras una pertenece a una clase diferente. Cuál es?

a) General b) Teniente c) Capitán d) Presidente e) África

29.-Con el cuero se fabrica el calzado, y con la tela

a) Piel b) Lana c) Algodón d) Seda e) Vestidos

30.- Escriba los dos números que faltan a esta serie

64 58 52 46 34 28 16 10 4

31.-Roma es la capital de:

a) Nicaragua b) España c) Grecia d) Italia e) Paraguay

32.- Lo contrario de si es:

a) Antes b) Afirmar c) Duda d) Luego e) No

33.- De estas cinco palabras una pertenece a una clase diferente. Cuál es?

a) vaso b) copa c) agua d) jarra e) no

34.- La nariz sirve para oler, y los ojos sirven para:

a) oír b) ver c) gustar d) tocar e) andar

35.- Escriba los dos números que faltan a esta serie:

5 10 20 80 160 640 1280

36.- El idioma oficial de Haití es él:

a) ingles b) francés c) español d) holandés e) portugués

37.- Lo contrario de despacio es:

a) de prisa b) lento c) pausado d) débil e) grueso

38.- De estas cinco palabras una pertenece a una clase diferente. Cuál es?

a) Carpintero b) herrero c) medico d) albañil e) zapatero

39.- Al lunes sigue el martes, y a enero sigue:

a) junio b) viernes c) mes d) febrero e) año

40.- Escriba los dos números que faltan a esta serie:

2 4 16 32 128 256

41.- Fernando de Magallanes fue un famoso:

a) militar b) aviador c) navegante d) sabio e) sacerdote

42.- Lo contrario de blando es:

a) suave b) duro c) liso d) grueso e) débil

43.- De estas cinco palabras una pertenece a una clase diferente. Cuál es?

a) ver b) oír c) liso d) olfato e) gusto

44.- El codo articula el brazo, y la rodilla articula:

a) el corazón b) los dedos c) los pulmones d) el cerebro e) la pierna

45.- Escriba los dos números que faltan a esta serie:

5 6 8 11 15 20 33 41 60

46.- Cristóbal Colon descubrió América en él:

a) siglo XIII b) siglo XVIII c) siglo IV d) siglo XV e) siglo XIV

47.- Lo contrario de fuera es:

a) libre b) lejos c) distinto d) malo e) dentro

48.- De estas cinco palabras una pertenece a una clase diferente. Cuál es?

a) Venus b) Júpiter c) Satélite d) Urano e) Neptuno

49.- Octubre es anterior a noviembre, y jueves es anterior a:

a) diciembre b) viernes c) septiembre d) miércoles e) día

50.- Escriba los dos números que faltan a esta serie:

90 80 71 63 50 45 38 36 35

51.- Los primeros ferrocarriles empezaron a funcionar hacia:

a) 1909 b) 1800 c) 1825 d) 1750 e) 1710

52.- Lo contrario de empezar es:

a) iniciar b) adelantar c) obstruir d) terminar e) buscar

53.- De estas cinco palabras una pertenece a una clase diferente. Cuál es?

a) feliz b) triste c) satisfecho d) alegre e) contento

54.- La paz viene después de la guerra, y la calma viene después de:

a) la tormenta b) el crepúsculo c) el bienestar d) la felicidad e) el ocaso

55.- Escriba los dos números que faltan a esta serie:

120 100 82 66 40 30 16 12 10

56.-La bitácora es de uso indispensable en:

a) música b) biología c) navegación d) teatro d) química

57.- Lo contrario de homogéneo es:

a) compacto b) heterogéneo c) abstracto d) sutil d) neutro

58.- De estas cinco palabras una pertenece a una clase diferente. Cual es?

a) Strawinski b) Bach c) Mozart d) Newton d) Chopin

59.- La biblioteca es para guardar libros, y la pinacoteca para guardar:

a) periódicos b) discos c) películas d) monedas d) cuadros

60.- Escriba los dos números que faltan a esta serie:

6561 2187 729 81 9 3

PROCOLO DEL TEST DE BARSIT

- 1.- a()b()c()d()e()
- 2.- a()b()c()d()e()
- 3.- a()b()c()d()e()
- 4.- a()b()c()d()e()
- 5.- _____
- 6.- a()b()c()d()e()
- 7.- a()b()c()d()e()
- 8.- a()b()c()d()e()
- 9.- a()b()c()d()e()
- 10.- _____
- 11.- a()b()c()d()e()
- 12.- a()b()c()d()e()
- 13.- a()b()c()d()e()
- 14.- a()b()c()d()e()
- 15.- _____
- 16.- a()b()c()d()e()
- 17.- a()b()c()d()e()
- 18.- a()b()c()d()e()
- 19.- a()b()c()d()e()
- 20.- _____
- 21.- a()b()c()d()e()
- 22.- a()b()c()d()e()
- 23.- a()b()c()d()e()
- 24.- a()b()c()d()e()
- 25.- _____
- 26.- a()b()c()d()e()
- 27.- a()b()c()d()e()
- 28.- a()b()c()d()e()
- 29.- a()b()c()d()e()
- 30.- _____
- 31.- a()b()c()d()e()
- 32.- a()b()c()d()e()
- 33.- a()b()c()d()e()
- 34.- a()b()c()d()e()
- 35.- _____
- 36.- a()b()c()d()e()
- 37.- a()b()c()d()e()
- 38.- a()b()c()d()e()
- 39.- a()b()c()d()e()
- 40.- _____
- 41.- a()b()c()d()e()
- 42.- a()b()c()d()e()
- 43.- a()b()c()d()e()
- 44.- a()b()c()d()e()
- 45.- _____
- 46.- a()b()c()d()e()
- 47.- a()b()c()d()e()
- 48.- a()b()c()d()e()
- 49.- a()b()c()d()e()
- 50.- _____
- 51.- a()b()c()d()e()
- 52.- a()b()c()d()e()
- 53.- a()b()c()d()e()
- 54.- a()b()c()d()e()
- 55.- _____
- 56.- a()b()c()d()e()
- 57.- a()b()c()d()e()
- 58.- a()b()c()d()e()
- 59.- a()b()c()d()e()
- 60.- _____

ANEXO N° 2

CUESTIONARIO DE ROJAS PARA VALORAR LA ANSIEDAD

Nombre:.....

Edad:

Sexo:

Instrucciones: Conteste a las siguientes preguntas en relación con los síntomas que haya notado durante los últimos tres meses.

Haga un círculo alrededor del asterisco situado en la columna **SI** cuando haya notado este síntoma; valore el grado de su intensidad de 1 al 4 (**1: Intensidad ligera; 2: Intensidad mediana; 3 Intensidad alta; 4 Intensidad grave, la más intensa**)

Si no siente dichos síntomas, ponga un círculo alrededor del **No**.

SÍNTOMAS FÍSICOS

	<u>Si</u>	<u>No</u>	<u>Intensidad</u>
1. Tiene Palpitaciones o taquicardias (le late a veces rápido el corazón)	*	*	_____
2. Se ruboriza o se pone pálido	*	*	_____
3. Le tiemblan las manos, pies, piernas o el cuerpo en general	*	*	_____
4. Suda Mucho	*	*	_____
5. Se le seca la boca	*	*	_____
6. Tiene tics (guiños o contracturas musculares automáticas)	*	*	_____
7. Nota falta de aire, dificultad para respirar opresión en la zona del pecho	*	*	_____
8. Tienes gases	*	*	_____
9. Orina con mucha frecuencia o de forma imperiosa	*	*	_____
10. Tiene náuseas o vómitos	*	*	_____
11. Tiene diarreas, descomposiciones intestinales	*	*	_____

- | | | | |
|--|---|---|-------|
| 12. Se le nota como un nudo en el estomago o en la garganta,
le cuesta tragar | * | * | _____ |
| 13. Tiene vértigos, sensación de inestabilidad de que puede caerse,
desmayo | * | * | _____ |
| 14. Le cuesta quedarse dormido por las noches | * | * | _____ |
| 15. Tiene pesadillas | * | * | _____ |
| 16. Tiene sueño durante el día y se queda dormido sin darse cuenta | * | * | _____ |
| 17. Pasa temporadas sin apetito, sin querer
comer casi nada | * | * | _____ |
| 18. Tiene ratos en que come excesivamente o cosas extrañas, incluso
sin apetito | * | * | _____ |
| 19. Ha notado un menor interés por la sexualidad | * | * | _____ |
| 20. Ha notado un mayor interés por la sexualidad | * | * | _____ |

SÍNTOMAS PSÍQUICOS

- | | <u>Si</u> | <u>No</u> | <u>Intensidad</u> |
|--|-----------|-----------|-------------------|
| 1. Se nota inquieto, nervioso, desasosegado por dentro | * | * | _____ |
| 2. Se siente como amenazado, incluso sin saber por qué | * | * | _____ |
| 3. Tiene la sensación de estar luchando continuamente sin saber
contra que. | * | * | _____ |
| 4. Tiene ganas de huir, de marcharse a otro lugar, de
viaje a un sitio lejano | * | * | _____ |
| 5. Tiene fobias (temores exagerados a algún objeto o situación) | * | * | _____ |
| 6. Tiene miedos difusos, es decir, sin saber bien a qué | * | * | _____ |
| 7. A veces queda preso de terrores o tiene ataques de pánico | * | * | _____ |
| 8. Se nota muy inseguro de si mismo | * | * | _____ |

9. A veces se siente inferior a los demás	*	*	_____
10. Nota una cierta sensación de vacío interior	*	*	_____
11. Se nota distinto, como si estuviese perdiendo su propia identidad	*	*	_____
12. Esta triste, meditabundo, melancólico	*	*	_____
13. Teme perder el autocontrol y hacer daño a otras personas	*	*	_____
14. Teme no controlarse y llegar a suicidarse	*	*	_____
15. Está asustado o le da mucho miedo la muerte	*	*	_____
16. Está asustado pensando que se está volviendo o que se puede volver loco	*	*	_____
17. Tiene la sensación de que ocurrirá alguna desgracia, como un Presentimiento	*	*	_____
18. Se nota muy cansado, sin interés ni ganas de hacer nada	*	*	_____
19. Le cuesta mucho tomar una decisión	*	*	_____
20. Es una persona recelosa o desconfiada	*	*	_____

SÍNTOMAS DE CONDUCTA

	<u>Si</u>	<u>No</u>	<u>Intensidad</u>
1. Está siempre alerta, como vigilando o en guardia	*	*	_____
2. Está irritable, excitable, responde exageradamente a los estímulos externos	*	*	_____
3. Rinde menos en sus actividades habituales	*	*	_____
4. Le resulta difícil o penoso realizar sus actividades habituales	*	*	_____
5. Se mueve de un lado para otro, como agitado, sin motivo	*	*	_____

6. Cambia mucho de postura, por ejemplo cuando está sentado	*	*	_____
7. Gesticula mucho	*	*	_____
8. Le ha cambiado la voz o ha notado altibajos en sus tonos	*	*	_____
9. Se nota más torpe en sus movimientos, más rígido	*	*	_____
10. Tiene más tensa la mandíbula	*	*	_____
11. Tartamudea o cecea	*	*	_____
12. Se muerde las uñas o los padrastrós, se chupa el dedo o se los frota	*	*	_____
13. Juega mucho con objetos, necesita tener algo entre las manos (bolígrafos, etc.)	*	*	_____
14. A veces se queda bloqueado sin saber que hacer o decir	*	*	_____
15. Le cuesta mucho o no está dispuesto a realizar una actividad intensa	*	*	_____
16. Muchas veces tiene la frente fruncida	*	*	_____
17. Tiene los párpados contraídos o las cejas arqueadas hacia abajo	*	*	_____
18. Tiene expresión de perplejidad, desagrado, displacer o preocupación	*	*	_____
19. Le dicen que está inexpresivo, como con la cara congelada	*	*	_____
20. Le irritan mucho los ruidos intensos o inesperados	*	*	_____

SÍNTOMAS INTELECTUALES

	<u>Si</u>	<u>No</u>	<u>Intensidad</u>
1. Le inquieta el futuro, lo ve todo negro, difícil, de forma pesimista	*	*	_____
2. Piensa que tiene mala suerte y siempre la tendrá	*	*	_____
3. Cree que no sirve para nada, que no sabe hacer nada Correctamente	*	*	_____

- | | | | |
|--|---|---|-------|
| 4. Los demás dicen que no es justo en sus juicios
y apreciaciones | * | * | _____ |
| 5. Se concentra mal, con dificultad | * | * | _____ |
| 6. Nota como si l fallase la memoria, le cuesta recordar
cosas recientes | * | * | _____ |
| 7. Le cuesta recordar cosas que cree saber, haber
aprendido hace tiempo | * | * | _____ |
| 8. Esta muy despistado | * | * | _____ |
| 9. Tiene ideas o pensamientos de los que no puede librar | * | * | _____ |
| 10. Le da muchas vueltas las cosas | * | * | _____ |
| 11. Todo le afecta negativamente, cualquier detalle o noticia | * | * | _____ |
| 12. Utiliza términos extremos: <i>inútil, imposible, nunca,</i>
<i>jamás, siempre, seguro, etc.</i> | * | * | _____ |
| 13. Hace juicios de valor sobre los demás rígidos e
intolerantes: <i>inútil, odioso, etc.</i> | * | * | _____ |
| 14. Se acuerda más de lo negativo que de lo positivo | * | * | _____ |
| 15. Le cuesta pensar, nota un cierto bloqueo intelectual | * | * | _____ |
| 16. Un pequeño detalle que sale mal le sirve para decir
que todo es caótico | * | * | _____ |
| 17. Piensa que su vida no ha merecido la pena,
que todo han sido injusticias o dolor | * | * | _____ |
| 18. Pensar en algo angustioso le conduce a pensamientos
mas angustiosos todavía | * | * | _____ |
| 19. Piensa en lo que haría en una situación difícil y cree
que no podría superarla | * | * | _____ |
| 20. Cree que su única solución es un cambio realmente
profundo o que es inútil | * | * | _____ |

SÍNTOMAS ASERTIVOS

	<u>Si</u>	<u>No</u>	<u>Intensidad</u>
1. A veces no sabe qué decir ante ciertas personas	*	*	_____
2. Le cuesta mucho iniciar una conversación	*	*	_____
3. Le resulta difícil presentarse a sí mismo en una reunión social	*	*	_____
4. Le cuesta mucho decir “no” o mostrarse en desacuerdo con algo	*	*	_____
5. Intenta agradar a todo el mundo y siempre sigue la corriente	*	*	_____
6. Le resulta muy difícil hablar de temas generales o intrascendentes	*	*	_____
7. Se comporta con mucha rigidez, sin naturalidad, en las reuniones sociales	*	*	_____
8. Le resulta muy difícil hablar en público, formular y responder preguntas	*	*	_____
9. Prefiere claramente la soledad antes que estar con desconocidos	*	*	_____
10. Se nota muy pasivo o bloqueado en reuniones sociales	*	*	_____
11. Le cuesta expresar a los demás sus verdaderas opiniones y sentimientos	*	*	_____
12. Intenta dar en público una imagen de sí mismo distinto a la real	*	*	_____
13. Esta muy pendiente de lo que los demás puedan opinar de usted	*	*	_____
14. Se siente a menudo avergonzado ante los demás	*	*	_____
15. Prefiere pasar totalmente desapercibido en las reuniones sociales	*	*	_____
16. Le resulta complicado terminar una conversación difícil o			

- | | | | |
|--|---|---|-------|
| comprometida | * | * | _____ |
| 17. Tiene o utiliza poco el sentido del humor ante situaciones de cierta tensión | * | * | _____ |
| 18. Está muy pendiente de lo que hace en presencia de personas de poca confianza | * | * | _____ |
| 19. Prefiere no discutir ni quejarse a pesar de estar seguro de llevar razón | * | * | _____ |
| 20. Se avergüenza o incomoda por cosas que hacen los demás (vergüenza ajena) | * | * | _____ |

ANEXO N°3

CUESTIONARIO DE AUTOESTIMA 35B

Nombre..... **Fecha**.....

Edad..... **Sexo**.....

Procedencia.....

A continuación encontrara una lista de los diversos modos en que puedes sentirte y comportarte. Considere cada planteamiento y marque en las líneas de la izquierda y al lado de cada pregunta, cuán firmemente cree que lo expresado es cierto o no. en la hoja de respuestas de acuerdo al orden que corresponda de cada proposición, cuan firmemente crees que lo expresado es cierto o no.

Todas las líneas deben marcarse de acuerdo a las siguientes alternativas:

“0” = Es mentira.

“2” = creo que es verdad.

“1”= Tiene algo de verdad.

3” = Estoy convencido (a) de que es

verdad.

1. Generalmente me siento inferior o menos que los otros.
2. Normalmente me siento a gusto y feliz respecto a mí mismo, como soy yo.
3. Con frecuencia me siento incomodo (a) para encarar situaciones nuevas.
4. Por lo general me siento feliz y alegre ante aquella situación nueva.
5. Habitualmente me reprocho por mis errores y olvidos.
6. Soy libre de culpa, remordimientos, mentiras y vergüenzas.
7. Tengo una fuerte necesidad de probar mi fuerza y dignidad a los demás.
8. Tengo alegría y agrado por la vida.
9. Yo sé lo que los otros piensan y dicen de mí.
10. Puedo dejar que los otros se equivoquen sin tener el deseo de corregirlos (Ej. cuando mi compañero (a) se equivoca, tengo el deseo de corregirle.).
11. Siento una fuerte necesidad de ser reconocido (a) y aprobado (a).

12. Estoy generalmente libre de problemas, frustraciones, turbaciones emocionales. (ej. No tengo problemas con mis compañeros de curso, maestros, familia, amigos (as); no tengo nada que me moleste en este momento).
13. Cuando algo hago bien, me siento resentido (a) y menos que el otro.
14. Usualmente inicio metas y me esfuerzo con confianza en cómo me irá. Ej. cuando inicias una tarea te esfuerzas en que te irá bien.
15. Soy propenso (a) a corregir a otros y con frecuencia me gustaría castigarlos.
16. Normalmente tengo mis propios pensamientos y tomo mis propias decisiones.
17. Con frecuencia no estoy de acuerdo con otros a la hora de considerar su fama y su suerte (Ej. Cuando felicitan a un (a) compañero (a). ¿tú no estás de acuerdo con ello?
18. De buena gana tomo la responsabilidad de la gravedad de mis actos.
19. Exagero y miento a fin de mantener el aprecio de los demás y que no me consideren mal.
20. Me siento libre de dar gusto a mis deseos y necesidades.
21. Tiendo a disminuir mis talentos, posesiones y logros.
22. Me siento libre (a) y seguro (a) de hablar sobre mis opiniones.
23. Habitualmente titubeo, medito, niego mis errores y defectos.
24. Estoy generalmente sereno (a) y bien en compañía de extraños.(Ej. Cuando te incorporas a un grupo donde están adolescentes de otros colegios, estas tranquilo (a).
25. Generalmente ando criticando a otros (Ej. Hablas mal de tus compañeros, de tus profesores, u otras personas).
26. Me siento libre de expresar, amor, enojo, hostilidad, resentimiento, alegría, etc.
27. Fácilmente me afectan las opiniones de los otros, sus comentarios y actividades.
28. Raramente tengo envidia, celos y sospechas.
29. Mi profesión es alegrar a los demás.

30. Tienes prejuicios raciales, étnicos, religiosos. (Ej. ¿Tienes problemas con personas que no son de tu misma ciudad, que no son de la misma religión que tu o que no sean del mismo color de piel que tú?).
31. Soy miedoso (a) de expresar como soy.
32. Soy por lo general amistoso (a) atento (a) y generoso (a) como los demás.
33. Con frecuencia echo la culpa a otros por mis problemas y errores.
34. Rara vez me siento incomodo (a), abandonado (a) y aislado (a) cuando me encuentro solo (a).
35. Soy compulsivo (a), perfeccionista, (ej. ¿Te gusta que las cosas salgan súper bien?).
36. Acepto cumplidos y regalos sin sentirme mal y obligado (a) a dar otro regalo.
37. Con frecuencia soy muy rápido (a) para comer, fumar, tomar o hablar.
38. Aprecio de los otros sus logros y sus ideas. (ej. ¿Te sientes bien cuando otros ganan o cuando hablan sobre sus ideales?).
39. Con frecuencia evito nuevos objetivos y metas, por temor a perder o cometer errores.
40. Me hago de amigos (as) con facilidad.
41. Estoy con frecuencia preocupado (a) por lo que hacen mis amigos y mi familia.
42. Rápidamente admito mis errores, defectos y olvidos.
43. Siento un fuerte deseo, necesidad de defender mis actos, opiniones y creencias.
44. Acepto e desacuerdo y el rechazo sin sentirme menos que los demás.
45. Tengo un intenso deseo de estar en camaradería, de estar apoyado y confirmado por los demás.
46. Estoy deseoso (a) de nuevas ideas e invitaciones.
47. Por lo general comparo mi fuerza con los demás.
48. Me siento libre de pensar, sentir y recibir cualquier sentimiento o pensamiento que viene a mi mente.

49. Con frecuencia reniego contra mí mismo, contra mi propia autoridad y hago lo que me parece y así me siento bien.
50. Acepto que soy dueño (a) de mi mismo, de mi propia autoridad y así me siento bien.

ANEXO N°4

TEST DE LIDERAZGO (Blake y Mouton)

Para cada uno de los conceptos siguientes (1-2-3-4-5-6) señale con un círculo el párrafo (A-B C-D-E) que mejor describe su comportamiento.

1. DECISIONES

A.1 Acepto las decisiones de otras personas con indiferencia.

B.1 Doy mi apoyo a aquellas decisiones que favorezcan las buenas relaciones.

C.1 Busco decisiones prácticas y viables, aunque no sean perfectas.

D.1 Espero que las decisiones que tomo no sean cuestionadas.

E.1 Concedo gran valor a las decisiones creativas que promueven el entendimiento

2. CONVICCIONES

A.2 Invito tomar partido no revelando opiniones, actitudes e ideas.

B.2 Me adhiero a las opiniones, actitudes e ideas de otros antes que proponer las mías.

C.2 Cuando otros mantienen opiniones, actitudes e ideas diferentes de las mías, procuro hallar una solución intermedia.

D.2 Me mantengo firme en mis opiniones, actitudes e ideas, incluso aunque ello a veces moleste los sentimientos de alguien.

E.2 Escucho y promuevo ideas, opiniones y actitudes diferentes de las mías. Tengo firme convicciones pero ante ideas mejores cambio mi parecer.

3. CONFLICTO

A.3 Cuando surgen conflictos procuro permanecer neutral.

B.3 Evito generar conflictos, pero cuando éstos se producen trato de suavizar los ánimos para mantener a la gente unida.

C.3 Cuando surgen conflictos, trato de encontrar una solución justa que sea aceptable para los demás.

D.3 Cuando surgen conflictos, intento o bien cortarlos o bien imponer mi postura.

E.3 Cuando surgen conflictos, trato de identificar las razones de los mismos e intento resolver las causas subyacentes.

4. TEMPERAMENTO

A.4 Procuero mantenerme al margen y no implicarme; en consecuencia rara vez me altero.

B.4 A causa de la desaprobación que las tensiones pueden producir, reacciono de forma cordial y amistosa.

C.4 Cuando estoy sometido a tensión me siento inseguro y ansioso sobre como satisfacer las expectativas de los demás.

D.4 Cuando las cosas no marchan bien, me resisto y defiendo contraargumento.

E.4 Cuando estoy excitado me contengo, aunque no consiga disimular mi impaciencia.

5. SENTIDO DEL HUMOR

A.5 Mi humor es más bien inocuo y poco incisivo.

B.5 Mi humor desvía la atención del lado serio de las cosas.

C.5 Mi humor me sirve para "vender" mi persona y mis puntos de vista.

D.5 Mi humor es mordaz.

E.5 Mi humor se adapta a la situación y proporciona perspectiva. Mantengo mi sentido del humor incluso bajo tensión.

6. ESFUERZO

A.6 Me esfuerzo lo necesario para sacar las cosas adelante.

B.6 Prefiero apoyar a otros antes que iniciar yo la acción.

C.6 Trato de mantener un ritmo constante sin altibajos.

D.6 Me exijo a mi mismo y a los demás un gran esfuerzo.

E.6 Ejercicio un esfuerzo intenso y los demás se suman a él.

		A	B	C	D	E
decisiones	1					
convicciones	2					
conflicto	3					
temperamento	4					
s. humor	5					
esfuerzo	6					
TOTALES						

ANEXO N° 5

INFORME DE LA PRUEBA PILOTO

1. **TITULO DEL TEMA:** Características Psicológicas de dirigentes estudiantiles en la universidad “ Autónoma Juan Misael Saracho”
2. **DATOS DE IDENTIFICACION Y RESULTADOS DE LAS PRUEBAS APLICADAS**

Sujeto 1

Nombre y apellido: Yamil Vargas M. **Sexo:** M

Edad: 20 años

Facultad y Carrera: Tecnología – Informática

Lugar y Fecha de la aplicación:

En la universidad “Autónoma Juan Misael Saracho” centro de estudiantes de la carrera de informática 25 mayo de 2016

Hora: 9:00

Pruebas Aplicadas:

- Test Rápido Barranquilla Barsit
- Cuestionario de Autoestima 35B

Diagnóstico de las pruebas aplicadas:

Test Rápido Barranquilla Barsit: de acuerdo a los puntajes obtenidos podemos decir que la inteligencia de Yamil está dentro del 40% lo que nos indica que se encuentra en un nivel medio.

Cuestionario de Autoestima 35B: Yamil muestra un nivel de autoestima alta ya que de acuerdo a los resultados obtenidos se pudo destacar que es una persona que puede deducir por sí mismo y asume responsabilidad por sus acciones, y muestra buena relación afectiva con sus pares.

Lugar y fecha de la aplicación

En la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho centro de estudiantes de la carrera de informática 27 de mayo de 2016.

Horas: 9:30 Pm

Pruebas aplicadas:

- Cuestionario sobre síntomas de Ansiedad (Rojas)
- Test de Liderazgo

Diagnóstico de las pruebas aplicadas:

Cuestionario sobre síntomas de ansiedad: De acuerdo a los datos obtenidos, no muestra presencia de ansiedad.

De acuerdo a los resultados la intensidad es leve.

Cuestionario de Liderazgo: Yamil muestra un liderazgo de características paternalista

De acuerdo a los resultados obtenidos se puede destacar que si bien pertenece a un grupo la producción es escasa.

Sujeto 2

Nombre y apellido: Ada Rosalba Cadena. **Sexo:** F

Edad: 19 años

Facultad y Carrera: C. Financieras – Contaduría Pública

Lugar y Fecha de la aplicación:

En la universidad “Autónoma Juan Misael Saracho” centro de estudiantes de la carrera de Contaduría Pública 25 mayo de 2016

Hora: 10:30

Pruebas Aplicadas:

- Test Rápido Barranquilla Barsit
- Cuestionario de Autoestima 35B

Diagnóstico de las pruebas aplicadas:

Test Rápido Barranquilla Barsit: de acuerdo a los puntajes obtenidos podemos decir que la inteligencia de Rosalba está dentro del 40% lo que nos indica que se encuentra en un nivel medio.

Cuestionario de Autoestima 35B: Rosalba muestra un nivel de autoestima alta ya que de acuerdo a los resultados obtenidos se pudo destacar que es una persona que puede deducir por sí mismo y asume responsabilidad por sus acciones, y muestra buena relación afectiva con sus pares.

Lugar y fecha de la aplicación

En la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho centro de estudiantes de la carrera de Contaduría Pública 27 de mayo de 2016.

Horas: 11:00 Pm

Pruebas aplicadas:

- Cuestionario sobre síntomas de Ansiedad (Rojas)
- Test de Liderazgo

Diagnóstico de las pruebas aplicadas:

Cuestionario sobre síntomas de ansiedad: De acuerdo a los datos obtenidos, no muestra presencia de ansiedad.

De acuerdo a los resultados la intensidad es leve.

Cuestionario de Liderazgo: Rosalba muestra un liderazgo de características paternalista

De acuerdo a los resultados obtenidos se puede destacar que si bien pertenece a un grupo la producción es escasa.

Sujeto 3

Nombre y apellido: Marcelo F. **Sexo:** F

Edad: 22 años

Facultad y Carrera: Tecnología – Arquitectura

Lugar y Fecha de la aplicación:

En la universidad “Autónoma Juan Misael Saracho” centro de estudiantes de la carrera de Arquitectura 26 mayo de 2016

Hora: 10:00

Pruebas Aplicadas:

- Test Rápido Barranquilla Barsit
- Cuestionario de Autoestima 35B

Diagnóstico de las pruebas aplicadas:

Test Rápido Barranquilla Barsit: de acuerdo a los puntajes obtenidos podemos decir que la inteligencia de Marcelo está dentro del 40% lo que nos indica que se encuentra en un nivel medio.

Cuestionario de Autoestima 35B: Marcelo muestra un nivel de autoestima alta ya que de acuerdo a los resultados obtenidos se pudo destacar que es una persona que puede deducir por sí mismo y asume responsabilidad por sus acciones, y muestra buena relación afectiva con sus pares.

Lugar y fecha de la aplicación

En la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho centro de estudiantes de la carrera de Arquitectura 27 de mayo de 2016.

Horas: 10:30 Pm

Pruebas aplicadas:

- Cuestionario sobre síntomas de Ansiedad (Rojas)
- Test de Liderazgo

Diagnóstico de las pruebas aplicadas:

Cuestionario sobre síntomas de ansiedad: De acuerdo a los datos obtenidos, no muestra presencia de ansiedad.

De acuerdo a los resultados la intensidad es leve.

Cuestionario de Liderazgo: Marcelo muestra un liderazgo de características paternalista

De acuerdo a los resultados obtenidos se puede destacar que el estilo de liderazgo que este aplicado consigue buenos resultados, existe confianza entre los integrantes de grupo.

3. CONDUCTA OBSERVADA DURANTE LA APLICACIÓN DE LAS PRUEBAS:

- Apariencia física, estilo comunicativo.- Los jóvenes universitarios se encontraban en el centro de estudiante de su respectiva carrera en un momento de receso, para la aplicación de la prueba se buscó un lugar más cómodo y privado. Observando la predisponían de los mismos a poder colaborar con la aplicación de las pruebas, para la segunda fase de la aplicación tomo dos días en realizarlos.
- Estado de animo durante la aplicación.- durante la aplicación presentaron una expresión de asombro por la cantidad de ítems que contiene este test ya que la primera prueba fue el test de inteligencia pero se fueron tranquilizando cuando vieron que la pruebas era bastante fáciles de responder y su duración de aplicación es no más de 15min, pero al aplicarles el cuestionario de autoestima les hizo meditar más acerca de lo que debían de responder. La aplicación de las próximas pruebas de Cuestionario sobre síntomas de ansiedad y el Cuestionario de Liderazgo estas últimas demostraron mucho más curiosidad de poder conocer sus resultados ya que muchos de ellos se consideran lideres natos, estas dos últimas pruebas se las realizo en distinto fecha a las primeras ya que ellos no contaban con el tiempo suficiente para completar las 4 pruebas en un día.

4. SÍNTESIS Y CONCLUSIONES DE ACUERDO A LOS OBJETIVOS PLANTEADOS

PRIMERO

- Identificar el nivel de inteligencia de los dirigentes estudiantiles de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Provincia Cercado.

CONCLUSIÓN.- De manera general podemos decir que los dirigentes estudiantiles de la Juan Misael Saracho muestran un nivel de inteligencia arriba del 40 lo que nos indica que esta en un nivel medio.

SEGUNDO

- Determinar el nivel de ansiedad en los dirigentes estudiantiles de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho en la Ciudad de Tarija, Provincias Cercado.

CONCLUSIÓN.- de acuerdo a los datos obtenidos de manera general podemos decir el nivel de ansiedad de los dirigentes universitarios de Juan Misael Saracho, si bien sufren de ansiedad lo puede controlar ya que la intensidad en la que aparece es leve.

TERCERO

- Identificar el nivel de autoestima en los dirigentes estudiantiles de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho en la Ciudad de Tarija, Provincia Cercado.

CONCLUSIÓN.- De manera general podemos decir que los dirigentes universitarios de Juan Misael Saracho muestran un nivel de autoestima alta ya que los dirigentes de acuerdo a los resultados obtenidos se puede destacar que conocen sus potenciales y debilidades además viven según sus valores y expresan sus sentimientos y emociones con facilidad.

CUARTO

- Determinar el estilo de liderazgo que predominan en los dirigentes estudiantiles de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho.

CONCLUSIONES.- De acuerdo a los datos obtenidos de manera general podemos decir que los dirigentes estudiantiles de Juan Misael Saracho el estilo de liderazgo empleado por los

mismos no se encuentran un tanto definido ya que estos manejan diferentes estilos con el grupo al cual pertenecen.

RECOMENDACIONES.-

Durante la aplicación de la prueba piloto vimos que es conveniente aplicar las pruebas en el orden correspondiente:

- Test rápido de Barranquilla Barsit
- Cuestionario de Autoestima 35B
- Cuestionario sobre síntomas de Ansiedad (Rojas)
- Test de Liderazgo

La misma aplicación se la realiza en 2 o 3 sesiones dependiendo de la predisposición del sujeto, en una primera sesión se tomara las dos pruebas coordinando con el mismo para una segunda sesión donde serán aplicadas las otras pruebas restantes. Se realizara de esta manera para no provocar fatiga o cansancio en el sujeto la tercera sesión será algo optativo por parte del sujeto en esta simplemente se aplicara la prueba restante, si el sujeto se siente capaz puede realizar las 2 pruebas por sesión.

El lugar para llevarse a cabo las diferentes sesiones en el Centro de Estudiantes de cada carrera y como también en las oficinas de la Federación Universitaria Local, ya que vimos que es este su lugar de encuentro de los dirigentes además pasa más tiempo y es como un lugar de descanso.

En el proceso de realización de la prueba piloto hubo algunas dificultades en el momento de aplicación de las pruebas por ejemplo en la realización del cuestionario de autoestima 35 B ya que no comprendieron como responder a los diferentes ítems, se tuvo que explicar dos veces y realizar un ejemplo junto con ellos para su mejor comprensión.

En cuanto a los otros test no hubo ningún problema o dificultad ya que son de fácil aplicación.