



**CUESTIONARIO DE ACTITUDES HACIA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA
 PROFESORES**

DATOS GENERALES

Edad :
 Sexo :
 Dirección :

INSTRUCCIÓN: Por favor marque con una X la casilla que mejor describa su acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones. No hay respuesta correcta. Las mejores respuestas son aquellas que reflejen honestamente su percepción, opinión y sus sentimientos.

- MD = Muy en Desacuerdo 1 punto
- D = En Desacuerdo 2 puntos
- I = Indiferente 3 puntos
- A = De Acuerdo 4 puntos
- MA = Muy de Acuerdo 5 puntos

Categorías	Indicadores	MD	D	I	A	MA
Componente cognitivo	1. La educación inclusiva implica modificar el currículo en las escuelas para que sean capaces de acoger a estudiantes con NEE.					
	2. La escolaridad de los estudiantes con NEE puede ser mejor atendida en clases especiales separadas.					
	3. La conducta de los estudiantes con NEE supondrá un mal ejemplo para los otros estudiantes.					
	4. Es necesario aplicar estrategias adecuadas en el proceso de enseñanza ante la presencia de estudiantes con NEE en el sistema regular.					
	5. Los estudiantes con NEE no se esfuerzan por completar sus tareas.					
	6. Los estudiantes con NEE tienen un buen comportamiento en clase.					
	7. Los estudiantes con NEE necesitan que se les diga exactamente qué hacer y cómo hacerlo.					
	8. El estudiante con NEE será aislado socialmente por los estudiantes de una					

	clase normal.						
	9. Los estudiantes con NEE crearán confusión en la clase normal.						
	10. La presencia de estudiantes con NEE promoverá la aceptación de la diversidad por parte de los estudiantes del sistema regular.						
Componente afectivo	1. Me disgusta que las escuelas habiliten espacios para atender a estudiantes con NEE.						
	2. Es una pena que se crea que la escolaridad de estudiantes con NEE se atienda tan sólo en clases especiales.						
	3. Me causa tristeza que piensen que la conducta de los estudiantes con NEE es un mal ejemplo para los demás estudiantes.						
	4. Es injusto que durante el proceso de enseñanza no se apliquen estrategias adecuadas ante la presencia de estudiantes con NEE.						
	5. Me molesta que piensen que los estudiantes con NEE no son responsables con sus tareas.						
	6. Me agrada saber que los estudiantes con NEE tienen un buen comportamiento al interior de las aulas.						
	7. Me molesta que afirmen que es necesario decir lo que deben y no deben hacer los estudiantes con NEE.						
	8. Me desagrada que los demás aíslen a los estudiantes con NEE en una clase normal.						
	9. Es triste pensar que la presencia de estudiantes con NEE provoque confusión durante el desarrollo de las clases.						
	10. Me agrada saber que la inclusión educativa de estudiantes con NEE dará lugar a la aceptación de diversidad dentro del sistema regular de educación.						
Componente conductual	1. Si dependiera de mí haría que todos los establecimientos habiliten espacios para la inclusión de estudiantes con NEE en el sistema regular.						
	2. Daría la oportunidad de estudiar en el sistema regular de educación a estudiantes con NEE.						
	3. Prestaría más atención a la conducta de los estudiantes con NEE.						
	4. Aplicaría estrategias adecuadas en el proceso de enseñanza - aprendizaje de estudiantes con NEE.						

	5. Apoyaré de manera individual en el proceso de aprendizaje a los estudiantes que tengan NEE.					
	6. Reforzaré el buen comportamiento que tienen los estudiantes con NEE, durante el desarrollo de clases.					
	7. Prestaré atención individual para desarrollar la independencia en los estudiantes con NEE para evitar repetir lo que deben hacer y cómo.					
	8. Propiciar la integración social de los estudiantes con NEE en y fuera del aula a través de la participación.					
	9. Desarrollar actividades curriculares y extracurriculares para desmitificar que la presencia de estudiantes NEE perjudica el normal desarrollo de las clases.					
	10. Participaría en la ejecución de programas de inclusión educativa para promover la aceptación de la diversidad en el sistema regular de educación.					



**CUESTIONARIO DE ACTITUDES HACIA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA
 PARA PADRES DE FAMILIA**

DATOS GENERALES

Edad :
 Sexo :
 Estado civil :
 Dirección :

INSTRUCCIÓN: Por favor marque con una X la casilla que mejor describa su acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones. No hay respuesta correcta. Las mejores respuestas son aquellas que reflejen honestamente su percepción, opinión y sus sentimientos.

MD = Muy Desacuerdo 1 punto
 D = En Desacuerdo 2 puntos
 I = Indiferente 3 puntos
 A = De Acuerdo 4 puntos
 MA = Muy de Acuerdo 5 puntos

Categorías	Indicadores	MD	D	I	A	MA
Componente cognitivo	1. La educación inclusiva implica modificar el currículo en las escuelas para que sean capaces de tener a estudiantes con NEE.					
	2. La escolaridad de los estudiantes con NEE puede ser mejor atendida en clases especiales separadas.					
	3. El comportamiento de los estudiantes con discapacidades supone un mal ejemplo para los otros estudiantes.					
	4. El estudiante con discapacidades, desarrollará sus capacidades escolares más rápidamente en una clase especial que en una clase normal.					
	5. Los estudiantes con discapacidades no se esfuerzan por completar sus tareas.					
	6. Los estudiantes con discapacidades tienen un buen comportamiento en clase.					
	7. Los estudiantes con discapacidades necesitan que se les diga exactamente qué hacer y cómo.					
	8. El estudiante con discapacidad es aislado socialmente por los estudiantes de una clase normal.					
	9. Los estudiantes con discapacidades crean confusión en la clase normal.					

	10. La presencia de estudiantes con discapacidades promueve la aceptación de las diferencias, por parte de los estudiantes regulares.					
Componente afectivo	1. Me gusta que las escuelas habiliten espacios para atender a estudiantes con discapacidades.					
	2. Es una pena que se crea que la escolaridad de estudiantes con discapacidades se atiende tan sólo en clases especiales.					
	3. Me causa tristeza que piensen que la conducta de los estudiantes con discapacidades sea un mal ejemplo para los demás estudiantes.					
	4. Siento impotencia porque los estudiantes con discapacidades no pueden desarrollar sus capacidades en la clase.					
	5. Me molesta que piensen que los estudiantes con discapacidades no son responsables con sus tareas.					
	6. Me agrada saber que los estudiantes con discapacidades tienen un buen comportamiento al interior de las aulas.					
	7. Me molesta que afirmen que es necesario decir lo que deben y no deben hacer a los estudiantes con discapacidades.					
	8. Me desagrada que los demás aíslen a los estudiantes con discapacidades en una clase normal.					
	9. Es triste saber que piensen que la presencia de estudiantes con discapacidades genera una confusión en el desarrollo de las clases normales.					
	10. Me agrada saber que la inclusión educativa de estudiantes con discapacidades da lugar a la convivencia en diversidad.					
Componente conductual	1. Todos los establecimientos deben habilitar espacios para la inclusión de estudiantes con discapacidades en el sistema regular.					
	2. Si dependería de mí daría la oportunidad de estudiar en el sistema regular a estudiantes con discapacidades.					
	3. Prestaría mayor atención al comportamiento de estudiantes que tengan discapacidades.					
	4. Se debe aplicar estrategias adecuadas en el proceso de enseñanza - aprendizaje de estudiantes con discapacidades.					
	5. Apoyaría de manera individual en el proceso de aprendizaje a los estudiantes con discapacidades.					

	6. Me prepararé y capacitaré para atender a estudiantes con discapacidades.					
	7. Se debe cambiar los procedimientos de enseñanza ante la presencia de estudiantes con discapacidades.					
	8. Saldría al recreo o integraría en mi grupo de escuela a un estudiante con discapacidad.					
	9. Se debe socializar la importancia de la inclusión de estudiantes con discapacidades en el sistema regular.					
	10. Participaría en la ejecución de programas de inclusión educativa y la aceptación de la diversidad en el sistema regular de educación.					



**CUESTIONARIO DE ACTITUDES HACIA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA
 PARA ESTUDIANTES**

DATOS GENERALES

Edad :
 Sexo :
 Curso :
 Dirección :

INSTRUCCIÓN: Por favor marca con una X la casilla que mejor describa su acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones. No hay respuesta correcta. Las mejores respuestas son aquellas que reflejen honestamente tu percepción, opinión y tus sentimientos.

- MD = Muy en Desacuerdo 1 punto
- D = En Desacuerdo 2 puntos
- I = Indiferente 3 puntos
- A = De Acuerdo 4 puntos
- MA = Muy de Acuerdo 5 puntos

Categorías	Indicadores	MD	D	I	A	MA
Componente cognitivo	1. La educación inclusiva implica modificar el currículo en las escuelas para que sean capaces de acoger a estudiantes con discapacidades (NEE).					
	2. La escolaridad de los estudiantes con discapacidades (NEE) puede ser mejor atendida en clases especiales separadas.					
	3. El comportamiento de los estudiantes con discapacidades (NEE) supone un mal ejemplo para los demás estudiantes.					
	4. El estudiante con discapacidades (NEE) desarrollará sus capacidades escolares mejor en una clase especial que en una clase normal.					
	5. Los estudiantes con discapacidades (NEE) no se esfuerzan por completar sus tareas.					
	6. Los estudiantes con discapacidades (NEE) tienen un buen comportamiento en clase.					
	7. Los estudiantes con discapacidades (NEE) necesitan que se les diga exactamente qué hacer y cómo.					
	8. El estudiante con discapacidades (NEE) es aislado socialmente por sus compañeros de					

	una clase normal.					
	9. Los estudiantes con discapacidades (NEE) crean confusión en la clase normal.					
	10. La presencia de estudiantes con discapacidades (NEE) promueve la aceptación de las diferencias, por parte de los estudiantes regulares.					
Componente afectivo	1. Me gusta que las escuelas habiliten espacios para atender a estudiantes con discapacidades (NEE).					
	2. Es una pena que se crea que las necesidades de estudiantes con discapacidades (NEE) se atiendan tan sólo en clases especiales.					
	3. Me causa tristeza que piensen que la conducta de los estudiantes con discapacidades (NEE) es un mal ejemplo para los demás estudiantes.					
	4. Me siento impotente porque los estudiantes con discapacidades (NEE) no pueden desarrollar sus capacidades en la clase.					
	5. Me molesta que piensen que los estudiantes con discapacidades (NEE) no son responsables con sus tareas.					
	6. Me agrada saber que los estudiantes con discapacidades tienen un buen comportamiento al interior de las aulas.					
	7. Me molesta que afirmen que es necesario decir lo que deben y no deben hacer a los estudiantes con discapacidades (NEE).					
	8. Me desagrada que los demás aíslen a los estudiantes con discapacidades (NEE) en una clase normal.					
	9. Es triste saber que piensen que la presencia de estudiantes con discapacidad (NEE) genera confusión en el desarrollo de las clases normales.					
	10. Me agrada saber que la inclusión educativa de estudiantes con discapacidad (NEE) dá lugar a la convivencia en diversidad.					
	1. Todos los establecimientos deben habilitar espacios para la inclusión de estudiantes con discapacidades (NEE) en el sistema regular de educación.					
	2. Si dependiera de mí daría la oportunidad de estudiar en el sistema regular de educación a estudiantes con discapacidades (NEE).					
	3. Apoyaría a mis compañeros con discapacidades (NEE) a mejorar su comportamiento en clases.					
	4. Se debe aplicar estrategias adecuadas en el					

Componente conductual	proceso de enseñanza - aprendizaje de estudiantes con discapacidades (NEE).					
	5. Apoyaré de manera individual en el proceso de aprendizaje a los estudiantes que tengan discapacidades.					
	6. Me prepararé y capacitaré para tener compañeros con discapacidades (NEE).					
	7. Se debe cambiar los procedimientos de enseñanza ante la presencia de estudiantes con discapacidades (NEE).					
	8. Saldría al recreo e integraría en mi grupo de escuela a compañeros que tengan discapacidad (NEE).					
	9. Se debe socializar la importancia de la inclusión de estudiantes con discapacidades en el sistema regular de educación.					
	10. Participaré en la ejecución de programas de inclusión educativa y la aceptación de la diversidad en el sistema regular de educación. .					



GUÍA DE ENTREVISTA PARA PROFESORES

DATOS GENERALES

Edad :
 Sexo :
 Estado civil :
 Dirección :

INSTRUCCIÓN: Responda de manera sincera a las preguntas que se le haga respecto a la inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas especiales (N.E.E.) en el sistema regular de educación en la unidad educativa Carmen Mealla.

1. ¿Usted está de acuerdo con la inclusión educativa?

Sí ()

No ()

¿Por qué?.....

2. ¿La unidad educativa ofrece las condiciones de infraestructura para albergar a estudiantes con necesidades educativas especiales (N.E.E.)?

Sí ()

No ()

¿Por qué?.....

3. Mencione tres ventajas y tres desventajas que considera tienen estudiantes con necesidades educativas especiales (N.E.E.) en el sistema regular de educación.

VENTAJAS

DESVENTAJAS

.....
.....
.....
.....
.....

4. ¿Considera estar preparado para recibir a estudiantes que tengan necesidades educativas especiales (N.E.E.) y desarrollar normalmente el proceso de enseñanza – aprendizaje?

Sí ()

No ()

¿Por qué?.....
.....
.....
.....

Muchas gracias!!!



GUÍA DE ENTREVISTA PARA PADRES DE FAMILIA

DATOS GENERALES

Edad :
 Sexo :
 Estado civil :
 Dirección :

INSTRUCCIÓN: Responda de manera sincera a las preguntas que se le haga respecto a la inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas especiales (N.E.E.) en el sistema regular de educación en la unidad educativa Carmen Mealla.

1. ¿Usted está de acuerdo con la inclusión educativa?

Sí ()

No ()

¿Por qué?.....

2. ¿La unidad educativa ofrece las condiciones de infraestructura para albergar a estudiantes con necesidades educativas especiales (N.E.E.)?

Sí ()

No ()

¿Por qué?.....

3. Mencione tres ventajas y tres desventajas de estudiantes con necesidades educativas especiales (N.E.E.) en el sistema regular de educación.

VENTAJAS

DESVENTAJAS

.....
.....
.....
.....
.....

4. ¿Los profesores están preparados para recibir a estudiantes que tengan necesidades educativas especiales (N.E.E.) y desarrollar normalmente el proceso de enseñanza – aprendizaje?

Sí ()

No ()

¿Por qué?.....
.....
.....
.....

Muchas gracias!!!



GUÍA DE ENTREVISTA PARA ESTUDIANTES

DATOS GENERALES

Edad :
 Sexo :
 Curso :
 Dirección :

INSTRUCCIÓN: Responde de manera sincera a las preguntas respecto a la inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas especiales (N.E.E.) en el sistema regular de educación en la unidad educativa Carmen Mealla.

1. ¿Estás de acuerdo con la inclusión educativa y tener compañeros con necesidades educativas especiales (N.E.E.)?

Sí ()

No ()

¿Por qué?.....

2. ¿La unidad educativa ofrece las condiciones de infraestructura para albergar a estudiantes con necesidades educativas especiales (N.E.E.)?

Sí ()

No ()

¿Por qué?.....

3. Menciona tres ventajas y tres desventajas de tener compañeros con necesidades educativas especiales (N.E.E.) en tu curso dentro del sistema regular de educación.

VENTAJAS

DESVENTAJAS

VENTAJAS	DESVENTAJAS
.....
.....
.....
.....

4. ¿Te consideras preparado para recibir a compañeros que tengan necesidades educativas especiales (N.E.E.) y compartir con ellos el proceso de enseñanza – aprendizaje?

Sí ()

No ()

¿Por qué?.....
.....
.....
.....

Muchas gracias!!!

GUÍA DE ENTREVISTA – PROFESORES

1. ¿Usted está de acuerdo con la inclusión educativa?

Sí. Porque en las familias hay niños con N.E.E., las escuelas y sociedad deben incluir en las unidades educativas. Tienen derecho a la educación gratuita e inclusiva, dándoles la oportunidad de que se desenvuelvan, merecen oportunidades de superación. Para que convivan y acepten que no todos somos iguales, para lo cual es necesario la participación de toda la comunidad. Pero el maestro debe capacitarse para realizar la inclusión, siendo una obligación del gobierno

No estoy de acuerdo porque causa frustración en un niño en lugar de servirle como ayuda se complica, es necesario que tengan clases separadas no tienen el mismo ritmo de aprendizaje.

2. ¿La unidad educativa ofrece las condiciones de infraestructura para albergar a estudiantes con N.E.E?

Sí. La unidad educativa ya tiene estudiantes con estas características, además que la infraestructura es lo de menos, cualquier espacio es adecuado para tenerlos.

No ofrece las condiciones porque tiene aulas pequeñas, no hay las condiciones, no está diseñada ni reestructurada para este tipo de población. Ya que se tendría que cambiar el mobiliario o gradas, además falta el espacio y material correspondiente. No se tiene la seguridad necesaria, ni tampoco existe gente calificada en ningún centro de Tarija.

3. Mencione tres ventajas y tres desventajas que considera el hecho de tener estudiantes con N.E.E. en el sistema regular de educación.

VENTAJAS

- La experiencia de quienes ya trabajaron con niños con N.E.E., se aprende de ellos y se los conoce.
- Los estudiantes valoran la parte interna de la persona, comparten conocimientos y sentimientos.
- Empatía y colaboración a los demás.
- Integración y trabajo cooperativo, ampliación de saberes.
- Aprendizaje igualitario. Compañerismo y participación en conjunto.
- Practican equidad, igualdad sin diferencias y respeto por estas diferencias.
- Son ejemplo de vida, propician reflexión, son dignos de admiración porque tienen ganas de superación.
- Tendríamos una educación justa, integradora y solidaria.
- Desafío profesional y oportunidad de cualificar tu servicio.

DESVENTAJAS

- Infraestructura pequeña, falta de ambientes adecuados y cantidad excesiva de estudiantes.
- Adecuación de mobiliario y materiales.
- Requieren mayor atención, no se puede avanzar al mismo ritmo, habiendo duplicidad de trabajo, requiere mucha paciencia y cuidado, ya que desordenan la clase.
- Discriminación por los compañeros. (maltrato psicológico).
- Falta de educación y profesionalismo, con poco conocimiento, requiere la presencia de profesionales especializados para la preparación didáctica.
- Adaptación curricular, poco apoyo de los padres y no hay dominio del lenguaje.
- Confusión en el niño, constante improvisación, frustración e inasistencias permanentes.

4. ¿Considera estar preparado para recibir estudiantes que tengan N.E.E. y desarrollar normalmente el PEA?

Sí, estoy dispuesta a trabajar por los niños con N.E.E., el aprendizaje es recíproco, se trabaja de manera conjunta ya que es necesario ganar la confianza; además es parte de la labor educativa siendo necesario la capacitación. Es una obligación recibirlos con amor.

No, porque no trabaje con niños con N.E.E., tampoco recibí ninguna capacitación, me falta la comunicación, no es normal el desarrollo del PEA, se necesita adaptaciones curriculares, ya que la educación especial es diferente.

GUÍA DE ENTREVISTA – PADRES DE FAMILIA

1. ¿Usted está de acuerdo con la inclusión educativa?

Sí estoy de acuerdo, porque todos tenemos derecho a la educación inclusiva y gratuita, es darles una oportunidad, necesitan aprender al igual que los demás, te enseñan cosas nuevas, necesitan de apoyo. Además que todos somos iguales ante Dios.

Los alumnos aprenden a socializar con personas con capacidades diferentes, propicia la aceptación, facilitando el estudio y recreación imaginativa.

No me gustaría que los niños especiales y normales pasen clases juntos, ya que surgiría toda clase de problemas, sería bueno crear centros especiales, ya que no hacen caso, si realizan la inclusión es una mala decisión.

2. ¿La unidad educativa ofrece las condiciones de infraestructura para albergar a estudiantes con N.E.E.?

Tiene las condiciones solo sería modificar, es más ya alberga a estudiantes con N.E.E.

No tiene espacio necesario, falta la atención de las autoridades, no tienen apoyo. Además que no existen suficientes aulas, mobiliario, no tiene las condiciones, ya que es muy pequeña, no hay comodidad. Ni siquiera tiene las condiciones para funcionar como colegio.

3. Mencione tres ventajas y tres desventajas que considera el hecho de tener estudiantes con N.E.E. en el sistema regular de educación.

VENTAJAS

- Solidarios, honestos y colaboradores, amables respetuosos, te enseñan cosas nuevas-
- Se aprende lenguaje de señas.
- Socializan con los demás estudiantes y que no tengan prejuicios.
- Amistad, aprendizaje y ayuda.
- Darían buenos ejemplos a los demás estudiantes.

DESVENTAJAS

- Molestia, desacuerdo en todo, a veces son irresponsables, con comportamiento indiferente, ya que son molestos y se enojan feo.
- No pueden valerse por sí mismos, necesitan lenguaje diferente.
- Discriminación, no los valoran.
- Atrasan con los trabajos, no copian rápido las tareas, tampoco aprenden rápido y tienen dificultades para comunicarse.
- No existen profesores especializados, ya que son fríos y desinteresados en atender a esta población.

- Necesitan más atención.
- A nivel de Dirección no tiene programas de taller de enseñanza hacia este tipo de población.

4. ¿Considera que los profesores están preparados para recibir estudiantes que tengan N.E.E. y desarrollar normalmente el PEA?

Sí, porque todo profesor debe estar de acuerdo y enseñar y están preparados para recibir a estos estudiantes, algunos tienen paciencia y otros no.

No están preparados, sería bueno que formen maestros con convicción, especializados en el área. Falta capacitación para enseñar a este tipo de estudiantes, además que no están acostumbrados a brindar este tipo de atención, si los reciben los desatienden, ignoran.

GUÍA DE ENTREVISTA – ESTUDIANTES

1. ¿Estás de acuerdo con la inclusión educativa y tener compañeros con N.E.E.?

Es bueno para todos, para ayudarlos, enseñarles y tener experiencias.

Todos tienen derecho a aprender y estudiar y a la educación, no darles la espalda, hay que valorarlos. Podemos comunicarnos con ellos, necesitan socializar con personas que no tienen discapacidad para compartir. Ayudaríamos a que no sean excluidos, ya que son un ejemplo para los demás. Su presencia promueve la aceptación de personas especiales, no hay que discriminarlos, ya que tienen que tener la misma educación que nosotros.

No se puede, ya que sólo en las escuelas para discapacitados podrán entender, les constaría aprender por sus condiciones. No son buenos amigos en clase, por ello sería bueno que hagan colegios especiales para ellos y darles más atención, cuidado. Los profesores prestarían más atención y perjudicarían el aprendizaje rápido de los demás.

2. ¿La unidad educativa ofrece las condiciones de infraestructura para albergar a estudiantes con N.E.E.?

No, además que no hay profesores para que les enseñen, piensan que sería una mala influencia, no se tiene condiciones ni aulas adecuadas. Además falta recursos económicos, material e instrumentos adecuados.

Existía una profesora exclusivamente para ellos, existe aulas para que estudien con nosotros. No tiene las condiciones.

3. Mencione tres ventajas y tres desventajas que considera el hecho de tener estudiantes con N.E.E. en el sistema regular de educación.

VENTAJAS

- Aprender a socializar, compartir y ayudar.
- Aprender el lenguaje de señas.
- Dedicación en el estudio, educación, y responsables.
- Amor, paz, sin discriminación.
- Aprendemos a olvidar las diferencias de la gente, a convivir y ayudamos.
- Propicia la inclusión, compañerismo.

DESVENTAJAS

- No dejan concentrarse, no hacen caso, se comportan mal y te agreden, necesitan mucha atención, ya que juegan en la clase, no nos entenderíamos, necesitan aulas especiales.
- No se tiene el avance como los otros, es un aprendizaje lento, ya que no tienen el mismo nivel educativo y no pueden hacer las cosas que hacemos, se olvidan rápido.

- Aislamiento y se sienten incómodos.
- Distracción y problemas, falta de comunicación y expresión.
- Discriminación, falta de respeto, dando lugar al bullying y exclusión.

4. ¿Te consideras preparado para recibir a compañeros que tengan N.E.E. y compartir con ellos el PEA?

Sí, porque me gustaría tener un amigo con N.E.E., para ser comprensibles, recibirlos con mucho amor, cariño y respeto. Daría la oportunidad de estudiar en el sistema regular a todos los discapacitados, se puede aprender sus formas de enseñanza. Además ya tuve compañeros con N.E.E., se aprende de ellos; además sé el lenguaje de señas un poco y creo tener paciencia. Me siento feliz de tenerlos como compañeros.

No, necesito capacitarme para recibir estos compañeros, no me siento preparado primero necesito entenderlos, sería difícil aceptarlos y además no hay profesores para ellos. No los entiendo y no estoy listo, me siento insegura ya que no sé cómo tratarlos.

MATRIZ DE DATOS – CUESTIONARIO

MATRIZ DE DATOS (ESTUDIANTES)

S	N	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P1	P1	P1	P1	P1	P1	P1	P1	P1	P2	P2	P2	P2	P2	P2	P2	P2	P2	P3			
	o	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	
M	1	5	2	4	4	1	3	5	3	2	3	3	1	3	2	4	1	3	3	1	2	4	5	4	4	3	3	3	2	5	2	
F	2	5	2	2	2	2	5	2	3	2	2	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	2	5	5	1	5	5	5		
M	3	1	1	3	1	3	1	1	4	1	5	1	5	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	1	1	1	1	1	
M	4	5	4	1	2	2	4	4	2	2	2	4	3	2	1	2	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	
M	5	5	4	1	2	2	4	4	2	2	1	4	2	2	1	2	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	2	4	4	4	
M	6	5	4	1	2	2	4	4	2	1	2	4	2	2	1	1	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	2	4	4	4	
F	7	5	4	1	4	2	5	5	1	1	1	5	1	1	1	1	4	1	1	2	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5	4	
M	8	5	4	3	4	2	4	4	3	5	4	5	3	3	4	2	5	3	3	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	
F	9	4	2	2	3	4	4	5	4	2	2	5	2	4	4	3	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	2	4	3	4	
F	10	3	5	2	2	2	3	3	3	3	5	4	4	3	1	3	3	3	2	1	4	5	1	5	4	5	4	1	4	5	5	
F	11	5	4	1	4	2	5	5	1	1	2	5	1	2	1	1	4	1	1	2	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5	4	
M	12	5	1	3	2	2	3	2	1	5	4	5	1	2	3	5	4	1	1	1	3	2	4	5	5	3	5	2	3	3	1	
F	13	1	1	2	4	1	4	4	1	1	4	4	1	4	1	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	
M	14	5	4	1	3	4	2	5	2	2	5	5	1	3	1	1	5	2	2	3	4	3	5	5	5	5	1	5	3	1		
F	15	3	4	2	5	2	4	5	3	3	4	2	4	2	5	3	4	1	1	4	4	2	4	5	1	5	4	5	5	3	3	
F	16	4	1	2	1	2	3	4	2	4	5	5	2	2	4	2	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	2	5	4	4
M	17	5	2	5	3	5	5	5	5	1	1	1	2	2	1	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	2	5	5	2	5	5	
F	18	4	4	3	5	3	2	5	3	3	3	5	5	3	1	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	5	5	4	5	4	5	
M	19	5	4	2	4	2	4	4	3	4	3	5	5	3	3	3	5	3	3	3	3	4	3	3	1	5	4	3	5	4	3	
F	20	1	2	1	2	4	4	1	2	1	2	4	2	1	2	2	4	4	1	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
F	21	5	4	2	5	3	3	4	3	3	3	5	4	2	2	3	4	4	4	3	3	5	3	4	4	3	4	4	4	4	3	
M	22	5	1	2	1	2	2	5	3	4	2	5	1	3	4	4	5	4	5	4	3	5	4	3	3	4	4	5	4	3	4	
F	23	5	2	1	1	3	3	3	1	2	1	3	2	3	2	2	3	1	5	1	3	1	5	1	2	1	3	1	5	2	2	
M	24	4	1	3	5	2	5	4	2	1	1	3	5	1	2	3	1	3	3	1	2	3	1	3	1	5	3	1	3	1	4	
F	25	4	4	2	5	3	3	4	3	3	3	5	4	2	3	3	4	3	4	4	2	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	
M	26	5	4	2	4	2	4	1	3	2	5	2	3	4	2	1	2	2	4	1	5	3	4	3	3	4	3	2	5	1	3	
M	27	5	5	5	4	3	2	5	3	1	3	5	4	1	2	1	5	1	5	1	5	5	5	5	5	4	4	3	5	4	1	
M	28	5	4	3	1	2	4	5	2	3	3	1	3	4	3	2	4	4	2	5	4	1	2	5	5	2	5	3	1	2	4	
M	29	5	2	1	4	3	3	2	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
F	30	4	5	2	1	4	2	1	3	2	4	5	2	4	4	4	4	5	2	4	3	5	2	5	2	5	4	2	2	4	3	

F	31	4	5	3	4	4	5	5	4	1	4	5	3	5	1	5	5	4	1	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	
M	32	2	3	3	1	4	4	5	2	1	2	5	1	2	5	1	1	3	1	5	3	1	2	5	1	5	2	1	3	1	4	
M	33	5	2	1	2	2	4	4	2	1	5	5	5	2	5	4	4	4	4	2	5	5	4	5	4	4	5	1	5	4	4	
F	34	3	1	3	1	3	3	1	2	1	5	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
M	35	4	4	2	4	2	4	4	1	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	5	4	4	4	2	3	4	4	4	4		
F	36	5	2	1	2	2	4	4	2	1	5	5	5	2	5	4	4	4	4	2	5	5	4	5	4	4	5	1	5	4	4	
F	37	4	5	4	5	4	1	5	1	5	3	2	5	3	5	5	3	5	5	5	4	5	3	5	5	5	3	5	4	4	5	
F	38	5	4	1	3	5	2	5	2	5	3	5	5	5	2	5	2	4	5	2	5	1	4	1	5	4	3	2	1	3	1	
F	39	4	1	1	3	4	1	1	4	4	1	1	2	1	3	4	2	1	4	1	3	4	2	1	4	1	4	3	4	1	3	
M	40	1	1	3	1	3	1	1	1	3	3	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	
F	41	3	3	3	5	5	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	5	4	2	5	4	5	
	42	5	5	2	4	2	5	5	5	3	3	5	3	2	2	4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
F	43	5	4	2	4	1	3	4	1	1	2	5	1	1	2	1	5	2	5	2	5	4	4	5	4	4	5	2	5	5	5	
M	44	4	1	2	5	4	3	3	3	2	4	5	5	4	5	1	3	1	4	5	3	5	4	5	4	3	4	2	3	5	3	
F	45	4	4	5	4	1	4	4	5	4	5	5	2	2	1	1	5	2	1	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	
F	46	5	2	3	5	2	3	1	5	5	2	5	1	2	4	3	5	2	4	5	2	3	1	5	1	2	5	3	1	3	5	
M	47	4	4	2	2	2	4	4	3	2	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	
F	48	4	5	2	2	2	5	5	2	2	2	5	2	2	4	4	5	2	2	2	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	
F	49	5	1	1	2	5	5	4	2	2	1	5	5	5	5	2	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	
M	50	5	4	2	5	5	4	5	1	1	2	3	1	3	3	4	2	5	2	1	3	4	2	3	3	1	5	2	4	2	4	
M	51	4	1	1	4	1	2	4	2	4	1	4	1	4	2	2	4	1	1	3	4	1	1	4	5	1	5	1	1	4	1	
F	52	5	4	1	3	2	4	5	4	1	4	5	1	2	3	5	4	1	1	5	4	4	5	5	4	5	4	1	4	3	5	
M	53	1	4	3	5	2	3	5	3	1	2	5	4	3	4	2	5	4	1	2	5	4	5	4	5	4	4	1	4	5	4	
M	54	5	4	2	4	1	5	4	1	2	4	5	1	1	1	2	5	1	1	1	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	
F	55	4	2	1	3	3	3	2	1	3	3	1	2	1	3	3	4	2	4	3	4	3	5	5	3	4	4	3	4	3	4	
M	56	5	5	2	5	1	5	4	1	2	4	5	1	1	1	2	5	1	1	1	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	
F	57	5	4	1	4	5	4	5	4	5	4	5	1	5	5	4	1	3	5	1	2	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	
F	58	2	5	1	5	3	4	4	3	5	3	4	5	4	4	2	5	1	1	5	4	5	4	5	5	4	5	2	3	3	5	
F	59	4	1	5	4	5	1	4	4	3	1	5	4	5	4	1	5	4	4	5	4	5	5	1	4	1	5	5	4	1	5	
F	60	4	4	1	2	1	4	1	4	4	1	2	2	3	4	4	2	4	3	4	2	4	3	2	4	4	4	4	2	4	5	
F	61	5	5	2	5	1	4	5	3	2	2	5	2	5	2	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
F	62	5	4	1	4	2	4	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
M	63	4	5	2	3	1	4	2	3	2	4	1	5	1	5	3	2	4	2	4	4	1	3	5	1	3	4	2	3	1	3	
F	64	1	1	1	5	1	4	5	4	2	4	5	4	5	1	1	5	3	1	1	5	5	2	4	4	5	4	4	2	5	4	
F	65	2	2	1	3	1	4	4	4	2	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	3	4	4

F	66	5	5	1	2	1	4	4	4	2	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
M	67	4	4	1	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	3	1	5	3	5	1	3	3	3	3	1	5	3	3	3	3		
M	68	1	1	2	1	2	4	4	1	3	3	3	5	5	4	5	5	1	3	3	2	2	3	3	5	5	5	2	5	5	3	3	3		
M	69	3	4	1	2	2	3	2	3	2	3	5	3	5	3	2	5	3	1	4	5	5	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3		
M	70	3	4	1	5	2	4	5	2	3	2	5	5	5	5	5	3	5	2	5	1	5	1	5	3	1	5	1	5	4	5	5	5		
M	71	4	5	1	2	2	4	5	4	3	4	4	4	5	2	4	4	2	4	2	4	4	2	3	2	4	2	4	4	4	4	3	3		
M	72	4	2	1	2	2	4	5	4	3	4	4	4	5	2	4	4	2	4	2	4	4	3	4	4	2	4	2	4	4	4	3	3		
M	73	2	2	3	5	1	3	3	1	2	3	5	4	4	5	5	4	5	1	4	5	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	5	5		
M	74	4	5	4	5	2	4	3	3	2	4	5	4	3	4	1	5	3	2	2	4	5	5	5	4	3	3	3	3	4	4	4	4		
M	75	4	5	5	4	2	4	3	3	2	4	5	4	3	4	1	5	3	4	5	4	5	5	5	4	3	3	3	3	4	4	4	4		
M	76	4	5	1	5	2	4	4	2	1	1	5	5	1	5	5	5	1	5	4	4	4	1	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4		
F	77	5	4	2	4	2	5	3	3	3	3	5	1	5	2	2	4	2	5	2	3	5	5	5	5	5	4	2	4	4	4	4	4		
F	78	4	5	1	2	4	5	5	3	2	2	5	4	4	4	2	4	5	1	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4		
M	79	4	4	2	3	1	4	4	2	2	4	5	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	
M	80	2	5	1	3	4	5	4	1	2	3	5	3	3	1	1	5	1	1	1	1	5	5	1	1	5	5	3	1	5	1	5	1		
F	81	4	4	1	1	1	4	5	2	2	3	5	1	2	2	2	3	2	2	2	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5		
F	82	5	4	1	5	2	4	5	4	2	2	5	5	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
F	83	4	5	2	5	3	4	4	1	4	4	5	2	1	5	4	5	2	5	2	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	
F	84	1	4	1	5	1	5	2	1	1	1	5	1	5	4	5	5	3	5	5	4	3	5	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	
F	85	5	4	2	5	2	3	3	3	3	3	5	2	1	2	1	4	3	5	2	3	5	5	5	5	5	4	2	4	4	4	4	4	4	
F	86	5	4	1	4	2	3	5	4	4	2	5	5	5	2	2	5	5	2	2	2	2	5	5	3	3	5	2	5	3	5	3	5		
M	87	3	2	4	4	1	3	3	3	1	4	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3		
M	88	5	2	1	2	3	4	5	1	3	3	5	1	3	3	2	4	3	2	3	3	4	5	5	4	3	3	5	4	5	4	4	4		
M	89	2	1	2	4	2	4	5	3	2	4	5	1	2	2	1	5	3	1	2	3	5	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4		
F	90	4	5	1	5	2	5	4	3	1	1	5	2	4	5	1	5	2	5	1	5	5	4	5	5	5	4	1	5	5	4	4	4		
M	91	5	4	1	2	3	5	3	2	3	4	5	5	1	1	2	5	3	1	2	5	5	5	4	4	5	4	3	5	5	4	4	4		
F	92	5	5	3	5	4	3	3	3	1	4	4	3	4	4	3	3	3	4	5	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
F	93	5	5	4	5	4	3	3	3	1	4	4	3	4	4	3	3	3	4	5	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
M	94	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	2	3	4	2	3	4	3	4	5	3	5	2	2	4	3	2	4	3	5	2	2	2		
M	95	5	5	1	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	1	2	1	5	5	5	5	5	4	5	4	3	4	4	4	4		
M	96	4	2	1	4	1	4	1	2	1	4	2	2	2	1	5	2	4	5	4	4	2	1	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	
M	97	5	5	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	1	4	1	5	5	5	5	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	
M	98	5	4	2	5	2	3	3	3	3	3	5	2	1	2	1	4	3	5	2	3	5	5	5	5	5	4	2	4	4	4	4	4	4	
M	99	4	5	5	3	1	4	3	4	1	4	1	3	4	1	5	5	3	3	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
M	100	5	3	1	1	1	4	2	1	1	1	5	2	1	1	4	5	2	5	5	5	5	5	5	3	5	4	1	4	4	4	4	5	5	

M	¹⁰¹	4	5	1	4	5	4	5	1	2	4	4	2	1	1	2	4	4	1	2	4	5	1	4	5	4	5	4	4	1	2	
M	¹⁰²	5	3	1	4	2	4	5	2	1	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
F	¹⁰³	5	3	1	4	2	4	5	5	1	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
M	¹⁰⁴	4	2	1	3	1	4	3	2	1	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	3	4	5	4	
F	¹⁰⁵	5	4	1	3	2	4	4	3	1	3	5	2	5	3	5	5	5	2	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	5	
M	¹⁰⁶	4	5	1	5	1	5	4	3	2	3	4	4	4	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	
F	¹⁰⁷	5	1	1	2	1	3	3	2	1	3	4	4	4	3	4	3	2	4	2	4	4	5	4	3	5	5	3	5	4	5	
F	¹⁰⁸	5	4	1	4	2	1	5	5	3	4	5	1	1	5	1	5	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	
M	¹⁰⁹	5	5	1	3	1	3	5	4	5	3	5	1	1	5	1	5	3	2	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	
F	¹¹⁰	4	4	2	2	2	3	4	2	4	2	4	2	2	3	2	3	2	2	2	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	
F	¹¹¹	3	4	1	5	1	1	1	4	4	1	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	2	2	2	2	
F	¹¹²	4	4	1	5	1	4	5	4	4	3	5	4	1	2	2	5	2	2	2	4	4	4	5	3	3	3	5	5	4	5	
F	¹¹³	2	3	2	4	1	3	4	2	2	5	4	5	4	3	4	5	3	4	3	4	5	5	4	3	3	3	3	5	5	4	
F	¹¹⁴	5	4	1	4	2	4	5	3	2	3	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	
M	¹¹⁵	4	2	1	2	2	2	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
F	¹¹⁶	4	4	1	2	2	4	3	1	1	3	2	4	2	4	2	4	3	3	2	3	2	4	2	2	4	4	2	3	3	2	
M	¹¹⁷	3	5	3	5	2	4	5	5	3	5	5	4	4	2	5	4	1	5	4	5	3	5	5	3	3	3	3	5	5	5	
F	¹¹⁸	5	4	1	4	2	1	2	1	2	1	1	3	3	1	3	5	3	1	4	3	3	4	4	3	4	1	3	4	5	1	
F	¹¹⁹	4	5	2	2	2	5	2	2	2	5	5	2	5	3	5	5	2	5	5	5	5	4	5	2	3	5	4	5	4	5	
M	¹²⁰	3	2	1	4	2	3	3	1	2	2	5	4	4	4	2	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	2	2	4	
F	¹²¹	5	4	2	4	4	5	5	4	4	2	5	2	4	1	2	4	2	2	2	4	4	5	4	4	4	4	2	4	4	4	
F	¹²²	4	2	1	3	2	4	4	3	4	4	5	4	5	3	2	4	3	4	5	4	5	5	4	5	5	4	3	5	4	5	
M	¹²³	4	4	2	2	3	2	4	2	2	3	3	3	2	2	2	5	1	4	2	1	3	2	4	3	2	3	4	1	5	3	
F	¹²⁴	3	3	1	3	3	2	4	4	3	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	
F	¹²⁵	5	2	1	3	3	4	5	3	2	3	5	1	3	2	4	4	1	5	4	5	4	5	5	4	2	4	2	5	4	4	
F	¹²⁶	1	2	2	3	2	1	4	3	2	4	1	1	1	1	2	2	4	3	1	4	1	1	1	1	1	1	4	4	1	4	1
M	¹²⁷	4	5	2	5	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	
M	¹²⁸	1	1	2	5	4	5	5	3	4	5	4	3	5	3	5	1	5	5	3	5	4	2	5	5	4	3	5	1	3	1	
F	¹²⁹	5	2	2	4	4	4	4	2	4	3	5	5	4	5	4	5	1	1	1	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	
M	¹³⁰	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	4	5	2	4	1	2	4	5	2	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	
F	¹³¹	5	1	1	4	4	5	5	5	5	4	5	1	3	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
M	¹³²	5	4	1	2	1	4	4	4	4	5	4	3	1	1	5	4	4	4	1	3	5	5	5	5	4	4	2	4	5	4	
M	¹³³	2	1	5	5	2	4	5	5	3	5	5	3	4	5	1	4	2	2	1	5	3	5	5	5	3	5	5	4	1	3	
M	¹³⁴	4	3	1	1	1	4	1	1	3	4	5	4	5	4	1	4	3	2	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	
F	¹³⁵	4	2	2	4	2	4	5	3	4	2	5	5	5	5	5	4	4	1	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	

M	¹³⁶	4	3	1	3	2	3	3	4	2	4	4	5	5	2	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	1	4	4	3	
F	¹³⁷	4	2	1	3	1	5	4	3	3	3	4	4	4	3	4	5	4	2	4	5	5	5	4	4	4	4	3	5	4	5	
F	¹³⁸	4	2	1	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	3	5	5	5	4	4	5	5	4	5	3	4	5	5	
F	¹³⁹	4	3	2	3	3	4	4	2	2	3	4	1	2	2	1	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	3	4	3	5	3	
F	¹⁴⁰	5	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
M	¹⁴¹	4	4	3	4	3	3	2	4	3	5	4	2	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4	3	4	3	5	5	5	
F	¹⁴²	5	2	2	4	4	5	2	2	2	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	2	5	4	5	4	4

MD = MUY DE ACUERDO 1 PUNTO
 D = EN DESACUERDO 2 PUNTOS
 I = INDIFERENTE 3 PUNTOS
 A = DE ACUERDO 4 PUNTOS
 MA = MUY DE ACUERDO 5 PUNTOS

MATRIZ DE DATOS (PADRES DE FAMILIA)

S	N	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P1	P1	P1	P1	P1	P1	P1	P1	P1	P2	P2	P2	P2	P2	P2	P2	P2	P2	P3			
	o	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	
F	1	4	5	2	5	5	3	5	4	5	4	4	2	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5		
M	2	1	4	2	4	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	
F	3	1	5	5	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	5	1	3	3	3	3	
F	4	4	5	1	5	1	3	5	1	4	3	1	1	1	3	3	3	3	1	5	5	2	3	4	4	4	4	4	4	5		
M	5	4	4	2	5	4	1	5	1	2	2	4	2	1	4	1	4	2	1	1	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	
F	6	4	5	2	5	1	1	5	5	4	5	5	3	2	5	1	5	4	5	5	2	5	1	3	1	5	1	5	4	5	4	
M	7	3	2	2	2	5	4	4	5	1	2	5	4	5	5	5	4	1	1	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	5	5	4
M	8	4	4	3	1	3	2	1	4	1	4	2	2	3	2	2	5	2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4
F	9	4	5	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	5	3	5	1	3	3	5	3	1	5	1	4	5	4	3	5	3	
F	10	4	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	
F	11	4	5	2	5	5	5	4	2	2	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	
M	12	4	2	1	2	2	4	3	3	3	3	4	4	5	3	4	5	4	3	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	
F	13	5	4	4	5	3	4	5	3	5	5	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	
F	14	5	1	2	5	4	5	4	5	2	4	5	1	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	
F	15	4	4	5	4	2	2	4	2	4	2	1	2	1	2	3	3	3	1	5	2	1	2	2	2	1	1	3	5	4	1	
M	16	4	3	2	3	1	3	4	2	2	5	4	4	5	3	4	5	4	5	4	5	5	5	4	3	5	3	3	4	5	4	
M	17	3	5	1	5	4	5	5	4	3	4	5	3	5	4	5	5	1	4	4	4	5	3	4	5	5	4	4	5	5	4	
F	18	5	1	2	5	4	5	4	5	2	4	5	1	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	
F	19	4	4	1	4	4	3	5	4	2	1	3	4	2	1	5	1	4	2	3	2	5	2	3	1	3	1	3	2	3	1	
F	20	5	2	2	4	2	1	2	3	5	4	5	3	2	3	3	4	3	2	4	3	5	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4
F	21	2	1	2	4	2	3	1	4	2	2	4	2	4	2	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4
F	22	4	1	1	1	1	5	5	1	1	1	4	1	1	1	4	5	1	4	1	4	5	5	4	1	5	5	4	5	4	4	
F	23	1	2	1	3	2	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	1	1	4	5	5	1	4	5	1	1	5	4	1	5	
F	24	2	3	2	5	4	1	3	1	5	2	4	1	4	2	5	3	1	2	4	2	5	2	3	5	1	4	3	2	2	1	
F	25	1	3	5	4	1	3	2	4	5	1	2	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	1	1	2	1	3	2	2	5	
M	26	5	5	5	2	1	5	5	1	1	5	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
M	27	4	5	1	4	4	4	5	1	2	4	5	4	5	4	2	5	1	3	4	5	5	2	4	5	5	4	5	4	5	4	
F	28	5	5	1	5	1	5	5	1	1	5	5	2	1	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2	3	2	1	1	1	2	3	
F	29	1	2	3	1	4	4	2	5	1	1	4	1	1	1	1	4	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
F	30	5	2	2	1	2	5	2	4	2	3	5	4	5	2	4	5	4	5	4	4	5	4	5	5	4	2	1	2	5	5	

M	31	4	2	1	1	1	4	2	2	3	4	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
F	32	4	5	4	5	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
F	33	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	3	5	3	3	3	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	
F	34	1	5	2	3	2	2	1	3	1	1	5	2	5	3	5	4	1	1	5	3	1	2	3	5	1	1	1	3	4	1	
M	35	5	4	3	4	4	3	4	4	5	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	1	1	4	4	2	3	2	3	2	2	
F	36	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	
F	37	4	2	2	2	1	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
F	38	2	5	4	4	4	4	2	2	5	2	1	3	2	1	5	4	5	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	2	4	5	
M	39	1	4	2	4	3	4	4	4	2	3	4	4	2	4	3	4	1	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
F	40	5	4	4	5	1	4	4	5	2	5	4	5	1	4	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	
F	41	3	1	5	5	4	3	5	5	3	5	5	3	1	2	2	1	2	1	2	3	2	4	2	3	1	4	5	3	2	5	

MD = MUY DE ACUERDO 1 PUNTO
D = EN DESACUERDO 2 PUNTOS
I = INDIFERENTE 3 PUNTOS
A = DE ACUERDO 4 PUNTOS
MA = MUY DE ACUERDO 5 PUNTOS

MATRIZ DE DATOS (PROFESORES)

S	N ^o	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30
F	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
M	2	4	4	2	2	2	4	2	1	1	4	1	2	2	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	
M	3	4	2	2	5	2	4	2	2	2	5	1	2	5	5	5	5	4	5	4	4	2	4	2	5	5	4	2	4	4	
F	4	5	5	1	4	2	4	5	1	2	5	1	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5
M	5	5	2	2	4	2	4	5	1	2	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
M	6	4	2	2	5	2	3	4	1	2	4	5	4	4	4	4	3	2	4	2	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5
F	7	5	2	2	4	2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
F	8	4	5	1	5	2	3	3	2	4	5	1	2	4	5	4	3	4	3	2	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4
F	9	4	4	4	4	2	2	2	2	4	5	1	5	2	5	5	3	4	5	4	1	1	1	4	4	4	5	1	1	5	4
F	10	4	2	2	4	2	4	2	1	2	5	4	1	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5
F	11	4	5	2	4	2	4	1	3	2	3	2	1	1	4	3	1	3	3	3	4	4	1	1	1	5	4	4	5	4	4
F	12	5	1	1	5	3	3	5	5	3	5	3	5	3	5	3	3	3	5	1	5	5	4	3	5	3	3	5	5	5	5
F	13	4	1	2	1	2	4	4	2	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1
M	14	2	5	3	5	2	4	4	5	2	2	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5
F	15	5	2	2	5	1	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
M	16	5	4	2	4	2	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5
F	17	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
M	18	4	4	2	5	1	3	4	1	3	4	4	2	2	1	3	3	1	2	2	3	2	1	1	5	4	4	1	4	3	4
F	19	5	2	3	4	3	3	4	3	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
M	20	5	2	2	2	2	3	5	2	5	5	3	2	2	5	2	4	4	2	2	5	2	5	5	5	4	4	4	4	2	2
F	21	5	2	2	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
M	22	2	3	1	4	1	3	2	1	2	3	1	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4
F	23	4	3	3	4	2	3	3	2	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
F	24	2	2	2	4	2	4	4	2	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4
M	25	4	5	2	5	2	4	3	1	1	5	1	1	1	2	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
F	26	2	2	2	5	2	4	4	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
F	27	4	2	1	4	2	4	5	1	2	5	2	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	2	5	5	4	5	5	4	5
F	28	1	5	1	5	1	5	4	1	1	5	1	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	2	4	4	4

MD = MUY DE ACUERDO 1 PUNTO
D = EN DESACUERDO 2 PUNTOS
I = INDIFERENTE 3 PUNTOS
A = DE ACUERDO 4 PUNTOS
MA = MUY DE ACUERDO 5 PUNTOS

MATRIZ DE DATOS – GUÍA DE ENTREVISTA

MATRIZ DE DATOS (ESTUDIANTES)

S	N°	PREGUNTA 1	PREGUNTA 2	PREGUNTA 3	PREGUNTA 4
M	1	1	2	1/2	1
F	2	1	1	1/2	1
M	3	1	2	1/2	1
M	4	1	1	-	2
M	5	2	2	1	2
M	6	2	1	1/2	1
F	7	1	1	-	1
M	8	1	1	1/2	1
F	9	1	1	1/2	1
F	10	1	1	1/2	1
F	11	1	1	1/2	1
M	12	1	1	1/2	1
F	13	1	1	1/2	1
M	14	1	1	1/2	1
F	15	1	1	1/2	1
F	16	1	1	1/2	2
M	17	1	1	1/2	1
F	18	1	1	1	1
M	19	1	1	1/2	1
F	20	1	1	1	1
F	21	1	1	1/2	1
M	22	2	2	1/2	2
F	23	1	1	1/2	1
M	24	1	2	1/2	1
F	25	1	1	1/2	1
M	26	2	1	2	1
M	27	2	2	1/2	1
M	28	1	2	1/2	1
M	29	1	1	1/2	1
F	30	1	-	1/2	1
F	31	1	1	1/2	1

M	32	1	2	1/2	2
M	33	1	1	1/2	1
F	34	1	1	1/2	1
M	35	1	1	1/2	1
F	36	1	1	1/2	1
F	37	1	-	1	1
F	38	1	2	1/2	1
F	39	1	2	1/2	1
M	40	1	1	1/2	1
F	41	1	1	1/2	1
	42	1	2	1/2	2
F	43	1	1	1/2	1
M	44	1	1	1/2	1
F	45	1	1	1/2	2
F	46	1	1	1/2	1
M	47	1	2	1	1
F	48	1	2	1	1
F	49	1	1	1/2	-
M	50	1	2	1/2	2
M	51	1	2	1/2	1
F	52	1	1	-	1
M	53	1	1	1/2	1
M	54	1	1	1/2	1
F	55	1	1	1/2	1
M	56	1	1	1	1
F	57	1	2	1/2	1
F	58	2	2	-	2
F	59	1	1	1/2	1
F	60	1	2	1	2
F	61	1	1	1/2	1
F	62	1	2	1/2	1
M	63	1	1	1/2	1
F	64	1	1	1/2	-
F	65	2	2	2	2
F	66	1	1	1/2	1

M	67	1	2	1/2	2
M	68	1	2	1/2	2
M	69	1	2	1/2	2
M	70	1	1	1/2	1
M	71	1	1	1/2	2
M	72	1	1	1/2	1
M	73	1	2	1/2	2
M	74	1	1	1	1
M	75	1	1	1/2	2
M	76	2	2	-	-
F	77	1	2	2	2
F	78	1	2	-	2
M	79	2	1	-	1
M	80	1	2	1	2
F	81	1	1	1/2	1
F	82	1	2	1/2	1
F	83	1	2	1/2	1
F	84	1	1	1/2	1
F	85	1	1	1/2	-
F	86	1	2	1/2	1
M	87	1	2	1/2	1
M	88	1	1	1/2	-
M	89	1	1	1/2	1
F	90	1	1	1/2	-
M	91	1	1	1/2	2
F	92	1	1	1/2	1
F	93	1	2	1/2	1
M	94	1	1	1/2	1
M	95	1	1	1/2	-
M	96	1	1	1/2	1
M	97	1	2	1/2	2
M	98	1	1	1/2	-
M	99	1	2	1/2	2
M	100	1	1	1/2	1
M	101	1	2	1/2	2

M	102	1	1	1/2	1
F	103	1	1	1/2	2
M	104	1	1	1/2	1
F	105	1	1	1/2	2
M	106	1	2	1/2	1
F	107	1	-	1/2	-
F	108	1	2	1/2	-
M	109	1	2	1/2	1
F	110	1	2	1	1
F	111	1	1	1/2	2
F	112	1	1	1	-
F	113	1	2	1/2	-
F	114	1	2	1/2	1
M	115	1	1	1	1
F	116	1	1	1/2	1
M	117	1	2	1	-
F	118	2	2	1	1
F	119	1	2	-	1
M	120	1	2	1	1
F	121	1	2	1/2	1
F	122	1	2	1/2	1
M	123	1	2	1/2	1
F	124	1	1	1/2	-
F	125	1	1	1/2	2
F	126	2	2	1/2	2
M	127	1	2	1/2	2
M	128	1	1	1/2	2
F	129	1	1	1	1
M	130	1	2	1/2	1
F	131	1	1	1/2	-
M	132	1	2	1/2	-
M	133	1	-	1/2	1
M	134	1	1	-	-
F	135	1	1	1/2	1
M	136	1	2	1/2	-

F	137	1	1	1/2	1
F	138	1	2	1	2
F	139	1	2	1/2	2
F	140	1	2	1/2	2
M	141	1	2	-	2
F	142	1	2	1/2	2

SI = 1
NO = 2

PREGUNTAS

1. ¿Estás de acuerdo con la inclusión educativa y tener compañeros con necesidades educativas especiales (N.E.E.)?
2. ¿La unidad educativa ofrece las condiciones de infraestructura para albergar a estudiantes con necesidades educativas especiales (N.E.E.)?
3. Mencione tres ventajas y tres desventajas de tener compañeros con necesidades educativas especiales (N.E.E.) en tu curso dentro del sistema regular.
4. ¿Te consideras preparado para recibir a compañeros que tengan necesidades educativas especiales (N.E.E.) y compartir con ellos el proceso de enseñanza – aprendizaje?

MATRIZ DE DATOS (PADRES DE FAMILIA)

S	N°	PREGUNTA 1	PREGUNTA 2	PREGUNTA 3	PREGUNTA 4
F	1	-	2	1/2	1
M	2	1	2	1/2	1
F	3	2	1	-	2
F	4	1	2	-	2
M	5	1	2	-	1
F	6	1	1	1/2	-
M	7	2	2	1/2	2
M	8	2	1	1/2	-
F	9	1	1	1/2	1
F	10	2	1	1/2	-
F	11	1	2	1/2	2
M	12	1	1	1/2	2
F	13	2	1	1/2	2
F	14	1	2	-	-
F	15	1	2	1	2
M	16	-	2	2	2
M	17	1	2	-	-
F	18	-	-	-	-
F	19	1	1	1/2	1
F	20	1	2	-	-
F	21	1	1	1/2	1
F	22	1	2	-	2
F	23	1	1	1/2	1
F	24	1	2	2	2
F	25	1	2	1/2	2
M	26	1	1	-	1
M	27	1	2	1/2	2
F	28	1	2	1/2	2
F	29	1	2	1/2	2
F	30	2	2	1/2	2
M	31	1	1	1/2	1
F	32	1	2	1/2	2

F	33	1	1	1/2	2
F	34	1	2	1/2	2
M	35	1	1	-	1
F	36	1	1	-	-
F	37	1	1	-	1
F	38	1	2	1/2	2
M	39	1	1	1/2	1
F	40	1	1	-	-
F	41	1	2	1/2	2

SI = 1
NO = 2

PREGUNTAS

1. ¿Ud. está de acuerdo con la inclusión educativa?
2. ¿La unidad educativa ofrece las condiciones de infraestructura para albergar a estudiantes con necesidades educativas especiales (N.E.E.)?
3. Mencione tres ventajas y tres desventajas de tener compañeros con necesidades educativas especiales (N.E.E.) en tu curso dentro del sistema regular.
4. ¿Los profesores están preparados para recibir a estudiantes que tengan necesidades educativas especiales (N.E.E.) y desarrollar normalmente el proceso de enseñanza – aprendizaje?

MATRIZ DE DATOS (PROFESORES)

S	N°	PREGUNTA 1	PREGUNTA 2	PREGUNTA 3	PREGUNTA 4
F	1	1	2	1/2	2
M	2	1	2	1/2	1
M	3	2	1	1/2	1
F	4	1	-	1/2	1
M	5	1	2	1/2	2
M	6	1	1	1/2	2
F	7	1	2	1/2	2
F	8	1	2	1/2	2
F	9	1	2	1/2	2
F	10	1	2	1/2	2
F	11	1	2	1/2	2
F	12	1	2	1	2
F	13	1	2	1	2
M	14	1	1	1/2	1
F	15	2	2	2	2
M	16	1	2	1/2	2
F	17	1	2	1/2	1
M	18	1	2	1/2	-
F	19	1	1	1	2
M	20	1	2	1/2	2
F	21	1	2	1/2	2
M	22	1	2	1	1
F	23	1	2	1/2	2
F	24	1	1	1/2	1
M	25	1	2	1	-
F	26	1	2	1/2	2
F	27	1	1	1/2	1
F	28	1	2	1/2	2

SI = 1
 NO = 2

PREGUNTAS

1. ¿Ud. está de acuerdo con la inclusión educativa?
2. ¿La unidad educativa ofrece las condiciones de infraestructura para albergar a estudiantes con necesidades educativas especiales (N.E.E.)?
3. Mencione tres ventajas y tres desventajas de tener compañeros con necesidades educativas especiales (N.E.E.) en tu curso dentro del sistema regular.
4. ¿Considera estar preparado para recibir a estudiantes que tengan necesidades educativas especiales (N.E.E.) y desarrollar normalmente el proceso de enseñanza – aprendizaje?