

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN
PROCESO EDUCATIVO DE CAPACITACIÓN
“EDUCACIÓN DE LA SEXUALIDAD”

DATOS GENERALES

Unidad Educativa _____

Curso _____ Edad _____

Fecha _____

Soy: Niño Niña

De acuerdo a tu conocimiento u opinión marca con un la respuesta que tu consideres correcta.

Área de las Dimensiones de la persona

1. ¿El cuerpo de un niño es igual al de una niña?
Sí _____ No _____ No se/En duda _____
2. En el recreo ¿es mejor jugar con amigos?
Sí _____ No _____ No se/En duda _____
3. ¿Crees que todas las personas tienen la capacidad de alegrarse?
Sí _____ No _____ No se/En duda _____
4. ¿Todas las personas tienen la capacidad de pensar?
Sí _____ No _____ No se/En duda _____
5. ¿Todas las personas tienen valores? Como ser respeto, responsabilidad
Sí _____ No _____ No se/En duda _____
6. ¿Crees que todas las personas buscan ser felices?
Sí _____ No _____ No se/En duda _____

Área de Sexualidad

7. ¿Sexo para ti es...?
 - a) Algo prohibido de hablar _____
 - b) La diferencia biológica entre un hombre y una mujer _____
 - c) Algo malo _____
 - d) No sé _____
8. ¿Alguna vez escuchaste hablar sobre sexualidad?
Sí _____ No _____ No se/En duda _____

SI LA RESPUESTA ES NEGATIVA (NO) PASE A LA SIGUIENTE PREGUNTA

9. ¿Quién fue la persona que te habló por primera vez de Sexualidad?
 - a) Padres _____
 - b) Practicante (Silvia) _____
 - c) Amigos/as _____
 - d) Profesores _____

10. ¿Sexualidad para ti es...?
 a) Algo malo _____ b) Tener un bebé _____
 b) Modo de vivir _____ d) No sé _____
11. ¿Sexualidad es lo mismo que sexo?
 Sí _____ No _____ No se/En duda _____

Área de Identidad Sexual

12. ¿Alguna vez escuchaste hablar sobre identidad sexual?
 Sí _____ No _____ No se/En duda _____
13. ¿Identidad Sexual para ti es...?
 a) Ser como me gusta _____ b) Sentirse hombre o mujer _____
 c) Algo que no se debe hablar _____ d) No sé _____
14. ¿Mientras un niño/a crece su cuerpo cambia?
 Sí _____ No _____ No se/En duda _____
15. ¿El cuerpo de un hombre es igual al de una mujer?
 Sí _____ No _____ No se/En duda _____
16. ¿Conoces sobre los cambios que te van a ocurrir mientras vayas creciendo?
 Sí _____ No _____ No se/En duda _____
 Si conoces nombra ¿cuáles?

17. ¿Alguna vez escuchaste hablar sobre género?
 Sí _____ No _____ No se/En duda _____
18. Género para ti es...
 a) Hombre y mujer _____ b) Comportarse como hombre o mujer _____
 c) Algo que no se debe hablar _____ d) No sé _____
19. ¿Crees que los hombres pueden hacer las mismas cosas de hogar que una mujer, ej. cocinar y lavar?
 Sí _____ No _____ No se/En duda _____

Área de Influencia Social en la Sexualidad

20. ¿Al momento de tomar una decisión debes hacer caso a la opinión de tus amigos/as?
 Sí _____ No _____ No se/En duda _____
21. ¿Hay amigos que dan consejos buenos?
 Sí _____ No _____ No se/En duda _____
22. ¿Todos los amigos dan consejos buenos?
 Sí _____ No _____ No se/En duda _____
23. ¿Crees que puedes decir lo que piensas y sientes sin que te afecte la opinión de los demás?
 Sí _____ No _____ No se/En duda _____

MITOS DE LA SEXUALIDAD

- Si se habla a los niños de sexo pierden la inocencia y se los pervierte.
- El sentido de la sexualidad es la reproducción.
- El sexo y la sexualidad son pura biología.
- Los afectos y la sexualidad no van unidos.
- La mujer nunca queda embarazada en la primera relación sexual.
- Los varones, para ser más hombres, necesitan tener muchas relaciones sexuales.
- Hay una sola manera correcta de ser mujer y de ser hombre.

RELATOS PARA LA ACTIVIDAD N° 13

Me llamo..... me encanta jugar al futbol, lo juego en el colegio durante el recreo. Mi papá y mi mamá creen que cuando sea grande llegare a jugar en un equipo profesional.

Me llamo..... me encanta bailar. Mi profesora me ha dicho que puedo dedicarme al baile, porque tengo un cuerpo muy flexible. Siempre que hay actuaciones en la escuela mis compañeros y compañeras me piden que participe en algún baile.

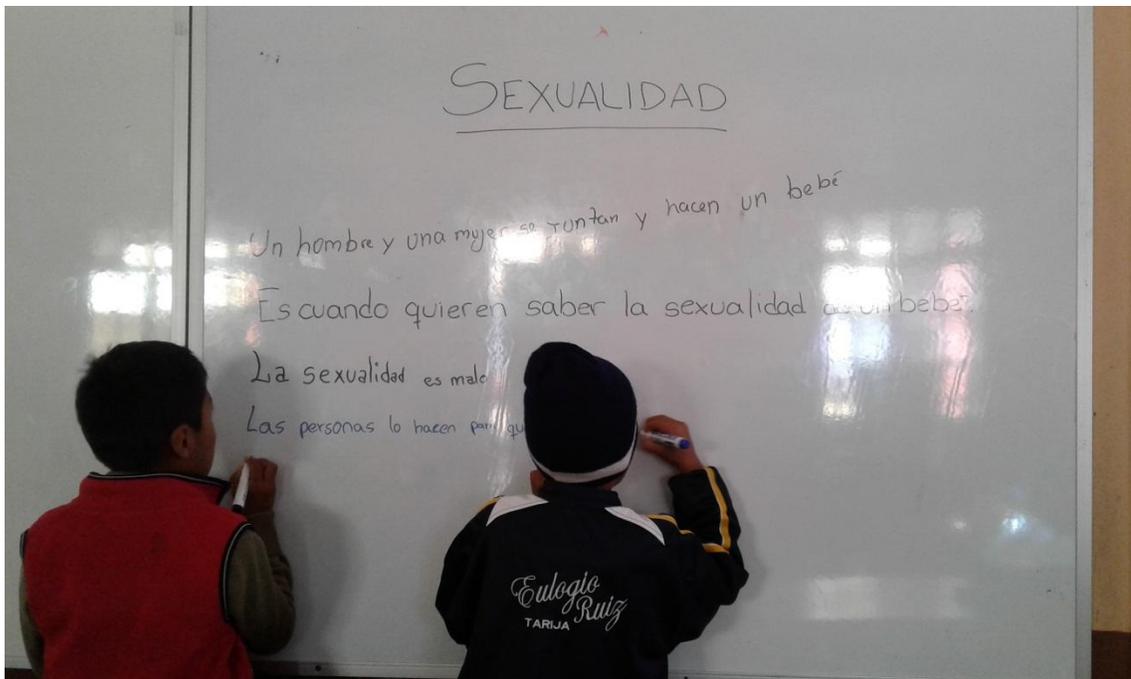
ESTRATEGIAS DE PRESIÓN

- Sólo di no. Sin explicación
- Di no y ofrece una explicación. Tú no crees que sea una buena idea, no estás de acuerdo con ellos por las consecuencias que trae
- Haz un cumplido a la persona, anímala. Argumenta que es maravillosa como es y que no necesita comprobar nada
- Ignora la presión
- Cambia el tema. Enfoca la atención en otro asunto
- Retírate con prudencia del grupo o situación
- Sugiere otra actividad. “¡Tengo una idea mejor!”
- Inventa una excusa. Usa tu sentido del humor. “Mi madre me mataría y prefiero continuar viva otro par de años.”
- Resiste la presión en forma de chiste. Esto distrae a tu amigo y al mismo tiempo lograrás que la presión sea menor.
- Actúa con gran sobresalto “¡no puedo creer que me estés pidiendo...!”
- Devuelve el desafío “¿qué no estudiemos para el examen? ¡A que no eres capaz de quedarte conmigo estudiando hasta terminar!”
- Usa el enfoque tipo “sándwich”: di el comentario negativo en medio de dos positivos. “Tú eres muy especial pero no creo que esa sea una buena idea. De todos modos, me la paso bien contigo y podríamos más bien hacer...”

ALGUNAS FOTOS DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL PROGRAMA



Alumnos realizando la primera actividad propuesta por la practicante denominada “Soy una estrella”



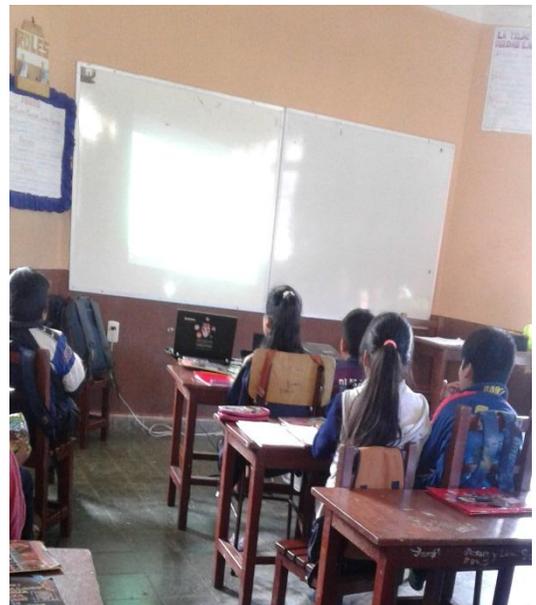
Alumnos del 6ºA de la U.E. Eulogio Ruiz, dando su opinión acerca de Sexualidad.



Alumnos del 5ºB de la U.E. Belgrano, realizando la actividad “Sopa de letras”



Niños del 5ºA de la U. E. Belgrano dibujando la silueta de su compañero.



Niños y niñas observando la proyección de algunos videos

Niños y niñas durante el desarrollo de la feria educativa



La practicante junto a niños y profesora del 4ºB de la U.E. "Belgrano"

