

MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL

1.1.DIAGNÓSTICO DE LA ECONOMÍA

“El significado de la terminología diagnóstico proviene de las palabras: Dia (a través) y gnosis (conocer); por lo tanto, se trata de un conocer a través de una causa, en este caso se entiende por diagnóstico a un conjunto de conocimientos que por medio de hechos explican la situación pasada o presente de la realidad nacional en un periodo nacional en un periodo definido”¹.

Etapas del diagnóstico:

- ❖ Descripción de la situación económica del país, es decir, clasificación de los problemas y necesidades existentes.
- ❖ Contrastación de la situación actual con la realidad deseada en el futuro según los lineamientos de políticas del gobierno.
- ❖ Planeamiento de conclusiones y recomendaciones; es decir, descripción de las causas y efectos que explican la realidad del país.

Proceso del diagnóstico

El diagnóstico como proceso consiste en realizar un conjunto de tareas en forma secuencial, previo a estas tareas existe un conjunto de operaciones necesarias para realizar una investigación, las tareas son:

1.1.1. Marco teórico

Es un contexto conformado por teorías, doctrinas y leyes, normas, métodos, hipótesis y datos, en ella el objeto de la investigación adquiere significado y los problemas que se plantean acerca del fin ofrecen perspectivas de solución.

¹ Simón Andrade; Planificación Del Desarrollo; Pág. 51-62.

1.1.2. Recopilación de Antecedentes

Este consiste en la recopilación de antecedentes en el campo de estudio (información primaria) y la obtención de datos disponibles que se interrelacionan con el diagnóstico (información de antecedentes o datos secundarios).

1.1.3. Clasificación y codificación de datos

Los datos recopilados a través de los distintos métodos y procedimientos, deben ser clasificados y codificados con cierto arreglo y uso de criterios de sistematización de datos, cuya tarea de clasificación consiste en la operación de tabulación de datos.

1.1.4. Análisis e interpretación de datos

En esta etapa se realizara el tratamiento científico y técnico de los datos estadísticos, matemáticos, económicos, demográficos y sociales; su propósito es comparar y resumir las observaciones practicadas en diferentes espacios y momentos, el procedimiento consiste en realizar un examen de la serie histórica de valores de las variables o parámetros socioeconómicos y la búsqueda de un significado más amplio a las respuestas resultantes o el ajuste adecuado de la tendencia de la curva de ecuaciones correspondiente.

1.1.5. Diagnóstico Definitivo

Es la etapa final que consiste en dar por aceptado las expresiones del diagnóstico ordenando su respectiva publicación y distribución a los diferentes organismos, dentro del contenido literal se debe escribir el procedimiento metodológico y las técnicas utilizadas en la resolución de los antecedentes teóricos que sirvieron de base en el marco referencial del objeto y de los problemas.

[Se emplea este concepto al seguir el proceso de elaboración y realización de un diagnóstico. Para así analizar los respectivos indicadores y poder dar conclusiones del trabajo de análisis.]

1.2.DIAGNÓSTICO SOCIO ECONÓMICO

“Un diagnóstico es aquello perteneciente o relativo a la diagnosis. Este término hace referencia a la acción y efecto de diagnosticar: recoger y analizar datos para evaluar problemas de diversa naturaleza. Es importante porque permite conocer la problemática existente y las potencialidades del municipio, aspectos que sirven de base para la elaboración de proyectos. Elementos básicos para la elaboración de un diagnóstico socioeconómico: características históricas, características físicas, aspectos demográficos y estructura productiva”.²

[El trabajo de investigación se realizó siguiendo un objeto para poder llegar al mismo que es diagnosticar, mediante el recojo y análisis de datos que hacen a nuestros indicadores instrumentos que nos reflejan la situación en la que se halla nuestra área de estudio.]

1.3.APORTE DEL DIAGNÓSTICO A LA PLANEACIÓN

“Jorge Ahumada propuso una descripción del proceso de planeación que se ha hecho clásica en América Latina, el cual comprende las siguientes “etapas”: diagnóstico, programación, discusión - decisión, selección de alternativas, ejecución y evaluación”.³

“De acuerdo con Jorge Ahumada, el diagnóstico constituye un proceso de análisis, fundamental para el desarrollo del proceso general de planificación, que permite precisar la naturaleza y magnitud de los problemas que afectan a una actividad, institución o sistema, así como sus perspectivas a futuro, si no cambia nada”.⁴

² Método para la investigación del diagnóstico socioeconómico (resumen del libro Pág. 3 a la 41).

³ Fundamentos de la Teoría de Planificación, Planificación y desarrollo de proyectos sociales y educativos, Isaías Álvarez García, Pág. 28.

⁴ Fundamentos de la Teoría de Planificación, Planificación y desarrollo de proyectos sociales y educativos, Isaías Álvarez García, Pág.35.

[El aporte del diagnóstico al proceso de planificación es muy importante, ya que es la primera etapa para la misma. De la identificación de problemas, datos e información que este pueda ofrecer depende el desarrollo de una buena planificación.]

1.4.INDICADORES EN UN ESTUDIO DE DIAGNÓSTICO

Los indicadores representan importantes herramientas para la toma de decisiones ya que transmiten información científica y técnica que permite transformar a la misma en acción. Resultando así fundamentales para evaluar y predecir tendencias de la situación de una región o una localidad en lo referente a las cuestiones económicas y sociales, así como para valorar el cumplimiento de las metas y objetivos fijados en las políticas de gobierno. Por ello cumplen una función activa en el mejoramiento de los procesos de formulación, rediseño, seguimiento y monitoreo las de políticas públicas.

Por otra parte, su uso permite la comparabilidad entre el desarrollo económico y el social. Esto se debe a que estamos inscriptos en una cultura donde el valor asignado a los objetos, logros o situaciones sólo adquiere sentido respecto a otros contextos, personas y poblaciones, es decir, es el valor relativo de las cosas lo que les da un significado.⁵

Características de los indicadores

En general hay acuerdo en que un buen indicador debería reunir en principio las siguientes características:

Estar suscrito en un marco teórico o conceptual.

- ❖ Ser específicos, es decir, estar vinculados con los fenómenos económicos, sociales, culturales o de otra naturaleza sobre los que se pretende actuar.

⁵ Centro De Investigación, Seguimiento Y Monitoreo Del Desarrollo. Fac. De Ciencias Económicas Y Sociales – Universidad Nacional De Mar Del Plata.

- ❖ Ser explícitos, de tal forma que su nombre sea suficiente para entender si se trata de un valor absoluto o relativo, de una tasa, una razón, un índice, etc., así como a qué grupo de población, sector económico o producto se refieren y si la información es global o está desagregada por sexo, edad, años o región geográfica.
- ❖ Estar disponibles para varios años, con el fin de que se pueda observar el comportamiento del fenómeno a través del tiempo y espacio y sujeto a una revisión continua.
- ❖ Deben ser relevantes y oportunos para la aplicación de políticas, describiendo la situación prevaleciente en los diferentes sectores de gobierno, permitiendo establecer metas y convertirlas en acciones.
- ❖ Ser claro, de fácil comprensión para los miembros de la comunidad, de forma que no haya duda o confusión acerca de su significado, y debe ser aceptado, por lo general, como expresión del fenómeno a ser medido.

Una sociedad puede desarrollarse económicamente, aunque en sus aspectos sociales no muestre mejoría alguna. En tal sentido, la interpretación del desarrollo económico adquiere relevancia en la medida en que se lo compare con el desarrollo social. Y para tal fin, resulta importante la construcción de un sistema de indicadores económico-social con tres características: completo, pertinente y mínimo, lo que significa que debe contemplar todos los aspectos importantes que estén directamente vinculados con el tema, en un conjunto integrado de medidas resumen, con un enfoque acertado y cubriendo esa realidad con la menor cantidad posible de información.

[Los indicadores nos aportan los datos y la información necesaria, para poder diagnosticar y analizar, y así concluir en que situación se encuentra nuestra área de estudio.]

1.5.DESIGUALDADES REGIONALES

A continuación se examinan problemas relacionados con disparidades observados a nivel de países. Estas desigualdades son mucho más acentuadas en las economías subdesarrolladas ⁶.

Las observaciones efectuadas por muchos investigadores muestran dualidades regionales internas, esto significa que dentro de un país se presentan desniveles económicos y sociales, disparidades de productividad, desempeño y organización entre diferentes sectores, regiones, grupos sociales.

Con el transcurso del tiempo de las desigualdades regionales tienden a agravarse y como consecuencia se presentan desplazamientos de grandes contingentes hacia lugares donde existen mayores oportunidades. De esta forma aparecen centros urbanos con grandes concentraciones de actividades creando consigo aún mayores diferencias.

Estas desigualdades se muestran mediante la distribución del ingreso nacional entre los diferentes estratos sociales, si se construye una pirámide de ingresos encontrados que en la parte superior se encuentran siempre un pequeño grupo de familias o personas, en cambio en la base se encuentra un gran número de familias de escasos recursos.

[Las desigualdades que se presentan, tanto en lo social y lo económico, nos ayudan a identificar donde se presentan los problemas y quiénes son los más afectados por dichos problemas.]

1.6.CONCEPTO DE DESARROLLO

Para algunas personas el desarrollo económico consiste en reemplazar un sistema económico tradicional por otro moderno.

⁶ Paul Samuelson, Economía Moderna, Pág. 139

Esto es erróneo, el desarrollo económico no significa sustituir lo viejo por lo nuevo, tras lo cual queda completado el cambio, el cambio es un proceso continuo. Hay países que no están en desarrollo (en los cuáles no varían los métodos de producción) y países en desarrollo (en los cuales se descubren continuamente métodos más productivos para reemplazar a los adoptados hace cinco años, por ser más eficaces). Existen países menos desarrollados y países más desarrollados, ya que no es posible identificar un punto final en el proceso de desarrollo, pero no hay países desarrollados⁷.

Lo importante es que, a medida que el ingreso aumenta, la gente modifica las cantidades relativas de los distintos bienes y servicios que consume, y cuando las diferencias de ingresos son grandes también son grandes las diferencias en el consumo como consecuencia de ello (y producción).

Esos beneficios se vinculan con el mejoramiento y logro de niveles adecuados de consumo, salud, nutrición, educación y vivienda, en suma, todos aquellos elementos que miden la calidad de vida de una sociedad.

1.6.1. Desarrollo Humano

Para medir el desarrollo en el mundo o en el país se basan en el IDH (Índice De Desarrollo Humano) creado por el PNUD a partir de las aportaciones del economista paquistaní Mahbub Ul Haq y del hindú Amartya Sen.

El índice de desarrollo humano (IDH) es un indicador estadístico que identifica la situación de un país en cuanto al desarrollo humano de una población mediante un índice compuesto, simple y único.⁸

⁷ Everett Hagen; La Teoría Económica Del Desarrollo; Pág. 15

⁸ Samuelson Mordáis; Economía; Pág. 536.

El objetivo principal de este instrumento es medir los diferentes aspectos del desarrollo humano y con esto mejorar la capacidad de las instituciones para diseñar políticas de desarrollo efectivas. Así mismo, al calcularlo año tras año, se puede utilizar para evaluar resultados del conjunto de esas políticas.

El IDH se basa en tres indicadores:

- ❖ **Longevidad:** Respecto al índice de salud, se mide a través de la esperanza de vida de la población, es decir, la edad media que un individuo o un conjunto de individuos espera vivir al nacer. Se parte de la premisa de que poseer una vida larga indica buena salud.
- ❖ **Educación:** Respecto al índice de educación, se pretende medir la capacidad de la población para adquirir conocimientos. Para ello se utilizan dos indicadores: La tasa bruta de matriculación combinada (en %) y la tasa de alfabetización (también en %).
- ❖ **Nivel de vida:** Respecto a este indicador, se pretende medir el nivel de vida en base al ingreso por habitantes ajustado a poder adquisitivo.

[El desarrollo no siempre implica aspectos económicos sino que se complementa con el desarrollo de los aspectos sociales. Este concepto nos ayuda a identificar las falencias dentro de nuestra área de estudio en cuanto a la complementación de estos aspectos.]

1.7.SUB-DESARROLLO

El subdesarrollo se presenta tanto a nivel regional como a nivel internacional. Las principales características de estas economías son las siguientes⁹:

⁹ Ramiro Villarroel; Mito Y Realidad Del Desarrollo En Bolivia; Pág. 77.

- ❖ Son economías que no pueden romper el círculo de la pobreza. Sus inversiones se ven frenadas por la insuficiencia de ahorro debido a los niveles bajos de ingresos reales y por la falta de oportunidades de inversión.
- ❖ Son economías en las que sobresalen algunas grandes empresas en las que explotan bienes y servicios de capital de otros países.
- ❖ Estos países presentan graves problemas estructurales que conducen a grandes desigualdades entre sus regiones e inclusive al interior de cada región.
- ❖ Son economías dependientes de la explotación de materias primas.
- ❖ En las economías subdesarrolladas no están cubiertas, lo que ha llamado costes humanos, es decir, lo que permite un mínimo de subsistencia, una vida física y mental y un mínimo de instrucción y esparcimiento.

[El subdesarrollo como tal nos refleja que no todas las sociedades están a un mismo nivel social y económico, esto nos ayuda a identificarlas y poder así implementar medidas para que esa sociedad avance, ya que no hay sociedades desarrolladas si no en desarrollo.]