

RESUMEN

En el presente trabajo, se realizó un análisis de los **“Emprendimientos productivos y competencias laborales de los participantes de los Centros de Formación Técnica Productiva Municipal de la ciudad de Tarija, 2012– 2014”**.

Los Centros de Formación Técnica Productiva Municipal Contribuye a la formación productiva a hombres, mujeres, de todas las edades, a partir de los 15 años, con calidad y calidez con una visión favorable, orientada al turismo, con enfoque de igualdad de género para fomentar el autoempleo y mejorar la calidad de vida de las familias tarijeñas.

Este trabajo se analizó que el 80 % de las beneficiarias aplican todos los conocimientos que adquirieron en los cursos de capacitación para realizar sus trabajos, que sus ingresos son mayores comparando a lo que ganaban antes, el ingreso más alto a través de la venta de productos fue de 1400 Bs. Mensuales.

Esta investigación consta de 4 capítulos: el primero contiene Marco Teórico y conceptual, El capítulo 2, Metodología, En el capítulo 3 contiene Análisis e interpretación de resultados y el capítulo 4 contiene conclusiones y recomendaciones a las que se logró llegar.

INTRODUCCIÓN

i. ANTECEDENTES

La población del departamento de Tarija ha tenido un incremento demográfico significativo en los últimos años, generando el aumento del factor pobreza y desempleo en la sociedad tarijeña, son los niños, adolescentes y jóvenes que abandonan sus estudios para enfrentar empleos precoces y sustentar sus familias, como así mismo son las mujeres quienes asumen la responsabilidad de ser los pilares fundamentales de sus familias.

En respuesta a este sector vulnerable de la población el Gobierno Municipal de la Ciudad de Tarija y la Provincia Cercado ha establecido políticas innovadoras en el campo de la educación alternativa, para dar la ocasión de capacitarse y formarse para tener mejores oportunidades para enfrentar la vida y por ende mejorar la calidad de vida de sus familias.

Los centros de formación técnica productiva que funcionan en diferentes barrios y comunidades , de la provincia cercado de la ciudad de Tarija, están desarrollando actividades de formación con una visión productiva y enfoque de género en diferentes especialidades, de esa manera se promueve programas y proyectos sostenibles de apoyo y fortalecimiento para generar empleo, a través de las diversas capacitaciones que ofrece los centros de formación técnica productiva fomentando la producción, comercialización y generación de recursos económicos sustentables para las familias.

Los y las personas que llegan a formar parte de los centros de formación técnica productiva tienen conocimientos empíricos, como así también tiene una noción básica de las diferentes capacitaciones que imparten los centros de formación técnica productiva, teniendo en mente que estas personas antes de entrar a tomar un curso no tenían conocimiento alguno o solo tenía nociones básicos de utilización de materiales, eso demuestra el deficiente nivel en la mano de obra en la ciudad.

Los participantes de las diferentes especialidades, encuentran un medio más de cómo generar ingresos a través de las capacitaciones que imparten los centros de formación

técnica productiva municipal, adquiriendo conocimientos en la aplicación de materiales y en las prácticas impartidas dadas por profesores capacitados en las diferentes especialidades.

ii. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Los participantes antes de ingresar a los centros de formación técnica productiva municipal son personas que estudian en la universidad, colegios, la mayoría son amas de casa; estas personas son de la parte más alejada de la ciudad de Tarija, como así también existen algunos centros barriales dentro de la zona urbana.

La situación económica de la mayoría de las personas es de situación baja por esta misma razón tienen el deseo de generar ingresos.

Los Centros de Formación Técnica Productiva Municipal, ofrecen diferentes especialidades: Telar, Artesanías en Crochet, Artesanías de Bordado en Punto Cruz, Tejido Artesanal, Artesanías en Bordado a Cinta, Bordado a Máquina, etc. (las especialidades están sujetas a la demanda de los participantes en algunos de los centros barriales)

Los Centros de Formación Técnica Productiva Municipal se localizan: Barrio María de los Ángeles, Barrio La Florida, Barrio Bartolomé Attard, Barrio Los Chapacos, Barrio Alto Senac, Barrio Catedral, Barrio San Marcos y Barrio San Bernardo, etc.

A través de las diferentes capacitaciones que se tienen en los centros de formación técnica productiva de la municipalidad, la mayoría de los beneficiarios son personas que quieren generar ingresos para su familia, con el transcurso del tiempo algunos de los beneficiarios llegan a concretar este objetivo.

Los beneficiarios adquieren diferentes capacidades en el transcurso de la capacitación, en las cuales aprenden la utilización de los diferentes materiales, en la realización de actividades o técnicas nuevas; dado que la mayor parte de las participantes que se inscriben a estos cursos no tienen alguna capacidad en la realización de la especialidad que eligió.

Se observa que existen diferentes dudas con respecto a los beneficiarios:

Si los y las beneficiarias ponen en práctica para la realización de sus productos las técnicas o estilo que se enseñaron en las capacitaciones, como así también si combinan o adicionan otras técnicas que no fueron enseñadas en estas capacitaciones.

Las técnicas que utilizan o la maquinaria (tecnología) son las apropiadas para la elaboración de su producto, o si esta abastece a la demanda que tiene la población de ese producto en específico, teniendo en cuenta cual es el mercado demandante que tiene, si este beneficiario necesita de un personal de trabajo transformando su negocio en una microempresa.

Dada estas consideraciones, la investigación se plantea bajo la siguiente pregunta:

¿Es la capacitación lograda en los Centros de Formación Técnica Productiva Municipal el principal factor de la situación económica y social de los participantes del Centro de Formación Técnica Productiva Municipal?

iii. OBJETIVOS

iii.1. OBJETIVO GENERAL

Analizar las características de la situación económica y social de los participantes que han concluido su capacitación en los Centros de Formación Técnica Productiva Municipal de la ciudad de Tarija.

iii.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar las principales características de los partícipes que han concluido la capacitación en los centros de Formación Técnica Productiva Municipal.
- Evaluar la aplicación de los conocimientos adquiridos de las capacitaciones impartidas en los centros de Formación Técnica Productiva Municipal.
- Describir los aspectos negativos y positivos de los Beneficiarios de los centros de Formación Técnica Productiva Municipal.
- Plantear sugerencias que permitan al Centros de Formación Técnica Productiva Municipal lograr los objetivos institucionales.

iv. HIPOTESIS

La situación económica de los emprendimientos productivos de las beneficiarias capacitadas en los centros de formación técnica productiva Municipal, ha permitido mejorar los niveles de ingresos mediante la aplicación de las competencias laborales adquiridas.

v. VARIABLES

v.1. VARIABLES DEPENDIENTES E INDEPENDIENTES

Una variable dependiente como su nombre lo dice depende del valor de otra, por ejemplo $y = x + 2$ en esta expresión "y" se considera la variable dependiente ya que dependiendo el valor de "x" es el resultado de "y", ahora con el mismo ejemplo "x" sería la variable independiente ya que no requiere de una variable adicional para obtener su valor.

Si es en métodos de investigación las variables dependientes son las que "Dependen" de ciertos factores para que puedan desarrollarse o puedan existir, mientras que las variables independientes son las que ya existen por si solas y no requieren de influencias externas para estar.

Se identificaron las variables de Estudio:

- ***Dependiente: Situación Económica de los Emprendimientos Productivos de los participantes.***
- ***Independiente: Ejercicio de competencias laborales en los centros de Formación Técnica Productiva Municipal.***

El trabajo tiene variables cualitativas y cuantitativas, pero se centra la mayor parte en las cualitativas porque se observa las competencias laborales y bienestar logrado por los participantes; las variables cuantitativas son los ingresos, gastos, etc.

vi. MODULOS DE LA ENCUESTA Y VARIABLES A ESTUDIAR

Para la tabulación, sistematización y análisis de la información y lo que en general se desea tener la siguiente información:

❖ Módulos de la encuesta:

- a) Datos y Características del Beneficiario(a)
- b) Aspecto Económico
- c) Aspecto de Formación
- d) Producción

Para la realización del presente trabajo se creó una base de datos perteneciente a las “Beneficiarios”, donde se tomó en cuenta las siguientes variables:

❖ Variables del diagnóstico de las beneficiarias:

- Cuantas personas mantiene
- Trabajaba antes de tener su grupo productivo
- Similitud en lo que trabajaba antes y ahora

- Ingreso mensual promedio
- Ahorra (teniendo su emprendimiento)
- Área de Formación
- Sigue capacitándose
- De acuerdo con las capacitaciones que se imparte
- Como se vende los productos
- Materiales que utiliza
- Ingreso a nuevos mercados
- Realización de alguna inversión
- Capacidad de abastecer al mercado local

❖ **Variables de la información de los beneficiarios:**

- Nombre
- Sexo
- Edad
- Estado Civil

vii. DISEÑO DE LAS FORMAS

El cuestionario estructurado a través de una encuesta de elaboración propia. Posee un número amplio de preguntas, las cuales en su mayoría son sencillas y claras, de una manera correlativa ya que una pregunta lleva a la otra.

v.iii. TIPOS DE PREGUNTAS

La encuesta cuenta con preguntas cerradas y abiertas, de fácil entendimiento tanto para el encuestador y el encuestado, dentro de un marco de referencia aplicable al propósito de la investigación.