ANEXO 1: EVOLUCION DE TITULADOS POR UNIVERSIDAD "CEUB"

	Total	2.607	3.449	3.064	3.057	948	1.078	1.358	347	684	∞	128	1.621	374	0	0	18.723
2009	Femenino	1.464	1.762	1.615	1.780	531	510	794	196	402	m	100	930	132	0	0	10.219
	Masculino	1.143	1.687	1.449	1.277	417	268	564	151	282	5	28	691	242	0	0	8.504
	Total	2.363	3.647	2.717	3.680	276	1.025	1.402	441	817	88	125	1.558	357	0	0	18.997
2008	Femenino	1.342	1.811	1.500	1.990	392	448	736	526	268	35	121	815	145	0	0	10.159
	Masculino	1.021	1.836	1.217	1.690	384	222	999	185	249	54	4	743	212	0	0	8.838
	Total	2.260	3.251	3.008	3.394	528	1.014	1.194	330	624	112	0	1.973	306	0	0	18.054
2007	Femenino	1.209	1.811	1.632	1.728	273	442	775	221	408	69	0	1.083	86	0	0	9.749
	Masculino	1.051	1.440	1.376	1.666	255	572	419	169	216	43	0	890	208	0	0	8.305
	Total	2.338	3.214	3.304	2.492	445	1.271	867	371	536	25	0	1.740	323	0	0	16.953
2006	Femenino	1.175	1.728	1.789	1.302	215	621	539	211	367	29	0	915	120	0	0	9.011
	Masculino	1.163	1.486	1.515	1.190	230	920	328	160	169	23	0	825	203	0	0	7.942
	Total	2.406	2.544	3.038	2.126	265	867	639	305	296	114	0	1.785	212	0	0	15.224
2005	Femenino	1.289	1.261	1.696	1.003	311	394	376	133	417	73	0	936	83	0	0	7.972
	Masculino	1.117	1.283	1.342	1.123	281	473	263	172	179	41	0	849	129	0	0	7.252
	Total	2.548	2.963	3.074	2.875	763	1.248	521	212	436	32	0	1.794	224	0	0	16.693
2004	Femenino	1.348	1.633	1.605	1.459	410	929	289	93	332	28	0	965	74	0	0	8.792
	Masculino	1.200	1.330	1.469	1.416	353	692	232	119	104	7	0	829	150	0	0	7.901
TITIII ADOC	III OLADOS	01 UMSFX	02 UMSA	03 UMSS	04 UAGRM	05 UATF	06 UTO	07 UAJMS	08 UABJB	09 UNSXX	10 UAP	11 UPEA	12 UCB	13 EMI	14 UASB	15 UNIPOL	TOTAL

3004 II III		2010			2011			2012			2013			2014			2015	
III OLADOS	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino	Total
01 UMSFX	1.164	1.440	2.604	1.249	1.549	2.798	1.196	1.594	2.790	1.223	1.821	3.044	1.390	1.854	3.244	1.921	2.471	4.392
02 UMSA	1.751	1.951	3.702	1.668	1.851	3.519	1.874	2.174	4.048	1.628	2.047	3.675	1.762	2.209	3.971	1.875	2.434	4.309
03 UMSS	1.252	1.706	2.958	1.232	1.404	2.636	1.501	1.915	3.416	2.304	2.803	5.107	1.968	2.654	4.622	1.924	2.457	4.382
04 UAGRM	1.698	2.517	4.215	1.330	1.906	3.236	863	1.035	1.898	1.672	2.463	4.135	836	1.030	1.866	1.483	1.840	3.323
05 UATF	478	220	1.028	478	522	1.000	384	536	920	444	444	888	428	498	976	457	202	964
06 UTO	623	299	1.290	757	868	1.655	682	830	1.512	649	808	1.458	878	948	1.826	838	882	1.720
07 UAJMS	778	872	1.650	601	929	1.530	516	735	1.251	469	779	1.248	529	910	1.469	502	856	1.358
08 UABJB	157	253	410	777	329	909	217	293	510	275	389	664	266	324	290	309	362	671
09 UNSXX	213	458	671	213	458	671	263	540	803	244	516	200	248	475	723	202	494	969
10 UAP	33	48	81	30	42	72	<i>L</i> 9	128	195	110	125	235	47	61	108	107	137	244
11 UPEA	166	210	376	238	303	541	255	286	541	380	316	969	403	382	785	483	345	828
12 UCB	785	930	1.715	671	846	1.517	635	825	1.460	718	887	1.605	720	864	1.584	689	806	1.597
13 EMI	234	142	376	240	172	412	341	246	287	497	294	791	394	717	671	373	233	909
14 UASB	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15 UNIPOL	0	0	0	0	0	0	74	15	89	0	0	0	124	15	139	263	53	316
TOTAL	9.332	11.744	21.076	8.984	11.209	20.193	898'8	11.152	20.020	10.613	13.693	24.306	10.023	12.501	22.524	11.426	13.979	25.406
Estimado																		

ANEXO 2: EVOLUCION DE TITULADOS POR AREAS DE CONOCIMIENTO "CEUB"

3004 111717		2004			2002			2006			2002			2008			5000	
IIIOLADOS	Masculino	Femenino	Total															
1. Cs. Puras y Nat.	160	193	353	148	124	272	151	139	290	138	153	291	204	166	370	177	139	316
2. Ing. y Tecnolog.	1.882	747	2.629	2.022	791	2.813	2.062	826	2.918	2.315	971	3.286	2.454	385	3.436	2.519	1.131	3.650
3. Cs. Agrícolas	796	292	1.088	755	284	1.039	737	280	1.017	743	302	1.045	821	274	1.095	781	267	1.048
4. Cs. de la Salud	1.185	2.358	3.543	1.168	2.533	3.701	1.279	2.781	4.060	1.322	2.862	4.184	1.475	3.093	4.568	1.439	3.181	4.620
5. Cs. Soc. y Human.	2.141	2.959	5.100	1.630	2.140	3.770	2.095	2.765	4.860	1.955	2.887	4.842	1.909	2.946	4.855	1.726	5.809	4.535
6. Cs. Económicas	1.737	2.243	3.980	1.529	2.100	3.629	1.618	2.190	3.808	1.832	2.574	4.406	1.975	2.698	4.673	1.862	2.692	4.554
TOTAL	7.901	8.792	16.693	7.252	7.972	15.224	7.942	9.011	16.953	8.305	9.749	18.054	8:838	10.159	18.997	8.504	10.219	18.723

	_	92	88	20	96	72	03	90
	Tota	326	5.0	1.4	6.1	6.3	6.003	25.4
2015	Femenino	136	1.582	487	4.478	3.594	3.702	13.979
	Masculino	189	3.507	933	1.718	2.778	2.301	11.426
	Total	285	4.317	1.272	5.782	5.609	5.259	22.524
2014	Femenino	133	1.368	425	4.042	3.230	3.303	12.501
	Masculino	152	2.949	847	1.740	2.379	1.956	10.023
	Total	329	4.360	1.377	6.425	6.433	5.382	24.306
2013	Femenino	141	1.385	428	4.488	3.887	3.365	13.693
	Masculino	188	2.976	949	1.937	2.546	2.017	10.613
	Total	397	3.911	1.064	5.028	5.385	4.235	20.020
2012	Femenino	177	1.259	340	3.602	3.137	2.637	11.152
	Masculino	220	2.652	724	1.426	2.248	1.598	8.868
	Total	379	3.689	1.019	4.846	5.910	4.350	20.193
2011	Femenino	151	1.048	327	3.459	3.540	2.684	11.209
	Masculino	228	2.641	695	1.387	2.370	1.666	8.984
	Total	352	3.844	1.208	4.806	5.369	5.497	21.076
2010	Femenino	170	1.185	415	3.337	3.282	3.355	11.744
	Masculino	182	2.659	793	1.469	2.087	2.142	9.332
3004 111717	III ULADOS	1. Cs. Puras y Nat.	Ing. y Tecnolog.	3. Cs. Agrícolas	4. Cs. de la Salud	5. Cs. Soc. y Human.	Cs. Económicas	TOTAL

ANEXOS 3: ANALISIS CON QUIENES TOMAN DECICIONES DE MARKETING

1. ¿Según el registro de inscritos, han incrementado, disminuido o se ha mantenido en los últimos 4 años? ¿por qué?

El número de inscrito en los últimos años han disminuido bastante, las causas son el problema económico que está atravesando el país por falta de liquidez y la lucha por ocupar un lugar en el mercado de formación en especialidad a nivel diplomado, maestría y doctorado y también están las competencias como las universidades de Domingo Sabio, la Católica y las que están en constante demanda en el ámbito laborar son las carreras técnicas.

2. ¿Según los tipos de programas que se ofertan cual es la que mayormente es demandada?

El diplomado en teoría practica pedagógica universitaria, en especialidad en docencia universitaria e investigación educativa y la maestría en ciencias de la educación superior.

3. ¿Considera usted que los clientes requieren que se oferten nuevos programas? ¿Porque?

Sí, porque hay nuevas profesiones las problemáticas actuales son nuevas ya sea en el ámbito ambiental.

4. ¿Usted cree que exista un competidor líder en el mercado de formación en Posgrados?

Somos los líderes a nivel departamental

5. ¿Los programas que oferta la dirección de posgrado de la U.A.J.M.S. en qué se diferencia con los de la competencia?

En primer lugar, en la rapidez de la emisión del titulo

6. ¿Qué estrategia utiliza para dar a conocer las ofertas de los programas de posgrado?

Principalmente es la entrevista que se realiza de cara a cara con la persona interesada, los medios de difusión, los medios sociales como Facebook Instagram WhatsApp, Snapchat, uso de la agina oficial de la universidad para realizar propagandas, además se utiliza trípticos poster.

7. ¿Posgrado según sus ofertas están orientadas hacia la demanda del mercado laboral?

No se realizan estudios de demandas, sino que los que generan los programas son los directores debido a su pensamiento de que el profesional que tiene mayor número de mercado es otra los que se generan la oferta del mercado, lo que generalmente son dirigidos en el ámbito de las ciencias financieras, ciencias sociales en el área de derecho y en el área de la ingeniería.



ANEXO 4: ENTREVISTA CON EXPERTOS DE LA ORGANIZACIÓN

1. ¿Qué factores analizan ara lanzar nuevos programas al mercado?

Generalmente el principal factor es el precio y la oferta académica de los programas, como también el claustro docente por el cual estarán conformados los programas, los horarios, solamente esos aspectos la gran mayoría de los participantes analiza eso. Maestría

2. ¿Cuáles son los parámetros más frecuentes que son tomados en cuenta al lanzar un nuevo programa?

Generalmente utilizamos la oferta de la gestión anterior, como ser el programa diplomado en pedagogía por el momento este programa tiene demanda laboral, por lo que la S.E.C. no realizan un sondeo al momento de ofertar los programas.

3. ¿Qué tipos de barraras son las más frecuentes que se encuentran al momento de decidir ofertar un programa?

Las principales barreras es contar con la disponibilidad con los docentes como trabajamos con docentes internacionales, hay que ver la predisposición en cuanto a su tiempo, en cuanto a su flexibilización a las fechas de las clases presenciales generalmente la infraestructura con la que cuenta, no cuenta con ambientes como ara dar un curso de ese nivel., otra barrera es que no cuenta con expertos que realicen el armado de los contenidos del programa.

4. ¿Quién toma decisiones ara el lanzamiento de los programas?

Los que toman decisiones son los directores de las unidades, el posgrado cuenta con cuatro directores en el cual esta: posgrado, posgrado salud, posgrado odontología, educación a distancia y formación permanente.

5. ¿La estimación de la demanda de un programa demandado en la gestión pasada es útil para la toma de decisiones para el lanzamiento un nuevo programa actual?

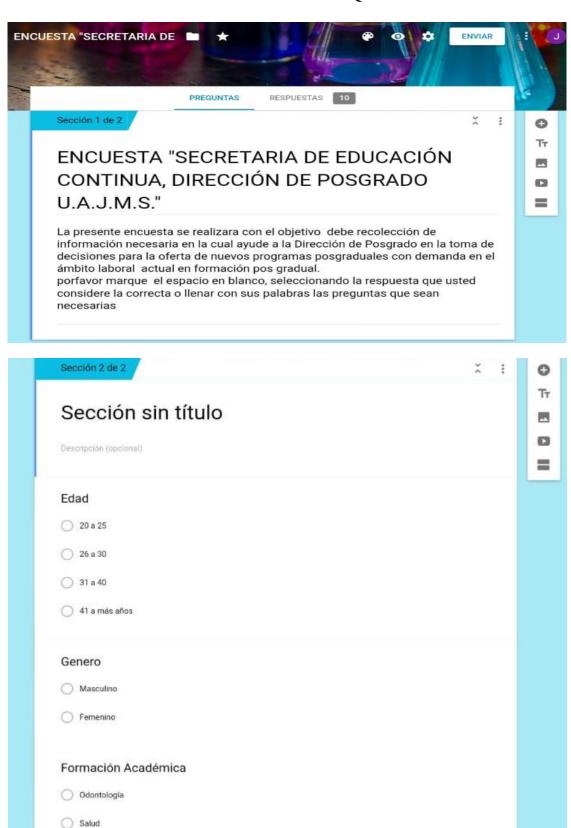
Desde el punto de vista financieros realiza un análisis y se proporciona una herramienta de cuál sería el punto de equilibrio de cuantos estudiantes se podría lanzar un programa, al realizar el análisis se tiene que considerar si es factible ofertar ese programa.

6. ¿Cuáles son las características que, mayormente se ve en la competencia que hace que baje la participación de mercado en el nivel de inscritos en los programas lanzados os la dirección de posgrado de la U.A.J.M.S.?

En la actualidad se abrieron varios institutos privados que ofertan programas de maestría y diplomados y que ellos adoptaron estrategias de hacer convenios con universidades públicas, y los factores que generalmente consideran es la infraestructura, además que los costos son más bajos en comparación de las demás universidades



ANEXOS 5: ENCUESTA PILOTO PROBABILIDAD DE ÉXITO Y FRACASO PARA CALCULO DE P Y Q



deacuerdo que se oferten nuevos programa académicos porgradual en s área de formación?	u	
◯ Si		
Опо		
2. ¿Qué es lo que mayormente busca usted que tenga un programa de posgrado?		
1. Demanda laboral		
Sea Novedoso en el mercado		
Buena remuneración después de cursarlo		
4. otro:		
3. ¿Qué motivo le impulsaría a usted tomar un programa academico posgradual en el área de su formación académica?		
1. Complementar su formación		
2. Actualizar y ampliar sus conocimientos		
3. Consolidar su puesto de trabajo		
4. encontrar una salida laboral independiente		
4. encontrar una salida laboral independiente 5. otro:		
	su *	
4. ¿Mencione que programa académico posgradual correspondiente en sárea de formación profecional desearía que se habilite en las proximas	su *	
4. ¿Mencione que programa académico posgradual correspondiente en sárea de formación profecional desearía que se habilite en las proximas gestiones?		
4. ¿Mencione que programa académico posgradual correspondiente en sárea de formación profecional desearía que se habilite en las proximas gestiones? Texto de respuesta larga 5. ¿En cual de estas modalidades le gustaría tomar un programa académ		
4. ¿Mencione que programa académico posgradual correspondiente en sárea de formación profecional desearía que se habilite en las proximas gestiones? Texto de respuesta larga 5. ¿En cual de estas modalidades le gustaría tomar un programa académ posgradual?		

ANEXO 6: MODELO DE LA ENCUESTA VIRTUAL PARA GOOGLE DRIVE

ENCUESTA

La presente encuesta se realizará con el objetivo debe recolección de información necesaria en la cual ayude a la Dirección de Posgrado en la toma de decisiones para la oferta de nuevos programas posgraduales con demanda en el ámbito laboral actual en formación pos gradual

Datos p	ersonales		
Sexo N	\mathbf{F}		
Edad:			
Formac	ión académica		
2. I	J. A.J.M.S. ?	rogramas que oferta la Dirección de Poss NO e trabajo se encuentra y que grado de p	
	odalidad	Trabajo	
	Diplomados	Empresa pública	
	Maestría	Empresa privada	
	Especialidad	Independiente	
	Doctorados	No trabaja	
4. į	 ☐ Instagram ☐ Twitter ☐ Correo electrónico ,Cuáles son los factores por el cual dec ☐ Prestigio ☐ Remuneración económica 	cide optar por un programa posgradual?	
	☐ Duración de programa☐ Experiencia del claustro docente		
	☐ Costo y financiamiento del progra	ama	
	☐ Flexibilidad en horarios		
-		presentes al momento de optar por un	programa
F	oosgradual? ☐ Costos requisitos ☐ Distancia ☐ Duración del programa ☐ Otros Mencione		

6. Si tus planes estuvieran en cursar un programa posgradual. Según las imágenes indique. ¿Cuál de las siguientes universidades de educación superior elegiría? en orden de preferencia marca tus tres principales opciones del 1 al 3, en donde tu elección número 1 es prioridad.







	U. P.D.S.		U.A.J.M.S		U.C.B
7.	-Segunda opción -Tercera opción	aloraste para d ero 1?	ecidir cuál unive	rsidad de educa	ción posgradual
3. 1. 2.		rogramas de posg	grados que son de tu	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
9.	0 (-	sted que tenga un p	rograma de posgr	ado?
	Demanda laSea Novedo	boral so en el mercado			
		neración después d			
10.			a la dirección de p or un programa de p		A.J.M.S. son los
11.		la dirección de p	posgrado de la U.A	. •	istades para que
	Extremadamente de acuerdo	Muy de acuerdo	Moderadamente de acuerdo	Poco de acuerdo	Desacuerdo
	de acuerdo		de acuerdo		

ANEXO 7: FICHA DE ADMISION PARA POSTULANTES

	FICHA DE ADMISION	
Programa:		
Sede:		
Version:		
	DATOS PERSONALES	
Número de C.I.	Lugar ex. Del C.I.	
Apellido Paterno:	Apellido materno:	Nombres:
Estado civil:	Sexo:	
Fecha Nacimiento:		
Departamento:	Provincia:	Localidad:
Direccion:		
Correo:	Celular/whatsapp	Telefono fijo:
	DATOS LABORALES	
Empresa:	Cargo:	
Direccion de trabajo:		
Telefono:	Correo de Trabajo:	
DATOS	DATOS FORMACION PROFESIONAL	
Profesion:		
Universidad:		
Pais:	Año de titulacion:	
	DATOS GARANTE	
Apellido Paterno:	Apellido materno:	Nombres:
Número de C.I.:	Lugar ex. Del C.I.:	
Estado civil:	Sexo:	Fecha Nacimiento:
Departamento:	Provincia:	Localidad:
Direccion:		
Correo:	Celular/whatsapp	Telefono fijo:
DA1	DATOS PARA FACTURACION	
Nombre:	:LIN	
	Firma del Postulante	

ANEXOS 8: DISEÑO DE TRIPTICOS PARA PUBLICIDAD DE PROGRAMAS

ESPECIALIDAD: DOCENCIA UNIVERSITARIA E INVESTIGACION EDUCATIVA



DIPLOMADO EN SISTEMA DE INFROMACION GEOGRAFICA Y TELEDETECCION





MAESTRIA EN DIPLOMADO EN TEORIA Y PRÁCTICA PEDAGOGICA INUVERSITARIA



UNIVERSIDAD AUTONOMA JUAN MISAEL SARACHO SECRETARIA DE EDUCACIÓN CONTINUA DIRECCIÓN DE POSGRADO

Maestria en: DIPLOMADO EN TEORIA Y PRACTICA PEDAGOGIA UNIVERSITARIA

Version: 41 SEDE: TARIJA

Informes of: Posgrado calle Ingavi esq.

Padilla

Celular:72988960 Telefono: 66-64122

Pre-inscripciones junio del 2019



MAESTRIA EN DERECHO CONSTITUCIONAL DERECHOS HUMANOS Y PROCESAL CONSTITUCIONAL



DIPLOMADO EN METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA



MAESTRIA EN DERECHO CONSTITUCIONAL DERECHOS HUMANOS Y PROCESAL CONSTITUCIONAL



MAESTRIA EN PLANIFICAION, EVALUACION Y GESTION DE PROYECTOS



MAESTRIA EN GESTION AMBIENTAL Y RECURSOS NATURALES



CURSOS CORTOS: GUARANI BASICO

