

BIBLIOGRAFÍA

- Águila, Díaz y Díaz (2008). *Adolescencia temprana y parentalidad. Fundamentos teóricos y metodológicos acerca de esta etapa y su manejo*. Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, Cienfuegos. Cuba.
- Aron, Milicic y Armijo (2012) *Clima Social Escolar: una escala de evaluación: Adolescencia una etapa fundamental*. Editorial Unicef, Nueva York, Estados Unidos.
- Badia, Gotzens y Zamudio (2012) *La disciplina escolar desde un enfoque psicoeducativo para promover una intervención efectiva del profesorado*. Revista Espiral. Cuadernos del Profesorado, Vol. 5, México.
- Cabrera y Ochoa (2010) *Estudio del impacto de las Conductas Disruptivas en niños y niñas dentro del aula de clases*, Universidad de Cuenca, Cuenca, Ecuador.
- Castillo Evelio (2011) *El acoso escolar. De las causas, origen y manifestaciones a la pregunta por el sentido que le otorgan los actores*. Revista Magis, revista Internacional de Investigación en Educación, vol. 4, Bogotá, Colombia.
- Cardoze (2007) *Los problemas de disciplina en la escuela: Manual para docentes*. Panamá.
- Cotjiri y Spedding (2016) *“La Hora Boliviana” Estudios sobre la impuntualidad en la ciudad de La Paz y El Alto*. Universidad Mayor de San Andrés. La Paz, Bolivia.
- Cuenca Piqueras (2013) *El acoso sexual en ámbito académico*. Revista de la Asociación de Sociología de la Educación. Vol. 6, España.
- *Escala de Clima Social Escolar*, ECLIS. Bogotá, Colombia.

- Frola y Velázquez (2013). *Problemas de conducta en el aula*. Editorial Froyel educación, México.
- Forehand & Wierson. (1993). The role of developmental factors in planning behavioral interventions for children: Disruptive behavior as an example. *Behavior Therapy*.
- Fernandez (2006) *Maltrato entre compañeros en el centro escolar*. n.d.
- García, Lozano y Díaz (2016) *19 escalas de evaluación psicológica*. México.
- González, V.(2006) *Absentismo y abandono escolar: una situación singular de la exclusión educativa*. Revista Iberoamericana sobre la calidad, vol. 4. Madrid, España.
- Gómez y Fernández (2007) *La actuación ante el maltrato entre iguales en el centro educativo*, guía para el profesorado. Madrid, España.
- Moreno, Díaz, Cuevas, Nova y Bravo (2011). *Clima social escolar en el aula y vínculo profesor alumno: Alcances, herramientas de evaluación, y programas de intervención*. Rev. Iztacala, vol. 14. Chile.
- Mateos, P. (2009). *La percepción del contexto escolar, una imagen construida a partir de las experiencias de los alumnos*. Universidad de Sevilla. España.
- Novario, S. (2018). *Satisfacción estudiantil de la calidad del servicio educativo en la formación profesional de las carreras técnicas de baja y alta demanda*. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima, Perú.
- Moreno, C. (2001). *Análisis pedagógico de los alumnos de educación secundaria obligatoria con problemas de comportamiento en el contexto escolar*, Universidad de Barcelona, Barcelona.

- Paquentin, V. (2009). *Conductas parentales y problemas de conducta en la escuela secundaria: la perspectiva de los adolescentes*. Tesis doctoral no publicada. UNAM, México.
- Ruiz, C. (2016). *Clima del aula en adolescentes de bachillerato: caso ULSA*. Tesis Doctoral no publicada. Universidad La Salle: México.
- Silva, A. y Galviz, L. (2010) *La adolescencia y su interrelación con el entorno*. Editorial Injuve. España.
- Olweus, D. (2007) *Acoso escolar: hechos y medidas de intervención*. Madrid, España.
- Zambrano Rodríguez, B. (2012) *La inasistencia a clases de los estudiantes influye en el rendimiento académico*. Universidad tecnológica equinoccial. Manabí, Ecuador.

WEBGRAFÍA:

- *Acoso sexual* (2008). Obtenido el 20 de marzo, pagina web Wikipedia. https://es.wikipedia.org/wiki/Acoso_sexual_en_la_educaci%C3%B3n
- Álvarez (2015) *¿Cómo favorecer el clima social?* Obtenido el 22 de Marzo de 2020, <https://ined21.com/como-favorecer-el-clima-escolar/>
- Bolivia: Código niña, niño y adolescente (2014). Obtenido el 23 de marzo de 2020, de <https://www.lexivox.org/norms/BO-L-N548.html>
- *¿Cuáles son los peligros de no asistir a clases?* (2015). Obtenido el 22 de marzo de 2020. Página web noticias Univisión. <https://www.univision.com/noticias/estandares-academicos/cuales-son-los-peligros-de-no-asistir-a-clases>

- Dominguez (2016). *Rayar los baños, un desahogo para la sociedad*. Obtenido el 20 de marzo de 2020, página web del periódico El País.
<https://www.diaadia.com.pa/el-pais/rayar-los-banos-un-desahogo-social-que-se-vuelve-comun-331443>
- *En últimos cinco años se registraron 81 casos de acoso sexual en escuelas del país* (2017). Obtenido el 20 de marzo de 2020, página web del Periódico Siete.
<https://www.paginasiete.bo/campeones/2015/12/25/ultimos-cinco-anos-registraron-casos-acoso-sexual-escuelas-pais-81422.html>
- *Lo que gritan los baños*, Página web del periódico La Patria.
<https://www.lapatria.com/por-la-u/lo-que-gritan-los-banos-87501>
- *La mala conducta del estudiante genera desgaste en el docente* (2018). Obtenido el 13 de abril de 2020, <https://planlea.listindiario.com/2018/10/la-mala-conducta-del-estudiante-genera-desgaste-en-el-docente/>
- Levy, S. (2019) *Problemas de conducta en los adolescentes*, Harvard Medical School, Boston. Estados Unidos. Obtenido el 20 de diciembre de 2020 de <https://www.msmanuals.com/es/professional/pediatr%C3%ADa/los-problemas-en-la-adolescencia/problemas-de-conducta-en-los-adolescentes>
- Perez y Merino (2018). *Definición de conducta*. Obtenido 19 de marzo de 2020, de <https://definicion.de/conducta/>
- R. Avila (2004). *La conducta*. Obtenido el 19 de marzo, de http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0367-47622004000300009

- Sánchez (2018). *¿Qué entendemos por conducta?* Obtenido el 19 de 2020, Concepto, tipos y técnicas, de <https://blog.cognifit.com/es/conducta/>
- Wolfberg (2012) *Impuntualidad*. Obtenido el 13 de abril de 2020, <https://es.wikipedia.org/wiki/Impuntualidad>