

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA

1. Achenbach, T. M., Y Rescorla, L. A. (2017). Manual for the ASEBA School-Age Forms y Profiles. Burlington, VT: University of Vermont, Research Center for Children, Youth, y Families.
2. Andolfi, M., (2014): “Terapia familiar”. Buenos Aires: Paidós.
3. Andrade Palos, Patricia y Betancourt Ocampo, Diana. (2010). Escala para evaluar problemas emocionales y conductuales en adolescentes y jóvenes. En: Evaluación de problemas internalizados y externalizados en adolescentes”. Universidad Nacional Autónoma de México; Universidad Anáhuac México Norte. (Eds.). La Psicología Social en México. XIII. México: AMEPSO. 1041-1048.
4. Báguena, M. J. Y Diaz, A., (1989): “La evaluación de las habilidades sociales interpersonales en adolescentes delincuentes y no delincuentes mediante la BHSSPI-III”. En Análisis y Modificación de la Conducta. (Vol. 15).
5. Beleña, M. A. Y Báguena, M. J., (2012): “Habilidades interpersonales: efectos de un programa de entrenamiento en mujeres delincuentes internas”. En Análisis y Modificación de la Conducta. (Vol. 18),
6. Betancourt Ocampo Diana & Andrade Palos Patricia (2011). Control Parental y Problemas Emocionales y de Conducta en Adolescentes. Universidad Nacional Autónoma de México. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rcps/v20n1/v20n1a03.pdf>
7. Carrasco, I., (1999): “Tratamiento de los problemas de aserción por medio de técnicas cognitivo-conductuales”. En Revista Española de Terapia del Comportamiento, 3.
8. Clavijo Ruth, Palacios María Dolores, Mora Catalina y Villavicencio Fernando (2017). Percepción de aceptación y rechazo parental de los hijos y su relación con las características de los padres. Facultad de Psicología, Universidad de Cuenca, Ecuador. Disponible en: <https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/maskana/article/download/1845/1359/5371>
9. Dankhe. Diferentes diseños. Tipos de investigación. Colombia: McGraw-Hill. (1986). Recuperado en. 1996 de <http://www.revistaespacios.com/volumen1>

10. De la Cruz Ana Cristina (2008). Divorcio destructivo: cuando uno de los padres aleja activamente al otro de la vida de sus hijos. Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Disponible en: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-99982008000100013
11. De Souza Joseane y Crepaldi Maria Aparecida (2019). Problemas emocionales y comportamentales en los niños: asociación entre el funcionamiento familiar, la coparentalidad y la relación conyugal. Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/798/79859087005/html/>
12. Del Barrio, V., Ramírez-Uclés, I., Romero, C. Y Carrasco, M. Á. (2014). Adaptación del Child-PARQ/Control: versiones para el padre y la madre en población infantil y adolescente española [Adaptation of the Child-PARQ/Control Mother and Father versions in Spanish child and adolescent population]. *Acción Psicológica*, 11(2), 27-46. doi: 10.5944/ap.11.2.14173
13. Escarti, A., (2004): “Análisis diferencial de la interacción familiar y la autoestima según las variables de edad, sexo y nivel sociocultural”. Tesis doctoral. Facultad de Psicología: Valencia.
14. Fernández Tania Lorena (2004). “Actitud de la mujer campesina soltera ante el “amaño” o concubinato”. Tesis de grado. Carrera de Psicología. UAJMS.
15. Fernández y Baptista, (2003). Metodología de la investigación científica. Editorial Limusa. México.
16. Fierro, A., (1990): “Autoestima en adolescentes. Estudio sobre su estabilidad y sus determinantes”. En *Estudios de Psicología*, 45.
17. Finley, G. E., Mira, S. D. Y Schwartz, S. J. (2008). Perceived Paternal and Maternal
18. Flores Cozz María Renee Nadine, (2014). Tesis de grado “Ansiedad manifiesta en niños de 5° de primaria con Abandono parental y sin abandono parental de la Unidad Educativa Nuestra Señora de Fátima”. UMSA.
19. Goldstein, M. J., (2018): “The family and psychopathology”. En *Annual Review of Psychology*, 39.
20. González-Calderón María J., Rodríguez Miguel Ángel y Suárez Juan Carlos (2014). Propiedades psicométricas y dimensionalidad de la versión española para niños y adolescentes del Father Involvement Scale (FIS). *Acción Psicológica*. versión On-line ISSN

- 2255-1271versión impresa ISSN 1578-908X. Madrid, España. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1578-908X2014000200004
21. Hernández Navor Julio César (2016). “Problemas emocionales y conductuales en una muestra de adolescentes de la ciudad de Toluca”. Universidad Autónoma del Estado de México. Facultad de Ciencias de la Conducta. Toluca, México. Disponible en: <http://ri.uaemex.mx/bitstream/20.500.11799/65268/3/problemas+emocionales+y+conductuales+en+adolescentesj+%281%29-split-merge.pdf>
 22. Hernández R., Fernández C., y Baptista P. (2000). Metodología de la investigación. 2da. Edición. Mc Graw Hill, México.
 23. Huanca Aguilar Lidia y Guerrero Urzagaste Roxana (2008). “Efectos psicosociales del divorcio en los hijos adolescentes de la ciudad de Tarija”. Tesis de grado. Carrera de Psicología. UAJMS.
 24. Ibáñez Quevedo, Yerko Alejandro. (2008). “Divorcio por consentimiento mutuo”. Universidad Mayor, Real y Pontificia de San Francisco Xavier de Chuquisaca – Bolivia.
 25. INE, Bolivia (2020). http://anda.ine.gob.bo/index.php/catalog/39/variable/F1/V240?name=s7b_05a1
 26. Maita Montevilla Jenny Judith (2017). “El divorcio de los padres y la inteligencia emocional de los estudiantes del primer semestre de la Universidad Adventista de Bolivia, 2016”. Cochabamba – Bolivia. Revista de Investigación Scientia.
 27. Matud María Pilar (2005). Diferencias de género en los síntomas más comunes de salud mental en una muestra de residentes en Canarias, España. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos, Universidad de La Laguna, Tenerife, España. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/2430/243020634004.pdf>
 28. Moreno Javier (Director de El País). (2019). ¿Existe una edad a la que los niños lleven peor el divorcio de sus padres? Madrid. Disponible en: https://elpais.com/elpais/2019/01/17/mamas_papas/1547724976_322974.html#:~:text=Un%20reciente%20informe%20realizado%20en,entre%207%20y%2014%20a%C3%B1os.
 29. Ortiz Barón Y Yarnoz Yaben, (1998): “Teoría del apego y relaciones afectivas”. Bilbao: Universidad del País Vasco.
 30. Palacios María Dolores, Villavicencio Fernando, Clavijo Ruth, Conforme Gardenia y Arpi Nube. (2018). Aceptación, rechazo y control parental asociados a características

- sociodemográficas de padres en Cuenca, Ecuador. Universidad de Cuenca, Ecuador. Disponible en: <https://repositorio.uide.edu.ec/bitstream/37000/3163/3/document%20%2811%29.pdf>
31. Palmer, P Y Alberti, M., (1989): “Autoestima. Un manual para adolescentes.”. Valencia: Promolibro-Cinteco.
 32. Pelechano, V., (1994): “Inteligencia social y habilidades interpersonales”. En *Análisis y Modificación de la conducta*, 10.
 33. Portes Pedro R. y Brown Joe H. (2005). *Comprensión de las diferencias de sexo en la adaptación de los niños al divorcio: inferencia en la práctica*. Universidad de Louisville. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/95630348.pdf>
 34. Ribes, E., y otros, (2006): “El análisis contingencial: una alternativa a las aproximaciones terapéuticas del comportamiento”. En *Cuadernos de Psicología*, 1. (Vol. 8).
 35. Robledo, Ramón Patricia, García-Sánchez Jesús-Nicasio y Díez-González Carmen (2009). *La edad y el nivel cultural-educativo de los padres como factores relacionados con la implicación en la educación de los hijos*. Universidad de Castilla y León. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3498/349832321053.pdf>
 36. Rodríguez Ruiz María de las Mercedes (2017). *Análisis de la implicación del padre en el ajuste psicológico mediación de la aceptación-rechazo parental percibida*. Universidad Nacional de Educación a Distancia, España. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=108900#:~:text=El%20ajuste%20de%20los%20hijos%20se%20beneficia%20especialmente%20de%20la,de%20aceptaci%C3%B3n%20de%20la%20madre.&text=El%20padre%20se%20muestra%20como,los%20hijos%20bajo%20condici%C3%B3n%20cl%C3%ADnica>.
 37. Rodríguez Ruiz María Mercedes, Carrasco-Ortiz Miguel Ángel y Holgado-Tello Fco. Pablo. (2016). “Contribución de la aceptación-rechazo materno y paterno al ajuste psicológico de los hijos”. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*. Universidad de Sevilla.
 38. Rodríguez, M. S., (2005): “Manifestaciones agresivas en la adolescencia”. En Lara Ortega, F., (Comp.). *Psicología Evolutiva y de la Educación*. Universidad de Burgos: Burgos.
 39. Rohner, R. P. Y Khaleque, A. (2005). *Personality Assessment Questionnaire (PAQ): Test manual*. In R. P. Rohner y A. Khaleque (Eds.), *Handbook for the study of parental acceptance and rejection*, 4th ed. (pp. 187-225). Storrs, CT: Rohner Research Publications.

40. Sierra Lombardía Virginia, Alvarez de Zaya Carlos M. (2006). Metodología de la Investigación Científica. Tacna. Perú.
41. Sierra, I., (2007): “Percepción interpersonal en el triángulo familiar”. Caja de Ahorros de Zaragoza.
42. Toro, J., Font, M. L. Y Canalda, G., (2013): “Hechos estresores y trastornos psiquiátricos en la infancia y la adolescencia: un estudio piloto”. En Revista de Psiquiatría, 10. Págs. 429-443. Facultad de Medicina de Barcelona.
43. Valdez Juan Jerez (2004). “actitudes y valores del adolescente tarijeño con relación al matrimonio y la formación de la familia”. Tesis de grado. Carrera de Psicología. UAJMS.
44. Vallés, A., (1990): “Modificación de la conducta problemática del alumno”. Alcoy. Editorial Trillas. México.

