

## RESUMEN

La presente investigación de Estilos de Crianza y Resiliencia en Adolescentes pertenecientes a Unidades Educativas del área periurbana, tiene como objetivo principal identificar el grado de relación entre los estilos de crianza y resiliencia en adolescentes sujetos de estudio de 5° y 6° de secundaria en Unidades Educativas del área periurbana, de la ciudad de Tarija.

Se utilizó un diseño de tipo correlacional, el enfoque fue cuantitativo y no experimental del tipo transversal correspondiente al área de Psicología Social. Dentro de esta orden de ideas se utilizó el método analítico y el método deductivo.

La muestra es de tipo no probabilística de tipo intencional, conformada por 219 adolescentes de ambos sexos, la técnica empleada para la recolección de datos fue el cuestionario, de esta manera se aplicaron dos instrumentos; la primera variable estilos de crianza, fue medida mediante el Cuestionario de Modos de crianza por Schaeffer adaptada a nuestro medio por el Lic. Jorge Domic en el año 1979 y la segunda variable resiliencia, fue medida por la Escala de resiliencia Mexicana (RESI-M), utilizada en diversas tesis de la ciudad de La Paz.

Con relación a los principales resultados obtenidos en esta investigación, los alumnos perciben en su mayoría un estilo de crianza “democrático”, simultáneamente, se pudo observar también un “nivel promedio” con tendencia a “alto” en la variable resiliencia. En cuanto a la correlación entre las dos variables principales, esta ha sido “positiva media”.

**Palabras clave:** Estilo de crianza, resiliencia, estudiantes de 5° y 6° de secundaria, Cuestionario de Modos de crianza por Schaeffer, Escala de resiliencia Mexicana.

## INTRODUCCIÓN

La familia contribuye al desarrollo de las personas, muchas características conductuales que se encuentran en los adolescentes tienen como origen el hogar; sin embargo, en algunos casos la familia queda muy lejos de ser un ente formador de habilidades, debido a la mala organización familiar, producida por la falta de conocimientos para brindar un adecuado y eficaz trato de padres a hijos.

El sistema actual exige que los adolescentes sean cada vez más tolerantes a presiones académicas y sociales, dicha sociedad pide que, nuestra sociedad deba formar adolescentes con mayor independencia al tomar decisiones propias que puedan arriesgarse para cumplir sus metas u objetivos, como por ejemplo, destacar en algún deporte, concursar para obtener una beca de estudios, etc. Pero la realidad nos muestra adolescentes que no están dispuestos a tomar decisiones arriesgadas si se trata de su futuro, muchos de ellos provienen de hogares donde la voz de los progenitores no debe cuestionarse, esto debido al inadecuado y escaso conocimiento que se tiene a la hora de tratar con los adolescentes.

La evidencia generada por la investigación psicológica a lo largo de estos años, permite concluir que la relación con los padres es un poderoso factor protector de conductas de riesgo en adolescentes. Se ha señalado que los jóvenes que expresan eficazmente sus opiniones y expectativas con padres y adultos, pueden resistir mejor la presión de los padres (Bandura, 1997).

Este apoyo y orientación que brindan los padres en la etapa de la adolescencia, se lleva a cabo a través de los estilos de crianza que utilicen los padres para educar a los hijos adolescentes desde la infancia; se entiende a los estilos de crianza como las conductas materna y paterna que percibe y recibe el individuo en la etapa de crecimiento y desarrollo (infancia y adolescencia), las cuales actúan en forma directa y/o indirecta en la conducta del hijo, al ser internalizada (repetidas y mantenidas). (Shaffer, 1959)

Los estilos de crianza influyen en el desarrollo de la capacidad dinámica que les permite adaptarse al entorno social en momentos críticos o estresantes que se irán presentando en el transcurso de su vida como futuros adultos para llegar a la autorrealización, esta capacidad se conoce como resiliencia; consideran a la familia como el ámbito potencialmente generador de

esta capacidad además es considerada como un proceso dinámico que tiene lugar a lo largo del tiempo, y se sustenta en la interacción existente entre la persona y el entorno. Según Froma Walsh, el foco de la Resiliencia Familiar se sitúa en la familia y los procesos que en ella se dan, porque los problemas son fruto de la interacción entre la vulnerabilidad familiar y los contextos sociales, por eso estos últimos se pueden interpretar como ambientes útiles para propiciar la resiliencia.

La presente investigación identifica el grado de relación entre los Estilos de Crianza y Resiliencia en adolescentes que asisten a Unidades Educativas del área periurbana de la Ciudad de Tarija.

Para el desarrollo de la presente investigación se tomó en cuenta seis capítulos:

El primer capítulo hace referencia al planteamiento del problema y a la justificación, los cuales permitieron orientar de forma adecuada el proceso de esta investigación.

El segundo capítulo enfatiza el diseño teórico, compuesto de los objetivos y la operacionalización de variables lo que nos permitió enfocarnos en lo que realmente se quería lograr con dicha investigación.

El tercer capítulo enfatiza el marco teórico, el cual permitió conceptualizar las variables investigativas, estilos de crianza y resiliencia por medio de teorías que apoyaron a esta investigación.

El cuarto capítulo destaca la metodología utilizada; el tipo y diseño de investigación, la población de estudio y muestra, y las técnicas e instrumentos para la investigación.

El quinto capítulo refiere a la presentación y análisis de los resultados encontrados a través de los instrumentos de investigación, en ella se enfatiza la información más relevante del proceso de investigación.

El sexto capítulo refiere las conclusiones y recomendaciones; en relación a las conclusiones se enfatizan las más esenciales a las que se llegó en la investigación, en las recomendaciones se plantea una forma de solución a la problemática encontrada en el proceso de investigación.