

BIBLIOGRAFÍA

- Aguirre, E. (2000). Cambios sociales y Prácticas de Crianza en la Familia Colombiana Discusiones en la Psicología Contemporánea. Bogotá, D. C. Universidad Nacional de Colombia
- aroca, C. Y Canovas, P. (2012). Los estilos educativos parentales desde los modelos interactivos y de construcción conjunta: Revisión de las investigaciones.
- Ardila, S. (2009). El apoyo familiar como uno de los pilares de la reforma de la atención psiquiátrica. Consideraciones desde una perspectiva psicosocial. Revista Colombiana de Psiquiatría, 38 (1), 114-125.
- Anal Fairlie y Dora Frisancho teoría de las interacciones familiares ipsi Revista de Investigación en Psicología 1998.
- Alejandro Sánchez Oñate, a Fernando Reyes Reyes, b Verónica Villarroel Henríquez Participación y expectativas de los padres sobre la educación de sus hijos en una escuela pública 2016.
- Andivia, L. (2009). “Las expectativas de los profesores, padres y alumnos en E.S.O.”. Revista digital innovación y experiencias educativas. Granada – España. Diciembre
- Bardales, E. Y la Serna, D. (2015). Estilos de crianza y desajuste del comportamiento psicosocial en adolescentes de una institución educativa estatal, Chiclayo.
- Bernal, C. (2010). Metodología de la Investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales. 3ra. Edición. Pearson Educación: Colombia.
- Bermeo, J. (13 de abril de 2011). Investigación Aplicada al turismo.
- Castronovo, R. et al. (1998) “Dinámica del crecimiento urbano en la ciudad de Tandil: análisis de los sectores periurbanos o rururbanos y sus implicancias ambientales”. Actas de VIII Jornadas Cuyanas de Geografía, Mendoza. Pp. 561-566.
- (Carmen Birke, 2021.) Hiperpaternidad. p.1.
- Clein Rodríguez Pérez. (2012). Psicología social. México, editorial red tercer milenio s.c.
- Caricote, E. (2008). Influencia de los padres en la educación sexual de los adolescentes. Revista Sielo Meridad mar. educere v.12 n.40
- Centro de estudios de opinion. (sf). Las técnicas de medición por medio de las escalas en la investigación social.

- Cerezo, M.A. (1992). Programa de asistencia psicológica a familias con problemas de relación y abuso infantil. Valencia: Generalitat Valenciana NSS.
- Cecilia Polo. (2009). RESILIENCIA: Factores protectores en adolescentes de 14 a 16 años. Universidad del Aconcagua facultad de psicología en Chile.
- Cristina Saiz Ruiz y Rosa Moreno García. (2010). La Competencia Social en los Adolescentes. Efectividad de un Programa de Intervención Educativa sobre las Actitudes Sociales de los Estudiantes.
- Kenia Lorenzo Chávez Ibis Álvarez Valdivia Barry Schneiderd. (2005). competencia social y relación de amistad.
- Darling, N. (1999). Parenting Style and Its Correlates. Clearinghouse on Elementary and Early Childhood Education EDO-PS-99-3.
- Esteban Gómez y María Angélica Kotliarenco. (2010). Resiliencia Familiar: un enfoque de investigación e intervención con familias multiproblemáticas
- Fraser M.W., Richman J.M., y Galinsky M.J. (1999). Risk, protection, and resilience: toward a conceptual framework for social work practice. *Social Work Research*, 23(3), 131-143.
- Grace J. Craig (1998). Desarrollo Psicológico. Novena Edición.
- GABRIELA SOLANO TAVERA (2016). “ESTILOS DE CRIANZA Y DESARROLLO DEL AUTOCONCEPTO EN ADOLESCENTES DE 14 A 16 AÑOS DE EDAD” en la ciudad de La Paz.
- Guadalupe Hernández Coca (2017). Método Analítico. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
- Ibis M. Álvarez Valdivia Berta Vall Castelló (2020). Percepción de expectativas educativas de los padres de adolescentes de origen inmigrante, apoyo académico de los amigos y ajuste psicológico y escolar, vol. 56/1.
- Jaramillo J. M. (2012). La independencia y la interdependencia como valores orientadores de la socialización en la temprana infancia. *Avances en Psicología Latinoamericana*.
- Juan de D. Uriarte Arciniega. (2005). La resiliencia. Una nueva perspectiva en psicopatología del desarrollo Resilience. A new perspective into developmental psychopathology, 65.
- Joaquina Palomar Lever y Norma e. Gómez Valdez. (2010). Desarrollo de una escala de medición de la resiliencia con mexicanos (RESI-M)
- José Luis Mendoza Alva. (2012). El apoyo social percibido de la red de amigos y el ajuste escolar de los adolescentes de bachillerato.

- Julia Córdoba. (2014). Estilos de crianza vinculados a comportamientos problemáticos de niñas, niños y adolescentes.
- Franco, H., Londoño, D., Restrepo, D. (2017). Habilidades para la vida en jóvenes universitarios: una experiencia investigativa en Antioquia. *Katharsis*, 24: 157-182. Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/katharsis/article/view/970/1236>
- Masten, A. (1994) resilience in individual development: Successful adaptation despite risk and adversity. En M.C. Wang y E.W. Gordon (Eds). *Educational resilience in inner-city america: challenges and prospects* 3-25. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Masten, A.S. y Coatsworth, J.D. (1998). The development of competence in favorable and unfavorable environment. *Lessons from research on successful children. American Psychologist*, 53, 205-220.
- Mariaca, A. (1980). *Actitudes Pedagógicas de los padres de dos medios socioeconómicos diferentes*, La Paz – Bolivia
- Morales, M (2000). *Confianza y potencial del desarrollo humano, capacitación y Desarrollo*
- Palomar, j. & Gómez, n. (2010). Desarrollo de una escala de medición de la resiliencia con mexicanos (RESI-M). *Revista Interdisciplinaria, Centro Interamericano de Investigaciones Psicológicas y Ciencias Afines*, vol. 27, núm. 1.
- Romina Izzedin Bouquet y Alejandro Pachajoa Londoño, 2009. *Fundación Universitaria Los Libertadores*.
- Roberto Hernández Sampieri. (2006). *Metodología de la investigación sexta edición*.
- Robert G. Myers (1994). *Atención y desarrollo de la primera infancia en Latinoamérica y El Caribe: Una revisión de los diez últimos años y una mirada hacia el futuro. Revista Ibero Americana*.
- Resiliencia y estilos de socialización parental en escolares de 4to y 5to año de secundaria de Lima Metropolitana 2008*, Lima, Perú.
- Tellería, R. (2005) *Influencia de los Modos de Crianza Familiar sobre la autoestima de adolescentes en zonas urbano-populares de la ciudad de La Paz, Universidad Mayor de San Andrés*. La Paz, Bolivia
- Tomás García Muñoz. (2003) *El cuestionario como instrumento de investigación/evaluación*.
- Universidad Santo Tomas de Colombia “U.S.T” (sf) *El Método Estadístico*.

Valenzuela Rubio, M. (1986) “Los procesos de difusión espacial de la ciudad. Tendencias recientes”. Clemente Cubillas, E. Jornadas de Geografía y Urbanismo. Secretaría de Publicaciones de la Universidad de Salamanca. Salamanca.

Villalba, c. (2003). El concepto de resiliencia individual y familiar. Aplicaciones en la intervención social. Intervención Psicosocial Psychosocial Intervention, vol. 12, núm. 3.

Wolfe, D.A. (1987). Child abuse: Implications for child development and psychopathology. Beverly Hills CA: Sage.