

# **ANEXOS**

## CUESTIONARIO DE MODOS DE CRIANZA

De: Schaeffer Adaptado por: Lic. Jorge Domic 1979

Nombre.....Edad.....

Grado.....

### Instrucciones.

Ahora leerás diez pequeñas historias. Tratan de cosas que pasan contigo y tu familia. Cada historia tiene cuatro diferentes conclusiones, las que están designadas con cuatro letras A – B - C y D. Tu tarea es la siguiente: Lee con atención, una por una, las historias e imagínate que diría en ese caso tu papá o tu mamá. Después de esto, debajo de cada historia hay dos columnas de letras, en la primera señala con una x la respuesta que daría tu papá y en la segunda la respuesta que daría tu mamá.

Por lo que sigue después, se necesita mucho de fantasía.

1. Tú te has puesto de acuerdo con tus amigos para ir de excursión a rio Abajo el día domingo. Pero el sábado en la noche, la radio anuncia que el día domingo posiblemente hará mal tiempo. ¿Qué dirán tu papá y tu mamá?

- A. Lo dejaría ir, porque tengo mucho trabajo y no me queda tiempo para ocuparme de él.
- B. No lo dejaría ir, porque de todas maneras pasa muy poco tiempo en la casa.
- C. Probablemente no lo dejaría ir, porque tendría miedo que algo le pase, y si lo dejara, no estaría un momento tranquilo (a) hasta que llegue a casa.
- D. Seguramente lo dejaría ir, porque un niño de su edad ya sabe cuidarse.

¿Qué haría tu papá? ¿Qué haría tu mamá?

|   |   |
|---|---|
| A | A |
| B | B |
| C | C |
| D | D |

2. Un grupo de padres charlan sobre cuanto deben ocuparse con los problemas de sus hijos.

Ellos dirán.

- A. Uno no debe meterse en sus cosas, porque mientras más nos interesamos por sus problemas, más se quejan.
- B. Los padres deben conocer los problemas más ocultos de sus hijos.
- C. Los hijos no deben molestar a sus padres con cosas sin importancia ya que estos andan ocupados, pero si preguntan algo, los padres tienen el deber de contestar todo.
- D. El padre siempre debe escuchar los problemas de su hijo, pero nunca debe obligarle a que diga lo que él no quiere.

¿Qué haría tu papá? ¿Qué haría tu mamá?

- |   |   |
|---|---|
| A | A |
| B | B |
| C | C |
| D | D |

3. Imagínate que eres un buen corredor y en una competencia importante entre colegios, saliste clasificado en tercer lugar. Actualmente te preparas para una nueva competencia, los maestros del colegio, les preguntan a tus papas que resultados esperan que alcances ¿Qué crees que dirán tus papás?

- A. Lamentablemente estoy muy ocupado y no tengo tiempo para ocuparme de los resultados de mi hijo.
- B. Me alegro mucho por la competencia, pero si no alcanza un resultado bueno no voy a dejar que siga haciendo deportes, porque igual lo veo muy poco.
- C. Mi hijo sabe cuánto espero de él y cuanta pena me dio cuando salió tercero en la anterior competencia. Estoy muy intranquilo, pero confié en que él ganará esta vez.
- D. Me alegraría mucho si le va bien, pero no me amargaré si no sale en primer lugar. No hay que exagerar la importancia de estas competencias.

¿Qué haría tu papá? ¿Qué haría tu mamá?

- |   |   |
|---|---|
| A | A |
| B | B |

C C  
D D

4. Imagínate que tu profesor de colegio te pesca una mentira y hace llamar a tus papás al colegio: ¿Qué piensas que dirían tus papás?

- A. La mentira es un gran pecado y no hay disculpa. Lo castigare severamente.
- B. Lamentablemente no tengo tiempo para ocuparme de él, pero seguro que esa conducta no la aprendió en casa.
- C. No sé qué pudo pasar. No acostumbra mentir. Hablare con él.
- D. Estoy muy amargado. Yo siempre le enseñe que diga la verdad, seguro se ha mezclado con mala compañía. De ahora en adelante cuidaré mejor de él para que una cosa así no vuelva a suceder.

¿Qué haría tu papá? ¿Qué haría tu mamá?

A A  
B B  
C C  
D D

5. Una señora amiga de tus papas cuenta que su hijo de cuatro años, cuando ve a una señora embarazada en la calle, pregunta porque tiene la barriga grande. La amiga de tus papás les pidió consejo sobre qué es lo que debe responder al niño.

- A. La barriga de la señora está grande porque está embarazada. No curiosees, mejor mira adelante, porque te vas a chocar con alguien.
- B. Que le diga que la señora está enferma y ahora va al médico.
- C. Que le diga que él es todavía pequeño para saber sobre la vida de los adultos. Además, en la calle no se debe curiosear.
- D. Que le diga que la señora está esperando un niño y que le explique hasta que la guagua esté fuerte, vive en el cuerpo de la madre.

¿Qué haría tu papá? ¿Qué haría tu mamá?

A A  
B B  
C C

D

D

6. Un conocido cuenta a tus papás que su hijo de doce años fue de excursión y le prometió volver a las seis de la tarde. Ahora son ya las siete y media y todavía no ha llegado a casa. ¿Qué puede hacer?

- A. Que espera una hora más, tal vez el atraso tiene causa, cuando su hijo ya llegué, el explicará.
- B. Para qué se va a poner nerviosa tarde o temprano ya va a llegar el niño.
- C. Que telefonee inmediatamente a la policía. Seguro algo ha pasado, en este tiempo hay muchos accidentes con los niños.
- D. Ahora no puede hacer nada. Cuando vuelva se lo debe castigar severamente.

¿Qué haría tu papá? ¿Qué haría tu mamá?

A

A

B

B

C

C

D

D

7. Estás enojado con un compañero de clases. Jugando futbol en la cancha, tu compañero cayó encima de ti y se torció el pie. Tú dices que fue sin querer, pero tu compañero no lo cree, te acusa de haberlo hecho a propósito y esto les cuenta a tus papás. ¿Qué crees que dirían ellos?

- A. Que le pidas disculpas a tu compañero.
- B. Que es un asunto de ustedes y arréglenselas solos.
- C. Sentémonos y podremos aclarar el asunto entre los dos.
- D. No se debe acusar sin base, seguro fue accidental. Yo siempre dije que la cancha es peligrosa y que mejor sería si no fueran allá.

¿Qué haría tu papá? ¿Qué haría tu mamá?

A

A

B

B

C

C

D

D

8. Si a tus papás les preguntan que esperan de ti. Qué crees que responderían ellos.

A. Espero que sea un hombre famoso, a quien los hombres respeten y yo este orgulloso de él.

B. Todavía no pensé en eso, tengo muchas preocupaciones, para pensar en cosas tan lejanas.

C. Quisiera que fuera un hombre correcto y satisfecho de sí mismo.

D. Yo lo educo para que sea agradecido por todo el sacrificio que hacemos por él.

¿Qué haría tu papá? ¿Qué haría tu mamá?

A

A

B

B

C

C

D

D

9. Un conocido se queja a tus papás indicándoles que su hijo, muchas veces le contradice y les pide consejo acerca de lo que debe hacer.

A. El niño puede contradecir si cree que sus padres no tienen la razón.

B. Los niños se meten en todo, no hay que tomarlos en serio.

C. El padre debe explicar que su niño es todavía muy inexperto. El padre siempre sabe mejor qué es lo bueno para el niño.

D. El niño debe hacer caso y no criticar a sus padres, porque ellos saben siempre mejor, que es lo correcto o incorrecto.

¿Qué haría tu papá? ¿Qué haría tu mamá?

A

A

B

B

C

C

D

D

10. Un conocido cuenta a tus padres, que el niño vecino de doce años, le contó a su hijo de seis años como nacen las guaguas. Les pide consejos acerca de lo que debe decir.

A. Nada, tarde o temprano todos llegan a saber.

B. Que le diga que no quiere escuchar una palabra más sobre eso. Un niño pequeño debe

pensar en sus estudios.

C. Pregúntele que le ha contado ese niño y explíquele lo que el niño no entiende claramente.

D. Avise lo que pasó al padre de ese niño y prohíbale a su hijo que sea su amigo.

¿Qué haría tu papá? ¿Qué haría tu mamá?

|   |   |
|---|---|
| A | A |
| B | B |
| C | C |
| D | D |

### **PROPUESTA.**

El instrumento, cuestionario de modos de crianza de Schaeffer adaptado por Lic. Jorge Domic 1979 no tiene varemos de calificación ya que schaeffer es un instrumento que lanza categorías.

Para mayor comprensión del asunto mi persona se comunicó con ex universitarios ahora licenciados en psicología de la ciudad de La Paz.

Me aconsejaron que o bien le ponga un puntaje con mi tutor de tesis o también pueda usar su puntaje ya puesto.

Decidí colocar el puntaje ya puesto en el instrumento porque no tengo conocimiento de como colocar puntaje o como sacarlo y por temas de la pandemia no es posible una tutoría presencial.

Para mayor credibilidad colocale las tesis realizadas con este instrumento.

### **“ESTILOS DE CRIANZA Y RESILIENCIA EN ADOLESCENTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA SAGRADOS CORAZONES B”**

**POR: CRISTINA CONDE CONDE**

**TUTORA: LIC. ALIDA ROCSANI HUAMAN VALDEZ**

### **“ESTILOS DE CRIANZA Y AUTOESTIMA EN NIÑOS Y NIÑAS DE QUINTO DE PRIMARIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA SAN JUDAS TADEO DE LA CIUDAD DE LA PAZ”**

**POR: KATERIN CORINA AGUILAR**

**TUTOR: Msc. ALIDA ROCSANI HUAMAN VALDEZ**

### ESCALA DE RESILIENCIA MEXICANA (RESI-M)

**Instrucciones:** A continuación, encontrará una serie de afirmaciones. Por favor indique con una **X** en el recuadro de la derecha, la respuesta que elija para cada una de las afirmaciones que se le presentan. No deje de contestar ninguna de ellas. Sus respuestas son confidenciales. Muchas gracias por su colaboración.

| <b>Ítem</b>  | <b>Totalmente<br/>en<br/>desacuerdo</b> | <b>En<br/>desacuerdo</b> | <b>De<br/>acuerdo</b> | <b>Totalmente<br/>de acuerdo</b> |
|--|---|--------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1.- Lo que me ha ocurrido en el pasado me hace sentir confianza para enfrentar nuevos retos. |   |                          |                       |                                  |
| 2.- Sé dónde buscar ayuda.   |   |                          |                       |                                  |
| 3.- Soy una persona fuerte.  |   |                          |                       |                                  |
| 4.- Sé muy bien lo que quiero.   |   |                          |                       |                                  |
| 5.- Tengo el control de mi vida.   |   |                          |                       |                                  |
| 6.- Me gustan los retos.   |   |                          |                       |                                  |
| 7.- Me esfuerzo por alcanzar mis metas   |   |                          |                       |                                  |
| 8.- Estoy orgulloso de mis logros.   |   |                          |                       |                                  |
| 9.- Sé que tengo habilidades.  |   |                          |                       |                                  |
| 10.- Creer en mí mismo me ayuda a superar los momentos difíciles.                            |   |                          |                       |                                  |
| 11.- Creo que voy a tener éxito.   |   |                          |                       |                                  |
| 12.- Sé cómo lograr mis objetivos.   |   |                          |                       |                                  |
| 13.- Pase lo que pase siempre encontraré una solución.                                       |   |                          |                       |                                  |
| 14.- Mi futuro pinta bien.   |   |                          |                       |                                  |
| 15.- Sé que puedo resolver mis problemas personales.   |   |                          |                       |                                  |
| 16.- Estoy satisfecho conmigo mismo.   |   |                          |                       |                                  |



|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| 17.- Tengo planes realistas para el futuro.   |  |  |  |  |
| 18.- Confío en mis decisiones.  |  |  |  |  |
| 19. - Cuando no estoy bien, sé que vendrán tiempos mejores.                                   |  |  |  |  |
| 20. - Me siento cómodo con otras personas.  |  |  |  |  |
| 21. - Me es fácil establecer contacto con nuevas personas.                                    |  |  |  |  |
| 22. - Me es fácil hacer nuevos amigos.  |  |  |  |  |
| 23. - Es fácil para mí tener un buen tema de conversación.                                    |  |  |  |  |
| 24. - Fácilmente me adapto a situaciones nuevas.  |  |  |  |  |
| 25. - Es fácil para mí hacer reír a otras personas.   |  |  |  |  |
| 26. - Disfruto de estar con otras personas.   |  |  |  |  |
| 27. - Sé cómo comenzar una conversación   |  |  |  |  |
| 28. - Tengo una buena relación con mi familia.  |  |  |  |  |
| 29. - Disfruto de estar con mi familia.   |  |  |  |  |
| 30. - En nuestra familia somos leales entre nosotros  |  |  |  |  |
| 31. - En nuestra familia disfrutamos de hacer actividades juntos.                             |  |  |  |  |
| 32. - Aun en momentos difíciles, nuestra familia tiene una actitud optimista hacia el futuro. |  |  |  |  |
| 33. - En nuestra familia coincidimos en relación a lo que consideramos importante en la vida. |  |  |  |  |
| 34. - Tengo algunos amigos / familiares que   |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| realmente se preocupan por mí.                                      |  |  |  |  |
| 35. - Tengo algunos amigos / familiares que me apoyan               |  |  |  |  |
| 36. - Siempre tengo alguien que puede ayudarme cuando lo necesito.  |  |  |  |  |
| 37. - Tengo algunos amigos / familiares que me alientan.            |  |  |  |  |
| 38. - Tengo algunos amigos / familiares que valoran mis habilidades |  |  |  |  |
| 39. - Las reglas y la rutina hacen mi vida más fácil.               |  |  |  |  |
| 40. - Mantengo mi rutina aun en momentos difíciles.                 |  |  |  |  |
| 41. - Prefiero planear mis actividades.                             |  |  |  |  |
| 42. - Trabajo mejor cuando tengo metas.                             |  |  |  |  |
| 43. - Soy bueno para organizar mi tiempo                            |  |  |  |  |

### **PROPUESTA DE CALIFICACION**

La propuesta de calificación se trabajó en base a los números de ítems presentados en la escala de resiliencia (RESI-M) dándonos el siguiente sistema de calificación. 0-43 un nivel bajo de resiliencia, 44-87 un nivel medio de resiliencia y 88-129 un nivel alto de resiliencia