

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA

1. Agudelo, C. E. (2002). Poblaciones negras y política en el pacífico colombiano: las paradojas de una inclusión ambigua. Tesis de doctorado en Sociología (versión en Español) no publicada. Instituto de Altos Estudios de América Latina – Universidad La Sorbonne Nouvelle – Paris III. Paris, Francia.
2. Aguirre Romero Lía Marlene (2016). Implementación de un programa de educación sexual integral para la vida familiar y comunitaria (CIES Tarija) en niños de 6 a 8 años en las unidades educativas Bernardo Navajas Trigo, San Jorge II y San Luis. Tesis de grado. Carrera de psicología. UAJMS.
3. Bonilla-Silva, E. (2011). ¿Qué es el racismo? Hacia una interpretación estructural. En Mosquera Rosero-Labbé, C., Laó-Montes, A. y Rodríguez
4. Carvajal Estrada Luisa Eugenia (2016) Actitud de las (os) adolescentes de 15 a 18 años de edad de la ciudad de Tarija, frente al debate realizado en Bolivia, sobre la despenalización del aborto. Tesis de grado. Carrera de psicología. UAJMS.
5. Carver, C.S. (1997). Escala de medición de respuesta al estrés. COPE-28. *International Journal of Behavioral Medicine*, 4(1), 92-100.
6. Cotler, J. (2006). (ed.) La cohesión social en la agenda de América Latina y de la Unión Europea. Lima: Obreal, CAN, IEP.
7. De la Cruz María Victoria y Cordero Agustín. (2008). Inventario de Adaptación de Conducta (IAC). Versión corta, adaptada para jóvenes y adultos. Lima: Universidad Nacional Agraria-La Molina.
8. DTIC – UAJMS. (2020) Estadísticas Universitarias. Secretaria de Desarrollo Institucional. Departamento de Planificación Universitaria. Tarija, Bolivia.
9. Fernández y Baptista, (2003). Metodología de la investigación científica. Editorial Limusa. México.
10. Flores-Hernández, Aurelia; Espejel-Rodríguez, Adelina; Martell-Ruíz, Luz María (2016). Discriminación de género en el aula universitaria y en sus contornos. *Ra Ximhai*, vol. 12, núm. 1, Universidad Autónoma Indígena de México El Fuerte, México Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=46146696004>

11. Fonseca, Clara Inés. (2009). Aproximaciones teóricas y metodológicas a los estudios del racismo. Documento de Trabajo No. 6 / Document de Travail No. 6, Colombia: Proyecto AFRODESC.
12. García, Andrés, 2006. Construcciones de la diferencia cultural en la Universidad de Antioquia. Identidades de los estudiantes Afrocolombianos. Aportes para una educación multicultural en la universidad. Trabajo de Grado de Antropología. Medellín: Universidad de Antioquia.
13. Giddens, Anthony. (2000). "Etnicidad y Raza". Sociología. Madrid: Alianza Editorial, 3ª éd.
14. González, J.L. (2012). La Psicología Criminalista en la Guardia Civil: presente y futuro. Revista Profesional Guardia Civil, 820.
15. Guillaumin, Colette. 2010 [1992]. "Una sociedad en orden. Sobre algunas de las formas de la ideología racista". Odile Hoffmann y Oscar Quintero (coord.). Estudiar el racismo. Textos y herramientas. Documento de Trabajo No. 8 / Document de Travail No. 8, México: Proyecto AFRODESC / EURESCL.
16. Gutiérrez Ribera Indira Raquel (2016) Autopercepción de los contextos psicosociales de las mujeres víctimas de agresión en la ciudad de Tarija. Tesis de grado. Carrera de psicología. UAJMS.
17. Hall Gillete y Patrinos Harry (editores) (2006). Indigenous Peoples, Poverty and Human Development in Latin America. Pueblos indígenas, pobreza y desarrollo humano en América Latina. 1994-2004. Gran Bretaña: Banco Mundial.
18. Joberg S., (2002). Metodología de la Investigación social. Editorial Trillas, México.
19. Lazarus, R. S., y Folkman, S. (1991). The concept of coping. En A. Monat y R. S. Lazarus (Ed.), Stress and coping: An anthology (3a. ed.). New York, NY: Columbia University Press.
20. León Ramón y Romero Cecilia. (2008). Escala de resentimiento social. Tercera revisión (2008). Documento de Trabajo No. 8 / Document de Travail No. 8, Lima. Perú: Proyecto: una sociedad sin clases.
21. Manrique, N. (1999). La Piel y la Pluma. Escritos sobre literatura, etnicidad y racismo. Lima: SUR, CIDIAG.

22. Manzano-Arrondo, V. (2012). *La Universidad Comprometida*. Universidad del País Vasco. Hegoa: Donostia-San Sebastián.
23. Medina Mejía, Virginia; Coronilla Contreras, Ukranio; Bustos Farías, Eduardo (2015). La discriminación dentro del salón de clases. *RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, vol. 6, núm. 11. Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente A.C. Guadalajara, México Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=498150319051>
24. Meertens, Donny. 2008. “Discriminación racial, desplazamiento y género en las sentencias de la Corte Constitucional. El racismo cotidiano en el banquillo”. *Universitas Humanística*.
25. Meertens, Donny; Viveros, Mara y Arango, Luz Gabriela. (2006). *Discriminación étnicoracial, desplazamiento y género en los procesos identitarios de la población negra en sectores populares de Bogotá*. Clacso-Crop, Cidse.
26. Memmi, Albert. (2010). “El racismo. Definiciones”. Odile Hoffmann y Oscar Quintero (coord.). *Estudiar el racismo. Textos y herramientas*. Documento de Trabajo No. 8 / Document de Travail No. 8, México: Proyecto AFRODESC / EURESCL.
27. Méndez Montero Andrea (2017) *Sexismo y discriminación en las aulas universitarias*. Universidad de Costa Rica.
28. Montané, A y M.E Pessoa (2012). Diálogo sobre género: justicia, equidad y políticas de igualdad en educación superior (Brasil y España). *Revista Lusófona de Educação*.
29. Muñiz, Elousa & Hambleton, (2013). Escala de experiencias de discriminación social (EEDS). Adaptación española. *Revista de Estudios Psicológicos*. Dossier: Libertad y cultura (III).
30. Naval, C. & Pérez, M. (2013). El respeto en el contexto de la relación educativa. En J.A. Ibáñez-Martín (Ed.), *Educación, libertad y cuidado*. Madrid: Dykinson.
31. Penna Tosso Melani. (2015) *Homofobia en las aulas universitarias. Un metaanálisis*. Universidad Complutense de Madrid (España). *Revista de docencia universitaria*. Vol. 13 (1), Enero-Abril 2015, 181-202 ISSN: 1887-4592.
32. Pérez Rodríguez Gaston, Nocado León Irma. (2003) *Metodología de la Investigación Pedagógica y Psicológica*. Primera parte. Editorial Pueblo y Educación. MINED. Habana. Cuba.

33. Reynaga, Teresa (2007). Encuesta de Exclusión y Discriminación. La Paz: Coordinadora de la Mujer. Documento inédito
34. Sánchez, Farah, Quiroga y Salazar (2003). Análisis de equidad de género en Bolivia. 1992-2002. La Paz: Ministerio de Desarrollo Sostenible. VMM. Coordinadora de la Mujer Clave Consultores, Embajada del Reino de los Países Bajos y Embajada de Suecia.
35. Torres, C.A (2010). La Educación Superior en Tiempos de la Globalización Neoliberal. In Educação Superior no Espaço Iberoamericano. Do Elitismo à Transnacionalização. In Teodoro A. (Org). Lisboa. Edições Universitarias Lusófona.
36. Velezmoro, C. (2011). Informe sobre Equidad en el Sistema de Educación Superior en el Perú e Informe del análisis institucional. Lima: Universidad Nacional Agraria- La Molina. Documento interno del Proyecto RIAIPE3.
37. Zorrilla S., Torres M., Luiz A., Alcino P. (2000) Metodología de la Investigación. Mc Graw Hill, México.
38. Zwerg-Villegas, A. M. (2012). “La oligarquía y el establecimiento como constructos históricos sociológicos”, Aposta revista de ciencias sociales.