

BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA

1. Aliaga, R. (2016). *Análisis de la relación entre la inteligencia emocional y el desempeño laboral en una empresa de seguros* [Tesis de grado]. Universidad Católica Boliviana “San Pablo”. La Paz, Bolivia.
2. Bar-On, R. (2005). The Bar-On model of emotional-social intelligence. In Fernández, Berrocal and Extremera (Guest Editors). “Special Issue on Emotional Intelligence”. En *Psicothema*, 17.
3. Bar-On, R. (2006). The Bar-On model of emotional-social intelligence (ESI). En *Psicothema*, 18, 13-25.
4. Bisquerra, R., Pérez, J.C. y García, E. (2015). *Inteligencia emocional en educación*. Madrid: Editorial Síntesis.
5. Cabrera, Y. (2014). *Relación entre inteligencia emocional y asertividad en un grupo de colaboradores de industrias ópticas en la zona 1 de la ciudad capital de Guatemala* [Tesis de Grado]. Universidad Rafael Landívar, Guatemala.
6. Carrillo Salazar, B., & Condo Choquesillo, R. (2017). Inteligencia emocional y ansiedad rasgo-estado en futuros docentes. *Avances En Psicología*, 24(2), 175-192. Universidad Femenina del Sagrado Corazón, Lima- Perú.
7. Charles, K. (2002). *Psicología social de las américas* (1.ª ed.). México: Pearson Educación.
8. Echevarría, A. y López-Zafra, E. (2011). “Pigmalión, ¿sigue vivo? Inteligencia emocional y la percepción del profesorado”. En *Boletín de Psicología*, 102, 7-22. Editorial Promolibro, España.
9. Egüez, P. (2012). *Estudio del nivel de inteligencia emocional en docentes que trabajan en las facultades de la Universidad Juan Misael Saracho, provincia Cercado, en la gestión 2011* [Tesis de Licenciatura]. Universidad Juan Misael Saracho, Tarija, Bolivia.
10. Esnaola, I., Goñi, A. y Madariaga, J. (2008). “El autoconcepto: Perspectivas de investigación”. En *Revista de Psicodidáctica*, 13(1), 69-96. Universidad del País Vasco, España.
11. Extremera, N., Durán, A. y Rey, L. (2009). *The moderating effect of trait meta-mood and perceived stress on life satisfaction. Personality and Individual Differences*, 47, 116-121. ResearchGate, Berlín- Alemania.

12. Extremera, N. y Fernández-Berrocal, P. (2001). “¿Es la inteligencia emocional un adecuado predictor del rendimiento académico en estudiantes?”. En *III Jornadas de Innovación Pedagógica: Inteligencia Emocional. Una brújula para el siglo XXI*: 146-157. Colombia: Fundación Universitaria Konrad Lorenz.
13. Extremera, N. y Fernández Berrocal, P. (2006). “Emotional Intelligence as predictor of mental, social and physical health in university students”. En *The Spanish Journal of Psychology*, 1 (9), 45-51. ResearchGate, Berlin- Alemania.
14. Extremera, N., Salguero, M. y Fernández Berrocal, P. (2011). “Trait Meta-Mood and Subjective Happiness: A 7-week Prospective Study”. En *Journal of Happiness Studies*, 12, 509-517. ResearchGate, Berlin- Alemania.
15. Extremera Pacheco, N. y Fernández Berrocal, P. (2004). “El papel de la inteligencia emocional en el alumnado: evidencias empíricas”. En *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 2(6),2-17. Universidad de Málaga, Málaga- España.
16. Fernández-Berrocal, P. (2008). “La Educación Emocional y Social en España”. En *Educación emocional y social: Análisis internacional*. Santander: Fundación Marcelino Botín.
17. Fernández-Berrocal, P. y Ruiz-Aranda, D. (2008). “La inteligencia emocional en la educación”. En *Electronic journal of research in educational psychology*, 6(15), 421-436. Universidad de Almería, Almeria- España.
18. Fernández-Berrocal, P., Extremera, N. y Ramos, N. (2004). “Validity and reliability of the Spanish modified version of the Trait Meta-Mood Scale”. En *Psychological Report*, 94, 751-755. Universidad de Málaga, Málaga- España.
19. Gallardo, R. (2018). Resiliencia, Dimensiones de personalidad, Inteligencia Emocional y Sentido de vida de los estudiantes de la Carrera de Psicología de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” (UAJMS)-Tarija. [Tesis de Licenciatura]. Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”. Tarija, Bolivia.
20. García, A. y López, E. (2009). “Una revisión de los modelos e instrumentos de evaluación de la inteligencia emocional”. En *Estudios en el ámbito de la Inteligencia Emocional* (pp.15-36). Jaén: Universidad de Jaén.
21. Goleman, D. (1999). *La práctica de inteligencia emocional*. Barcelona, España: Editorial Kairos, S.A.

22. Goleman, D. (2002). *La inteligencia emocional en la empresa*, México: Vergara.
23. Goleman, D. (1996). *Inteligencia emocional*. Buenos Aires: Ediciones B.
24. Goleman, D. (1998). *Working with Emotional Intelligence*. London: Bloomsbury.
25. Góngora, V. y Casullo, M. (2009). “Factores protectores de la salud mental: un estudio comparativo sobre valores, autoestima e inteligencia emocional en población clínica y población general”. *Interdisciplinaria*, 2(26),183-205. Centro Interamericano de Investigaciones Psicológicas y Ciencias Afines, Buenos Aires, Argentina
26. González, A.; Piqueras, J. y Linares, V. (2010). “Inteligencia emocional en la salud física y mental”. En *Electronic Journal of Research in educational psychology*, 8 (21), 861-890. Universidad de Almería, Almeria- España
27. Guerrero, S. (2007). *Nivel de desarrollo de la inteligencia emocional en los estudiantes de la carrera de psicología de 1º a 5º año*. [Tesis de Licenciatura]. Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”. Tarija, Bolivia.
28. Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6.^a ed.). México: McGraw-Hill/Interamericana Editores, S.A. de C.V.
29. Hogg, M y Vaughan, G. (2010). *Psicología social* (5.^a ed.). Madrid, España: Medica Panamericana.
30. Jiménez Morales, M. y López Zafra, E. (2009). “Inteligencia emocional y rendimiento escolar: estado actual de la cuestión”. En *Revista Latinoamericana de Psicología*, 1(41), 69-79. Fundación Universitaria Konrad Lorenz, Bogotá- Colombia.
31. Lipovetsky, G. (2006). *Los tiempos hipermodernos*. Barcelona: Editorial Anagrama.
32. López, D., Ortega, F. y Moreno, M. (2010). “Diferencias en la adquisición de competencias emocionales en función del género”. En *Revista Electrónica de Investigación y Docencia*, 3, 165-172. UJA Editorial, España.
33. López, M. y González, M. (2005). *Inteligencia emocional: pasos para elevar el potencial infantil*. Bogotá: Gamma.
34. López, O. (2008). *La Inteligencia emocional y las estrategias de aprendizaje como predictores del rendimiento académico en estudiantes universitarios*. [Tesis Magister]. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú.
35. Mayer, J. D. y Salovey, P. (1993). *The intelligence of emotional intelligence*. *Intelligence*, 17,433-442. Elsevier, USA.

36. Mayer, J. D. y Salovey, P. (1997). "What is emotional intelligence?". En P. Salovey y D. Sluyter (Eds). *Emotional Development and Emotional Intelligence: Implications for Educators*. New York: Basic Books.
37. Mercado, M. (2017). *Inteligencia emocional y su relación con la estabilidad en el tiempo de los educadores urbanos cebras de la ciudad de Tarija*. [Tesis de Licenciatura]. Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho". Tarija, Bolivia.
38. Molero Moreno, C., Saiz Vicente, E., y Esteban Martínez, C. (1998). "Revisión histórica del concepto de inteligencia: una aproximación a la inteligencia emocional". En *Revista Latinoamericana de Psicología*, 30(1),11-30. Fundación Universitaria Konrad Lorenz, Bogotá- Colombia.
39. Muñoz., N. (2015). *Inteligencia emocional en estudiantes de psicología* [Tesina de Licenciatura]. Universidad del Aconcagua. Mendoza, Argentina.
40. Núñez, G. (2019). *Inteligencia emocional y asertividad en estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad Mayor de San Andrés y Universidad Católica Boliviana UAC-Pucarani*. [Tesis de grado]. Universidad Mayor de San Andrés, La Paz, Bolivia.
41. Quisbert, M. (2019). *Inteligencia emocional y autoconcepto en estudiantes de la Carrera de Psicología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Mayor de San Andrés*. [Tesis de grado]. Universidad Mayor de San Andrés. La Paz, Bolivia.
42. Rivero, B. R. y Rubiano, T. L. (2019). *Impacto de la inteligencia emocional en el desempeño de los colaboradores en una empresa de tecnología en lima metropolitana*. [Trabajo de Investigación de maestría]. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). Lima, Perú.
43. Rodríguez, A. y Pérez, A. (2017). "Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento". en *Revista EAN*, 82, 179-200. Universidad EAN - Bogotá DC, Colombia.
44. Salovey, P. y Mayer, L. D. (1990). "Emotional intelligence". En *Imagination, Cognition. and Personality*, 9. 185-211. Elsevier, USA.
45. Salvador, C. (2008). "Impacto de la inteligencia emocional percibida en la autoeficacia emprendedora". En *Boletín de Psicología*, 92, 65-80. Editorial Promolibro, España.

46. Thorndike, E.L. y Stein, S. (1937). "An evaluation of the attempts to measure social intelligence". En *Psychological Bulletin*, 34, 275-285. Columbia University. United States.
47. Thorndike, E.L. (1920). Intelligence and its uses. *Harper's*, 140, 227-235. Columbia University. United States.
48. Trujillo, M. y Rivas, L. (2005). "Orígenes, evolución y modelos de inteligencia emocional. INNOVAR". En *Revista de Ciencias Administrativas y Sociales*, 15 (25), 9-24. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá, Colombia
49. Ugarriza, Nelly (2001). "La evaluación de la inteligencia emocional a través del inventario de BarOn (I-CE) en una muestra de Lima Metropolitana". En *Persona*, (4), 129-160. Universidad de Lima, Lima- Perú.
50. Ugarriza, N. y Pajares, L. (2013). *Inventario de Inteligencia Emocional de BarOn (ICE-JA) en Jóvenes y Adultos*. Perú: TEA.
51. Vázquez, C. (2015). *Análisis del proceso y resultados de un programa de educación emocional en la escuela*. [Tesis doctoral]. Universidade da Coruña, La Coruña, España.

WEBGRAFÍA

1. Bisquerra Alzina, R. (2009). *Psicopedagogía de las emociones*. Madrid: Síntesis.
http://www.adide.org/revista/images/stories/pdf_16/ase16_lib02.pdf
2. Castro, R. (2015). *UTEPSA investiga la inteligencia emocional de alumnos*. Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz.
https://www.utepsa.edu/v2/index.php?option=com_content&view=article&id=436:investigacion-de-utepsa-estudia-y-mide-inteligencia-emocional-de-alumnos&catid=58:noticias-investigaciones&Itemid=257
3. Chamarro, A. y Oberst, U. (2008). *Modelos teóricos en inteligencia emocional y su medida*.
https://www.researchgate.net/publication/39399421_Modelos_teoricos_en_inteligencia_emocional_y_su_medida
4. Davó, R (2012). *La venta relacional: Inteligencia emocional en el área comercial*. ASNIE.
<http://www.asnie.org/la-venta-relacional-inteligencia-emocional-en-el-area-comercial/>
5. García, M. y Giménez, S. (2010). “La inteligencia emocional y sus principales modelos: propuesta de un modelo integrador”. En *Cuadernos del Profesorado* 6 (3), 43-52.
<file:///D:/Downloads/Dialnet-LaInteligenciaEmocionalYSusPrincipalesModelos-3736408.pdf>
6. Gendin, B. (2021). *Las emociones y sus beneficios. ¿Cómo ser más inteligentes a nivel emocional?* <https://www.mibucle.com/ar/notas/las-emociones-y-sus-beneficios--como-ser-mas-inteligentes-a-nivel-emocional>
7. Goleman, D. (1995). *Inteligencia emocional*. [versión electrónica].
<http://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=x8cTlu1rmA4C&oi=fnd&pg=PA9&dq=goleman+inteligencia+emocional+1995&ots=5d2O7QvCsG&sig=o8yla9h6LN4UyedSqPmskJLwVAI#v=onepage&q=goleman%20inteligencia%20emocional%201995&f=false>
8. Guillén, C. (2010). “El 90% del éxito de un líder depende de su inteligencia emocional”. en *Gestión práctica de riesgos laborales*, 75, 12-15.
<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3314763>

9. López, A. (2016). *Cuál es tu coeficiente emocional y cómo mejorarlo*.
<https://culturacolectiva.com/estilo-de-vida/cual-es-tu-coeficiente-emocional-y-como-mejorarlo>
10. López, M. et al. (2007). *La Inteligencia emocional y su importancia como competencia psicológica en la policía local*. Universidad de la Laguna.
http://www.infocop.es/view_article.asp?id=1357
11. Los tests, escalas, cuestionarios e inventarios. (s.f.).
<https://psikipedia.com/libro/psicometria/2797-tests-escalas-cuestionarios-e-inventarios>
12. Suma emociones (2020). *¿Cómo una emoción puede influir en mi forma de pensar o actuar?*
<https://sumaemociones.com/como-una-emocion-puede-influir-en-mi-forma-de-pensar-o-actuar/>
13. Dpto. de Psicología Básica. Facultad de Psicología, Universidad de Málaga (s.f.). TMMS-24. <https://emotional.intelligence.uma.es/documentos/pdf78.pdf>