

# **BIBLIOGRAFÍA**

## BIBLIOGRAFÍA

- Alcántara, J. (1990). "Inventario de Autoestima 35B". Edit. Herder, España 1993.
- Alemann Clara (2014). ¿Existe una brecha de autoestima entre hombres y mujeres? División de Género y Diversidad del BID. Disponible en:  
<https://blogs.iadb.org/igualdad/es/existe-una-brecha-de-autoestima-entre-hombres-y-mujeres/>
- Bonet, J. V. (1997). *Sé amigo de ti mismo: manual de autoestima* (Vol. 36). Editorial Sal Terrae.
- Branden, (1983), *El Respeto Hacia Uno Mismo*". (Citado por De los Ríos López Jaqueline, Tesis Implementación de un Programa para incrementar la Autoestima. 1999.
- Camacho, Claudia (1998). "Modos de Crianza y niveles de tolerancia a la frustración en niños de zonas urbano populares". Universidad Católica Boliviana. Tesis de Licenciatura. La Paz- Bolivia.
- Catell, R. (1972). El estudio científico de la personalidad. *Editorial Fontanela, Barcelona, España*.
- Clementi Gutiérrez Clara y Pacheco Zapata Reyna. (2019) "No le digan a nadie lo que les conté" Violencia contra la niñez y la adolescencia: Una mirada desde las niñas, niños, adolescentes y el sistema formal e informal de protección en Bolivia. Universidad Católica Boliviana "San Pablo" Instituto de Investigaciones en Ciencias del Comportamiento, IICC.
- Coopersmith, S. (1989) Escala de autoestima de niños y adultos. ACP. Editorial Omini. Barcelona. España.
- Coopersmith, Stanley. (1990). Inventario de Autoestima. Palo Alto. Consulting Psychologists Press, Inc.
- Del Barrio, V. (1992). Evaluación de las características de la Personalidad. En: Fernandez-Ballesteros, R. (ed.). Introducción a la Evaluación Psicológica II, Madrid: Pirámide.

- DTIC – UAJMS. (2020) Estadísticas Universitarias. Secretaria de Desarrollo Institucional. Departamento de Planificación Universitaria. Tarija, Bolivia.
- Eysenck, H. J., (2003). Cuestionario de personalidad. Manual. Traducido del inglés. Madrid: TEA. Décima tercera edición.
- Flora Davis (2001) Estilos parentales de crianza y cultura. Editorial Madrid – Alianza.
- Forte Alma Luz y Van der Valk Alba. (2015) Caracterización de las familias tarijeñas desde las dimensiones vinculares. Estudio de caso de familias con al menos un hijo adolescente en la ciudad de Tarija. Ajayu vol.13 no.2 La Paz ago. 2015
- García M. Mauricio (2007). Familia, escuela y democracia: los pilares de la participación infantil. Ecuador. Disponible en:  
<http://www.iin.oea.org/iin/cad/participacion/pdf/documento1.pdf>
- García-Campayo, J. y Alda, M. (2008). Salud mental y métodos educativos. Madrid. Edikamed
- Gempp, R. & Chesta, S. (2007). Errores Estándar de Medida Condicionales para las normas metropolitanas de la adaptación chilena del EPQ-R: Aplicación de un modelo binomial a un test de personalidad. *Terapia Psicológica*, 25(1), 51-62.
- Girardi, Celina Imaculada; Velasco y Lambe, Julia (2006). Padres autoritarios y democráticos y características de personalidad de estudiantes de licenciatura y posgrado. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, vol. 8. Universidad Intercontinental. Distrito Federal, México. Disponible en:  
<https://www.redalyc.org/pdf/802/80280103.pdf>
- Hernández, R., Fernández, C: y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. 6ta. Edición. México. Editorial Mc. Graw Hill Iberoamericana.
- Jiménez-Morales, M. I. y López-Zafra, E. (2012). Inteligencia emocional y estilos parentales de crianza. *Revista latinoamericana de psicología*, 41.

Lazarevich Irina, Delgadillo-Gutiérrez Héctor Javier, Mora-Carrasco Fernando, Martínez-González Ángela Beatriz (2014). Depresión, autoestima y características de personalidad asociadas al género en estudiantes rurales de México. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco.

Masso F., (2002). Grado de consciencia-Autoconcepto. Ed. Morata, Barcelona.

Mendoza Tolaba Sonia. (2009) “Rol de género, parentalidad y distribución del trabajo doméstico en familias nucleares de los distritos urbanos 4 y 5 de la ciudad de Tarija”. Tesis de grado. Carrera de Psicología. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho.

Mirian Laime Gonzales y Quiquinte Miranda Noemí Ruth. (2010). “Relación entre tendencias antisociales y familias disfuncionales en adolescentes del nivel secundario de la ciudad de Villazón”. Tesis de grado. Carrera de Psicología. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho.

Misitu, G.; Garcia, F. (2001). “Estilos de socialización parenteral en la adolescencia y su repercusión en la adaptación social de los hijos”. Editorial TEA S.A. Madrid.

Morris, C. (1992) Introducción a la psicología. México: Prentice Hall

Ojeda Yovera, Karol Jazmín (2020). “Estilos de socialización parental y desajuste del comportamiento psicosocial en adolescentes de quinto de secundaria en una institución educativa privada”. Universidad nacional Pedro Ruiz Gallo Facultad de Ciencias Histórico Sociales y Educación, Escuela profesional de psicología. Lambayeque – Perú. Disponible en:  
[http://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/8941/Ojeda\\_Yovera\\_Karol\\_Jazm%C3%ADn.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/8941/Ojeda_Yovera_Karol_Jazm%C3%ADn.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Oliva, A., Parra, A., Sánchez-Queija, I. y López-Gaviño, F. (2007). Estilos educativos materno y paterno: Evaluación y relación con el ajuste adolescente. Anales de Psicología.

Ospina Zapata Vanesa y Puerta Álvarez Laura María (2018). Facetas de neuroticismo y extraversión en estudiantes de la beca estampilla pro desarrollo de la institución universitaria de envigado (IUE). Disponible en:

[http://bibliotecadigital.iue.edu.co/jspui/bitstream/20.500.12717/327/1/iue\\_rep\\_pre\\_psi\\_puerta\\_2019\\_neuroticismo.pdf](http://bibliotecadigital.iue.edu.co/jspui/bitstream/20.500.12717/327/1/iue_rep_pre_psi_puerta_2019_neuroticismo.pdf)

Padilla Velazquez, Maria Teresa. (2004) “Métodos educativos y relación con el rendimiento académico de los hijos”. Editorial ALETHEIA – Guadalajara México.

Portes, A. y J DeWind (coords.) (2006) Repensando las migraciones. Nuevas perspectivas teóricas y empíricas. México: Universidad Autónoma de Zacatecas, Miguel Ángel Porrúa.

Preidt Medline Robert (2016). Los hombres tienen una autoestima más alta que las mujeres. IntraMed. Noticias médicas. Disponible en:  
<https://www.intramed.net/88331#:~:text=La%20autoestima%20aumenta%20a%20medida,contr%C3%B3en%20todo%20el%20mundo.>

Provencal Estarellas Maria Laura (2012/2013). Depresión en la vida urbana y en la vida rural. Universitat De Les Illes Balears. Disponible en:  
<http://dspace.uib.es/xmlui/bitstream/handle/11201/104/depresi%C3%B3n%20en%20la%20vida%20urbana%20y%20en%20la%20vida%20rural.pdf?sequence=1>

Rocha Alvarado Criss Luciana. (2017). Modos de crianza y violencia de pareja en adolescentes UE. Universidad mayor de San Andrés. Facultad de humanidades y ciencias de la educación. Carrera de psicología. Tesis de grado. Tutora: Elizabeth Gisela Campos Saravia. La Paz-Bolivia.

Sánchez, H. Oliver, E. y Reyes, C. (1993). Inventario De desajuste del comportamiento psicosocial (INDACPS). Aspectos teóricos, Descripción, Validez y Confiabilidad. Facultad de ciencias de la comunicación, Turismo y Psicología, Universidad de San Martín de Porres.

Sánchez, L. (2000). Introducción a la metodología de investigación científica. Ciudad de la Habana: Ciencias Médicas.

Sandoval Valenzuela Carolain Alessandra (2019). Desajuste del comportamiento psicosocial en estudiantes del iv y v ciclos de educación primaria en una institución educativa estatal, Lambayeque durante agosto-diciembre 2018. Universidad Católica Santo

Toribio De Mogrovejo. Chiclayo, Perú. Disponible en:

[https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/1826/1/TL\\_SandovalValenzuelaCarolain.pdf](https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/1826/1/TL_SandovalValenzuelaCarolain.pdf)

Santos Pariacuri, María Angelita y Sánchez Ballona, Nancy Paola (2020). Diferencia entre los estilos de crianza en una zona rural y una zona urbana en adolescentes. Universidad Señor de Sipan, Pimentel, Perú. Disponible en:

<http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/7804/Santos%20Pariacuri%2C%20Mar%20C3%ADa%20%26%20S%20C3%A1nchez%20Ballona%2C%20Nancy.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Steinberg, L. (1993). Parenting style as context: An integrative model. *Psychological Bulletin*.

Steinberg, L. (2002). Escala de estilos parentales de crianza. Authoritative parenting, psychosocial maturity, and academic success among adolescents. *Psicología parenting practices on adolescent achievement*. Departamento de Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica. Madrid: UNED.

Tavera Gabriela Solano. (2016). Estilos de crianza y desarrollo del autoconcepto en adolescentes de 14 a 16 años de edad. Universidad Mayor de San Andrés. Facultad de humanidades y ciencias de la educación. Carrera de psicología. Tesis de grado. Tutora: Gina Cynthia Cecilia Pérez. La Paz-Bolivia.

Van Barneveld Hans Oudhof, González Arratia Norma Ivonne, López Fuentes Sergio González, Escobar Erika y Robles Estrada Brenda. (2001). La crianza que ejercen padres y madres con hijos adolescentes en el medio rural: un estudio exploratorio. Disponible en:

<https://psicumex.unison.mx/index.php/psicumex/article/download/215/163/358>

Velásquez, C. (1998). Desajuste del comportamiento psicosocial del estudiante de la UNMSM. *IPSI Revista de investigación en psicología*. Recuperado de [http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/6sicológia6ón\\_psicologia/v01\\_n2/pdf/a08v1n2.Pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/6sicológia6ón_psicologia/v01_n2/pdf/a08v1n2.Pdf).

Zamora Azabi (2016). Violencia rural vs. Violencia urbana. Disponible en:

<https://azavizamora.wordpress.com/2016/07/08/violencia-rural-vs-violencia-urbana/>