

ANEXOS

ANEXO N° 1
FICHA TÉCNICA

N°	ITEM	L	NL
1	Reconoce ocho partes de su cuerpo		
2	Camina adelante manteniendo el equilibrio		
3	Salta en un pie durante tres segundos		
4	Tiene buena coordinación de orientación espacial y la conciencia corporal		
5	Tiene dominio de coordinación ojo- mano y el seguimiento visual		
6	Camina adelante y atrás equilibradamente		
7	Tiene lateralidad, coordinación ojo- pie y equilibrio dinámico		
8	Tiene coordinación motriz gruesa, equilibrio, coordinación pie- ojo y conciencia espacial		
9	Corre brincando alrededor y entre obstáculos		
10	Tiene coordinación ojo mano		
TOTAL			

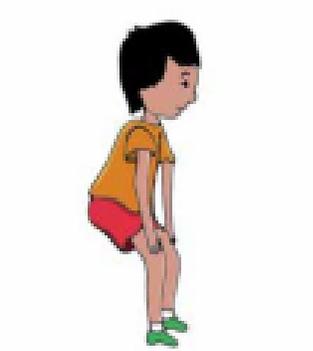
ANEXO N° 2

PRE TEST Y POS TEST “HABILIDADES PARA LA VIDA” EVALUACIÓN DE HABILIDADES EN PERCEPCIÓN MOTRIZ PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS DE EDAD

ITEM	INSTRUCCIONES	CALIFICACIÓN
1. Reconoce ocho partes de su cuerpo	Pídele a la niña o al niño que se pare a una distancia de 3 m y que toque las siguientes partes de su cuerpo: rodillas, hombros, caderas, cabeza, pies, ojos, boca, cuello y pecho. Si se evaluar en grupos, los niños y niñas deben tener los ojos vendados.	Se califica NO logrado (NL): Si el niño o niña comete más de un error de identificación, es lento o tiene que explorar para encontrar las partes.
2. Camina adelante manteniendo el equilibrio	Ponte al lado opuesto de la barra o cuerda y pídele al niño que camine con los ojos enfocados en la mano del maestro/a, colocada al nivel ocular del niño o la niña.	Se califica NO logrado (NL): Si el niño o la niña muestra dificultad para subir o bajar de la barra, arrastra los pies, hace pausas frecuentes o corre para no perder el equilibrio.
3. Salta en un pie durante tres segundos	El niño o la niña se apoyan sobre su pie derecho durante 3 segundos y después salta 3 veces sobre el mismo pie; luego hace lo mismo sobre el pie izquierdo.	Se califica NO logrado (NL): Si el pie opuesto toca el piso durante la ejecución estacionaria o durante el salto; si el cambio postural no es suave, si pierde el ritmo o el control.

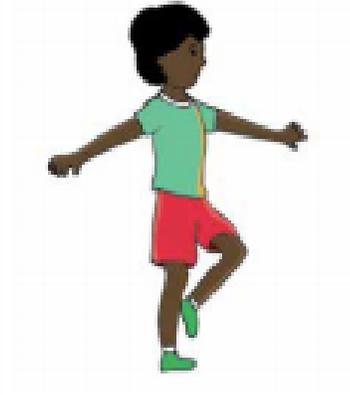
<p>4. Tiene buena coordinación de orientación espacial y la conciencia corporal</p>	<p>Pídele al niño o niña:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pasar por arribar un obstáculo o cuerda que esta tan alto como sus rodillas, sin tocarlo. 2. Pasar por debajo de un obstáculo o cuerda que esta tan alto como 5 cm debajo de sus hombros. 3. Deslizarse entre espacios estrecho (2 sillas colocadas de manera que obliguen al niño o la niña a pasar de lado, sin tocar ningún objeto. 	<p>Se califica NO logrado (NL):</p> <p>Si no calcula el espacio(en mas o en menos): si hace contacto con el obstáculo, marca ED.</p>
<p>5. Tiene dominio de coordinación ojo- mano y el seguimiento visual</p>	<p>El niño o la niña se pone a 3-5 m de distancia él/ella evaluador/a lanza la pelota desde abajo y el niño o la niña la agarra utilizando solo los dedos y las manos.</p>	<p>Se califica NO logrado (NL):Si agarra menos de dos veces; si utiliza los brazos o el cuerpo para agarrar, marca ED.</p>
<p>6. Camina adelante y atrás equilibradamente</p>	<p>Pídele al niño o la niña caminar hacia adelante sobre la barra o cuerda viendo la mano del maestro/a: después camina hacia atrás , hasta llegar a la orilla de la barra.</p>	<p>Se califica NO logrado (NL): Si el niño o la niña tienen dificultad para bajarse de la barra, sé le resbalan los pies, hace pausas frecuentes o tiene a perder el equilibrio.</p>
<p>7. Tiene lateralidad, coordinación ojo-</p>	<p>Colocar una cuerda extendida de 5 m en el piso y pedirle al niño o la niña que caminen hacia adelante cruzando los pies y que luego regresen</p>	<p>Se califica NO logrado (NL): Si el niño o la niña muestra dificultad para coordinar la caminata</p>

pie y equilibrio dinámico	caminando hacia atrás con el mismo estilo. No debe ver los pies. Él evaluador puede utilizar la mano como punto de fijación.	(pierde el equilibrio, pisa la cuerda o mueve el pie equivocado).
8. Tiene coordinación motriz gruesa, equilibrio, coordinación pie-ojo y consciencia espacial	Pon 4 llantas, ula-ula o aros colocados uno junto al otro, pídele al niño o a la niña que se pare su pie derecho dentro del primer aro durante 6 segundos. Después brinca a los demás y se detiene el mismo tiempo; y que regrese brincando sobre el pie izquierdo.	Se califica NO logrado (NL): Si toca el piso con el otro pie mientras está en posición estacionaria o su cambio postural no es suave, si falta ritmo puede el control o se sale el aro.
9. Brinca entre obstáculos	Pídele al niño que brinque alrededor y entre los obstáculos en forma de “ocho” y regresa de la misma manera al punto de partida.	Se califica NO logrado (NL): Si la niña o el niño no altera los pies, en forma rítmica o se confunde en la dirección del movimiento.
10. Tiene coordinación ojo mano	Una pelota y pon dos obstáculos colocados a 4 m de distancia. Pídele al niño o la niña que se pare junto a uno de los obstáculos y que rebotando una pelota con una sola mano se dirija hacia el otro obstáculo, da la vuelta y regresa al punto de partida.	Se califica NO logrado (NL): Si pierde el control de la pelota, usa las dos manos para rebotar la pelota o deja de rebotar.

<p>1</p>	<p>Reconoce ocho partes de su cuerpo</p>	
<p>2</p>	<p>Camina adelante manteniendo el equilibrio</p>	

3

Salta en un pie durante tres segundos



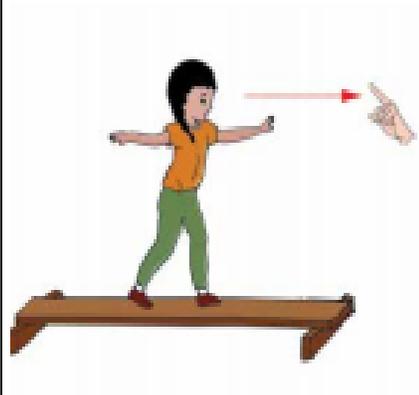
4

Tiene buena coordinación de orientación espacial y la conciencia corporal

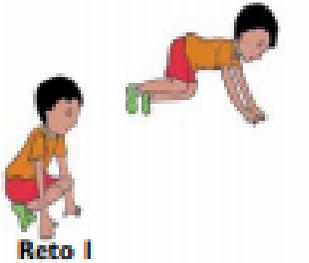
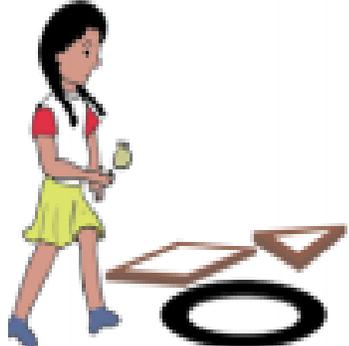


5

**Tiene dominio de coordinación ojo-
mano y el seguimiento visual**



6	<p>Camina adelante y atrás equilibradamente</p>	 An illustration of a young girl with black hair in a ponytail, wearing a blue t-shirt and orange shorts, walking on a narrow wooden beam. She is holding a red hula hoop around her waist. The background is a light gray grid.
7	<p>Tiene lateralidad, coordinación ojo- pie y equilibrio dinámico</p>	 An illustration of a young girl with brown hair, wearing a green t-shirt and red pants, standing on a narrow wooden beam. Her arms are slightly out to her sides. The background is a light gray grid.

8	<p>Tiene coordinación motriz gruesa, equilibrio, coordinación pie-ojo y consciencia espacial</p>	 <p>Reto 1</p>
9	<p>brincando entre obstáculos</p>	

10 Tiene coordinación ojo mano

