

BIBLIOGRAFÍA

- Abelló, L., Bautista, Á., Cano, A. y Rebellón, J. (2014). *Presencia de los elementos de la formación en valores en los programas de prevención de la violencia escolar – Bullying*. (Tesis de licenciatura). Universidad de La Salle. Bogotá, Colombia.
- Aguilar, E. (1987). *Asertividad: Como ser tú mismo sin culpas*. Editorial PAX-México. Librería Carlos Cesarman, S.A. México D. F.
- Alfaro, A. (2002). *Creando Disciplina: una propuesta alternativa. Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC)*. Colección Pedagógica formación inicial de Docentes Centroamericanos de educación primaria o básica. Impresora Obando. 1ra edición. Vol. 11. Cartago, Costa Rica.
- Allport, G. W. (1968). *The historical background of modern social psychology*. En: G. Lindzey y E. Aronson (eds.) op. cit., vol. 1. Addison-Wesley. Estados Unidos.
- Andrés, L., Carrasco, F., Oña, I., Pérez, S., Sandoval, E. y Sandoval M. (2015). *Una mirada en profundidad al acoso escolar en el Ecuador: Violencia entre pares en el sistema educativo*. UNICEF. Ecuador.
- Arseneault, L., Bowes L., y Shakoor S. (2012). *Bullying victimization in youths and mental health problems: Muchadoaboutnothing?* Psychological Medicine. En: Escortell Sanchez R. “Cyberbullying y Ajuste Psicosocial y Escolar en estudiantes de 5° y 6° de Primaria”. Universidad de Alicante. Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica. Facultad de educación. Valencia, España.
- Aymerich-Franch, L. (2012). *Los juegos en entornos virtuales como herramientas de aprendizaje: estudio de la respuesta emocional de los participantes*. Universidad Autónoma de Barcelona. Sphera Pública Revista de Ciencias Sociales y de la Comunicación. N° 12. Murcia, España.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *La ecología del desarrollo humano: experimentos en entornos naturales y diseñados*. Ediciones Paidós. Castillo, Barcelona.
- Calle, N. y Urgilés, L. (2015). *Estudio del Cyberbullying en el colegio Cesar Andrade y Cordero del Cantón, Cuenca*. (Tesis Doctoral no publicada). Universidad de Cuenca, Cuenca, Ecuador. En: Escortell Sanchez R. *Cyberbullying y Ajuste Psicosocial y Escolar*

**CUESTIONARIO DE
CONOCIMIENTO ANTI-BUCY
SARDINAS VERA LILIAN ROSSEMARY**



en estudiantes de 5° y 6° de Primaria. Universidad de Alicante. Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica. Facultad de educación. Valencia, España.

- Callejas, E. e Izaguirre, B. (2010). *Programa de intervención para mejorar la asertividad en adolescentes bajo un modelo de enseñanza directa en alumnos de segundo grado de secundaria.* Tesis para obtener el título de licenciada en Psicología Educativa. Universidad Pedagógica Nacional. Unidad Ajusco Academia de Psicología Educativa México D.F.
- Cano, I., Babarro, J., y Gil, F. (2016). *Aprendizaje cooperativo como método de prevención e intervención contra el bullying.* Madrid, España.
- Castillo, L. E. (2011). *El acoso escolar. De las causas, origen y manifestaciones a la pregunta por el sentido que le otorgan los actores.* Magis, Revista Internacional de Investigación en Educación. Edición especial. La violencia en las escuelas, 415-428. Vol. 4, núm 8. Bogotá, Colombia.
- Cerezo, F. (2015). *La violencia en las relaciones escolares.* Horosi, Madrid.
- Cerezo, F., Sánchez C., Ruiz C. y Orense J. (2015). *Roles en bullying de adolescentes y preadolescentes y su relación con el clima social y los estilos educativos parentales.* Revista de Psicodidáctica. Universidad de Murcia. Murcia. Vol 20. Murcia, España.
- Cobo, P. y Romeo, T. (2008). *Bullying en México, conducta violenta en niños y adolescentes.* México: Quarzo. En: Ochoa Sánchez L. 2013. *Consecuencias del bullying en las adolescentes.* (Tesina Monográfica). Universidad Autónoma del Estado de México. Zumpango, Estado de México.
- Del Barrio, C., Barrios, A., Granizo, L., Meulen, K., Andrés, S. y Gutiérrez, H. (2011). *Contribuyendo al bienestar emocional de los compañeros: evaluación del Programa Compañeros Ayudantes en un instituto madrileño.* European Journal of Education and Psychology 2011, Vol. 4, Nº 1. Universidad Autónoma de Madrid, España.
- Del Rey, R., Casas, J., y Ortega R. (2012). *El programa ConRed, una práctica basada en la evidencia.* Revista Científica de Educomunicación, 20(39), 129-138. doi: 10.3916/C39-2012-03-03. Sevilla / Córdoba, España.
- Dongil, E. y Cano, A. (2014). *Habilidades Sociales.* Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS). España.

Muchas gracias por su tiempo...

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO ANTI-BUCY SARDINAS VERA LILIAN ROSSEMARY



- Escortell, R. (2015). *Cyberbullying y Ajuste Psicosocial y Escolar en estudiantes de 5° y 6° de Primaria*. Universidad de Alicante. Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica. Facultad de educación. Valencia, España.
- Estrada, M. (2011). *La violencia en la escuela. Bullies y víctimas*. México: Trillas. En: Ochoa Sánchez L. 2013. *Consecuencias del bullying en las adolescentes*. (Tesina Monográfica). Universidad Autónoma del Estado de México. Zumpango, Estado de México.
- Fante, C. (2005). *Fenómeno Bullying*. Como prevenir la violênciasescolas e educar para a paz. Brasil: Verus. En: Hernandez M.; Solano I. (2006). *Ciberbullying, Un Problema De Acoso Escolar*. Universidad de Murcia. Murcia, España.
- Feldman, R. (2009). *Psicología con aplicaciones en países de habla hispana*. Editorial McGraw-Hill Companies, 8va edición. México.
- Fernández, A. (2015). *Bullying y cyberbullying: Prevalencia en adolescentes y jóvenes de Cantabria*. Tesis doctoral publicada, Facultad De Psicología. Donostia-San Sebastián.
- Ferreira Y. y Muñoz Reyes B. (2010). *Programa de Intervención en Habilidades Sociales para reducir los niveles de acoso escolar entre pares o bullying*. La Paz, Bolivia.
- Feshbach, N. (1988). *Television and development of empathy*. Applied Social Psychology Annual, Vol. 8. Nueva York, Estados Unidos.
- Flores J., Casal M. (2008). *Cyberbullying. Guía rápida para la prevención del acoso por medio de las nuevas tecnologías*. Ediciones Ararteko. Vitoria, España.
- Garaigordobil M. y Fagoaga. J. M., (2006). *Juego cooperativo para la violencia en los centros educativos: Evaluación de programas de intervención para educación infantil, primaria y secundaria*. Madrid: Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid, España. En: Garaigordobil M. (2018). *Bullying y Cyberbullying. Estrategias de Evaluación, Prevención e Intervención*. Editorial OC, Oberta UOC Publishing, SL. Primera Edición. Facultad de Psicología. Barcelona, España.
- Garaigordobil, M. (2013). *Screening de Acoso entre Iguales*. TEA Ediciones, S. A. U. Sahagún Fray B., Madrid. Diseño y composición de interiores: La Factoría de Ediciones, S. L. Printed in Spain. España, Madrid.

Muchas gracias por su tiempo...

**CUESTIONARIO DE
CONOCIMIENTO ANTI-BUCY
SARDINAS VERA LILIAN ROSSEMARY**



- Garaigordobil, M. y Martínez, V. (2014). *Cyberprogram 2.0: efectos en la mejora de la conducta social durante la adolescencia*. Universidad del País Vasco. International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicología, N°1-Vol.4, 2014. España.
- Garaigordobil, M. (2016). *Estrategias de Intervención Psicoeducativa Durante La Adolescencia*. Facultad de Psicología. Universidad del País Vasco. Valencia, España.
- Garaigordobil, M. (2018). *Bullying y cyberbullying. Estrategias de evaluación, prevención e intervención*. Editorial UOC (Oberta UOC Publishng, SL. Barcelona, España.
- Garrison, D. R. y Anderson, T. (2003). *E-learning in the 21st century: A frame work for research and practice*. Routledge/Falmer, London. Londres, Reino Unido.
- Giménez, M., Arnaiz P. y Maquilón, J. (2013). *Cyberbullying, la nueva cara de la violencia escolar. Experiencias en una muestra de estudiantes de educación Primaria de la Región de Murcia*. Alemania: Editorial Académica Española. En: Escortell, R. *Cyberbullying y Ajuste Psicosocial y Escolar en estudiantes de 5° y 6° de Primaria*. Universidad de Alicante. Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica. Facultad de educación. Valencia, España.
- Gismero, E. (1996). *Habilidades sociales y anorexia nerviosa*. Publicaciones Universidad Pontificia Comillas. Madrid, España.
- Gismero, E. (1999). *Escala de Habilidades Sociales (EHS)*. Manual. Madrid. TEA Ediciones. Madrid, España.
- Goleman, D. (1996). *Inteligencia emocional*. Barcelona: Kairós. Barcelona, España.
- González, A., (2015). *Programa TEI "tutoría entre iguales"*. Os Institutos de Ciencias da Educación. Investigación, innovación e formación dende a súa creación ata a actualidade, Traballo por invitación. N° 25. ICE de la Universidad de Barcelona. Barcelona, España.
- Grigg, D. (2010). *Cyber-Aggression: Definition and Concept of Cyberbullying*. Aust. J. Guid. Counsell. Vol. 20. Londres, Reino Unido.
- Hamodi, C. y Jiménez L. (2018). *Modelos de prevención del bullying: ¿qué se puede hacer en educación infantil? Prevention models of bullying: What can be done in early child*

Muchas gracias por su tiempo...

**CUESTIONARIO DE
CONOCIMIENTO ANTI-BUCY
SARDINAS VERA LILIAN ROSSEMARY**



hood education? Universidad de Valladolid, Campus Universitario Soria. Vol. 9 N° 16. España.

- Hernández, M. y Solano I. (2006). *Cyberbullying, Un Problema De Acoso Escolar*. Universidad de Murcia. Murcia, España.
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación*. Sexta edición. McGraw_Hill/Interamericana Editores, S.A. México D.F.
- Holaday, L. (2002). *Stage development theory: A natural frame work for understanding the mediation process*. Negotiation Journal, 18 (3), 191-210. Chicago Illinois, Estados Unidos.
- Hoyos, G. y Martínez, M. (2004). *¿Qué significa educar en valores hoy?* Editorial Octaedro S. L. OEI (Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura) Barcelona, España.
- Jankue K. (2016). *Prevención e Intervención escolar ante actos autolíticos España-Finlandia*. (Trabajo de Final de Grado). Facultad en Psicología. Universitat Jaume. Castellón de la Plana, Comunidad Valenciana, España.
- Johnson, D. W., Johnson, R. T., y Holubec, E. J. (1984). *Circles of learning. Cooperation in the classroom and school*. Alexandria, V.A.: Association for Supervision and Curriculum Development. Virginia, Estados Unidos.
- Johnson, D. W., y Johnson, R. T. (1994). *Learning together and alone: Cooperative, competitive and individualistic learning*. Massachusetts: Allyn & Bacon. Virginia, EE.UU.
- Johnson, D. y Johnson R. (1999). *Aprender juntos y solos*. Aprendizaje cooperativo, competitivo e individualista. Editorial Aique. Buenos Aires, Argentina.
- Johnson, D., Johnson R. y Holubec. (1999) *El aprendizaje cooperativo en el aula*. Editorial Paidós. Buenos Aires, Argentina.
- Kärnä, A., Voeten, M., Little, T., Poskiparta, E., Kaljonen, A., y Salmivalli, C. (2011). *El programa anti-acoso escolar finlandés KiVa*. Turun Yliopisto University Of Turku en colaboración con el Ministerio de Educación y Cultura de Finlandia. Instituto Escalae. Calidad de la enseñanza- Aprendizaje. Finlandia.

Muchas gracias por su tiempo...

**CUESTIONARIO DE
CONOCIMIENTO ANTI-BUCY
SARDINAS VERA LILIAN ROSSEMARY**



- Kowalski, Limber y Agatston. (2010). *Definición conceptual de bullying y cyberbullying*. En: Fernández Tomé A. (2015) *Bullying y cyberbullying: Prevalencia en adolescentes y jóvenes de Cantabria*. (Tesis doctoral publicada). Facultad De Psicología. Donostia-San Sebastián. Cantabria, España.
- Kelly, J. (1998). *Entrenamiento De Habilidades Sociales*. Guía Práctica Para Intervenciones. Desclée De Brouwer Biblioteca de Psicología. 8va Edición. Nueva Jersey, Estados Unidos.
- Largo, M. y Londoño, A. (2014). *Ciberbullying en el contexto educativo colombiano: Aproximación conceptual y legal*. (Tesis Doctoral no publicada). Universidad Tecnológica de Pereira, Pereira, Colombia. En: Escortell, R. *Cyberbullying y Ajuste Psicosocial y Escolar en estudiantes de 5° y 6° de Primaria*. Universidad de Alicante. Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica. Facultad de educación. Valencia, España.
- Luengo, J. (2011). *Ciberbullying. Guía De Recursos Para Centros Educativos*. La intervención en los centros educativos: Materiales para Equipos Directivos y acción tutorial. Edita: Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid. Segunda Edición revisada. Madrid, España.
- Macías, M., Madariaga, C., Valle M. y Zambrano, J. (2013). *Estrategias de afrontamiento individual y familiar frente a situaciones de estrés psicológico*. Psicología desde el Caribe, Vol. 30. Barranquilla. Colombia.
- Martínez, A. y Ortigosa, R. (2010). *Una aproximación al ciberbullying*. En: Escortell, R. *Cyberbullying y Ajuste Psicosocial y Escolar en estudiantes de 5° y 6° de Primaria*. Universidad de Alicante. Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica. Facultad de educación. Valencia, España.
- Maya, A. (2014). *Prevención del acoso escolar: Bullying y cyberbullying*. Texto Autoformativo y multimedia. Instituto Interamericano de derechos humanos. Gobierno de Australia en México. Programa de Ayuda Directa. Ministerio de Educación Pública de Costa Rica. Imprenta y Litografía Versalles S. A. San José, Costa Rica.
- Meneses, J. (2016). *El Cuestionario*. Universitat Oberta de Catalunya. Barcelona, España.

Muchas gracias por su tiempo...

**CUESTIONARIO DE
CONOCIMIENTO ANTI-BUCY
SARDINAS VERA LILIAN ROSSEMARY**



- Mendoza, E. (2012). *Acoso cibernético o cyberbullying: Acoso con la tecnología electrónica*. Pediatría de México. Vol. 14. México.
- Miller, P. y Eisenberg, N. (1988). *The relation of empathy to aggressive and externalizing/antisocial behavior*. Psychological Bulletin. Vol. 103. Arizona, Estados Unidos.
- Morillo, V. y Rogel, P. (2017). *Técnicas Lúdicas Creativas Para Desarrollar Destrezas En El Aprendizaje Del Inglés En Estudiantes Del Séptimo Año De Educación Básica En La Unidad Educativa "DuchicelaXxii" De La Ciudad De Santo Domingo En El Periodo 2016 – 2017*. Universidad Central Del Ecuador Sede Santo Domingo. Santo Domingo, Ecuador.
- Muñoz, M. (2017). *Desarrollar La Inteligencia Emocional Para Prevenir El Acoso Escolar*. EA, Escuela abierta, 20, 35-46. doi:10.29257/EA20.2017.04. Vigo, España
- Negrete, L. (2014). *Valores Universales*. Revista Nemi. Editorial o ISBN: Nemi. México.
- Nolasco, A. (2012). *La Empatía Y Su Relación Con El Acoso Escolar*. REXE. Revista de Estudios y Experiencias en Educación, vol. 11, núm. 22. Universidad Católica de la Santísima Concepción. Concepción, Chile.
- Ochoa, L. (2013). *Consecuencias del bullying en las adolescentes*. Tesina Monográfica. Universidad Autónoma del Estado de México. Zumpango, Estado de México.
- Olweus, D. (2007). *Acoso escolar: Hechos y medidas de intervención*. Centro de Investigación para Mejorar la Salud, Universidad de Bergen. Bergen, Noruega.
- O'Moore, M. y Minton, S. (2005). *Dealing with Bullying in Schools: A Training Manual for Teachers, Parents and Other Professionals*. London, Paul Chapman. Londres.
- Oñederra, J. (2008). *Bullying: Concepto, Causas, Consecuencias, Teorías Y Estudios Epidemiológicos XXVII*. Cursos de Verano EHU-UPV. Donostia-San Sebastián, España.
- Ortega, S., Ramírez M. y Castellán A. (2005). *Estrategias para prevenir y atender el maltrato, la violencia y las adicciones en las escuelas públicas de la Ciudad de México*. Revista Iberoamericana de Educación. Violencia en la escuela II. Vol. 38. México.
- Parada, U., Mosquera, M., y Mendoza, I. (2007). *Investigación Diagnóstica o Propositiva*.
- Perea, R. (2002). *Educación para la salud, reto de nuestro tiempo*. Educación XXI, Vol. 4. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid, España.

Muchas gracias por su tiempo...

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO ANTI-BUCY SARDINAS VERA LILIAN ROSSEMARY



- Pérez, E., Álvarez J., Aguilar J., Fernández J. y Salguero D. (2013). *El Diálogo Como Instrumento Para La Resolución De Conflictos En Escolares De Educación Secundaria*. International Journal of Developmental and Educational Psychology, Vol. 2, núm. 1. Asociación Nacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia y Mayores. Badajoz, España.
- Proyecto Jalda. (2008). *Manual de Técnicas Participativas*. Estudio de Validación del Desarrollo Rural Participativo basado en la Conservación de Suelos y Aguas. Guías y manuales, N° 10. Sucre, Bolivia.
- Reyes, S. (2002). *Desarrollo De Habilidades Sociales En Adolescentes De Secundaria*. Una Propuesta-Taller. Universidad Pedagógica Nacional. Academia de Pedagogía. Unidad Ajusco. (Tesis para obtener el título de Licenciada en Pedagogía). México D.F.
- Salmerón, A., Eddy S. y Morales A. (Coords.) (2015). *Guía clínica del ciberacoso para profesionales de la salud*. Ministerio de Industria, Energía y Turismo. Madrid, España. En: Escortell, R. *Cyberbullying y Ajuste Psicosocial y Escolar en estudiantes de 5° y 6° de Primaria*. Universidad de Alicante. Departamento de Psicología Evolutiva y Didáctica. Facultad de educación. Valencia, España.
- Salovey, P. y Mayer, J. (1990). *Emotional intelligence. Imagination, Cognition, and Personality*, Vol. 9. Juta, Sudáfrica.
- Smith. (2013). *Definición de cyberbullying*. En: Garaigordobil M. Screening de Acoso entre Iguales. TEA Ediciones, S. A. U. Sahagún Fray B., Madrid. Diseño y composición de interiores: La Factoría de Ediciones, S. L. Printed in Spain. España, Madrid.
- Stein, E. (1916). *Sobre El Problema De La Empatía*. Zum Problem der Einfühlung. Traducido en el 2004. Editorial Trotta. 1ra Edición. Madrid, España.
- Torres D., Salas L. y Torres J. (2015). *Cyberbullying: Acoso escolar en la era virtual*. (Tesis de Grado). Bogotá, Colombia.
- Valladares, G. y Peñaloza M. (2015). *La Teorización Y Las Técnicas Participativas Del Proceso Dialéctico En La Educación Popular*. Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Morelos, México.
- Valle, T. (2009). *Ya no quiero ir a la escuela*. Editorial Porrúa. México.

Muchas gracias por su tiempo...

**CUESTIONARIO DE
CONOCIMIENTO ANTI-BUCY
SARDINAS VERA LILIAN ROSSEMARY**



- Valle, T. (2009). *Tipos de bullying*. En: Ochoa, L. 2013. Consecuencias del bullying en las adolescentes. Zumpango, Estado de México.
- Vargas, L. (1984). *Técnicas Participativas para la Educación Popular*. Serie documentos de Educación Comunitario. Tomo III. Universidad de Antioquia. Colombia.
- Vargas, L. y Bustillos, G. (1984). *Técnicas Participativas para la Educación Popular*. Tomo I y II. 3° Edición. CIDE Equipo Alforja. Texas.
- Velasco, A. (2011). *El bullying me lastima*. México: Trillas. En: Ochoa, L. 2013. Consecuencias del bullying en las adolescentes. Zumpango, Estado de México.
- Viquer, P. y Avià, S. (2009). *Un modelo local para la promoción de la convivencia y la prevención de la violencia entre iguales desde el ámbito comunitario*. Universidad de Valencia: Ajuntament de Badia del Vallès. Cultura y Educación. España.
- Villaverde, A. (1997). *Dinámica de Grupo y Educación*. Editorial Lumen Hymanitas. Buenos Aires, Argentina.

Muchas gracias por su tiempo...

**CUESTIONARIO DE
CONOCIMIENTO ANTI-BUCY
SARDINAS VERA LILIAN ROSSEMARY**



WEBGRAFÍA

- Bullying Sin Fronteras. (2019). *Estadísticas Mundiales de Bullying 2017/2018. Primer Trabajo Oficial en el Mundo contra el Bullying*. Recuperado el 17 de agosto de 2019 de https://bullingsinfronteras.blogspot.com/2018/10/estadisticas-mundiales-de-bullying_29.html
- Campos, E. 2017. *El Acoso Escolar Campea En Recintos Educativos Fiscales Y Privados De Bolivia*. ECOS. Correo del Sur. Recuperado el 17 de agosto de 2019 de https://correodelsur.com/ecos/20170219_bullying.html
- Casado, E. 2015. *Consejos para frenar el Ciberbullying*. Blogthingbig.com. Recuperado el 1 de octubre de 2019 de <https://blogthinkbig.com/consejos-para-frenar-el-ciberbullying>
- Chávez, P. (2019). *En La Paz, 4 de cada 10 estudiantes de secundaria son víctimas de bullying*. La Razón. Recuperado el 17 de agosto de 2019 de http://www.la-razon.com/sociedad/bullying-estudiantes-secundaria-victimas-la-paz-bolivia_0_3144885523.html
- Centro de Formación Permanente (CFP). (2007). *E-Learning. Definición y Características*. Universidad De Sevilla. Vicerrectorado de Ordenación Académica. Sevilla, España. Recuperado el 29 de junio de 2020 de <https://cfp.us.es/e-learning-definicion-y-caracteristicas>
- Cooperativa de Enseñanza José Ramón Otero. *Aprendizaje Cooperativo*. Colegio Ártica, Madrid. Recuperado el 29 de junio de <https://labmadrid.com/aprendizaje-cooperativo/>
- De Vicente, B. (2014). *Asertividad y empatía*. Tu psicólogo online. Recuperado el 5 de octubre de 2019 de <http://www.psicologoonlinedevicente.com/asertividad-y-empatia/>
- Delgado, I. (2019). *Significado de Feedback*. Significados. Recuperado el 19 de febrero de 2020 de <https://www.significados.com/feedback/>
- El País. (2017). *Bullying, un problema que avanza en Tarija*. Recuperado el 18 de agosto de 2019 de <https://www.elpaisonline.com/index.php/breves/item/255330-bullying-un-problema-que-avanza-en-tarija>

Muchas gracias por su tiempo...

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO ANTI-BUCY SARDINAS VERA LILIAN ROSSEMARY



- Epdata. (2019). *Cyberbullying y acoso escolar, datos y estadísticas*. Recuperado el 17 de agosto de 2019 de <https://www.epdata.es/datos/cibercriminalidad-ciberbullying-datos-estadisticas/291>
- Figueroba, A. (2018). *Modelado: ¿qué es y cuáles son sus tipos en Psicología?* Psicología y Mente. Recuperado el 19 de febrero de 2020 de <https://psicologiaymente.com/psicologia/modelado>
- Forner, P. (2015). *10 pasos Esenciales Para Desarrollar tu Inteligencia Emocional*. Habilidad Social. Recuperado el 29 de junio de 2020 de <https://habilidadsocial.com/como-desarrollar-la-inteligencia-emocional/>
- Gratacós, M. (2019). *Cyberbullying: Características, Causas y Consecuencias*. Recuperado el 1 de octubre de 2019 de <https://www.lifeder.com/cyberbullying/>
- Hernández, A. (2010). *Herramientas de Trabajo y Técnicas de Intervención*. Generalización del Proceso Educativo. Recuperado el 21 de febrero de 2020 de <https://es.slideshare.net/palido1/generalizacion-del-proceso-educativo>
- Margulis, L. (2007). *El Aspecto Lúdico del e-Learning: El juego en entornos virtuales de aprendizaje*. Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria. Vol. 3. N° 1. Recuperado el 3 de julio de 2020 de <https://revistas.upc.edu.pe/index.php/docencia/article/view/23/659>
- OMS. ONG International Bullying Sin Fronteras. (2018). *En: Defensoría de los derechos de niños, niñas y jóvenes. Vice gobernación de la provincia de Misiones*. Argentina. Recuperado el 17 de agosto de 2019 de <https://defensoriadennya.misiones.gob.ar/dia-mundial-contra-el-bullying/>
- Osorio R. (2001). *El Cuestionario*. Recuperado el 1 de octubre de 2019 de <https://www.nodo50.org/sindpitagoras/Likert.htm>
- Pastor, C. y Rodríguez C. (2017). *Programa SEA*. Desarrollo de Habilidades Sociales, Emocionales y de Atención Plena para Jóvenes (a). TEA Ediciones. Recuperado el 30 de junio de 2020 de <http://web.teaediciones.com/Programa-SEA-Desarrollo-de-habilidades-sociales--emocionales-y-de-atencion-plena-para-jovenes-en-el-aula.aspx>

Muchas gracias por su tiempo...

**CUESTIONARIO DE
CONOCIMIENTO ANTI-BUCY
SARDINAS VERA LILIAN ROSSEMARY**



- Programa TEI. (2016). *Programa de convivencia para la prevención de la violencia y el acoso escolar de mayor implementación en España y uno de los primeros a nivel mundial*. Recuperado el 30 de junio de <https://programatei.com/programa-tei/>
- Riveiro, E. (2012). *La Técnica Expositiva*. Slideshare. Recuperado el 19 de febrero de 2020 de <https://es.slideshare.net/ElmerRiveiro1/la-technica-expositiva#:~:text=3.,ante%20un%20grupo%20de%20personas.&text=En%20la%20t%C3%A9cnica%20expositiva%20se,%2C%20pregunta%2C%20muestra%20e%20ilustra.>
- Veliz, R. (2018). *El bullying va más allá de las aulas y oprime a los jóvenes en las redes sociales*. Recuperado el 17 de agosto de 2019 de <https://www.eldeber.com.bo/extra/El-bullying-va-mas-alla-de-las-aulas-y-oprime-a-los-jovenes-en-las-redes-sociales--20180502-9566.html>
- Viscardi, N. (2011). *Programa contra el acoso escolar en Finlandia: un instrumento de prevención que valora el respeto y la dignidad*. *Construção psicopedagógica*. Vol. 19 no. 18. São Paulo. Recuperado el 29 de junio de 2020 de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1415-69542011000100003&script=sci_arttext&tlng=en%20Por%20Mauro%20Colombo%20-31/08/2016

Muchas gracias por su tiempo...