

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFÍA

Aberastury, A. (2002). *El niño y sus juegos*. España. Paidós

Álvarez, A. (1997) *Desarrollo de las habilidades Sociales en niños de 3 a 6 años*. España (2da edición). Editorial Visor.

Ballena, A. (2010). *Habilidades sociales en niños y niñas de cinco años de instituciones educativas de la red N° 4 del distrito Callao*. Lima: Loyola.

Bandura, A y Rivieri (1982). *Teoría del aprendizaje social*. Madrid.

Bendezú, P. (2015). *El juego cooperativo y el desarrollo de las habilidades sociales en los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 114 “Corazón de Lima”* Lima-Perú

Caballo, V. (1993). *Manual de evaluación y entrenamiento de habilidades sociales*. Siglo XXI de España Editores S.A, Paracuellos, Jarana. (Madrid).

Caballo, V. (2007). *Manual de habilidades sociales*. Siglo XXI. México

Camacho Medina, L. (2014). *Habilidades sociales en niñas de 5 años*. (Tesis de Licenciatura). Pontificia Universidad Católica de Perú.

Cañeque, H. (1993). *Juego y vida: la conducta lúdica en el niño y en el adulto*. Editorial el Ateneo. Buenos Aires-Argentina.

Chavieri, M. (2016). *Juegos cooperativos y habilidades sociales en niños del II ciclo de la Institución Educativa Alfredo Bonifaz. (tesis de licenciatura)* Rímac-Perú.

Craig, G, J. (1994). *Desarrollo Psicológico*. Prentice Hall Hispanoamericana, S.A. México.

Delgado, L. (2011). *El juego infantil y su metodología*. Editorial Paraninfo Madrid.

Fernández, R. & Carroble, J. (1981). *Evaluación conductual: metodología y aplicaciones*. Ediciones Pirámide. España.

Garaigordobil, M. (2006). *El juego cooperativo para prevenir la violencia en los centros escolares.* Editorial Búho. Lima-Perú

García, P. (2002) *Psicomotricidad y educación infantil.* Madrid.

García, C. (2007). *Habilidades Sociales para Voluntarios.* PPC Editorial. Madrid

Jara, M.G. & Roda, P. (2010). *Propuesta curricular de habilidades adaptativas para la estimulación temprana de niños y niñas de 0 a 3 años de edad, con discapacidad cognitiva.* Revista Electrónica Educare, vol. XIV, núm. 1, enero-junio, 2010, pp. 143-158, Universidad Nacional. Costa Rica

Jares, X. (1992). *El placer de jugar juntos. Nuevas técnicas y juegos cooperativos.* Madrid.

Lacunza (2009). *Habilidades sociales en niños preescolares en contextos de pobreza.* Revista de psicología. Tucumán-Argentina.

Mcginnis, Goldstein. (1980). *La enseñanza de habilidades prosociales a los niños de preescolar y jardín infantil.* Colombia: Fundación para el bienestar humano-SURGIR.

Michelson, L, Sugai, D.P., Wood, R.P & Kazdin, A.E. (1983). *Las habilidades sociales en la infancia: evaluación y tratamiento.* Madrid: Martínez Roca

Monjas C. (2009). *Programa de enseñanza de habilidades de interacción social.* 9ª edición, Madrid. (CEPE).

Orlick, T. (1988). *El juego cooperativo.* Madrid.

Ortega, R. (1992). *El juego infantil y la construcción social del conocimiento.* Sevilla: Alfar.

Piaget, J. & Inhelder, B. (1997). *Psicología del niño.* Madrid. Morata.

Gutiérrez, G., & Restrepo, A. (2013). *Material de apoyo para el programa: "Estrategias para la prevención de la violencia en los niños".*

Schaffer, R. (1990). *El desarrollo de la competencia interactiva en la infancia.* Buenos Aires-Argentina.

Velásquez, D. (2018). *Taller de juegos cooperativos y su contribución en el desarrollo de las habilidades sociales en los niños de 4 años de la i.e.i. 208 del barrio Laykakota.* Puno-Perú.

Webgrafía

Actividades para trabajar con niños crianza entre letras.

<https://www.crianzaentreletras.com/15-actividades-para-trabajar-las-emociones-con-ninos/>

Bandura A, (1977). Autoeficacia: unificando una teoría de conductual cambio.

https://www.researchgate.net/publication/267750204_Bandura's_Social_Learning_Theory_Social_Cognitive_Learning_Theory

Bleger, J. (2011). Psicología de la conducta. Revista de psicología.

<https://reviberopsicologia.iberu.edu.co/article/download/rip.12202/1503/>

Campbell, S. B., Shaw, D. S. & Gilliom, M. (2000). Early Externalizing Behavior Problems: Toddlers and Pre-schoolers at Risk for Later Maladjustment.

<https://www.redalyc.org/pdf/1735/173537100011.pdf>

Carrillo (2010). Actividades lúdicas para disminuir la agresión en el aula.

<http://200.23.113.51/pdf/27125.pdf>

Cratty, J (1986). Perceptual and motor development in infant and children. Por Mora (1997).

<https://core.ac.uk/download/pdf/13296595.pdf>

Gómez, Santelices, Gómez G, Rivera, Farkas K (2014). Problemas conductuales en preescolares chilenos: Percepción de las madres y del personal educativo.

https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-07052014000300011

Hoffman (1996). Etapas del desarrollo.

https://portalacademico.cch.unam.mx/repositorio-de-sitios/experimentales/psicologia2/pscII/MD1/MD1-L/etapas_desarrollo.pdf

Huizinga (1996). Homo ludens: el juego como elemento de la cultura. Brasil.

http://www.uam.mx/difusion/casadeltiempo/09_iv_jul_2008/casa_del_tiempo_eIV_num09_71_80.pdf

Lectura tomada y modificada de Craig, 1997, Hoffman, 1996; Kail y Cavavaugh, 2011 Morales ,2008, Morris, 1997; Rice, 1997 y Sarason, (1997). Etapas de Desarrollo.

https://portalacademico.cch.unam.mx/repositorio-de-sitios/experimentales/psicologia2/pscII/MD1/MD1-L/etapas_desarrollo.pdf

Luna (2010). Juegos como alternativa para disminuir la agresividad en los niños de preescolar.

<http://200.23.113.51/pdf/27446.pdf>

Meece J. (2000). Teoría del desarrollo cognoscitivo de Piaget.

<https://es.calameo.com/read/00458295456570f0aebbb>

Merrel (2003) citado por Brussino (2009). Escala de comportamiento preescolar y jardín infantil

https://www.google.com/search?q=%EF%83%BC+Escala+de+Comportamiento+Preescolar+y+Jard%C3%ADn+Infantil&rlz=1C1SQJL_esBO855BO855&sxsrf=ALeKk00Y3v6bYfQji6yoaYSJbbl-LmlfMA:1600575432642&ei=yNdmX5roJtaV5OUPsa6k8A0&start=10&sa=N&ved=2ahUKEwia7OSQ8PbrAhXWCrkGHTEXCd4Q8tMDegQIDBAv&biw=1242&bih=568

Ocaña (2015). La importancia de las habilidades sociales. Psicología y Orientación.

<http://psicologiayorientacion.com/desarrolloemociones-y-conducta/la-importancia-de-las-habilidades-sociales/>

Ochando (2008). La ansiedad en la edad pediátrica.

[www.sepeap.org/imagenes/secciones/Image/ USER_/Ansiedad edad pediatrica.pdf](http://www.sepeap.org/imagenes/secciones/Image/USER_/Ansiedad_edad_pediatrica.pdf).

Paula, I. (1999). Escala de apreciación de las habilidades sociales en la infancia

[http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/123456789/1089/1/2010_Ballena_Habilidades %20sociales%20en%20ni%C3%B1os%20y%20ni%C3%B1as%20de%20cinco%20a %20C3%B1os%20de%20instituciones%20educativas%20de%20la%20red%20n%C2% B0%204%20del%20distrito%20Callao.pdf](http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/123456789/1089/1/2010_Ballena_Habilidades%20sociales%20en%20ni%C3%B1os%20y%20ni%C3%B1as%20de%20cinco%20a%C3%B1os%20de%20instituciones%20educativas%20de%20la%20red%20n%C2%B0%204%20del%20distrito%20Callao.pdf)

Rodríguez, Lozano y Caballero (2002). El desarrollo psicológico normal y patológico.

<http://dspace.uazuay.edu.ec/bitstream/datos/5127/1/08372.pdf>

Orts, V. (2005). Habilidades sociales en el aula. Santillana.

https://issuu.com/animarin/docs/libro-pdf_las_habilidades-sociales-/2

Ramírez, (2007). Concepciones de Infancia “Una mirada a las concepciones de infancia y su concreción en las prácticas pedagógicas de un grupo de profesionales de la educación.

[http://bibliotecadigital.academia.cl/bitstream/handle/123456789/413/tesis%20tpba13 4.pdf?sequence=6&isAllowed=y](http://bibliotecadigital.academia.cl/bitstream/handle/123456789/413/tesis%20tpba134.pdf?sequence=6&isAllowed=y)

Ruiz, (2015). Intervención para la mejora del estrés y ansiedad en niños de Educación Infantil

<https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/3493/Intervencion%20para%20la%20 mejora%20del%20estres%20y%20ansiedad%20en%20ninos%20de%20Educacion% 20Infantil.pdf;jsessionid=AFDA1DA614D8005D44115CD1C2570DFE?sequence=1>

Seguel, (1992). La crianza de los menores de 3 años en Villa O’Higgins.

https://bibliotecas.integra.cl/cedoc/opac_css/index.php?lvl=author_see&id=154