

## Bibliografía

1. Bettelheim, B. y Zelan, K. (2015). *Aprender a leer*. Editorial Planeta, S.A. Barcelona.
2. Cassany, D. (1988) *Describir el escribir. Cómo se aprende a escribir*. Titivillus ePub baser1.2. Barcelona.
3. Cassany, D. (1993) *La cocina de la escritura*. Anagrama. Barcelona.
4. Cervera, M., Toro, J. y Urio, C., (2000) EMLE TALE-2000 *Escala Magallanes de Lectura y Escritura*. COHS. España.
5. Ferreiro, E & Teberosky, A. (2005). *Los sistemas de escritura en el desarrollo del niño*. Editores Siglo XXI. 22. Edición. México
6. Fuentes, P., Ayala, A., Moreno, J.F. y Galán, J.I. (2001). *Técnicas de trabajo individual y de grupo*. En el aula. Pirámide (Grupo Anaya, S.A.). Madrid
7. Lerner, D. (2001). *Leer y escribir en la escuela: lo real, lo posible y lo necesario*. Fondo de Cultura Económica. México.
8. Parodi, G. (1999) *Relaciones entre lectura y escritura: Una perspectiva cognitiva discursiva. Bases teóricas y antecedentes empíricos*. Ediciones Universitarias de Valparaíso de la Universidad Católica de Valparaíso. Valparaíso-Chile.
9. Solé, I. (1992). *Estrategias de lectura*. Editorial Graó. Barcelona.

10. Vargas, L. Bustillos, G. & Marfan, M. (2001). *Técnicas participativas para la educación popular*. Editorial Popular. Chile.
  
11. Vygotsky, L. (1979). *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores*. Barcelona: Editorial Crítica.

## Webgrafía

1. Celdrán Clares, M. I. y Zamorano Buitrago, F. (s.f.). Dificultades en la adquisición de la lecto-escritura y otros aprendizajes. Logopedas en los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica de Murcia. <http://ardilladigital.com/DOCUMENTOS/EDUCACION%20ESPECIAL/APRENDIZAJES/Dificultades%20adquisicion%20lectoescritura%20-%20Celdran%20y%20Zamorano%20-%20art.pdf>
2. Giuseppe, I. (1973). *Hacia una didáctica general dinámica*. Kapelusz Moreno 372. Buenos aires. [http://biblio3.url.edu.gt/Libros/didactica\\_general/12.pdf](http://biblio3.url.edu.gt/Libros/didactica_general/12.pdf)
3. González, M<sup>a</sup> J., Barba M<sup>a</sup> J. y González, A. (2010) *La comprensión lectora en educación secundaria*. Revista Iberoamericana de Educación / Revista Ibero-americana de Educação (ISSN:1681-5653). [http://www.iessierrasur.es/fileadmin/template/archivos/BiologiaGeologia/documentos/DEP\\_DE\\_FORMACION/La\\_compresion\\_lectora\\_en\\_secundaria.pdf](http://www.iessierrasur.es/fileadmin/template/archivos/BiologiaGeologia/documentos/DEP_DE_FORMACION/La_compresion_lectora_en_secundaria.pdf)
4. González Trujillo (2005) *Tesis doctoral*. Departamento de Psicología Evolutiva. Universidad de Granada. <http://hera.ugr.es/tesisugr/15808932.pdf>. 14/05/2013.
5. Guzmán, N. (2019). UNESCO: *Dos de cada diez personas en América Latina no tienen los niveles mínimos de comprensión de lectura*. <https://www.dw.com/es/unesco-dos-de-cada-diez-personas-en-am%C3%A9rica-latina-no-tienen-los-niveles-m%C3%ADnimos-de-compresi%C3%B3n-de-lectura/a-50333467>
6. INE del Estado plurinacional de Bolivia (2019). Tarija en Cifras

7. Instituto Estadístico de la UNESCO (2017). *Más de la mitad de los Niños y Adolescentes en el mundo no está aprendiendo.*

<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/fs46-more-than-half-children-not-learning-2017-sp.pdf>

9. Instituto Internacional de Planteamiento de la Educación (2017). *Adolescentes y Jóvenes en realidades cambiantes.*

<https://www.buenosaires.iiep.unesco.org/index.php/es/publicaciones/adolescentes-y-jovenes-en-realidades-cambiantes>

10. Instituto Estadístico de la UNESCO (2018). *Uno de cada cinco niños, adolescentes o jóvenes del mundo no está escolarizado.*

<https://es.unesco.org/news/cada-cinco-ninos-adolescentes-o-jovenes-del-mundo-no-esta-escolarizado>

11. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (2019). *Artículo: Repensar la educación secundaria en América Latina.*

<https://www.buenosaires.iiep.unesco.org/index.php/es/portal/articulo-repensar-la-educacion-secundaria-en-america-latina>

12. Organización de las Naciones Unidas para la Educación de Ciencia y Cultura (2021)

<https://es.unesco.org/news/unesco-publica-diagnostico-aprendizajes-estudiantes-bolivianos-y-llama-abordar-desigualdades>.

13. Rivas-Cedeño, L.L (2015). *Metodología para el desarrollo de la comprensión lectora en el proceso enseñanza-aprendizaje*. Dominio de las Ciencias. Vol. 1, núm. 1, 2015, pp. 47-61.

file:///C:/Users/USER/Downloads/Dialnet-

MetodologiaParaElDesarrolloDeLaCompensionLectoraE-5761664%20(2).pdf

14. Ruiz, L. (2013). *Los problemas escolares en la adolescencia. Programa de Formación Continuada en Pediatría Extrahospitalaria Volumen XVII* (2), 117-127.

<https://www.pediatriaintegral.es/numeros-anteriores/publicacion-2013-03/los-problemas-escolares-en-la-adolescencia/>

15. Según ranking de la Unesco, *Bolivia ocupa los últimos lugares de América Latina en calidad educativa* (2021, febrero 11). Correo del Sur.

[https://correodelsur.com/sociedad/20210211\\_segun-ranking-de-la-unesco-bolivia-ocupa-los-ultimos-lugares-de-america-latina-en-calidad-educativa.html](https://correodelsur.com/sociedad/20210211_segun-ranking-de-la-unesco-bolivia-ocupa-los-ultimos-lugares-de-america-latina-en-calidad-educativa.html)

16. Sociedad. (2017). *Tres de cada 100 bolivianos leen dos libros anualmente. Diario Página siete*.

<https://www.paginasiete.bo/sociedad/2017/5/9/tres-cada-bolivianos-libros-anualmente-137018.html>