

Bibliografía y Webgrafía

Bibliografía

1. Alternativa, M. d. (2004). *La Educación en Bolivia. Indicadores, cifras y resultados*. La Paz-Bolivia: Artes Gráficas-Sagitario.
2. Arévalo, R. (2018). *Relaciones Interpersonales y el rendimiento académico en el área de comunicación en los estudiantes del cuarto grado de secundaria gestión 2018*. Perú: Universidad César Vallejo, Escuela de Posgrado.
3. Barrantes, R. (2014). *Investigación, un camino al conocimiento, un enfoque cualitativo, cuantitativo y mixto*. San José, Costa Rica: EUNED.
4. Barraza, A. (2007.). *El estrés del examen*. Biblioteca Virtual de Psicologiacientífica.com
5. Benito, C. E. (2010). "Estrategias de afrontamiento del estrés de conducta interpersonal". En *International Journal of Psychology and Therapy*. Universidad Extremadura.
6. Camargo, B. (2010). "Estrés, síndrome general de adaptación o reacción general de alarma". En *Revista Médico Científica*.
7. Carrión, M. (2017). *Descripción del perfil de estrés académico en universitarios y técnicas para su manejo*. [Tesis]. Universidad Mayor de San Andrés. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Carrera de Psicología.
8. Castillo, B. I. (2003). "Las teorías personales sobre el logro académico y su relación con la alienación escolar". En *Psicothema*. Vol. 15, Universidad de Oviedo.
9. Cuevas, J. Y. (2013). "Vidas cruzadas. Los estudiantes que trabajan: un análisis de sus aprendizajes". En *revista de la Educación Superior*, 42 (165).
10. De Mézerville, G. (2004). *Ejes de salud mental. Los procesos de autoestima dar y recibir afecto y adaptación al estrés*. Editorial Trillas.
11. Fabiola, C. (2012). *Autoestima y rendimiento académico en estudiantes de enfermería de Poza Rica, Veracruz, México*. Uni-pluri/versidad. Vol. 12, N° 1.

12. Folkman, L. Y. (1986). *Estrés y procesos cognitivos*. Barcelona.: Martínez Roca.
13. Güell, M. Y. (2000). *Desconóctete a ti mismo. Programa de alfabetización emocional*. Paidós.
14. Hernández, R. (2014). *Metodología de la Investigación*. McGraw Hill.
15. Llusco, R. Y. (2013.). *Situación actual de la Educación en Bolivia. Cátedra virtual para la integración Latinoamericana 2013*. [Tesis]. Universidad Mayor de San Andrés.
16. McCubbin, H. (1987). *Inventarios de funcionamiento Familiar para investigación y práctica*. Universidad de Wisconsin.
17. Minuchin, S., (2001.). *Familias y Terapia Familiar*. Celta.
18. Olson, D. (2002). *Manual de la escala de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)*. Paidós.
19. Ortiz, Y. (2018). *Ansiedad y estrés académico en los estudiantes de la Puce Ambato antes y después de los procesos de evaluación*. Ambato - Ecuador. [Tesis]. Pontificia Universidad Católica del Ecuador.
20. Parrado, F., (2008.). *Ansiedad (aspectos conceptuales) y Trastornos de Ansiedad en niños y adolescentes*. [Tesis]. Universidad Autónoma de Barcelona.
21. Philip, R. (2000). *Adolescencia. Desarrollo, relaciones y cultura*. Prentice.
22. Poma, C. (2012). *Autoestima en estudiantes de sexto grado de primaria de instituciones educativas estatales y particulares de Carmen de la Legua - Callao, Escuela de Posgrado*.
23. Puerta, D. (2017). *Factores psicosociales escolares y desarrollo cognitivo en la Escuela*. [Tesis]. Universidad Católica de Pereira.
24. Ramírez, I. (2013). *Apuntes de Metodología de la Investigación. Un Enfoque Crítico*. Servicios Gráficos PRISMA.

25. Rojas, O. (2009). "La escala de autoestima de Rosenberg: Validación para Chile en una muestra de jóvenes, adultos y adultos mayores". En *Revista Médica Chile*, 791-800.
26. Sierra, O. Y. (2003). "Ansiedad, angustia y estrés: Tres conceptos a diferenciar". En *Mal-estar E Subjetividade*, 3(1).

Webgrafía

1. www.educacionbolivia.yaia.com.
2. García Morilla, S. (2015). *Cuándo y por qué sufrimos ansiedad*.
<http://www.psicosaludtenerife.com/ansiedad-y-termostatos/>.
3. Legislativo, P. (2012). *Ley N° 070. Ley de la Educación "Avelino Siñani - Elizardo Pérez"*.
https://siteal.iiiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/siteal_bolivia_0258.pdf
: Gaceta Oficial del Estado Plurinacional de Bolivia.
4. Velasco, J. Y. (2004). *Características psicosociales de los alumnos de la carrera de Ciencias de la Comunicación*.
<https://www.uv.mx/psicologia/files/2013/06/caracterisricaspsico.pdf>: Instituto de posgrado, Investigación y Educación Continua, Universidad Intercontinental.
5. www.eabolivia.com. (s.f.).
6. Alternativa, M. d. (2004). *La Educación en Bolivia. Indicadores, cifras y resultados*. La Paz-Bolivia: Artes Gráficas-Sagitario.
2. Arévalo, R. (2018). *Relaciones Interpersonales y el rendimiento académico en el área de comunicación en los estudiantes del cuarto grado de secundaria gestión 2018*. Perú: Universidad César Vallejo, Escuela de Posgrado.
3. Barrantes, R. (2014). *Investigación, un camino al conocimiento, un enfoque cualitativo, cuantitativo y mixto*. San José, Costa Rica: EUNED.
4. Barraza, A. (2007.). *El estrés del examen*. Universidad Pedagógica de Durango, México
5. Benito, C. E. (2010). "Estrategias de afrontamiento del estrés de conducta interpersonal". En *International Journal of Psychology and Therapy*. Universidad Extremadura.
6. Camargo, B. (2010). "Estrés, síndrome general de adaptación o reacción general de alarma". En *Revista Médico Científica*.

7. Carrión, M. (2017). *Descripción del perdil de estrés académico en universitarios y técnicas para su manejo*. [Tesis]. Universidad Mayor de San Andrés. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Carrera de Psicología.
8. Castillo, B. I. (2003). "Las teorías personales sobre el logro académico y su relación con la alienación escolar". En *Psicothema*. Vol. 15, Universidad de Oviedo.
9. Cuevas, J. Y. (2013). "Vidas cruzadas. Los estudiantes que trabajan: un análisis de sus aprendizajes". En *revista de la Educación Superior*, 42 (165).
10. De Mézerville, G. (2004). *Ejes de salud mental. Los procesos de autoestima dar y recibir afecto y adaptación al estrés*. Editorial Trillas.
11. Fabiola, C. (2012). *Autoestima y rendimiento académico en estudiantes de enfermería de Poza Rica, Veracruz, México*. Uni-pluri/versidad. Vol. 12, N° 1.
12. Folkman, L. Y. (1986). *Estrés y procesos cognitivos*. Barcelona.: Martínez Roca.
13. Güell, M. Y. (2000). *Desconóctete a ti mismo. Programa de alfabetización emocional*. Paidós.
14. Hernández, R. (2014). *Metodología de la Investigación*. McGraw Hill.
15. Llusco, R. Y. (2013.). *Situación actual de la Educación en Bolivia. Cátedra virtual para la integración Latinoamericana 2013*. [Tesis]. Universidad Mayor de San Andrés.
16. McCubbin, H. (1987). *Inventarios de funcionamiento Familiar para investigación y práctica*. Universidad de Wisconsin.
17. Minuchin, S., (2001.). *Familias y Terapia Familiar*. Celtia.
18. Olson, D. (2002). *Manual de la escala de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III)*. Paidós.

19. Ortiz, Y. (2018). *Ansiedad y estrés académico en los estudiantes de la Puce Ambato antes y después de los procesos de evaluación*. Ambato - Ecuador. [Tesis]. Pontificia Universidad Católica del Ecuador.
20. Parrado, F. (2008.). *Ansiedad (aspectos conceptuales) y Trastornos de Ansiedad en niños y adolescentes*. [Tesis]. Universidad Autónoma de Barcelona.
21. Philip, R. (2000). *Adolescencia. Desarrollo, relaciones y cultura*. Prentice.
22. Poma, C. (2012). *Autoestima en estudiantes de sexto grado de primaria de instituciones educativas estatales y particulares de Carmen de la Legua - Callao*.
23. Puerta, D. (2017). *Factores psicosociales escolares y desarrollo cognitivo en la Escuela*. [Tesis]. Universidad Católica de Pereira.
24. Ramírez, I. (2013). *Apuntes de Metodología de la Investigación. Un Enfoque Crítico*. Servicios Gráficos PRISMA.
25. Rojas, O. (2009). "La escala de autoestima de Rosenberg: Validación para Chile en una muestra de jóvenes, adultos y adultos mayores". En *Revista Médica Chile*, 791-800.
26. Sierra, O. Y. (2003). "Ansiedad, angustia y estrés: Tres conceptos a diferenciar". En *Mal-estar E Subjetividade*, 3(1).