RESÚMEN

El proyectoVirtualización de la materia Fisiología I diseñado para la Carrera de Medicina (VEME-FISIOLOGÍA I), es un medio para apoyar el Proceso Enseñanza Aprendizaje de la asignatura de Fisiología I de la carrera de medicina de la U.A.J.M.S., apoyándose en el modelo pedagógico constructivista y en el enfoque aprendizaje colaborativo. Haciendo uso de los instrumentos que nos proporcionan las TIC's gracias a sus grandes aportaciones como la interactividad facilitan el diálogo entre el que aprende y el material instruccional, haciendo eficiente el uso del computador en el proceso educativo.

El propósito del Proyectoes mejorar el PEA en la Asignatura de Fisiología I de la carrera de Medicina por medio de entornos virtuales.

El desarrollo del proyecto VEME-FISIOLOGIA I, incrementa el crecimiento de las ofertas académicas y servicios de la carrera de medicina en la asignatura Fisiología I, incorporando el desarrollo de los siguientes componentes:

1. Sistema Multimedia es un recurso educativo presentado en un CD, que utiliza elementos motivacionales de la multimedia audio, animaciones, videos, textos y gráficos que brindan un gran apoyo a la hora de estudiar ya que se convierte en un medio didáctico e interactivo para el estudiante, que contiene cinco temas del programa establecido para la asignatura de Fisiología I.
2. Texto guía presenta el contenido del avance temático de la asignatura de Fisiología I actualizada y organizada de acuerdo al plan de clases del docente, qué brinda al estudiante una herramienta de estudio que está a su alcance y que contiene imágenes ilustrativas, actividades y evaluaciones por tema.
3. Asignatura Fisiología I adaptada a la plataforma virtual Moodle, es un gran aporte ya que facilita a los estudiantes familiarizarse con entornos virtuales de aprendizaje en este caso permitirá al estudiante y al docente interactuar enseñando y aprendiendo de una manera dinámica, se siguió la estructura por temas y se utilizo la mayoría de los recursos que nos permite utilizara el Moodle.
4. Capacitación a docentes y estudiantes se enfoca al uso del CD multimedia y de la plataforma Moodle en la parte de configuración para docente, aplicando estrategias

efectivas en el desarrollo de talleres de capacitación donde se brindo una explicación en detalle de las ventajas de incorporar las TIC's y el beneficio de esta propuesta de proyecto como iniciativa a otra forma de aprender más interactiva coadyuvando a optimizar el PEA.

Para el éxito del proyecto, la Especificación de Requerimientos de Software que se aplicó fue la Norma 830 para obtener una buena especificación de requisitos para elaborar un proyecto factible.

Se utilizo la metodología de guiones para el desarrollo del primer componente "Sistema Multimedia" desarrollado para la asignatura de Fisiología I para éxito del producto multimedia.

La filosofía planteada de Moodle incluye una aproximación constructiva y constructivista social de la educación, enfatizando que los estudiantes (y no sólo los profesores) pueden contribuir a la experiencia educativa en muchas formas. Las características de Moodle reflejan esto en varios aspectos, como hacer posible que los estudiantes puedan comentar en entradas de bases de datos (o inclusive contribuir entrados ellos mismos), o trabajar colaborativamente en un wiki.

La propuesta pedagógica a utilizar para la capacitación dada las características de los usuarios del sistema VEME-FISIOLOGIA I es el aprendizaje significativo porque el alumno tiene que incorporar los nuevos conocimientos en forma sustantiva en su estructura cognitiva. Esto se logra cuando el alumno relaciona los nuevos conocimientos con los anteriormente adquiridos; pero también es necesario que el alumno se interese por aprender lo que se le está mostrando. De esta forma el alumno no solo obtendrá resultados satisfactorios en un trabajo final, sino que será capaz de enfrentarse a diversas situaciones donde podrá aplicar los conocimientos adquiridos.

Se utilizó la metodología constructivista en la elaboración del texto guía de la asignatura Fisiología I.

La filosofía planteada de Moodle incluye una aproximación constructiva y constructivista social de la educación, enfatizando que los estudiantes (y no sólo los profesores) pueden contribuir a la experiencia educativa en muchas formas. Las características de Moodle reflejan esto en varios aspectos, como hacer posible que los estudiantes puedan comentar en entradas de bases de datos (o inclusive contribuir entrados ellos mismos), o trabajar colaborativamente en un wiki.

La propuesta pedagógica a utilizar para la capacitación dada las características de los usuarios del sistema VEME-FISIOLOGIA I es el aprendizaje significativo porque el alumno tiene que incorporar los nuevos conocimientos en forma sustantiva en su estructura cognitiva. Esto se logra cuando el alumno relaciona los nuevos conocimientos con los anteriormente adquiridos; pero también es necesario que el alumno se interese por aprender lo que se le está mostrando. De esta forma el alumno no solo obtendrá resultados satisfactorios en un trabajo final, sino que será capaz de enfrentarse a diversas situaciones donde podrá aplicar los conocimientos adquiridos.