

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFIA

1. A. Grajeda, M. T. (2002). *Desarrollo de la autoestima en la Escuela y el Hogar*. Lima Perú: Círculo de estudio avanzada (CEA).
2. Alarcón y Pilco (2016). *Inteligencia emocional y autoestima en los estudiantes de la Unidad Educativa José María Román*. Riobamba Ecuador: Universidad Nacional de Chimborazo.
3. Albert, A. (2018). *Cómo desarrollar la inteligencia emocional de los niños y adolescentes*. Madrid España: Pirámide .
4. Alcántara, J. (1993). *Cómo educar la autoestima* . Barcelona España: CEAC S.A.
5. Aliaga, J. (2018). *Clima familiar e inteligencia emocional en estudiantes de la unidad educativa Callao*, Universidad Autónoma del Perú, Arequipa, Perú
6. Alvarez, M. A. (2007). *Autoestima* . México: Pax.
7. Aragón, L. (2017). *Niveles de autoestima y su influencia en el rendimiento escolar de los estudiantes del primer grado secciones G, H, I de Educación Secundaria de la Institución Educativa del glorioso Colegio Nacional de la Independencia Americana*. Arequipa Perú: Universidad Nacional de San Agustín.
8. Aragón, V. (2017). *Clima social familiar e inteligencia emocional en estudiantes de secundaria Villa María del Triunfo*. Perú: Universidad Autónoma del Perú.

9. Arias, A. (2006). *Marco metodológico*. Universidad privada Don rafael Bellozo. Ecuador.
10. Arias, S. (2017). *Relación entre la inteligencia emocional y el rendimiento académico*, Universidad Mayor de San Andrés. La Paz Bolivia
11. Armella, E. (2017). *Rendimiento académico, habilidades sociales y autoestima en estudiantes de 5° y 6° de secundaria del Municipio de Padcaya*. Tarija Bolivia: Universidad UAJMS.
12. Azurduy, R. (2012). *La inteligencia emocional en adolescentes del segundo curso de secundaria de la Unidad Educativa Germán Bush* . La Paz Bolivia: Universidad Mayor de San Andrés.
13. BarOn, R. (1997). *The amocional Quotient Inventory (EQ-i) measure of emotional intelligence*. Toronto: Multi-health Systems.
14. Barrera, A. (2016). *Influencia de la familia en el desarrollo de la inteligencia emocional y habilidades socioemocionales en adolescentes*. Ecuador: Universidad de Sevilla.
15. Botello, B. (2019). *Autoestima en relación al clima familiar de niños y niñas remitidos a la Defensoría de la Niñez y la Adolescencia*. La Paz Bolivia: Universidad Mayor de San Andrés.

16. Branden, N. (1998). *Seis Pilares de la Autoestima* . Paidós.
17. Callata, F y Macutela, N. (2012). *Clima social familiar y nivel de autoestima en adolescentes de la i. E. Manuel Veramendi e Hidalgo*. Arequipa. 2012. *De la autoestima al egoísmo*. España: RDA Libros.
18. Carrasco, H. (2019). *Apoyo psicológico para la mejora de la inteligencia emocional en adolescentes de 15 a 17 años de edad, en el Hogar Moisés Navajas de la ciudad de Tarija*. Tarija Bolivia: Universidad UAJMS.
19. Cayo, Z. (2017). *Relación entre el nivel de ansiedad, depresión y autoestima con el rendimiento académico de los estudiantes de 4°, 5° y 6° de secundaria que asiaten a la Unidad Educativa nocturna Nuetsra Señora del Rosario de la localidad de Entre Ríos*. Tarija Bolivia: Universidad UAJMS.
20. Cerezal, J. y Fiallo, J. (2005). *Cómo investigar en pedagogía*. La Habana: Pueblo y Educación.
10. Coopersmith, S. (1976) *Los antecedentes de autoestima*. San Francisco: Ed. Hombre libre.
22. Coopersmith, S. (1978) *Los antecedentes de la autoestima Consulting*. Estados Unidos: Psychologist Press.
23. Coopersmith, S. (1996). *Estudio sobre autoestima*. Ed. Trillas. México

24. Charles, R. (2001). *La educación afectiva y el dominio afectivo consecuencias para las teorías y modelos del diseño educativo* .
25. Chayña R. (2016). *Clima Social Familiar y Autoestima en los estudiantes del nivel secundario del Colegio Particular de Ciencias Integrales Alfred Nobel, Juliaca 2016*.
Universidad Peruana Unión, Juliaca
26. Coopersmith, S. (1976). *The Antecedents of Self - Esteem* . San Francisco USA: W.H. Freeman & Company.
27. Espinoza R, y. Ganay A. (2014). *El ambiente familiar y su influencia en la seguridad emocional y afectiva (Proyecto de investigación)*. Ecuador: Universidad Estatal del Milagro.
28. Extremera, J. y Fernández, A. (2004). *El papel de la inteligencia emocional en el alumnado: evidencias empíricas* . Revista electrónica de investigación educativa.
29. Furth, H. (2004). *La potenciación de la autoestima en la escuela*. Madrid: Paidós Ibérica.
30. Galicia, S. (2009). *Factores asociados en adolescentes, rendimiento escolar y dinámica familiar* (Segunda Edición ed.). Murcia, España.

31. Gallardo, R. (2018). *Resiliencia, dimensiones de personalidad, inteligencia emocional y sentido de vida de los estudiantes de la Carrera de Psicología de la Universidad Juan Misael Saracho.* Tarija Bolivia: Universidad UAJMS.
32. Goleman, D. (1995). *The Brain and Emotional Intelligence: New Insights.* Kairos.
33. Gonzáles, M. (2018). *Clima social familiar y consumo de alcohol en adolescentes del Colegio Nacional San simón de Ayacucho.* La Paz Bolivia: Universidad Mayor de San Andrés .
34. Grajeda, A. Tito, F y Flores, G (2002). *Desarrollo de la Autoestima en la Escuela y el Hogar.* Lima Perú: Círculo de estudios avanzada CEA.
35. Guillén, L. M. (1998). *Factores de riesgo y prevalencia del consumo de drogas.* La Paz Bolivia: Sagitario.
36. Hurlock, E. (1971). *Psicología de la adolescencia de la escuela profesional de medicina veterinaria de la Universidad a las Peruanas.* Buenos Aires-Argentina.
37. Lila, M y Buela, V. (2003). *Familia y adolescencia: el diseño de un programa de prevención de conductas de riesgos.* Málaga España: Ecuencos en Psicología Social.
38. Manzanares, E y Aliaga, A (2019). *Inteligencia emocional e ira en adolescentes de un colegio estatal de nivel secundaria básica regular del Distrito de Surquillo.* Lima Perú: Universidad Ricardo Palma.

39. Maslow, A. (2006). *Motivación y personalida* . New York: Harper y Row.
40. Masó, F. (2007). *¡Ponte a vivir! Valores y Autoestima*. Madrid España: Eneida.
41. Moos, A. Moos, B. y Trickett, D. (1985). *La escala de clima Social Familiar*. Adaptación española TEA. Ediciones SA.
42. Mcky, L y Faning, S (1991). *Autoestima, evaluacion y mejora* . MAAtínez Roca S.A.
43. Melendez, R. (2002). *En educación todos cuentan. Estrategias para el trabajo con padres y madres de familia* .
44. Mendoza, R y Dorantes, E (2017). “El método estadístico de análisis discriminante como herramienta de interpretación del estudio de adicción al móvil”. Centro Universitario UAEM. En *Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, vol. 7. Guadalajara, México
45. Moreno, F. (2005). *Los problemas de comportamiento en el contexto escolar*. España: Universidad de Barcelona.
46. Muñiz, J. (1998). *La medición de lo psicológico*. Universidad de Oviedo. España: Psicothema, vol. 10, núm. 1.

47. Orcori, R. y Centon, M (2018). *Clima familiar y su influencia en el desarrollo de los estilos de afrontamiento en la adolescencia de los participantes del programa "jóvenes líderes hacia un futuro mejor" del ministerio público*. Arequipa Perú: Universidad Nacional de San Agustín.
48. Ortiz, E. (2012). "Los niveles teóricos y metodológicos en la investigación educativa". Cinta moebio. En *Centro de Estudios sobre Ciencias de la Educación Superior, Universidad de Holguín*. Holguín, Cuba.
49. Oñate, F. y García, K. (2007). *El autoconcepto en el niño*. España: Paidós Ibérica.
50. Pacheco, X. (2014). *Programa de estimulación de la inteligencia emocional y su influencia en la formación de la personalidad en niños y niñas de 5 a 6 años del Kinder "Manitos Felices"*. La Paz Bolivia: Universidad Mayor de San Andrés .
51. Paz, D. (2016). *Relación entre clima social familiar y la autoestima en estudiantes de la escuela profesional de psicología del primer ciclo de la Universidad Católica Los Ángeles De Chimbote*. Piura, 2015.
52. Ramirez, A. (2015). *Influyen los estilos parentales y la inteligencia emocional de los padres en el desarrollo emocional de sus hijos escolarizados en 2º ciclo de educación infantil*. Murcia España: Universidad de Murcia.

53. Ramos, J y Risco, L (2019). *Clima Socio familiar*. Cajamarca Perú: Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo.
54. Remigio, R. (2017). *La inteligencia emocional y el autoestima en estudiantes de V ciclo de primaria en la I.E. Carlos MARTínez Uribe Huaral*. Perú: Universidad César Vallejo.
55. Robles, L. (2012). *Relación entre el clima sociofamiliar y autoestima en estudiantes de secundaria de una Institucion Educativa de Callao*. Lima Perú: Universidad San Ignacio de Loyola.
56. Rodas, T y Sánchez, M (2006) *La Psicología de la Autoestima*. Barcelona Editorial PAIDOS.
57. Rodriguez, D. (2000). *Las tres inteligencias intelectual, emocional, moral. Una Guía para el desarrollo de nuestros hijos* . México : Castillo.
58. Rojas, Y. (2009). *Metodología de la Investigación. "En busca de la verdad"*. Editorial Esfinge México
59. Salazar, G. (2018). *El clima social y familiar y su influencia en la autoestimade los estudiantes de primer año de bachillerato de la Unidad Educativa Hermano Miguel de Latacunga* . Ambato Ecuador: Universisdad Tecnológica Indoamericana.

60. Sampieri, R. (2010). *Metodología de la investigación*. Maracaibo México : Mc Graw Hill.
61. Sanchez, X. (2016). *Estructura familiar y autoestima en adolescentes del Instituto de Capacitación de la mujer yengueña (ICMY) en el Municipio de Chulumani*. La Paz Bolivia: Universidad Mayor de San Andrés.
62. Sheriff, M. (2002). *Socialización y rendimiento en educación*. México: Trillas.
63. Steiner, D. (2005). *La teoría de la autoestima en el proceso terapeutico para el desarrollo del ser humano*. Tecana American Unniversity.
64. Tovar, N. (2010) *Nivel de autoestima y practica de conductas saludables en los estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa N° 3049 Tahuantinsuyo-Independencia, 2009*. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú.
65. Turiate J. (2015). *Relación entre clima social familiar, la autoestima y el rendimiento académico en inglés de los estudiantes de educación secundaria de la I.E.G.P. Los Ángeles de Chimbote* (Tesis de pregrado). Universidad del Santa, Nuevo Chimbote, Perú.
66. Torres, E. (2003). *Desarrollo de la inteligencia emocional*. Lima: Colegio Skinner.
67. Uribe, L. (2016). *Influencia de la familia en la inteligencia emocional en la primera infancia*. Medellín Colombia: Universidad Minuto de Dios.

68. Uscamayta, V. (2015). *La autoestima y las relaciones interpersonales de los estudiantes del tercer año de educación secundaria de la institución Nuestra Señora de Lourdes Miguel Grau Distrito de Paucarpata* . Arequipa Perú: Universidad Nacional de San Agustín .
69. Zaldivar M. (2014). *Calidad de vida de los seres humanos en coordinación de Ixtlahuaca sur*
ISEM, 2014.

WEBGRAFÍA

1. Alvarez, D. (2013).

www.ual.es.com. www.ual.es:8080/jspui/bitstream/10835/2298/1/Trabajo.pdf

2. Carrillo, L. (2009).

www.digibug.ugr.es. <http://digibug.ugr.es/bitstream/10481/2150/1/17811089.pdf>

3. Chuquimia, L. (11 de 03 de 2018)

www.paginasiete.com. <https://www.paginasiete.bo/sociedad/2018/3/11/nias-vulnerables-baja-autoestima-17269.html>

4. Gallardo, M. (2015)

www.digiburg.ugr.es.ttps://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/46195/BlancoGallardo_TFGEducacionEmocional.pdf;jsessionid=CE4A23946F6D0EB3790FF0D5F1B63C4C?s
equence

5. Gonzáles, I. (2018)

www.wumed.net.https://www.eumed.net/rev/caribe/2018/11/familiaautoestimahijos.html//
hdl.handle.net/20.500.11763/caribe1811familia-autoestima-hijos

6. Gómez, R. (2004). “Evolución científica y metodológica de la economía”. En

http://www.eumed.net/cursecon/libreria/rgl-evol/index.html

7. Manrique, J. (2015). *www.sliplayer.es. https://slideplayer.es/slide/4113956/*

8. Mollon, O. (2017).

www.educra.cl. Recuperado de https://educra.cl/wp-content/uploads/2017/08/DOC2-
educ-emocional.pdf

9. Moos, R. (1974)

www.slideshare.net.http://www.slideshare.net/carloschavezmonzon/clima-social-familiar-
y-rendimiento-academico

10. OMS. (2003)

www.monografias.com.<https://www.monografias.com/docs/DEFINICION-DE-FAMILIA-SEGUN-LA-OMS>

11. Reyes, A. (2015)

www.psicomocionat.com.<https://www.psicomocionat.com/como-la-influencia-de-la-familia-afecta-a-tu-autoestima/>

12. Rodrigues E y Torrente, G. (2003).

www.uv.es. <https://www.uv.es/seoane/boletin/previos/N78-1.pdf>

13. Rodríguez, C. (2017)

www.educapeques.com.<https://www.educapeques.com/escuela-de-padres/familia-y-autoestima.html>

14. Rodriguez, C. (2018)

www.educayaprende.com.<https://educayaprende.com/inteligencia-emocional-en-la-familia/>

15. Sabater, V. (2017)

www.lamenteesmaravillosa.com.<https://lamenteesmaravillosa.com/familia-formacion-de-nuestra-autoestima/>

16. Sánchez, L. (2014)

www.diariofemenino.com.<https://www.diariofemenino.com/articulos/psicologia/autoestima/la-influencia-de-la-familia-en-tu-autoestima-actual/>

17. Sisteiner, D. (2010)

www.refugiodelalma.com.<https://refugiodelalma.com/asi-es-como-tu-familia-influye-en-el-desarrollo-de-tu-autoestima.html>

18. Vargas, P. (2011)

www.es.catholic.net.<https://es.catholic.net/op/articulos/51887/cat/405/que-papel-tiene-la-familia-en-el-desarrollo-de-la-inteligencia-emocional.html#modal>