

ANEXOS

**Anexo 1: Hoja de registro de la Práctica Institucional en el Centro de Educación Especial
“El Refugio”**

Días/Nombres	14.00 a 15.00	15.00 a 16.00	16.00 a 17.00	17.00 a 18.00
Lunes				
Martes				
Miércoles				
Jueves				
Viernes				
Fecha:				

20 horas semanales de lunes a viernes

Firma del practicante

Firma y sello de la Dirección

“El Refugio”

Horas diarias	Julio			
	1ra semana	2da semana	3ra semana	4ta semana
Área de apoyo psicológico	Evaluación postest			
Lunes	4	4	4	
Martes	4	4	4	
Miércoles	4	4	4	
Jueves	4	4	4	
Viernes	4	4	4	
horas extra/trabajo	10	10	10	
Horas	30	30	30	

Entrevista con los padres	Horas días	Días semanal	Total, horas/mes
6 días	1 día	6 días	120x4 meses +30horas
30 horas	4 horas	30 horas	480+30=510 horas

Anexo 3: WISC-V Cuadernillo de anotación



Cuadernillo de anotación

Cálculo de la edad cronológica

Año Mes Día

Fecha de aplicación

Fecha de nacimiento

Edad cronológica

Nombre del niño: _____

Examinador: _____

Página de resumen

Conversión de puntuaciones directas a puntuaciones escalares

Prueba	PD	Puntuación escalar				
Cubos	<input type="text"/>					
Semejanzas	<input type="text"/>					
Matrices	<input type="text"/>					
Dígitos	<input type="text"/>					
Claves	<input type="text"/>					
Vocabulario	<input type="text"/>					
Balanzas	<input type="text"/>					
Puzles visuales	<input type="text"/>					()
Span de dibujos	<input type="text"/>					()
Búsqueda de símbolos	<input type="text"/>					()
Información	<input type="text"/>					()
Letras y números	<input type="text"/>					()
Cancelación	<input type="text"/>					()
Comprensión	<input type="text"/>					()
Aritmética	<input type="text"/>					()

Suma puntuaciones escalares

Comp. verbal Visoespacial Razon. fluido Mem. trabajo Vel. proces. Escala total

Perfil de puntuaciones escalares

	Comprensión verbal			Visoespacial		Razonamiento fluido			Memoria de trabajo			Velocidad de procesamiento			
	S	V	I	CO	C	PV	M	B	A	D	SD	LN	CL	BS	CA
19
18
17
16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

Perfil de puntuaciones compuestas

	ICV	IVE	IRF	IMT	IVP	CIT
160						
155						
150						
145						
140						
135						
130						
125						
120						
115						
110						
105						
100						
95						
90						
85						
80						
75						
70						
65						
60						
55						
50						
45						
40						

Conversión de suma de puntuaciones escalares a puntuaciones compuestas

Escala	Suma punt. escalares	Puntuación compuesta	Rango percentil	Intervalo de confianza 90% o 95%
Comprensión verbal	<input type="text"/>	ICV <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Visoespacial	<input type="text"/>	IVE <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Razonamiento fluido	<input type="text"/>	IRF <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Memoria de trabajo	<input type="text"/>	IMT <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Velocidad de procesamiento	<input type="text"/>	IVP <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Escala total	<input type="text"/>	CIT <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Cálculo de la edad cronológica		
Año	Mes	Día
Fecha de aplicación	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Fecha de nacimiento	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Edad cronológica	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nombre del niño: _____

Examinador: _____

1. Cubos



Comienzo
Edad 6-7: ítem 1.
Edad 8-16: ítem 3.



Retorno
Edad 8-16
Si se obtiene 0 o 1 punto en uno de los dos primeros ítems aplicados, aplicar los ítems anteriores en orden inverso hasta obtener dos respuestas perfectas (máxima puntuación) consecutivas.



Tiempo límite: véanse los ítems.
Anotar el tiempo empleado para cada ítem.



Terminación
Después de 2 puntuaciones de 0 consecutivas.



Puntuación
Ítems 1-3: 0-2 puntos.
Ítems 4-9: 0 o 4 puntos.
Ítems 10-13: 0 o 4-7 puntos.
Cs Ítems 1-3: 0-2 puntos. Ítems 4-13: 0 o 4 puntos.
Cp Ítem 1: 0-2 puntos. Ítems 2-9: 0-4 puntos.
Ítems 10-13: 0-12 puntos.

Ítem	Diseño	Presentación	Cubos necesarios	Tiempo límite	Tiempo empleado			Puntuación parcial opcional			Respuesta		Puntuación				
					Intento 1	Intento 2		0	1	2	Intento 1	Intento 2	Intento 2	Intento 1			
6-7 → 1.	Niño Examinador	Modelo e imagen	4	30"				0	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	1	2		
2.	 Examinador	Modelo e imagen	8	45"				0	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	1	2		
8-16 → 3.	Niño Examinador	Modelo e imagen	8	45"				0	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	1	2		
4.	 Examinador	Imagen	4	45"				0	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0		4		
5.	 Examinador	Imagen	4	45"				0	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0		4		
6.	 Examinador	Imagen	4	75" (1:15)				0	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0		4		
7.	 Examinador	Imagen	4	75" (1:15)				0	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0		4		
8.	 Examinador	Imagen	4	75" (1:15)				0	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0		4		
9.	 Examinador	Imagen	4	75" (1:15)				0	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0		4		
10.	 Examinador	Imagen	9	120" (2:00)				0	1	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	0	71-120 4	51-70 5	31-50 6	1-30 7

sigue →

1. Cubos (continuación)

Terminar después de 2 puntuaciones de 0 consecutivas.

Diseño	Presentación	Cubos necesarios	Tiempo límite	Tiempo empleado	Puntuación parcial opcional				Respuesta	Puntuación			
					0	1	2			71-120	51-70	31-50	1-30
11.	Imagen	9	120" (2:00)		0	1	2		0	71-120	51-70	31-50	1-30
					3	4	5			4	5	6	7
					6	7	8						
					71-120	51-70	31-50	1-30					
					9	10	11	12					
12.	Imagen	9	120" (2:00)		0	1	2		0	71-120	51-70	31-50	1-30
					3	4	5			4	5	6	7
					6	7	8						
					71-120	51-70	31-50	1-30					
					9	10	11	12					
13.	Imagen	9	120" (2:00)		0	1	2		0	71-120	51-70	31-50	1-30
					3	4	5			4	5	6	7
					6	7	8						
					71-120	51-70	31-50	1-30					
					9	10	11	12					

Cs
(Máximo = 46)

Cp
(Máximo = 82)

Puntuación directa Cubos
(Máximo = 58)

2. Semejanzas



Comienzo

Edad 6-7: ítem de ejemplo e ítem 1.
Edad 8-11: ítem de ejemplo e ítem 5.
Edad 12-16: ítem de ejemplo e ítem 8.



Retorno

Edad 8-16

Si se obtiene 0 o 1 punto en uno de los dos primeros ítems aplicados, aplicar los ítems anteriores en orden inverso hasta obtener dos respuestas perfectas (máxima puntuación) consecutivas.



Terminación

Después de 3 puntuaciones de 0 consecutivas.



Puntuación

0, 1 o 2 puntos.
Véase el Manual de aplicación y corrección para los ejemplos de respuesta.

Ítem	Respuesta	Puntuación
6-16 → Ej. Tres-cuatro		
6-7 → †1. Rojo-verde		0 1 2
†2. Caballo-vaca		0 1 2
3. Uvas-manzanas		0 1 2
4. Leche-agua		0 1 2
8-11 → †5. Mariposa-abeja		0 1 2
†6. Camisa-zapato		0 1 2
7. Avión-tren		0 1 2

† Si el niño no da una respuesta perfecta, decirle la respuesta correcta, como se indica en el Manual de aplicación y corrección.

sigue →

3. Matrices



Comienzo

Edad 6-8: ítems de ejemplo A y B e ítem 1.
Edad 9-11: ítems de ejemplo A y B e ítem 5.
Edad 12-16: ítems de ejemplo A y B e ítem 9.



Retorno

Edad 9-16
 Si se obtiene 0 puntos en uno de los dos primeros ítems aplicados, aplicar los ítems anteriores en orden inverso hasta obtener dos respuestas perfectas (máxima puntuación) consecutivas.



Terminación

Después de 3 puntuaciones de 0 consecutivas.



Puntuación

0 o 1 punto.
 Las respuestas correctas están en color.

	Ítem	Respuesta					Puntuación	
6-16	Ej. A	1	2	3	4	5		
	Ej. B	1	2	3	4	5		
6-8	1.	1	2	3	4	5	0	1
	2.	1	2	3	4	5	0	1
	3.	1	2	3	4	5	0	1
	4.	1	2	3	4	5	0	1
9-11	5.	1	2	3	4	5	0	1
	6.	1	2	3	4	5	0	1
	7.	1	2	3	4	5	0	1
	8.	1	2	3	4	5	0	1
12-16	9.	1	2	3	4	5	0	1
	10.	1	2	3	4	5	0	1

	Ítem	Respuesta					Puntuación	
	11.	1	2	3	4	5	0	1
	12.	1	2	3	4	5	0	1
	13.	1	2	3	4	5	0	1
	14.	1	2	3	4	5	0	1
	15.	1	2	3	4	5	0	1
	16.	1	2	3	4	5	0	1
	17.	1	2	3	4	5	0	1
	18.	1	2	3	4	5	0	1
	19.	1	2	3	4	5	0	1
	20.	1	2	3	4	5	0	1
	21.	1	2	3	4	5	0	1
	22.	1	2	3	4	5	0	1

	Ítem	Respuesta					Puntuación	
	23.	1	2	3	4	5	0	1
	24.	1	2	3	4	5	0	1
	25.	1	2	3	4	5	0	1
	26.	1	2	3	4	5	0	1
	27.	1	2	3	4	5	0	1
	28.	1	2	3	4	5	0	1
	29.	1	2	3	4	5	0	1
	30.	1	2	3	4	5	0	1
	31.	1	2	3	4	5	0	1
	32.	1	2	3	4	5	0	1

Puntuación directa **Matrices**
 (Máximo = 32)

4. Dígitos



Comienzo

Orden directo
Edad 6-16: ítem 1.
Orden inverso
Edad 6-16: ítem de ejemplo e ítem 1.
Orden creciente
Edad 6-7: ítem prerequisite, ítems de ejemplo A y B e ítem 1.
Edad 8-16: ítems de ejemplo A y B e ítem 1.



Terminación

Orden directo: después de 2 puntuaciones de 0 en los dos intentos del mismo ítem.
Orden inverso: después de 2 puntuaciones de 0 en los dos intentos del mismo ítem.
Orden creciente
Edad 6-7: después de responder incorrectamente al ítem prerequisite o después de 2 puntuaciones de 0 en los dos intentos del mismo ítem.
Edad 8-16: después de 2 puntuaciones de 0 en los dos intentos del mismo ítem.



Puntuación

0 o 1 punto por cada intento.
DD, DI y DC
 Puntuación directa para orden directo, inverso y creciente, respectivamente.
SpanDd, SpanDi y SpanDc
 Número de dígitos recordado en el último intento puntuado con 1 punto de Dígitos en orden directo, inverso y creciente, respectivamente.

Orden directo

	Ítem	Intento	Respuesta	Punt. Intento	Puntuación
6-16	1.	2 - 9		0	1
		5 - 4		0	1
	2.	3 - 9 - 6		0	1
		6 - 5 - 2		0	1
	3.	5 - 4 - 1 - 7		0	1
		9 - 1 - 6 - 8		0	1
	4.	8 - 2 - 1 - 9 - 6		0	1
		7 - 2 - 3 - 4 - 9		0	1
	5.	5 - 7 - 3 - 6 - 4 - 8		0	1
		3 - 8 - 4 - 1 - 7 - 5		0	1
	6.	2 - 1 - 8 - 9 - 4 - 3 - 7		0	1
		7 - 8 - 5 - 2 - 1 - 6 - 3		0	1

sigue →

3. Matrices



Comienzo

Edad 6-8: ítems de ejemplo A y B e ítem 1.
Edad 9-11: ítems de ejemplo A y B e ítem 5.
Edad 12-16: ítems de ejemplo A y B e ítem 9.



Retorno

Edad 9-16
 Si se obtiene **0** puntos en uno de los dos primeros ítems aplicados, aplicar los ítems anteriores en orden inverso hasta obtener dos respuestas perfectas (máxima puntuación) consecutivas.



Terminación

Después de **3** puntuaciones de **0** consecutivas.



Puntuación

0 o 1 punto.
 Las respuestas correctas están en color.

Ítem	Respuesta	Puntuación
6-16 → Ej. A	1 2 3 4 5	
	Ej. B 1 2 3 4 5	
6-8 →	1. 1 2 3 4 5 0 1	
	2. 1 2 3 4 5 0 1	
	3. 1 2 3 4 5 0 1	
	4. 1 2 3 4 5 0 1	
9-11 →	5. 1 2 3 4 5 0 1	
	6. 1 2 3 4 5 0 1	
	7. 1 2 3 4 5 0 1	
	8. 1 2 3 4 5 0 1	
12-16 →	9. 1 2 3 4 5 0 1	
	10. 1 2 3 4 5 0 1	

Ítem	Respuesta	Puntuación
11.	1 2 3 4 5 0 1	
12.	1 2 3 4 5 0 1	
13.	1 2 3 4 5 0 1	
14.	1 2 3 4 5 0 1	
15.	1 2 3 4 5 0 1	
16.	1 2 3 4 5 0 1	
17.	1 2 3 4 5 0 1	
18.	1 2 3 4 5 0 1	
19.	1 2 3 4 5 0 1	
20.	1 2 3 4 5 0 1	
21.	1 2 3 4 5 0 1	
22.	1 2 3 4 5 0 1	

Ítem	Respuesta	Puntuación
23.	1 2 3 4 5 0 1	
24.	1 2 3 4 5 0 1	
25.	1 2 3 4 5 0 1	
26.	1 2 3 4 5 0 1	
27.	1 2 3 4 5 0 1	
28.	1 2 3 4 5 0 1	
29.	1 2 3 4 5 0 1	
30.	1 2 3 4 5 0 1	
31.	1 2 3 4 5 0 1	
32.	1 2 3 4 5 0 1	

Puntuación directa **Matrices**
 (Máximo = 32)

4. Dígitos



Comienzo

Orden directo
Edad 6-16: ítem 1.

Orden inverso
Edad 6-16: ítem de ejemplo e ítem 1.

Orden creciente
Edad 6-7: ítem prerequisite, ítems de ejemplo A y B e ítem 1.
Edad 8-16: ítems de ejemplo A y B e ítem 1.



Terminación

Orden directo: después de 2 puntuaciones de **0** en los dos intentos del mismo ítem.
Orden inverso: después de 2 puntuaciones de **0** en los dos intentos del mismo ítem.

Orden creciente
Edad 6-7: después de responder incorrectamente al ítem prerequisite o después de 2 puntuaciones de **0** en los dos intentos del mismo ítem.
Edad 8-16: después de 2 puntuaciones de **0** en los dos intentos del mismo ítem.



Puntuación

0 o 1 punto por cada intento.

DD, DI y DC

Puntuación directa para orden directo, inverso y creciente, respectivamente.

SpanDd, SpanDi y SpanDc

Número de dígitos recordado en el último intento puntuado con **1** punto de *Dígitos* en orden directo, inverso y creciente, respectivamente.

Orden directo

Ítem	Intento	Respuesta	Punt. intento	Puntuación
6-16 → 1.	2 - 9		0 1	0 1 2
	5 - 4		0 1	
2.	3 - 9 - 6		0 1	0 1 2
	6 - 5 - 2		0 1	
3.	5 - 4 - 1 - 7		0 1	0 1 2
	9 - 1 - 6 - 8		0 1	
4.	8 - 2 - 1 - 9 - 6		0 1	0 1 2
	7 - 2 - 3 - 4 - 9		0 1	
5.	5 - 7 - 3 - 6 - 4 - 8		0 1	0 1 2
	3 - 8 - 4 - 1 - 7 - 5		0 1	
6.	2 - 1 - 8 - 9 - 4 - 3 - 7		0 1	0 1 2
	7 - 8 - 5 - 2 - 1 - 6 - 3		0 1	

sigue →

4. Dígitos (continuación)

Terminar después de 2 puntuaciones de 0 en los dos intentos de un mismo ítem.

Ítem	Intento	Respuesta	Punt. intento	Puntuación
7.	1-8-4-2-7-5-3-6		0 1	0 1 2
	2-7-9-6-3-1-4-8		0 1	
8.	7-2-6-1-9-4-8-3-5		0 1	0 1 2
	4-3-8-9-1-7-5-6-2		0 1	
9.	6-2-5-3-1-9-8-5-4-7		0 1	0 1 2
	9-4-3-8-7-5-2-9-6-1		0 1	

SpanDd
(Máximo = 10)

Puntuación directa
Dígitos en orden directo (Dd)
(Máximo = 18)

Orden inverso

Ítem	Intento	Respuesta correcta	Respuesta	Punt. intento	Puntuación
Ej.	9-4	4-9			
	5-6	6-5			
1.	2-1	1-2		0 1	0 1 2
	1-3	3-1		0 1	
2.	3-9	9-3		0 1	0 1 2
	8-5	5-8		0 1	
3.	2-3-6	6-3-2		0 1	0 1 2
	5-4-1	1-4-5		0 1	
4.	4-5-8	8-5-4		0 1	0 1 2
	2-7-5	5-7-2		0 1	
5.	7-4-5-2	2-5-4-7		0 1	0 1 2
	9-3-8-6	6-8-3-9		0 1	
6.	2-1-7-9-4	4-9-7-1-2		0 1	0 1 2
	5-6-3-8-7	7-8-3-6-5		0 1	
7.	1-6-4-7-5-8	8-5-7-4-6-1		0 1	0 1 2
	6-3-7-2-9-1	1-9-2-7-3-6		0 1	
8.	8-1-5-2-4-3-6	6-3-4-2-5-1-8		0 1	0 1 2
	4-3-7-9-2-8-1	1-8-2-9-7-3-4		0 1	
9.	3-1-7-9-4-6-8-2	2-8-6-4-9-7-1-3		0 1	0 1 2
	9-8-1-6-3-2-4-7	7-4-2-3-6-1-8-9		0 1	

SpanDi
(Máximo = 8)

Puntuación directa
Dígitos en orden inverso (Di)
(Máximo = 18)

sigue

4. Dígitos (continuación) Orden creciente

Terminar después de 2 puntuaciones de 0 en los dos intentos de un mismo ítem.

Ítem prerequisite		Respuesta correcta	Correcto	
6-7	Contar	El niño cuenta al menos hasta 3 correctamente.	S	N

Ítem	Intento	Respuesta correcta	Respuesta	Punt. intento	Puntuación
Ej. A	3 - 1	1 - 3			
	8 - 6	6 - 8			
Ej. B	5 - 2 - 4	2 - 4 - 5			
	4 - 3 - 3	3 - 3 - 4			
1.	4 - 1	1 - 4		0 1	0 1 2
	3 - 2	2 - 3		0 1	
2.	5 - 2 - 7	2 - 5 - 7		0 1	0 1 2
	1 - 8 - 6	1 - 6 - 8		0 1	
3.	7 - 5 - 8 - 1	1 - 5 - 7 - 8		0 1	0 1 2
	4 - 2 - 9 - 3	2 - 3 - 4 - 9		0 1	
4.	1 - 5 - 6 - 2 - 8	1 - 2 - 5 - 6 - 8		0 1	0 1 2
	2 - 8 - 4 - 7 - 9	2 - 4 - 7 - 8 - 9		0 1	
5.	3 - 3 - 6 - 1 - 5	1 - 3 - 3 - 5 - 6		0 1	0 1 2
	4 - 9 - 4 - 6 - 9	4 - 4 - 6 - 9 - 9		0 1	
6.	8 - 5 - 2 - 5 - 3 - 7	2 - 3 - 5 - 5 - 7 - 8		0 1	0 1 2
	6 - 1 - 4 - 7 - 9 - 3	1 - 3 - 4 - 6 - 7 - 9		0 1	
7.	9 - 7 - 9 - 6 - 2 - 6 - 8	2 - 6 - 6 - 7 - 8 - 9 - 9		0 1	0 1 2
	3 - 1 - 7 - 5 - 1 - 8 - 5	1 - 1 - 3 - 5 - 5 - 7 - 8		0 1	
8.	6 - 9 - 6 - 2 - 1 - 3 - 7 - 9	1 - 2 - 3 - 6 - 6 - 7 - 9 - 9		0 1	0 1 2
	1 - 4 - 8 - 5 - 4 - 8 - 7 - 4	1 - 4 - 4 - 4 - 5 - 7 - 8 - 8		0 1	
9.	2 - 5 - 7 - 7 - 4 - 8 - 7 - 5 - 2	2 - 2 - 4 - 5 - 5 - 7 - 7 - 7 - 8		0 1	0 1 2
	9 - 1 - 8 - 3 - 6 - 3 - 9 - 2 - 6	1 - 2 - 3 - 3 - 6 - 6 - 8 - 9 - 9		0 1	

SpanDc (Máximo = 9)

Puntuación directa
Digitos en orden creciente (Dc)

Puntuación directa Digitos
(Máximo = 54)

5. Claves



Tiempo límite: 120 segundos.



Comienzo

Edad 6-7

Parte A: ítems de demostración, ítems de ejemplo e ítems del test.

Edad 8-16

Parte B: ítems de demostración, ítems de ejemplo e ítems del test.



Terminación

Después de 120 segundos.



Puntuación

Utilizar la plantilla de corrección para Claves a fin de puntuar las respuestas del niño.

	Parte	Tiempo límite	Tiempo empleado	Puntuación directa Claves (Máximo = 75)
6-7	A	120" (2:00)		<input type="text"/>
8-16	B	120" (2:00)		<input type="text"/>

6. Vocabulario



Comienzo

Edad 6-7: ítem 1.
Edad 8-11: ítem 5.
Edad 12-16: ítem 9.



Retorno

Edad 8-16

Si se obtiene 0 o 1 punto *en uno de los dos* primeros ítems aplicados, aplicar los ítems anteriores **en orden inverso** hasta obtener dos respuestas perfectas (máxima puntuación) consecutivas.



Terminación

Después de 3 puntuaciones de 0 consecutivas.



Puntuación

Ítems 1-4: 0 o 1 puntos.

Ítems 5-29: 0, 1 o 2 puntos.

Véase el *Manual de aplicación y corrección* para los ejemplos de respuesta.

	Ítem	Respuesta	Puntuación
ítems gráficos	6-7 → †1. Flor		0 1
	2. Sol		0 1
	3. Cubo		0 1
	4. Pera		0 1
8-11 → †5. Jabón		0 1 2	
†6. Ratón		0 1 2	
7. Sombrero		0 1 2	
8. Obedecer		0 1 2	
12-16 → †9. Premio		0 1 2	
†10. Piloto		0 1 2	
11. Crecer		0 1 2	
12. Potable		0 1 2	
13. Antiguo		0 1 2	
14. Isla		0 1 2	

† Si el niño no da una respuesta perfecta, decirle la respuesta correcta, como se indica en el *Manual de aplicación y corrección*.

sigue →

6. Vocabulario *(continuación)*

Terminar después de 3 puntuaciones de 0 consecutivas.

Ítem	Respuesta	Puntuación
15. Transparente		0 1 2
16. Habitual		0 1 2
17. Enseñar		0 1 2
18. Nutritivo		0 1 2
19. Remedio		0 1 2
20. Emigrar		0 1 2
21. Molestia		0 1 2
22. Prospecto		0 1 2
23. Preciso		0 1 2
24. Persuadir		0 1 2
25. Unánime		0 1 2
26. Obsoleto		0 1 2
27. Extenuante		0 1 2
28. Afable		0 1 2
29. Empírico		0 1 2

Puntuación directa Vocabulario
(Máximo = 54)

7. Balanzas



Tiempo límite: véanse los ítems.
Anotar el tiempo empleado para cada ítem.



Comienzo
Edad 6-8: ítem de ejemplo A e ítem 1.
Edad 9-16: ítem de ejemplo B e ítem 4.



Retorno
Edad 9-16
Si se obtiene 0 puntos en uno de los dos primeros ítems aplicados, aplicar los ítems anteriores en orden inverso hasta obtener dos respuestas perfectas (máxima puntuación) consecutivas.



Terminación
Después de 3 puntuaciones de 0 consecutivas.



Puntuación
0 o 1 punto.
Las respuestas correctas están en color.

	Ítem	Tiempo límite	Tiempo empleado	Respuesta					Puntuación		Ítem	Tiempo límite	Tiempo empleado	Respuesta					Puntuación	
6-8	Ej. A			1	2	3	4	5		17.	20"		1	2	3	4	5	0	1	
	1.	20"		1	2	3	4	5	0	1	18.	20"		1	2	3	4	5	0	1
	2.	20"		1	2	3	4	5	0	1	19.	30"		1	2	3	4	5	0	1
	3.	20"		1	2	3	4	5	0	1	20.	30"		1	2	3	4	5	0	1
9-16	Ej. B			1	2	3	4	5		21.	30"		1	2	3	4	5	0	1	
	4.	20"		1	2	3	4	5	0	1	22.	30"		1	2	3	4	5	0	1
	5.	20"		1	2	3	4	5	0	1	23.	30"		1	2	3	4	5	0	1
	6.	20"		1	2	3	4	5	0	1	24.	30"		1	2	3	4	5	0	1
	7.	20"		1	2	3	4	5	0	1	25.	30"		1	2	3	4	5	0	1
	8.	20"		1	2	3	4	5	0	1	26.	30"		1	2	3	4	5	0	1
	9.	20"		1	2	3	4	5	0	1	**27.	30"		1	2	3	4	5	0	1
	10.	20"		1	2	3	4	5	0	1	28.	30"		1	2	3	4	5	0	1
	11.	20"		1	2	3	4	5	0	1	29.	30"		1	2	3	4	5	0	1
	12.	20"		1	2	3	4	5	0	1	30.	30"		1	2	3	4	5	0	1
	13.	20"		1	2	3	4	5	0	1	31.	30"		1	2	3	4	5	0	1
	14.	20"		1	2	3	4	5	0	1	32.	30"		1	2	3	4	5	0	1
	15.	20"		1	2	3	4	5	0	1	33.	30"		1	2	3	4	5	0	1
	16.	20"		1	2	3	4	5	0	1	34.	30"		1	2	3	4	5	0	1

** Antes de aplicar el ítem 27, decir: «Ahora debes mirar las tres balanzas para encontrar la respuesta correcta».

Puntuación directa Balanzas
(Máximo = 34)

PROLEC-R

CUADERNO DE ANOTACIÓN

Apellidos y nombre: _____

Edad: _____

Curso: _____

Sexo: V M

Fecha: _____

RESUMEN DE PUNTUACIONES

ÍNDICES PRINCIPALES

ÍNDICE	DESCRIPCIÓN	CÁLCULO	PD		CATEGORÍA			HABILIDAD LECTORA
			DD	D	DD	D	N	
NL	Nombre de letras	$(NL-P / NL-V) \times 100$	<input type="text"/>					
ID	Igual - Diferente	$(ID-P / ID-V) \times 100$	<input type="text"/>					
LP	Lectura de palabras	$(LP-P / LP-V) \times 100$	<input type="text"/>					
LS	Lectura de pseudopalabras	$(LS-P / LS-V) \times 100$	<input type="text"/>					
EG	Estructuras gramaticales	ACIERTOS (EG)	<input type="text"/>					
SP	Signos de puntuación	$(SP-P / SP-V) \times 100$	<input type="text"/>					
CO	Comprensión de oraciones	ACIERTOS (CO)	<input type="text"/>					
CT	Comprensión de textos	ACIERTOS (CT)	<input type="text"/>					
CR	Comprensión oral	ACIERTOS (CR)	<input type="text"/>					

ÍNDICES DE PRECISIÓN

ÍNDICE	DESCRIPCIÓN	CÁLCULO	PD		CATEGORÍA					
			DD	D	DD	D	¿?	N		
NL-P	Nombre de letras	ACIERTOS (NL-P)	<input type="text"/>							
ID-P	Igual - Diferente	ACIERTOS (ID-P)	<input type="text"/>							
LP-P	Lectura de palabras	ACIERTOS (LP-P)	<input type="text"/>							
LS-P	Lectura de pseudopalabras	ACIERTOS (LS-P)	<input type="text"/>							
SP-P	Signos de puntuación	ACIERTOS (SP-P)	<input type="text"/>							

ÍNDICES DE VELOCIDAD

ÍNDICE	DESCRIPCIÓN	CÁLCULO	PD		CATEGORÍA						
			ML	L	N	R	MR				
NL-V	Nombre de letras	TIEMPO (NL-V)	<input type="text"/>								
ID-V	Igual - Diferente	TIEMPO (ID-V)	<input type="text"/>								
LP-V	Lectura de palabras	TIEMPO (LP-V)	<input type="text"/>								
LS-V	Lectura de pseudopalabras	TIEMPO (LS-V)	<input type="text"/>								
SP-V	Signos de puntuación	TIEMPO (SP-V)	<input type="text"/>								

DD: Dificultad severa D: Dificultad L: Leve N: Normal ¿?: Dudas

ML: Muy lento L: Lento N: Normal R: Rápido MR: Muy Rápido B: Bajo M: Medio A: Alto



Autores: P. Cueto, B. Rodríguez, E. Puño y D. Arribas

Copyright © 2007 by TEA Ediciones, S.A. Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial.

Printed in Spain. Impreso en España.

1. NOMBRE O SONIDO DE LETRAS

	Error		Error		Error
1. t		2. u		3. b	
4. f		5. n		6. v	
7. c		8. r		9. x	
10. z		11. j		12. s	
13. q		14. ñ		15. y	
16. p		17. d		18. l	
19. g		20. m			

Nº Errores		Nº Errores		Nº Errores	
------------	--	------------	--	------------	--

TOTAL ERRORES



TIEMPO

_____ min.	_____ seg.	_____ seg. total (NL-V)
------------	------------	-------------------------

ACIERTOS (NL-P)

2. IGUAL - DIFERENTE

	Error		Error		Error
1. (I)		2. (D)		3. (I)	
4. (D)		5. (D)		6. (D)	
7. (I)		8. (D)		9. (D)	
10. (I)		11. (I)		12. (D)	
13. (I)		14. (D)		15. (I)	
16. (I)		17. (D)		18. (I)	
19. (D)		20. (I)			

Nº Errores		Nº Errores		Nº Errores	
------------	--	------------	--	------------	--

TOTAL ERRORES



TIEMPO

_____ min.	_____ seg.	_____ seg. total (ID-V)
------------	------------	-------------------------

ACIERTOS (ID-P)

3. LECTURA DE PALABRAS

	Error		Error		Error		Error
1		2		3		4	
5		6		7		8	
9		10		11		12	
13		14		15		16	
17		18		19		20	
21		22		23		24	
25		26		27		28	
29		30		31		32	
33		34		35		36	
37		38		39		40	

TOTAL ERRORES

Nº Errores		Nº Errores		Nº Errores		Nº Errores	
------------	--	------------	--	------------	--	------------	--



TIEMPO

_____ min.	_____ seg.	_____ seg. total (LP-V)
------------	------------	-------------------------

ACIERTOS (LP-P)

4. LECTURA DE PSEUDOPALABRAS

	Error		Error		Error		Error
1		2		3		4	
5		6		7		8	
9		10		11		12	
13		14		15		16	
17		18		19		20	
21		22		23		24	
25		26		27		28	
29		30		31		32	
33		34		35		36	
37		38		39		40	

TOTAL ERRORES

Nº Errores		Nº Errores		Nº Errores		Nº Errores	
------------	--	------------	--	------------	--	------------	--



TIEMPO

_____ min.	_____ seg.	_____ seg. total (LS-V)
------------	------------	-------------------------

ACIERTOS (LS-P)

6. ESTRUCTURAS GRAMATICALES

		RESPUESTA	(A) (E)		RESPUESTA	(A) (E)
1	A	1 2 3 4	1 0	2	1 2 3 4	1 0
3	P	1 2 3 4	1 0	4	1 2 3 4	1 0
5	R	1 2 3 4	1 0	6	1 2 3 4	1 0
7	P	1 2 3 4	1 0	8	1 2 3 4	1 0
9	A	1 2 3 4	1 0	10	1 2 3 4	1 0
11	P	1 2 3 4	1 0	12	1 2 3 4	1 0
13	A	1 2 3 4	1 0	14	1 2 3 4	1 0
15	P	1 2 3 4	1 0	16	1 2 3 4	1 0

A - ACTIVAS
 P - PASIVAS
 CF - COMPLEMENTO FOCALIZADO
 R - RELATIVO

ACIERTOS (EG)

8. SIGNOS DE PUNTUACIÓN

	SIGNO	(A) (E)		SIGNO	(A) (E)
1	[.]	1 0	2	[.]	1 0
3	[!]	1 0	4	[.]	1 0
5	[!]	1 0	6	[.]	1 0
7	[?]	1 0	8	[.]	1 0
9	[?]	1 0	10	[.]	1 0
11	[?]	1 0			



TIEMPO

_____ min. _____ seg.

_____ seg. total (SP-V)

ACIERTOS (SP-P)

7. COMPRENSIÓN DE ORACIONES

	(A) (E)	RESPUESTA
1	1 0	
2	1 0	
3	1 0	
4	1 0	
5	1 0	
6	1 0	
7	1 0	
8	1 0	
9	1 0	
10	1 0	1 2 3
11	1 0	1 2 3
12	1 0	1 2 3
13	1 0	1 2 3 4
14	1 0	1 2 3 4
15	1 0	1 2 3 4
16	1 0	1 2 3 4

ACIERTOS (CO)

7. COMPRENSIÓN DE ORACIONES (CONT.)

4. Dibuja un árbol con tres manzanas.



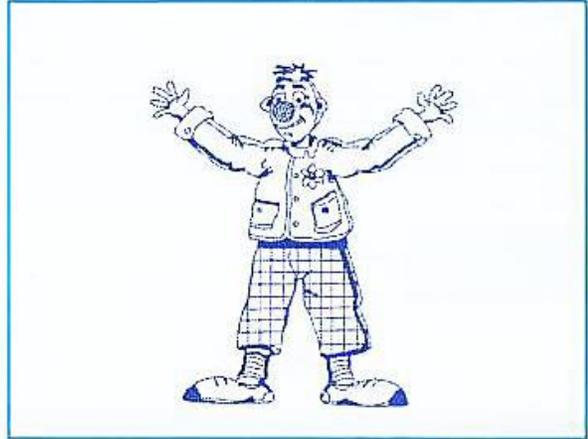
5. Dibuja dos nubes y en medio de ellas un sol



6. Dibuja un cuadrado dentro de un redondel.



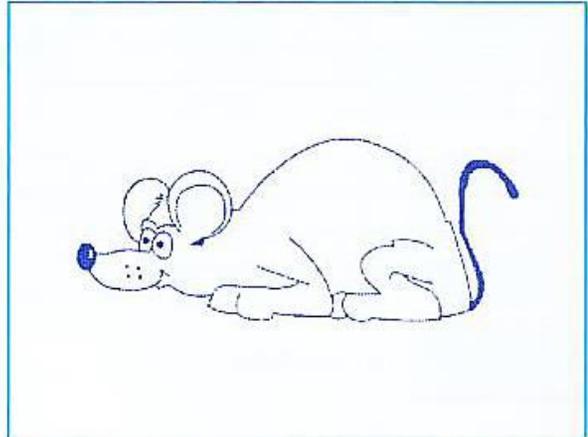
7. Ponle un sombrero al payaso.



8. Tacha la nariz y la cola del perro.



9. Colócale un bigote de tres pelos al ratón.



B. COMPRENSIÓN DE TEXTOS

(A) (E)		RESPUESTA
CARLOS		
1	1 0	
2	1 0	
3	1 0	
4	1 0	
CUMPLEAÑOS DE MARISA		
5	1 0	
6	1 0	
7	1 0	
8	1 0	
LOS OKAPIS		
9	1 0	
10	1 0	
11	1 0	
12	1 0	
LOS INDIOS APACHES		
13	1 0	
14	1 0	
15	1 0	
16	1 0	

ACIERTOS (CT)

9. COMPRENSIÓN ORAL

(A) (E)		RESPUESTA
EL RATEL		
1	1 0	
2	1 0	
3	1 0	
4	1 0	
VIKINGOS		
5	1 0	
6	1 0	
7	1 0	
8	1 0	

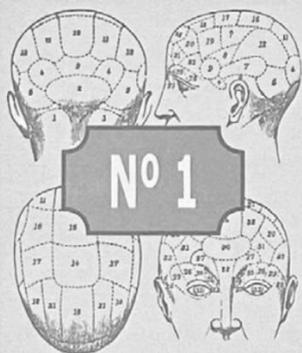
ACIERTOS (CR)



CENTRO DE ESTUDIOS Y APRENDIZAJE
MULTIDISCIPLINARIO-DOMINICANA

P L E C I

Programa de Lectura Comprensiva Integral



FLEXIBILIZACIÓN OCULAR

Nivel
Básico



Bolivia - Rep. Dominicana

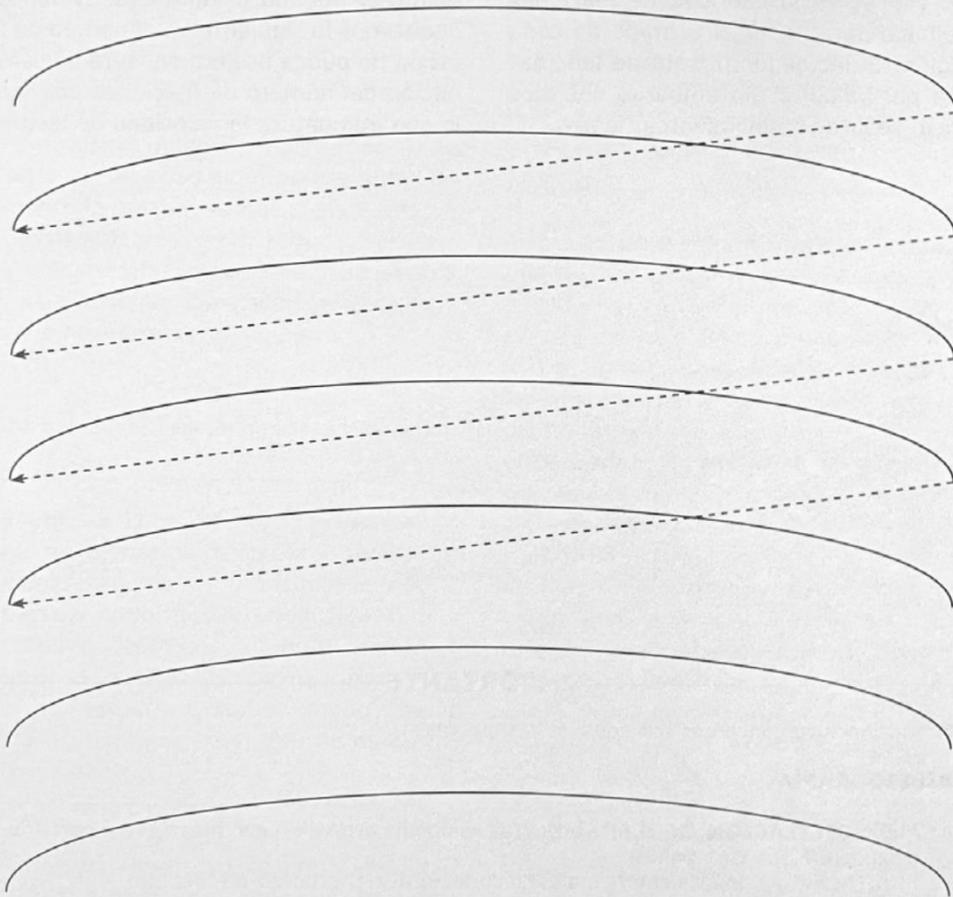


1.1

Flexibilización Ocular de los Músculos Laterales (A)

Al desplazar los ojos por las líneas de izquierda a derecha, logramos mayor flexibilidad en los músculos laterales o periféricos con el fin de acostumbrarlos a que perciban no sólo una palabra sino varias y sean capaces de interpretarlas.

Tiempo del ejercicio: 1 minuto

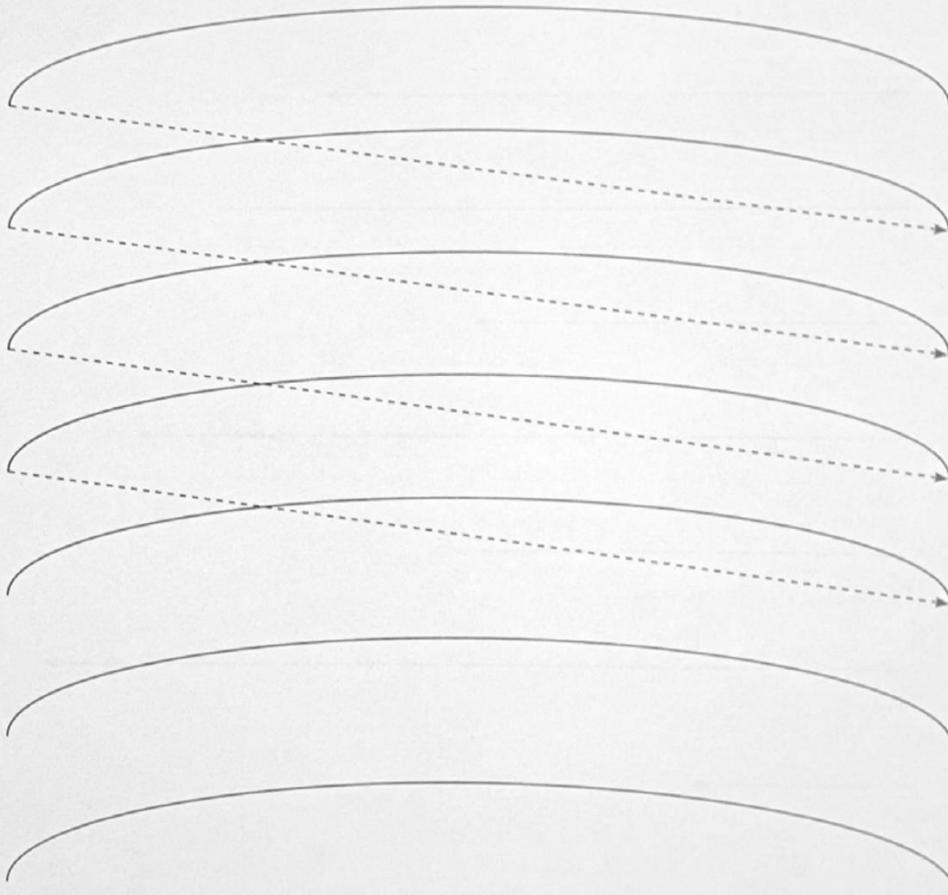




1.2 Flexibilización Ocular de los Músculos Laterales (B)

De manera similar al anterior ejercicio, deslizaremos los ojos de derecha a izquierda para flexibilizar los músculos laterales o periféricos de los ojos con el fin de trabajar de manera similar los músculos derechos.

Tiempo del ejercicio: 1 minuto

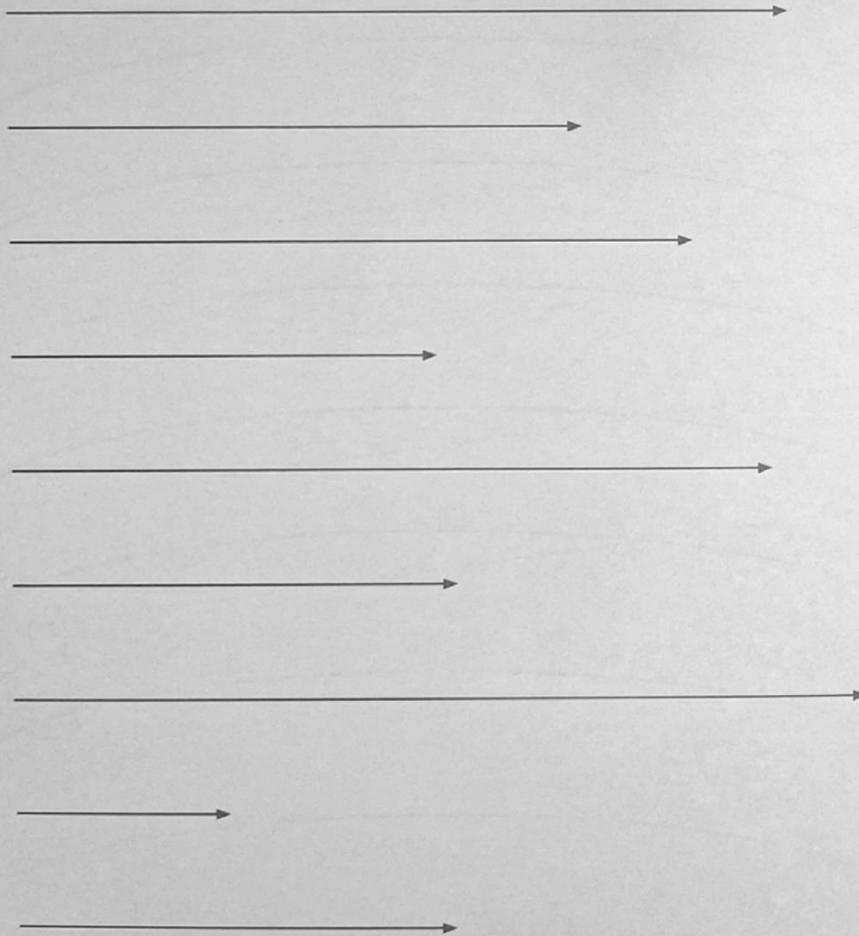




1.3 Flexibilización Ocular de los Músculos Laterales (C)

Al desplazar los ojos por las líneas de izquierda a derecha aprenderemos a discriminar el tamaño de las líneas para que los ojos no pierdan la elasticidad.

Tiempo del ejercicio: 1 minuto



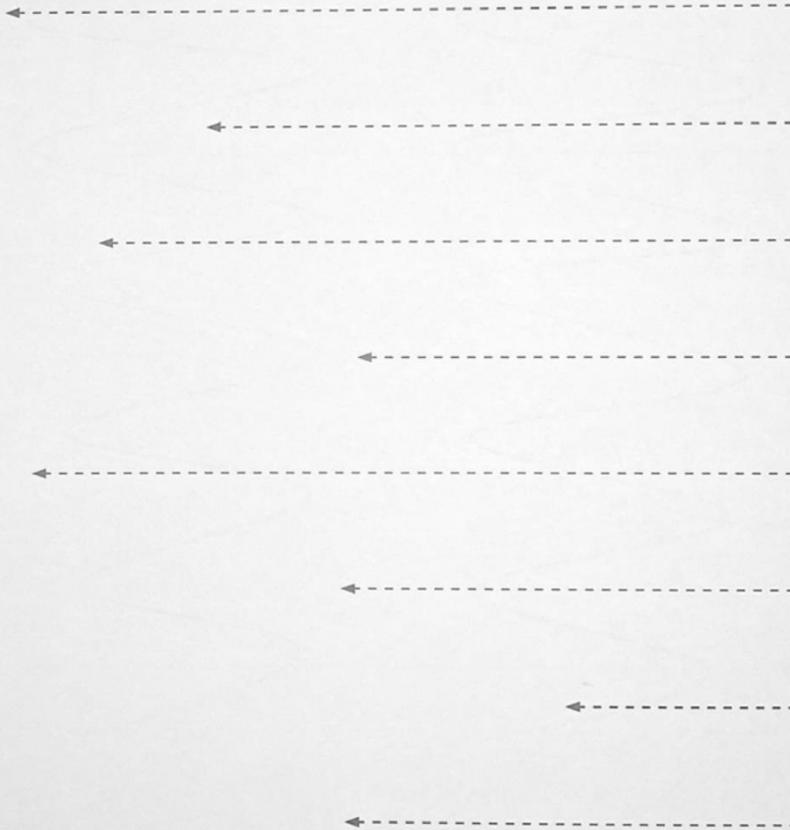


1.4

Flexibilización Ocular de los Músculos Laterales (D)

Al seguir desplazando los ojos por las líneas de derecha a izquierda no sólo lograremos flexibilizar los músculos laterales, también lograremos desarrollar y fortalecer los mismos.

Tiempo del ejercicio: 1 minuto



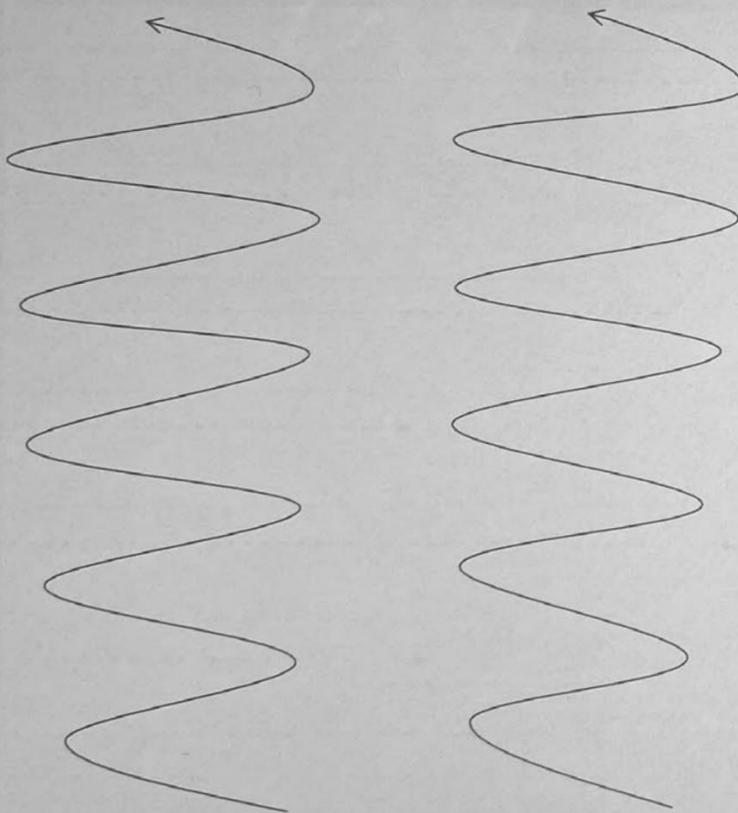


1.5

Flexibilización Ocular de los Músculos Superiores e Inferiores (A)

Al desplazar los ojos por las líneas trabajamos los músculos superiores e inferiores.

Tiempo del ejercicio: 1 minuto

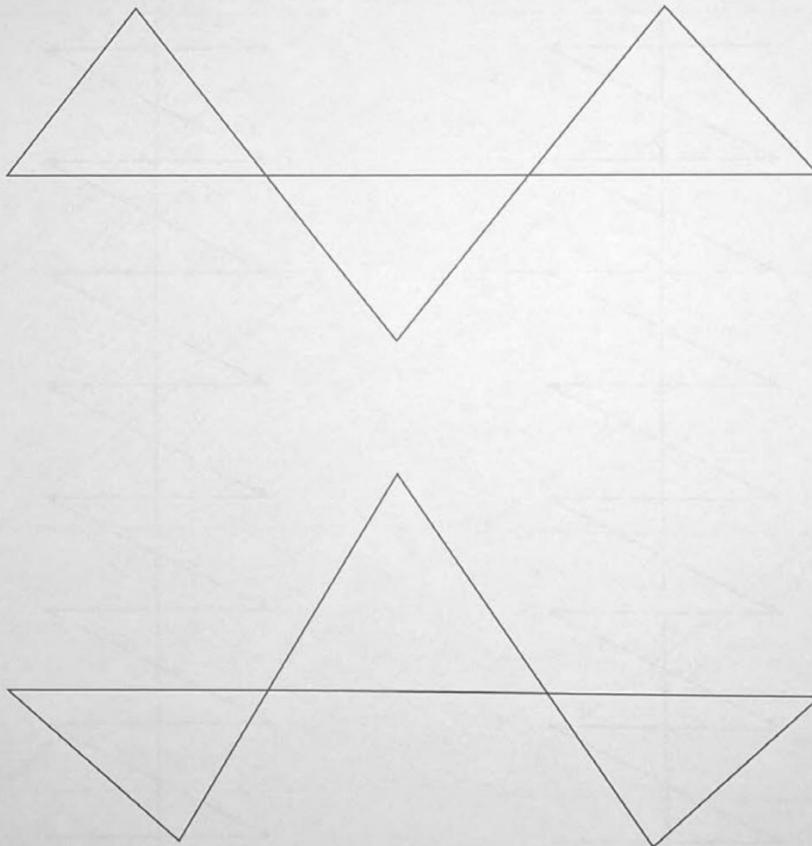




1.6 Flexibilización Ocular de los Músculos Superiores e Inferiores (B)

Para lograr una flexibilización ocular de todos los músculos oculares continuaremos trabajando los músculos superiores e inferiores.

Tiempo del ejercicio: 1 minuto

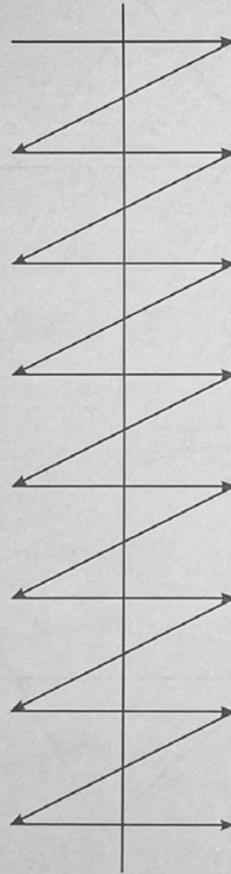
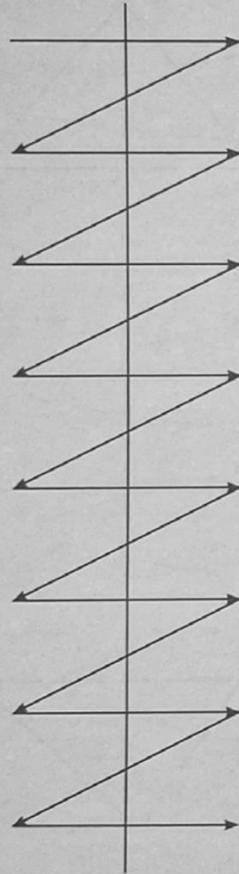




1.7 Flexibilización Ocular de los Músculos Superiores e Inferiores (C)

Para continuar fortaleciendo los músculos superiores e inferiores de los ojos, continuaremos realizando oscilaciones de izquierda a derecha regresando con la línea diagonal.

Tiempo del ejercicio: 1 minuto



EL ALFABETO EN ESPAÑOL

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

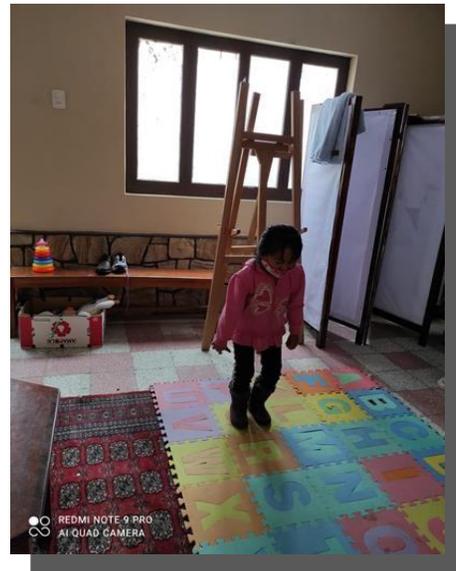
Y

Z

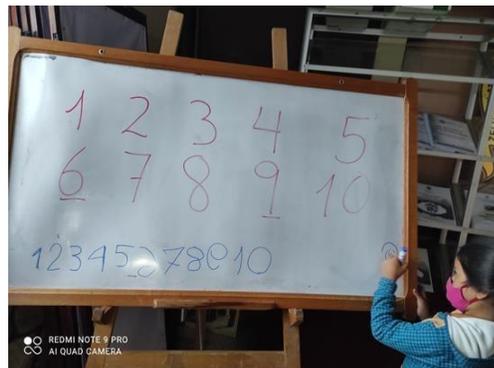
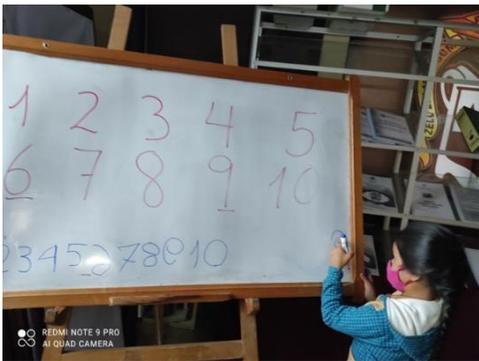
INTERVENCIÓN POR
SESIONES PARA CADA
SUJETO

Anexo 4: Fotografías de las sesiones

SUJETO 1



SUJETO 2

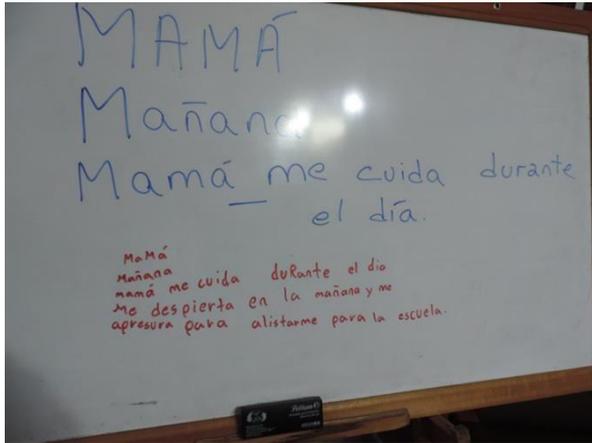




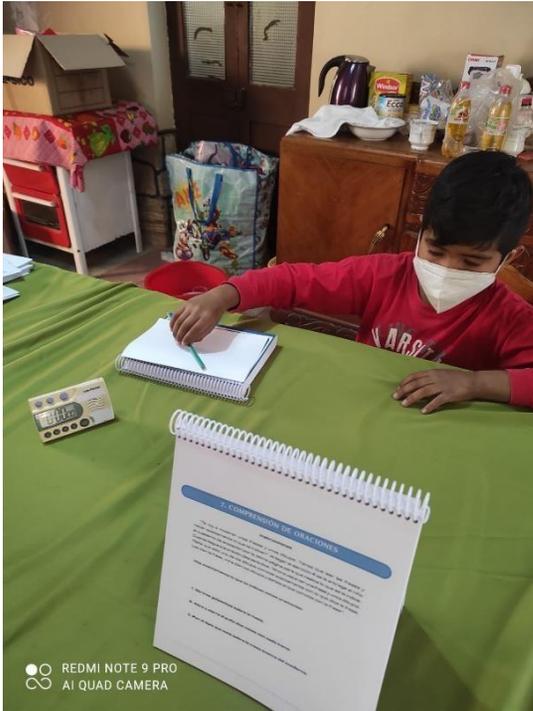
SUJETO 3



SUJETO 4



SUJETO 5



SUJETO 7



SUJETO 8



SUJETO 9

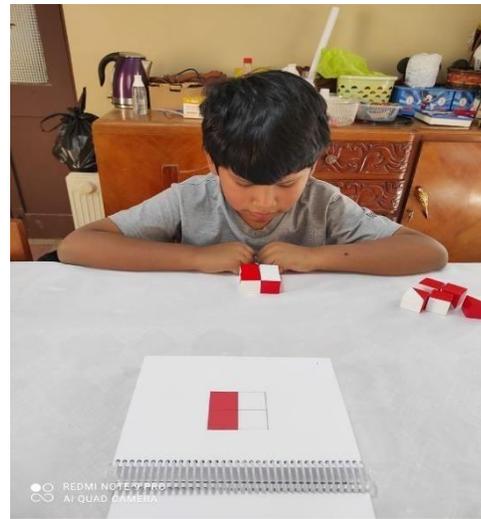
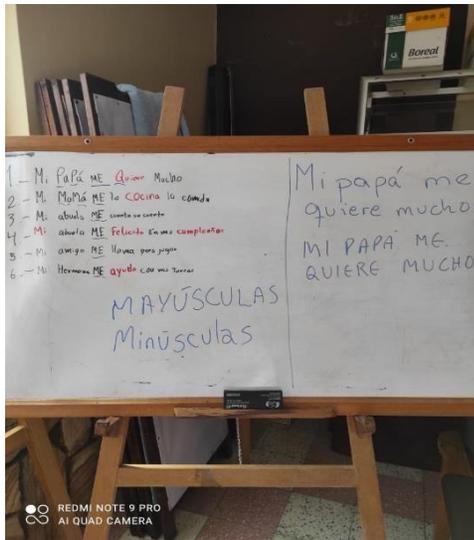




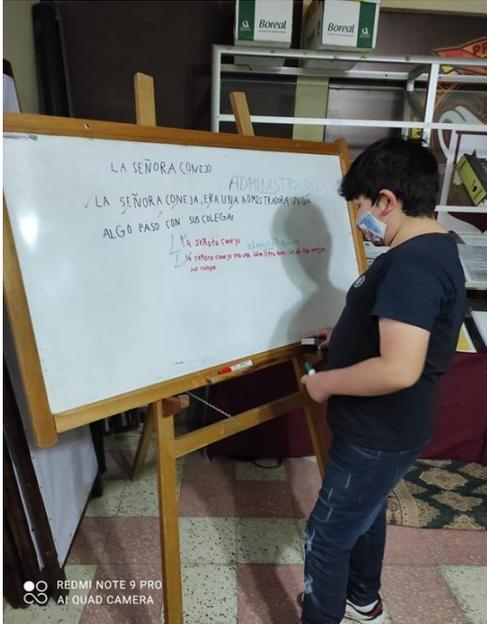
SUJETO 10



SUJETO 11



SUJETO 12



SUJETO 13

