

## RESUMEN

El presente proyecto de investigación, aborda la problemática referente a la adaptación psicológica de los adolescentes en relación al funcionamiento de su núcleo familiar.

El objetivo general fue “Determinar la relación entre el funcionamiento familiar y la adaptación psicológica del adolescente del municipio de Yacuiba”. Los principales diseños empleados fueron por una parte de tipo descriptivo puesto que se ha seleccionado un grupo de variables relacionadas entre sí, a través de las cuales se realiza una descripción del fenómeno de estudio, sin entrar en consideraciones causales ni explicativas. Por otra parte, es de tipo correlacional debido a que se evalúa la relación que existe entre el funcionamiento familiar y la adaptación psicológica (autoestima, dificultades interpersonales y modos de afrontamiento del estrés).

Por otro lado, en el marco teórico de la investigación se abordan teorías generales acerca del funcionamiento familiar y su respectiva relación con la adaptación psicológica de los adolescentes, así como la autoestima, dificultades interpersonales, los modos de afrontamiento que utilizan los adolescentes ante situaciones que les producen estrés.

Para direccionar la presente investigación, se planteó la siguiente cuestionante: *¿Cuál es la relación entre el funcionamiento familiar y la adaptación psicológica del adolescente del municipio de Yacuiba?*

Para obtener los resultados correspondientes y dar respuesta a la interrogante anteriormente planteada, se tomó una muestra de 110 adolescentes cuya característica principal era contar con una edad entre los 16 y 21 años, pudiendo ser estos tanto de sexo masculino como femenino todos estos pertenecientes al municipio de Yacuiba.

De igual forma, para la recolección de información, fueron utilizados los siguientes instrumentos: Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES III,

Inventario de Autoestima de Coopersmith, Cuestionario de evaluación de dificultades interpersonales en la adolescencia CEDIA y Cuestionario de modos de enfrentamiento al estrés COPE 60. De esta manera es importante también mencionar que todos los instrumentos anteriormente mencionados son de tipo psicométrico.

En cuanto al procesamiento de la información, se utilizó tanto el enfoque cuantitativo como el cualitativo, el cual fue utilizado en las correspondientes interpretaciones de las variables del estudio. En función al tiempo, es de suma importancia indicar que los datos fueron recabados en el primer semestre de la gestión 2020.

En relación a los resultados, se pudo encontrar que los adolescentes bajo estudio del municipio de Yacuiba presentan un funcionamiento familiar tipo rango medio, una dificultad interpersonal media y las respectivas estrategias de afrontamientos que utilizan más son: escape cognitivo, escape conductual y afrontamiento cognitivo del problema.

En cuanto a la correlación de variables, se pudo encontrar que los adolescentes que tienen un funcionamiento familiar de tipo rango medio tienen una autoestima medio bajo, de igual manera los adolescentes que tienen un funcionamiento familiar de tipo extremo tienen una dificultad interpersonal alta y los adolescentes que tienen un funcionamiento familiar de tipo extremo utilizan como estilo de afrontamiento al estrés el consumo de alcohol o drogas.

## INTRODUCCIÓN

La relación entre las características familiares del adolescente y su adaptación psicológica es un tema de trascendental importancia debido a las amplias implicaciones que tiene esta estrecha vinculación. La dinámica familiar no sólo repercute en el estado psicológico del adolescente sino, también, en las relaciones que éste sostiene con el medio el cual lo rodea y el propio ambiente.

En la actualidad, la investigación centrada en la adolescencia pone cada vez más el énfasis en el desarrollo de conductas de riesgo en una población de adolescentes que presenta dificultades en su vinculación familiar. Así, encontramos temas como el uso generalizado de sustancias legales, tales como el alcohol, y también las ilegales como ser la marihuana, cocaína, etc., en estrecha concomitancia del clima familiar. Además, por otro lado, se detecta una preocupación mayor por la implicación de esta población en conductas de tipo disruptivo que, en esta edad, se localizan mayormente en el ámbito colegial.

Por las consecuencias, tanto de salud como educativas que estas problemáticas conllevan, la investigación de las conductas de riesgo en la adolescencia aparece como un campo de urgente estudio, cuya comprensión va a permitir la elaboración de intervenciones más ajustadas y eficaces en la consecución de adolescentes ajustados y saludables.

En este sentido, este trabajo aborda la temática de la implicación que tiene el clima familiar en el equilibrio psicológico del adolescente y su repercusión en la adaptación social. Todos los días se observan hechos de conflicto de adaptación personal y social por parte de adolescentes y que se intuye una estrecha relación con el nivel de equilibrio familiar.

En la actualidad, la investigación centrada en la adolescencia pone cada vez más el énfasis en la relación que existe entre la familia y la adaptación psicológica de dichos adolescentes con su contexto inmediato. La calidad del funcionamiento familiar tiene una implicación directa con el desarrollo de conductas de riesgo en la población de adolescentes. El grado de adaptación (individual, académica, social, afectiva, etc.) del individuo está mediatizada por el clima familiar en el que se encuentra inmerso el adolescente.

La adolescencia es una etapa crucial del desarrollo, puesto que en ella comienza la participación activa en todas las áreas de interrelaciones humanas, consolidándose su integración a la sociedad. Se debe comprender al adolescente como sujeto biopsicosocial, en quien se produce un fenómeno de crecimiento transformador, simultáneamente físico, psicológico, y la búsqueda de su propio espacio social. El adolescente es un receptor muy sensible de las conductas del núcleo familiar conviviente. Los impactos recibidos pueden transformarse en sentimientos de rencor y conductas transgresoras.

La familia juega un rol primordial y decisivo en el comportamiento del niño por ser primer modelo de socialización, donde se adquieren las conductas básicas, incluyendo variadas formas de represión y regulación conductual, pues esta puede transformarse en un factor desestabilizador en la sociedad a través de relaciones negativas entre los miembros del grupo.

El adolescente se identifica con el rol de los padres al momento de definir el estilo de adaptación psicosocial que adoptará para incorporarse a su medio ambiente inmediato. No obstante, los adolescentes encuentran en ocasiones que el modelo al cual acuden no es el más adecuado para identificarse. Existen grupos familiares portadores de factores de desajuste social. Entre los principales factores hallados con mayor frecuencia en la familia de adolescentes con dificultades en su adaptación psicológica son: ausencia de la figura paterna, inestabilidad conyugal, bajo nivel socio-económico, etc. Todos estos

aspectos determinan la calidad de la adaptación psicológica que logra el adolescente a su medio ambiente.

La presente investigación, para una mejor comprensión de la estructura está organizada en los siguientes capítulos:

### **Capítulo I. Planteamiento y justificación del problema**

Se plantea el problema en sus diferentes ámbitos tanto a nivel internacional, nacional y local, también se expone información del tema y la importancia de abordar la temática sobre la relación entre el funcionamiento familiar y la adaptación psicológica. En éste apartado también se hacen notar los aportes que realizará el estudio tanto a nivel teórico, práctico y metodológico.

### **Capítulo II. Diseño teórico**

En el presente acápite se procede a realizar con la presentación del objetivo general, los objetivos específicos y las correspondientes hipótesis del proyecto de investigación.

### **Capítulo III. Marco Teórico**

Dentro de este capítulo se presentan las diferentes conceptualizaciones y términos relacionados con la temática del proyecto de investigación para así, de esta manera poder esclarecer los conceptos utilizados en todo el proyecto.

### **Capítulo IV. Diseño Metodológico**

En el presente acápite se encuentra la descripción sistematizada del proyecto de investigación; tales como la tipificación de la investigación, población, muestra, técnicas e instrumentos, el procedimiento y la recolección de datos.

## **Capítulo V. Análisis e interpretación de datos.**

En el presente capítulo se presentan los resultados que arroja la investigación y realizan las correctas interpretaciones bajo sustento teóricos, los cuales intentan explicar el porqué de los datos encontrados.

## **Capítulo VI. Conclusiones y recomendaciones.**

En éste apartado se emplean proposiciones que serán el resultado obtenido después de todo el proceso de investigación y estas establecen parámetros finales sobre lo observado. También se brindan sugerencias referidas al objetivo de estudio de la presente investigación, de manera constructiva las relacionaremos con el medio social actual. Posteriormente se incluye la bibliografía, webgrafía utilizada y los anexos correspondientes.