

BIBLIOGRAFÍA

1. Aguilar, A. (2017). *Funcionamiento familiar según el modelo circunplejo de Olson en adolescentes tardíos*. [Trabajo de titulación previo a la obtención del título de Psicólogo Educativo, Universidad de Cuenca, Facultad de Psicología-Carrera de Psicología Educativa]. Cuenca-Ecuador.
2. Calle, C. (2019). *Funcionalidad familiar y autoestima en adolescentes de 14 y 15 años de la ciudad de el alto*. [Tesis de licenciatura. Universidad Mayor de San Andrés, Facultad de humanidades y ciencias de la educación]. La Paz-Bolivia.
3. Casuso, L. (1996). *Adaptación de la prueba COPE sobre estilos de Afrontamiento en un grupo de estudiantes universitarios de Lima*. [Tesis para optar el título de Licenciada en Psicología con mención en psicología clínica. Pontificia Universidad Católica del Perú]. Lima-Perú.
4. Chambi, S. (2018). *Influencia de la agresividad en las relaciones interpersonales de los adolescentes de la capilla virgen de Copacabana de la zona la portada*. [Tesis de licenciatura. Universidad Mayor de San Andrés, Facultad de humanidades y ciencias de la educación]. La Paz-Bolivia.
5. Coopersmith, S. (1996). *The Antecedents of Self Esteem Consulting*. USA: Psychologist Press.
6. Fernández García, I. (1997). *Comportamientos antisociales en el ámbito escolar y estrategias de afrontamiento al estrés*. Buenos Aires-Argentina.
7. Herrera O, Martínez C, Martínez G. (2017). *Nivel del funcionamiento familiar y adaptación de la conducta en los estudiantes de tercer ciclo, del centro escolar “Dolores C. Retes” turno matutino, ciudad de San Miguel, durante el año 2017*. [Tesis de licenciatura, Universidad de El Salvador]. San Miguel-El salvador.
8. Herrero C, Musitu R. y Gracia L. (1996). Delincuencia juvenil y televisión. *Revista de Educación Social*, nº 7, 97-106
9. Hidalgo Vicario MI, Redondo Romero AM, Castellano Barca G. (2012). *Medicina de la adolescencia*. Atención integral. Majadahonda, Madrid: Ergon.
10. Huallpa, V. (2017). *Clima familiar y su influencia en las relaciones interpersonales de los estudiantes de la institución educativa secundaria san juan bosco salcedo – puno 2017*.

[Tesis de licenciatura. Universidad Nacional del Altiplano, Facultad de trabajo Social]. Puno-Perú.

11. Inglés Saura, C. J., Xavier Méndez, F., & Dolores Hidalgo, M. (2000). *Cuestionario de Evaluación de Dificultades Interpersonales en la Adolescencia*. Psicothema.
12. Izquierdo, C (1997). *La violencia se adueña de la calle*. Surgam. Revista Bimestral de Orientación.
13. Jaimes, C. (2019). *Satisfacción familiar y afrontamiento al estrés en estudiantes de psicología de una universidad privada de Cajamarca*. [Tesis para optar el grado académico de maestra en psicología con mención en psicología clínica. Universidad San Martín de Porres, Facultad de ciencias de la comunicación, turismo y psicología]. Lima-Perú.
14. Korman, V. (2017). *La identificación en las teorías psicoanalíticas*. [Tesis para optar el grado de doctor. Universidad Complutense de Madrid, Facultad de medicina]. Madrid-España.
15. Lerner R, Boyd M, Kiely K, Napolitano C, Schmid K y Steinberg L. (2011). *La historia del estudio de la adolescencia*. Edit. Encyclopedia of adolescence.
16. Márquez, F. (16 de octubre de 2019). Comando de frontera registra incremento delincencial en Yacuiba. *elPeriódico*. <https://www.elperiodico-digital.com/2019/10/16/comando-de-frontera-registra-incremento-delincencial-en-yacuiba/>
17. Morrison, V. y Bennett, P. (2008). *Psicología de la salud*. Madrid: Editorial Pearson.
18. Olson D, Russell C, (1989). *Modelo Circumplejo: evaluación sistémica y tratamiento de familias*. Editorial Routledge, EE.UU.
19. Ortega Alvelay, Anagalys, Fernández Vidal, Ana Teresa, & Osorio Pagola, Marcos Rodríguez D. (2017). *Cohesión, adaptabilidad familiar y bienestar psicológico en estudiantes de nivel secundaria de la Institución Educativa Alas Peruana*". [Tesis de licenciatura. Universidad Señor de Sipán, Facultad de humanidades]. Pimentel-Perú.
20. Pineda, D. (2012). *Estrés parental y estilos de afrontamiento en padres de niños con trastornos del espectro autista*. [Tesis de Licenciatura en Psicología. Pontificia Universidad Católica del Perú]. Lima-Perú.
21. Planella, J. (1998). Repensar la violencia: usos y abusos de la violencia como forma de comunicación en niños y adolescentes en situación de riesgo social. *Educación Social n10*. Psicopedagógica, Vol. 449, 53-63
22. Ruiz, E. (2006). *Historia y Evolución del pensamiento científico*. México.

23. Sánchez L. (2016). *Estructura familiar y autoestima en adolescentes del instituto de capacitación de la mujer yungueña (icmy) en el municipio de Chulumani*. [Tesis de licenciatura. Universidad Mayor de San Andrés, Facultad de humanidades y ciencias de la educación]. La Paz-Bolivia.
24. Schmidt, V. (2002). *Escala de cohesión y adaptabilidad familiar, 32 versión (FACES III) y su uso en nuestro medio*. Buenos Aires, Argentina: Departamento de publicaciones Facultad de Psicología.
25. Sigüenza C. (2015). *Funcionamiento familiar según el modelo circunplejo de Olson*. [Tesis previa a la obtención del título de Magister en psicoterapia del niño y la familia. Universidad de Cuenca, Facultad de psicología]. Cuenca-Ecuador.
26. Sotomayor, M., & Segovia, F. (2001). *Maestría en Gerencia de Proyectos educativos y sociales: Trabajo en equipo, Negociación y Resolución de Conflictos*. Quito-Ecuador.
27. Tovar U. (2010). *Nivel de autoestima y prácticas de conductas saludables en los estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa N°3049 Tahuantinsuyo Independencia, 2009*. [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería. Universidad nacional mayor de San Marcos]. Lima-Perú.
28. Válek de Bracho, M. (2007). *Autoestima y motivaciones sociales en estudiantes de educación superior*. Universidad Rafael Urdaneta.
29. Vargas G. (2007). *Juicio moral y autoestima en estudiantes escolares del quinto año de secundaria de colegios de lima metropolitana*. [Tesis Magister en Psicología, Universidad nacional mayor de San Marcos, Facultad de Psicología]. Lima-Perú.

WEBGRAFÍA

1. Catillo, A (2017). “*Funcionalidad familiar y consumo de alcohol en adolescentes de secundaria*”. Fecha de consulta, 13 de diciembre de 2020, de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=839/83949782009>
2. Félix. (2003). “*Funcionamiento familiar: Su percepción por diferentes grupos generacionales y signos de alarma. Revista Cubana de Medicina General Integral, 19(4)*”. Fecha de consulta, 05 de julio de 2020, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252003000400002
3. Ibarra, C. (2011, octubre 26). “*Metodología de la investigación*”. Fecha de consulta, 05 de julio de 2020, de <http://metodologadelainvestigaciinsiis.blogspot.com/2011/10/tipos-de-investigacion-exploratoria.html?m=1>
4. INE. (2018). “*Instituto nacional de estadísticas INE*”. Fecha de consulta, 02 de enero de 2020, de <http://enlace.comunicacion.gob.bo/index.php/category/instituto-nacional-de-estadisticas-ine/page/18/>
5. Organización mundial de la salud (OMS). (2020). “*Desarrollo en la adolescencia*”. Fecha de consulta, 08 de julio de 2020, de https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/#:~:text=La%20OMS%20define%20la%20adolescencia,10%20y%20los%2019%20a%C3%B1os.
6. Test estandarizado. (2019). “*En Wikipedia*”. Fecha de consulta, 05 de julio de 2020, de https://es.wikipedia.org/wiki/Test_estandarizado
7. Wikipedia. (2019, noviembre 7). “*Observación participante*”. Fecha de consulta, 05 de julio de 2020, de https://es.wikipedia.org/wiki/Observaci%C3%B3n_participante
8. Wikipedia. (2019, septiembre 18). “*Estudio transversal*”. Fecha de consulta, 05 de julio de 2020, de https://es.wikipedia.org/wiki/Estudio_transversal