

## RESUMEN

El presente documento es el resultado del estudio realizado a los estudiantes varones y mujeres de las promociones pertenecientes a la gestión 2021 del municipio de Uriondo. Teóricamente se han abordado elementos referidos a las habilidades sociales, dimensiones de las habilidades sociales, la relación e importancia de las habilidades sociales en el ámbito educativo, entre otros. En este sentido, la investigación corresponde al área de psicología Educativa y Psicología Social, así también el objetivo general fue: Establecer un análisis comparativo de las habilidades sociales en estudiantes varones y mujeres de las promociones de la gestión 2021 del Municipio de Uriondo.

El tipo de investigación realizado es descriptivo-comparativo con enfoque mixto (cualitativo-cuantitativo) para el análisis de los datos. Se trabajó con 194 estudiantes (97 mujeres y 97 varones), mismos que constituyeron el total de la población debido a su reducido tamaño. El instrumento utilizado en la recolección de datos ha sido la lista de chequeo de habilidades sociales de Goldstein, compuesta por 50 ítems agrupados en seis dimensiones o áreas.

Los principales hallazgos realizados presentan un nivel de habilidades sociales bajo entre los estudiantes de las promociones correspondientes a la gestión 2021. Respecto al nivel de las primeras habilidades sociales, el nivel encontrado también es bajo. En relación a las habilidades sociales avanzadas presentaron un nivel normal. En cuanto a las habilidades relacionadas con los sentimientos, los estudiantes mostraron un nivel bajo; en referencia a las habilidades alternativas a la agresión, los estudiantes demostraron un nivel bajo. Sobre las habilidades para hacer frente al estrés, los estudiantes puntuaron en el nivel bajo y, finalmente, en sus habilidades de planificación, presentaron un nivel normal.

La hipótesis de investigación fue que los estudiantes varones de las unidades educativas del municipio de Uriondo, en la gestión 2021, presentan un nivel más bajo en todas las habilidades sociales en comparación a las mujeres. Los resultados evidenciaron que, a nivel general, para cada una de las dimensiones, las mujeres presentaron mejores niveles de habilidades sociales que los varones; aceptándose como verdadera.

**Palabras clave:** Habilidades sociales, estudiantes varones y mujeres de las promociones 2021, municipio de Uriondo.

## INTRODUCCIÓN

La necesidad de evaluar el nivel de habilidades sociales de los estudiantes bachilleres (varones y mujeres) de varias promociones, del municipio de Uriondo, en la gestión 2021, se justifica con esta investigación, que se realizó para determinar cuáles son los valores relacionales que comportan y qué otros están ausentes pudiendo desencadenar conflictos, y hasta el rechazo de sí mismos, según el género.

En los adolescentes, las habilidades sociales son muy relevantes por su influencia hacia otras áreas de su vida como lo son la escuela y familia, entre otras. Está comprobado que aquellos adolescentes, que muestran dificultades en relacionarse o en la aceptación de sus compañeros del aula, tienden a presentar problemas a largo plazo vinculados con la deserción escolar, los comportamientos violentos y las perturbaciones psicopatológicas en la vida adulta (Ison, 1997). De igual manera, Michelson, et al. (1987) (Como se citó en Betina & Contini, 2011), sostienen que las habilidades sociales no sólo son importantes respecto a las relaciones con los pares, sino que también permiten que el niño y el adolescente asimilen los papeles y las normas sociales. En consecuencia, se identificó el siguiente problema: ¿Existen diferencias en las habilidades sociales, que tienen los estudiantes varones y mujeres de la promoción de los colegios del municipio de Uriondo, en la gestión 2021?

A partir de la problemática mencionada, esta investigación se propuso como objetivo general establecer un análisis comparativo de las habilidades sociales en estudiantes varones y mujeres de las promociones de la gestión 2021 del municipio de Uriondo y los objetivos específicos: determinar el nivel de las primeras habilidades sociales, establecer el nivel de habilidades sociales avanzadas, identificar el nivel de habilidades relacionadas con los sentimientos, determinar el nivel de habilidades alternativas a la agresión, evaluar el nivel de habilidades para hacer frente al estrés y establecer el nivel de habilidades de planificación. La importancia de tales proposiciones se vincula con las instituciones educativas, donde los estudiantes

adquieren no solo conocimientos sino también habilidades sociales en su relacionamiento con el entorno. En este sentido, se trata de soportes emocionales, formas de convivir e interactuar con los demás, que forman parte importante y necesaria de la educación académica en los colegios.

Desde esta perspectiva, se elaboró la hipótesis: los estudiantes varones de las unidades educativas del municipio de Uriondo en la gestión 2021, presentan un nivel más bajo en todas las habilidades sociales en comparación a las mujeres.