

# **BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA**

## BIBLIOGRAFÍA

1. Álvarez Torres, M. (2014). *Las habilidades sociales. Un programa de intervención en Educación Secundaria Obligatoria*. [Tesis de licenciatura]. Universidad De Granada.
2. Arellano, M. (2012). *Efectos de un Programa de Intervención Psicoeducativa para la Optimización de las Habilidades Sociales de Alumnos de Primer Grado de Educación Secundaria del Centro Educativo Diocesano El Buen Pastor*. [Tesis de Magister en Psicología]. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
3. Arenas, X.P. (2005). *Déficit De Habilidades Sociales En Adolescentes Institucionalizadas En Una Entidad Privada De La Ciudad De La Paz-Bolivia*. [Tesis de Magister en Psicología]
4. Aries Galicia, F. (2003) *Introducción a la metodología de investigación en ciencias de la administración y del comportamiento*. Ed. Trillas.
5. BOCHE, K. (2018) *Nivel De Habilidades Sociales En Adolescentes Del Colegio Monte Carmelo*. Guatemala. [Tesis de licenciatura].
6. Briones Figueroa, Y. M. (2017). *Habilidades sociales según el género en estudiantes del nivel secundario del Colegio Adventista Puno*. [Tesis de grado]. Universidad Peruana Unión, Juliaca.
7. Caballo, V (2007). *Manual de evaluación y entrenamiento de las habilidades sociales de España*. Editorial. S.A. Méndez Pidal
8. Calderón Rodríguez, M., González Mora, G., Salazar, P. y Washburn Madrigal, S. S. (2012). "Aprendiendo Sobre Las Emociones". En *Manual De Educación Emocional*. FID-Holanda.

9. Calderón Rodríguez, Mónica (2012) *Aprendiendo Sobre Las Emociones Manual De Educación Emocional [multimedia] / Mónica Calderón Rodríguez... [et.al]. – 1ª. ed. -- San José, C.R. : Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana, (CECC/SICA), 2012.*
10. Dionisio Arteaga, L. Y. (2017) *Habilidades sociales de los estudiantes de secundaria de la I.E. San Martín de Porres del distrito de Matacoto - Yungay, 2017.* [Tesis de licenciatura].
11. García Muñoz, T. (2003). *El Cuestionario Como Instrumento De Investigación/Evaluación.* De Almendralejo.
12. Huamán Pérez A. C. (2015). *Habilidades Sociales En Estudiantes De Quinto Año De Nivel Secundaria De Una Institucion Educativa De Chiclayo 2015.* [Tesis de licenciatura].
13. Inglés, C.J. (2003). *Enseñanza de habilidades interpersonales para adolescentes.* Madrid: Pirámide.
14. Kimmel, D.C. y Weiner, I. B. (1998). *La adolescencia: Una transición del desarrollo.* Barcelona: Ariel.
15. Mena, M. (2009). *Implementación de un programa de habilidades sociales en adolescentes entre 14 y 16 años de la Unidad Educativa “Yacuiba” de la ciudad de Tarija.* [Tesis de pregrado]. Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”. Tarija, Bolivia.
16. Miranda. M (2018). *Desarrollo de las habilidades sociales en adolescentes pertenecientes al internado del colegio Boliviano Alemán Ave María.* Universidad Mayor De San Andrés[Tesis de licenciatura]. La Paz – Bolivia.

17. Milleres, R. (2009). *El juego dramático como recurso educativo para mejorar las habilidades sociales en los niños de 6 a 11 años del Centro Social Aldeas Infantiles S.O.S Tarija*. [Tesis de pregrado]. Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”. Tarija, Bolivia.
18. Monzón, J. (2014). *Habilidades sociales en adolescentes institucionalizados entre 14 y 17 años de edad*. [Tesis de licenciatura]. Universidad Rafael Landívar - Guatemala.
19. Ortega, I. (2019). *Habilidades Sociales De Los Profesionales De La Institución Unión De Obras De Asistencia Social – Colonias De Niños Y Niñas, Ancón, Lima, 2018*[Tesis de licenciatura]. Perú.
20. Pinedo Vilchez, M. De J. (2018). *Niveles de habilidades sociales en estudiantes de quinto grado de secundaria de una institución educativa, belén*. [Tesis de licenciatura]. Perú.
21. Pérez, I.P. (2000). *Habilidades sociales: Educar hacia la autorregulación*. De Barcelona. Editorial Hosori.
22. Ramo,s S. (2018). *Agresividad y habilidades sociales*. [Tesis de grado]. Quetzaltenango, Guatemala.
23. Reyes, M. y Soto, L. (2015). *Programa de habilidades sociales fortaleciendo lazos de amistad para disminuir el nivel de agresividad en los niños del 6to grado “b” de educación primaria de la institución educativa Augusto Alberto Alva Ascurra de la ciudad de Trujillo*. [Tesis de grado]. Perú.
24. Roberto Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. del P. (2010) *Metodología de la investigación*, Quinta edición de México Interamericana Editores, S.A. DE C.V.

25. Salazar, G. (2008). *Capacitación en el área de habilidades sociales a los adolescentes de 12 a 16 años de aldeas infantiles S.O.S Tarija*. [Tesis de posgrado]. Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”. Tarija, Bolivia.
26. Subía, L. (2018). *Programa de fortalecimiento de las habilidades sociales y asertividad en niños y niñas del proyecto cajita de arte de la comunidad de victoria municipio de san Lorenzo*. Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”. Tarija, Bolivia.
27. Tallez, R. (2016). *Promoción de resiliencia mediante el desarrollo de un programa de habilidades sociales en adolescentes de la unidad educativa “Delfín Pino Ichazo” de la localidad “La Concepción Del Municipio De Uriondo*. [Tesis de pregrado]. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho, Tarija, Bolivia.
28. Tortosa, A. (2018). “El aprendizaje de habilidades sociales en el aula”. En *Revista Internacional de Apoyo a la Inclusión, Logopedia, Sociedad y Multiculturalidad*. España.
29. Vallés, A. y Vallés, T. (1996). *Las habilidades sociales en la escuela: una propuesta curricular*. Madrid: Editorial EO.
30. Zavala, M. Valadez, M. y Vargas, M. (2008). *Inteligencia Emocional y Habilidades sociales en adolescentes con alta aceptación social*. Facultad de Psicología, Universidad de Guanajuato-México.

## WEBGRAFÍA

1. Arcángel, R. (2019). *Deficit en habilidades sociales ¿Cómo mejorarlas?*  
<http://colegio-arcangel.com/deficit-habilidades-sociales-como-mejorar/>
2. Anda L., C., Coordinadora de Comunicación y Mercadeo Escuela de Empresas USFQ (2015). *Escuchar Es Una Actitud*. Obtenido el 16 de agosto de 2021, de  
[https://recursos2puntocero.com/recursos/BOD/pdf/BOD\\_33ESCUCHAR\\_P\\_ARTICULO.pdf](https://recursos2puntocero.com/recursos/BOD/pdf/BOD_33ESCUCHAR_P_ARTICULO.pdf)
3. Aguilar Iborra, L. (2020). *Comprender a los demás, ¿por qué es tan importante?*  
<https://lamenteesmaravillosa.com/comprender-a-los-demas-por-que-es-tan-importante/>
4. Arana Barrios, S. N. (2014). *Autocontrol y su relación con la autoestima en adolescentes*. <http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2014/05/42/Arana-Sharon.pdf>
5. Alberola Colomar, J. E. (2019). *Qué es el autocontrol: definición y técnicas*.  
<https://www.psicologia-online.com/que-es-el-autocontrol-definicion-y-tecnicas-.html>
6. Alania Contreras, R. D., Márquez Álvarez, G. L., Gutiérrez Gala, Z. K., Mauro De La Cruz, R. y Ortega Révolo, D. I. (2019). *Escala de habilidades sociales avanzadas para estudiantes de Ciencias de la Comunicación*. de  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1990-86442019000400096](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442019000400096)
7. Arnold, P., Goldstein Robert, P., Sprafkin, N. y Jane Gershaw, P. K. (1980) *Habilidades sociales y autocontrol en la adolescencia. Un programa de*

enseñanza. <https://docplayer.es/12406348-Habilidades-sociales-y-autocontrol-en-la-adolescencia-un-programa-de-ensenanza.html>

8. Betina, A. y Contini, N. (2011). *Las habilidades sociales en niños y adolescentes. Su importancia en la prevención de trastornos psicopatológicos*. Universidad Nacional de San Luis. Argentina.
9. Borrego, P. (2016). *¿Por qué me cuesta relacionarme con los demás?* <https://www.psicodifusion.es/por-que-me-cuesta-relacionarme-con-los-demas/>
10. Betina, A. y Cotini, N. (2001). *Las habilidades sociales en niños y adolescentes. Su importancia en la prevención de trastornos psicopatológicos*. [https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/72163/CONICET\\_Digital\\_Nr\\_o.c128fdc3-26b3-46d1-88ae-d8107c174554\\_X.pdf?sequence=11&isAllowed=y](https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/72163/CONICET_Digital_Nr_o.c128fdc3-26b3-46d1-88ae-d8107c174554_X.pdf?sequence=11&isAllowed=y)
11. Baro, T. (2014). *Cómo calmar a una persona enojada*. <https://www.teresabaro.com/como-calmar-a-una-persona-enojada/>
12. Borja Q. (2021). *Los miedos más comunes en la adolescencia*. <https://www.guiainfantil.com/adolescencia/los-miedos-mas-comunes-en-la-adolescencia/>
13. Banegas, P. (2017.) *La planificación y organización del tiempo en el estudio*. [https://www.infotecarios.com/planificar-tiempo-estudio/#.YRCU5\\_nurIU](https://www.infotecarios.com/planificar-tiempo-estudio/#.YRCU5_nurIU)
14. Bernardo Zárate. C, Carbajal Llanos. Y, Velásquez Muñoz. R, Figueredo Echeandía. C, Robles Mori. H. (2017) *Metodología De La Investigación (Manual para uso exclusivo de los estudiantes.)* <https://www.usmp.edu.pe/estudiosgenerales/pdf/2017-I/MANUALES/METODOLOGIA%20DE%20LA%20INVESTIGACION.pdf>
15. Caladin, A. (2018). *Importancia del halago*. <https://www.amparocalandinpsicologos.es/halago/>

16. Castillo, I. (2021). *Método comparativo de investigación: características, pasos*. <https://www.lifeder.com/metodo-comparativo/>
17. Cabrera, V. (2013). *Desarrollo de habilidades sociales en adolescentes varones de 15 a 18 años del centro municipal de formación artesanal Huancavilca de la ciudad de Guayaquil*. [https://www.academia.edu/21920928/Tesis de Grado Desarrollo de habilidades sociales en adolescentes Valeria Cabrera 1](https://www.academia.edu/21920928/Tesis_de_Grado_Desarrollo_de_habilidades_sociales_en_adolescentes_Valeria_Cabrera_1)
18. Cao, C. (2021). *Fracaso*. <https://ldefinicion.com/fracaso/>
19. Cristina Febrer. (2021). *¿Cómo definir objetivos para alcanzar tus metas?* <https://cristinafebrer.com/definir-objetivos-con-pnl/>
20. Castelló Tardajos, C. (2020). *Dar las gracias: un primer paso hacia la gratitud*. <https://eleapsicopedagogia.es/dar-las-gracias-un-primer-paso-hacia-la-gratitud/>
21. Cisneros, N. (2020). 10 ventajas de la resolución de conflictos. <https://www.fundacionenmovimiento.org.mx/blog/articulos/1081-10-ventajas-de-la-resoluci%C3%B3n-de-conflictos>
22. Coronel, I, Márquez, M y Reto, R. (2009.) *Influencia de la del programa aprendemos a ser mejores personas en el fortalecimiento de las habilidades sociales de los niños y niñas del quinto grado de Educación primaria de la institución educativa Ramón Castilla Marquesado distrito de Castilla-Piura 2008*. <http://habilidades.blogspot.com/2009/03/>
23. Demha, J. R. (2021). *¿Cómo se puede expresar el afecto? Preguntas y respuestas relacionadas encontradas*. <https://aleph.org.mx/como-se-puede-expresar-el-afecto>
24. Del Prette, A. y Del Prette, Z.A.P. (2013). “Programas eficaces de entrenamiento en habilidades sociales basados en métodos vivenciales”. *Apuntes de*



*Psicología*, 31, 67-76. [file:///C:/Users/cliente/Downloads/300-609-1-SM%2pdf0\(3\).](file:///C:/Users/cliente/Downloads/300-609-1-SM%2pdf0(3).)

25. Díaz Rodríguez, M. (2011). *Habilidades de comunicación para la vida cotidiana*. Publicación financiada por la Agencia Española de Cooperación al Desarrollo a través del PCI: “Movilidad Docente para la Formación del Profesorado y Desarrollo de la Maestría en Salud Sexual y Reproductiva entre la Universidad de Cádiz y la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-Managua”. <https://rodin.uca.es/xmlui/bitstream/handle/10498/16939/Manual%20de%20Habilidades%20sociales%20ISBN.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
26. Hernández, P, MDO. (2018). *Ayuda al prójimo como ser humano y profesional*. <https://www.madridiario.es/noticia/456447/recomendamos/ayuda-al-projimo-como-ser-humano-y-profesio>
27. Faón, D., Celda, V., Sánchez, G., Borja, V. (2016) (Psicoarganzuela). *Habilidades Sociales En Adolescentes* recuperado de: <https://psicoarganzuela.es/habilidades-sociales-asertividad-y-resolucion-de-conflictos-en-adolescentes/habilidades-sociales-en-adolescentes/>
28. Francia, G. (2021). *Cómo empezar una conversación con una persona que te gusta*. <https://www.psicologia-online.com/como-empezar-una-conversacion-con-una-persona-que-te-gusta-5417.html>
29. Funes, A. (2021). *Cómo empezar una conversación amistosa*. [https://www.elespanol.com/como/empezar-conversacion-amistosa/360714574\\_0.html](https://www.elespanol.com/como/empezar-conversacion-amistosa/360714574_0.html)
30. Flores, A. (2021). *80 preguntas para mantener una conversación: ¡adiós silencio incómodo!* <https://www.crehana.com/bo/blog/negocios/preguntas-mantener-conversacion/>
31. Forner Navarro, P. (2015). *La Guía Definitiva Para Mantener Conversaciones Interesantes*. <https://habilidadesocial.com/como-mantener-conversaciones-interesantes/>

32. Fernández V (2015) Claves para convencer. <https://www.webconsultas.com/mente-y-emociones/trabajo-y-tiempo-libre/ventajas-de-saber-convencer-13196>
33. Frost, S. (2018). *Actividades para secundaria para aprender a seguir instrucciones*. <https://www.geniolandia.com/12691477/actividades-para-ensenar-a-los-ninos-a-seguir-instrucciones>
34. Gallego Reinoso, F. (2010). *Cómo abordar los rumores. Manual para comprenderlos y diseñar estrategias para contenerlos*. [https://www.getxo.eus/DocsPublic/inmigracion/SENSIBILIZACION/ANTIRUMORES/Como\\_abordar\\_Rumores.pdf](https://www.getxo.eus/DocsPublic/inmigracion/SENSIBILIZACION/ANTIRUMORES/Como_abordar_Rumores.pdf)
35. Garrido, J. J. (2016). *12 consejos para enfrentar cuando te acusan de algo que no hiciste*. <https://www.psicologiaenaccion.com/12-consejos-para-enfrentar-cuando-te-acusan-injustamente/>
36. Golden, M., PhD (2015). *Comenzar a hacer una tarea*. <https://es.wikihow.com/comenzar-a-hacer-una-tarea>
37. Galván, C. de A. (2021). *Defiende tus derechos con asertividad*. <http://www.elportaldelhombre.com/desarrollo-profesional/item/886-defiende-tus-derechos-con-asertividad>
38. García, M., Cabanillas, G., Morán, V. y Olaz, F. (2014). “Diferencias de género en habilidades sociales en estudiantes universitarios de Argentina”. *Anuario Electrónico de Estudios en Comunicación Social "Disertaciones"*, 7(2), Artículo 5. <http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/Disertaciones/>
39. Gómez, A. (2013). *Habilidades sociales un estudio comparativo en adolescentes según su género*. Universidad Mariano Gálvez de Guatemala. <http://biblioteca.umg.edu.gt/digital/85465.pdf>

40. González, M.C., Iriarte, C., y López, N. (2004). "Aproximación y revisión del concepto competencia social". *Revista Española de Pedagogía*. (227) 143-156.  
[file:///C:/Users/cliente/Downloads/DialnetAproximacionYRevisionDelConceptoCompetenciaSocial-866882%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/cliente/Downloads/DialnetAproximacionYRevisionDelConceptoCompetenciaSocial-866882%20(3).pdf)
41. Gonzales, B. (2011). *Investigación de Mercados*.  
<http://investmdos.blogspot.com/2011/07/65-instrumento-de-medicion-y-escalas.html#:~:text=El%20t%C3%A9rmino%20escala%20se%20refiere,subjetivos%20y%20en%20ocasiones%20abstractos.&text=Una%20escala%20es%20una%20herramienta,puede%20ser%20unidimensionales%20o%20multidimensionales>.
42. González, M.C., Iriarte, C., y López, N. (2004). "Aproximación y revisión del concepto competencia social". *Revista Española de Pedagogía*. (227) 143-156.  
<https://es.scribd.com/document/465163891/Dialnet-AproximacionYRevisionDelConceptoCompetenciaSocial-866882-1>
43. Glover, M. (2018). *Por qué me cuesta tanto expresar mis sentimientos*.  
<https://www.psicologia-online.com/por-que-me-cuesta-tanto-expresar-mis-sentimientos-3774.html>
44. J. Francisco M. y Miguel, M. (2007). *Definición de Psicología social*  
[https://docs.moodle.org/all/es/images/es/6/6a/psoc\\_morales\\_moya\\_definicion\\_de\\_psicologia\\_social.pdf](https://docs.moodle.org/all/es/images/es/6/6a/psoc_morales_moya_definicion_de_psicologia_social.pdf)
45. Jarrett, L. (2017). *¿Cuáles son los beneficios de conocer gente nueva*.  
[https://www.ehowenespanol.com/cuales-son-beneficios-conocer-gente-nueva-lista\\_544249/](https://www.ehowenespanol.com/cuales-son-beneficios-conocer-gente-nueva-lista_544249/)
46. Manzaneda (2011). *Programa De Fortalecimiento De Habilidades Sociales En Niños Que Sufren Maltrato Infantil*.  
[https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/6642/Aparicio\\_Manz](https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/6642/Aparicio_Manz)

[aneda Liz Alcira PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES SOCIALES%5B1%5D.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)

47. Morín, A. (2014). *Cómo decirlo: Ayudar a su adolescente a manejar 6 temores comunes ante el futuro*. <https://www.understood.org/articles/es-mx/helping-teens-deal-with-fears-about-the-future>
48. Maya Diamond, MA (2009). *Como comunicarse con una persona enojada*. <https://es.wikihow.com/comunicarse-con-una-persona-enojada>
49. Martínez, L. (2021). *Afectos y emociones, ¿dónde está la diferencia?* <https://www.salud180.com/sexualidad/afectos-y-emociones-donde-esta-la-diferencia>
50. Maite, V. (2018). *¿Cómo Resolver Conflictos En El Aula?* <https://aulasiena.com/como-resolver-conflictos-en-el-aula/>
51. Manfredi, A., Patrucco, A., Iulianella, L. y Aliverti, M. (2021). *¿Seguir instrucciones o normas, por qué?* <https://es.blastingnews.com/ocio-cultura/2018/05/seguir-instrucciones-o-normas-por-que-002584011.html>
52. Navarro Macías, R. (2019). *Cómo afrontar una conversación difícil para salir indemnes*. <https://www.lavanguardia.com/comer/al-dia/20210917/7727318/dabiz-munoz-opinion-tortilla-patatas-sin-cebolla.html>
53. Lázaro, S. (2017). *Habilidades Sociales En Estudiantes Varones Y Mujeres De Secundaria De Una Institución Educativa Estatal De Huamachuco*. [http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/4424/1/RE\\_PSICOL\\_SEILLY.REYES\\_HABILIDADES.SOCIALES\\_DATOS.pdf](http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/4424/1/RE_PSICOL_SEILLY.REYES_HABILIDADES.SOCIALES_DATOS.pdf)
54. López Molina, A. I. (2020). *¿Por qué cuesta tanto expresar los sentimientos?* <https://es.quora.com/Por-qu%C3%A9-cuesta-tanto-expresar-los-sentimientos>

55. Lorenzo, V. (2015). *Propuesta De Un Programa De Intervención Para La Mejora De Las Habilidades Sociales En Adolescentes*.  
de:[http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/142985/TFM\\_2014\\_reolidV.pdf?sequence=1](http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/142985/TFM_2014_reolidV.pdf?sequence=1)
56. López, J. A. (2017). *10 consejos Para La Resolución De Conflictos*.  
<https://corporateyachting.es/es/10-consejos-para-la-resolucion-de-conflictos/>
57. Patel, D. (2021). *Cómo lograr cualquier objetivo que te propongas*.  
<https://www.entrepreneur.com/article/332916>
58. Peter Albert López Bermúdez, P. A. (2016). *La Importancia de Seguir Instrucciones*.  
<https://prezi.com/fpkwinmkwwt/la-importancia-de-seguir-instrucciones/>
59. Peña, B. (2020). *¿Sabías que escuchar a la gente que se queja todo el día te quita energía?* <https://mejorconsalud.as.com/sabias-escuchar-la-gente-se-queja-dia-te-quita-energia/>
60. Párraga Galarza, B. C. (2012). Relación entre el nivel de habilidades sociales y el clima social familiar de los adolescentes de la I.E.N Fe y Alegría 11. *Comas-2012*  
[https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/988/Galarza\\_pc.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/988/Galarza_pc.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
61. Palanca, M. (2017). *Cuestión de empatía: comprender las emociones de los demás*.  
de <https://refugiodelalma.com/cuestion-de-empatia-comprender-las-emociones-de-los-demas.html>
62. Portalatín, B. (2016). *Para alcanzar el éxito primero hay que fracasar*.  
<https://www.elmundo.es/salud/2016/02/20/56c6e7eb268e3e1c7f8b4599.html>
63. Pérez Boche, K. B. (2018). *Nivel De Habilidades Sociales En Adolescentes Del Colegio Monte Carmelo*.  
<http://biblio3.url.edu.gt/publijrcifuentes/TESIS/2018/05/42/Perez-Karina.pdf>

64. Papa, Y. (2015). *¿Cómo resolver los conflictos con los demás?*  
<https://lamenteesmaravillosa.com/como-resolver-los-conflictos-con-los-demas/>
65. Quijada, P. (2013). *El cerebro de las mujeres está mejor preparado para hacer varias cosas a la vez.* [https://www.abc.es/sociedad/20131203/abci-diferencia-generos-cerebro-201312022000.html#ancla\\_comentarios](https://www.abc.es/sociedad/20131203/abci-diferencia-generos-cerebro-201312022000.html#ancla_comentarios)
66. Rodríguez, M., Benítez, M. y Agustín, D. (2013). *Habilidades para la vida (cognitivas y sociales) en adolescentes de zona rural.*  
<https://www.redalyc.org/pdf/155/15529662007.pdf>
67. Rodríguez, A. (2014). *Mujeres y hombres ¿quién es más emocional?*  
<https://www.utel.edu.mx/blog/rol-personal/mujeres-y-hombres-quien-es-mas-emocional/>
68. Rodríguez, A. (2015). *Claves para convencer.*  
<https://www.webconsultas.com/mente-y-emociones/trabajo-y-tiempo-libre/ventajas-de-saber-convencer-13196>
69. Rojas, A. T. (1994). *Manual De Calificación Y Diagnóstico De La Lista De Chequeo De Habilidades Sociales De Goldstein.*  
[https://www.academia.edu/36913711/MANUAL\\_DE\\_CALIFICACION\\_Y\\_DIAGNOSTICO\\_DE\\_LA\\_LISTA\\_DE\\_CHEQUEO\\_DE\\_HABILIDADES\\_SOCIALES](https://www.academia.edu/36913711/MANUAL_DE_CALIFICACION_Y_DIAGNOSTICO_DE_LA_LISTA_DE_CHEQUEO_DE_HABILIDADES_SOCIALES)
70. Roldán, M. J. (2020). *Aprender a compartir con los demás.*  
<https://www.todopapas.com/ninos/desarrollo-infantil/aprender-a-compartir-con-los-demas-6159>
71. Rodríguez Ruiz, C. (2020). *Por qué es importante compartir en los niños y niñas.*  
[https://educayaprende.com/ensenarles-a-compartir/#%C2%BFpor que es importante compartir](https://educayaprende.com/ensenarles-a-compartir/#%C2%BFpor%20que%20es%20importante%20compartir)

72. Rovira Salvador, I. (2020). *Los 6 tipos de habilidades sociales, y para qué sirven*  
<https://psicologiamente.com/psicologia/tipos-de-habilidades-sociales>
73. Ropain, A., Palacio L., y Arango, C. P. (2011). *El psicólogo educativo y su quehacer en la institución Educativa*. Obtenido de  
<https://www.uv.mx/rmipe/files/2020/01/El-psicologo-educativo-y-su-quehacer-en-la-institucion-educativa.pdf>
74. Rizaldos Lamoca, M. A. (2016). *Vergüenza 7 claves para superarla*.  
<https://www.rizaldos.com/2016/01/04/7-claves-para-superar-la-verguenza/>
75. Rull, A. (2020). *Así puedes aprender a hacer elogios y mejorar todas tus relaciones*.  
<https://www.elperiodico.com/es/ser-feliz/20200414/aprender-hacer-elogios-halagos-relaciones-7921826>
76. Roca, A. (2015). *Los Defensores De Los Derechos Humanos*.  
[http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/96520/1/TFG\\_Dret\\_Ana\\_Ollo\\_Roca.pdf](http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/96520/1/TFG_Dret_Ana_Ollo_Roca.pdf)
77. Ruiz, A. (2020). *Cómo actuar ante una broma pesada*.  
<https://www.feminiza.com/como-saber-si-alguien-te-miente>
78. Somos Psicología y Formación clínicas psicológicas en Madrid (2021). *Problemas de habilidades sociales en niños y adolescentes*. recuperado De:  
<https://www.somospsicologos.es/blog/problemas-de-habilidades-sociales-en-ninos/>
79. Sandoval, E. (s. f.). *La inteligencia emocional como base para las habilidades sociales*.  
<https://sites.google.com/site/inteligenciaemocionalrsl/home/la-inteligencia-emocional-como-base-para-las-habilidades-sociales>

80. Sanz, E. (2020). *¿De qué maneras nos beneficia ayudar a los demás?* <https://lamenteesmaravillosa.com/de-que-maneras-nos-beneficia-ayudar-a-los-demas/>
81. Samsó, R. (2014). Ser agradecidos nos hace más felices. [https://elpais.com/elpais/2014/04/25/eps/1398421625\\_433152.html](https://elpais.com/elpais/2014/04/25/eps/1398421625_433152.html)
82. Sonia Silgado (2021). *Cómo perder la vergüenza.* <https://www.psicologia-online.com/como-perder-la-verguenza-5428.html>
83. Soria, C. (2019). *Claves para ser más sociable y conocer amigos nuevos.* <https://www.hola.com/estar-bien/20190517141960/claves-ser-sociable-hacer-amigos-cs>
84. Saeri, A., Chris, G., Fiona, F., Kate Barlow, S. Stronge Tegan Cruwys (2017). *Ser parte de un grupo social es bueno para tu salud.* <https://es.weforum.org/agenda/2017/10/ser-parte-de-un-grupo-social-es-bueno-para-su-salud-aqui-te-contamos-por-que/>
85. Sánchez, J. M. (2018). *Gestionar conversaciones difíciles en 7 pasos.* <http://www.altodirectivo.com/secciones/23459/gestionar-conversaciones-dificiles-en-7-pasos>
86. Sánchez, G. (2019). *Saber escuchar.* <https://lamenteesmaravillosa.com/saber-escuchar/>
87. Tolentino, C. C. (2017). *Estudio Comparativo De Las Habilidades Sociales En Estudiantes De La Facultad De Ingeniería De Minas De La Uncp – Huancayo.* <http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/4285/Davila%20Tolentino.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
88. Tomas Sicairos, A. (2021). *¿Qué es un cumplido para una mujer?* <https://aleph.org.mx/que-es-un-cumplido-para-una-mujer>



89. Tabuenca, E. (2018). *Cómo resolver un conflicto mediante el diálogo*.  
<https://www.psicologia-online.com/como-resolver-un-conflicto-mediante-el-dialogo-3825.html>
90. Tardajos, C. (2020) Dar las gracias: un primer paso hacia la gratitud.  
<https://eleapsicopedagogia.es/dar-las-gracias-un-primer-paso-hacia-la-gratitud/>
91. Vítolo, F. (2013). *Manejo De Quejas*.  
[http://www.nobleseguros.com/ARTICULOS\\_NOBLE/82.pdf](http://www.nobleseguros.com/ARTICULOS_NOBLE/82.pdf)
92. Velásquez, J. (2019). *La importancia de la comprensión emocional*.  
<https://www.urosario.edu.co/Periodico-NovaEtVetera/Salud/La-importancia-de-la-comprension-emocional/>
93. Vázquez, F. (2015). *Establecer metas y objetivos claros, alcanzables y definidos*.  
<https://asepyme.com/establecer-metas-y-objetivos-alcanzables/>
94. Whelan, C. (2020). *¿Por qué algunas personas odian recibir cumplidos?*  
<https://selecciones.com.mx/por-que-algunas-personas-odian-recibir-cumplidos/>
95. Wenger, C. (2014). *7 consejos Para Dar Instrucciones Adecuadas En La Clase De Español*. <https://elic.es/formacion/7-consejos-para-dar-instrucciones-adequadas-en-la-clase-de-espanol>
96. Yaritzá, J. (2012). *La Comprensión De La Escucha*.  
[file:///C:/Users/cliente/Downloads/Dialnet\\_LaComprensionDeLaEscucha-5984413%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/cliente/Downloads/Dialnet_LaComprensionDeLaEscucha-5984413%20(1).pdf)
97. Zavala, M., Sierra, M. y Vargas, M. (2008). “Inteligencia emocional y habilidades sociales en adolescentes con alta aceptación social”. *Revista Electrónica de Investigación Psicoeducativa*, 6 (2), 319-338.  
[file:///C:/Users/cliente/Downloads/Inteligencia emocional y habilidades sociales en a.pdf](file:///C:/Users/cliente/Downloads/Inteligencia%20emocional%20y%20habilidades%20sociales%20en%20a.pdf)