

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
CARRERA DE PSICOLOGIA



**PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE EMBARAZO DESDE EL ENFOQUE DE  
LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS EN ADOLESCENTES  
DE 15 HASTA LOS 17 AÑOS DE EDAD DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA  
CIUDAD DE TARIJA”**

**POR:**

**QUIROGA GUDIÑO GUISELL**

Investigación propositiva presentada a consideración de la “UNIVERSIDAD AUTONOMA JUAN MISAEL SARACHO” como requisito para optar el Grado Académico de Licenciatura en Psicología.

2020

TARIJA-BOLIVIA

## **Agradecimientos**

A la docente encargada Verónica Chamón

Por su apoyo en la asesoría para la realización de este trabajo, por las incalculables horas de largas conversaciones. Gracias por corregir y guiarnos con sabiduría y paciencia a cada estudiante para poder aclarar las dudas que existieron en el proceso de investigación.

A mi pareja

Gracias a mi pareja Luis Fernando Rodríguez por apoyarme en todo momento incluso en los más difíciles de poder manejar y porque ha estado presente alentándome a poder seguir adelante.

A mis amigas

Gracias por todos los momentos de locura que hemos pasado juntas y por las infinitas cosas que aún nos toca por vivir, por apoyarme y alentarme a seguir adelante.

## **DEDICATORIA**

A Dios y a mis padres

Que me enseñaron a seguir luchando para poder conseguir mis metas, y porque su lucha y esfuerzo es ejemplo de que los sueños se pueden alcanzar a pesar de las dificultades que se pueden presentar.

A mis hermanos y hermana

A mis hermanos por los ánimos y apoyo en los momentos de incertidumbre, y a mi hermana por regalarme múltiples momentos de alegría y el apoyo de cada día, te amo hermana.

# ÍNDICE

Página

<b>Introducción.....</b>	<b>1</b>
<b>CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Planteamiento del problema.....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Justificación.....</b>	<b>7</b>
<b>CAPÍTULO II DISEÑO TEÓRICO.....</b>	<b>9</b>
<b>2.1 Objetivo general.....</b>	<b>9</b>
<b>2.2 Objetivos específicos.....</b>	<b>9</b>
<b>CAPÍTULO III MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>10</b>
<b>3. Marco teórico.....</b>	<b>10</b>
<b>3.1 La adolescencia.....</b>	<b>10</b>
<b>3.2 Enamoramiento Adolescente.....</b>	<b>11</b>
<b>3.3 Salud Sexual.....</b>	<b>11</b>
<b>3.4 Salud reproductiva.....</b>	<b>11</b>
<b>3.5 Autoestima.....</b>	<b>12</b>
<b>3.5.1 Autoestima alta.....</b>	<b>12</b>
<b>3.5.2 Autoestima media.....</b>	<b>13</b>
<b>3.5.3 Autoestima baja.....</b>	<b>13</b>
<b>3.6 Valores.....</b>	<b>13</b>
<b>3.7 Autocuidado.....</b>	<b>13</b>
<b>3.8 Sexo.....</b>	<b>14</b>
<b>3.9 Identidad de Género.....</b>	<b>14</b>
<b>3.10 Educación para la sexualidad.....</b>	<b>14</b>
<b>3.11 Sexualidad humana.....</b>	<b>15</b>
<b>3.12 Sexualidad.....</b>	<b>15</b>
<b>3.13 Embarazo adolescente.....</b>	<b>16</b>
<b>3.14 Métodos anticonceptivos.....</b>	<b>16</b>
<b>3.14.1 Métodos locales o de barrera.....</b>	<b>17</b>
<b>3.14.2 Métodos hormonales.....</b>	<b>17</b>
<b>3.14.3 Esterilización femenina.....</b>	<b>17</b>
<b>3.14.4 Métodos propios del hombre.....</b>	<b>17</b>
<b>3.15 Infecciones de transmisión sexual.....</b>	<b>18</b>
<b>3.15.1 La clamidiasis:.....</b>	<b>18</b>
<b>3.15.2 Las verrugas genitales.....</b>	<b>18</b>
<b>3.16 Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos.....</b>	<b>20</b>
<b>3.16.1 Derechos Sexuales.....</b>	<b>20</b>
<b>3.16.2 Derechos Reproductivos.....</b>	<b>21</b>
<b>3.17 Proyecto de vida.....</b>	<b>22</b>

<b>3.18 Ley 548. Nuevo Código Niña, Niño y Adolescente.....</b>	<b>22</b>
<b>3.18.1 ARTÍCULO 22. (DERECHO A LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA).....</b>	<b>22</b>
<b>3.19 Comunicación asertiva.....</b>	<b>23</b>
<b>3.20 Programas de prevención.....</b>	<b>23</b>
<b>3.21 Educación virtual.....</b>	<b>24</b>
<b>CAPÍTULO IV DISEÑO METODOLÓGICO.....</b>	<b>26</b>
<b>4.1 Tipo de investigación.....</b>	<b>26</b>
<b>4.2 Características de la población beneficiaria.....</b>	<b>26</b>
<b>4.4 Métodos, técnicas e instrumentos.....</b>	<b>27</b>
<b>4.4.1 Métodos.....</b>	<b>27</b>
<b>4.4.1.1Método teórico.....</b>	<b>27</b>
<b>4.4.1.2 Método lógico.....</b>	<b>27</b>
<b>4.4.1.3Método activo-participativo.....</b>	<b>27</b>
<b>4.4.1.4 Método expositivo.....</b>	<b>28</b>
<b>4.5 Técnica.....</b>	<b>28</b>
<b>4.5.1 La Entrevista estructurada o formal.....</b>	<b>28</b>
<b>4.5.2Técnicas grupales.....</b>	<b>29</b>
<b>4.5.3 Técnicas de discusión guiada.....</b>	<b>29</b>
<b>4.5.4Técnicas audiovisuales.....</b>	<b>29</b>
<b>4.6 Instrumentos.....</b>	<b>29</b>
<b>4.6.1 Validez del cuestionario.....</b>	<b>30</b>
<b>4.7 Materiales.....</b>	<b>32</b>
<b>4.8 Programa de prevención de embarazo.....</b>	<b>32</b>
<b>4.9 Procedimiento.....</b>	<b>32</b>
<b>CAPÍTULO V ESQUEMA DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE EMBARAZO.....</b>	<b>34</b>
<b>PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO ADOLESCENTE.....</b>	<b>40</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA. ....</b>	<b>78</b>
<b>WEBGRAFÍA.....</b>	<b>80</b>