

Anexos

ANEXO DEL CUESTIONARIO

Nombre del cuestionario: Efectos de la modalidad narrativa en la prevención del embarazo adolescente. Modelos de moderación y de mediación moderada

Autor: CATALINA GONZÁLEZ CABRERA

Cuestionario

1.- A continuación, indica marcando con una “X”, qué tan probable es que sucedan las siguientes situaciones en un embarazo adolescente.

Preguntas	Nada probable	Muy probable
Aborto en lugares inseguros (clandestinos)	1 2 3 4 5	6 7 8 9 10
Involucración del chico adolescente con la chica a quien dejó embarazada (no dejarla sola)	1 2 3 4 5	6 7 8 9 10
Reconocimiento de la valentía que representa ser una madre adolescente	1 2 3 4 5	6 7 8 9 10
Dificultades para terminar sus estudios	1 2 3 4 5	6 7 8 9 10
Complicaciones en la etapa del embarazo	1 2 3 4 5	6 7 8 9 10
Bajó peso del bebé al nacer	1 2 3 4 5	6 7 8 9 10
Mayor libertad e independencia	1 2 3 4 5	6 7 8 9 10

Violencia de género y/o intrafamiliar	1 2 3 4 5	6 7 8 9 10
Una forma de entrar al mundo adulto	1 2 3 4 5	6 7 8 9 10
Rechazo social y/o familiar	1 2 3 4 5	6 7 8 9 10
Problemas económicos	1 2 3 4 5	6 7 8 9 10

2.- Responde marcando con una “X” la respuesta que consideres correcta, es decir, si cada una de las afirmaciones es verdadera, falsa o no sabes.

Preguntas	Verdadera	Falsa	No se
Situación “Una chica se puede quedar embarazada si...”			
Tiene relaciones coitales por primera vez.			
Tiene relaciones coitales con la menstruación.			
Tiene relaciones coitales de vez en cuando			
No llega al orgasmo durante la relación sexual			
Su pareja eyacula fuera de la vagina			
Su pareja no eyacula durante la relación coital			
Su pareja solo le introduce el glande (punta del pene)			

3.- Marca con una “X” la respuesta que consideras verdadera o correcta.

Pregunta	Verdadera	Falsa
Los y las adolescentes tienen derecho a desistir de tener una relación sexual en cualquier momento, aun cuando en principio hayan estado de acuerdo		
Los y las adolescentes tienen derecho de elegir libremente un método de protección y anticoncepción sin ningún tipo de presión para no hacerlo		

Si visito la casa o el cuarto de mi enamorado eso significa que quiero tener relaciones sexuales con él		
Si comienzo un acercamiento afectivo con otra persona estoy obligada a seguir hasta el final para no hacerla sentir mal, aunque yo no quiera hacerlo		
Los y las adolescentes tienen derecho a decidir en qué momento tienen relaciones sexuales.		
Los y las adolescentes tienen derecho a informarse sobre cómo prevenir enfermedades de transmisión sexual (por ejemplo: Sida, virus del papiloma humano		

4.- Indica con una "X" qué tan apropiado es cada uno de los siguientes comportamientos.

Pregunta	Muy inapropiado o V:1	Algo inapropiado o V:2	Ni apropiado ni inapropiado o V:3	Algo apropiado o V:4	Muy apropiado o V:5
Tener relaciones sexuales planeadas					
Tener relaciones sexuales por el impulso de					

sentir a tu enamorado					
Tener relaciones sexuales sin utilizar condón porque a tu enamorado no le gusta					
Tener relaciones sexuales por complacer a tu enamorado					
Tener relaciones sexuales por no quedarte atrás de tus amigos o amigas					
Tener relaciones sexuales por el solo					

hecho de tener enamorado o estar con alguien					
Tener relaciones sexuales bajo la influencia de sustancias (por ejemplo, alcohol)					

5.- Indica con una “X” qué tan probable es que te sucedan las siguientes cosas.

PREGUNTA	Ninguna posibilidad	Definitivamente	podría pasar
Quedarte embarazada si tienes relaciones sexuales una o dos veces sin ninguna forma de control (preservativo o anticonceptivo)			
Contagiarte de alguna enfermedad de transmisión sexual si tienes relaciones			

sexuales una o dos veces sin preservativo			
Tener relaciones sexuales sin utilizar preservativo porque tu enamorado no quiere			
Tener que dejar el colegio porque te has quedado embarazada			

6.- Marca con una “X” qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre tus comportamientos durante los próximos 30 días.

Pregunta	Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo
Tengo la intención de hablar con mis padres o con un familiar cercano (por ejemplo, abuelos, tíos) sobre cómo prevenir un embarazo		
Tengo la intención de hablar con el orientador o la orientadora del colegio sobre cómo prevenir un embarazo		
Tengo la intención de hablar con un profesional del centro de salud sobre cómo prevenir un embarazo		

7.- Cuando quieres hablar sobre sexualidad, métodos de prevención del embarazo y de enfermedades de transmisión sexual ¿Quién es la primera persona a la que acudes? Marca SOLO una opción con una “X”

- Amiga

- Enamorado
- Madre
- Doctor/a
- Orientador/a del colegio
- Otro

8.- A continuación, marca con una “X” las etapas que has experimentado en tu vida sexual.

0. No he tenido contacto físico
1. He dado besos (picos), he ido de la mano de un chico
2. He tenido citas con chicos (he salido con ellos a solas)
3. He besado apasionadamente (caricias por encima de la ropa)
4. He hecho “petting” (caricias íntimas por debajo de la ropa)
5. He tenido relaciones sexuales (he llegado al coito)

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS Edad: _____

En cuanto a tutor o representante legal, vives con:

(Señala con una “X”)

- 1.- Padre y madre**
- 2.- Solo padre o solo madre**
- 3.- Con algún familiar / Otro**

¿Tu madre fue “madre adolescente”?

(Madre antes de cumplir los 18 años)

- 1.- Sí**
- 0.- No**

9.- Marca con una "X" qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre la relación de los medios de comunicación con la sexualidad.

	Totalmente en desacuerdo	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Totalmente de acuerdo
"Los mensajes de los medios influyen en mi forma de pensar sobre el comportamiento sexual"	1	2	3	4	5	6	7
"Los mensajes de los medios afectan la forma en como los y las adolescentes piensan sobre sexo"	1	2	3	4	5	6	7
"Los comportamientos sexuales que se muestran en la televisión afectan la forma como se comportan los adolescentes de mi edad"	1	2	3	4	5	6	7
"La gente en la televisión hace que parezca que ser sexualmente activo es algo conveniente"	1	2	3	4	5	6	7
"Los personajes en la televisión hacen parecer como si pocos adolescentes eligiéramos la abstinencia (no tener relaciones)"	1	2	3	4	5	6	7
"Los personajes de la televisión hacen que parezca que la mayoría de los adolescentes estamos teniendo relaciones sexuales"	1	2	3	4	5	6	7
"Las demostraciones en la televisión hacen que parezca que la gente popular tiene sexo"	1	2	3	4	5	6	7
"Los personajes en la televisión hacen que parezca que las infecciones de transmisión sexual rara vez ocurren"	1	2	3	4	5	6	7
"Cuando la gente en anuncios actúa sexy, hace que los productos sean más interesantes para mí"	1	2	3	4	5	6	7
"Me gustan los anuncios que muestran a la gente coqueteando"	1	2	3	4	5	6	7
"Los anuncios que muestran a las personas actuando sexy me llaman la atención"	1	2	3	4	5	6	7
"Mis anuncios favoritos incluyen gente que coquetea"	1	2	3	4	5	6	7

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

Edad:

En cuanto a tutor o representante legal, vives con: (Señala con una "X")

1.- Padre y madre familiar u otro

2.- Sólo padre o sólo madre

3.- Con algún

que, en el formato con diálogos, las protagonistas conversan entre ellas y expresan su opinión a favor o en contra de lo expuesto por cada una.

En el formato con testimonios se utilizaba la dirección directa, es decir, cada una de las protagonistas mira directamente al espectador mientras que en el formato dialógico los ángulos y planos varían según cómo interactúan las protagonistas. Los dos videos diseñados para prevenir el embarazo adolescente duran exactamente lo mismo (8' 41''), y ambos videos contienen el mismo número