



CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO

Y JUSTIFICACIÓN

DEL PROBLEMA



I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1. 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Para iniciar la presente investigación es necesario abordar las características psicosociales previamente, de manera que cuando se dice características psicosociales se hace referencia a aquellos rasgos o singularidades de la conducta humana y su interacción con los demás seres humanos. Esta investigación determina las características psicosociales de las mujeres lesbianas visibles y no visibles en la ciudad de Tarija. Toma como variables principales en lo psicológico:

La personalidad definida como: *“La predominancia del Ello, del Yo y del Superyó determinan las características de la personalidad y se constituye como el aparato psíquico o las pulsiones de vida y muerte”* (Freud, 1938:201)

El autoestima definida como: *“La evaluación que el individuo hace y mantiene por costumbre sobre el mismo, expresa una actitud de aprobación e indica el grado en el que un individuo se cree capaz, importante, exitoso y valioso.”* (Coopersmith, 1964:178)

El nivel de depresión definida como: *“Cuando se presenta un esquema que involucra una visión negativa, de sí mismo, del entorno y del futuro.”* (Beck, 1967:235)

El proceso de autoaceptación de la orientación sexual definido como: *“El proceso para reconocer e integrar la homosexualidad femenina o lesbianismo, es un camino complejo y largo, en el que se requiere reconocer los indicadores de la orientación sexual y elaborarlos hacia una adecuada aceptación personal”.* (Briones, Valdez y Ruz, 2014:55)

Con respecto a las variables abordadas en lo social serán:

El funcionamiento familiar: *“Es considerado como la dinámica relacional interactiva y sistémica que se da entre los miembros de una familia.”* (Ortega, Dela Cuesta y Días, 1999:65).



El apoyo social percibido definido como: “*La percepción que tiene el propio sujeto sobre la cantidad y calidad de apoyo social recibido.* (Sherbourne y Stewart, 1991:38)

En esta investigación se compara las características psicosociales de las mujeres lesbianas visibles y/o fuera del closet y no visibles y/o dentro del closet. Para esto es necesario distinguir estas dos situaciones:

La mujer lesbiana visible y/o fuera del closet es aquella que ha tomado la decisión de auto aceptar su orientación sexual, asumirse como lesbiana voluntaria y públicamente, hacerla visible, lo cual la expone visiblemente a estigmatizaciones y son más propensas a sufrir discriminación por parte de la sociedad y en algunos casos de la familia. (Shoer, 2017: s/p)

La mujer lesbiana no visible y/o dentro del closet es aquella que oculta su orientación sexual y se esfuerza por mantener una vida con apariencia heterosexual por miedo al rechazo y a la discriminación. Sin embargo vive su homosexualidad oculta desenvolviéndose en espacios cerrados, lo cual puede desencadenar en auto rechazo, baja autoestima, depresión, etc. (Cartagena, 2016: s/p)

En el **contexto internacional**, en diferentes blogs, páginas, etc. de la web existen una variedad de investigaciones que afirman que por el hecho de ser visible o no visible, una mujer lesbiana, tiene rasgos marcados de personalidad opuestos, que en el caso de las lesbianas no visibles les dificulta en su desenvolvimiento social, nivel de autoestima y depresión. Sin embargo en el caso de la lesbiana visible es otra su realidad, en algunos casos puede desarrollar una personalidad dominante y fuerte para poder soportar la discriminación de la sociedad en la que se desenvuelve, por tanto en muchos casos no sufre depresión a causa de su orientación sexual; pero en otros casos la mujer lesbiana visible al vivir en constante discriminación, adquiere un nivel de autoestima bajo que la lleva a la depresión, mucho de esto tiene que ver con el apoyo familiar con el cual pueda contar, para así tener un mejor desenvolvimiento psicosocial.

En un estudio llevado a cabo en el Centro de Estudios sobre el Estrés Humano del Hospital Louis H. Lafontaine de la Universidad de Montréal, Canadá, hallaron que



lesbianas, gays y bisexuales que habían revelado su orientación sexual tenían unos niveles más bajos de la hormona del estrés (cortisol), y menos síntomas de ansiedad, depresión y agotamiento. Concluyendo que aquellos que estaban fuera del armario se sentían mejor física y mentalmente que los que no lo estaban. (BBC noticias, 2013: s/p)

Según el párrafo anterior podemos decir que las mujeres lesbianas que ocultan su orientación sexual tienden a sufrir depresión en comparación a las mujeres lesbianas que son visibles, quienes después de revelar su orientación sexual llegan a sentirse mejor física y mentalmente.

Entre algunos de los países que cuenta con bastantes investigaciones realizadas a la comunidad LGBTI (Lesbianas, gays, Travestis, transexuales, transformistas, bisexuales e intersexuales) es Guatemala. En uno de los estudios realizado por Ortega y Rodenas durante el año 2006 llamado Causas psicosociales que provocan trastornos psicológicos y sentimientos de inseguridad en homosexuales masculinos, se llevó a cabo un diseño de investigación explicativo, metodología cualitativa y cuantitativa por medio de una entrevista a profundidad y un cuestionario pre y post de intervenciones educativas; estos instrumentos dirigidos a una muestra formada por 46 personas, 36 siendo hombres homosexuales, 6 hombres travestís y 4 hombres trabajadores sexuales. El autor concluye que a mayor grado de discriminación y estigma social hacia la población homosexual masculina, mayor es la manifestación de trastornos psicológicos y sentimientos de inseguridad en esta población. Así mismo, obtuvieron datos sobre la homofobia los cuales informan sobre los factores por los cuales la homosexualidad se ve reprimida. Estos factores se dan en base a la discriminación que puede existir hacia los hombres homosexuales en diferentes ámbitos de su vida y las consecuencias que tiene esta discriminación en la vulnerabilidad de este tipo de población. (Ortega y Rodenas, 2006:75)

En cuanto a la autoestima, en un estudio cualitativo realizado a 6 mujeres lesbianas en Guatemala en 2014, concluye que la mayoría de mujeres lesbianas, al no encontrarse completamente satisfechas por las reacciones recibidas ante la declaración de su orientación sexual, tienden a existir consecuencias negativas en su autoestima con



resultados negativos en cuanto al cuidado de su cuerpo, alimentación, precepción propia entre otros factores. (López, 2014:89)

A lo largo de la historia se ha buscado recabar información para informar de qué manera las ideas homofóbicas llegan a afectar a las personas homosexuales. En España, presentaron el estudio Análisis diferencial retrospectivo de las variables de salud mental en lesbianas, gay y bisexuales (LGB) víctimas de bullying homofóbico en la escuela. El estudio fue cuantitativo, contando así con una muestra de 119 sujetos, a quienes se les pidió contestar un instrumento de auto informe que consta de 12 ítems; estos evalúan el nivel de bullying percibido, según un formato de respuestas dicotómico. El estudio concluyó que los procesos de estrés que sufren las personas LGBTI por pertenecer a una categoría social estigmatizada, relacionada con la sexualidad, influyen en la salud mental de los mismos. Concluyó, que aquellos sujetos que han sufrido experiencias de victimización por motivo de orientación afectivo-sexual en el pasado, indican niveles superiores de depresión y ansiedad y peores niveles de autoestima y equilibrio afectivo. (Martxueta y Etxeberria, 2014:121)

Dentro del **contexto nacional**, existen diferentes instituciones, ONG’S, el observatorio LGBTI de Bolivia e incluso un consejo de las diversidades sexuales en ciudad de La Paz que se enfocan en mujeres lesbianas, así como también existen blogs donde la mujer lesbiana puede expresarse libremente y decir cómo se siente, en el cual se encuentra información que ellas relatan sobre sus características psicosociales: en cuanto a su personalidad, *“estar en el closet, me ha vuelto una persona fría y mentirosa.”* (RutensG, 2017: s/p)

“Cuando los compañeros de trabajo se enteran que una es lesbiana surgen insinuaciones y bromas. El segundo paso es desacreditarte como persona, hacen grupos sociales sin tomarte en cuenta, ser la burla de la oficina” (Fuentes, 2011: s/p)

En una investigación realizada en la ciudad de La Paz por Vélez Colque sobre la autovaloración en relación a la aceptación de la identidad homosexual masculina, concluye que una de las etapas por las que pasa el individuo es la salida del closet



(Descubrirse como homosexuales con la familia, amigos, etc.) que para algunos es una experiencia importante con consecuencias positivas y negativas en su futuro, muchos lo hacen por ser honestos y porque desean ser aceptados por su familia, otros porque fueron descubiertos y desean aclarar la situación y algunos porque se cansaron de llevar una doble vida, muchos salen del closet en la adolescencia o en la juventud temprana y otros pasan su vida entera sin salir del closet tratando de ocultar su orientación sexual. (Vélez Colque, 2006:89)

Sin embargo no existen estudios comparativos de las características psicosociales de las mujeres lesbianas visibles y no visibles, sino más bien opiniones y comentarios hechos por personas LGBTI (Lesbianas, gays, Travestis, transexuales, transformistas, bisexuales e intersexuales) diciendo las consecuencias de hacer visible su orientación sexual. De manera general la información encontrada sobre ser visible o no es que el ser una mujer lesbiana visible trae discriminación lo que desencadena en baja autoestima, posible depresión por el rechazo sufrido del medio social en el que se desenvuelven, teniendo relaciones sociales reducidas y poco afectivas con sus pares. A diferencia de la mujer lesbiana no visible que tiene una especie de camuflaje de heterosexual y pasa desapercibida, llevando su vida personal, afectiva a un entorno más pequeño mostrando una personalidad introvertida y poco social.

En el **contexto regional**, a pesar de ser una ciudad pequeña, hay avances significativos en cuanto a ser lesbiana en Tarija, en diferentes noticias periodísticas encontramos información sobre ferias de sensibilización realizadas por las diversidades sexuales, si bien es una lucha contra los prejuicios de una sociedad tradicionalista, la mujer lesbiana con el pasar de los días se hace cada vez más visible y se muestra más segura de sí misma al participar de diferentes ferias educativas y de sensibilización.

Sin embargo existe la otra cara de la moneda donde las lesbianas se invisibilizan.

Paola Valdivieso, mujer lesbiana y activista de los Derechos Humanos, cuenta de que varias lesbianas sufrían mucho porque en sus familias no las aceptaban, no podían ser libres y eran obligadas a llevar una especie de doble vida. Esto porque en muchos de



los casos, ellas no eran independientes. “*Hay muchas situaciones muy violentas donde las obligan a estar con algún chico, o no les hablan más, o las botan y listo*”, refiere.

Según Valdivieso P., las lesbianas tienen miedo de ser visibles no solo por la familia sino por la sociedad. En Tarija “*te apuntan mucho*”. Por este motivo afirma que existen muchas lesbianas ocultas. (Valdivieso, 2017: s/p)

Según un estudio realizado por Flores, A., sobre las mujeres lesbianas concluye que en general tienen rasgos de personalidad como: poca fuerza del yo, es decir son mujeres poco tolerantes, se sienten débiles para enfrentarse al mundo; dominancia, son personas sin iniciativa obedientes, dependientes de otras personas; y mucha tensión, emocionalmente inestables pueden ir de un estado eufórico a deprimido; y en general su nivel de autoestima es bajo; tienen de depresión moderada, en este tipo de depresión, la persona puede luchar con éxito contra su sufrimiento y sus síntomas de depresión; en cuanto a las buenas relaciones familiares y que sus relaciones interpersonales de las mujeres lesbianas, esta investigación dice que son malas. (Flores, 2013: 63)

Las mujeres lesbianas están inmersas en una sociedad que estigmatiza y discrimina todo lo que está fuera de la norma y el ser lesbiana en Tarija es una lucha constante contra los prejuicios, es por eso que se observa la necesidad de abordar las características psicosociales como ser la personalidad, el nivel de autoestima, la depresión, las relaciones familiares, el apoyo social percibido y el proceso de autoaceptación de su orientación sexual de las mujeres lesbianas visibles y no visibles desde un punto de vista comparativo ya que estas dos poblaciones generarán diferentes escenarios específicos en las características psicosociales que se busca analizar en la investigación. Porque cuando una mujer lesbiana está en la situación de no visible, que es lo que se conoce como estar ‘dentro del closet’ adquiere una tensión diferente a la de la mujer lesbiana visible o fuera del closet, pero que también están ahí presentes: un estrés por ocultarse, por no ser agredida, por normalizarte, etc.

El ser visible o no visible, tiene como resultado diferentes consecuencias, debido a la vulnerabilidad de la población lésbica por lo que puede existir la susceptibilidad de



sufrir algún tipo de agresión, ya que ésta es una posibilidad a causa de algún tipo de prejuicio, en la integridad de la mujer lesbiana ya sea a nivel físico, psicológico y/o social.

Al haberse evidenciado la ausencia de investigaciones sobre el tema, se hace preciso realizar esta investigación para conocer cómo se dan las características psicosociales de las mujeres lesbianas en la ciudad de Tarija.

Por todo lo anteriormente expuesto, se plantea el siguiente problema de investigación científica.

¿Cuáles son las características psicosociales de las mujeres lesbianas visibles y no visibles que oscilan entre las edades de 18 a 30 años en la ciudad de Tarija?



1. 2. JUSTIFICACIÓN

En la ciudad de Tarija en estos últimos años se ha observado a través de los diferentes noticieros el aumento de personas que manifiestan su orientación sexual diferente, muestran sentirse bien en relación al rol que asumen. Pero también los líderes LGBTI (Lesbianas, gays, Travestis, transexuales, transformistas, bisexuales e intersexuales), expresan que la gran mayoría se mantiene al margen de ciertas actividades sociales, laborales y educativas por no sufrir el señalamiento y discriminación de la sociedad. Muchas veces estas situaciones se presentan por el desconocimiento de la sociedad hacia la población lésbica. Por ello, dentro de esta comunidad como sus líderes lo afirman a través de los noticieros, ellos están trabajando para que respeten sus derechos y se logre implementar leyes que ayuden a erradicar la discriminación, ya que también son miembros de la sociedad tarijeña. Afirman que es un proceso complicado, difícil para las mujeres lesbianas mostrarse ante la sociedad, de la cual esperan ser aceptadas además de ser aceptadas por su familia y medio social en el que se viven. (Periódico La Patria, 2019)

Posiblemente el juzgar y criticar de la sociedad sin conocer la realidad por la cual atraviesan, sin conocer el proceso de auto aceptación y otros factores que pasan antes de llegar a definirse como mujeres lesbianas es un componente importante que repercute en su vida.

Las diferentes orientaciones sexuales son una temática poco abordada en la sociedad en general, ya que el ser gay, bisexual o lesbiana es tomado como tabú o antinatural. Por esta razón se ha visto la necesidad de darle relevancia al tema, ya que está presente explícita o implícitamente en la vida de la sociedad.

Por lo cual, en esta investigación se realizó un estudio comparativo y de caso de las características psicosociales de mujeres lesbianas visibles y no visibles en la ciudad de Tarija.



La población lésbica, desde tiempo atrás viene luchando en contra de los prejuicios sociales, y por una vida digna, mediante campañas, marchas, desfiles, ferias y otras para darse a conocer, y reclamar sus derechos para poder ejercerlos al igual que todos.

Actualmente no existe ningún estudio que compare las características psicosociales de las mujeres lesbianas visibles y no visibles, siendo este un tema contemporáneo y actual existente en la sociedad; surge la necesidad de realizar esta comparación de las características psicosociales de las mujeres lesbianas visibles y no visibles por la constante discriminación social que sufre esta población. Según líderes (Periódico El País online, 2019), de las diferentes organizaciones LGTBI existentes en la ciudad de Tarija, actualmente la cuestionante por parte de instituciones públicas y personas particulares, es el por qué las personas LGTBI no hacen visible su orientación sexual o identidad de género alegando que si existiesen más personas visibles, les sería más fácil lograr el reconocimiento de la sociedad logrando así ejercer sus derechos; sin embargo el proceso de hacer su orientación sexual visible desencadena características psicosociales en la vida de la persona muy diferentes a las características psicosociales de una persona no visible.

No contar con un estudio comparativo de las características psicosociales de las mujeres lesbianas visibles y no visibles en la ciudad de Tarija tiene como consecuencia la presión social de instituciones públicas y personas particulares para que más mujeres lesbianas hagan visible su orientación sexual; es por esta razón que se realizó un estudio comparativo que muestra las consecuencias en lo psicosocial que conlleva hacer visible o no su orientación sexual.

Dentro de las características psicosociales las variables que tienen relevancia en esta investigación son: la personalidad, la autoestima, la depresión, el funcionamiento familiar, el apoyo social percibido y el proceso de autoaceptación de su orientación sexual de las mujeres lesbianas visibles y de las mujeres lesbianas no visibles.

El **aporte teórico** de la investigación, consiste en dejar un documento que muestre a partir de estudios de casos, comparativo las características psicosociales que agrupa la



personalidad, la autoestima, la depresión, el funcionamiento familiar y el apoyo social que perciben y el proceso de autoaceptación de su orientación sexual de las mujeres lesbianas visibles y de las mujeres lesbianas no visibles en la ciudad de Tarija, mostrando las consecuencias de hacer su orientación sexual visible, o de mantener su orientación sexual oculta.

El **aporte práctico** es de mucha relevancia para la población lésbica ya que no se contaba con estudios realizados sobre el tema, y a partir de esta investigación se podrá tomar acciones frente a la problemática presentada. Además servirá como un parámetro guía para su proceso de visibilización y les ayudará a contar con acciones preventivas a las consecuencias de la decisión que puedan tomar respecto a su orientación sexual.

El **aporte metodológico** de la investigación, consiste en la guía de entrevista (Anexo N° 8) que se realizó para la recolección de información, que fue diseñado considerando las características tanto de la población como el lugar de estudio.



CAPÍTULO II

DISEÑO

TEÓRICO



II. DISEÑO TEÓRICO

2. 1. Pregunta de investigación:

¿Cuáles son las características psicosociales de las mujeres lesbianas visibles y no visibles que oscilan entre las edades de 18 a 30 años en la ciudad de Tarija?

2. 2. Objetivos

2. 2. 1. Objetivo General

Determinar las características psicosociales de las mujeres lesbianas visibles y no visibles que oscilan entre las edades de 18 a 30 años de la ciudad de Tarija.

2. 2. 2. Objetivos Específicos

- 1) Identificar los rasgos más predominantes de personalidad de las mujeres lesbianas visibles y no visibles en la ciudad de Tarija.
- 2) Establecer el nivel de autoestima de las mujeres lesbianas visibles y no visibles en la ciudad de Tarija.
- 3) Establecer el nivel de depresión de las mujeres lesbianas visibles y no visibles en la ciudad de Tarija.
- 4) Analizar el sistema de funcionamiento familiar de las mujeres lesbianas visibles y no visibles en la ciudad de Tarija.
- 5) Caracterizar el nivel de apoyo social percibido de las mujeres lesbianas visibles y no visibles en la ciudad de Tarija.
- 6) Describir el proceso de autoaceptación de su orientación sexual de las mujeres lesbianas visibles y no visibles.



2. 3. Hipótesis

Las mujeres lesbianas visibles y no visibles de la ciudad de Tarifa presentan:

- 1) Las mujeres lesbianas visibles presentan rasgos de personalidad extrovertida, inestabilidad emocional, predominio de la razón y frialdad y traumas íntimos. Mientras que las mujeres lesbianas no visibles presentan rasgos de personalidad introvertida, inseguridad, angustia y conciencia supraindividual.
- 2) Presentan un nivel de autoestima regular tanto en las lesbianas visibles como en las no visibles.
- 3) Las mujeres lesbianas visibles tienen ausencia de depresión. Las mujeres lesbianas no visibles tienen depresión moderada.
- 4) Las mujeres lesbianas visibles se encuentran inmersas en un tipo de funcionamiento familiar disfuncional, mientras que las mujeres lesbianas no visibles en un tipo de funcionamiento familiar moderadamente funcional.
- 5) Las mujeres lesbianas visibles perciben un nivel de apoyo social mínimo, mientras que las mujeres lesbianas no visibles perciben un nivel de apoyo social máximo.
- 6) Las mujeres lesbianas visibles, tanto como las no visibles pasan por un proceso de autoaceptación de su orientación sexual muy complicado, siendo difícil desde un principio para ellas asumirse como lesbianas por el hecho de que la sociedad ve a las diferentes orientaciones como “anormales”.



2. 4. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.

| VARIABLES CONCEPTUALIZACIÓN | DIMENSIÓN | INDICADOR | ESCALA |
|---|---------------------------------------|--|---|
| <p>PERSONALIDAD</p> <p>“La predominancia del Ello, del Yo y del Superyó determinan las características de la personalidad y se constituye como el aparato psíquico o las pulsiones de vida y muerte” (Freud, 1938:201)</p> | Introversión | Centro izquierdo Copa angulosa Abundante follaje Ramas cortadas Sombreados | <p>Test del Árbol de Karl Koch</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Presencia ➤ Ausencia |
| | Extroversión | Centro derecho Tronco de líneas onduladas Copa líneas curvas Árbol con hojas Tronco abierto abajo Simple silueta Corteza en trazos curvos o arqueados Suelo raya horizontal Tronco inclinado | |
| | Conciencia supraindividual | Zona superior | |
| | Orgullo y deseos de superación | Tamaño grande Árbol con frutos Árbol con flores Pasto en líneas rectas Copa grande | |
| | Impaciencia | Trazo rápido | |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | Predominio de la razón y frialdad | Trazo recto Línea derecha ondulada, izquierda recta | |
| | Inseguridad | Trazo poroso Trazo lento Corteza en trazos angulosos rectos Ramas cortadas Tronco tembloroso Sin base Tronco en una sola pieza | |
| | Afectividad y calidez emocional | Trazo curvo Raíces enterradas | |
| | Inestabilidad emocional | Sin suelo Trazo entrecortado Copa torpe e incoherente Ramas mono lineales | |
| | Impulsividad y agresividad | Tronco abierto abajo Árbol sobre suelo unido al tronco o raíz Ramas en punta Pasto en forma de ángulos | |
| | Angustia | Predominio del color negro Tronco negro | |



| | | | |
|--|--------------------------|--|---|
| | | Pasto en forma de ángulos Ramas horizontales | |
| | Traumas íntimos | Tajos, nudos irregulares | |
| | Persona concreta | Tronco líneas rectas | |
| <p>AUTOESTIMA “Es la evaluación que el individuo hace y mantiene por costumbre sobre el mismo, expresa una actitud de aprobación e indica el grado en el que un individuo se cree capaz, importante, exitoso y valioso.” <i>(Coopersmith, 1964:178)</i></p> | Auto conocimiento | Conocimiento, potencialidades y debilidades sobre sí mismo. | <p>Inventario de autoestima Forma 35 B de autor desconocido</p> <ul style="list-style-type: none"> • Óptima • Excelente • Muy buena • Buena • Regular • Baja • Deficiente • Muy baja • Extremadamente baja • Nula |
| | Auto respeto | Si hace caso a las propias necesidades para satisfacerlas vivir según sus valores y expresar sus sentimientos y emociones. | |
| | Auto evaluación | Evalúa sus habilidades y debilidades. | |
| | Autoconcepto | Es una serie de valores y creencias que el individuo tiene de sí mismo y que se refleja en su conducta teniendo como base la opinión de los demás. | |



| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>DEPRESIÓN “Es cuando se presenta un esquema que involucra una visión negativa, de sí mismo, del entorno y del futuro.” (Beck, 1967:235)</p> | <p>Cognitivos del estado de ánimo</p> | <p>Sentimientos de Castigo Autocrítica Pensamientos o Deseos Suicidas Pérdida de Interés Indecisión Desvalorización Cansancio o Fatiga</p> | <p>Inventario de Depresión de Beck</p> <p>Muy bajo (0 – 4)</p> |
| | <p>Expresión emocional del estado de ánimo</p> | <p>Tristeza Pesimismo Fracaso Pérdida de Placer Sentimientos de Culpa Disconformidad con uno mismo. Agitación</p> | <p>No depresión (5 – 12)</p> <p>Leve (13 – 20)</p> <p>Moderada (21 - 25)</p> |
| | <p>Comportamentales del estado del ánimo</p> | <p>Llanto Pérdida de Energía Cambios en los Hábitos de Sueño Irritabilidad Cambios en el Apetito Dificultad de Concentración Pérdida de Interés en el Sexo</p> | <p>Severa (más de 26)</p> |



| | | | |
|---|----------------------|---|--|
| <p>FUNCIONAMIENTO FAMILIAR. “Es considerado como la dinámica relacional interactiva y sistémica que se da entre los miembros de una familia.” (Ortega, De la Cuesta y Días, 1999:65).</p> | Cohesión | Unión familiar física. Unión familiar emocional. | <p>Cuestionario de Funcionamiento Familiar FF – SIL de Dolores De La Cuesta Freijomil</p> <p>F. Funcional (50 a 77)</p> <p>F. Moderadamente Funcional (56 a 43)</p> <p>F. Disfuncional (42 a 28)</p> <p>F. Severamente Disfuncional (27 a 14)</p> |
| | Armonía | Predominio de armonía en la familia. Corresponde entre necesidades individuales y familiares. | |
| | Comunicación | Ausencia de insinuaciones, comunicación clara y directa. Conversaciones sobre diversos temas sin temor. | |
| | Permeabilidad | La familia puede recibir experiencias de otros. La familia puede brindar sus experiencias a otros. | |
| | Afectividad | Capacidad de manifestar afecto en lo cotidiano. Capacidad de demostrar afecto en lo cotidiano. | |
| | Roles | Cumplimiento de responsabilidades negociadas entre los miembros de las familias. Disminución de tareas para evitar el sobrecargo en los miembros. | |
| | Adaptabilidad | Habilidad para cambiar de roles y reglas. Habilidad para cambiar la estructura de poder. | |



| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>APOYO SOCIAL PERCIBIDO.</p> <p>“Es la percepción que tiene el propio sujeto sobre la cantidad y calidad de apoyo social recibido. (Sherbourne y Stewart, 1991:38)</p> | <p>Apoyo emocional.</p> | <p>Siente que cuenta con personas que le aconsejarán cuando necesite ser escuchado y aconsejado.</p> | <p>Cuestionario MOS de apoyo social percibido de Sherbourne y Stewart</p> <p>Máximo (94 – 58)</p> <p>Medio: (57 – 20)</p> <p>Mínimo: (19 – 0)</p> |
| | <p>Ayuda material.</p> | <p>Percibe que cuenta con alguien que le cuide en situaciones de enfermedad.</p> | |
| | <p>Relaciones sociales de ocio y distracción.</p> | <p>Siente que dispone de compañía para divertirse.</p> | |
| | <p>Apoyo afectivo.</p> | <p>Siente que cuenta con personas que le manifiesten amor y afecto. Siente que tiene a quien darle afecto.</p> | |
| <p>PROCESO DE AUTOACEPTACIÓN DE LA ORIENTACIÓN SEXUAL.</p> <p>El proceso para reconocer e integrar la homosexualidad femenina o lesbianismo, es un camino complejo y largo, en el que</p> | <p>Confusión.</p> | <p>Comienzan a aflorar las primeras manifestaciones homoeróticas, por medio de sueños o enamoramiento hacia alguna persona del mismo sexo. El sujeto reconoce sentir la atracción, sin tener identidad definida, pero esta sensación también viene asociada a una gran sorpresa y temor de lo que está viviendo.</p> | <p>Entrevista en profundidad</p> |



| | | |
|--|---|--|
| <p>se requiere reconocer los indicadores de la orientación sexual y elaborarlos hacia una adecuada aceptación personal. (Briones, Valdez y Ruz, 2014:55)</p> | Toma de conciencia. | No existen tantas confusiones y el panorama sexual pareciera estar más claro. La persona puede desarrollar fuertes crisis emocionales, existirían más sentimientos de culpa y temor a ser descubiertos, la homosexualidad está problematizada. |
| | Reconocimiento. | La persona ya es consciente de la atracción homosexual, logra reconocer su condición sexual. Este proceso puede hacerlo de forma individual o por medio de apoyo terapéutico, o también esto ocurre al ir conociendo a otras personas homosexuales que facilitan la etapa del reconocimiento. |
| | Aceptación de su orientación sexual. | La persona tiene conciencia de su homosexualidad, se acepta como es, además son menores las dudas e inseguridades, surge la idea de compartir la información de su orientación sexual con amigos, familiares e inclusive con sus propios padres porque siente que los riesgos de compartir su sexualidad son |



| | | | |
|--|---|---|--|
| | | inferiores al ejercicio de liberarse y poder ser más auténtico con su grupo cercano. | |
| | Homosexualidad pública. (Opcional) | Etapa opcional, ya que tiene relación con hacer pública la homosexualidad, entendiendo esto con poder identificarse en su lugar de estudios, en el trabajo, el barrio y en todo el contexto donde la persona se desarrolle. | |



CAPÍTULO III

MARCO TEÓRICO



III. MARCO TEÓRICO

En el siguiente capítulo se presentan conceptos relevantes dentro de la investigación sobre las características psicosociales de mujeres lesbianas visibles y no visibles de la ciudad de Tarija, que ayudarán al lector a entender el tema abordado, desglosando todas las variables que en conjunto formarán las características psicosociales, tomando como variables principales en lo psicológico: la personalidad, el autoestima, la depresión y el proceso de autoaceptación de la orientación sexual; con respecto a las variables abordadas en lo social son: el funcionamiento familiar y el apoyo social percibido de las mujeres lesbianas visibles y de las mujeres lesbianas no visibles.

Se expone información concerniente al tema de investigación partiendo desde los objetivos planteados, así como también el significado de los mismos.

Para entender mejor esta investigación es necesario hacer un repaso sobre la temática, iniciando con las siguientes definiciones:

3. 1. EL LESBIANISMO

Se utiliza el término lesbianismo, porque así lo permite el vocabulario, y no porque la palabra homosexual no sea válida para la mujer. Hay personas que creen erróneamente que homosexual viene de homo (hombre) y sexual, lo que equivaldría a sexualidad dirigida al hombre. Esto no es así. El prefijo homo en este caso es griego y significa “igual”: es el mismo prefijo utilizado en palabras tales como homogéneo u homologación. Pero si la homosexualidad femenina tiene su mayor protagonista en Safo de Lesbos, y el término lesbiana ha desbordado sus límites de gentilicio, además de que no tiene que compartirlo como tantos otros con el hombre, su uso está más que justificado. (Cruz, 2009: s/p)

El lesbianismo hace referencia a la orientación sexual de la mujer que se siente atraída emocional, afectiva y físicamente hacia otra mujer, siendo esta orientación sexual una de las orientaciones más comunes.



La orientación sexual se refiere a la atracción afectiva y sexual que las personas sienten por otras personas. Así pues, las orientaciones sexuales son:

Orientación sexual homosexual: sentir atracción, deseo, enamoramiento, amor... hacia las personas del mismo sexo.

Orientación sexual heterosexual: sentir atracción, deseo, enamoramiento, amor... hacia las personas del otro sexo.

Orientación sexual bisexual: sentir atracción, deseo, enamoramiento, amor... hacia personas de ambos sexos.

La homosexualidad y la heterosexualidad forman parte de nuestra sexualidad. Se puede decir que es tan natural para una persona el ser heterosexual como lo es para otra el ser homosexual.

La orientación sexual se manifiesta como un sentimiento profundo y esencial, es una vivencia muy estable en la mayoría de las personas, y que una vez que se establece suele mantenerse constante a lo largo de la vida. (Mujica y Ureta, 2007:3)

En esta investigación se hace hincapié en la homosexualidad femenina abordándola desde su término reivindicativo como mujer lesbiana.

El desarrollo del tema de las relaciones sexuales entre mujeres en la historia se ha dado de acuerdo a como se encuentra ubicado dentro de la dinámica misma de la sociedad donde se desenvuelven estas relaciones.

Por tanto, hablar del lesbianismo es hablar de prejuicios, de poder y represión, de sentimientos, de emociones en varios niveles.

Existiendo desde los tiempos más antiguos de la humanidad, el amor y el erotismo entre mujeres que han sido invisibles para la sociedad, solo hasta las últimas décadas del siglo XX se les empieza a prestar atención enmarcadas en los estudios historiográficos de la vida cotidiana, el género y la sexualidad.



En el presente párrafo se intenta dar un pantallazo de lo que ha sido la historia del lesbianismo en la cultura occidental desde tiempos de la Grecia Clásica hasta el siglo XIX de n. e.; en un primer periodo no se puede encontrar una lesbiana como una identidad entendida conscientemente, sino más bien prácticas, actitudes, características o manifestaciones de erotismo y amor entre mujeres. No hay una identidad, una lesbiana, sino prácticas sexuales y emociones manifestadas entre mujeres.

La historia del lesbianismo en occidente comienza a ser contada a partir de la figura de Safo de Lesbos en el siglo VI a. de n. e. Aunque los pobladores griegos tenían conocimiento de las relaciones entre mujeres aún antes de este tiempo, es Safo de Lesbos quien surge como una figura importante porque aparece de una forma pública, con cierto poder.

Safo de Lesbos, perteneciendo a una familia prestigiosa y siendo una mujer libre y con cierto prestigio en la sociedad griega, reunió a un grupo de amigas para enseñarles las artes que ella dominaba: la poesía, la música y la danza. A partir de allí comenzó a instruir a otras jóvenes mujeres en estas mismas artes.

Como poetisa elaboró poemas de los que solo nos han llegado fragmentos, donde exaltaba su amor y admiración por las mujeres. Las asociaciones como ésta de Safo servían a la joven mujer para prepararla para su futuro matrimonio, sin embargo era muy común que se entablaran relaciones amorosas entre las estudiantes, mismas que se formalizaban en un acto ceremonial que se oficiaba dentro de estas mismas agrupaciones y que significaban la culminación a la enseñanza de virtudes artísticas y otras que las llevarían pues, preparadas a su futuro matrimonio con un hombre. El lesbianismo era una expresión de amor entre las integrantes que exaltaba las cualidades femeninas, y que les abría la posibilidad a un trato igualitario y no necesariamente con mujeres de más poder, como en cambio, ocurría con las relaciones homosexuales masculinas.

Se trataba de una especie de culto a sus virtudes el amarse unas a otras y no representaba digamos una alternativa oficial de vivir la vida. En la sociedad griega eran comunes los



banquetes a los que asistían las mujeres donde se expresaba afinidad y amor con cierta libertad.

Entre el s. VI y VII la iglesia emprende una llamada “guerra contra el placer”, sobre todo en los medios rurales, impone la práctica del sexo solo con el objetivo de reproducir. En cuanto a las fuentes que describen sobre homosexualidad femenina no se encontrarán más que en los libros penitenciales en el ámbito religioso, con referencia a los castigos y condenas que se imponían a aquellas que llevaban a cabo actos sexuales entre ellas y eran descubiertas. Las relaciones lésbicas estaban presentes en los conventos y cuando eran descubiertas y nombradas se castigaban y reprimían.

En los siglos XV y XVI, en la etapa nombrada como Renacimiento la homosexualidad femenina únicamente podía ser asumida cuando se tomaba por completo el rol de hombre, pues aún las lesbianas carecían de significados, sin embargo La Inquisición, que operó desde el siglo XIII en Europa, hacía pagar con la muerte en hoguera a las personas practicantes de la sexualidad con las de su mismo sexo. La sociedad consideraba a los homosexuales, hombres y mujeres, como pecadores, como desviados o desviados es decir, personas que se apartaban involuntariamente de las normas sociales y religiosas. En el siglo XVIII el castigo corporal era la herramienta que se pensaba más eficaz para corregir a los desviados, para salvarlos del castigo divino.

En el siglo XIX el sexo está siempre presente en los discursos, ya sea para ocultarlo o para controlarlo; aparecen los manicomios, las cárceles, instituciones que buscaban controlar y “normalizar” las conductas consideradas anormales. (Cruz, 2009: s/p)

Las relaciones entre mujeres dejan de ser simples prácticas inofensivas para convertirse en enfermedad, el lesbianismo se vuelve patológico, la mujer lesbiana se vuelve una enferma mental.

En 1890 es recién cuando la palabra Lesbiana es usada en un diccionario médico como adjetivo para describir el tribadismo (como amor lésbico): gratificación sexual de dos mujeres a través de la simulación del coito, así como para describir la relación erótica entre mujeres, fue documentado en 1870. El término era intercambiable con sáfica y



safismo hacia principios del siglo XX. El uso de lesbiana, en la literatura médica comenzó a ser prevalente.

Uno de los hechos más connotados es la revuelta de Stonewall el 28 de junio de 1969 en Nueva York, ya que la policía asediaba constantemente los bares y antros de tendencia alternativa. En uno de esos motines la policía mató a varias personas donde homosexuales transexuales salieron a la calle reivindicando su derecho a la dignidad como personas. A partir de esta coyuntura surge el movimiento Lésbico/Gay/Bisexual y Transexual (LGBT) que hoy en día sigue trabajando por los derechos de lesbianas, gay y transexuales (Simonis, 2005:121).

Tras dicho suceso importante el movimiento LGBTI comenzó a tener más relevancia logrando así ir reivindicando sus derechos.

En la actualidad existen un sinnúmero de Ong's que se encuentran en la lucha de conseguir igualdad de derechos.

En Bolivia existe la Red de mujeres lesbianas y bisexuales que trabaja en pro de sus derechos específicamente.

En Tarija, la agrupación LesVoz (Voz de lesbianas), trabaja en pro del empoderamiento de las mujeres lesbianas, buscando igualdad de derechos.

3.1.2. Mujer lesbiana

Es aquella: *“Mujer que se identifica a sí misma, o a la que otros caracterizan, por su deseo afectivo sexual hacia otras mujeres. Dicho concepto es una construcción del siglo XX, aunque a lo largo de la historia la homosexualidad femenina ha estado activa, ha sido ampliada a raíz de las oleadas feministas de los años 70. Desde entonces, las lesbianas han reaccionado ante su designación como marginadas y excluidas mediante una construcción basada en el rechazo y rebelión hacia los roles de género.”* (Glosario LGTBI, 2015:5)

Las etapas del desarrollo del lesbianismo a lo largo de toda la vida de la mujer lesbiana son:



1. Etapa del surgimiento. Se presenta durante la infancia. La niña se considera diferente, tiende a ocultarse, experimenta sentimientos de alienación y de depresión. Aparecen las fantasías homosexuales y en algunos casos las primeras experiencias. La infancia de la mayoría de las lesbianas es bastante solitaria y la persona tiende a la introspección y a reflexionar sobre sí misma.

2. Etapa de identificación. La niña acepta que es diferente. Las fantasías homosexuales dejan de considerarse pasajeras y se asumen como parte de la propia personalidad. La persona comienza a considerarse lesbiana y a aceptarse como tal. Este proceso ocurre durante la adolescencia, pero puede ser posterior a ella.

3. Etapa de asumir su identidad. Generalmente ocurre en la adultez temprana. Comienzan las relaciones sociales con compañeras lesbianas, lo cual le brinda apoyo emocional. Sin embargo, ante la sociedad en general continúa pasando por heterosexual por temor al rechazo. No es todavía el momento de salir del closet.

4. Etapa de aceptación de la identidad. Se caracteriza porque la persona revela su lesbianismo a personas relevantes de su entorno, en su familia, su trabajo y-o su círculo social. Este proceso de salir del closet le demuestra que es posible ser aceptada como homosexual, a pesar de formar parte de una minoría en una sociedad básicamente homofóbica. La otra característica de esta etapa es la formación de pareja. El individuo encuentra una persona con la cual forma una relación estable, lo cual implica, en la mayoría de los casos, vivir juntas, compartir el trabajo y el descanso y tener un apoyo emocional en todos los momentos de la vida.

5. Etapa de consolidación. La persona enfatiza la autenticidad en su vida y se siente orgullosa de sí misma. Es posible que entre a formar parte de grupos activistas de derechos humanos gay (cuando los hay en su comunidad). En un principio, había existido una separación tajante entre homosexuales y heterosexuales, como dos bandos en una contienda; ahora reconoce que existen heterosexuales que lo aceptan honestamente, y ella puede comunicarse libremente con ellos.



6. Etapa de autoevaluación y brindar apoyo. La persona analiza su propia vida, examina su sistema de valores, observa en perspectiva sus triunfos y fracasos. Desempeña el papel de mentora con otras lesbianas jóvenes, con el fin de orientarlas, brindarles su apoyo y ayudarles a superar el estigma, el ostracismo, el rechazo y el odio que ella experimentó en el pasado.

Estas seis etapas pueden darse en forma lineal, pero en algunos casos esto no sucede así, la persona puede no alcanzar estos seis estadios e incluso puede no pasar el primero de ellos. (Mejía, Ortiz y Roca, 2013:46)

3.1.3. El armario o el closet

La palabra inglesa closet en su traducción castellana, armario, como metáfora de la situación de secreto u ocultación con la que se vive la realidad homosexual. "Salir del armario" representaría el proceso por el que uno va asumiendo una identidad gay o lesbiana, y más tarde va desvelándolo a las personas que tiene en su entorno. Implica la lucha contra temores, vergüenzas o sentimientos de culpa, interiores, y contra una realidad social homófoba, que nos obligan a mantenernos velados. La idea de armario parece indicar que es un espacio cerrado, en el que uno puede ocultarse, protegerse, salir o entrar, vivir en él, a pesar de las limitaciones e incomodidades, y de cierta soledad. (Díaz, 2008)

Hacer visible la orientación sexual es salir del closet o armario.- La expresión "estar en el armario" se ha empleado para describir el mantener secreta la conducta u orientación sexual de uno mismo, especialmente la homosexualidad o la bisexualidad, pero también incluyendo la identidad de género de personas transgénero o transexuales. Estar "*en el armario*" es algo más que ser discreto o privado, es un "*patrón de ocultamiento con cambios a nivel vital*" en el que los individuos gays, lesbianas, bisexuales, o transgénero ocultan su sexualidad/identidad de género en las áreas más importantes de su vida, a su familia, amigos, y en el trabajo. La mayoría asegura ser heterosexual cuando se les pregunta directamente.



Es el poder del armario modificar la forma de la vida de un individuo lo que ha hecho que la homosexualidad se haya convertido en un drama significativamente personal, social y político en la América del s.XX. (Seidman, 2003:25).

Salir del closet o armario se refiere al proceso que atraviesan las personas lesbianas, gays, bisexuales, transgénero, para aceptar su orientación sexual o su identidad de género públicamente, si bien ellos de manera individual ya aceptan su orientación sexual o identidad de género, pues salir del closet o del armario significa aceptarlo públicamente y compartir dicha orientación o identidad abiertamente con otras personas, es decir es el proceso para hacer visible ante las demás personas su orientación sexual.

3.1.3.1. Mujeres lesbianas visibles y/o fuera del closet

Son aquellas mujeres que han optado por el importante paso de aceptarse primero como mujeres lesbianas a sí mismas y luego vivir sus relaciones sentimentales libremente, sin el temor de ser juzgadas por sentir atracción o/y amor hacia otra mujer, es decir son mujeres lesbianas que se muestran sin temor ni miedos ante la sociedad y expresan su afectividad en lugares públicos o bien su entorno social heterosexual saben que es una mujer que siente atracción por otras mujeres.

Cuando una persona gay o lesbiana se llena de valentía y revela su orientación sexual de manera voluntaria y pública, entonces está dando el delicado paso de “*salir del closet*”, ya que está cansada de ocultarse y quiere vivir una vida honesta. En otras palabras, significa descubrirse, salir de la clandestinidad y asumirse como gay o lesbiana. (Shoer, 2017: s/p)

En la presente investigación se toma a la mujer lesbiana visible como aquella mujer que es auténtica con lo que siente y piensa, como aquella que expresa libremente su sexualidad en su entorno social o/y familiar.



Ser una mujer lesbiana visible conlleva un proceso que no es fácil e instantáneo, por lo que Shoer identifica cuatro niveles para hacer la orientación sexual visible y/o salir del closet.

1) Salir del closet con uno mismo

Las personas gay a veces reprimen tanto su homosexualidad que no están conscientes de ella o se niegan a aceptarla y luchan contra su naturaleza. Cuando esta persona finalmente reconoce que siente atracción hacia otra persona del mismo género en el plano emotivo, romántico, sexual y afectivo, entonces ha salido del closet consigo misma.

2) Salir del closet con los amigos

Las personas gay que aceptan su orientación sexual, muchas veces mantienen dos vidas paralelas, una con sus amigos gay en la que pueden ser auténticas, y otra con su entorno heterosexual, en el que se continúan ocultando. Después de un tiempo, si tienen la fortaleza emocional, revelan a sus amigos heterosexuales su orientación sexual.

Por lo tanto, han salido del closet con los amigos.

3) Salir del closet con la familia

Uno de los momentos más difíciles en la vida de una persona LGBT es declarar abiertamente su orientación sexual o identidad de género a sus padres, hermanos y demás familiares. No hay nada que duela tanto como el rechazo de un ser querido, por eso muchos prefieren seguir ocultando una parte tan integral de ellos mismos hasta que un día optan por ser sinceros y decirles la verdad.

4) Salir del closet con la sociedad

Cuando una persona LGBT es totalmente abierta sobre su orientación sexual o identidad de género, es decir, no se la oculta a los amigos, a la familia, a los colegas, a los vecinos, entonces es alguien que ha salido del closet con la sociedad, pues no tiene nada que temer porque finalmente se ha aceptado a sí misma.



Salir del closet es un proceso personal ya que es una de las decisiones más importantes de la vida. Toma tiempo alcanzar la madurez que necesitamos para sentirnos cómodos con nuestra orientación sexual.” (Shoer, 2017: s/p)

Es relevante explicar lo que conlleva hacer visible el ser lesbiana, cuando es una orientación sexual diferente a la norma, diferente de lo que espera la sociedad.

3.1.3.2. Mujeres lesbianas no visibles y/o dentro del closet

Son aquellas mujeres que viven su sexualidad oculta, ejercen su orientación lésbica en un espacio reducido, ocultándose de la sociedad en general, esperando que sus familiares o amigos no descubran la atracción o amor que ellas puedan sentir por otra mujer.: El closet o armario es una metáfora utilizada para referirse a las personas que viven ocultamente su orientación sexual. Una persona LGBTI en el armario enfrenta un proceso muy doloroso, el cual es acompañado por sentimientos de auto-rechazo, sufrimientos, tristezas, depresiones y otras tristes realidades. La persona que vive dentro del closet o armario comienza a auto-rechazarse a sí misma. Por lo regular actúa y se comporta como una persona heterosexual y hasta puede vivir una doble vida teniendo una pareja del sexo opuesto, esto con el fin de que no se descubra su verdadera identidad sexual.

Algunos sentimientos o emociones que se enfrentan dentro de un armario son dolor, tristezas, depresiones, suicidios, la doble vida, rencor, rechazo, temores, auto-lesiones, homofobia internalizada, llanto, reprimirse, aislamiento social, infidelidad, chantajes, burlas, ofensas, entre otros.

A nivel psicológico el efecto de vivir en el armario es devastador, debido a que surge la posibilidad de sufrir de depresión y a que son millones las personas que se han suicidado o piensan hacerlo, ante el calvario que les representa vivir una doble vida, mentirse a sí mismos y a sus familiares, así como temerle enormemente al rechazo de sus familias y conocidos. (Cartagena, 2016: s/p).



3.2. TEORÍAS SOBRE EL LESBIANISMO

“... buscar las causas del lesbianismo y la homosexualidad es lo mismo que buscar las causas de la heterosexualidad. Lo que hace a una persona lesbiana o lo que hace a otra heterosexual son dos asuntos intrínsecamente ligados. Si existen genes gay también deben existir genes heterosexuales. Cuando estamos estudiando la homosexualidad, también estamos estudiando la heterosexualidad” (Ardila, 1998:44)

Siendo el lesbianismo en la actualidad aún un tema controversial, muchos científicos han intentado explicar con sus propias teorías su origen; sin embargo hasta la fecha no existe una definición universal. Entre las hipótesis más relevantes que la sociedad se ha planteado es que sería fruto de un desarrollo innato, respondiendo a la pregunta cómo es que la mujer lesbiana nace con esa orientación sexual, así como también otros atribuyen que la mujer lesbiana se hace, insinuando que el origen de su orientación sexual es adquirida a través de la socialización y la interacción ambiental.

Para entender mejor el tema es necesario conocer sobre algunas teorías que tratan de explicar el lesbianismo.

3.2.1. Teorías Biológicas

Investigan el origen de la homosexualidad, basándose netamente en lo biológico y fisiológico, sin tomar en cuenta de ninguna manera los factores externos del individuo.

Una postura que buscó dar una respuesta al lesbianismo desde una mirada más bien biológica, fue aquella que buscó considerar los niveles hormonales en adultos, llegándose a afirmar que las mujeres lesbianas tendrían más hormonas masculinas que lo habitual. Pero esta hipótesis ha sido cuestionada y refutada ya que de acuerdo a estudios investigativos aplicados a mujeres embarazadas, han dado como resultado que no existirían cambios en la orientación sexual de sus hijos, y al parecer, al aumentar el nivel de hormonas solo se modifica la intensidad de la atracción sexual, sin influir en absoluto en la orientación sexual que presente el sujeto.



Otros experimentos efectuados con mujeres, por el doctor Foss, en "La influencia de andrógenos urinarios en la sexualidad de la mujer", dice que las grandes cantidades de hormonas masculinas administradas a mujeres no lesbianas producen en sí un notable cambio en dirección a la masculinidad, pero solo en lo que concierne al aspecto físico: voz más profunda, barba, disminución de senos, crecimiento del clítoris, pero en cuanto al apetito sexual, aumenta, pero continúa siendo igual, es decir que el objeto de su deseo sigue siendo el hombre. (Mejía, Ortiz y Roca, 2013:162).

3.2.2. Teorías psicológicas

Dentro de las teorías psicológicas existen varias teorías que intentan dar respuesta al lesbianismo, en este apartado abordamos solo aquellas que son más afines con la investigación.

3.2.2.1. Teoría psicoanalítica

Existen múltiples teóricas dentro de la psicología dinámica que tratan de explicar el origen y desarrollo de la homosexualidad, se aborda algunas de ellas pero para comprenderlas debemos recordar el planteamiento fundamental del psicoanálisis clásico sobre la sexualidad humana. Según éste, en todo ser humano existe una disposición bisexual congénita que a través de distintas etapas (oral, anal, fálica y genital), se va orientando hacia una única sexualidad, hetero u homosexual.

Si las condiciones psicosociales son adecuadas, las fuentes y objetos de satisfacción sexual siguen un orden, una cronología y una topología corporal programada biológicamente que culmina en la adolescencia con la elección del objeto heterosexual. Si por el contrario, las condiciones no son adecuadas, se produce una alteración o retraso en el desarrollo y el resultado es que la elección del objeto será homosexual.

Entonces podemos afirmar que en el inicio del psicoanálisis clásico se define a la homosexualidad como algo que no trae la persona al nacer sino más bien la va adquiriendo, aunque no niega la influencia de posibles factores constitucionales, la teoría psicoanalítica da a entender que la homosexualidad es obtenida a través de las



influencias ambientales, específicamente del sistema de relaciones materno filiales y paterno filiales durante la infancia.

El modelo familiar, que conduciría a la homosexualidad sería aquel en que la madre está muy unida al hijo, es extremadamente tierno y cariñoso llegando a alimentar sus deseos incestuosos. Por su parte, el padre es frío, distante y poco enérgico, o bien muestra una actitud abiertamente hostil, lo que de un modo u otro dificulta que el niño se identifique con él.

En el caso de las niñas, destaca igualmente una relación difícil o inadecuada con el padre, pero a diferencia del sexo masculino, parece que también en ellas las relaciones con las madres son hostiles durante la infancia.

Según Freud 1905, la niña se siente primero seducida por la madre, y ha de superar este primer enamoramiento orientando su deseo hacia el padre. En este cambio de orientación la niña corría el riesgo de no resolverlo satisfactoriamente y quedar fijada en el complejo del pene, masculinizada, muy viril y teniendo a las mujeres como objeto de deseo. Freud mismo reconoció que su teoría no era del todo válida con las mujeres, así como que su teorización al respecto fue por analogía con el hombre, no desde una investigación específica con ellas.

Adler como seguidor de Freud, hace una distinción quizá certera para algunas lesbianas feministas. Separa la homosexualidad femenina de la masculina y partiendo del reconocimiento de una situación de desventaja de las mujeres en su rol social y sexual sostiene que su homosexualidad es una protesta ante esta discriminación. El lesbianismo es así un medio feminista, y no la causa o la enfermedad del feminismo. (Mejía, Ortiz y Roca, 2013:37).

3.2.2.2. Teoría conductual

Desde la teoría conductual se afirma que la sexualidad es al nacer un impulso neutro que se va modelando a partir de diversas experiencias de aprendizaje. Por tanto, la homosexualidad, al igual que la heterosexualidad o a la bisexualidad, es una cuestión



de socialización mediatizada por experiencias específicas de aprendizaje que tienen su origen en la imitación y en las contingencias del refuerzo de la propia conducta.

Por una parte, encontramos el planteamiento de que la homosexualidad tiene su origen en los procesos de identificación sexual durante la infancia, descartando en este sentido el papel de los progenitores. Por otra, se pone el énfasis en las primeras experiencias, pensamientos y sentimientos sexuales, durante la pre-adolescencia y adolescencia, como los determinantes primordiales para el desarrollo de la homosexualidad (Feldman y McCulloch, 1971; Gagnon y Simon, 1973). (Soriano, 2002: s/p)

Claramente los autores del párrafo anterior afirman que la homosexualidad es la consecuencia de una inadecuada identificación con los modelos del mismo sexo durante la infancia (grupo de pares y adultos), o bien si esta ha sido correcta, las recompensas no han sido las adecuadas.

Se ha planteado algunas de las teorías más relevantes que intentan dar una explicación al origen de la homosexualidad, aunque hay algunas con mayor fundamento que otras ninguna logra dar una respuesta totalmente cierta, si bien pueden en algunos casos clasificar a ser certeros, no en todos y así no logrando mostrar el causal determinante de la homosexualidad.

3.2.3. Estudio de Kinsey

El estudio creado por Alfred Kinsey modifica la concepción dualista de las orientaciones sexuales (homosexual – heterosexual), Kinsey no era un conductista, sino que atribuyó que la sexualidad es mucho más amplia que el comportamiento simplemente vivido, su teoría se basa un modelo en el cual existen muchos grados intermedios, describe los comportamientos sexuales humanos que va desde los exclusivamente heterosexuales a los exclusivamente homosexuales.

La investigación realizada por Alfred Kinsey nos ayuda a explicar el lesbianismo y en la presente investigación nos apegamos a sus aportaciones científicas sobre el tema. Kinsey más un equipo de científicos entrevistó a miles de personas sobre sus experiencias sexuales, los datos en aquella época fueron totalmente relevantes, mostró



que el comportamiento sexual, los pensamientos y los sentimientos hacia el mismo sexo o el sexo opuesto no siempre fueron consistentes a lo largo del tiempo. Por lo que es conveniente explicar la investigación que sustenta su teoría.

El más amplio de los primeros estudios sobre homosexualidad femenina lo llevó a cabo el Instituto Kinsey para la investigación sexual, que publicó un informe en profundidad sobre las experiencias sexuales de las mujeres en 1953. Alfred Kinsey y sus colaboradores entrevistaron a más de 8000 mujeres plasmando los resultados en el libro *Comportamiento sexual de la mujer*, segundo tomo del conocido popularmente como *Informe Kinsey*. El tratamiento objetivo por el informe de la homosexualidad como una forma más de comportamiento sexual humano fue revolucionario para la época. Antes de este estudio solo los médicos y los psiquiatras habían estudiado el comportamiento sexual, y casi siempre los resultados habían sido interpretados desde un punto de vista moral.

Kinsey publicó que el 28 % de las mujeres se habían sentido atraídas sexualmente por otra mujer, y el 19 % habían tenido algún contacto sexual con otra mujer. 12 % de las que habían tenido contacto sexual con otra mujer, entre la mitad y dos tercios habían tenido un orgasmo. Las mujeres solteras tenían una tasa mayor de contactos sexuales con otras mujeres, seguidas de las mujeres viudas, divorciadas o separadas. La tasa más baja la presentaban las mujeres casadas; entre estas, las que habían mantenido experiencias homosexuales anteriores informaban que se habían casado para terminar con esas actividades. La mayoría de las mujeres que afirmaban haber tenido prácticas homosexuales las habían experimentado menos de diez veces y un 51 % solo con una pareja. Las mujeres con educación universitaria tenían las tasas de experiencias homosexuales más altas, seguidas por las mujeres con educación secundaria; la prevalencia más baja estaba en las mujeres con educación primaria (inferior al 8° grado).

Kinsey estableció una escala para representar la orientación sexual de las personas, en la que el 0 representaba una persona exclusivamente heterosexual, el 6 una persona exclusivamente homosexual, y los números entremedias correspondían a los distintos

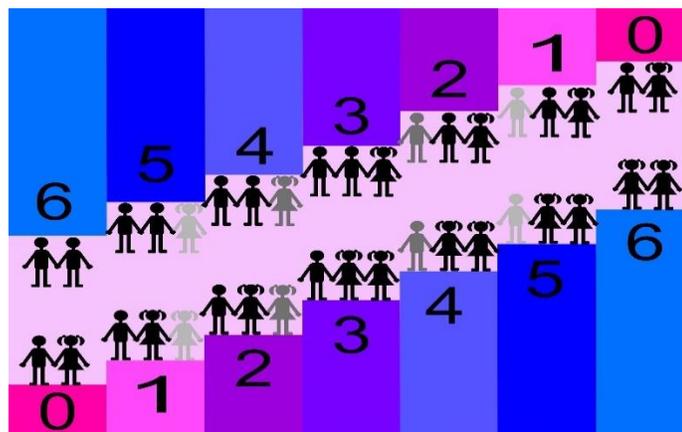


gradientes en la prevalencia de prácticas sexuales con ambos sexos. El 6 % de las entrevistadas se encuadraron en el 6, exclusivamente homosexuales, y el 71 % se asignaron al 0, exclusivamente heterosexuales. De los demás grados el más común fue el 1 (15 %) mujeres predominantemente heterosexuales que alguna vez habían mantenido algún contacto lésbico. Aunque el informe Kinsey remarcaba que la clasificación describía un periodo de la vida de la persona y que la orientación podría cambiar. (Kinsey, Pomery, Martin y Gebhard, 1953:143).

3.2.3.1. Escala Kinsey

A partir de una serie de estudios y cuestionarios, se definió la llamada "Escala de Kinsey", en la que establece siete grados de comportamientos sexuales, alejándose de los tres básicos. Escala que busca medir los grados de homosexualidad y heterosexualidad, mostrando un punto medio, siendo este la bisexualidad.

Para dar cuenta de esta continuidad entre los dos extremos de la escala (las historias exclusivamente heterosexuales y las exclusivamente homosexuales) nos ha parecido conveniente desarrollar una especie de clasificación que refleje los distintos grados de experiencia o respuesta heterosexual y homosexual de cada historia. A cada individuo se le podría asignar una posición en la escala, en cada etapa de su vida, de acuerdo con las siguientes definiciones, teniendo en cuenta tanto las experiencias físicas como las reacciones psicológicas:



0. Exclusivamente heterosexual.



1. Predominantemente heterosexual y solo incidentalmente homosexual.
2. Predominantemente heterosexual y con experiencias homosexuales más que incidentales.
3. Igualmente heterosexual y homosexual.
4. Predominantemente homosexual y con experiencias heterosexuales más que incidentales.
5. Predominantemente homosexual y solo incidentalmente heterosexual.
6. Exclusivamente homosexual. (Kinsey, Pomery y Martin, 1948)

3.3. CARACTERÍSTICAS PSICOLÓGICAS

Podemos definir como características psicológicas, a todas aquellas cualidades que se presentan en los individuos y que le permiten distinguirse y sobresalir. Las características psicológicas abordadas en esta investigación, las definimos a continuación.

3.3.1. Personalidad

Cuando hablamos sobre la personalidad de alguien, nos referimos a lo que le diferencia a esa persona de los demás, es aquello que hace que sea diferente, incluso podemos decir que es lo que la hace única. A este aspecto de la personalidad se conoce como diferencias individuales. En general las teorías existentes sobre personalidad prestan una atención considerable a tipos y rasgos de las personas, entre otras características, con los cuales categorizar o comparar. Algunas personas son más introvertidas, otras más extrvertidas, y así sucesivamente.

La personalidad se puede definir como *“la estructura dinámica que tiene un individuo, esta estructura se compone de características psicológicas, conductuales, emocionales y sociales; estas características se desarrollan a partir de la interacción de elementos ambientales y biológicos. Se han desarrollado teorías de la personalidad para describir y explicar la conducta de las personas”* (Seelbach, 2013:3).



Entre las variables importantes de esta investigación se encuentra la personalidad vista desde la teoría psicoanalítica que es la más conveniente abordar debido a su proposición con respecto al tema.

El psicoanálisis ha sido una de las ramas dentro las ciencias de la salud mental que ha estudiado la personalidad en el ser humano. Sigmund Freud, quien desarrolló toda la teoría de la psique humana, y en consecuencia la formación de la personalidad, es considerado el padre del psicoanálisis. La teoría del psicoanálisis comprende varios elementos primordiales, antes de explicar cómo se desarrolla la personalidad, es necesario conocer tales factores.

Sigmund Freud

Cuando se habla de personalidad, Sigmund Freud es uno de los protagonistas de referencia teórica, con sus estudios abrió el camino para estudiar el desarrollo psíquico del ser humano. Los conceptos procedentes del psicoanálisis se han aplicado extensamente en la educación y en la práctica psiquiátrica, que han llegado a ser parte fundamental de la aproximación a los trastornos mentales. Freud había centrado sus estudios en los pensamientos y sentimientos, destacó el término de inconsciente, es decir, las ideas, los pensamientos y los sentimientos de los cuales normalmente no se tiene conocimiento o consciencia.

Existen tres postulados que son pilares dentro de la teoría psicoanalítica: lo inconsciente, lo preconscious y lo consciente; Freud no fue quien concibió estos conceptos, de hecho existían antes de que el psicoanálisis se desarrollara.

- **Lo consciente**, o mejor dicho, la mente consciente hace referencia a lo que el ser humano ubica normalmente, de lo que se da cuenta, las sensaciones físicas, las emociones, los recuerdos y los pensamientos. De manera psicoanalítica, podría decirse que es el material que se encuentra disponible, que no requiere dificultad para expresarse. La funcionalidad del consciente es percibir y registrar lo que ocurre en torno a la persona.



- **El inconsciente** es todo aquello que es inaccesible, tanto para la persona como para el psicoanalista y los demás; del mismo modo, es una parte muy primitiva en el ser humano, oculta material en lo profundo de la mente humana, información que quizá nunca llegue a emerger, es decir, es material que difícilmente se puede llegar a conocer.
- **El material preconscious** es información que de alguna manera se encuentra disponible; sin embargo, es complicado entender esta información, debido a la manera en cómo se manifiesta en el individuo; el modo en el cual se puede acceder a este material puede ser mediante los sueños, las fantasías y los recuerdos. De hecho, este es el material con el que el psicoanalista trabaja mayormente con sus pacientes. La funcionalidad del preconscious es hacer disponible, como un filtro, la información inconsciente a la parte consciente del individuo, así como retener información que sea inaccesible y guardarla en el inconsciente. (Seelbach, 2013:17).

Cabe destacar que estos tres elementos: inconsciente, consciente y preconscious son integrados en la mente humana y que no pueden separarse, además, son característicos de la configuración de la personalidad; el psicoanálisis denomina a estos tres componentes como aparato psíquico.

Sigmund Freud teorizó la manera en cómo se desarrolla el aparato psíquico en las personas en términos psicoanalíticos. Este desarrollo tiene un proceso que inicia de manera muy temprana, desde antes de nacer. Al nacer y hasta el primer año de vida, Freud menciona que este periodo significaba bastante en la formación de la psique humana, sobre todo del inconsciente. En esta etapa se desarrolla lo que él llama Ello, que también forma parte del aparato psíquico. El Ello está constituido por los instintos y deseos básicos que Freud denomina pulsiones, las cuales describe en dos categorías:

Eros o pulsión de vida.

Thanatos o pulsión de muerte.



Pulsión de vida. Se caracteriza por los instintos de satisfacción de necesidades, como comer, beber, excretar desechos, la protección, el descanso; es decir, instintos que tienen que ser satisfechos para garantizar la supervivencia de todos los organismos.

Pulsión de muerte. Está caracterizada como una pulsión agresiva que provoca que los organismos rechacen lo que no les agrada, que destruyan o agredan aquello que les amenaza.

Estas pulsiones existen desde que nace el individuo, porque corresponden con los instintos básicos que tiene la especie humana, los cuales se han desarrollado de manera evolutiva. El ser humano, con el tiempo y al continuar con su proceso de crecimiento y desarrollo, adquiere comportamientos y actitudes características de un ser social y gregario, esto implica que los instintos o pulsiones se replieguen, aunque no significa que lleguen a desaparecer; sin embargo, pertenecer a una sociedad civilizada implica reprimir o canalizar las pulsiones para ser aceptado en ésta.

Freud llamó **Superyó** a la incorporación de normas sociales, reglas de comportamiento, deberes y obligaciones. El Superyó es una característica del aparato psíquico que involucra a todas las normativas sociales, las cuales se adquieren a medida que el individuo crece y se desarrolla en el medio. La familia es quien primero se encarga de enseñar estas normas de comportamiento social al niño. Este proceso de socialización implica que la satisfacción de las necesidades, es decir, las pulsionales básicas, adquieran un mecanismo en el cual puedan satisfacerse, pero sin que esto comprometa su aceptación social. Debido a que las pulsiones no pueden emerger con libertad, el individuo tiene que elegir la manera en cómo satisfacer estas necesidades. Este proceso de elección y filtro entre las pulsiones del Ello y las imposiciones del Superyó, Freud lo denominó Yo. En el aparato psíquico, el **Yo** es la parte que se desarrolla con posterioridad en el individuo, debido a que tiene que aprender a controlar, a filtrar, y a elegir el modo en cómo debe satisfacer sus instintos. El Yo tiene la tarea de filtrar información procedente del ambiente (normas y reglas), y del **Ello** (deseos e instintos), para ser funcional en el ambiente social. La forma en cómo el individuo equilibra deseos e imposiciones sociales constituye la personalidad. La predominancia del Ello,



del Yo y del Superyó determinan las características de la personalidad en el adolescente; en un joven en el que predomina el Superyó, estará muy atento a las demandas sociales, teniendo cuidado de seguir las normas y de no quebrantarlas, la atención que se brinda a sí mismo será escasa, por lo tanto, la satisfacción de sus instintos será, en términos psicoanalíticos, reprimida. Así como Freud describe el proceso por el cual el aparato psíquico se desarrolla y los elementos que intervienen en su desarrollo, también existen etapas en el ser humano a las cuales Freud describe según lo que ocurra en diferentes estadios del individuo. A estas etapas, Freud las denominó de desarrollo psicosexual y son las siguientes:

Etapa oral. Etapa anal. Etapa fálica. Etapa de latencia. Etapa genital.

En estas etapas existe un desarrollo de tipo sexual en el organismo. Para el psicoanálisis, la sexualidad es una energía que se dirige hacia objetos en específico, que existen tanto en el ambiente como en el individuo. Esta energía sexual tiene una dirección específica respecto a la etapa de desarrollo del individuo. La adolescencia se encuentra ubicada en la última etapa, es decir, la etapa genital. La sexualidad en esta etapa no se refiere, de momento, a la cuestión reproductora o erótica, aquí el adolescente con esta energía sexual genera vínculos. El adolescente busca propiciar una relación con objetos de amor y cariño, los cuales están fuera de él mismo; los pensamientos, las acciones y los afectos en el joven tienen una dirección distinta de cómo se encontraban anteriormente, por ejemplo, la satisfacción de necesidades primarias corresponde, en el desarrollo psicosexual, a las primeras etapas, en la adolescencia, se modifica en el sentido de que el individuo deja de verse a sí mismo como lo único que importa –como lo es de recién nacido- y demanda atención constante.

Freud plantea que el comportamiento se origina por fuerzas psicológicas con base en el determinismo psíquico. Los impulsos inconscientes frecuentemente superan la conciencia, produciendo síntomas de neurosis, sueños y errores en la vida cotidiana. Según sea la conformación del aparato psíquico, será la vinculación con los objetos de atracción y el proceso de desarrollo en esta etapa; dependiendo de cómo logró el



adolescente equilibrar sus instintos y las normas sociales, la formación de vínculos afectivos, junto con la energía sexual destinada a ello, definirán su manera de ser en la sociedad, esto es, la personalidad adolescente, hasta este punto de su desarrollo, en gran medida está conformada por eventos inconscientes y preconcientes-pensamientos. (Seelbach, 2013:19).

Esta investigación está apoyada en los postulados de Freud ya que el instrumento para descubrir los rasgos de personalidad de las mujeres lesbianas, es un test proyectivo, que está fundamentado en la proyección del inconsciente reflejado en un dibujo.

Según Bellak 1994, el termino ***Proyección*** es considerado como un proceso que consiste en atribuir los propios impulsos, sentimientos y afectos a otras personas o al mundo exterior, como un proceso defensivo que nos permite ignorar estos fenómenos indeseables en nosotros mismos.

Dentro del instrumento proyectivo a utilizar siendo este el test del árbol, según sus autores, el inconsciente se manifiesta a través de las raíces y el suelo, el preconciente mediante el tronco y el consciente mediante la copa, lo que también puede coincidir con el ello, el yo y el superyó.

Otra teoría relevante en la investigación es la de Carl Jung, también se encuentra dentro de la teoría psicoanalítica y es de relevancia porque explica psiquetipos de personalidad que ayudan a explicar los rasgos de personalidad de las mujeres lesbianas.

De la teoría de Carl Jung son los tipos psicológicos, que comprenden ocho psiquetipos, basados en la dimensión introversión - extroversión, y en las funciones pensamiento - sentimiento y sensación-intuición.

Psiquetipos de la personalidad.

Pensamiento introvertido.- Interesado en las ideas (en lugar de los hechos); interesado en la realidad interior; pone poca atención en la demás gente.

Sentimiento introvertido.- Superficialmente reservado, pero simpático y comprensivo con los amigos cercanos u otros que lo necesiten; amoroso pero no demostrativo.



Sensación introvertida.- Pone énfasis en la experiencia que disparan los eventos, en lugar de los eventos por sí mismos (por ejemplo, músicos y artistas).

Intuición introvertida.- Interesado con las posibilidades, más que en lo que actualmente está presente, en contacto con el inconsciente.

Pensamiento extrovertido.- Interesado en los hechos acerca de los objetos externos al Sí mismo; lógico; reprime la emoción y los sentimientos, descuida a los amigos y las relaciones.

Sentimiento extrovertido.- Interesado en las relaciones humanas; ajustado al ambiente (especialmente frecuente entre las mujeres, de acuerdo con Jung).

Sensación extrovertida.- Pone énfasis en los objetos que disparan la experiencia, y con hechos y detalles, y a veces con la búsqueda del placer.

Intuición extrovertida.- Interesado con las posibilidades para el cambio en el mundo externo, en lugar del familiar; un aventurero.

Carl Jung ofrece una perspectiva diferente a la teoría ortodoxa del psicoanálisis, es por ello que los conceptos varían, y en ocasiones, distan de los conceptos fundamentales del psicoanálisis, sin embargo, Jung muestra una parte importante en el desarrollo de la personalidad del ser humano que puede complementar la visión de Freud. (Cloninger, 2003:36).

Por tanto, después de haber expuesto algunas teorías, definiremos a la personalidad como la conducta manifiesta, así como la experiencia privada de la persona (sus pensamientos, deseos, necesidades, recuerdos...). Se trata de los rasgos distintivos y propios de cada persona, pues, aunque existan algunos “tipos de personalidad”, lo cierto es que cada persona es única, como también lo es su personalidad.

3.3.1.1. Estudios sobre los rasgos de personalidad de las mujeres lesbianas

- En una investigación realizada en la ciudad de Tarija en la UAJMS el año 2013 a 25 mujeres lesbianas en las edades de 18 a 34 años, considerando que



representaban al 27% de la población total de ese entonces sobre las características psicológicas, familiares y sociales de la mujer lesbiana, **concluye con que las mujeres lesbianas en general tienen rasgos de personalidad como: poca fuerza del yo, es decir son mujeres poco tolerantes, se sienten débiles para enfrentarse al mundo; dominancia, son personas sin iniciativa obedientes, dependientes de otras personas; y mucha tensión, emocionalmente inestables pueden ir de un estado eufórico a deprimido.** (Flores, 2013:63)

- En un estudio realizado con mujeres lesbianas fue presentado en Guatemala en el 2013 bajo el nombre Características resilientes presentes en jóvenes lesbianas, fue un investigación de tipo cualitativa, por medio de una entrevista semi-estructurada, las características resilientes en jóvenes lesbianas son: superación del trauma, curar la herida, habilidades intrapsíquicas, conductuales y sociales, acceder a una vida significativa y productiva y positivismo. Este estudio se realizó con una muestra de 8 mujeres, quienes habían aceptado su orientación sexual hacía por lo menos 5 años antes de la entrevista. El autor **concluyó que, a pesar de las adversidades encontradas tras la aceptación de su orientación sexual, las lesbianas han desarrollado características con respecto a los cinco indicadores de resiliencia mencionados anteriormente.** (De Leon, 2013:86)
- Otro estudio realizado por Ortega y Rodenas durante el año 2006 llamado Causas psicosociales que provocan trastornos psicológicos y sentimientos de inseguridad en homosexuales masculinos, se llevó a cabo con un diseño de investigación explicativo, metodología cualitativa y cuantitativa por medio de una entrevista a profundidad y un cuestionario pre y post de intervenciones educativas, estos instrumentos dirigidos a una muestra formada por 46 personas, 36 siendo hombres homosexuales, 6 hombres travestís y 4 hombres trabajadores sexuales. **El autor concluye que a mayor grado de discriminación y estigma social hacia la población homosexual masculina, mayor es la manifestación de trastornos psicológicos y sentimientos de**



inseguridad en esta población. Así mismo, obtuvo datos sobre la homofobia; los cuales informan sobre los factores por los cuales la homosexualidad se ve reprimida. Estos factores se dan en base a la discriminación que puede existir hacia los hombres homosexuales en diferentes ámbitos de su vida y las consecuencias que tiene esta discriminación en la vulnerabilidad de este tipo de población. (Ortega y Rodenas, 2006:69)

3.3.2. Autoestima

La autoestima es la actitud que se tiene hacia uno mismo, siendo este un conjunto de percepciones sobre cualidades y defectos, capacidades y límites, etc. que son valoradas por el sujeto y que las reconoce como descripciones de sí.

Alcántara la define como una actitud hacia uno mismo, la forma habitual de pensar, amar, sentir y comportarse consigo mismo. Sostiene que es la descripción permanente según la cual nos enfrentamos como nosotros mismos. Es el sistema fundamental por el cual ordenamos nuestras experiencias refiriéndolo a nuestro “YO” personal. Así mismo asegura que la autoestima es una estructura coherente, estable, difícil de modificar. Sin embargo, su naturaleza no es estática, sino dinámica y por tanto, puede crecer, arraigarse más íntimamente, ramificarse e interconectarse con otras actitudes de la persona, como así también puede debilitarse, empobrecerse y desintegrarse. (Alcántara, 1993:94).

Se toma esta variable porque en la presente investigación se logra establecer el nivel de autoestima de las mujeres lesbianas visibles y no visibles, estableciéndola como la actitud que se tiene hacia uno mismo tomándola en cuenta a partir del hacer visible o de ocultar su orientación sexual.

“La autoestima es la evaluación que el individuo hace y habitualmente mantiene con respecto a sí mismo. Esta autoestima se expresa a través de una actitud de aprobación o desaprobación que refleja el grado en el cual el individuo cree en sí mismo para mostrarse como un ser capaz, productivo, importante y digno. Por tanto la autoestima



implica un juicio personal de la dignidad que es expresado en las actitudes que el individuo tiene hacia sí mismo.” (Coopersmith, 1996:178)

Tomando en cuenta la autoestima desde el punto de vista de Coopersmith, en la investigación se intenta conocer si las mujeres lesbianas tienen una actitud de aprobación o desaprobación de sí mismas, comparando la diferencia o similitud que se pueda encontrar por ser visibles o no visibles.

Según el nivel de autoestima con el que cuenta cada individuo, en este caso las mujeres lesbianas, existirá o no confianza y capacidad en sí mismo para afrontar situaciones difíciles.

“La autoestima puede definirse como la conciencia del valor personal que uno se reconoce. Se manifiesta por un conjunto de actitudes y de creencias que permiten enfrentar el mundo y las dificultades de la vida.” (Beauregard, Louffard y Duclos, 2005:16)

Eventualmente hacer visible su orientación sexual y exponerse a la sociedad requiera un nivel alto de autoestima pero después de mostrarse como lesbianas exista un resultado negativo a la misma, en caso de que fuesen rechazadas o discriminadas, posiblemente esto sea diferente para cada persona dependiendo del entorno social en el que se desenvuelva.

“El declarar públicamente la orientación sexual propia es un paso que se puede dar luego de tener estas capacidades claramente definidas y en un nivel alto; ya que al hacer público un dato de lesbianismo puede que los ámbitos en los cuales se desarrolla la rutina personal se tornen en contra de la persona que ha expresado su orientación sexual” (López, 2014:33).

Áreas de la autoestima

Las áreas de la autoestima se constituyen en elementos que representan tanto el crecimiento como desarrollo personal del individuo; son consideradas como elementos de la llamada “pirámide de la autoestima”, estas áreas son las siguientes:



- **Autoconocimiento:** Comprende la habilidad que desarrolla el individuo para reconocerse tal como es; tanto en lo que respecta al mundo exterior (físico), como el interior (sentimientos y pensamientos).
- **Autoconcepto:** Esta área se forma a través de conversaciones, comentarios, actitudes de la familia y amigos. Y consiste en una serie de valores y creencias que el individuo tiene de sí mismo y que se refleja en su conducta teniendo como base la opinión de los demás.
- **Autoevaluación:** Comprende la autocrítica que la persona hace de sí misma, elaborando a partir de ellos juicios valorativos concernientes a las propias capacidades.
- **Auto respeto:** Es entender las propias necesidades para satisfacerlas, vivir según los propios valores y expresar los sentimientos y emociones, sin provocar daño sin sentir culpa por las malas decisiones o errores.

Nathaniel Branden, define autoestima como “la experiencia de ser aptos para la vida y para las necesidades y aunque considera que esta definición aún se puede perfeccionar, también la define como: *“La confianza en tu capacidad de pensar y de enfrentar los retos que la vida te presenta. La confianza de tu derecho a la felicidad, de ese sentimiento que te dignifica y te hace merecedor de valorarte a ti mismo como persona y las aportaciones que haces al mundo como tal.”* (Branden, 1996:65).

Niveles de la autoestima

Según Maslow (1984), la autoestima es un concepto gradual, las personas pueden estar en esencia dentro de uno de estos tres estados:

- **Autoestima alta.** Equivale a sentirse confiadamente apto para la vida, sentirse capaz y valioso; o sentirse aceptado como persona. Se considera que una persona tiene una alta autoestima cuando tiene una valoración positiva de sí misma. Sin embargo, esto no quiere decir que una persona con alta autoestima sea una persona perfecta, o que todo le salga bien. La autoestima depende de la valoración que uno tiene y hace de sí mismo. Tener una autoestima elevada es la capacidad de sentirse bien con uno mismo. Cuando una persona tiene una



autoestima elevada, tiene una mayor probabilidad de alcanzar la felicidad, a la vez de conseguir lo que se propone.

- **Autoestima media.** Es sentirse apto e inútil, acertado y equivocado como persona, y manifestar estas incongruencias en la conducta actuar, unas veces, con sensatez, otras, con irreflexión, reforzando, así, la inseguridad. Este tipo de personas tienen una buena confianza en sí mismas, pero en ocasiones ésta puede llegar a ceder. Son personas que intentan mantenerse fuertes con respecto a los demás aunque en su interior están sufriendo. Aquellos que posean esta forma de ser viven de una forma relativamente dependientes de los demás, es decir, si ven que el resto les apoyan en alguna acción su autoestima crecerá pero, por el contrario, cualquier error que alguien le eche en cara servirá para que su confianza caiga un poco. Estos vaivenes no muy acusados en los que se ven este tipo de personas pueden controlarse con un poco de racionalidad a la hora de enfrentarse a los retos, sobre todo los retos profesionales. En cuanto al amor, lo mejor es no exagerar los fracasos y acordarse y disfrutar de los éxitos.
- **Autoestima baja.** Es cuando la persona no se siente en disposición para la vida; sentirse equivocado como persona. Las personas con Autoestima Baja buscan, a veces sin ser muy conscientes de ello, la aprobación y el reconocimiento de los demás y suelen tener dificultad para ser ellas mismas y poder expresar con libertad aquello que piensan, sienten y necesitan en sus relaciones interpersonales, así como para poder decir "no" al otro sin sentirse mal por ello. En ocasiones las personas que esconden en su interior sentimientos de Baja Autoestima, suelen ocultársela a sí mismas mediante el uso de diferentes mecanismos de defensa, (negación, intelectualización, fantasía, etcétera) incluso haber creado a su alrededor una coraza defensiva, para protegerse de la amenaza (a menudo fantaseada) frente a posibles rechazos sociales, incluso a críticas personales u opiniones que cuestionen sus creencias.

Por todo lo anteriormente expuesto definiremos a la autoestima como la actitud que se tiene hacia sí mismo, estando consciente de las cualidades y defectos que se tiene,



siendo ésta demostrada en la capacidad de pensar y enfrentar a los desafíos básicos que se presentan en la vida diaria.

3.3.2.1. Estudios sobre la autoestima de las mujeres lesbianas

- En la investigación realizada en la ciudad de Tarija en la UAJMS el año 2013 a 25 mujeres lesbianas en las edades de 18 a 34 años, considerando que representaban al 27% de la población total de ese entonces sobre las características psicológicas, familiares y sociales de la mujer lesbiana, concluye que de manera general el nivel de autoestima de las mujeres lesbianas es bajo. (Flores, 2013:64)
- En un estudio realizado en Colombia en la que participaron 1349 estudiantes entre 18 a 30 años, 46 (3.4%) de los estudiantes informó tener orientación sexual: lesbiana, homosexual o bisexual (LGB) y 1303 (96,6%) manifestaron ser heterosexuales. La asociación entre orientación sexual y estima se mantuvo significativa, aún después de ajustar por sexo. Se observó que los estudiantes LGB presentaron mayor frecuencia de baja autoestima comparados con quienes se definieron como heterosexuales. En conclusión a este estudio en una universidad de la ciudad de Santa Marta, en el Caribe colombiano, la baja autoestima fue significativamente más frecuente en estudiantes universitarios que se auto reconocieron como LGB. (Ceballos, Arias, Romero, Herazo, Oviedo y Campo, 2013:73)
- En cuanto a la autoestima en un estudio cualitativo realizado a 6 mujeres lesbianas en Guatemala en 2014, concluye en la mayoría de mujeres lesbianas, al no encontrarse completamente satisfechas por las reacciones recibidas ante la declaración de su orientación sexual, tienden a existir consecuencias negativas en su autoestima con resultados negativos en cuanto al cuidado de su cuerpo, alimentación, precepción propia entre otros factores. (López, 2014:96)
- Un estudio realizado en Guatemala sobre el tema de orientación sexual y autoestima, fue realizado por Palomo (2013). Su tesis, la cual se titula Estrategias de afrontamiento que utilizan homosexuales ante la discriminación



por su orientación sexual, con una muestra de ocho sujetos homosexuales de género masculino que oscilan entre edades de 20 a 32 años a quienes se les realizó una entrevista semi-estructurada debido a que fue una investigación cualitativa. Con base en los resultados esta investigación se concluyó que la mayoría de los sujetos utilizaron la estrategia de afrontamiento ante la discriminación focalizada en el problema, ya que realizaron planes concretos para independizarse y otros para resolver el problema de forma legal. Algunos pensaron cualidades positivas sobre sí mismos y buscaron crecimiento personal para lograr afrontar el problema. Otros se aceptaron a sí mismos, utilizando la estrategia de reevaluación positiva. (Palomo, 2013:94)

3.3.3. Depresión

La depresión como variable de investigación en las mujeres lesbianas busca establecer si existe depresión en ellas, abordando desde la perspectiva cognitivo conductual planteada por Beck.

Según la definición de Beck (1967): *La depresión presenta un esquema que involucra una visión negativa de sí mismo, del entorno y del futuro. El individuo se ve incapaz e inútil, quizás despreciable y defectuoso. Con relación a su entorno, interpreta en términos de daños y pérdidas la mayor parte de sus experiencias vitales al tiempo que cree que el futuro vendrá acompañado de fracasos y frustraciones. Dado que la persona con depresión se siente desesperanzada, cree que las situaciones venideras serán incontrolables; responde entonces con pasividad, resignada a no poder modificarlas.* (Dahab, Rivadeneira y Minici, 2002: s/p)

Teniendo la definición de Beck de la depresión es importante conceptualizar las dimensiones encontradas en el test utilizado en la presente investigación.

Dimensión cognitiva del estado de ánimo

La aparición de síntomas cognitivos es habitual en las personas que padecen depresión. Los pacientes depresivos se quejan con frecuencia de la dificultad para concentrarse, de estar distraídos, de la incapacidad para llevar a cabo sus tareas habituales, y de



olvidos. Esta dimensión hace referencia a los pensamientos negativos que surgen en la persona que se encuentra en depresión.

Dimensión de la expresión emocional del estado de ánimo

La depresión es un trastorno emocional que se caracteriza básicamente por alteraciones del humor, tristeza, disminución de la autoestima, inhibición, fatiga, insomnio, pensamientos negativos y que tiene como consecuencia la disminución de la actividad vital, es decir, le impide desarrollar con normalidad las actividades de la vida diaria. Cuando se habla de la expresión emocional del estado de ánimo se hace referencia en particular a los sentimientos internos que experimenta la persona como ser tristeza y pesimismo, etc.

Dimensión comportamental del estado de ánimo

La depresión cuando está presente en la persona se muestra en algunos casos a partir del comportamiento, estos pueden ser en la lentitud de movimientos, gesticulaciones faciales y corporales escasas, sensación de fatiga, irritabilidad, llanto fácil, temor a la toma de decisiones, pérdida de apetito. (Bisquerra, 2015: s/p)

Niveles de depresión

La depresión es un trastorno emocional que puede presentarse bajo diferentes tipos e intensidades; para una mejor comprensión detallamos a continuación los niveles que se tomaron para la investigación apoyándonos en los postulados de Beck.

Depresión leve

La depresión leve se caracteriza porque los síntomas que presenta son la tristeza, cierta apatía, falta de autoestima, cansancio, falta de interés y desilusión, pero de una forma suave que no afecta a nuestra vida cotidiana o a nuestras actividades diarias. La persona con depresión leve puede seguir haciendo las mismas cosas a nivel social, familiar y laboral, aunque la constante sea la tristeza y la desgana.



Sin embargo, esta depresión leve, a la que algunos llaman distimia, no debe tomarse a la ligera ya que en muchos casos conduce a una depresión crónica. Es esa creencia de que es normal estar tristes, angustiados y sin ilusión cuando las cosas no nos van bien lo que hace que muchas veces la depresión leve se quede sin tratamiento. Se trata de un grave error ya que la insatisfacción vital permanente no solo acarrea trastornos emocionales sino un sinnúmero de enfermedades.

Depresión moderada

Del enorme listado de los síntomas de depresión, la depresión moderada solo conoce unos pocos, pero su intensidad va ganando fuerza respecto a la depresión leve de forma que ya se empieza a paralizar un tanto la vida diaria de la persona enferma. Esta depresión va destruyendo la fortaleza y la seguridad y restando fuerzas e ilusiones hasta afectar a las actividades sociales, familiares y laborales.

Síntomas como dolores musculares, motivo de baja laboral, la dificultad para concentrarse, que puede hacer del trabajo diario un auténtico infierno y la baja autoestima, que se traduce en la reducción de la vida social, son claras muestras de cómo la depresión moderada va destruyendo la vida de la persona enferma y de aquellos que la rodean.

Depresión severa

La depresión severa o grave no es que sea la más grave de las tres. Es que se trata de una depresión donde la cantidad de síntomas es mayor y sus consecuencias negativas se hacen más que evidentes. Se caracteriza por una pérdida total de interés por la vida, por pensamientos frecuentes de suicidio y por la desaparición de las fuerzas físicas. Estamos ante una parálisis vital en toda regla.

En contra de lo que pueda parecer, y siempre teniendo en cuenta cada caso particular, la depresión severa no es de las más difíciles de superar, ya que la evidencia de sus síntomas, de sus consecuencias y de sus efectos negativos sobre la vida diaria puede llevar a la persona que lo sufre a buscar un tratamiento con mayor rapidez.



Siendo importante para la presente investigación la teoría de Beck esta es desarrollada a continuación.

El modelo cognitivo de la depresión

El modelo cognitivo de la depresión ha surgido a partir de observaciones clínicas sistemáticas y de investigaciones experimentales (Beck, 1963, 1964, 1967). Esta interacción entre los enfoques clínico y experimental ha facilitado el desarrollo progresivo del modelo y del tipo de terapia que de él se deriva (Beck, 1976).

El modelo cognitivo postula tres conceptos específicos para explicar el sustrato psicológico de la depresión: (1) la tríada cognitiva, (2) los esquemas, y (3) los errores cognitivos (errores en el procesamiento de la información)

Concepto de tríada cognitiva

La tríada cognitiva consiste en tres patrones cognitivos principales que inducen al paciente a considerarse a sí mismo, su futuro y sus experiencias de un modo idiosincrático. El primer componente de la tríada se centra en la visión negativa del paciente acerca de sí mismo. El paciente se ve desgraciado, torpe, enfermo, con poca valía. Tiende a atribuir sus experiencias desagradables a un defecto suyo, de tipo psíquico, moral, o físico. Debido a este modo de ver las cosas, el paciente cree que, a causa de estos defectos, es un inútil, carece de valor. Tiende a subestimarse a criticarse a sí mismo en base a sus defectos. Por último, piensa que carece de los atributos que considera esenciales para lograr la alegría y felicidad.

El segundo componente de la tríada cognitiva se centra en la tendencia del depresivo a interpretar sus experiencias de una manera negativa. Le parece que el mundo le hace demandas exageradas y/o le presenta obstáculos insuperables para alcanzar sus objetivos. Interpreta sus interacciones con el entorno, animado o inanimado, en términos de relaciones de derrota o frustración. Estas interpretaciones negativas se hacen evidentes cuando se observa cómo construye el paciente las situaciones en una dirección negativa, aun cuando pudieran hacerse interpretaciones alternativas más plausibles. La persona depresiva puede darse cuenta de que sus interpretaciones



negativas iniciales estaban desviadas si se le anima a reflexionar sobre otras explicaciones alternativas menos negativas. En este sentido, puede llegar a darse cuenta de que estaba tergiversando los hechos para que se ajustasen a las conclusiones negativas que se había formado de antemano.

El tercer componente de la tríada cognitiva se centra en la visión negativa acerca del futuro. Cuando la persona depresiva hace proyectos de gran alcance, está anticipando que sus dificultades o sufrimientos actuales continuarán indefinidamente. Espera penas, frustraciones y privaciones interminables. Cuando piensa en hacerse cargo de una determinada tarea en un futuro inmediato, inevitablemente sus expectativas son de fracaso.

El modelo cognitivo considera el resto de los signos y síntomas del síndrome depresivo como consecuencia de los patrones cognitivos negativos. Por ejemplo, si el paciente piensa erróneamente que va a ser rechazado, reaccionará con el mismo efecto negativo (tristeza, enfado) que cuando el rechazo es real. Si piensa erróneamente que vive marginado de la sociedad, se sentirá solo.

Los síntomas motivacionales (por ejemplo, poca fuerza de voluntad, deseos de escape y evitación, etc.) también pueden explicarse como consecuencia de las cogniciones negativas. La poca fuerza de voluntad viene provocada por el pesimismo y desesperación del paciente. Si esperamos un resultado negativo, no puede comprometerse a realizar una determinada tarea. Los deseos de suicidio pueden entenderse como expresión extrema del deseo de escapar a lo que parecen ser problemas irresolubles o una situación intolerable. El depresivo puede verse a sí mismo como una carga inútil y consecuentemente pensar que sería mejor para todos, incluido él mismo, si estuviese muerto.

La creciente dependencia también se puede entender en términos cognitivos.

Dado que el paciente se ve como inepto y dado que sobreestima la dificultad de las tareas, espera fracasar en todo. Así, tiende a buscar la ayuda y seguridad en otros que él considera más competentes y capacitados.



Por último, el modelo cognitivo también puede explicar los síntomas físicos de la depresión. La apatía y las pocas energías pueden ser consecuencia de la creencia del paciente de que está predestinado a fracasar en todo cuanto se proponga. La visión negativa del futuro (sensación de futilidad) puede producir una inhibición psicomotriz.

Organización estructural del pensamiento depresivo

Un segundo componente del modelo cognitivo es el que se refiere al modelo de esquemas. Este concepto se utiliza para explicar por qué mantiene el paciente depresivo actitudes que le hacen sufrir y son contraproducentes, incluso en contra de la evidencia objetiva de que existen factores positivos en su vida.

Cualquier situación está compuesta por un amplio conjunto de estímulos. El individuo atiende selectivamente a estímulos específicos, los combina y conceptualiza la situación. Aunque personas diferentes pueden conceptualizar la misma situación de maneras diferentes, una persona determinada tiende a ser consistente en sus respuestas a tipos de fenómenos similares. Ciertos patrones cognitivos relativamente estables constituyen la base de la regularidad de las interpretaciones acerca de un determinado conjunto de situaciones. El término “esquema” designa estos patrones cognitivos estables.

Cuando una persona se enfrenta a una circunstancia. El esquema es la base para transformar los datos en cogniciones (definidas como cualquier idea con un contenido verbal o gráfico). Así, un esquema constituye la base para localizar, diferenciar y codificar el estímulo con que se enfrenta el individuo. Este categoriza y evalúa sus experiencias por medio de una matriz de esquemas.

Los tipos de esquemas empleados determinan el modo como un individuo estructurará distintas experiencias. Un esquema puede permanecer inactivo durante largos períodos de tiempo y ser activado por inputs ambientales específicos (por ejemplo, situaciones generadoras de ansiedad). Estos esquemas activados en una situación específica determinan directamente la manera de responder de la persona. En los estados psicopatológicos tales como la depresión, las conceptualizaciones de los pacientes



acerca de determinadas situaciones se distorsionan de tal modo que se ajustan a esquemas inadecuados prepotentes. El emparejamiento ordenado de un esquema adecuado con un estímulo concreto se ve alterado por la intrusión de los esquemas idiosincráticos activos. A medida que estos esquemas idiosincráticos se van haciendo más activos, son evocados por un conjunto de estímulos cada vez mayor que mantiene una escasa relación lógica con ellos. El paciente pierde gran parte del control voluntario sobre sus procesos de pensamiento y es incapaz de acudir a otros esquemas más adecuados.

En las depresiones más leves, el paciente generalmente es capaz de contemplar sus pensamientos negativos con una cierta objetividad. A medida que la depresión se agrava, su pensamiento está cada vez más dominado por ideas negativas, aunque pueda no existir conexión lógica entre las situaciones reales y sus interpretaciones negativas. Cuando los esquemas idiosincráticos prepotentes producen distorsiones de la realidad y, consecuentemente, errores sistemáticos en el pensamiento depresivo, éste se ve cada vez más incapacitado para considerar la idea de que sus interpretaciones negativas son erróneas. En los estados depresivos más graves, el pensamiento del paciente puede llegar a estar completamente dominado por los esquemas idiosincráticos: está totalmente absorto en pensamientos negativos, repetitivos, perseverantes y puede encontrar extremadamente difícil concentrarse en estímulos externos (por ejemplo, leer o responder preguntas) o emprender actividades mentales voluntarias (solución de problemas, recuerdos).

En tales casos, inferimos que la organización cognitiva del depresivo puede llegar a ser tan independiente de la estimulación externa que el individuo no responda a los cambios que se producen en su entorno inmediato.

Errores en el procesamiento de la información

Los errores sistemáticos que se dan en el pensamiento del depresivo mantienen la creencia del paciente en la validez de sus conceptos negativos, incluso a pesar de la existencia de evidencia contraria (ver Beck, 1967).



1. Inferencia arbitraria (relativo a la respuesta): se refiere al proceso de adelantar una determinada conclusión en ausencia de la evidencia que la apoye o cuando la evidencia es contraria a la conclusión.
2. Abstracción selectiva (relativo al estímulo): consiste en centrarse en un detalle extraído fuera de su contexto, ignorando otras características más relevantes de la situación, y conceptualizar toda la experiencia en base a ese fragmento.
3. Generalización excesiva (relativo a la respuesta): se refiere al proceso de elaborar una regla general o una conclusión a partir de uno o varios hechos aislados y de aplicar el concepto tanto a situaciones relacionadas como a situaciones inconexas.
4. Maximización y minimización (relativo a la respuesta): quedan reflejadas en los errores cometidos al evaluar la significación o magnitud de un evento; errores de tal calibre que constituyen una distorsión.
5. Personalización (relativo a la respuesta): se refiere a la tendencia y facilidad del cliente para atribuirse a sí mismo fenómenos externos cuando no existe una base firme para hacer tal conexión.
6. Pensamiento absolutista, dicotómico (relativo a la respuesta): se manifiesta en la tendencia a clasificar todas las experiencias según una o dos categorías opuestas; por ejemplo, impecable o sucio, santo o pecador. Para describirse a sí mismo, el paciente selecciona las categorías del extremo negativo. (Beck, Rush, Shaw y Emery, 1979).

Después de lo anteriormente expuesto definimos a la depresión como aquella visión negativa hacia uno mismo, hacia el entorno y hacia el futuro.

3.3.3.1. Estudios sobre la depresión en mujeres lesbianas

- En la investigación realizada en la ciudad de Tarija en la UAJMS el año 2013 a 25 mujeres lesbianas en las edades de 18 a 34 años, considerando que representaban al 27% de la población total de ese entonces sobre las características psicológicas, familiares y sociales de la mujer lesbiana, concluye



que las mujeres lesbianas de la ciudad de Tarija tienen de depresión moderada, tipo de depresión, en que la persona puede luchar con éxito contra su sufrimiento y sus síntomas de depresión. (Flores, 2013:65)

- A lo largo de la historia se ha buscado recabar información para informar de qué manera las ideas homofóbicas llegan a afectar a las personas homosexuales. En España, presentaron el estudio Análisis diferencial retrospectivo de las variables de salud mental en lesbianas, gay y bisexuales (LGBTI) víctimas de bullying homofóbico en la escuela. Este estudio fue cuantitativo, contando así con una muestra de 119 sujetos, a quienes se les pidió contestar un instrumento de auto informe que consta de 12 ítems; estos evalúan el nivel de bullying percibido, según un formato de respuestas dicotómico. El estudio concluyó que los procesos de estrés que sufren las personas LGB por pertenecer a una categoría social estigmatizada, relacionada con la sexualidad, influyen en la salud mental de los mismos. Concluyó, que aquellos sujetos que han sufrido experiencias de victimización por motivo de orientación afectivo-sexual en el pasado, indican niveles superiores de depresión y ansiedad y peores niveles de autoestima y equilibrio afectivo. (Martxueta y Etxeberria, 2014:19)
- Así mismo, realizaron un estudio llamado Emotional distress among LGBT youth: the influence of perceived discrimination based on sexual orientations (Angustia emocional entre los jóvenes LGBT: la influencia de discriminación percibida basada en orientación sexual). Este estudio buscó evaluar la angustia emocional en jóvenes de noveno y doceavo grado; y examinar si existía alguna asociación con el hecho de ser lesbiana, gay, bisexual o transgénero. La angustia emocional fue medida por la percepción de haber sido tratado de mala manera o discriminado por el hecho que las demás personas pensaran que eran gays o lesbianas. Los datos de este estudio se obtuvieron de una encuesta realizada en una escuela en Boston, Massachussets. 10% de los sujetos eran lesbianas, gays bisexuales y transexuales (LGBT); el 58% fueron mujeres entre las edades de 13 y 19 años.



Aproximadamente el 45% eran de tez negra, 31% hispanos, y 14% eran de tez blanca. Como conclusión se obtuvieron los siguientes datos: la juventud LGBT, tuvo una puntuación significativamente alta en la escala de sintomatología depresiva. También existieron resultados que demuestran que son más propicios a presentar ideas suicidas. Los análisis de mediación demostraron que el percibir discriminación incrementa la sintomatología depresiva en los hombres y mujeres LGBT y representa un elevado riesgo para auto mutilarse y presentar ideas suicidas. Se percibió que la discriminación contribuye a un desorden emocional en la juventud LGBT. (Almeida, Johnson, Corliss, Molnar y Azrael, 2009:35)

3.3.4. Proceso de autoaceptación de la orientación sexual

Se toma como una variable más de la investigación al proceso de autoaceptación de la orientación sexual de las mujeres lesbianas visibles y no visibles, por la importancia de mostrar al lector los procesos psicológicos por los que pasan las mujeres lesbianas al sentirse atraídas por otras mujeres, siendo éste un proceso de autoaceptación difícil para sí mismas, ya que la sociedad enseña que ser lesbiana no es lo normal. El proceso de auto aceptar su orientación lésbica implica transgredir las normas sociales, que dictan una heterosexualidad obligatoria y asumir las consecuencias.

Se debe considerar la sexualidad también como algo que construimos socialmente, que hacemos en colectividad. Considerar que las cosas que atañen a la sexualidad no tienen el mismo significado independientemente de la época histórica o de la cultura en la que vivimos: por ejemplo la homosexualidad/lesbianismo en la sociedad griega, o el sodomita de la edad media no es lo mismo que el gay y la lesbiana de estos tiempos. (Guasch, 2000:66)

Para hablar sobre el proceso de auto aceptar una orientación sexual diferente de la norma es necesario considerarla desde la perspectiva social, ya que mucho tiene que ver el cómo la sociedad acepta o desaprueba.



Cuando las mujeres empiezan a sentirse lesbianas, es decir, no heterosexuales como mandan los cánones se da una crisis personal importante, el edificio interior se derrumba con preguntas como: ¿Soy un monstruo? ¿Soy rara? Empieza una batalla en busca de una identidad que se pueda asumir como viable y positiva, o como reprochable y negativa. Muchas personas después de pasar por procesos de negación y de ocultación adoptan una identidad sexual (gay, lesbiana,...) que puede ser muy fuerte o débil ya que no todo el mundo adopta las mismas definiciones sobre su experiencia sexual, no todo el mundo se acepta como gay o lesbiana de la misma manera. (Villar, 2005:14)

En este sentido, cuando las mujeres lesbianas se hacen conscientes que se encuentran fuera de lo que llaman “normal” o “tradicional”, le surgen generalmente disyuntivas en torno a su identidad y sexualidad que la presionan a replantear su ser, puesto que el contexto en que se insertan desde su nacimiento, no les han aceptado como sujeto de derechos o simplemente las han castigado durante generaciones. Es en este momento en que es necesario que logre criticar lo establecido y las representaciones dominantes en su contexto, para así poder continuar su proceso de identidad. El proceso para reconocer e integrar la homosexualidad femenina o lesbianismo, es un camino complejo y largo, en el que se requiere reconocer los indicadores de la orientación sexual y elaborarlos hacia una adecuada aceptación personal. (Briones, Valdez y Ruz, 2014:122)

Entonces en el contexto de autoaceptación por el que pasa la mujer lesbiana, observamos que existe una ventaja heterosexual, ya que al ser heterosexual se sigue la norma, no existen cuestionantes, ni hay sentimientos de culpa como los que atraviesan las personas lesbianas, gays o bisexuales. Intentando lograr empatía en lector hacia la población de estudio y también porque es importante respaldar la presente investigación a continuación se señala la existencia de ciertas etapas generalizadas por las que atraviesan los adolescentes homosexuales femeninos y masculinos antes de llegar a una orientación e identidad homosexual definida. El hecho de poder conocer estos procesos facilitaría en parte que el adolescente tenga un descubrimiento menos traumático y angustioso en comparación con sus pares heterosexuales.



Primera Etapa: Confusión: Es aquí donde comienzan a aflorar las primeras manifestaciones homoeróticas, por medio de sueños o enamoramiento hacia alguna persona del mismo sexo. El sujeto reconoce sentir la atracción, sin tener identidad definida, pero esta sensación también viene asociada a una gran sorpresa y temor de lo que está viviendo, generalmente estas sensaciones las ocultan sin compartirlas con su familia, ni amigos. Esto es el primer indicio de que estaría rompiendo con la norma general de la heterosexualidad.

Segunda Etapa: Toma de Conciencia: Aquí existiría una alta probabilidad de que sea homosexual o bisexual puesto que las atracciones hacia las personas de su mismo sexo han sido reiterativas y de mayor intensidad, ya no existen tantas confusiones y el panorama sexual pareciera estar más claro. En esta etapa la persona puede desarrollar fuertes crisis emocionales producto de lo mismo, existirían más sentimientos de culpa y temor a ser descubiertos, la homosexualidad está problematizada, por lo tanto no hay antecedentes aún de querer compartirlo con los otros ya que no se sentiría preparado.

Tercera Etapa: Reconocimiento: Aquí la persona ya es consciente de la atracción homosexual, logra reconocer su condición sexual. Este proceso puede hacerlo de forma individual o por medio de apoyo terapéutico, o también como en la mayoría de los casos sucede, esto ocurre al ir conociendo a otras personas homosexuales que facilitan la etapa del reconocimiento, comienzan a ampliar su grupo de amigos homosexuales, por lo que su forma de estar en el mundo es de manera más distendida al saber que tienen un grupo de confianza.

Cuarta Etapa: Aceptación de su orientación sexual: Aquí es donde no solo se tiene conciencia de su homosexualidad, sino que también se acepta cómo es, además son menores las dudas e inseguridades, surge la idea de compartir la información de su orientación sexual con amigos, familiares e inclusive con sus propios padres porque aquí los riesgos de compartir su sexualidad son inferiores al ejercicio de liberarse y poder ser más auténtico con su grupo cercano. Una vez que esto ha sido realizado, el sujeto está totalmente conectado con su orientación homosexual y ha decidido que la forma de estar en el mundo será desde estos nuevos paradigmas.



Quinta Etapa: Homosexualidad Pública: Esta fase sería opcional, ya que tiene relación con hacer pública la homosexualidad, entendiendo esto con poder identificarse en su lugar de estudios, en el trabajo, el barrio y en todo el contexto donde la persona se desarrolle, agregando también la posibilidad de participar activamente en organizaciones o grupos que fomenten el derecho a vivir en libertad las diversas orientaciones sexuales. (López, 2005: 122)

3.3.4.1. Estudios sobre el proceso de autoaceptación de su orientación sexual en mujeres lesbianas

- Párrafo extraído de Villar Sáenz, en el que recopiló varios testimonios de mujeres lesbianas para respaldar su investigación: Es necesaria la construcción de una identidad sexual. “Las identidades podrán ser ficciones, pero son ficciones necesarias”. El tener una identidad nos estabiliza, nos da seguridad y confianza, nos da un sentido de coherencia y una idea de permanencia a lo largo del tiempo y de continuidad a nuestras experiencias. “Cuando me di cuenta de que el lesbianismo era una posibilidad real para mí, sentí una liberación repentina. Así que era eso: ¡qué simple! Amar a otras mujeres, hacer el amor con otras mujeres...era una solución perfecta. Cuando pensaba en todo el tiempo que había perdido odiándome a mí misma, dudando de todo y desesperándome, me ponía nerviosa. (Villar, 2005:12)
- En otra investigación realizada en Chile encontramos el siguiente análisis: Mediante el análisis las tres entrevistadas correspondientes a los rangos etarios mayores, se observa que su relato e historia de vida estuvieron marcados por la percepción de un ambiente hostil en torno a las temáticas de diversidad sexual. Esta forma de visualizar la homosexualidad corresponde a la línea de pensamiento más conservador alcanzó incluso que el momento en que nace la atracción hacia una persona del mismo sexo, los mismos individuos se castiguen o cuestionen su sentir. En cuanto a las dos entrevistadas de edades más jóvenes hay una cierta apertura a la temática correspondiente a los nuevos tiempos donde la homosexualidad es menos



soslayada en los entornos. Sin embargo, todavía persiste el juicio social ligado a omitirla en los espacios públicos. (Briones, Valdez y Ruz, 2014:98)

- Otra investigación realizada en Guatemala, son 6 estudios de casos que tienen como conclusión que las entrevistadas: Antes de decidir hacer pública su orientación sexual, una vez que habían asumido su identidad lésbica, las mujeres experimentan una serie de sentimientos y emociones que generalmente son negativas. Cinco de las entrevistadas coinciden en que experimentaban incertidumbre ante la reacción de las personas cercanas; temor al rechazo, principalmente de sus familiares más significativos; solamente una de las entrevistadas no experimentó esos sentimientos, pues desde muy pequeña trabajó con grupos de mujeres feministas junto con su madre, lo que permitió que su madre no tuviera prejuicio sobre el lesbianismo y por tanto no emitir valoraciones discriminativas y rechazo hacia ella por su condición lésbica. Sin embargo, a pesar de todos esos sentimientos que dificultaban el reconocerse como lesbianas y nombrarse públicamente como tal durante mucho años, les fue necesario mirar a su interior e ignorar la noción tradicional del sistema dominante de represiones, angustias y culpabilidades para poder alcanzar el descubrimiento lésbico, proceso que favoreció el surgimiento de elementos que permitieron, motivaron y potenciaron a que estas mujeres decidieran hacer pública su orientación sexual, entre los cuales se pueden destacar que estaban cansadas de ocultarse y no poder compartir con los demás su identidad, el deseo de mantener una pareja estable sin tener que esconderse de todas las personas, en pocas palabras el querer ser ellas mismas para sí y para las/os demás. (Mejía, Ortiz y Roca, 2013:87)
- En el artículo presentado por Herrera en Chile, concluye: A lo largo de este artículo se ha evidenciado la dificultad de las lesbianas chilenas para construir una identidad positiva. La falta de referentes positivos, la estigmatización y la discriminación influyen poderosamente en las maneras en que las lesbianas se perciben a sí mismas y se presentan a los demás. El proceso interno de asumir una identidad lésbica puede ser muy diferente de un caso a otro, pero



usualmente es largo y doloroso. El asumir internamente una identidad lésbica no conlleva necesariamente la decisión de dar a conocer la homosexualidad a los seres cercanos. Esta es una elección que cada mujer toma muy cuidadosamente, sopesando las ventajas y costos de revelar una identidad estigmatizada. El ocultamiento y la doble vida como medidas de protección son una realidad para la mayoría de las lesbianas en Chile. (Herrera, 2007: s/p)

- En un estudio cualitativo realizado en Guatemala a 6 mujeres lesbianas concluye: Las mujeres lesbianas que buscan declarar voluntaria y públicamente su orientación sexual se ven perjudicadas, en su mayoría, debido a los pensamientos anticipatorios que presentan ante la idea de ser rechazadas por los miembros de su familia. Estos mismos pensamientos tienden a crear culpabilidad, frustración y hasta rechazo a su orientación sexual al no querer exponer a sus miembros familiares a esta noticia y al no querer exponerse a ellas mismas a las consecuencias catastróficas ideadas en base al aprendizaje de las sentencias sociales ante la homosexualidad; así como también en ciertos casos las mujeres lesbianas han presentado rechazo y falta de apoyo al momento de declarar su orientación sexual a sus familiares; este factor tiende a cambiar luego a un tiempo de haber realizado dicha acción; sin embargo, concreta las ideas anticipatorias catastróficas trazadas ante la reacción de este grupo. (López, 2014:124)

3.4. CARACTERISTICAS SOCIALES

Hacen referencia a los factores sociales y el contexto interpersonal donde se desenvuelven las mujeres lesbianas.

3.4.1. Funcionamiento familiar

Se toma como variable de estudio el funcionamiento familiar en la investigación porque a través de ella se analiza el tipo de familia que tienen las mujeres lesbianas visibles y no visibles como consecuencia de mostrar su orientación sexual públicamente. Entendiendo que el funcionamiento familiar hace referencia a: *El funcionamiento*



familiar es considerado como la dinámica relacional interactiva y sistémica que se da entre los miembros de una familia. (Ortega, De la Cuesta y Días, 1999: s/p)

Según la teoría de Ortega, De la Cuesta y Días el funcionamiento familiar se evalúa a través de las siguientes 7 categorías.

- **Cohesión.** Es el vínculo emocional entre los miembros de la familia, es decir, la unión física y emocional al enfrentar diferentes situaciones y tomar decisiones de las tareas cotidianas. Una familia no debe estar constituida por miembros que viven aislados de los demás aun viviendo bajo el mismo techo. En cambio, debe estar conformada por un grupo de personas que participan en las mismas actividades, que hacen lo necesario para vivir unidos por los vínculos del amor y el respeto.
- **Armonía.** Es la correspondencia entre los intereses y necesidades individuales con los de la familia hacia el logro de un equilibrio emocional positivo. Mantener la armonía en el hogar es hacer todo lo posible para que en casa no existan líos recurrentes. Los problemas familiares son inevitables, muchas veces son motivados por razones económicas, incompatibilidad de caracteres con la pareja; sin embargo deben ser superados para potenciar y fortalecer los lazos familiares.
- **Roles.** Relacionados a la capacidad de cada miembro de la familia para cumplir las responsabilidades y funciones negociadas por el grupo familiar. Es deseable que haya suficiente flexibilidad en la asignación de roles de manera que sea posible hacer modificaciones cuando sea necesario.
- **Afectividad.** Está referida a la necesidad de los miembros de la familia de evidenciar y demostrar sentimientos o emociones positivas unos a los otros, así por ejemplo: comunicar afecto mediante una conversación agradable y cordial, incluso en la discusión y la crítica; aceptar las muestras de afecto de los demás, todo esto contribuye a mantener el equilibrio emocional y adaptación funcional tanto de los miembros como de la familia con la sociedad.
- **Comunicación.** Los miembros de la familia son capaces de transmitir sus experiencias en forma clara y precisa, determina el grado en el que se permite y anima



a los miembros de la familia a actuar libremente y expresar directamente sus sentimientos. Referida básicamente a la comunicación positiva, facilitadora, la escucha reflexiva, los comentarios de apoyo que permiten a los miembros compartir sus necesidades cambiantes o bien en el otro extremo la comunicación negativa, como son: los dobles mensajes y las críticas. Es decir, la comunicación influye en las relaciones humanas, condiciona nuestras vidas, es una necesidad inherente del ser humano para expresar lo que piensa y siente.

• **Adaptabilidad.** Se refiere a la disposición que tiene la familia para aceptar o cambiar las reglas o pautas de funcionamiento, roles y estructuras en respuesta a situaciones de estrés. Las familias tienden a variar entre los polos de flexibilidad y rigidez. También es considerada como la capacidad de utilizar los recursos externos para compensar la limitación o agotamiento de recursos internos, los cuales forman parte de esta función.

• **Permeabilidad.** Es la capacidad de brindar y recibir experiencias de otras familias, grupos o instituciones, considerando sus experiencias como base sobre la cual se fundamentan decisiones para la propia resolución de situaciones críticas o problemas. (Ortega, De la Cuesta y Días, 1999: s/p)

Es necesario conocer algunas de las características de las familias funcionales como de las disfuncionales para así poder identificarlas en esta investigación.

Características de las familias funcionales

- ☺ Las familias funcionales cumplen de manera eficaz su función económica, lo cual significa que sus miembros encuentran en el hogar la seguridad económica básica que necesitan.
- ☺ Se realiza una repartición equitativa de las tareas del hogar, de manera que cada miembro es responsable de su cumplimiento y no se sobrecarga a una sola persona con todos los deberes.
- ☺ Se potencia el sentido de pertenencia a la familia y, a la misma vez, se estimula la identidad personal y la autonomía de cada uno de sus miembros. Existe un equilibrio entre la pertenencia al grupo familiar y la individuación.



- ☺ Existen límites claros, fronteras psicológicas que los demás miembros no deben traspasar y que garantizan la adecuada convivencia en el hogar. Aun así, también existe un buen margen de tolerancia, de manera que no surgen conflictos familiares constantemente.
- ☺ A pesar de que existen reglas y roles bien definidos, ante la presencia de problemas familiares, existe cierta flexibilidad que facilita llegar a acuerdos y soluciones enfocados en el bienestar familiar.
- ☺ Existe una repartición adecuada de los niveles de jerarquías. La jerarquía entre los padres es horizontal, de manera que ambos tienen el mismo poder en el hogar, pero ejercen una jerarquía vertical sobre sus hijos que les permite establecer normas y hacerlas cumplir.
- ☺ Comunicación clara, donde todos los miembros puedan expresar lo que piensan y sienten de manera asertiva y sin dañar a los demás.
- ☺ Cada miembro se siente aceptado en el seno de la familia, donde encuentra una fuente de seguridad emocional.
- ☺ La familia crece a la par de sus miembros, de manera que los errores cometidos son experiencias de aprendizaje que los fortalecen.
- ☺ La familia es lo suficientemente flexible como para adaptarse a las circunstancias, aunque ello requiera un cambio en las reglas o los roles. Si sus miembros no tienen capacidad de adaptación para reencontrar un nuevo equilibrio en medio de una crisis, la familia funcional terminará convirtiéndose en un hogar disfuncional.

Características de las familias disfuncionales

- ☹ Se promueve una dependencia excesiva de algunos de sus miembros, lo cual limita su crecimiento y desarrollo personal. Se trata de familias hiperprotectoras que generan en sus miembros inseguridad y dependencia.
- ☹ Se establece una relación demasiado abierta, de manera que se anulan los sentimientos de pertenencia familiar. Suele ocurrir en familias demasiado



permisivas, que terminan generando una sensación de desarraigo en sus miembros.

- ⊖ No existen reglas y límites claros, de manera que sus miembros no saben cuáles son sus deberes y derechos. En estas familias disfuncionales lo usual es que algunos de sus miembros asuman roles dominantes y otros se sometan, creando un peligroso desequilibrio de poder. Como resultado, un miembro, generalmente la madre, suele verse sobrecargado por las exigencias desmedidas de los demás.
- ⊖ No se respeta la distancia generacional y se invierte la jerarquía de poder, de manera que los padres se subordinan al niño, quien termina convirtiéndose en un pequeño tirano. También puede ocurrir que los padres confundan la jerarquía con el autoritarismo, impidiéndoles a los hijos dar su opinión.
- ⊖ En la base de los hogares disfuncionales suele haber problemas de comunicación. Sus miembros no se sienten cómodos expresando sus sentimientos o ideas, de manera que los reprimen o expresan a través de indirectas que activan comportamientos defensivos. De esta manera, los mensajes no quedan claros y originan nuevos problemas familiares.
- ⊖ Tienen roles y patrones de comportamiento demasiado rígidos que les impiden adaptarse a los cambios, de manera que ante la menor crisis, sus miembros responden con rigidez y resistencia, lo cual provoca que los problemas familiares se enquisten y afecten a sus miembros.
- ⊖ Sus miembros no son empáticos y sensibles hacia los demás, de manera que en la familia no se satisfacen las necesidades básicas de aceptación y afecto. Algunos miembros pueden sentirse incluso rechazados.
- ⊖ Existe un escaso nivel de tolerancia, de manera que se termina culpabilizando a uno de los miembros y dándole un trato injusto.
- ⊖ Se practican comportamientos dañinos como la humillación, el desprecio o la falta de respeto.
- ⊖ Existen patrones de manipulación emocional a través de los cuales se pretende controlar a los miembros de la familia. (Ortega, De la Cuesta y Días, 1999: s/p)



Se clasifica a las familias según sus características en los siguientes tipos:

Familia funcional: Una familia funcional o moderadamente funcional, se caracterizan por ser cohesionadas con una unión familiar física y emocional al enfrentar diferentes situaciones y en la toma de decisiones de las tareas cotidianas, armónica con correspondencia entre los intereses y necesidades individuales con los de la familia en un equilibrio emocional positivo.

Familia moderadamente funcional: Familia moderadamente funcional: Es una expresión intermedia entre la familia funcional y la familia disfuncional.

Familia disfuncional: Es un espacio donde no se valora al otro, en apoyo no se cumplen con los roles correspondientes a cada miembro de la familia, no se delegan responsabilidades, lo cual afecta directamente a los integrantes del grupo familiar, ya que puede generar rasgos de personalidad desequilibrados que les afectarán en todos los ámbitos de la vida.

Familia severamente disfuncional: Es una familia en la que los conflictos, la mala conducta, y muchas veces el abuso por parte de los miembros individuales se producen continua y regularmente, lo que lleva a otros miembros a acomodarse a tales acciones. (Ortega, De la Cuesta y Días, 1999: s/p)

3.4.1.1. Estudios sobre el funcionamiento familiar de mujeres lesbianas

- En otra investigación realizada por Castro durante el 2008, expone una tesis bajo el nombre de Actitud de la familia hacia la declaración de la orientación sexual de su hijo. Este estudio fue cualitativo, utilizando así como instrumento una entrevista semi-estructurada, la cual constaba de 30 preguntas y fue realizada a una muestra de 15 sujetos integrantes de cinco familias, incluidos género masculino y femenino, comprendidos en un rango de edad de 18 a 60 años. Con base a estas entrevistas se concluyó que existen sentimientos de incomodidad, enojo y furia por parte de los familiares de personas



homosexuales que han declarado su orientación ante estos, dichos sentimientos especialmente en los padres, siendo el grupo de los hermanos más abiertos ante la orientación sexual diferente. (Castro, 2008:67)

- En una investigación realizada en México con una muestra de 30 familias con hijos hombres y mujeres homosexuales sobre las características de las relaciones familiares se declara lo siguiente: Las relaciones familiares se pueden calificar como buenas. A raíz de la confesión de la orientación sexual de los hijos, se crea un vínculo más íntimo y de confianza entre las partes implicadas. Por norma general en este estudio, son las madres las que muestran una mayor complicidad con sus hijos.

Las relaciones mejoran con la revelación de la orientación sexual de los hijos manifestando mayor seguridad por ambas partes a la hora de mostrar sentimientos e inquietudes. Además, el nivel de la comunicación en muchos de los casos mejora, siempre y cuando se acepta el hecho de que su hijo o hija es homosexual. Cuando este tema no es aceptado por algún miembro familiar, se trata en casa como tema tabú, aunque no les gusta considerarlo como tal. En otros casos, el no considerar necesario hablar de la homosexualidad con otros miembros familiares o con personas de fuera del entorno social hace o parece que no exista el hecho, ya sea por temor a una respuesta de rechazo o de negación. Lo que sí está claro es que lo que no se visibiliza, no existe.

El nivel de aceptación e integración de la homosexualidad en estas familias es ambiguo. Porque aunque muchos se empeñen en decir que en su familia hay una aceptación total, luego comentan que ese tema es un secreto entre madre-hijo, o entre los hermanos, o que a ciertos miembros familiares no se les ha dicho abiertamente o se les oculta por alguna razón específica tales como la falta de confianza, edad avanzada, mentalidad tradicional, por persona autoritaria. De alguna forma, la aceptación es más aparente que real, que hace que no se llegue a una integración y normalización de la homosexualidad de los hijos. (Lujan y Tamarit, 2012:71)



3.4.2. Apoyo social percibido

Se entiende como apoyo social percibido a la variable de estudio que caracteriza el nivel de apoyo social con el que sienten que cuentan las mujeres lesbianas visibles y no visibles.

Sherbourne y Stewart (Sherbourne et al., 1991) sugirieron desglosar el constructo en sus diversos componentes y evaluar cómo las diferentes dimensiones del AS se relacionan con efectos de la salud en el ser humano. En esta dirección, tales autoras sugieren dos vertientes principales del AS: *apoyo estructural* y *apoyo funcional*. *El apoyo estructural se refiere a la existencia y cantidad de relaciones sociales y la interconexión de las redes sociales de una persona. El apoyo funcional, por otra parte, se refiere al grado en que las relaciones interpersonales sirven para funciones particulares.* En esta vertiente se distinguen principalmente cinco tipos de apoyo: (a) emocional, (b) informacional, (c) tangible, (d) interacción social positiva y (e) apoyo afectivo. El apoyo emocional se refiere a las expresiones de afecto positivo, al entendimiento empático y a la estimulación de la expresión de sentimientos. El apoyo informacional aduce al asesoramiento y consejo, información, guía o retroalimentación que se ofrece a una persona. El apoyo tangible hace referencia a la provisión de ayuda material o asistencia recibida. La interacción social positiva se refiere a la disponibilidad de otros/as para hacer cosas divertidas y agradables con la persona. Finalmente, el apoyo afectivo involucra las expresiones de amor y afecto hacia una persona. Dichas investigadoras dan mayor énfasis a la percepción de un individuo sobre la ayuda con la que cuenta (o cree contar), por encima de la ayuda real recibida, destacando así la dimensión subjetiva del apoyo social.

Por otro lado, varios autores han hecho la distinción entre los aspectos objetivos del apoyo social (apoyo social recibido o real) y su dimensión subjetiva (apoyo social percibido). Según Barrón-López y Chacón-Fuertes (1992), ambas dimensiones del apoyo social (objetiva y subjetiva) se relacionan con el bienestar de los individuos. Kaplan, Casser y Gore (1977) destacan también la existencia de apoyo tangible (ayuda para la realización de una tarea) y apoyo evaluativo (ayudar en la redefinición de las



expectativas del rol). Rodríguez-Espínola y Enrique (s. d.) elaboran sobre esta distinción al explicar que el Apoyo Social Objetivo (ASO) se refiere a los recursos, provisiones o transacciones reales disponibles para la persona al satisfacer sus necesidades, mientras que el apoyo social percibido (ASP) se refiere a la dimensión evaluativa en que la persona analiza la ayuda con la que cuenta o cree contar. Del mismo modo, Feldman et al. (2008) indican que el AS incluye elementos objetivos y subjetivos. Los primeros se relacionan con sucesos y los segundos con la percepción y con el significado que las personas le otorgan a estos.

Se entiende que el AS no se trata únicamente de la presencia de elementos tangibles recibidos por parte de otros/as, sino de la percepción misma que tenga la persona sobre estos. Tomando en consideración el carácter evaluativo de la percepción de los recursos accesibles, hallamos pertinente hacer una vinculación entre el ASP y el Bienestar Psicológico. (Rodríguez, Negrón, Maldonado, Toledo y Quiñones, 2015: s/p)

Con respecto a teoría presentada en el párrafo anterior es necesario explicar las dimensiones del apoyo social percibido.

Dimensiones del apoyo social. Clásicamente se han definido dos dimensiones del apoyo social:

a) Apoyo estructural o cuantitativo. También denominado red social. Se refiere a la cantidad de relaciones sociales o número de personas a las que puede recurrir el individuo para ayudarlo a resolver los problemas planteados (por ejemplo familia, amigos, situación marital o pertenencia al grupo de pares), y la interconexión entre estas redes. Esta red social tendrá unas características en cuanto al tamaño, frecuencia de contactos, composición, densidad, parentesco, homogeneidad y fuerza. En función de estas características una red puede resolver mejor unas necesidades que otras.

b) Apoyo funcional o cualitativo. Tiene un carácter subjetivo y se refiere a las percepciones de disponibilidad de soporte. Cobb la concibe como la percepción que lleva el individuo a creer que lo cuidan, que es amado, estimado y valorado, que pertenece a una red de comunicaciones y obligaciones mutuas. Sus componentes más



importantes son el apoyo emocional, informativo, instrumental, afectivo e interacción social positiva: **Apoyo emocional:** relacionado con el cariño y empatía. Parece ser uno de los tipos de apoyo más importantes. En general, cuando las personas consideran que otra persona les ofrece apoyo, se tiende a conceptualizar en torno al apoyo emocional. **Apoyo informativo:** se refiere a la información que se ofrece a otras personas para que estas puedan usarla para hacer frente a las situaciones problemáticas. Se diferencia del apoyo instrumental en que la información no es en sí misma la solución sino que permite a quien la recibe ayudarse a sí mismo. **Apoyo instrumental:** es ofrecido cuando se utilizan ayudas instrumentales o materiales que directamente ayudan a quien lo necesita. **Apoyo afectivo:** se refiere a las expresiones de afecto y amor que le son ofrecidas a los individuos por parte de su grupo más cercano. **Interacción social positiva:** la interacción social se relaciona con pasar tiempo con los otros¹⁸ y la disponibilidad de estas para distraerse, divertirse, etc. (Alonso, Menéndez y González, 2013: s/p)

Este carácter multidimensional del apoyo social es objeto de controversia. No todos los investigadores están de acuerdo con la idea de la existencia de varias dimensiones en el apoyo social, sin embargo dentro de esta investigación nos apoyaremos en las dimensiones propuestas por los autores de nuestro test evaluativo, quienes son los siguientes:

Sherbourne y Stewart definen cuatro dimensiones distintas de apoyo social: emocional/informacional, ayuda material/instrumental, apoyo afectivo e interacción social positiva/relaciones sociales de ocio y distracción; cada uno de ellos con características diferentes respecto al resto:

Apoyo emocional: Siente que cuenta con personas que le aconsejaran cuando necesite ser escuchado y aconsejado.

Ayuda material: Percibe que cuenta con alguien que le cuide en situaciones de enfermedad.

Relaciones sociales de ocio y distracción: Siente que dispone de compañía para divertirse.



Apoyo afectivo: Siente que cuenta con personas que le manifiesten amor y afecto. Siente que tiene a quien darle afecto.

En contra de esta teoría, Norbeck et al afirman que las cuatro dimensiones de apoyo social se encuentran tan altamente correlacionadas que son difícilmente distinguibles entre ellas. (Alonso, Menéndez y González, 2013: s/p)

3.4.2.1. Estudios sobre el apoyo social percibido por mujeres lesbianas

- Un estudio realizado sobre estrategias de afrontamiento utilizadas por mujeres homosexuales de 20 a 30 Años en el proceso de aceptación de su orientación sexual. Esta investigación fue cualitativa utilizando así como instrumento de investigación una entrevista a profundidad, la cual fue realizada a una muestra de ocho mujeres entre 20 y 30 años. Como conclusión en este estudio se observó que la estrategia de afrontamiento dirigida a la resolución del problema utilizada en su mayoría por mujeres homosexuales, fue que los sujetos se fijasen en los aspectos positivos con los que contaban y se concentrasen en la resolución del problema que padecían. Así mismo en cuanto al afrontamiento en relación a los demás, la estrategia más utilizada es el invertir más tiempo en amigos y buscar pertenencia en un grupo social. (Jiménez, 2013:88)
- En un estudio cualitativo realizado a 6 mujeres lesbianas sobre hacer visible su orientación sexual, realizado en Guatemala se logró las siguientes conclusiones. En el ámbito laboral se concluye que: La discriminación en el ámbito laboral ante la declaración de la orientación sexual se mantiene en comentarios y juicios emitidos por parte de los compañeros de trabajo, así como en algunos casos posible abuso de poder y discriminación en cuanto a consideración de una mejora en puestos.

Así mismo, en el mismo ámbito se concluyó que en su mayoría los pensamientos anticipatorios tienden a ser refutados por la reacción de los compañeros de trabajo ante la orientación sexual, ya que varias de ellas presentaron apertura y aceptación por cierto porcentaje de los mismos.



En cuanto al ámbito social se concluye que: Una de las dificultades presentadas se basa en juicios realizados por las personas que conforman el círculo social de las mujeres lesbianas, por los cuales tienden a distanciarse.

En dicho ámbito se concluye a su vez que existen dificultades en cuanto a las percepciones erróneas y morbosas que presentan las personas ante su orientación sexual. (López, 2014:134)



CAPÍTULO IV

DISEÑO

METODOLÓGICO



IV. DISEÑO METODOLÓGICO

4. 1. Área de Estudio

La presente investigación se encuentra dentro del **área Clínica**, que tiene como propósito el desarrollo, la aplicación, y la contrastación empírica de principios teóricos, métodos, procedimientos e instrumentos para observar, predecir, explicar, prevenir y tratar trastornos y enfermedades mentales, así como problemas, alteraciones y trastornos emocionales, cognitivos, del comportamiento, de la personalidad, y del ajuste a las situaciones problemáticas de la vida, incluyendo las enfermedades físicas y sus tratamientos. (Hernández, Fernández y Baptista, 2010:439)

4. 2. Tipificación de la investigación

Se tipifica como un **estudio descriptivo** ya que se describirán las características psicosociales de las mujeres lesbianas, siendo que: *Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis.* (Hernández, Fernández y Baptista, 2010: 80)

Y es un **estudio comparativo** porque se quiere comparar las características psicosociales de las mujeres lesbianas visibles, con las características psicosociales de las mujeres lesbianas no visibles, intentando determinar el grado de las diferencias en una o varias características, si son análogas o con variaciones.

Siendo un estudio de carácter cualitativo y cuantitativo. Es una investigación que proporcionó datos observables y medibles expresados a través de procesos estadísticos obtenidos de la aplicación de instrumentos psicométricos y proyectivos como son los diferentes test que se aplicaron, por lo cual es una investigación cuantitativa, pero también se realizó un análisis de la entrevista en profundidad, que no presenta escalas numéricas sino datos verbales que sirvieron de apoyo a los instrumentos utilizados, por lo tanto también es una investigación cualitativa.



Es una investigación cualitativa porque se trabajó con un diseño de investigación de estudios de caso, a través de la entrevista a profundidad y de la observación se extrajeron datos relevantes sobre lo que sienten, piensan y expresan así como también sobre la manera de comportarse y reaccionar a diferentes situaciones de la población muestra de estudio. Ya que: la investigación cualitativa, es una investigación formativa, porque brinda información acerca de los sentimientos, pensamientos y opiniones de los sujetos en estudio, permitiendo así comprender mejor las actitudes, creencias, motivos y comportamientos de una población determinada (Cary, 2da edición:17).

Los estudios de caso están orientados a investigar en profundidad y en su singularidad los elementos objetos de estudio en este caso las características psicosociales de las mujeres lesbianas visibles y no visibles, tomando en cuenta como características su personalidad, autoestima, manera de ser y comportarse, etc.

Además es una investigación cuantitativa con un enfoque descriptivo que se caracteriza por el recojo de datos cuantitativos sobre las variables de estudio, obteniendo así datos generalizables a través de la aplicación de test y cuestionarios. Ya que: el enfoque cuantitativo usa la recolección de datos para probar hipótesis, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías (Hernández, Fernández y Baptista, 2010: 4).

En este caso se realizó una descripción de las características psicosociales de las mujeres lesbianas en relación a visibilidad y no visibilidad ante la sociedad.

4. 3. Población y muestra

4. 3. 1. Población

La población o universo comprende el total de los sujetos en estudio; en la presente investigación, se trabajará con mujeres que definen su orientación sexual como lesbiana, pertenecientes a la ciudad de Tarija.

Según la OMS (Organización Mundial de la Salud), el 10% de la población es parte de la diversidad sexual, es decir, 1 de cada 10 mujeres, es lesbiana o bisexual, teniendo este como dato más cercano a un número total de mujeres lesbianas; en Bolivia no



existe un censo exacto que pueda determinar un número certero de cuantas mujeres lesbianas existen en cada ciudad. (OMS, 2010: s/p)

Pero nos apoyaremos en los datos encontrados en el vecino país de Perú, donde se encuentra la siguiente información: Más de 1.7 millones peruanos son parte de la comunidad LGTB, resultados obtenidos en el año 2020 en la II Encuesta Nacional de Derechos Humanos de la Población LGTB, realizada por el Ministerio de Justicia e IPSOS, significando este el 8% de los peruanos que se identifican con una orientación sexual no heterosexual. (Perú21, 2020: s/p)

Bajo este parámetro porcentual, se intenta dar un número aproximado de mujeres lesbianas en la ciudad de Tarija, tomando en cuenta que Cercado tiene 205.375 habitantes, el 8% de la población sería 16.430 habitantes, siendo este un total aproximado de personas con diversa orientación sexual, entre ellas mujeres lesbianas visibles y no visibles, solo en la ciudad de Tarija.

4. 3. 2. Muestra

Para la muestra con quienes se realizó los estudios de caso, se tomaron 8 mujeres lesbianas visibles y 8 mujeres lesbianas no visibles de la ciudad de Tarija provincia Cercado de acuerdo al siguiente criterio muestral.

Criterio de selección muestral

Muestreo intencional y bola de nieve

El tipo de muestreo que se utilizó para esta investigación fue el intencional ya que se eligió a las mujeres lesbianas que cuentan con determinadas características que sirvieron como variables de selección, además se obtuvo la muestra de investigación a través del muestreo en bola de nieve, encontrando así a una primera muestra que nos llevó a la siguiente y así sucesivamente completar los casos necesarios para la investigación.



Las variables de selección de la muestra fueron las siguientes:

| <i>Mujeres lesbianas visibles</i> | <i>Mujeres lesbianas no visibles</i> |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Su entorno familiar o social CONOCE su orientación sexual.• Edad entre los 18 a 30 años.• Mujeres que tuvieron o tienen relaciones afectivas con otras mujeres.• Mujeres que asuman y auto identifiquen su gusto y atracción por otras mujeres. | <ul style="list-style-type: none">• Su entorno familiar o social NO CONOCE su orientación sexual.• Edad entre los 18 a 30 años.• Mujeres que tuvieron o tienen relaciones afectivas con otras mujeres.• Mujeres que asuman y auto identifiquen su gusto y atracción por otras mujeres. |

4. 4. Métodos, técnicas e instrumentos

4. 4. 1. Métodos

Los métodos que se utilizaron para la presente investigación fueron los siguientes:

Métodos teóricos.

Se utilizaron en la construcción del marco y en la interpretación de los resultados que se obtuvieron, así como también en las conclusiones donde se toma en cuenta conceptos relevantes de diferentes autores para abordar las variables con las que se trabajó.

- **Análisis y síntesis:** El análisis separa las partes que componen un todo y la síntesis reúne las partes del todo y las convierte de nuevo en una unidad. Análisis y síntesis son opuestos entre sí, el final del análisis marca el inicio de la síntesis. Los dos procesos se encuentran reunidos en el estudio de realidades o problemas complejos. *El análisis* se define como aquel que distingue las partes de un todo y procede a la revisión ordenada de cada uno de los elementos por separado. Este método es útil cuando se llevan a cabo trabajos de investigación documental, que consiste en revisar en forma separada todo el acopio del material necesario para la investigación. *La síntesis* es el que analiza



y sintetiza la información recopilada, lo que permite ir estructurando las ideas. Los mismos autores citan como ejemplo la labor de la investigación que realiza un historiador al tratar de reconstruir y sintetizar los hechos de la época que está investigando.

- **Inductivo deductivo:** El método de inducción-deducción se utiliza con los hechos particulares, siendo deductivo en un sentido, de lo general a lo particular, e inductivo en sentido contrario, de lo particular a lo general. *Lo deductivo* es una forma de razonamiento que parte de una verdad universal para obtener conclusiones particulares. En la investigación científica, este método tiene una doble función encubrir consecuencias desconocidos de principios conocidos. *Lo Inductivo* es el razonamiento mediante el cual, a partir del análisis de hechos singulares, se pretende llegar a leyes. Es decir, se parte del análisis de ejemplos concretos que se descomponen en partes para posteriormente llegar a una conclusión. (Gutiérrez y Gonzales, 1990:133)

Métodos empíricos.

Se utilizaron instrumentos para la recolección de datos, permitiendo la intervención y registro de la muestra, para posteriormente realizar un análisis de la realidad de la población de estudio.

4. 4. 2. Técnicas

La técnica que se utilizó en la recolección de datos es la siguiente:

- **Entrevista Semiestructurada en profundidad:** Este tipo de entrevista permitió recolectar gran cantidad de información relevante, logrando profundizar en los puntos importantes de la investigación; consistió en la realización de preguntas abiertas dando oportunidad a que la respuesta sea amplia y se pudo de esa manera entrelazar temas y encauzar sobre aquella información que se quiso abordar logrando profundizar, esta técnica requirió de la capacidad de escucha activa, de la habilidad del entrevistador para crear un



ambiente de confianza con el entrevistado, a fin que habló con libertad de sus actitudes, creencias, sentimientos y emociones.

- **Proyektiva:** Se empleó el test proyektivo del árbol para hallar los rasgos de personalidad de las mujeres lesbianas visibles y no visibles de manera cualitativa.
- **Inventarios y cuestionarios:** Mismos que se utilizaron para la recolección de datos sobre el autoestima, la depresión, el funcionamiento familiar y el apoyo social percibido

4. 4. 3. Instrumentos

Para la investigación se emplearon los siguientes instrumentos:

➤ **Guía de la entrevista en profundidad**

La guía de entrevista que se utilizó para la recolección de información de la población investigada consta de 100 preguntas, iniciando con información sobre sus datos personales seguido con la infancia de las entrevistadas, luego recaba información sobre la adolescencia posteriormente sobre su vida actual, existen al finalizar 23 preguntas más que están redactadas de diferente manera para las mujeres lesbianas visibles y para las mujeres lesbianas no visibles. Preguntas que estuvieron dirigidas para responder los 7 objetivos de la investigación. Durante el proceso de investigación se utilizó en la entrevista una guía con preguntas generales respecto a la infancia, adolescencia y actualidad, así como también sobre las relaciones familiares, sociales y afectivas, su orientación sexual, se indagó en aspectos como su ser al asumir su orientación sexual, a hacerla visible o no, el relacionamiento con sus pares, profesores o compañeros/as, área laboral, el efecto que causó en su familia y amistades o qué efectos causaría, la etapa de aceptación o rechazo que mantuvo el medio social como mujer lesbiana.



➤ **Test Proyectivo del Árbol**

Nombre del test: Test Proyectivo del Árbol de Personalidad

Autores: Karl Koch.

Instrucciones: Consigna para su aplicación: "Dibuje un árbol aquí, a su gusto", señalando la hoja en forma vertical, si en algún momento varía la posición, reiterarle la verticalidad, si el paciente insiste, no mencionar nada y anotar la observación.

El dibujo del árbol, test de proyección gráfica lanzado por Karl Koch, psicólogo suizo, es útil para el primer contacto con el cliente. Por eso tiene, por una parte, algo en común con los demás tests gráficos. Por otra parte, debido a como se desarrolla el tema, tiene vinculación con los tests de proyección, si bien con algunas modalidades propias.

El mismo Koch afirma que el dibujo del árbol es como una grafología, más sutil, rudimentaria, menos elaborada pero que en ciertos casos permite ver lo que aquella no logra. En todo grafismo se ha hecho clásica la distinción entre el trazado y la disposición del mismo en la página. Por una parte existe la ejecución de un dibujo, en nuestro caso el árbol, que es dispuesto dentro de un determinado espacio: la hoja de papel. También existe un sujeto ejecutante, un instrumento: el lápiz, el espacio en blanco y un objeto como fin: el árbol.

El uso del test del árbol de Karl Koch, es considerado como test proyectivo y es válido para la aplicación en niños y adultos el cual permite identificar mediante la graficación de un árbol la parte inconsciente del individuo permitiendo conocer matices de la personalidad y pone en evidencia la esencia natural de la persona, permitiéndonos descubrir a través del análisis de cada uno de los elementos que conforman el árbol aquello que se encuentra en la parte del inconsciente, preconscious y consciente.



➤ **Inventario de autoestima Forma 35 B**

Nombre del test: Inventario de autoestima Forma 35 B

Autor: Desconocido

Año: 1999

Este instrumento es un cuestionario del método MIA (Método para incrementar la autoestima) con aportaciones de Alcántara en el año 1990, permite valorar en el nivel de autoestima y para llegar al diagnóstico se procede a la sumatoria de los resultados obtenidos de muestra individual de todos los ítems con números pares. De este total, se resta de la sumatoria de los resultados individuales de todos los ítems con números impares.

El resultado que se obtiene de esta prueba es el indicador admisible de autoestima, el cual es el punto de referencia inicial en la medición del proceso de construcción de la autoestima. La aplicación del instrumento se puede aplicar de forma individual o colectiva y el tiempo de resolución es de aproximadamente 30 minutos. El nivel de autoestima comprende 10 niveles:

| NIVEL DE AUTOESTIMA | |
|----------------------------|----------|
| Nivel óptimo de autoestima | 61 – 75 |
| Excelente | 46 – 60 |
| Muy bueno | 31 – 45 |
| Bueno | 16 – 30 |
| Regular | 0 – 15 |
| Baja | -1 – 15 |
| Deficiente | -16 – 30 |
| Muy baja | -31 – 45 |
| Extrema | -46 – 60 |
| Nula | -61 – 75 |



➤ **Inventario de depresión de Beck**

Fue creado en 1961 por Beck y el mismo hizo la adaptación en español para Latinoamérica. El inventario de depresión de Beck BDI-II Beck T., Aaron, Steer A. Robert, Brow K., y Gregory. (2006) es un instrumento de auto informe, compuesto por 21 ítems cuya finalidad es medir la severidad de la depresión en adultos y adolescentes a partir de los 13 años.

Las afirmaciones constan de cuatro opciones de respuesta, entre las cuales el sujeto tiene que elegir.

El BDI-II casi no presenta dificultades en su administración y es fácil de utilizar. El lugar donde se administra el test debe estar bien iluminado para permitir la lectura, además debe ser un entorno lo suficientemente tranquilo, a fin de facilitar una concentración adecuada en general, para completar el BDIII se requiere entre 5 y 10 minutos.

Corrección e Interpretación: Cada una de las 21 proposiciones tiene varias alternativas de respuesta, a seleccionar una de ellas por el sujeto.

De acuerdo a la alternativa seleccionada, éste obtendrá una anotación que fluctúa entre 0 y 3 puntos. Se suma, además, la anotación alcanzada en cada una de las 21 categorías para obtener una anotación total. La misma, permite determinar el grado de la depresión: leve, moderada y severa.

La versión de 21 Ítems no tiene puntos de corte establecidos. Las puntuaciones medias correspondientes a las distintas gravedades de la depresión son:

| NIVEL | PUNTAJE |
|----------------------|----------------|
| Muy bajo | (0-4) |
| No depresión. | (5-12) |
| Dep. Leve | (13-20) |
| Dep. Moderada | (21-25) |
| Dep. Severa | (más de 26) |



➤ **Cuestionario de Funcionamiento Familiar (FF – SIL)**

Nombre: Prueba de Percepción del Funcionamiento Familiar (FF – SIL)

Autor/es: Dolores De La Cuesta Freijomil, 1994

Adaptación: Isabel Louro Bernal, Patricia Arés Muzio y Silvia Martínez Calvo en el 2004.

Nº de ítems: Se compone por 14 ítems, redactados en forma positiva, además de una escala de tipo Likert con 5 opciones como alternativas de respuesta.

La calificación se realiza adjudicando puntos según la opción seleccionada en la escala: casi nunca vale 1, pocas veces vale 2, a veces vale 3, muchas veces vale 4 y casi siempre vale 5. Los puntos se suman y a esa puntuación total le corresponde un diagnóstico de funcionamiento familiar.

El funcionamiento de la familia se refiere a la forma de relacionarse el grupo internamente, al conjunto de relaciones interpersonales intersubjetivas que se dan en el interior de cada familia que le dan identidad propia. Constituye un comportamiento grupal habitual y relativamente estable de la familia produciendo una atmósfera o clima psicológico que caracteriza el hogar. La dinámica psicológica relacional le imprime al hogar un clima agradable, de seguridad y satisfacción o un clima desagradable, de tensión, angustia y temor.

El funcionamiento familiar constituye la síntesis de las relaciones familiares como un todo interactivo, grupal y sistémico en determinado contexto histórico social en el cual vive la familia y condiciona el ajuste de la familia al medio social y el bienestar subjetivo de sus integrantes. A pesar de no existir homogeneidad de criterios en cuanto a la definición de funcionamiento familiar, sí se precisa cierta coincidencia en cuanto a los procesos relacionales que producen el funcionamiento familiar como son la afectividad, la comunicación, la armonía, la cohesión, los roles, la adaptabilidad y la permeabilidad.

Propiedades psicométricas

Confiabilidad y validez: El estudio de la confiabilidad temporal dio como resultado un valor de 0.93, el análisis de la consistencia interna es elevado ($\alpha = 0,85$), lo que



habla a favor de una homogeneidad entre ítems con independencia del carácter multidimensional del instrumento.

El método de los componentes principales aportó los valores propios y varianzas de los componentes retenidos. Se obtuvo 4 factores o componentes cuya varianza acumulada asciende a 63,759, resultado que se considera aceptable para este tipo de validez, es decir estos factores reproducen de forma bastante adecuada la estructura original de los datos.

Las escalas para obtener el tipo de funcionamiento familiar es el siguiente:

| Resultado Del Cuestionario | Puntaje |
|---|----------------|
| Familia funcional | 70 a 57 |
| Familia moderadamente funcional | 56 a 43 |
| Familia disfuncional | 42 a 28 |
| Familia severamente disfuncional | 27 a 14 |

➤ **Cuestionario MOS de Apoyo Social Percibido (MOS)**

Nombre: Cuestionario MOS de Apoyo Social Percibido (MOS)

Autor: Sherbourne y Stewart (1991)

N° de ítems: 20 ítems

Conformado por dos áreas: apoyo social estructural (un ítem de respuesta abierta) y apoyo social funcional (19 ítems de respuesta múltiple); y cuatro factores: apoyo emocional/ informacional, tangible o instrumental, interacción positiva y afectivo.

Evalúa, por un lado, características cuantitativas u objetivas de la red de apoyo social, tales como tamaño y densidad (ítem 1); y, por el otro, los efectos o consecuencias que le brindan al sujeto el acceso y conservación de las relaciones sociales que tiene en su red (ítems 2 a Est) dirigido para personas mayores de 18 años.

Confiabilidad: Sherbourne y Stewart (1991) encontraron, a nivel de la escala general, un coeficiente alfa de Cronbach de .97; y, a nivel de las dimensiones, entre .91 y .96; niveles considerados muy adecuados. Los estudios recopilados determinaron por



medio del alfa de Cronbach: a nivel de escala general, de .86 a .97; a nivel de dimensiones, de .74 a .96.

Validez: Sherbourne y Stewart (1991) detectaron correlaciones entre las dimensiones de .72 a .88, considerados niveles altos de correlación. Los diversos estudios citados determinaron a través del AFE niveles entre 59% y 69% de la varianza explicada.

Adaptado por: Revilla L, Luna J, Bailón E, Medina I.

Las opciones de respuesta están dadas a través de una escala Likert de 1 (Nunca) a 5 (Siempre).

La distribución factorial original de los ítems se presenta de la siguiente manera:

Resultado: suma de los valores correspondientes

Índice global de apoyo social: Todas las respuestas.

Apoyo emocional: Respuestas número: 3, 4, 8, 9, 13, 16, 17 y 19.

Ayuda material: Respuestas a las preguntas: 2, 5, 12 y 15.

Relaciones sociales de ocio y distracción: Respuestas a las preguntas: 7, 11, 14 y 18.

Apoyo afectivo: Respuestas a las preguntas 6, 10 y 20.

Interpretación:

| |
|-------------------------------------|
| Apoyo social - Índice Global |
| Máximo (94 - 58) |
| Medio (57 - 20) |
| Mínimo (19 - 0) |



4. 5. Procedimiento

La investigación presentó las siguientes fases:

Fase I: Revisión bibliográfica: En la primera fase de investigación, se examinó información, y se obtuvo toda una biblioteca teórica en relación sobre el tema de investigación, biblioteca que fue de gran ayuda para recurrir a libros encontrados, a la información digital que brindó datos para sustentar la investigación. Al mismo tiempo que ayudó a la creación del diseño metodológico.

Fase II: Prueba piloto: Para esta fase, en un primer momento se realizó la preparación de los instrumentos a utilizar, los cuales son el test proyectivo de personalidad del árbol, el cuestionario 35B para medir el nivel de autoestima, el inventario de depresión de Beck, el cuestionario FF – SIL para medir el tipo de funcionamiento familiar y el cuestionario MOS de apoyo social percibido; en un segundo momento se realizó una prueba piloto a 2 mujeres lesbianas visibles y a 2 mujeres lesbianas no visibles de la ciudad de Tarija para así poder analizar si se cumple con los objetivos propuestos.

Fase III: Selección de instrumentos: Para la presente investigación se definió los siguientes instrumentos: el test de personalidad del árbol, el cuestionario 35B para medir el nivel de autoestima, el inventario de depresión de Beck, el cuestionario FF – SIL para medir el tipo de funcionamiento familiar y el cuestionario MOS de apoyo social percibido.

Fase IV: Selección de la muestra: En esta fase se seleccionó la muestra, se tomó un total de 16 mujeres lesbianas, 8 de ellas con su orientación sexual visible y las restantes 8 con su orientación sexual no visible de la ciudad de Tarija provincia Cercado.

Fase V: Recojo de la información: La información fue recolectada en el siguiente orden:

- Se inició la investigación contactando a cada uno de los casos, en un primer encuentro se les explicó los objetivos de la investigación, logrando establecer el rapport y también se realizó la aplicación del test proyectivo del árbol.
- En el segundo encuentro se realizó la aplicación de los inventarios y cuestionarios cuantitativos.



- En un tercer momento se realizó la entrevista a profundidad, preguntas dirigidas a recabar información de sus datos personales y del cómo fue su infancia.
- En el cuarto momento se realizó la segunda entrevista recabando información sobre todo lo relacionado a su adolescencia.
- En la última sesión se recolectó información sobre su vida actual, logrando obtener información sobre las variables de investigación.

Es importante aclarar que el orden de la recolección de información fue lineal pero en varios casos no solamente fueron 3 sesiones de entrevistas sino que se tuvo que realizar más sesiones a fin de que las entrevistadas lograran dar datos con mayor riqueza, además que durante el proceso de recolección de datos se generó un ambiente de catarsis, para ellas, siendo este de gran ayuda.

Fase VI: Procesamiento de la información: La información obtenida a través de las entrevistas fue analizada a profundidad caso por caso, seguido se realizó la corrección de cuestionarios e inventarios aplicados para cotejarlos a los informes de cada caso.

Fase VII: Redacción del informe final: En esta fase se finalizó la investigación, se logró realizar el documento final que el lector hoy por hoy tiene en sus manos se procedió a una revisión general de los datos y de la teoría recolectada, para dar a conocer una conclusión certera.

Se procedió a dar respuesta a la pregunta de investigación la que permitió plantear los objetivos e hipótesis para realizar el presente estudio comparativo de las características psicosociales de las mujeres lesbianas visibles y no visibles de la ciudad de Tarija.



CAPÍTULO V

ANÁLISIS E

INTERPRETACIÓN

DE

RESULTADOS



V. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

En base a las entrevistas a profundidad realizadas, más los resultados de los cuestionarios aplicados, se procedió al análisis e interpretación de los datos recolectados de cada persona que participó en la investigación.

Primeramente se describe y se analiza caso por caso. Desde el caso n°1 al caso n°8 estarán ubicadas las **mujeres lesbianas visibles** y en los siguientes 8 casos las **mujeres lesbianas no visibles**. Considerando a la población que se investigó, fue necesario mantener sus nombres reales en anonimato y se procedió a otorgarles nombres ficticios. Después de la descripción y análisis hechos caso por caso se realizó un análisis grupal comparativo, exponiendo las características psicosociales de las mujeres lesbianas visibles, con las características psicosociales de las mujeres lesbianas no visibles, determinando el grado de las diferencias en cada variable, mostrando sus analogías y variaciones.

El análisis de los datos está estructurado de acuerdo a los objetivos específicos.



5.1. CASOS DE MUJERES LESBIANAS VISIBLES



CASO N° 1

I. DATOS PERSONALES

Nombre: Noelia

Edad: 19 años

Lugar y fecha de nacimiento: Tarija, 02 de enero de 2000

Ocupación: Estudiante

Nivel académico: Universitario

Número de hermanos: 2

Religión: Ninguna

II. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CASO

Noelia es una joven de 19 años que estudia en la universidad estatal, además trabaja en un restaurante. Ella asume que es una mujer que siente atracción física, emocional, por otras mujeres y considera que su orientación sexual es visible para la sociedad, todo su entorno familiar y social saben sobre su orientación sexual.

Noelia considera que siempre fue una persona sociable, con seguridad en sí misma, que siempre tuvo una buena autoestima. En su adolescencia vivió una etapa depresiva a causa de que sentía que cargaba con responsabilidades familiares que no le correspondían, como el tener que encargarse del cuidado de su hermana, sin embargo ese fue un periodo corto.

Con respecto al funcionamiento familiar ella es la segunda hija de tres, es decir tiene un hermano mayor, una hermana menor; habla de la buena relación que tiene con su madre y sus hermanos y que con su padre la relación es distante y lejana. Sin embargo



ella percibe que cuenta con apoyo cuando lo requiere ya sea por parte de su familia como también de sus amistades.

Noelia hace referencia a su proceso de autoaceptación de su orientación sexual señala que no tuvo complicaciones ya que no consideraba malo el sentir atracción hacia las mujeres. Con respecto a sus vivencias en el ámbito laboral y académico indica que tiene buenas relaciones sociales pudiendo expresar su orientación sexual libremente.

Infancia

En su infancia, Noelia vivió con su familia nuclear hasta los 6 años, con sus padres y hermano. Ya en la edad de 6 años recuerda que fue una linda infancia porque tenía a sus padres a su lado, su madre era un tanto permisiva y consentidora, su padre era cariñoso y afectivo con ella y la relación con su hermano era buena, el ambiente familiar era tranquilo.

A la edad de 6 años, Noelia atraviesa por un cambio importante en su vida, sus padres viajan a España en busca de mejorar su economía, es entonces que ella y su hermano van a vivir con su abuela y tíos maternos, tomando la abuela el rol materno, quedando un vacío en la imagen paterna. Refiere textual: *“Con mi mamá con mi papá con mi hermano hasta mis 6 años, mis papás se fueron a trabajar a España y empecé a vivir con mi hermano, unos tíos y mis abuelos hasta mis 10 años, ahí fue cuando regresaron mis papás con mi hermanita.”*

Ella considera que la ausencia de sus padres a la larga no le llegó a afectar y como consecuencia esto la llevó a ser una niña más independiente. Cuando se encontraba en la edad de 10 años sus padres regresan de España junto con su hermana menor, en ese entonces su familia nuclear vuelve a unirse y la convivencia familiar es buena, restableció la relación con su madre, existió buena comunicación y cercanía, mientras que con su padre la relación no pudo restablecerse porque en su niñez cuando él aún se encontraba en el país dejó de visitarla, dejando que sus abuelos se hicieran cargo de ella por completo; existe la posibilidad de que Noelia en su niñez haya creado un



resentimiento hacia su padre por su alejamiento repentino, situación que no llegó a aclararse y como consecuencia la comunicación se vuelve escasa y la relación distante; en este caso si bien en un principio la relación con su padre era buena, llega un punto donde existe un quiebre en la relación por el alejamiento de su padre por lo que se puede decir que hubo ausencia paterna; con su hermano mayor se distancian porque él entra al periodo de la adolescencia, se interesa en otras cosas y se crea una distancia entre ambos; con su hermana menor durante su infancia no fue muy cercana, le tuvo cariño pero era la madre la que se encargaba de cuidarla. En este sentido considera que su niñez fue regular, relata textual: *“Diría que buena y mala, buena porque cuando vivía con mi mamá podía disfrutar de lo que hace un niño como jugar, ir a la casa del amiguito, ensuciarte y mala porque con mi abuela no fue tanto así porque ella era un poco más estricta pero tampoco fue tan malo fue regular.”* Por otra parte, recuerda que de niña era inquieta, traviesa y muy sociable, recuerda que prefería jugar más con niños ya que pensaba que las niñas eran más frágiles: *“me gustaba jugar con varones porque siempre fui un poco brusca y creía que las chicas eran muy frágiles, cuando estaba en Santa Cruz jugaba en la escuela y en mi barrio porque todo nos quedaba cerca, y cuando me vine a vivir a Tarija solo jugaba en la escuela.”* En este sentido refiere que tenía un comportamiento más varonil a pesar de que su apariencia era femenina. También menciona que se sentía diferente a las demás niñas porque se daba cuenta que a ella no le gustaba hacer las mismas cosas que normalmente le gustaban a las niñas de su edad.

Adolescencia

En el transcurso de la adolescencia de Noelia, su ambiente familiar fue un poco conflictivo por los problemas económicos de aquel entonces, solía escuchar discusiones de sus padres por ese tema; sin embargo la relación con su madre siguió siendo buena y muy cercana, Noelia era más condescendiente con su madre ya que valora mucho los esfuerzos que ella hacía por sacar adelante a su familia por lo que buscaba ser más independiente para no ser una carga más para la madre, y con su padre la lejanía y distanciamiento continuó y se hizo más severo aún, ella no logra ver a su



padre como figura de autoridad de su hogar, refiere textual: *“Seguía siendo igual, seguía teniendo la misma confianza de contarle mis cosas, ella era igual de comprensiva, poco controladora, después de volver de España mi mamá se entró a estudiar para enfermera ya cuando se graduó no paraba mucho con nosotros porque trabajaba mucho, solo la veía en el almuerzo y los domingos, si hablábamos era poco y rápido pero la relación que tenía con ella no cambió. Cuando mi papá volvió de España cambió, y nos hicimos más distantes, no lo veía como una autoridad en mi casa, todo era mi mamá, no pasaba mucho tiempo con él, sí preguntaba por qué no nos comportábamos con el igual que con mi mamá, recuerdo que una vez le falté el respeto porque me dijo que no podía salir cuando yo ya había pedido permiso a mi mamá entonces le dije que yo iba a salir porque ya había pedido permiso, creo que fue porque no lo veía como una autoridad en mi casa.”* Respecto a sus hermanos al iniciar la adolescencia mejora la relación con su hermano mayor, vuelven a tener temas en común para compartir, y con su hermana menor la cercanía aumenta porque ella en esta etapa ayuda a la madre con el cuidado de su hermana menor.

En cuanto a su vida social refiere que fue presidenta de su colegio, siendo esta muestra de su popularidad, a pesar de que era una adolescente muy sociable ella prefería quedarse en casa y no acostumbraba salir. Comenta que no le gustaba estudiar, sin embargo lo hacía por la responsabilidad de cumplir con los deberes que le correspondían, además de que tenía el ego elevado y se sentía capaz de poder lograr cualquier objetivo que se propusiese. Por otra parte también refiere que en su adolescencia presentó bajones en su conducta: *“Comenzó cuando estaba en octavo curso y solo fue ese año que me sentaba con mis compañeros de atrás, no me importa mucho, creo que fue la edad en donde quería hacer cosas de grandes, fue la primera vez donde había probado alcohol, en donde me falté a clases o me salía del colegio pero después de ese año volví con mi rutina de siempre solo quería ver cómo se sentía, hacer algo diferente, después empecé a socializar más con los del colegio, empecé a salir a fiestas, creo que empecé a socializar un poco más, si paraba mucho en mi casa,*



mis papas me decían que salga pero me gustaba más estar en mi computadora o con mi celular, donde empecé a salir más fue como a mis 16 años.”

A la edad de los 15 años Noelia se siente atraída por primera vez hacia una mujer, al saber que la atracción que siente en el medio no es convencional, en ella comienzan a surgir cuestionantes que la llevan a investigar sobre lo que le estaba sucediendo, sobre lo que sentía, refiere textual: *“Fue a mis 15 años, me atrajo una chica que no era de Bolivia, la veía por fotos o llamadas, la conocí en un grupo, ella me dijo que le gustaba, era menor que mí con 2 años, lo tomé de buena manera, me sentía bien, feliz. Creo que nunca lo vi como algo malo, pero sí investigué para ver cómo podía sobrellevar el hecho de que los demás no me acepten, creo que sí hubo un poco de miedo en qué iban a decir los demás.”* En este sentido, en esta etapa de su vida ella no llega a sentirse culpable y no le veía lo malo de sentirse atraída por una mujer como en la mayoría de los casos sucede en las mujeres lesbianas; sin embargo tenía algo de miedo por el qué dirán de las demás personas. A la primera persona que Noelia cuenta sobre lo que estaba sintiendo, es a su mejor amiga de aquel entonces, quien le da confianza y le hace sentir apoyada y acompañada, siendo este un factor importante para que Noelia se sintiese bien consigo misma.

A sus 16 años cuando se encontraba en su primera relación con una chica Noelia le informa a su madre sobre su orientación sexual y la misma reacciona sin alteraciones, llegando a aceptarle y apoyarle; en este sentido, envía a Noelia a un psicólogo para que pueda llevar bien su proceso de autoaceptación por el hecho de tener una orientación distinta en una sociedad conservadora. Comenta que lo que le impulsó a informar a su progenitora sobre su orientación, fue que ella ya se dio cuenta de la atracción que sentía por las mujeres, relata de la siguiente manera: *“Desde que me di cuenta que me gustan las chicas lo tuve claro, siempre tomé en cuenta en que si me siento bien y cómoda está bien, ya en el momento que lo acepté fue cuando tuve mi primera experiencia con una chica.”*



Actualidad

Noelia aún se encuentra conviviendo con su familia nuclear, comenta que la relación con su progenitora es bastante buena, en relación con su padre se mantiene algo distante y con sus hermanos es buena: *“La relación con mi mamá es igual que antes, le tengo toda la confianza del mundo, somos unidas, tenemos buena comunicación. Con mi papá es igual de mala que antes, no creo que se mejore porque así me siento bien, no tengo esa necesidad de estar bien con mi papá para yo sentirme bien. Con mis hermanos bastante buena con ambos, nos llevamos bien a veces vemos una peli entre nosotros, hablamos de cualquier cosa, a veces mi hermana me pide ayuda con sus tareas o me cuenta lo que hacen en su colegio.”* En general considera que su ambiente familiar es bueno y armonioso.

Por otra parte a estas alturas de su vida se describe de la siguiente manera: *“Soy alguien social, responsable, seria y tengo mis ratos divertidos, soy bastante cariñosa pero solo con la gente que quiero, me gusta convivir un poco con los demás. También diría un poco sumisa porque cuando quiero mucho a alguien es como que prefiero que esa persona se sienta bien y haría cosas que no me gusten tanto, pero con límites, soy un poco agresiva cuando me asustan pero a veces lo hago sin querer, como para tratar de defenderme.”*

Por otra parte dentro del ámbito laboral y académico tiene un rendimiento promedio: *“En el trabajo voy bien, en la universidad regular, pero más mal que bien, pero tampoco es que lo tenga todo reprobado, para los exámenes solo le doy una hojeada, respondo solo lo que me acuerdo, el anterior semestre estaba re bien en la u, ahora es como que no le di tanta importancia, creo que todo eso me da igual, hablé con mi mamá y le dije que no me gusta y que no espere tanto de mí en la universidad porque es algo que no quiero hacer, ella me dijo que basta que salga de la u y que no importaba en cuánto tiempo.”*

En el ámbito de su orientación sexual refiere que se considera una mujer visible, en su momento tuvo conflictos internos y con su pareja, refiere textual: *“Creo el sentirme*



bien conmigo misma, porque no me gustaría estar en una relación y que sea oculto, simplemente cuando no haya nadie que nos vea o que nadie se entere, no me gustaría eso, no me gustaría tener que mentir o fingir ante nadie, fue así un tiempo en mi primera relación por parte de mi ex novia porque su familia era muy reservada, creo que eran evangélicos y ella pensaba en lo que iban a decir y creo que me sentí un poco molesta unos 3 meses, de ahí empezó a hacerse ver con sus amigos luego se enteró su papá y me hizo un lío tremendo, en un momento pensé en terminarlo porque no me gusta el hecho de estar escondiéndome, me incomodaba tener que ocultarme.” En este sentido refiere que cuando hizo pública su orientación sexual no se presentaron conflictos, hasta incluso pudo llevar una vida más tranquila: *“Nunca me ha afectado en un aspecto malo, de manera positiva sí porque me siento más cómoda conmigo misma sin tener esa necesidad de ocultarme ante los demás.”* Finalmente lo que piensa sobre ser una mujer lesbiana es lo siguiente: *“No lo veo mal, pienso que es algo bueno porque si quieres a alguien y quieres hacerlo lo haces sin importar en lo que piensen los demás basta que esté bien para vos y te hace feliz hay que seguirlo.”* El hecho de comunicar su orientación sexual llegó a darle a Noelia bienestar para poder ser quien realmente es, sin tener que mentir sobre lo que siente, declarar su orientación sexual tuvo efectos positivos como el sentirse en paz consigo misma.

III. INSTRUMENTOS UTILIZADOS

Test del Árbol de Karl Koch

Inventario de autoestima Forma 35 B

Inventario de Depresión de Beck (BDI-2)

Cuestionario de Funcionamiento Familiar FF – SIL

Cuestionario MOS de apoyo social percibido

IV. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS



PERSONALIDAD

Observando los resultados del test proyectivo del árbol aplicado se observa que Noelia presenta rasgos de personalidad extrovertida, que significa, suelen ser personas sociables, entusiastas, le es fácil relacionarse en grupo y asimismo se describe en la entrevista: *“Soy alguien social, responsable, seria y tengo mis ratos divertidos, soy bastante cariñosa pero solo con la gente que quiero, me gusta convivir un poco con los demás.”* Rasgo que demuestra seguridad en su persona, aptitudes y actitudes empáticas que se formaron desde pequeña impulsadas desde sus relaciones sociales positivas. También indica que es orgullosa y tiene deseos de superación lo cual es comprobable con la entrevista, ella misma hace referencia a sus planes en futuro, deseos de alcanzar sus metas y superarse económicamente, considerando que desde pequeña la ausencia de sus progenitores, y convivir con su abuela con el tiempo atraviesa ciertas escasez económica, vivencias que le influyen a trabajar, forja en ella conductas pro activas, que ahora se reflejan en su personalidad. Igualmente hay rasgos de afectividad y calidez emocional describiéndose como una persona consentidora. El siguiente rasgo es de inestabilidad emocional que quiere decir que suelen tener estados de alegría, posteriormente tristeza, rabia, refiere que se encuentra atravesando situaciones conflictivas sentimentales con su actual pareja, información que fue obtenida en la entrevista. Como último rasgo obtenido esta la impulsividad y agresividad siendo este comprobable a través de la entrevista cuando ella se describe como algo agresiva, de reacciones violentas.

AUTOESTIMA.

De manera general el nivel de autoestima de Noelia es Muy Bueno, resultado obtenido del inventario forma 35 B de autoestima, lo que equivale a que ella se siente confiada y apta para la vida, además de sentirse capaz y valiosa para cualquier problema que pueda surgir en su diario vivir, ella se acepta a sí misma, considerando la composición del autoestima en autoconcepto, autoimagen y autorespeto la misma que desde adolescente fue construyéndose de manera positiva, remitiéndose desde el momento en



que ella decide buscar información para aclarar dudas sobre sus sentimientos y atracción hacia personas de su mismo sexo, hizo que mantuviese una autoestima estable seguido de que recibió aceptación y apoyo por parte de su familia como también en su grupo de pares, factores que permitieron desarrollar óptimamente los componentes del autoestima que se reflejan en su diario vivir. Relacionando con las características de personalidad se observa en habilidades sociales, seguridad y confianza para emprender actividades.

DEPRESIÓN.

Según los resultados obtenidos en el inventario de depresión de Beck, Noelia presenta depresión leve, lo que significa que siente tristeza, cierta apatía, cansancio, falta de interés y desilusión, pero de una forma ligera que no llega a afectar su vida cotidiana o a sus actividades diarias. Este resultado se puede relacionar con su inestabilidad emocional, rasgo obtenido en el test de personalidad, que podría atribuirse a los problemas sentimentales que atravesaba con su pareja, o también puede ser por su bajo rendimiento académico, ya que ella manifiesta que no se está dedicando totalmente a sus estudios porque tiene como prioridad su fuente laboral, y posiblemente esto genera en ella cierta frustración y abatimiento, que desencadenan en depresión leve.

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR.

El funcionamiento familiar de Noelia según el cuestionario de funcionamiento familiar FF – SIL es moderadamente funcional esto significa que el relacionamiento que existe dentro de su familia es relativamente bueno, este es reflejado en la entrevista cuando refiere que tiene muy buena comunicación y relación con su madre, asimismo con sus dos hermanos, sin embargo con su padre la relación es casi nula, considerando que ella tuvo un distanciamiento desde pequeña, por lo que podemos decir que no existe una completa armonía, afectividad, comunicación y cohesión familiar, esto porque el padre a pesar de vivir en la misma casa, no creó un vínculo afectivo, donde exista comunicación y afectividad con Noelia; sin embargo la familia de Noelia tiene capacidad para la adaptabilidad, permeabilidad y para la asunción de roles.



APOYO SOCIAL PERCIBIDO.

Según los resultados obtenidos en el cuestionario MOS de apoyo social percibido aplicado el nivel de apoyo social que percibe Noelia es el máximo, esto significa que ella siente que cuenta con personas que le brindaran consejos y escucharan cuando lo necesite, al igual que cuenta con personas que estarán ahí apoyándola en caso de enfermedad, así también ella siente que en su entorno tiene personas con las que puede divertirse y pasar buenos momentos, de igual manera siente que existen personas en su vida que le manifiestan amor y afecto. Este resultado que se puede contrastar con la entrevista cuando ella expresa que se siente apoyada, es decir siente el apoyo tanto de su familia así como también de su entorno social.

PROCESO DE AUTOACEPTACIÓN DE SU ORIENTACIÓN SEXUAL.

En lo que respecta al proceso de autoaceptación de Noelia, en el primer momento de confusión ella tiene las primeras manifestaciones homoeróticas a la edad de 15 años cuando se siente atraída por primera vez por una mujer con quien mantuvo contacto virtual, sin embargo la manera en la que Noelia lo asimila es positiva y no ve que sean malos esos sentimientos, en un segundo momento cuando ella toma conciencia sobre aquella atracción es cuando busca información sobre lo que comenzaba a sentir, empieza a investigar para sobrellevar el hecho de que los demás no le acepten, atravesó por un momento de miedo por lo que iban a decir los demás, pero llega al reconocimiento de su orientación sexual y a la primera persona a la que le cuenta sobre la atracción hacia las mujeres, es a su mejor amiga, quien le brinda un ambiente de confianza, apoyo y seguridad, esto da inicio a la aceptación de su orientación sexual, ella se acepta a sí misma y demanda la misma aceptación de su entorno, comienza a mostrarse tal cual es en su entorno social y también en su entorno familiar, ella inicia una relación sentimental con su primera novia a los 16 años y es cuando le cuenta a su madre, y ella se muestra muy comprensiva, le brinda apoyo y la acepta sin condiciones, busca la manera de ayudar a Noelia enviándola al psicólogo para que tenga una guía para afrontar de cierta forma la discriminación de las personas que juzgan lo diferente.



Finalmente Noelia hace su orientación sexual pública y visible, no oculta en ningún lugar sus sentimientos y se muestra como es, en su lugar de estudios, en el trabajo, en su barrio y en todos los contextos donde ella se desenvuelve.

En el presente caso, hubo elementos positivos que proporcionaron la asimilación saludable de su orientación sexual y de alguna manera facilitaron que hoy por hoy ella cuente con una orientación sexual visible.

V. CONCLUSIONES

En conclusión Noelia presenta Rasgos de personalidad como extroversión y sociabilidad, orgullo y con actitud de deseos de superación, es afectiva con calidez emocional, también tiene el rasgo de inestabilidad emocional que puede deberse a algunas situaciones conflictivas con su pareja y es impulsiva, agresiva cuando no consigue lo que se propone. En general Noelia cuenta con rasgos de personalidad que son positivos para ella al momento de desenvolverse en la vida diaria, denota una personalidad fuerte que probablemente se deba al apoyo empático e incondicional que le brinda su madre.

Su nivel de autoestima es muy bueno, presenta depresión leve y su funcionamiento familiar es moderadamente funcional y el apoyo social que percibe es máximo, es decir ella considera que en el momento que necesite del apoyo de sus amigos y familiares ellos estarán ahí. La depresión es manejable considerando su autoestima, así como el funcionamiento familiar y el apoyo social, le permitirán desenvolverse de buena manera en su medio.

Con respecto a proceso de autoaceptación de su orientación sexual, este fue poco complicado para Noelia, a sus 15 años siente atracción por primera vez por una mujer, sin embargo en su niñez ella ya se sentía diferente al no tener los mismos gustos que las demás niñas, además un factor importante es que en su niñez sus padres viajan a España dejando un vacío, posiblemente la ausencia de su madre hizo que no se lograra una identificación a la imagen materna, además que ella creció con un padre ausente;



a pesar del regreso de sus padres, la imagen paterna no se restableció y más bien se formó una relación posiblemente edípica con la madre; tomando en cuenta estos datos podemos decir que quizás la orientación sexual de Noelia se deba a la ausencia paterna y a la relación edípica con su madre. Noelia inicia su primera relación sentimental con una mujer a sus 16 años, situación que en un principio le ocasionó miedos por el qué dirán de las demás personas pero encontró apoyo en su entorno y pudo lograr una buena aceptación de su orientación sexual; para Noelia fue un aspecto importante para salir del closet y llegar a hacer visible su orientación sexual.



CASO N° 2

I. DATOS GENERALES

Nombre: Mery

Lugar y fecha de nacimiento: Tarija, 09 de junio de 1999

Edad: 20 años

Ocupación: Estudiante

Religión: Ninguna

Nivel académico: Universitario

Número de hermanos: 3

II. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CASO

Mery es una mujer de 20 años, estudia la carrera de Enfermería en la universidad estatal.

Asume que es una mujer que siente atracción física, emocional, hacia otras mujeres y considera que su orientación sexual es visible para la sociedad, todo su entorno familiar y social saben sobre su orientación sexual. Mery refiere que su personalidad no siempre fue la misma, ya que de pequeña era una niña introvertida y solitaria, en el transcurso de su adolescencia comenzó a ser sociable, llegando en la actualidad a considerarse una persona extrovertida; con respecto a su autoestima en su infancia y adolescencia, no fue buena ya que solía tener inseguridades consigo misma; sin embargo en la actualidad ha mejorado bastante. En su adolescencia tuvo un periodo corto depresivo a causa de no poder estudiar lo que quería, pero esa situación fue superada.

Con respecto al funcionamiento familiar es la segunda hija de cuatro, habla de la buena relación que tiene con su madre y sus hermanos; con su padre la relación es algo



distante, siendo poca la interacción, señalando que es mala. Ella percibe que cuenta con apoyo familiar y social cuando lo requiere.

Mery cuando hace referencia a su proceso de autoaceptación de su orientación sexual, dice que fue un proceso difícil, que primero está el conflicto interno con uno mismo y después el que se tiene que asumir con la sociedad. Sostiene que tiene buenas relaciones sociales y puede desenvolverse libremente sin inseguridades, esto posiblemente a que ella se siente segura de sí misma con respecto a su orientación sexual.

Infancia

Durante la infancia, Mery vivió con su familia nuclear, padres y hermanos, describe su infancia como regular porque su familia no era unida ni afectiva, sus padres no interactuaban, no pasaban tiempo en casa por lo que prácticamente la imagen materna de su infancia llega a ser su hermana mayor quien era la que la cuidaba brindándole la atención que necesitaba, en general la relación con sus hermanas era buena. El ambiente familiar la describe como conflictiva, señala que existía violencia física y psicológica por parte del padre hacia la madre, él solía ser muy agresivo. En general describe a su familia de la siguiente manera: *“Mi familia no fue tan unida porque mi papá trabajaba lejos y no paraba mucho y no éramos muy unidos.”*

Posiblemente el resultado de vivir en ese ambiente fue que Mery era una niña introvertida, solitaria, callada y prefería jugar sola, aunque ella se recuerda como una niña activa y dinámica a la que le gustaba hacer travesuras en soledad.

La relación que tenía con su progenitora era débil y distante, Mery tuvo una madre ausente, ya que ella trabajaba y la mayor parte del día no estaba en casa, razón por la que la relación madre e hija no era buena: *“No tenía la confianza de contarle mis cosas, a la que le contaba era a mi hermana porque mi mamá se mantenía ocupada en sus cosas trabajando y es como que no tenía mucho tiempo para nosotras y ahí es como que ya no tienes cierta confianza para contarle tus cosas, entonces mi hermana estaba ahí.”* La relación con su padre era buena, era muy cercana y afectiva, ella era muy



unida a él, ya que le consentía mucho, ella considera que el vínculo afectivo más fuerte en su infancia lo tenía con el padre.

Mery durante su infancia solía sentirse inferior a los demás niños, su autoestima no era buena, debido a que por vivir en un ambiente conflictivo tenía una personalidad solitaria y desencadenaba en no contar con amigos y esto afectaba a su autoestima, ella refiere: *“Diría que regular porque en el kínder no tenía muchos amigos, en primaria tampoco, no me gustaba hacer muchos amigos, iban a hablarme pero no me gustaba que me hablen, me gustaba estar sola, no me gustaba la bulla me aburría, ya cuando crecí fui soltándome más y empecé a tener más amigos.”* Sin embargo también menciona que se sentía diferente a las demás niñas porque se daba cuenta que a ella no le gustaba hacer las mismas cosas que normalmente le gustaban a las niñas de su edad, refiere que vestía con apariencia varonil, prefería jugar con niños antes que con las niñas. En su infancia practicaba fútbol y básquet pero los dejó para enfocarse en su afición por la música, señala textual: *“Me gustaba jugar con los varones, las niñas querían jugar conmigo pero no me gustaba jugar con muñecas, eso era en el colegio, en mi barrio salíamos a jugar y ahí ya eran grupos mixtos. “Las cartitas, yoyo, chiptaps, bolitas, mi papá me había enseñado a hacer bailar el trompo, tenía todos los juegos de los niños, tenía bleybley, soldaditos de juguetes, jugaba en mi casa, también en el colegio con los niños, sabía llevar mis juguetes y jugaba con mis amiguitos.”*

Adolescencia

En la etapa de su adolescencia, la relación entre sus progenitores era mala, hecho que causó que se alejara de su padre y se acercara más a su madre, refiere textual: *“Mi mamá seguía siendo igual de distante, todo cambió cuando yo tuve mi novia, yo no le había dicho a nadie solo sabían algunos amigos, pero me vieron y no podía negarlo, mi mamá fue y me abrazó y me dijo que todo estaba bien, ella me apoyó mucho. Hasta los 15 años no hablaba con mi mamá ni con mi papá solo con mi hermana, después de mis 15 años empecé a acercarme más a mi mamá, empecé a contarle mis cosas. Me había alejado de mi papá porque él peleaba con mi mamá, ya cuando él se enteró que me*



gustaban las chicas se alejó más porque tiene un pensamiento machista, me hizo sentir mal, no me dirigía la palabra, mi mamá y mis hermanas estuvieron ahí para mí.”

Por otra parte dentro del ámbito escolar comenta que fue alumna regular, algo desconfiada con su grupo de pares y rebelde, refiere textual: *“No me gustaba cuando todos eran muy amables porque sabía que era falso y no quería hacer lo mismo, no quería demostrar que soy amigable cuando es mentira, yo decía las cosas como eran o como las sentía, era más directa. Un poco rebelde porque a los 14 o 15 años de golpe salía a fiestas, empecé a tomar, mis papás no sabían recién se enteraron cuando yo estaba en la promoción.”*

Denota que en esta etapa de su vida también fue cuando se sintió atraída por una mujer, hecho que refiere que fue conflictivo aclarar sus sentimientos: *“Fue a los 16 o 17 años, sentía algo por las chicas se lo conté a mi amiga, mi amiga entendió, entonces un día que fuimos a la cancha yo salí de mi casa enojada porque había discutido con mi papá entonces mi amiga me llevó a su casa, fue raro porque ya éramos amigas de muchos años atrás pero siempre hablábamos por celular y ese día que me llevó a su casa fue la primera vez que yo la abrazaba y me sentí bien, después de ese día todo fue diferente, nos hablábamos más, empezamos a vernos más y me sentía bien, entonces empecé a salir con mi amiga, terminé con ella porque no me sentía libre, ella quería estar siempre donde yo estaba, si yo iba a la cancha quería estar ahí, quería que esté todo el tiempo con ella, a ella le gustaba hacer planes pero a mí me gustaban las cosas de cómo se den, entonces teníamos muchas diferencias y eso me cansó, con ella fue que salí del closet a la fuerza, fue cuando nos fuimos a tomar un helado y ella me acompañó a mi casa entonces me olvidé mi billetera en su bolsillos y volvió a devolverme entonces me despedí de ella con un beso y ahí salió mi papá y nos vio, yo no quería decirle a nadie todavía pero pasó. Yo pensaba que estaba mal, luego hice como que un retroceso de mi vida y recordé que me gustaba mi vecina y no lo quería aceptar, yo no lo iba a aceptar pero una vez estaba hablando con unos amigos que no eran de aquí pero que eran de confianza y ellos eran homosexuales visibles y me dijeron que no estaba mal*



que me gusten las chicas, me hicieron sentir apoyada y me dijeron que pruebe que tampoco es malo, entonces eso me ayudó a aceptar como era.”

Actualidad.

En el presente, refiere que vive con su familia nuclear, la relación con su madre continúa armoniosa, la dificultad se presenta con su padre, refiere textual: *“Me llevo muy bien con mi mamá es como mi amiga, tengo la confianza de contarle todo, es muy buena la relación. A mi papá lo veo poco porque se va a trabajar, vuelve a almorzar y se vuelve a ir ya en la noche yo estoy en la U de ahí me voy al mercado donde mi mamá y llegando a casa me encierro en mi cuarto y así es todos los días. No me llevo bien con mi papá porque a veces discutimos, la última vez se enojó porque me corté el cabello, yo lo tenía largo y me dijo que como tengo chica ya quiero ser varón, entonces le dije que yo era chica y no porque me corte el pelo iba a ser chico y que me lo corté porque me gustaba y que igual iba a crecer y así nos pusimos a discutir, incluso la primera vez que me corté el cabello ya reaccionó mal y ahí como que nos pusimos a discutir, este último medio que ya no me dijo nada, cuando hablo bien con él es cuando está un poco borracho ahí me dice que ya crecí y que no puede estar controlándome lo que hago que puedo hacer lo que quiera, eso me hace sentir bien porque ya puedo hacer un poco más libre las cosas que me gustan porque ya se lo está tomando mejor, creo que lo está aceptando”*

De manera general refiere: *“Diría que en mi casa ahora es un poco armonioso y un poco conflictivo un punto medio entre esos porque no siempre es bueno, hay días que a mi papá le va mal en el trabajo ya cuando llega a la casa se enoja de todo o días que a mi mamá le va mal en el mercado y cuando se enoja ella todos estamos enojados, es como que nos trasmite la energía negativa pero después el resto de los días estamos bien, los problemas solo son cuando mis papás tuvieron un mal día y se desquitan en la casa.”*

Con respecto a su personalidad en la actualidad, ella se considera de la siguiente manera: *“Soy sociable, hablo con todos, cuando veo el momento hago amigos, antes*



no me gustaba el contacto físico pero ahora es como que doy más amor y también lo recibo, en eso cambié, antes era fría ahora ya no; a veces me gusta estar sola cuando tengo problemas, otras veces me siento peor estando sola y voy con mis amigos, me hace sentir mejor. Creo que soy un poco dominante porque si me molesta algo quiero convencer que yo tengo la razón pero solo en ocasiones.” En este mismo sentido comenta cómo se siente en la actualidad y su estado de ánimo: *“Estos últimos no tanto porque me pongo a pensar si estoy haciendo bien las cosas porque yo no quería estudiar esta carrera, pero me va gustando, siento que estoy dejando un poco de lado lo que realmente me gusta porque yo quería estudiar música. Ahora estoy bien solo que a veces tengo problemas con mi novia que me hace enojar, me bajoneo un poco pero lo hablamos bien y lo arreglamos y ya me pongo bien.”* Por otra parte, hablando del tema de sus relaciones sociales comenta que dentro de esta área tiene un buen desenvolvimiento: *“Es bien, yo pensé que iba a tener prejuicios en la U por lo que me gustan las chicas, creí que me iban a discriminar o algo así pero cuando llegué a la U les dije que me gustan las chicas y me dijeron que no hay problema, yo iba con mi novia, me sorprendió porque lo tomaron bien y las personas que al principio les dije que me gustaban las chicas siguen siendo mis amigos y son muy cercanos a mí y en la U todo el mundo sabe que tengo mi novia y para ellos es normal, aunque hay algunos licenciados homofóbicos que les molesta. Siento que me expreso tal cual soy, todos saben cómo soy, hay algunos que dicen que eso está mal pero no me lo dicen directamente.”* Es importante también resaltar que se encuentra estudiando y que tiene planes en su vida: *“Por ahora pasar bien el semestre, terminar la carrera lo más rápido que pueda, conseguir un trabajo, después estar estable económicamente, si puedo hacer otra carrera o estudiar música, quiero tener hijos preferiblemente con una mujer.”*

En el área sentimental de su vida, refiere que se encuentra en una relación de noviazgo en la que toda su familia tiene conocimiento de esa relación, señala textual: *“De mi noviazgo sabe toda mi familia, mi abuela, mis tíos, mis primos, mis tíos lejanos, mis amistades, es como que todos lo saben, de la familia de mi novia lo sabe su mamá, el*



novio de su mamá, su hermana.” Si bien su familia acepta la relación, parte de la sociedad no acepta este noviazgo y suele temer por ese aspecto: “Puede que afecte en algo, yo me pongo a pensar en la carrera en que algunos pacientes no te tengan confianza pero hasta ahora todo está bien, si tenía el temor porque a veces mi novia iba al hospital a dejarme comida o algo en mis turnos de noche y yo me abrazaba con ella y me daba miedo que alguien me rete. Pero ahora me siento libre como me gusta ser, estaba más segura de mi misma y no estaba con ese temor de que me van a ver y van a hablar, ahora ya no me importan esas cosas.” Pero más allá de esa situación, refiere que lo que le llevó a tomar la decisión de informar a su medio social fue serles sincera: “El no ser falsa con ellos, quería decirles para saber con qué clase de personas estaba y si podía confiar en ellos, decirles para ver si me aceptaban o no para buscarme otros amigos, era más para sentirme cómoda con la gente que estaba, sin tener que mentir.” Finalmente se considera una mujer lesbiana visible y describe el lesbianismo de la siguiente manera: “Creo que cada uno es libre y puede hacer lo que quiera, amar a quien quiera, es lo mismo que una relación entre varón y mujer, son dos personas que solo se están queriendo y no le hacen mal a nadie.”

III. INSTRUMENTOS UTILIZADOS

Test del Árbol de Karl Koch

Inventario de autoestima Forma 35 B

Inventario de Depresión de Beck (BDI-2)

Cuestionario de Funcionamiento Familiar FF – SIL

Cuestionario MOS de apoyo social percibido

IV. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

PERSONALIDAD

Se puede observar en los resultados del test proyectivo del árbol, que presenta los siguientes rasgos de personalidad: extroversión que significa que suele ser una persona con facilidad de socialización, entusiasta para realizar actividades de grupo, abierta a



nuevas actividades, como indica en la entrevista: “*Soy sociable, hablo con todos, cuando veo el momento hago amigos, antes no me gustaba el contacto físico pero ahora es como que doy más amor y también lo recibo, en eso cambié, antes era fría ahora ya no.*” Si bien señala que actualmente es una persona sociable, amigable, se puede remitir a su infancia y adolescencia para aclarar el cambio de tímida a sociable, si bien solía presentar actitud cohibida, se deben considerar los conflictos sobre su orientación sexual, la relación con su progenitor, los reproches de la sociedad. Sin embargo en el desarrollo cognitivo y emocional va asimilando su orientación sexual, y fortaleciendo el lazo afectivo con su madre que influye en aptitudes de extroversión. Otro rasgo es orgullo y deseos de superación que caracteriza a las personas con planes en su vida para poder alcanzar su autorrealización, denota en la entrevista una meta a corto plazo que es terminar su carrera en la universidad, y posteriormente dedicarse más a profundidad a la música lo cual evidencia esos deseos de superación; por otra parte, donde se refleja actitudes de emprender actividades que le permitan alcanzar sus metas analizando la situaciones. Otro rasgo que presenta es el de inseguridad que significa que suele estar en constante búsqueda de aprobación para realizar alguna actividad, teme fracasar en su vida, considerando las características que refleja este rasgo, inferir que viene relacionado al tema social, (al que dirán los demás), esto con base al paradigma de pareja heterosexual, que las personas LGBTI enfrentan a diario. Otro rasgo es afectividad y calidez emocional que hace referencia a personas empáticas, carismáticas, que prefieren ayudar a sus semejantes, alcanzando aceptación de su grupo de pares genera en ella demostrar afecto recíproco ante los mismos, denotar también el apoyo de su madre. Finalmente impulsividad y agresividad, que significa que suele tener reacciones violentas, se dejan llevar por la emociones, les dificulta controlar su temperamento, esto puede ser atribuido a los momentos de violencia vividos en la niñez, al presenciar la violencia que ejercía su padre en el ambiente familiar.



AUTOESTIMA

Se observa en el resultado del inventario forma 35 B de autoestima, que el nivel de autoestima es muy bueno lo cual significa que conoce sus potencialidades, se siente bien con su propia persona, es capaz de afrontar situaciones de la vida diaria, se encuentra en armonía el autorespeto, la autoimagen y el autoconcepto de sí misma lo cual demuestra confianza en su persona, refiere textual en la entrevista: *“Ahora me siento libre como me gusta ser, estaba más segura de mi misma y no estaba con ese temor de que me van a ver y van a hablar, ahora ya no me importan esas cosas.”* La construcción de la autoestima presenta diferentes factores que influyen, entre ellos la sociedad como reflejo, la familia como apoyo, tomando estos dos como elementos que intervinieron en ella como la aceptación en su grupo de pares y el apoyo por parte de su familia lograron fortalecer su persona.

DEPRESIÓN

Según los resultados del inventario de depresión de Beck aplicado a Mery, ella no presenta depresión, lo que significa que es una persona que tiene pensamientos positivos sobre ella, su entorno y el futuro, logra vínculos afectivos sanos, expresa sus emociones de manera que logra desahogarse emocionalmente, como anteriormente lo dijimos, ella se siente segura de quien es, se siente apoyada por su entorno social y familiar y tiene planes a futuro que en conjunto demuestran que no se encuentra en una etapa depresiva.

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

En lo que respecta el ámbito familiar los resultados del cuestionario de funcionamiento familiar FF – SIL, muestran que el tipo de familia es moderadamente funcional que significa que vive relativamente en un ambiente donde existe comunicación, armonía cuenta con características donde los miembros de la familia pueden interaccionar, existe un entendimiento y confianza con baja calidad, que se puede corroborar con la entrevista: *“Diría un poco armonioso y un poco conflictivo un punto medio entre esos porque no siempre es bueno, hay días que a mi papá le va mal en el trabajo ya cuando*



llega a la casa se enoja de todo o días que a mi mamá le va mal en el mercado y cuando se enoja ella todos estamos enojados, es como que nos trasmite la energía negativa pero después el resto de los días estamos bien, los problemas solo son cuando mis papás tuvieron un mal día y se desquitan en la casa.” Aspecto que no solo se trata de Mery, sino de su entorno familiar completo, remitiéndonos a etapas de infancia y adolescencia no hay antecedentes funcionales en su familia de acuerdo a la entrevista realizada. Tomando los puntos de falta de comunicación asertiva, interacción sana, es coherente encontrar este resultado. En la familia de Mery existe cohesión familiar, comunicación y afectividad en menor medida ya que solo existe un vínculo emocional fuerte con su madre y hermanos, con su padre este vínculo es débil, con respecto a la armonía como anteriormente lo menciona Mery suelen haber problemas de vez en cuando, en relación a los roles, adaptabilidad y permeabilidad su familia tiene la disposición para realizarlos si fuesen requeridos.

APOYO SOCIAL PERCIBIDO

Con lo que respecta al ámbito social los resultados del cuestionario MOS de apoyo social percibido, muestran que ella percibe un nivel de apoyo social máximo que quiere decir que el grupo de pares, ya sean de homosexuales o no, le brindan la suficiente confianza y aceptación, donde Mery puede desenvolverse con seguridad y sin temor al rechazo, es decir ella percibe que cuenta con apoyo emocional cuando necesita ser escuchada y aconsejada; de la misma manera percibe que cuenta con ayuda material, sabe que si llegase a enfermar, tendrá a su lado a personas que estarán ahí para cuidarle y apoyarle; de igual manera percibe que dispone de compañía para divertirse y siente que tiene a quien le manifieste amor y afecto, el que ella perciba el apoyo social en su máxima expresión puede deberse a que decide mostrarse auténtica; en la entrevista señala que decide ser transparente con su medio: *“El no ser falsa con ellos, quería decirles para saber con qué clase de personas estaba y si podía confiar en ellos, decirles para ver si me aceptaban o no para buscarme otros amigos, era más para sentirme cómoda con la gente que estaba, sin tener que mentir.”* Se necesita valor para tomar esta decisión y enfrentar las consecuencias; vale decir que ya contaba con una



buena autoestima y la convicción de sus aptitudes de extroversión, orgullo para tomar acciones posterior a las respuestas. Encontrando en su grupo pares respuestas que reflejan ser positivas.

PROCESO DE AUTOACEPTACIÓN DE SU ORIENTACIÓN SEXUAL.

Este proceso, que generalmente es conflictivo y difícil, en este caso no es la excepción. Mery refiere que en su niñez siente la primera atracción hacia una persona de su mismo sexo, sin embargo es en su adolescencia cuando toma conciencia de aquellos gustos y rememora: *“Hice como que un retroceso de mi vida y recordé que me gustaba mi vecina y no lo quería aceptar”* por lo que podemos decir que ella reprimió lo que sentía en aquel entonces, además es importante tomar en cuenta que desde pequeña ella se sentía diferente a las demás niñas porque prefería los juegos de los niños; y es en su adolescencia cuando los sentimientos por una mujer se tornan más fuertes y llegan a manifestarse cuando ella comienza a sentir una fuerte atracción por su amiga siendo este el inicio de su proceso de autoaceptación de su orientación sexual; en un primer momento surge la confusión en ella cuestionándose, si estaba bien sentirse atraída por una mujer, acompañado de esto viene la sorpresa de lo que estaba sintiendo, seguido de esto ella toma conciencia de su nueva realidad, habla con su amiga sobre lo que le sucedía, su amiga le expresa que siente lo mismo, inician una relación siendo esta su primera relación homosexual a sus 16 años; Mery experimenta sentimientos de culpa y temor a ser descubierta, su mayor miedo se hace realidad cuando su padre vio que ella se despedía de su novia con un beso, Mery aún no había decidido contarle a su familia sobre su orientación sexual y no quería que nadie se enterara, ella aún se encontraba con dudas e inseguridades; sin embargo por un descuido toda su familia se enteró de su relación lésbica; su padre al enterarse se tornó agresivo y le hizo saber que no estaba de acuerdo, le hizo sentir mal con muchas palabras hirientes, después de ese día se alejó de ella, dejó de hablarle; sin embargo su madre y hermanos estuvieron ahí para ella, para hacerle sentir querida y apoyada; a partir de ahí la relación con su madre se fortaleció, logrando un vínculo sólido. En la etapa de reconocimiento ella ya era consiente en su totalidad de que le atraía una mujer y busca apoyo posiblemente para



reafirmarse a sí misma que lo que estaba viviendo no era malo, es entonces que habla con unos amigos gays, quienes la apoyan y de alguna manera le muestran que no era malo tener una orientación sexual diferente a la de los demás, le cuentan sus experiencias, éstas le ayudan a disipar dudas y reafirmar lo que siente. Es entonces que ella acepta su orientación sexual, se acepta a sí misma y decide mostrarse tal cual es ante sus amigos y familiares, para ser más auténtica y real en su entorno. Por último ella hace visible su orientación sexual en todos los entornos donde se desenvuelve como ser en la universidad, con su grupo de amigos, con sus familiares, etc.

Dentro de este marco, se puede decir que su proceso de autoaceptación no fue fácil, no tuvo tiempo de asimilar bien lo que estaba sintiendo y atravesó por un momento imprevisto donde ella y su novia son descubiertas por el padre de manera inesperada, esto la empuja a ser una mujer lesbiana visible para su familia. A partir de ahí se puede considerar qué hace frente su orientación sexual y acelera el proceso de autoaceptación, busca apoyo y recibe respuestas positivas de amistades que ya vivieron ese proceso, le hacen sentir que no estaba haciendo nada malo pero es el apoyo de su madre y hermanas el que le permiten sentirse segura de sí misma y esto le permite aceptar y abordar sin más temores su orientación sexual, además que después de un tiempo su padre comienza a aceptar a Mery tal cual es; si cuando descubrió a su hija besando a otra mujer no pudo aceptarla, después de varios años él comienza a asimilar y de alguna manera acepta la orientación sexual diferente de su hija.

V. CONCLUSIONES

De acuerdo a los resultados del test proyectivo, inventarios y entrevista se puede concluir que Mery presenta rasgos de personalidad de extroversión, lo que significa que suele ser una persona con facilidad de socialización, entusiasta para las actividades, también tiene el rasgo de orgullo y actitud con deseos de superación, que se identifica cuando ella quiere superarse y planea dedicarse a la música después de terminar su carrera; otro rasgo que tiene es la afectividad y calidez emocional, ella es empática, cariñosa con sus pares, cuenta de igual manera con el rasgo de inseguridad, ella suele



temer al fracaso y busca de alguna manera aprobación para sentirse mejor, suele preocuparle la opinión de los demás, por último presenta el rasgo de impulsividad y agresividad que puede deberse a los momentos de violencia vividos en la niñez, al presenciar la violencia que ejercía su padre en el ambiente familiar; sin embargo ella trata de controlarse a sí misma y antes que enfrentar un altercado prefiere irse y esperar que sus emociones se tranquilicen.

Así también tiene su nivel de autoestima muy bueno que quiere decir que conoce sus potencialidades, lo que se puede relacionar a que tiene pensamientos positivos sobre su vida por lo que no presenta depresión. Con respecto al tipo de funcionamiento familiar éste es moderadamente funcional, finalmente los resultados con respecto al apoyo social que ella percibe, muestran un nivel máximo, es decir, ella sabe que cuenta con el apoyo de su familia, amigos y pareja por lo que entiende que tendrá apoyo emocional, material, afectivo cuando así lo requiera y de igual manera cuenta con un entorno social cercano con el cual puede realizar actividades de distracción.

Con respecto al proceso de autoaceptación de su orientación sexual Mery atravesó por etapas difíciles y muy complicadas, posiblemente inició en su niñez cuando ella prefirió reprimir aquellos sentimientos que logró aceptar cuando tenía 16 años cuando comenzó la primera relación sentimental con una mujer, en un principio tenía una amistad cercana con su amiga, al convivir más con ella comenzó a sentirse atraída sentimentalmente, logrando una relación, pasaron de ser amigas a convertirse en novias.

El tener un padre violento en su niñez posiblemente fue un factor determinante para que Mery tenga una orientación sexual diferente a la norma, o quizás pueda deberse a que su madre pasaba varios periodos de tiempo fuera de casa y por eso no se logró una identificación a la imagen materna, desencadenando en ella la atracción hacia las mujeres.

En general estos resultados muestran a una persona fuerte, capaz de lograr y afrontar las dificultades que se le puedan presentar en su vida diaria.



CASO N° 3

I. DATOS GENERALES

Nombre: Ariana

Lugar y fecha de nacimiento: Tarija, 25 de agosto de 1993

Edad: 25 años

Ocupación: Estudiante

Religión: Católica

Nivel académico: Universitario

Número de hermanos: 13

II. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CASO

En las entrevistas realizadas a Ariana, ella se encontraba animada, muy comunicativa. En general refiere que tuvo una infancia tranquila a pesar que su padre solía consumir frecuentemente bebidas alcohólicas y agredir a su madre, donde la misma observó varios hechos de violencia que quedaron marcados en su niñez. Por otra parte, su adolescencia la vivió con normalidad, refiere que en esta etapa, en el colegio donde estudiaba “*salió del closet*” y pudo vivir con libertad su orientación sexual.

Ella se considera una persona sociable, alegre, con buena autoestima, le gusta conocer e interactuar con nuevas personas; en cuando al funcionamiento familiar ella vive con su madre y hermanos, su padre falleció, tiene una hermana gemela y con ella son las menores de sus hermanos, tiene una buena relación con su madre y su gemela, y poca interacción con sus hermanos mayores ya que ellos tienen sus propias familias y considera que son muy mayores para ocuparse de ella.



Con respecto a su proceso de autoaceptación de su orientación sexual, atravesó por un proceso largo y complicado, que logró superar por lo que hoy en día puede expresarse libremente y decir que es una mujer lesbiana visible.

Infancia

Ariana empieza relatando su infancia desde sus 5 años, ella viene de una familia de 13 hermanos, denotar que entre ellos existen hermanastros (as), en su infancia vivió con sus padres y sus 6 hermanos de padre y madre, por otra parte recuerda a su madre como una persona muy cariñosa, afectiva y atenta, y de su padre recuerda que solía beber demasiado y ser violento, pese a esas situaciones Ariana indica que el vínculo afectivo era más fuerte con su padre, refiere textual: *“No sé, a pesar que mi papá era así, yo esperaba mucho de mi papá, él me decía que los fines de semana saldríamos, yo quería estar al lado de mi papá, un día me dijo que iríamos a la piscina y yo me alisté con mi mochilita y no fuimos, para mí fue una puñalada en el corazón... Un día me vio llorando y me tomó de la mano y me llevó a pesar de estar borracho, y yo feliz de estar con él; pero mi mamá siempre fue melosa conmigo.”* La relación que mantenía con sus hermanos solía ser muy buena. Refiere también que entre su madre y padre existía una relación bastante tensa, ya que existía mucha violencia, ella cuenta que varias veces escuchaba los gritos de su madre y de su padre obligándola a mantener relaciones sexuales, y ella junto con su hermana gemela se escondían en otra habitación con miedo tratando de calmar sus miedos. Refiere que el ambiente familiar era tenso en su niñez a causa de las peleas de sus padres, recuerda que cada fin de semana solían repetirse los sucesos de violencia.

Por otra parte en la etapa que ingresó al colegio indica que era poco sociable, su interacción era más con niños compartía juegos tipificados como masculinos, estando en cuarto básico sufrió un accidente en su pierna y no podía salir a los recreos, cuando se quedaba en el curso una de sus compañeras se le acercó con la intención de ayudarle, a partir de ahí se hicieron muy amigas, pasaban mucho tiempo juntas y fue entonces cuando Ariana se sintió atraída por una persona del mismo sexo por primera vez, ella



refiere: *“En 3ro o 4to comencé a sentir atracción por una niña, cuando me rompí la pierna una niña se me acerca y era una niña muy bonita y me trataba bonito y como que yo la miraba y me comenzó a gustar, sentía maripositas.”* Después de esa primera atracción empezó a tomar mayor interés por las mujeres y tratar de interactuar más con ellas. Asimismo ella indica que en aquel entonces no llegó a tener sentimientos de culpa o temor por sentirse atraída por una persona de su mismo sexo porque aún no era totalmente consiente de lo que estaba viviendo. También recuerda que solía tener una actitud más varonil y que prefería la vestimenta holgada. En el colegio indica que no tuvo mayores dificultades, era una estudiante demasiado aplicada, por la exigencia de sus padres.

Adolescencia

En esta etapa de su vida Ariana refiere que fue complicada y buena, refiere textual: *“Creo que hice de todo, fui de cole en cole, me hice muchas amigas tengo amigas a patadas, desde que estaba en 4° básico me hice re amiguera, chinchosa, molestosa, puf, salí, porque yo más antes era seria, en una fiesta fue, donde yo recuerdo que me hice así, la jodichi, en sí mi adolescencia fue buena. Algunas cosas me faltaron hacer, como viajar, o revelarme con mi papá, yo siempre fui estricta con mi papá porque yo les consideraba correctos.”* Ella considera que fue una etapa bonita que quisiera volver a vivir.

En lo que respecta a su familia señala que confiaba demasiado a su hermano ya que lo consideraba que era correcto y señala: *“A mi hermano le confiaba todo en la adolescencia le veía como el más correcto, y cuando era pequeña me relacionaba más con mi hermana mayor por el hecho que mis papás peleaban, yo con ella me llevaba bien le confiaba mucho, hasta que le conté que era lesbiana, yo pensaba que ella me iba a apoyar pero no, me dio la espalda, y no, me dolió mucho, y ella fue la causante de que mi mamá me rechazara, nos dio la espalda y me trataba mal, y de poco a poco empecé a alejarme de las personas que yo confiaba mucho y fue por mi hermana que ella dijo que iría donde su amiga que es psicóloga y le dijo que lo que yo tenía era una*



enfermedad como el alcoholismo o la drogadicción, y mi mamá se puso a llorar, en sí ambas se pusieron a llorar, eso fue a los 15 años.” Refiere que en la adolescencia se sentía sola, sin apoyo, sentía que todos sus familiares le dieron la espalda, la reacción de su madre frente a la idea de tener una hija lesbiana es negativa, y conjuntamente con las hermanas de Ariana empiezan a buscar pretendientes varones para ella, creyendo que así se revertiría su orientación sexual. Ella intentó complacer a su familia y entabló una relación heterosexual que no funcionó, ella comenta: *“Creo que desde chiqui ya sabía que me gustaban las chicas, luego la presión de mi familia que saliera con un chico, y pese a eso lo intenté y ahí fue cuando me di cuenta que con los chicos no va, al principio personalmente me sentía mal porque veía a mi mamá llorar luego ya acepté que me gustan las chicas.”* Refiere que su proceso de autoaceptación en relación a su orientación sexual fue difícil al inicio por su situación familiar, sintió temor e inseguridad de enfrentar lo que sentía por no decepcionar a sus padres, pero posteriormente con el pasar del tiempo ella logro aceptarse pero mantuvo un perfil bajo de su orientación sexual ocultando lo que sentía en su entorno y sobre todo con su familia, su padre nunca llegó a enterarse sobre la orientación sexual de su hija.

Actualidad

Ariana se encuentra viviendo con su madre y su hermana gemela, su padre lamentablemente hace algunos meses falleció sin enterarse de que a su hija le gustaban las mujeres, sus hermanos mayores tienen sus respectivas familias y no son muy cercanos a ella, la relación con su hermana mayor después de que ella se enterara de la orientación sexual de Ariana no se restableció, y tienen una relación distante a pesar de que hoy en día toda su familia sabe y acepta a Ariana como una mujer lesbiana.

Ahora con una edad de 25 años, y todo lo sucedido en su vida, la misma indica que se siente débil, refiere textual: *“yo no era así, yo me hice así, ahora las cosas me afectan rápido (...) pero también soy muy buena, me dejo pisotear, doy la mano a alguien y se quieren sobrepasar, ayudo mucho y se aprovechan.”* Eso con respecto a su personalidad, se considera una persona sensible, sin embargo posiblemente ella se



encuentre en ese estado porque hace poco tiempo atravesó por la pérdida de su padre; con respecto al área familiar refiere textual: *“Me gusta salir, no me gusta estar en mi casa, o si estoy en mi casa me duermo. No es la misma familia que tenía, eran las 12 y todos estábamos aquí todo era risa y risa, salíamos al campo... eso desde que mi papá murió, hubo un cambio”* Aun ella se encuentra atravesando el duelo por su padre y recién comienza a aceptar su nueva realidad sin él.

Por otra parte refiere que se encuentra estudiando, pero eso no le permite sentirse bien consigo misma, más bien le genera frustración porque no se ha podido dedicar a sus estudios y su rendimiento académico es bajo lo que le genera incomodidad, además después del fallecimiento de su padre surgieron nuevos problemas económicos y por esta razón ella desea poder aportar económicamente, está más interesada en encontrar una fuente laboral y esto la lleva a sentirse inconforme consigo misma. Situación que de alguna manera le hace sentir vulnerable, razón por la cual no le gusta estar en su domicilio.

Para finalizar con respecto a su proceso de autoaceptación de su orientación sexual, después del fallecimiento de su padre es que ella pudo mostrarse libremente, y logra hacer visible su orientación sexual; relata que después de informar que es una mujer lesbiana se siente más cómoda, puede ser ella misma y no ocultar nada, la relación con su madre y hermana mejora de sobre manera y se vuelven más unidas, encontrando esta vez aceptación por parte de ellas, refiere textual: *“Nos llevamos mejor, eso el hecho que sepan algo tan íntimo de mí, y ellas se apegaron a mí, yo también se cosas íntimas de ellas (...) después siempre hay miradas en la calle, crítica.”* Ella logra aceptación por parte de su familia y amigos y puede mostrarse tal cual es, sin temor a reprimir sus sentimientos, ya que después de pasar varios años ocultando su orientación sexual cuando por fin logra hacerla visible ella experimenta sentimientos de libertad, felicidad y tranquilidad.

III. INSTRUMENTOS UTILIZADOS

Test del Árbol de Karl Koch



Inventario de autoestima Forma 35 B

Inventario de Depresión de Beck (BDI-2)

Cuestionario de Funcionamiento Familiar FF – SIL

Cuestionario MOS de apoyo social percibido

IV. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

PERSONALIDAD

En lo que respecta en los resultados del test proyectivo del árbol de personalidad, se puede observar que Ariana muestra rasgos de extroversión, lo que quiere decir que es una persona sociable, esto se puede corroborar con la entrevista, cuando refiere: “(...) *creo que hice de todo, fui de cole en cole, me hice muchas amigas tengo amigas a patadas (...)*” Actualmente su forma de ser es sociable, siempre atenta con las personas, rasgo que desde pequeña fue desarrollando. Por otra parte tiene el rasgo de conciencia supra individual, que significa que de alguna manera se inmiscuye en sí misma, considerando su infancia y parte de su adolescencia conflictiva en su hogar así también descubrir su orientación sexual, recibiendo rechazo e incomprensión de ambas partes lleva a cohibirse en su propia realidad. Otro rasgo que presenta son los deseos de superación que ve reflejado en sus ganas de conseguir una fuente laboral y alcanzar sus metas, ella se plantea trabajar para lograr llegar a una independencia económica, personal y poder aportar a su familia. El siguiente rasgo es la afectividad y calidez emocional, pues Ariana se define a sí, como al igual sus amistades la describen. “(...) *Pero también soy muy buena, me dejo pisotear, doy la mano a alguien y se quieren sobrepasar, ayudo mucho y se aprovechan.*” Muestra de esa manera que tiene una personalidad afectiva, cariñosa, rasgo que posiblemente adquirió por el cariño que su madre siempre le demostró. Finalmente tiene como rasgo la impulsividad y agresividad, éste quizás porque dentro de su hogar creció observando violencia por parte de su padre hacia su madre y como consecuencia se reflejado en ella y el rasgo de traumas íntimos significa que posiblemente Ariana haya sufrido algún tipo de abuso sexual; sin embargo este no fue identificado en ninguna de las entrevistas pero ella



expresa que el escuchar a su padre ejercer violencia hacia su madre forzándola a mantener relaciones sexuales, le dejaron un mal recuerdo y probablemente este haya generado un trauma íntimo en ella.

AUTOESTIMA

Como se puede observar en los resultados obtenido del inventario forma 35 B de autoestima que Ariana presenta un nivel de autoestima excelente, que significa que tiene un buen autoconcepto de sí misma, una autoevaluación positiva, un buen autorespeto de su persona, se puede inferir que esto le permite sentirse segura, se siente capaz de enfrentar nuevos retos y se quiere como persona con su cualidades y defectos.

Destacar también que en la entrevista sostenida, describía textual: *“No es algo que uno quiere o escoge simplemente se da, es difícil y complicado, no es nada fácil y peor en estas épocas porque no todo el mundo te acepta, la sociedad te rechaza y hay que saber aceptarse y dar cara, creo que el hecho de ser lesbiana es para personas más fuertes porque es ser muy diferente a las demás personas, porque a veces piensan que somos mal hechas, mal formadas.”* Como bien manifiesta, enfrenta una serie de situaciones que algunas personas pueden verse doblegadas ante tal hecho, en cambio Ariana se aceptó y construyó una buena autoestima pese a las adversidades presentadas.

DEPRESIÓN

Los resultados obtenidos en el inventario de depresión de Beck reflejan que Ariana presenta un nivel de depresión leve, que significa que presenta sentimientos de tristeza, observa su entorno como negativo pero se mantiene firme hacia el objetivo que apunta. Más allá de tener una excelente autoestima, factor que le impulsa a alcanzar sus objetivos, denotar que en la entrevista sostenida, refería que llegó un momento donde se sintió sola: *“... yo con ella me llevaba bien le confiaba mucho, hasta que se enteró que era lesbiana, yo pensaba que ella me iba a apoyar pero no, me dio la espalda, y no, me dolió mucho, y ella fue la causante de que mi mamá me rechazara, nos dio la espalda y me trataba mal, y de poco a poco empecé a alejarme de las personas que yo*



confiaba mucho...” Así también en la actualidad, después del fallecimiento de su padre ella aún está atravesando un periodo considerable en el duelo, añora los momentos agradables que pasaba con su familia, ya que en el último momento su padre cambió de actitud y comportamiento y sintió que su hogar se encontraba más unido, cuenta textual: *“me gusta salir, no me gusta estar en mi casa, o si estoy en mi casa me duermo. No es la misma familia que tenía, eran las 12 y todos estábamos aquí todo era risa y risa, salíamos al campo... desde que mi papá murió, hubo un cambio”* Estos sucesos influyeron de gran manera en su persona, y desencadenaron en una depresión leve, sin embargo es tratable y mientras ella más pronto asimile su nueva realidad con la ausencia de su padre, más pronto podrá retomar su vida cotidiana dejando atrás los episodios depresivos por los que está atravesando.

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

En los resultados del cuestionario de funcionamiento familiar FF – SIL se observa que Ariana muestra una familia funcional, es decir que aún vive en una familia nuclear, donde en su infancia vivió hechos de violencia, en su adolescencia sintió rechazo hacia algunos miembros de su familia, y posteriormente esto fue mejorando, ella llegó a la edad adulta y la violencia que existía entre sus padres desapareció.

Un hecho importante en la familia de Ariana es que recientemente su padre falleció, esto tuvo como consecuencia la unión de su familia nuclear que está compuesta solo por su hermana gemela y su madre ya que sus demás hermanos tienen sus propias familias y no están en constante interacción; este hecho tiene mucho que ver para que en la actualidad el funcionamiento familiar de Ariana sea funcional, ya que atravesó por una reestructuración de roles donde existe cohesión familiar y armonía ya que se reforzó el vínculo entre ellas para la unión física y emocional al enfrentar el fallecimiento de su padre, también existe afectividad, comunicación, adaptabilidad y permeabilidad que claramente fueron demostrados al momento de enfrentar la vida sin su padre.



APOYO SOCIAL PERCIBIDO

Los resultados del cuestionario MOS de apoyo social percibido señalan que el apoyo social que percibe Ariana es máximo, lo que significa que siente apoyo emocional y afectivo es decir cuenta con personas que le demuestran cariño y están para ella cuando necesita ser escuchada y aconsejada; de igual manera tiene apoyo material, esto en caso de que ella llegase a enfermar tendrá personas cerca que estarán ahí para cuidarla y hacerle sentir acompañada; asimismo cuenta con personas con quienes divertirse y relaciones en actividades de distracción. Considerando las dificultades que se presentaron en su vida, hoy por hoy se puede inferir que tanto su familia y grupo de pares le brindan el apoyo social que percibe, sin embargo cabe mencionar que para que Ariana obtenga este resultado tuvo que atravesar por un proceso muy difícil de rechazo y de no aceptación.

PROCESO DE AUTOACEPTACIÓN DE SU ORIENTACIÓN SEXUAL.

Este Proceso para Ariana inicia en su niñez aproximadamente a la edad de 9 años cuando ella estaba cursando 4to básico, es cuando se siente atraída por primera vez hacia una persona de su mismo sexo, en este caso llega a sentirse atraída por su compañera de curso, quien se mostró muy atenta con ella cuando ella se encontraba en un momento de vulnerabilidad física a causa de tener la pierna enyesada. A esta edad Ariana no es totalmente consciente de lo que estaba sintiendo sin embargo no llegó a sentirse confundida ni tuvo sentimientos de culpa, porque en ese entonces para ella no era malo y sentía que lo que le estaba sucediendo era normal, a partir de esa primera atracción ella comienza a enfocarse en tener más interacción con las niñas ya que le gustaba el trato que ellas solían darle además vale mencionar que Ariana cuando era pequeña solía tener un comportamiento varonil así como también su apariencia, ella optaba por la vestimenta ancha y holgada y sentía que era diferente a las demás niñas porque tenía gustos diferentes con respecto a juegos y vestimenta. Sin embargo es recién en su adolescencia cuando ella inicia su primera relación lésbica a las edad de 15 años, es en ese momento cuando surge la confusión en ella sobre si lo que estaba



haciendo era lo correcto, si bien ella siempre supo que desde pequeña le atraían las mujeres es recién en su adolescencia cuando tiene que enfrentarse a su proceso de autoaceptación de su orientación sexual, la toma de conciencia y reconocimiento de su lesbianismo Ariana lo vivió mucho antes, desde su infancia sin embargo cuando tiene que aceptarse como lesbiana es cuando surgen los problemas, ella era consciente de la atracción que sentía por las mujeres pero esta etapa se complica cuando ella en busca de apoyo y reafirmación le cuenta a su hermana sobre lo que estaba sintiendo y ella toma esta información de manera negativa, contándole a su mamá con el fin de buscar ayuda psicológica para que Ariana no se asuma como lesbiana porque a su parecer ser lesbianas significaba estar enferma, de esta manera Ariana llega a sentir rechazo por parte de sus seres queridos, esto le hace repensar su decisión y ella intenta reprimir sus sentimientos, ella para volver a sentirse aceptada por su familia intenta cambiar, quería dejar de ser lesbiana, y su familia intentando que ella cambie sus sentimientos, lograron que tenga una relación heterosexual, sin embargo ella no pudo sentirse cómoda y terminó la relación rectificándose y aceptándose con mayor seguridad como lesbiana y alejándose de su familia porque sabía que ahí no encontraría el apoyo que necesitaba. En el transcurso de esta etapa su padre nunca se enteró de lo que sucedía porque cuidaban mucho su salud y no querían ocasionarle emociones fuertes que pudiesen afectarle, es por eso que Ariana hace su orientación sexual visible recién a la edad de 25 años cuando su padre llega a fallecer, sin temor a ser descubierta por su padre ella hace su lesbianismo visible en su totalidad, si bien desde sus 16 años ella aceptó su lesbianismo lo mantuvo no visible manteniendo un perfil bajo, en el transcurso de este tiempo ella logró que su madre y hermanos acepten poco a poco su orientación sexual y hoy en día ella puede identificarse como una mujer lesbiana visible ya que todo su entorno social y familiar conoce su orientación sexual.

Para Ariana ser visible fue dar un gran paso liberador, ya que ocultó lo que sentía por mucho tiempo, ser visible significó para ella ser libre y esto le trajo tranquilidad y pudo despojarse de los miedos a ser descubierta.



V. CONCLUSIONES

En base a la entrevista y resultados de las pruebas aplicadas se puede concluir que Ariana muestra rasgos de personalidad de extraversión, conciencia supraindividual, con actitud de deseos de superación, afectividad y calidez emocional, lo cual coincide con la entrevista sostenida refiriendo que es una persona sociable, empática, carismática y cariñosa, rasgos que se pueden relacionar el resultado del test de autoestima ya que ella cuenta con una excelente autoestima sintiéndose segura de sí misma, se siente capaz de enfrentar nuevos retos y emprender actividades, tiene un buen concepto, una buena autopercepción y autorespeto de su propia persona; de igual manera tiene los rasgos de impulsividad y agresividad que posiblemente puedan ser porque en su infancia presencio episodios violentos entre sus padres y de ello quedaron secuelas y traumas. Por otra parte refleja una depresión leve, considerando la reciente muerte de su padre, y la etapa de duelo en la que aún se encuentra podemos decir que este es un resultado temporal y pasajero, en cuanto al funcionamiento familiar es funcional atribuimos este resultado a la reestructuración de roles familiares a partir del deceso de su padre. En cuanto al apoyo social que ella percibe existe un nivel máximo esto significa que Ariana tiene la capacidad de formar vínculos fuertes de afectividad con su familia y amigos, por tanto cuenta con apoyo emocional, afectivo, material así como también con relaciones sociales de ocio y distracción.

Con respecto al proceso de autoaceptación de su orientación sexual, Ariana atravesó etapas difíciles intentado reprimir sus sentimientos, buscando cambiarlos sin poder lograrlo. Posiblemente la orientación sexual de Ariana se deba al haber tenido un padre violento que forzaba a sus madre a tener relaciones sexuales y quizás de una manera inconsciente Ariana desarrollo una aversión hacia los varones y de esa manera inclinó sus sentimientos con las mujeres.

Desde su infancia Ariana sentía que era diferente a las demás niñas, además que ella desde pequeña tenía un comportamiento varonil al igual que su apariencia, y es a la edad aproximada de 9 años cuando siente por primera vez atracción por una de sus



compañeras de curso, sin embargo es en su adolescencia cuando ella inicia su primera relación sentimental, es ahí cuando sus seres queridos se enteran de que a ella le atraían las mujeres y no lo aceptan, rechazan su orientación sexual, generan en ella conflictos internos de querer cambiarse a sí misma para dejar de sentirse atraída por las mujeres sin poder lograrlo, por lo que su proceso de autoaceptación de su orientación sexual fue muy complicado, su entorno se vuelve tenso y ella se siente sola al no recibir el apoyo que esperaba de su familia, se aleja de ellos pero con el pasar del tiempo poco a poco su familia logra aceptarla pero es a la edad de 25 años, después del fallecimiento de su padre cuando ella recién hace visible su orientación sexual, dando como resultado en ella una gran paz interior y un fuerte sentimiento de libertad por ser quien es en verdad y mostrarse auténtica sin temor a ser descubierta.



CASO N° 4

I. DATOS GENERALES

Nombre: Karen

Lugar y fecha de nacimiento: Tarija, 30 de agosto de 1994

Edad: 24 años

Ocupación: Estudiante

Religión: Católica

Nivel académico: Universitario

Número de hermanos: 4

II. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CASO

Karen es una mujer lesbiana de 24 años que se encuentra estudiando en la universidad, trabaja en el negocio de su familia, ella asume que es una mujer lesbiana visible en su entorno social y familiar, actualmente se encuentra en una relación.

Ella se considera una persona poco sociable y algo tímida, atravesó por momentos muy difíciles en su vida, venció adicciones por lo que podemos decir que es una persona con mucha fortaleza y a pesar de que en su niñez y adolescencia su autoestima no era muy buena actualmente ha mejorado.

Respecto al ambiente familiar ella tiene 4 hermanos con quienes vive juntamente con sus padres, su ambiente familiar está atravesando por una etapa difícil ya que su padre está sumergido en el alcoholismo y esta situación consume a toda su familia, creando un ambiente de preocupación y tristeza; sin embargo su familia se encuentra unida intentando buscar una solución al problema de su padre, situación que de alguna



manera cohesionó a su familia para apoyarle. Cuenta con una familia unida y sabe que si llegase a necesitar cualquier tipo de apoyo cuenta con ellos.

Comenta sobre orientación sexual que atravesó por un proceso de autoaceptación complejo y difícil a pesar de que desde su infancia sentía una atracción hacia las mujeres pero en ese entonces no entendía lo que sucedía en ella, es en su adolescencia cuando surgen los conflictos internos más importantes y es cuando atraviesa por el proceso de autoaceptación de su orientación sexual y la hace visible, en el momento en que su madre toma conocimiento de la orientación sexual, reacciona de manera negativa, pero con el pasar del tiempo su familia lo asimiló llegando a aceptarle.

Infancia.

En el transcurso de su infancia Karen vivía con sus padres, y sus hermanos vivían con su abuela pero solían visitarles, ella recuerda a su madre como una mujer estricta y poco afectiva, la relación que tenían era distante sin embargo con su padre sucedía lo opuesto ya que él era cariñoso y afectivo con ella, en su infancia ella cuenta que tenía un vínculo afectivo más fuerte con su padre, en cuanto a la relación con sus hermanos era regular, ya que no existía mucha confianza además que ella no llegó a convivir mucho con ellos ya que ellos solían pasar más tiempo en casa de su abuela, señala lo siguiente: *“La relación con mi mamá era algo distante, no tengo recuerdos muy bonitos. Recuerdo que solo para fechas especiales sabían demostrar afecto, y mi papá era bueno, yo soy la única hija de mi papá, era apegado a mí, re cariñoso, y la relación con mis hermanos no teníamos una relación tan unida, solo un poco con mi hermano que me sigue por dos años, después con los demás casi no convivíamos porque ellos no vivían aquí.”* Describe su ambiente familiar como regular ya que solían existir discusiones entre sus padres a causa de problemas económicos donde había gritos y violencia verbal, sucesos que generaban miedos en ella pero también recuerda que existan momentos buenos como cuando su familia decidía pasar tiempo juntos, menciona: *“Y la relación de mis padres eran 50 – 50 a veces se discutían, se gritaban y uno siendo chiquita no puede hacer nada, había buenos y malos momentos.”*



Situación que llegó a afectarla dando como consecuencia en ella un bajo rendimiento escolar; comenta que no era una buena estudiante ya que no sentía que podía hacer sus tareas tranquila por las constantes discusiones de sus padres, cuenta que no era una de las mejores estudiantes pero sí trabajaba en mantener notas de aprobación, señala textual: *“En el colegio era más o menos, tenía mis memorándum por flojita, con mis papás no podía hacer las tareas, no me sentía en el lugar adecuado, siempre había gritos, no había tranquilidad para poder concentrarme. En el colegio era re vergonzosa, una vez incluso lloré cuando me toco disertar.”* Comenta que llegó a perder el año escolar y esto de alguna manera sirvió para que su madre se apegara a ella y le prestara mayor atención, indica textual: *“He reprobado séptimo de primaria, por un descuido de mí, era mala mi mamá, cuando le dieron las notas a mi papás ahí reaccionaron, pero ya era tarde, pienso que fue un descuido, primero yo he llorado, mi mamá me ha hablado me ha reflexionado, y eso fue que mi madre se acercara, yo pensaba que me iban a pegar pero fue lo contrario, me apoyaron, me motivaron y reflexioné.”*

Por otra parte señala que ir al colegio le agradaba mucho ya que ahí podía jugar, sentirse libre y relajarse, cosa que en su hogar no lo encontraba.: *“ Me gustaba ir, porque ahí podía jugar, ser libre, compartir con mis pocos amigos. Después también tenía llamadas de atención por vestirme, iba con deportivo o pantalón, no me gustaba ir a los desfiles por no ponerme ese mandil, tenía vergüenza de mostrar mis rodillas, o mis pies, me sentía diferente, sentía vergüenza de usar el mandil.”*

Relata sobre su infancia que era una persona insegura, vergonzosa, de pocas amistades, solía socializar más con sus vecinos de barrio, en el colegio prefería jugar con sus compañeras en un grupo reducido por su timidez, ella desde pequeña sentía que era diferente a las demás niñas porque su comportamiento era varonil, narra textual: *“Era un poco varonil, calladita, vergonzosa, no muy sociable, me llevaba tiempo acercarme a las personas, no era feliz, imagínate ser así y tus padres no estén de acuerdo, su carácter de mis papás lo decía todo...”* Hace referencia en el anterior párrafo a no ser feliz porque ya en ese entonces ella se sentía diferente por sentirse atraída por las



mujeres, tenía miedos y se sentía confundida, este proceso para ella inicia en la infancia cuando ella tenía 9 años y siente una atracción importante por una chica mayor que ella, lo relata: *“Sentía atracción por las chicas desde que tengo memoria, incluso me atraían las chicas de 20 años. Yo estaba en 7° o 8° y la chica estaba en la pre - promo, y no era mi amiga, pero me atraía mucho y me hizo entrar en esa confusión, yo en ese entonces tenía mis 9 años, en ese tiempo no sabía que se llamaban lesbianas, en ese tiempo yo pensaba que era gay, esa chica marcó mi vida.”* Desde ahí ella continuó sintiendo atracción por las mujeres pero lo mantenía oculto para que nadie se diera cuenta porque ella creía que esos sentimientos eran malos.

Adolescencia.

En la adolescencia, continúa viviendo en su hogar conjuntamente los miembros de su familia.: *“Ese entonces vivía con mi familia, se manteníamos todos.”* En esta etapa de su vida dentro su hogar las cosas no se encontraban bien, ya que sus progenitores al parecer se divorciarían, la economía de su casa bajó a causa de la misma, la violencia psicológica se palpaba más fuerte, indica textual: *“Me sentía triste porque mis papás se iban a separar, no sé, yo estaba con mi hermano me afectó mucho, sabíamos llorar mucho con mi hermano, ese era ambiente tenso. El ambiente familiar se mantenía a pesar que crecimos se mantenía solitarios con mi hermano. Después hubo gritos, violencia psicológica, insultos, la economía bajó, mis papás se sentían desesperados.”* Su ambiente familiar continuaba siendo tenso y las discusiones y gritos entre sus padres seguían siendo frecuentes. La interacción que sostenía con sus padres y hermanos continuaba siendo la misma que en su niñez: *“Después la relación con mi mamá casi siempre fue distante, poco apegada, y con mi papá siempre apegada, re apegada.”*

En su infancia se describe como una persona tímida, vergonzosa, poco sociable y en esta etapa la situación no se hace diferente, indica textual: *“En mi adolescencia era menos cariñosa, más caprichosa con mis papás hacía lo contrario de lo que me decía, pero eso sí, fui segura con mi cuerpo, nunca tuve una incomodidad con mi cuerpo.”*



Después era más volada, poco atenta, no quería tener amigos.” Considera que en su adolescencia se volvió rebelde pero mantenía una personalidad introvertida.

Dentro del ambiente escolar refiere que fue más apática en lo que refiere a lo social, no le interesaba tener amistades, en su hogar mantenía el mismo perfil. Indica textual: *“En el colegio me mantenía, incluso bajo mis amigos, era más antisocial (haciendo referencia a, asocial), mi comportamiento era más seco, era solo hola y chau, solo hablaba para hablar de tarea y a veces ni eso. Seguía siendo vergonzosa y tenía miedo de fracasar en frente o equivocarme (en hablar en público o disertar).*

Con respecto a su orientación sexual es en su adolescencia cuando vive por primera vez una experiencia lésbica, relata lo siguiente: *“Algo que recuerdo fue cuando di un beso a una chica yo tendría unos 13 años, ahí afuera de mi casa había un banquito y ahí salimos hablar y se dio, nos dimos un beso, solo fue esa vez, luego se empezamos a alejar, se cambió de colegio, se fue a vivir otro lugar.”* Situación que en ella reafirmó su gusto por las mujeres.

Ya avanzando en su edad a sus 17 años su vida da un giro en su comportamiento que lo tipifica como una caída a causa de ingerir bebidas alcohólicas y drogas, y relata de la siguiente manera: *“He llegado a probar el alcohol, 17 años creo que tenía, empecé a rocharme, ya como que ya, empecé a decaer en mis estudios por ese tema de probar el alcohol, me hacia la rocha porque quería irme a tomar, era por el cine de la Torre, he ido con mis tres amigas, y ahí empezaron a mandar memorándum y era más jodido porque tenían que ir los papás, pero no se enteraron de eso mis papás. Pero cuando tomaba me sacaba de ese cuerpo que era más cohibido, esa sensación de risas, todo era diversión. Posterior a esta caída atravesó otra más fuerte que la anterior, relata de esta manera: “Después un problema grande que tuve fue con las drogas, yo como principiante, dije porque no lo hago si todo el mundo lo hace, y ahí caí, casi muero, y estar ahí me hizo reflexionar, y Dios me dio una oportunidad de vivir y ahí decidí vivir correctamente.”* Atravesó por situaciones difíciles porque no se sentía segura de sí



misma, le importaba mucho la opinión de la sociedad con respecto a sentir atracción por las mujeres.

A la edad de 18 años es cuando ella inicia su primera relación sentimental con una mujer, su pareja de ese entonces es quien le empieza a brindar mayor información sobre lo que ocurría en ella pero que desconocía, esto le permitió sentir mayor seguridad en sí misma: *“Después conocí a una persona que me ayudó a tener mayor confianza, me dio información de las lesbianas, de los gay, de los trans, me dio harta información y esa información me hizo sentir más segura. Ella me informaba y respondía a mis dudas, podía entender y podría decir que soy lesbiana, y que siempre fui lesbiana, después poco a poco me iba confirmando lo que quería ser o soy, y de alguna manera me daba cuenta de lo que era y ya entraba en razón para aceptarme.”* Se puede entender que al tener mayor conocimiento dio paso a que se sienta más segura, más libre y esto le ayudó en el proceso de autoaceptación de su orientación sexual, sin embargo ella continúa ocultando su orientación sexual manteniéndola en secreto por el miedo a la reacción de su madre; es a sus 21 años cuando ella inicia una segunda relación sentimental más estable y recibe visitas de su pareja en su casa haciéndola pasar solo como una amiga, pero es en una de esas visitas donde su madre descubre su relación, y hace su orientación sexual visible sin haberlo decidido, ella narra: *“Luego el tiempo ha llegado, no importaba las circunstancias y llegó el momento, fue cuando yo estaba con mi novia y mi mamá se dio cuenta, fue un momento feo, hubo gritos, un momento tenso, y si mi mamá no nos pillaba ese momento no se enterarían, como dicen no hubiera salido del closet.”* A partir de aquel suceso Karen es una mujer lesbiana visible, a pesar de que en un primer momento su familia no lo tomó bien con el pasar del tiempo llega a aceptarla.

Ser una mujer lesbiana visible le permite sentirse en paz con ella misma, más tranquila y segura de sí misma y esto le permite vivir abiertamente: *“Y al ser lesbiana, me siento yo misma, me siento bien, es mi decisión. Yo desde chiquita sentía atracción por las mujeres, y aclaré mis dudas de lo que sentía, salí de dudas y supe lo que era.”*



Actualidad.

Actualmente a sus 24 años de edad continúa viviendo con sus padres y hermanos, su ambiente familiar cambió de sobremanera, relata que su padre consume bebidas alcohólicas, situación que le permitió a su familia cohesionarse para brindar apoyo a su padre, la relación con su madre mejoró bastante en relación a años atrás a raíz de haberse enterado sobre su orientación sexual, indica textual: *“Mi papá ahora consume alcohol y ahora solo le digo hola y ya, sigue siendo cariñoso pero el alcohol hizo que me alejara y eso ha ayudado a que mi familia se una más para apoyarlo a mi papá, y con mis hermanos ellos ya saben de mi orientación y me llevo bien con toditos, pero a mi hermano mayor biológico le costó asimilar, y con mi mamá desde que se han dado cuenta de mi orientación me trata de entender, es más buena, me apoya, me charla, me aconseja, ha cambiado mucho.”* En el medio familiar si bien por una parte se encuentran más unidos por otra parte esta unión viene a causa de una adicción negativa de parte de su padre situación que desemboca en preocupación, irrumpe el bienestar familiar. *“Ahora su situación nos consume, hablamos con él, lloramos le hablamos pese a eso no cambia, afecta mucho, ver a tu papá borracho es feo. Me preocupa cuando mi papá se pierde, al no saber dónde está, esa impotencia al no poder ayudarlo, y mi papá me consume.”* Situación que posiblemente le genera depresión.

En lo que implica el tema personal, después de pasar los conflictos por su orientación sexual, y la situación en la que se encuentra su padre ella se siente mejor, indica: *“Me siento bien, siempre me he valorado, siempre mi autoestima ha estado buena, bajarme la autoestima sería ir contra mi salud. Antes sí, creo que sentía baja autoestima pero ahora ya no.”* Por otra parte en actualidad, por la situación que atraviesa por su padre y otros aspectos ella describe que llega a sentir tristeza: *“Hay momentos donde me llegan mis crisis depresivas que me duran unos 5 minutos, me encierro y me pongo a llorar y llorar, eso me deprime, lloro sin saber por qué, después del alcoholismo de mi papá, él llega a mi casa y mi mamá llora.”*



Actualmente se encuentra en una relación con una mujer que ya llevan 3 años, la cual se encuentran bien, y de la misma tienen conocimiento su familia a excepción de su padre por su alcoholismo no tiene mucha conciencia de lo que sucede en su entorno y por eso es que no lo sabe; también sus amistades lo saben, al igual que la familia de su novia. Dentro de este marco, llevan un noviazgo no abierto, y refiere: *“En mi familia sí soy visible, después para la sociedad no tanto, dentro del ambiente con personas homosexuales sí soy visible, me siento cómoda, con gente desconocida soy una persona que estoy saliendo del closet porque por mi parte soy visible pero mi novia aún no lo es. Vive su relación manteniendo un perfil bajo, sin muchas demostraciones públicas de afecto porque su novia aún no tiene su orientación sexual visible, vale decir que en su medio se siente cómoda y vive su noviazgo íntimamente. Con respecto a hacer visible su orientación sexual ella comenta: “Lo que me motiva es que me siento feliz de sacar lo que soy yo, porque me estaría limitando a ser feliz por no demostrar al no ser yo. Y creo que dejé atrás ese mundo de represión, ahora me siento bien, más segura, más feliz.”*

III. INSTRUMENTOS UTILIZADOS

Test del Árbol de Karl Koch

Inventario de autoestima Forma 35 B

Inventario de Depresión de Beck (BDI-2)

Cuestionario de Funcionamiento Familiar FF – SIL

Cuestionario MOS de apoyo social percibido

IV. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

PERSONALIDAD

En los resultados del test proyectivo del árbol aplicado, Karen presenta los siguientes rasgos de personalidad, introversión lo que significa que es una persona cohibida, prefiere tener pocas amistades, le dificulta socializar, lo cual se ve reflejado en la entrevista, ya que menciona que desde pequeña era asocial, vergonzosa y tímida. *“Era*



un poco varonil, calladita, vergonzosa, no muy sociable, me llevaba tiempo acercarme a las personas.” Paralelamente se puede relacionar con el rasgo de inseguridad, y este se corrobora con la inseguridad, el temor a expresarse en público y le dificulta emprender nuevas actividades, siendo así como se describe, pues desde pequeña presentó dificultades para socializar así también dejando de lado su interés por aumentar el número de amigos, muy relacionado a lo que es la inseguridad que presenta, característica construida con las experiencias negativas vividas. Otro rasgo es la inestabilidad emocional, que se relaciona a su inseguridad, que se refiere a fluctuaciones en lo emocional, se puede inferir que actualmente la situación que atraviesa en su hogar por el alcoholismo de su padre es un factor que influye en su vida: *“Ahora su situación nos consume, hablamos con él, lloramos le hablamos pese a eso no cambia, afecta mucho ver a tu papá borracho, es feo. Me preocupa cuando mi papá se pierde, al no saber dónde está, esa impotencia al no poder ayudarlo, y mi papá me consume.”* Así también comenta que se encuentra feliz porque su familia haya aceptado su orientación sexual, se siente libre de expresarse, pero pese a eso en ocasiones se deprime y llora; conociendo las distintas etapas que atravesó construyó emociones inestables. También tiene el rasgo de impulsividad y agresividad, posiblemente desarrollado como un mecanismo de defensa a su timidez y al temor a expresarse en público. El siguiente rasgo es orgullo y deseos de superación que se refiere a ser una persona con aspiraciones en su vida, metas claras, proyectos en diferentes ámbitos de su vida, lo que se comprueba con sus planes de seguir estudiando y sus deseos de conseguir ser profesional. Como último rasgo es afectiva con calidez emocional, es decir ella muestra afecto y cariño a sus seres queridos, rasgo que quizás fue heredado de su padre, quien en su niñez le demostraba mucha afecto.

AUTOESTIMA

De acuerdo a los resultados obtenidos del inventario forma 35 B de autoestima se puede observar que presenta un nivel de autoestima regular, lo que significa que es una persona con dificultades de emprender nuevos retos en su vida por temor a fallar, presenta inseguridad en sus actividades diarias, estas características de su autoestima



se pueden relacionar con los rasgos de inestabilidad emocional e inseguridad de su personalidad. En este sentido, actualmente refiere sentirse bien con ella misma y dice tener una buena autoestima, pues con los resultados obtenidos se encuentran discrepados, se puede indicar presumiblemente aún no logra aceptar su realidad, puede que haya inseguridad con ella misma, rasgos que generan conflictos internos que se reflejan en su autoestima.

DEPRESIÓN

Según el inventario de depresión de Beck aplicado Karen tiene un nivel de depresión moderada, esto significa que ella llega a sentirse triste, melancólica, infeliz, abatida o derrumbada por periodos largos de tiempo, esta depresión va destruyendo la fortaleza y la seguridad y restando fuerzas e ilusiones hasta afectar a las actividades sociales, familiares y laborales; es posible relacionar este resultado con su inestabilidad emocional; tanto su personalidad y autoestima apuntan a llegar a una depresión, retomando la entrevista realizada expresa tener episodios de crisis que le afectan, creciendo en un hogar donde observó violencia, rechazo por su familia y amistades, incomprensión del medio, alcoholismo de su padre, más adelante mediante amistades llega al consumo de bebidas alcohólicas a temprana edad y posteriormente a las drogas. Reconstruyendo sus experiencias de vida hasta la actualidad se encuentran elementos en su autoestima, y en los rasgos de su personalidad que derivan hacia una depresión moderada.

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

Según los resultados del cuestionario de funcionamiento familiar FF – SIL el tipo de funcionamiento familiar de Karen es disfuncional lo que significa que su entorno familiar es un espacio donde no se valora al otro, en apoyo no se cumplen con los roles correspondientes a cada miembro de la familia, no se delegan responsabilidades, lo cual afecta directamente a los integrantes del grupo familiar, ya que puede generar rasgos de personalidad desequilibrados que les afectarán en todos los ámbitos de la vida. Se encuentra diferentes factores que llevan a este resultado, desde pequeña



observó violencia psicológica entre sus padres, hubo una relación distante con sus hermanos, describiéndolo como un ambiente tenso, hasta llegar preferir encontrarse en su colegio que en su hogar, ya que en colegio se encontraba mejor, desde ahí se puede partir para tener un contexto de cómo son los vínculos familiares. Si bien su familia se vinculó frágilmente para brindar apoyo a su padre para que supere el alcoholismo, es una situación contraproducente que une y separa a la vez, por lo que atraviesan conflictos serios en su familia por esta razón. Si bien existe cohesión familiar por este motivo la armonía, la afectividad, la distribución de roles, la comunicación, la adaptabilidad y la permeabilidad son características escasas dentro de su familia.

APOYO SOCIAL PERCIBIDO

En este último cuestionario MOS de apoyo social percibido aplicado se observa en los resultados un nivel máximo de apoyo social, tomado en cuenta los diferentes factores que implica el apoyo social, ella siente ese apoyo por parte de su medio social que le rodea, como así también de su familia: *“Con mis hermanos ellos ya saben de mi orientación y me llevo bien con toditos, pero a mi hermano mayor le costó asimilar, y con mi mamá desde que se han dado cuenta de mi orientación me trata de entender, es más buena, me apoya, me charla, me aconseja, ha cambiado mucho.”* Dentro de la entrevista en relación al apoyo social percibido se identifica que a un inicio no sentía ese apoyo pero más adelante sí, como resultado de hacer visible su orientación sexual y de igual manera con su círculo social percibe que será apoyada cuando así lo requiera, logrando contar con apoyo emocional, material y afectivo.

PROCESO DE AUTOACEPTACIÓN DE SU ORIENTACIÓN SEXUAL

Este proceso se inicia en su infancia ya que ella expresa que desde siempre le atrajeron las mujeres pero es a sus 9 años de edad cuando ella atraviesa por una situación importante con respecto a su orientación sexual, a esta edad es cuando ella llega a sentir una atracción muy fuerte por una persona de sus mismo sexo y podemos tomar a este hecho como el inicio de su lesbianismo además es relevante mencionar que ella desde



su infancia se sentía diferente a las demás niñas por sentirse atraída por mujeres, además porque solía tener una apariencia varonil.

Podemos indicar que la etapa de confusión ella la atravesó desde su niñez hasta parte de su adolescencia, y en el transcurso de este tiempo fue reafirmando estos sentimientos de manera interna y de manera externa ocultaba esos sentimientos ya que temía ser rechazada por su familia y discriminada por la sociedad. En el momento de toma de conciencia de su orientación sexual ella desarrolla crisis emocionales que por reprimir sus sentimientos y por no mostrarse como era, cae en el alcoholismo siendo esta una salida para desahogar sus problemas, surge en ella sentimientos de culpa por tener sentimientos diferentes a los que la sociedad manda y tiene temor a ser descubierta y juzgada. Logra estabilizar sus emociones y su vida a sus 18 años cuando conoce a la que llegaría a ser su primera novia, quien le ayuda a reconocerse como lesbiana brindándole información sobre las diferentes orientaciones sexuales que existen, facilitando su proceso de reconocimiento como lesbiana; esta mujer inicia su primera relación sentimental lésbica y a partir de ahí acepta su lesbianismo y se acepta a sí misma como es pero aún no tiene intenciones de hacer visible su orientación sexual, tomando en cuenta que ella es una persona introvertida e insegura le es más difícil mostrar sus sentimientos a los demás por lo que vive varios años ocultando su orientación sexual, sin embargo después de 3 años de mantener en secreto sus sentimientos, cuando ella se encontraba en su segunda relación sentimental con una mujer es cuando su madre llega a descubrirle, enterándose de esa manera que su hija tenía una novia, situación que toma de manera negativa rechazando los sentimientos de su hija y negándose a aceptarle; de igual manera sus hermanos al enterarse no tomaron bien la información, les costó asimilar la orientación sexual de su hermana pero después de un tiempo, poco a poco fueron asimilándolo ya que ella junto con su novia fueron persistentes en lo que sentían y su familia no logró separarlas, hubo mucha comunicación de por medio para que ellos por fin consigan aceptarlo, de esta manera es que ella llega a tener su orientación sexual visible, al poder ser libre de mostrarse tal cual es dentro de su familia; en su entorno social fue más fácil hacerse visible, sin



embargo a pesar de que ella es una mujer lesbiana visible mantiene en privado las muestras de afecto con su pareja porque su pareja no visibilizó aún su orientación sexual.

Hacer visible su orientación sexual trajo consecuencias positivas en su vida, a partir de ahí comienza su familia a acercarse más a ella y a intentar comprenderla, la relación con su madre mejora de sobremanera, desarrollando muestras de afecto hacia ella y vías de comunicación más sólidas. Por consiguiente para ella fue liberador mostrarse tal cual es, sus temores fueron disipados y ella expresa que ocurrió un cambio en su vida con respecto a sentirse bien consigo misma.

V. CONCLUSIONES

En base al test y cuestionarios aplicados más las entrevistas sostenidas, se puede concluir en que Karen presenta los siguientes rasgos de personalidad como son la introversión, la inseguridad, actitud con deseos de superación, que mediante la entrevista se hace evidente cuando narra su historia de vida que desde su infancia, adolescencia y hasta la actualidad refleja estos rasgos personalidad, siendo tímida, le dificulta hacer amistades, presenta temor a fracasar, le dificulta emprender proyectos, que va relacionado a su autoestima que tiene un nivel regular, y su depresión moderada, posiblemente a causa del alcoholismo de su padre; denotar que el resultado del funcionamiento familiar es disfuncional, situación que influye en su estado emocional y cognitivo, la misma refiere que los problemas que atraviesa en su hogar a causa de su padre le consume. Por otra parte, en el apoyo social percibido, tiene una puntuación alta, lo que significa que se siente apoyada, aspecto positivo que le permite seguir adelante ya que su familia aceptó la orientación sexual así también lo hizo su grupo de pares.

Su orientación sexual se va dando desde su niñez, a sus 9 años surge en ella la primera confusión por lo que sentía pero es hasta su adolescencia que atraviesa por un proceso de autoaceptación de su orientación sexual muy complicada, cuando su familia se entera surgen conflictos importantes, rechazan el lesbianismo de Karen y se les



dificulta aceptarlo pero después de un tiempo lo asimilan y lo aceptan creando a partir de ahí nuevos vínculos afectivos que anteriormente no existían ya que en la niñez y adolescencia tenía una relación distante con su madre, por lo que es posible que su lesbianismo se deba a que probablemente no haya existido identificación con la imagen materna a pesar de que ella tuvo una buena relación con su padre no sucedió de la misma manera con su madre.

Para Karen aceptar su orientación sexual le hace sentir bien consigo misma siendo libre de expresar lo que siente y vivir su vida abiertamente sin temor a los reproches sociales.



CASO N° 5

I. DATOS GENERALES

Nombre: Yessica

Lugar y fecha de nacimiento: Tarija, 15 de enero de 1995

Edad: 24 años

Ocupación: Trabajos eventuales

Religión: Ninguna

Nivel académico: Secundario

Número de hermanos: 5

II. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CASO

Yessica asume que es una mujer que siente atracción física y emocional por otras mujeres y considera su orientación sexual visible para la sociedad puesto que su entorno social y familiar sabe que ella es lesbiana.

Ella es madre de familia, tiene un hijo proveniente de un momento pasajero con un hombre, quien no llega a asumir la paternidad, Yessica asume la entera responsabilidad con ayuda de su madre. Estudió hasta el nivel secundario y aunque actualmente se encuentra desempleada ella se dedica a trabajos eventuales para sostenerse económicamente.

Ella se considera una persona alegre, con una mirada siempre positiva de la vida, ella siente que se encuentra en un momento estable de su vida con respecto a sus emociones, considera que siempre tuvo una autoestima buena y que solo travesó momentos depresivos cuando fallecieron su abuelo y su hermano.



Respecto a su funcionamiento familiar actualmente ella vive con su hijo y su madre en casa de uno de sus tíos donde alquila, conformando ellos tres su familia nuclear. Debido a que ella se dedica a varios trabajos eventuales, conoce a muchas personas por lo que su entorno social es amplio, ella expresa que en ese entorno y dentro de su familia se siente segura y apoyada y sabe que puede contar con ellos cuando lo necesite.

En cuanto a su proceso de autoaceptación de su orientación sexual ella expresa que desde su niñez existió esta inclinación porque solía sentirse atraída por sus compañeritas de curso y sus profesoras, pero es en la adolescencia cuando esos sentimientos se hacen más fuertes; sin embargo éstas no llegan a causar grandes confusiones en ella, siendo este un proceso poco complicado, ya que ella no sentía que era malo enamorarse de una mujer, es en este tiempo cuando ella inicia su primera relación sentimental cuando ella decide hacer su orientación sexual visible.

Infancia.

Yessica inicia relatando su infancia señalando que fue complicada ya que en el transcurso de la misma se presentaron diferentes situaciones donde tuvo que alejarse de su familia, vivir con sus abuelos, luego con su madre, en un hogar de niños, por razones de violencia y alcoholismo. *“Mi abuelo me quitó desde que nació parece.”* Refiere textual: *“Mi infancia fue complicada porque mi familia siempre fue alcohólica, mi abuelo también andaba por ahí con el alcohol pero siempre me trataba bien, hasta que falleció mi hermano mayor entonces mi mamá se dedicó más al alcohol ahí fue cuando mi abuelo me llevó a vivir con él y ahí ya empezó a cambiar su carácter, me pegaba, entonces el hogar me quitó de mi abuelo porque me dijeron que no podía vivir con un hombre y me trasladaron a otro hogar, luego a Aldeas Infantiles y ahí me separaron de mi hermano, después volví a vivir con mi abuelo hasta que falleció.”* Por lo que podemos decir que el ambiente familiar en su infancia fue turbulento con muchos cambios y donde sufrió de violencia física y psicológica

En esta etapa en las pocas oportunidades donde podía ver a su madre fue cuando le visitaba en la casa de su abuelo donde tampoco era en las mejores condiciones, refiere



textual: *“La relación con mi mamá, iba a verme cuando estaba alcoholizada y yo la recibía, y mi abuelo sabía pegarle porque llegaba borracha, incluso una vez hasta con cadena le pegó, yo solo miraba de lejos como era chiquita no podía hacer nada. Se puede decir que yo a mi mamá no le importaba.”* Así también en el trascurso de su infancia intentaron mantener una mejor convivencia pero existía episodios de violencia; en cuanto a su padre biológico no llegó a convivir con él, solo llegó a conocerlo de vista ya que él nunca se hizo responsable de ella por lo que referimos que hubo ausencia paterna, indica textual: *“Cuando tenía 14 años era bien, cuando era chiquita me pegaba, le agarraba su loquera y me comenzaba a pegar de borracha, y con mi papá solo le conozco de vista, una vez fui a buscarlo para ver eso de la pensión y nos cerró la puerta en la cara. No recuerdo aspectos bonitos cuando era chiquita.”*

La relación que mantenía con sus hermanos era buena llegó a formar un vínculo fuerte con sus hermanos, pero lamentablemente dos de ellos llegan a fallecer, uno cuando ella aún era una niña y otro solo hace algunos meses atrás y su otro hermano vive en otra ciudad: *“Con mi hermano mayor el que falleció me llevaba bien, él era bueno siempre me cuidaba, con el segundo de mis hermanos no conviví mucho porque él se fue de pequeño a Santa Cruz, con mi hermano menor siempre parábamos juntos con él viví muchas cosas, yo fui como su mamá, porque yo le daba de comer, le cocinaba, le cambiaba, hasta que mi mamá me alejó de él porque se fue a vivir con su pareja le hizo perder ese cariño.* De esta manera es que en la actualidad ella solo tiene a su madre y a su hijo como familia nuclear

Englobando todos esos aspectos que atravesó tipifica que su familia tenían muchos conflictos, alcoholismo, ruptura familiar e indica textual: *“Después en mi infancia sentía que mi familia era mal, no convivía mucho en mi casa éramos algo separados yo a los 10 años vivía con mi mamá y mi padrastro, pero hasta recién nomás que empecé a unirme con mi familia.”*

Dentro del área escolar refiere que estudió hasta primaria y por la situación que atravesaba su familia abandonó la educación regular para trabajar y emprender con la



educación nocturna, refiere textual: *“En el colegio estudié hasta 6° luego entré en la nocturna y me bajaron a 4to era bien, hacía las tareas y todo, eso fue el 2012, la relación con mis compañeros era bien, solía jugar en el recreo, pero como estaba en el hogar me juntaba más con mis compañeras. Querida por los profesores. Un tiempo dejé el cole y volví a retomar a mis 16 años creo.”*

Yessica se describe en su infancia como una niña tranquila, feliz, juguetona, considerando las situaciones que atravesó, mantenía un perfil animado refiere textual: *“Me describiría como una persona hecha la machita, la varonil, ya me sentía diferente, eso a mis 6 o 7 años, era alegre, feliz, juguetona, sociable y escuchaba que me decían que era una buena niña. Yo pienso que mi autoestima era normal, y ahora también pienso que es normal.”* Bajo este relato encontramos que Yessica desde pequeña era una niña varonil que solía sentirse diferente a las demás niñas porque buscaba acercamiento femenino, llegando a sentirse desde muy pequeña atraída por las mujeres, Yessica recuerda: *“Me sentía atraída por las niñas cuando estaba en 4° en el colegio, me atraía las sonrisas de la profe, como estaba en el Hogar era de puras niñas, incluso me enamoré de mi prima, amor de crías, no sabía ni qué era amor.”* Posiblemente en un inicio buscaba el afecto materno que no logró tener debido a la ausencia de su madre con quien no pudo lograrse la identificación llegando de esta manera a desarrollar en ella el lesbianismo.

Adolescencia.

En la etapa de su adolescencia, su familia solo estaba compuesta por ella y su hermano menor, ellos vivían alquilados, trabajaba y estudiaba en la educación nocturna.

Tras vivir algunos años en el hogar de niños, ella llega a no sentirse cómoda en ese lugar y se escapa para independizarse y formar su propio hogar, es en este tiempo cuando ella recién estaba independizándose que su abuelo llega a fallecer, siendo este un suceso que le afectó mucho, ella relata: *“Al pasar el tiempo mi abuelo falleció a mis 14 años, y luego yo seguía trabajando, y estudiando en la nocturna, mi mamá ya tenía otro esposo y él mucho le pegaba, pero yo nunca sufrí maltrato de parte de él,*



todo tranquilo. Yo ya en ese entonces empecé a vivir sola, con mi hermanito y mi gato, era normal para mí, creo que yo ya me sentía toda una mujer porque en el Hogar nos enseñaban a hacer las cosas.” Un aspecto a denotar es que si bien Yessica de alguna manera ya siendo independiente, aun se mantenía en contacto con su madre, conocía de los hechos de violencia que sufría su progenitora.

Su vida social fue ampliándose, ya que buscaba distracciones para olvidar los problemas y preocupaciones, siendo el colegio el mejor lugar para socializar y olvidarse de su vida por un rato.: *“Cada que le pegaba su marido mi mamá me iba a buscar a mí para que yo dé la cara por ella y me sabía poner boca a boca con él, me estaba afectando, luego yo me iba al colegio y era todo normal como no hubiera ocurrido nada, era como escapar de la realidad.”*

Es en esta etapa a sus 15 años que ella inicia su primera relación sentimental con una mujer con quien posteriormente llegan a convivir juntas: *“Ya mi primera pareja conocí a mis 15 años, se podría decir que ese fue un suceso bonito de mi infancia”*. Ella desde el inicio de su relación comenzó a vivirla sin temor al rechazo de su familia o a las críticas sociales de su medio, ella llega a asumir su orientación sexual con total normalidad con si se tratase de una relación heterosexual donde no existe discriminación: *“Al sentirme atraída por una mujer, pues no lo pensé mucho, no llegué a ninguna conclusión, yo a mis 15 años llevé a mi pareja y ahí donde vivía alquilada, donde vivían también mis primos, mis tíos, y ellos ya lo sospechaban que era así, pero pasó una semana y lo fueron aceptando. A la primera persona que le conté fue a mi mamá y luego a mis compañeras de colegio.”* También comenta que a la primera persona que presentó a su pareja como su novia fue a su madre, quien en un primer momento llega a cuestionarle pero no llega a tener mucha relevancia para ella porque ella se encontraba segura de lo que sentía por lo que después de unos días su madre asimila bien la idea y le da su apoyo incondicional creando una buena relación entre ellas. En cuando a su entorno social ella expresa que desde el primer momento que conocía gente nueva se mostraba auténtica y hacia conocer su orientación sexual en este sentido Yessica opta por dar a conocer lo que es en el momento de conocer o



integrarse en un grupo que desconoce sobre su orientación: *“Y yo voy de frente y digo que soy lesbiana y me respeten por lo que soy, y no vayan diciendo de a poco, - mira es así o así parece- y así”*

En el trascurso de su adolescencia, resalta que solo una vez tuvo relaciones sexuales con un hombre con quien no tenía ningún vínculo emocional, sino por la situación de hastío que atravesaba su vida decidió tener una experiencia heterosexual derivando a un embarazo, relata de la siguiente manera: *“Tuve un chico no me enamoré, solo estuve con él una vez y quede embarazada, pero a los 2 meses recién me di cuenta le conté a mi mamá y ella le tomó con calma. Yo quería tener un bebé, porque me aburría en mi cuarto, trabajaba volvía, me cocinaba y así, me acuerdo que fue en Santa Anita.”*

De adolescente se describe de la siguiente manera: *“Generalmente siempre fui una persona sociable, buena gente, pero feliz, alegre siempre sonriente, cariñosa, yo así me siento bien. De mi niñez a mi adolescencia cambió mi vida.”* Considerando que en esta etapa de su vida fue donde se dio a conocer a su medio como una mujer lesbiana, indica que lo que le motivó a *salir del closet* fue su impulso interno, de vivir su orientación sexual sin negar lo que siente, ni tener reparos de lo que digan las demás personas: *“Para mí salir del closet fue algo más impulsivo, para decir que soy lesbiana y me respeten como persona que soy.”*

Actualidad.

Pasado diferentes etapas de su vida con ciertas dificultades en su familia Yessica actualmente se encuentra viviendo con su hijo, en la misma casa vive su madre y otros familiares. Ella vivió gran parte de su adolescencia sola, y recientemente convive con su madre: *“En mi adolescencia no convivía con mi familia recién hace 2 años estoy conviviendo con mi mamá.”* Hace dos años atrás vuelve a vivir con su madre y la situación de convivencia familiar mejoró y su ambiente familiar es armonioso, lo describe de la siguiente manera: *“Actualmente vivo con mi hijo, y mi mamá vive al lado en la misma casa, la relación con mi mamá es bien, ella le cuida a mi bebé y yo le pago. Mi ambiente familiar mejoró mucho ahora nos llevamos bien, diría que la*



relación es muy buena.” Una de sus preocupaciones es que se encuentra sin trabajo, situación que le inquieta: “Por lo que no estoy trabajando me siento un poco desanimada voy a visitar a mi mamá a mi pareja y en mi cuarto.”

En cuanto a su orientación sexual ella es una mujer lesbiana visible tiene una relación estable con una mujer, ella se acepta a sí misma y de la misma manera su entorno social y familiar la acepta y le dan el apoyo necesario, respecto al tema describe. *“Me siento apoyada por mis cumas, cumpas y amigos todo normal, reímos mucho, la pasamos bien. La relación con mi pareja es bien.”* El hecho de mostrar su orientación sexual le hace sentir autentica consigo misma y con los demás.

III. INSTRUMENTOS UTILIZADOS

Test del Árbol de Karl Koch

Inventario de autoestima Forma 35 B

Inventario de Depresión de Beck (BDI-2)

Cuestionario de Funcionamiento Familiar FF – SIL

Cuestionario MOS de apoyo social percibido

IV. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

PERSONALIDAD

En los resultados del test proyectivo del árbol de personalidad, se observa que Yessica presenta rasgos de extroversión, lo que significa que es una persona sociable, dinámica, de buenos ánimos para trabajar en grupo, siendo así que ella misma se describe como una persona *amiguera, sociable*, además estos rasgos son análogos con la entrevista. Ella desarrolló estas habilidades de sociabilidad desde su infancia para lograr así llegar a una adaptabilidad de los diferentes ambientes donde vivió. Otro rasgo es orgullo y deseos de superación, que significa que tiene aspiraciones en su vida, es soñadora, se plantea metas en su vida y se mantiene firme con sus convicciones, relacionando al rasgo frialdad y razonamiento, se puede inferir que considerando una infancia que se



describe como difícil, empezando a vivir sola a una edad temprana, va forjando sus propios recursos para cubrir sus necesidades. En este sentido desarrolla aptitudes y actitudes para enfrentar los diferentes contextos que le tocó vivir. El siguiente rasgo es la inseguridad, éste se pudo percibir durante las entrevistas, ella mostraba respuestas cortantes y había que motivarle a responder, asimismo a ciertas preguntas respondía de manera defensiva, por lo que se puede presumir como desarraigo a la ausencia de un lugar donde ella puede sentir seguridad. También presenta el rasgo de afectividad y calidez emocional, pese a sus experiencias de vida ella es una persona afectiva y empática para sus seres queridos. De igual manera cuenta con el rasgo de impaciencia, es decir ella no toma su espacio para reflexionar es una persona que actúa sin previo análisis, además este rasgo es comprobable en los momentos de la aplicación de los diferentes test se mostraba apurada a terminarlos, este rasgo podemos también relacionarlo con el rasgo de impulsividad y agresividad que también se encuentra presente en su personalidad ya que al ser impaciente al realizar las cosas, suele actuar de manera impulsiva, con respecto a la agresividad posiblemente esta se deba a que en su niñez ella vivió episodios donde existió violencia, de igual manera existe la posibilidad de que ella haya desarrollado este rasgo como mecanismo de defensa al aprender a cuidarse a sí misma desde temprana edad.

AUTOESTIMA

En lo que respecta a su autoestima, en el inventario forma 35 B de autoestima se observa que presenta un nivel bueno, lo que significa que dentro de los componentes que implica la autoestima como ser el autorespeto mantiene un respeto por su integridad física y psíquica, se valora a sí misma, conoce los límites y virtudes que posee, mantiene un buen concepto de su persona y se siente capaz de enfrentar los diferentes retos diarios. A lo largo de la vida la persona va construyendo su autoestima, y Yessica desde niña tuvo experiencias que le permitieron conocer su fortaleza y valerse por sí misma y estas experiencias en la actualidad son antecedentes que le permiten valorarse por quien es.



DEPRESIÓN

En el inventario de depresión de Beck se puede observar en los resultados que Yessica no presenta depresión, que significa que enfrenta con positivismo su vida, las situaciones negativas no llegan a influir sobre manera en su estado de ánimo, sino que suele sobrellevarlas de manera adecuada, si bien ella expresa que se siente un poco desanimada porque se encuentra sin trabajo, no deja que esto la desanime y esta esperanzada a salir pronto de esa situación; en sí tiene pensamientos positivos sobre el futuro y está en busca de nuevas oportunidades para salir adelante.

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

En el cuestionario de funcionamiento familiar FF – SIL el resultado del test de funcionamiento familiar es funcional lo que significa que Yessica percibe a su familia cohesionada con una unión familiar física y emocional al enfrentar diferentes situaciones y en la toma de decisiones de las tareas cotidianas, existe armonía con correspondencia entre los intereses y necesidades individuales con los de la familia en un equilibrio emocional positivo. Ella siente que su ambiente mejoró a partir de mostrar su orientación sexual, ahí comenzó a recibir más apoyo y afecto por parte de su madre: *“Mi ambiente familiar mejoró mucho, ahora nos llevamos bien, diría que la relación es muy buena.”* Tomando en cuenta que su familia nuclear está compuesta solo por ella, su hijo que aún es menor de edad y su madre, no existe mucha contradicción de opiniones y en la mayoría de los casos para la toma de decisiones de su hogar ella están de acuerdo por lo que existe cohesión, armonía, capacidad de roles, afectividad, comunicación, adaptabilidad y permeabilidad.

APOYO SOCIAL PERCIBIDO

En el cuestionario MOS de apoyo social percibido el resultado es máximo, lo que significa que Yessica siente que su contexto social cercano le brinda el apoyo social necesario, lo expresa de la siguiente manera. *“Me siento apoyada por mis cumas, cumpas y amigos todo normal, reímos mucho, la pasamos bien. La relación con mi*



pareja es bien." En este sentido, el apoyo social implica aspectos de reciprocidad y pues por las características que Yessica presenta su grupo de pares brinda el apoyo necesario donde recibe aceptación, apoyo y seguridad, por lo que sabe que cuenta con apoyo emocional y afectivo así como también cuenta con ayuda material y tiene relaciones sociales de ocio y distracción.

PROCESO DE AUTOACEPTACIÓN DE SU ORIENTACIÓN SEXUAL.

Este proceso inicia para ella en la niñez, ella expresa que desde pequeña prefería estar más con las niñas y a sus 9 años de edad es cuando siente más atraída por sus compañeritas y por sus profesoras, aun sin tener una identidad definida no le da mayor importancia a los que sentía ni surge confusión en ella, no llega a tener sentimientos de culpa esto posiblemente porque no recibió información negativa, ella no sabía que era malo enamorarse de las personas de su mismo sexo. En el transcurso del tiempo ella continúa sin darle importancia a esos sentimientos. Llega a la adolescencia y es a sus 14 años que inicia su primera relación sentimental con una mujer ella toma conciencia de su orientación sexual, reafirma su lesbianismo y vive esa relación lésbica sin temores porque creció pensando que enamorarse de una mujer no era malo, se reconoce como lesbiana y no oculta sus sentimientos es de esta manera que ella hace que su novia y su madre se conozcan, haciéndole saber a su madre que ella se acepta como lesbiana demandando la misma aceptación por parte de su madre quien primero le cuestiona pero en cuestión de días llega a aceptarle y apoyarle. Desde el momento en que Yessica inicia su relación sentimental hace su orientación sexual visible y no se priva de las expresiones de afecto en público y es de esta manera que en su lugar de estudios, en su trabajo, en su barrio y en todos los entornos donde ella se desenvuelve muestra su orientación sexual. Llega a tener una maduración emocional temprana por las experiencias que se presentaron en su vida, y esto le permitió enfrentar los diferentes prejuicios sociales frente a su lesbianismo. Ser visible para ella significa ser sincera y real con ella misma y con las demás personas.



V. CONCLUSIONES

En conclusión en este caso encontramos a una persona extrovertida, sociable con capacidad de adaptarse en cualquier entorno aunque es impaciente, el rasgo de la razón y frialdad predomina en ella al momento de tomar decisiones mostrando en ella a una persona madura e independiente también es afectiva y tiene calidez emocional pudiendo ser comprobable cuando relata la relación que forjó con su madre después de que estuvo ausente durante su infancia y adolescencia. Tiene deseos de superación pero también es insegura, impulsiva y agresiva. Encontramos en Yessica un nivel de autoestima bueno que influye en la manera de ver con positivismo la vida, no presenta depresión y al restablecer sus lazos familiares logra una familia funcional así como también el nivel de apoyo social que percibe es máximo lo que significa que su entorno social y familiar está ahí para apoyarle cuando ella lo requiere.

Con respecto a su proceso de autoaceptación, ella lo valora como poco complicado. Este inicia en su infancia cuando se sienta atraída por sus maestras y por sus compañeras de curso, además ella desde pequeña mostraba un comportamiento varonil pero es recién en su adolescencia cuando inicia su primera relación sentimental con una mujer, Yessica no encontró dificultades al asumirse como lesbiana, al no tener represiones y vivir de manera independiente y libre le fue fácil aceptarse a sí misma. Su ambiente no jugó un rol determinante porque precisamente cuando ella acepta su lesbianismo y decide hacerlo público ella no dependía de nadie que tuviese que hacerle grandes reproches. Posiblemente el lesbianismo de Yessica sea el resultado del abandono de su madre cuando ella era una niña, en busca de afecto materno en un inicio fue desarrollando esa atracción por las mujeres, seguido de esto en los años posteriores no logró identificarse con su madre porque ella seguía ausente en su vida, a esto sumada la ausencia de su padre.



CASO N° 6

I. DATOS GENERALES

Nombre: María

Lugar y fecha de nacimiento: Tarija, 28 de noviembre de 1999

Edad: 19 años

Ocupación: Estudiante

Religión: Católica

Nivel académico: Universitario

Número de hermanos: 6

II. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CASO

María es una joven de 19 años que estudia en la universidad, ella asume que siente atracción física y emocional por otras mujeres, además considera su orientación sexual visible para la sociedad, su entorno familiar y social lo sabe y le acepta.

Ella es una persona sociable, amigable, se considera divertida, cariñosa con las personas cercanas a ella, considera que tiene una buena autoestima, se acepta y valora a sí misma, relata que en este último tiempo su autoestima ha mejorado bastante aunque fue un proceso difícil para llegar a obtener ese resultado, también comenta que en este último tiempo se ha sentido desanimada, desmotivada a causa del fallecimiento de su sobrina, considerando que ellas eran muy cercanas y este suceso data de hace tres meses atrás, su estado de ánimo es comprensible; sin embargo expresa que continúa con sus actividades diarias buscando distraerse para no recordar.

En cuanto a su entorno familiar, ella es la quinta hija de seis hermanos, actualmente vive con sus padres y dos hermanos, sus demás hermanos viven en otros lugares,



expresa que su ambiente familiar ha mejorado bastante en relación a su niñez y adolescencia; a partir del fallecimiento de su sobrina su familia se unió más para sobrellevar esa pérdida. La relación que tiene con su madre es más cercana que la que tiene con su padre y la relación con sus hermanos es buena.

Con respecto a su orientación sexual ella comenta que atravesó por un proceso de autoaceptación muy complicado, considera que le costó mucho asumir su orientación sexual.

Infancia.

En la infancia María vivió hasta sus 6 años con sus padres y uno de sus hermanos, en ese entonces refiere que tenía una relación muy estrecha con su madre y con su padre, la relación era cercana que ella toma conciencia de la agresividad de él y comienza a alejarse de él ya que ella le tenía miedo, comenta que su niñez no fue de las mejores y desde un inicio percibe que su familia no era disfuncional, debido a que sus padres ejercen la profesión de profesores y ambos se encontraban trabajando en el área rural, y dentro de esa relación existía mucha violencia física y psicológica, relata textual: *“Desde donde recuerdo mis dos hermanos mayores no vivían con nosotros, yo vivía en el campo con mi hermano es antes que mí y mi papá solo los 4, mi infancia yo le sentí regular, mi familia era disfuncional, mi papá siempre ha sido abusivo con mi mamá, no me acuerdo mucho, yo tenía 4 o 5 años pero mi papa le pegaba a mi mamá.”* Su ambiente familiar era malo, su madre era muy sumisa y su padre muy agresivo a pesar de que ella tenía una buena relación con sus hermanos, su ambiente familiar les generaba miedo.

Gran parte de los recuerdos que tiene son de hechos de violencia familiar, entre ellos comenta: *“En mi casa había violencia, uno de los recuerdos feos que tengo era cuando mi papá ha llegado borracho y le ha pegado a mi mamá y mi mamá se ha ido y no ha vuelto creo que dos días y yo estaba solo con mi hermano y mi papá, y yo lloraba mucho porque era apegada a mi mamá.”* Estas vivencias frecuentes de violencia familiar continuaron a través del tiempo. La violencia familiar se daba por el consumo



de alcohol y otros factores entre eso, relata el siguiente: *“Creo que el problema era porque mi mamá tenía dos hijos que no eran de mi papá pero él los ha reconocido, y cuando tomaba mi papá le reclamaba, por eso mis hermanos no vivían con nosotros.”* La relación que mantenía en particular con su madre era buena, considerando que su padre mantenía un perfil agresivo, María se inclina hacia el afecto de su madre: *“La relación con mi mamá era muy buena, siempre ha sido cariñosa, buena a veces la gente se aprovechaba. Era buena, tenía mucha confianza, ella es profesora y me llevaba a su curso, todo ello andaba con ella.”* Por otra parte, la relación con su padre fue algo vertical, pese a la muestra de cariño que él le brindaba y la violencia que ejercía en su hogar, con el paso del tiempo se fue alejando: *“Y con mi papá era cariñoso conmigo, también era apeado a él, pero cuando crecí me fui alejando de él por cómo le trataba a mi mamá, además solo a mi papá le veía los fines de semana porque él trabajaba de profesor en otro pueblo.”*

Recuerda que la relación de sus padres no era de las mejores por los conflictos que existía, relata de la siguiente manera: *“La relación de mis padres era muy inestable, un rato estaba bien y al rato mal y mi mamá solo se callaba, decía que era por nosotros.”* Hechos que de acuerdo a lo que refiere María le afectaron en su desarrollo, y refiere textual: *“Ver todo eso me afectó mucho porque ahora soy una persona muy sensible, digamos que si alguien me grita aunque sea jugando no sé cómo reaccionar, lloro, o sea no me dejo ver pero salgo de ahí y lloro, antes era más, era retraída ahora ya lo voy superando.”* De acuerdo a lo que indica, ver a sus padres en constante violencia repercutió en su personalidad, haciéndole una persona más frágil, de emociones lábiles frente a actos de violencia: *“Mi ambiente familiar de infancia fue inestable, no me gustaba para nada. Por otra parte también algo por lo que se peleaban mucho era por el tema económico.”* Recuerda por otra parte, que a pesar de su corta edad, deseaba que sus padres se divorciaran para poder vivir en paz, juntamente ese deseo también tenían sus hermanos, llegando a un punto donde prefieren irse de su hogar para buscar otro lugar mejor: *“Algo que recuerdo como un mal recuerdo, mi papá mucho le pegaba a mi mamá y nosotros le pedíamos que se separe de mi papá*



y mi mamá no hacía caso, y una vez mi papá le pegó a mi mamá y a mis hermanos y al ver eso, mis hermanos agarraron una bolsa y estaban guardando sus cosas para irse a vivir en un cuarto en alquiler. Y para mí fue triste ver que mis hermanos se estaban yendo y que yo me quede a vivir sola con mi papá yo tenía mucho miedo, lloraba mucho, porque mis hermanos estaban decididos a irse y éramos chiquitos mi hermano de 10 otro de 15 y yo tenía mis 5 años.” Por otro lado la relación que mantenía con sus hermanos fue más cohesionada por la situación que vivían considerando que fue primera mujer en la familia, la cual recibía mayor atención y cuidado: *“La relación con mis hermanos siempre fue buena, eran atentos conmigo, me cambiaban, me peinaban para ir al colegio, como fui la primera mujer siempre me atienden hasta ahora. Me llevo mejor con mi hermano mayor, él se encargaba de mí, me llevaba al colegio, iba a las reuniones de colegio, me recogía y todo. Y con mi hermano menor no era muy apegado a él, no me llevaba bien.”*

Dentro del área escolar indica que cuando ingresó al colegio fue cuando se alejó un poco de su madre por el estudio: *“Después entré al colegio y ahí me alejé un poco de ella, los días que me sentía triste era en los actos cívicos del colegio, porque ella trabajaba.”* Se describe en el colegio como una persona callada, tímida, apática: *“Me sentía muy inferior a las demás personas, como era muy calladita, tímida, no daba mi opinión, o hagamos eso o lo otro, me sentía excluida en el colegio, mis amigos que tenía eran de casualidad.”*

En esa época ella sentía que tenía una actitud más varonil además prefería jugar juegos tipificados para varones, más allá de eso no experimentó ningún indicio de que su orientación sexual sería diferente a la norma.

Adolescencia.

En esta etapa María vivía con su familia nuclear, padres y hermanos; en los primeros años de su adolescencia el ambiente familiar continuaba siendo violento, sin embargo comienza a cambiar cuando sus hermanos y ella crecieron más y tuvieron la capacidad de defender a su madre de las agresiones de su padre, igual comenta que después su



madre dejó de ser sumisa y le ponía altos a su padre, comenta: *“Incluso hasta que yo tenía mis doce o trece años seguía la violencia, mi papá era agresivo cuando tomaba le gritaba feo, le pegaba a mi mamá pero yo y mis hermanos ya podíamos enfrentarle a mi papá.”* La relación con sus padres cambió, se mantenía una buena relación con su madre pero sin mucha confianza; la misma, al notar sus bajas calificaciones buscaba hacer que ella mejore: *“Yo creo que no tenía mucha confianza con mi mamá, a veces le mentía, me iba a tomar, en el colegio iba bajando mis notas, ya mi mamá me retaba me hacía reflexionar, mi mamá ha cambiado mucho, nos retaba más, mi mamá ha dejado de ser calladita y le retaba a mi papá también.”* La relación con su padre decayó, ya al llegar a tener un mayor desarrollo por la edad y los malos recuerdos de su niñez se crea una brecha en la relación con su progenitor: *“La relación con mi papá ha empeorado, me daba rabia, nunca me veía, ni para el día del padre estaba, se iba a tomar por ahí.”* Siendo este un factor a su mala relación, agrega otro que le fue difícil de asimilar: *“(…) y una vez cuando estaba regresando del colegio con mi hermano le vimos a mi papá en una plaza con otra mujer, y le contamos a mi mamá y mi papá nos echaba la culpa que la familia se iba a destruir, la relación se puso muy mal con él. (…)”* por estos sucesos acontecidos en su adolescencia y el cruce de horarios por su colegio, María interactuaba muy poco con sus padres: *“En general no pasaba mucho tiempo con mis papás, ellos trabajaban en las mañanas y yo en la tarde me iba a al colegio y en la noche le veía un poco, pero con mis hermanos siempre fue una buena relación.”* Pero con el paso del tiempo esta situación fue mejorando, tanto sus hermanos como María crecieron, dando una mayor fuerza a su madre para ir poniendo un alto a la violencia que ejercía su padre sobre su familia, tanto así que su progenitor fue moderando su conducta permitiendo así tener una mayor tranquilidad en su hogar, refiere textual: *“El ambiente familiar, de ser tan inestable, a un poco más estable, como mi mamá ya empezó a ser más fuerte y no se dejaba mi papá también tuvo que cambiar a la fuerza y nosotros éramos más grandes teníamos voz para reclamar, mejoró el ambiente familiar.”*



En cuando a su personalidad, María tiene un cambio radical en su comportamiento, de ser una niña callada, tímida, miedosa, en su adolescencia empieza a revelarse, y surgen cambios importantes dentro su personalidad, relata: *“Creo que recién a esa edad pude ser lo que yo era, a ser yo, porque yo era calladita y empecé a ser más sociable, habladora, a decidir ponerme lo que yo quería porque mi mamá más antes me compraba ropa, a decir no quiero ir allá, y a ser más independiente. Yo creo que mi adolescencia ha sido buena, era algo más rebelde, cuando estaba en tercero o cuarto, conocí amigas que me llevaban a tomar, me empecé a revelar.”* Estos cambios son más notables en el área escolar ya que empieza a socializar con estudiantes con mala conducta, baja sus notas escolares, inicia el consumo de bebidas alcohólicas, realiza bullying a sus compañeros de colegio, misma que reconoce esa conducta: *“En el colegio me empezado a revelar, de ser calladita, sumisa empezaba a molestar, como mi colegio era así como había más jailitas y mi mamá me compraba cosas como más humildes, mis compañeros me molestaban, hasta incluso por el color de mi piel, me decían negra, ellos me hicieron bullying primero pero como crecí ya no me dejaba decir a eso. Era más mala con mis compañeros les hacia bullying del malo.”* Sintiéndose con mayor seguridad de ser ella misma, experimentando nuevos sucesos en su vida se convirtió en una adolescente rebelde: *“Pase de ser calladita a ser la mala, me hice la mala, la borracha, me hice ver mal, en mi casa también me hice más rebelde. Mi autoestima subió muchísimo, me quise mucho, me sentía bien.”* Este cambio en ella de alguna manera tuvo consecuencias positivas ya que aprendió a defenderse, a expresar sus ideas, etc.

Con respecto a su orientación sexual ella a los 17 años comienza una relación sentimental lésbica, durante esta etapa reconoce sentir atracción por una mujer pero aún no tenía nada definido, aún sin aceptarse comienza a vivir esa relación de manera oculta, *dentro de closet.:* *“Me di cuenta que me gustaban las mujeres, y salí con una chica bisexual cuando terminé la promoción, me sentía bien, uff para mí era la re emoción al salir con ella, experimentar cosas nuevas. Con ella hablábamos, salíamos juntas a todo ello, nadie sabía que éramos pareja, solo las dos.”* Cuando ella



comenzaba a darse cuenta de esos sentimientos intentaba reprimirlos ya que tener una orientación sexual diferente a la norma le provocaba rechazarse a sí misma, a través de un proceso de autoaceptación muy difícil y complicado, sobre todo porque no tenía ideas negativas referidas a ser lesbiana. De a poco logra asimilarlo y busca apoyo en personas homosexuales, obtiene este apoyo y comienza a asimilar mejor su orientación sexual.

Actualidad.

María vive con su familia nuclear, describe su ambiente familiar como más tranquilo haciendo referencia a los antecedentes disfuncionales en su infancia y adolescencia, comenta que la relación con su madre es buena y cercana y con sus hermanos de igual manera pero la relación con su padre es un tanto más distante porque no llegó a restablecer los lazos afectivos desde pequeño por lo que él solía ser violento.

Por otra parte, ella se siente más segura y fortalecida.: *“Antes me afectaba que la gente hable de mí, me sentía mal era un poco más callada más tímida, pero ahora ha dejado de importarme, ya me acepto.”* Dentro de este contexto, describe que se siente más libre más ella misma señalando así que su autoestima mejoró: *“La autoestima ha mejorado mucho, me ha costado mucho pero ya, ahora me acepto, he empezado a un poquito a quererme a mí, a arreglarme, a vestirme bonita a sentirme bien, pero me costó mucho aceptarme.* Con respecto a sucesos depresivos actualmente ella se encuentra atravesando el duelo por el fallecimiento de su sobrina que era muy cercana a su familia: *“Tuve problemas en la universidad, después mi sobrina murió y yo dormía con mi sobrinito y el lloraba mucho de noche y era porque extrañaba a mi sobrinita. He dormido casi dos meses con mi mamá porque de noche me despertaba de golpe y no podía dormir o si no lloraba mucho, la extrañamos mucho.”* Ella está superando de a poco dicha situación ya que intenta realizar sus actividades cotidianas con normalidad como una forma de encontrar distracción.

Actualmente María se encuentra en una relación sentimental con una mujer, menciona que se siente bien, a pesar del corto periodo de tiempo que llevan juntas, relata que es



buena y le está ayudando a mejorar como persona: *“La relación con mi pareja es bien, aunque llevamos poco tiempo, ese cambio de salir de dos relaciones ocultas a salir por la calle, tomarse de la mano a darse cariño en público. Así también comenta de sus planes: “Mis planes de vida salir de la U, me sueño con ser Neuropediatría, hacer proyectos para ayudar la gente, hacer activismo para el colectivo.”*

Para finalizar comenta que salir del closet es difícil, y más aún cuando no se tiene apoyo: *“Es muy difícil dar el paso y salir del closet, la sociedad te dice que eso está mal, es complicado aceptarse para hacer que la sociedad te acepte.”*

María reafirmó su orientación sexual y hoy en día esa atracción por las mujeres es visible, ella comenta que ser visible le trajo resultados positivos hacia sí misma ya que se siente libre de poder expresar sus afectos y emociones sin miedo a ser juzgada por la sociedad.

III. INSTRUMENTOS UTILIZADOS

Test del Árbol de Karl Koch

Inventario de autoestima Forma 35 B

Inventario de Depresión de Beck (BDI-2)

Cuestionario de Funcionamiento Familiar FF – SIL

Cuestionario MOS de apoyo social percibido

IV. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

PERSONALIDAD

En lo que corresponde al test proyectivo del árbol de personalidad María presenta rasgos de Extroversión, que significa que suele ser una persona sociable, empática, le gusta participar en actividades, lo cual también ella misma se describe en la entrevista, rasgo que se puede señalar que formó acompañada de su aceptación, seguridad y empoderamiento el hecho de ser partícipe en grupos de incidencia social desarrolló sus habilidades sociales. También presenta actitud de deseos de superación, que se puede



inferir porque presenta metas en su vida, desea emprender proyectos, salir de su zona de confort y de alguna manera se plantea metas y trabaja por ellas, y de igual manera en la entrevista comenta sus deseos de superación: *“Mis planes de vida salir de la U, me sueño con ser Neuropediatría, hacer proyectos para ayudar la gente, hacer activismo para el colectivo.”* El siguiente rasgo es afectividad y calidez emocional, lo que se puede decir que se relaciona con su extroversión; María se describe como una persona cariñosa, sociable, afectiva, considerando los planes que tiene a futuro que son en el área de la salud buscando ayudar a las personas, refleja su empatía y calidez como persona. El siguiente rasgo es inestabilidad emocional, lo que quiere decir que suele presentar altibajos en su estado de ánimo, considerando el reciente fallecimiento de su sobrina, se puede inferir que aún está atravesando un duelo; finalmente impulsividad y agresividad, que significa que es una persona que se deja llevar por las emociones, es decir que si algo le afecta y tiene ganas de llorar, llora sin tapujos, si tiene que expresarse lo hace sin censura.

AUTOESTIMA

En los resultados obtenidos del inventario forma 35 B de autoestima María presenta un nivel bueno, que significa que se percibe con un buen concepto de sí misma, se valora como persona, se siente capaz de enfrentar los problemas cotidianos de la vida: : *“Me considero una chica lesbiana visible, aunque me han dicho de closet, ya soy visible, para mi es algo nuevo, pero yo siento que la gente nos mira, no me incomoda sino me molesta que nos mire y me hagan sentir que es algo malo.”* Como se puede evidenciar en la manera que se expresa, señala que no le importa lo que la sociedad piense sobre ella, más al contrario opina que para dar el paso de ser visible y aceptar lo que se siente una persona tiene que quererse a sí misma.

DEPRESIÓN

Los resultados del inventario de depresión de Beck, muestran que María presenta un nivel leve, lo que significa que en ocasiones suele sentirse afectada por sus emociones y sentimientos a nivel cognitivo, resultado que posiblemente se deba al reciente



fallecimiento de su sobrina esto todavía influye en su estado emocional; pero con los rasgos de personalidad y autoestima que presenta ella cuenta con características para sobrellevar esa situación y continuar su vida cotidiana.

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

En el tipo de funcionamiento familiar, los resultados del cuestionario de funcionamiento familiar FF – SIL muestran que es una familia disfuncional, que significa que vive en un espacio donde no se valora al otro, en apoyo no se cumplen con los roles correspondientes de cada miembro de la familia, no se delegan responsabilidades, lo cual afecta directamente a los integrantes del grupo familiar, ya que puede generar rasgos de personalidad desequilibrados que les afectarán en todos los ámbitos de la vida. Remitiéndose a la entrevista se conoce que desde su infancia y en el transcurso de su adolescencia su familia ya traía características disfuncionales; dentro de este contexto María aún percibe a su familia como disfuncional, señala como antecedentes que la comunicación era negativa, el apoyo por parte de sus progenitores hacia ella y sus hermanos era mínimo y existía muy poca convivencia real familiar porque sus padres la mayor parte del tiempo se encontraban ausentes porque tenían que trabajar. Sin embargo ella comenta que en los últimos tres meses su familia ha intentado cohesionarse para sobrellevar el fallecimiento de su sobrina aunque esto no se ve reflejado en los resultados del cuestionario aplicado.

APOYO SOCIAL PERCIBIDO

En el cuestionario MOS de apoyo social percibido se observa en los resultados que María percibe un apoyo social máximo, que significa que ella siente que cuenta con apoyo emocional, afectivo y material es decir que tanto su familia como su ambiente social le brindarán apoyo cuando ella lo requiera, además le motivan, le aconsejan y le permiten llegar a sentir seguridad. Considerando que en primera instancia fue su grupo de pares quien entendió y recibió de manera positiva la información de su orientación sexual, ella se siente apoyada en su máxima expresión. Al igual que sabe que cuenta con amigos y familiares para realizar actividades de distracción y ocio para divertirse.



PROCESO DE AUTOACEPTACIÓN DE SU ORIENTACIÓN SEXUAL

El proceso de autoaceptación de su orientación sexual inicia a sus 17 años cuando comienza una relación sentimental lésbica, inicia la etapa de confusión, ella reconoce sentir atracción por una mujer pero aún no tenía nada definido, aún sin aceptarse comienza a vivir esa relación de manera oculta, *dentro de closet*.: “*Me di cuenta que me gustaban las mujeres, y salí con una chica bisexual cuando termine la promoción, me sentía bien, uff para mí era la re emoción al salir con ella, experimentar cosas nuevas. Con ella hablábamos, salíamos juntas a todo ello, nadie sabía que éramos pareja, solo las dos.*” En este tiempo de confusión al no lograr aceptar completamente lo que sentía ella se analiza a sí misma y rememora su vida y llega a recordar que a sus 14 años se sintió por primera vez atraída por una mujer pero en aquel entonces no llegó a entenderlo, cuenta lo sucedido: “*La primera vez que me sentí atraída por una chica fue con una de mis mejores amigas, y hasta ahora me doy cuenta que me sentí atraída por una chica, me atraía mi mejor amiga, cuando yo llegué de mi operación no tenía amigas en el colegio y ella se acercó a mí, me ayudaba a subir las gradas a bajar, me cuidaba, iba a su casa todo el tiempo, venía a mi casa, pasó ese año y se cambiamos de curso y ella empezó a tener más amigas, y yo me acuerdo que sentía muchos celos, me peleaba con una chica que ella también era su mejor amiga y se peleábamos, luego ella se fue a Yacuiba y yo lloraba mucho, mucho, luego ella vino a mis 15 años, no me daba cuenta pero me gustaba.*” En ese entonces María como mecanismo de defensa disfrazó esas emociones como amistad para no sentirse mal consigo misma.

En la etapa de toma de conciencia de su orientación sexual ella pasa por fuertes crisis emocionales, no tiene la suficiente seguridad de aceptarse, y señala que en este punto de su vida fue muy conflictivo para su persona, por la religión que profesaba ya que en ese tiempo colaboraba en la iglesia católica, y todo lo aprendido sobre no ser pecadora y actuar de manera correcta discrepaban con lo que ella sentía, comenta que le costó demasiado atravesar por el proceso de autoaceptación de su orientación sexual: “*El afrontar ese sentimiento era horrible, me reprimía era como no aceptar eso, me ha costado mi salida del closet interno, sentía que no me podía pasar eso, mi mamá*



siempre hablaba de respetar a los gay y eso pero yo me sentía mal, para mí ha sido muy difícil aceptarme, recién a mis 18 empecé a aceptarme. Fue doloroso, como que bajo mi autoestima para mí fue muy difícil aceptar.” En esta transición sucede la etapa de reconocimiento de su orientación sexual, busca ayuda para sentir que no es la única y encontrar personas que le entiendan, de esta manera narra que conoce personas del ambiente LGBTI de Tarija que le brindan información y de alguna manera consiguen sentirse bien: *“Busqué amigos del colectivo, amigos gay, amigas lesbianas para no sentirme sola.”* Llega a la etapa de aceptación de su orientación sexual y con esto siente la necesidad de contarle a su mejor amiga heterosexual: *“La primera vez que lo conté fue a mi amiga de la universidad y le he dicho... y ella me dijo que ya se dio cuenta. Pero yo lo hice por miedo, para que las demás personas no digan que yo quiero con ella. Ella me hizo sentir bien, porque era a la primera persona heterosexual que se lo contaba.”* Iniciando de esa manera el hacer visible su orientación sexual, seguido de esto en una conversación con su madre se entera de que su familia ya tenía conocimiento de su orientación sexual, haciéndole saber que no la juzgaban, ser visible dentro de su entorno familiar no le generó mayores complicaciones. *“Después que hablé con mi mamá les dije a los demás, y ya. En mi casa es un tema que no se habla, o a veces bromeamos pero normal, pero en la universidad igual es normal. Las relaciones con las personas que lo saben son bien, soy más sociable, trato de hablarles o hacer equipo, creo que ahora ya no me importa mucho, me siento bien, no tuve problemas por ser como soy.”*

Al aceptar su orientación sexual, comenzó a hacer activismo en pro de los derechos humanos, participa en actividades LGBTI, que le permiten sentirse más segura y apoya otras personas a aceptar su orientación sexual, cuenta textual: *“Aunque a mi mamá no le gustaba que haga incidencia en la comunidad, siempre me apoya, aunque yo siempre le invito que vaya a las charlas para los padres y familia ella no va, además como no le pone iniciativa no le presiono.”* Dentro de este contexto, ella tiene deseos de continuar haciendo activismo en la defensa de los derechos LGBTI: *“Quisiera hacer mayor activismo, salir, postular a becas.”* Esto como resultado posiblemente de haber



atravesado un proceso de autoaceptación difícil es que busca apoyar a otras personas para facilitarles la aceptación de su orientación sexual. Ella refiere que para ser visible es importante autoaceptarse primero para que luego la sociedad empiece a aceptarlos, así también el hecho de vivir ocultándose de la sociedad vivir en represión ocultando lo que ella es, no le permitía encontrarse bien, refiere textual: *“Lo que me motivó a ser pública es que me siento más cómoda, no tengo que reprimir nada, porque antes tenía que disimular, ahora me siento libre, o sea que ya no tengo que mentir.”* Por lo que ahora se considera una chica lesbiana visible: *“Considero mi orientación sexual visible, aunque me han dicho de closet, ya soy visible, para mí es algo nuevo, pero yo siento que la gente nos mira, no me incomoda sino me molesta que nos mire y me hagan sentir que es algo malo.”* Refiere también que después de dar este paso, se siente más libre, mejor con ella misma.

V. CONCLUSIONES

En base a los resultados obtenidos de las diferentes pruebas aplicadas y la entrevista sostenida se puede inferir que María presenta una personalidad con rasgos de extroversión, actitud con deseos de superación, calidez emocional, lo cual quiere decir que es una persona sociable, empática, carismática y que le gusta emprender proyectos en su vida; de igual manera presenta inestabilidad emocional e impulsividad y agresividad rasgos que posiblemente se desarrollaron por haber vivido una infancia violenta. En cuanto a su autoestima, su nivel es bueno, por lo que logra mostrarse auténtica ante los demás, paralelamente presenta depresión leve posiblemente se debe al fallecimiento de su sobrina. El funcionamiento familiar que presenta es disfuncional, ya desde su infancia viene atravesando esta situación; sin embargo ella expresa que en la actualidad mejoró pero continúa siendo disfuncional; por otro lado el apoyo social que ella percibe es máximo, cuenta con un entorno social sólido para necesitar apoyo emocional, afectivo, material y relacionamiento social ella lo tendrá.

En el proceso de autoaceptación de su orientación sexual presenta conflictos internos fuertes, donde se enfrentan lo que siente y lo que se le enseñó, su doctrina moral que le



fue inculcada por la iglesia influye sobremanera por lo que este proceso para ella fue muy complicado. Vale decir que cuando inician las manifestaciones de atracción y sentimientos hacia las mujeres inician sus contradicciones internas, si bien por una parte su familia inculca el respeto hacia las personas homosexuales, por otro lado ella lo tipifica como pecaminoso y malo. Dentro de este conflicto a sus 14 años siente una atracción fuerte hacia su mejor amiga, pero trata de reprimir, desconocer lo que ocurre en ella, más adelante sostiene una relación con una mujer y llega a conocer a personas LGBTI que le informan más sobre la orientación sexual rompiendo los esquemas herméticos negativos sobre la homosexualidad que ella construyó dando como resultado la autoaceptación de su orientación sexual, seguido de esto a sus 19 años visibiliza completamente su orientación sexual.

Probablemente la orientación sexual de María sea el resultado de haber crecido dentro de un hogar violento, donde el padre ejercía violencia física y psicológica sobre toda su familia pero en particular sobre su madre, creando de esta manera en su inconsciente un rechazo y aversión a la imagen masculina; de igual manera quizás rechazó la identificación con su madre al verla muy sumisa y débil por lo que hoy en día ella expresa que se siente más cómoda entablando relaciones sentimentales con mujeres.



CASO N° 7

I. DATOS GENERALES

Nombre: Carla

Lugar y fecha de nacimiento: Yacuiba, 13 de septiembre de 2000

Edad: 18 años

Ocupación: Estudiante

Religión: Católica

Nivel académico: Bachiller

Número de hermanos: 4

II. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CASO

Carla es una joven de 18 años que se encuentra estudiando en su último año de colegio. Ella a su corta edad se identifica como una mujer lesbiana visible ya su familia y su entorno académico y social conoce su orientación sexual.

Carla considera que es una persona sociable pero de difícil contacto, ella siente que es dificultoso que las personas se acerquen a entablar una amistad con ella porque suele mostrarse como una persona seria, también considera que es muy sincera y directa y siente que tiene una autoestima alta; en cuanto a su estado de ánimo refiere a través de una etapa depresiva recientemente a raíz de la ruptura de su primera relación lésbica, pero siente que ya la está superando.

Ella se desenvuelve en un ambiente familiar bueno aunque en su infancia atravesó una etapa conflictiva porque existía mucha violencia psicológica y física entre sus padres, ellos llegan a divorciarse y esto para ella significó una decisión positiva ya que a partir de esa separación su ambiente familiar mejora por lo que ahora ella tiene buenas



relaciones familiares y se siente apoyada por ellos de igual manera percibe que cuenta con apoyo de parte de sus amigos si llegase a necesitarlo.

Centrándonos en su orientación sexual, indica que desde pequeña empezó a sentir atracción hacia las mujeres que inicialmente no presentaron dificultad para aceptarlo, pero en su adolescencia con más uso de razón representó un proceso de autoaceptación muy complicado para ella con conflictos internos, que poco a poco los fue asimilando, logrando definirse como mujer lesbiana visible.

Infancia.

Carla inicia relatando su infancia y recuerda que de niña solía vivir en una familia nuclear, pero con el paso del tiempo se fueron alejando, y le relata de siguiente manera: *“Vivía con mis abuelos, mis papás y mi hermana hasta los cinco años, ahí mis papás se separaron y me fui a vivir con mi mamá y mi hermana a Santa Cruz.”* El ambiente familiar en el que vivían recuerda que no fue de los mejores, comenta que existía violencia física y psicológica de parte de su padre hacia su madre; pasado el tiempo cuando Carla tenía aproximadamente cinco años es que sus padres se divorcian; de acuerdo a su versión esa situación no le afectó porque considera que fue algo positivo: Señala textual: *“Mi infancia fue linda, no recuerdo que la separación de mis papás me haya afectado porque yo sabía que era lo mejor para mi madre, mi papá la golpeaba mucho.”* Por otra parte la relación que mantenía con su madre considera que era distante, pasaban poco tiempo juntas por el motivo de su trabajo, pero los momentos que compartían eran agradables, y refiere textual: *“Mi mamá no paraba mucho tiempo con nosotros, pero el tiempo que estaba ahí ella era cariñosa, nos atendía bien y nos cuidaba mucho. Ella trabajaba mucho y hablábamos poco. Como mi mamá trabajaba, casi no la veía, muy pocas veces solía estar en casa, más paraba con mi abuela.”* La relación que llevaba con su padre no era muy buena: *“Con mi papá no me llevaba tan bien a pesar de que yo fui su preferida, yo me daba cuenta de lo mal que le trataba a mi mamá, pero sí lo quería más a él. Y sí él era bueno conmigo, siempre me prefirió a*



mí. Pero él trabajaba no pasábamos mucho tiempo juntos porque él ya no vivía con nosotras.”

Y la relación que sostenían sus padres no era de las de las mejores: *“Ellos no se llevaban bien mi papá golpeaba mucho a mi mamá, por eso es que cuando tenía 5 años se separaron.”* Por lo que se puede decir que existió ausencia paterna.

En lo que respecta a la relación con sus hermanos era buena a pesar de las peleas que sostenían: *“Con mi hermana no nos llevábamos bien, peleábamos mucho hasta mis 15 años donde recién nos llevamos bien.”* En general el ambiente familiar lo describe como negativo: *“Cuando mis papás vivían juntos era feo porque peleaban mucho.”*

Ella se recuerda como una niña, callada, tímida, poco sociable, pero por otra parte le gustaba verse bien, se arreglaba, señala textual: *“Era tímida, callada, tranquila, si me hablaban si les respondía, yo siempre fui coqueta, creo que no le caía mucho a mis compañeros pero sí les hablaba.”*

En la etapa escolar su rendimiento académico era bueno y estando en la escuela cuando sociabiliza con más niñas su orientación sexual empieza a manifestarse, empieza a descubrir el interés por las mujeres, solía jugar con niñas en la escuela, con los juegos típicos muñecas, comiditas, pero generalmente solía preferir alejarse del grupo de pares, para poder jugar a ocultas con una niña en particular: *“Solo me gustaba jugar con mi compañera con la que nos besábamos porque si estaban las demás no lo podíamos hacer. Jugaba con mis muñecas, recuerdo que besaba a mi compañera a ocultas de todos.”* Refiere que esta atracción se fue dando a sus 6 años, donde sentía atracción por su vecina que también era su compañera de curso, indica textual: *“Recuerdo que íbamos de mandil al colegio y me llamó la atención tocarla, mi compañera vivía al lado de la casa de mi abuela y nos íbamos a jugar a un lote baldío y ahí nos empezamos a besar jugando a los novios, eso fue a los 6 años.”* Ella comenta que sentía que era diferente a las demás niñas *“Me sentía diferente en cómo era porque yo en quinto empecé a despertar más y sentía atracción por las chicas y cuando me*



hablaban de los chicos nos les tomaba atención.” Es decir en su infancia ella sintió las primeras manifestaciones homoeróticas.

Adolescencia.

Durante la adolescencia Carla vivía solo con su madre y su hermana mayor, después que sus padres se divorciaron la relación con su padre es más distanciada porque ya no viven juntos, la convivencia con su madre mejoró, conversaban más, tenían un trato más amigable como también los lazos afectivos más fuertes, indica textual: *“Si cambio, ahora es más como una amiga yo me acerqué más a ella, la charlo más, la trato más, antes no paraba mucho con nosotras.”* Por otra parte, la relación con su padre cambió, ya con mayor edad el trato hacia su padre era más directo, podía decir lo que pensaba sin temor a la represión: *“Si cambio ahora soy más directa con él. Ahora le hablo con más confianza le digo las cosas como son y él escucha, antes callaba y no le podía decir lo que pensaba.”* La relación familiar con sus hermanos mejoró, ya podía confiar sus cosas personales, al igual que en su adolescencia el entorno familiar fue mejorando.: *“Con mi hermana mejoró mucho nuestra relación, nos teníamos más confianza y le contaba todo. En mi familia ya fue mejorando bien, ya estábamos más estables.”* Con respecto a su personalidad, su comportamiento fue sociable, dinámico, pero al cambiarse de colegio, cambió su comportamiento a ser más introvertida. *“Fui un poco despierta y más sociable, pero cuando me vine a vivir a Tarija volví a ser callada. Allá en Caraparí me llevaba bien con la mayoría, aquí en Tarija no les hablaba mucho a las personas; que hablaba eran pocos porque sentía que eran hipócritas.”* Así mismo considera que en su adolescencia le gustaba jugar, juntarse con sus amigas, hacer actividades grupales: *“Allá en Caraparí me gustaba salir mucho, sabíamos hacer pijamadas, juntarnos para charlar.”*

En relación a su orientación sexual, ella describe a su adolescencia como una etapa caótica porque la atracción hacia las mujeres se hizo más fuerte; sin embargo desde su infancia sintió atracción hacia las mujeres pero no le dio importancia, ya a sus 10 hasta sus 15 años sostuvo relaciones de noviazgo heterosexual creyendo que los sentimientos



y atracción hacia las mujeres se eliminarían, pero no fue así. Confundida con lo que ocurre y negando lo que sucedía se siente en conflicto y le dificulta aceptarse como lesbiana. En su adolescencia a los 16 años entabla una relación de noviazgo con una mujer con la que se siente segura, sus sentimientos en armonía, aclarando sus dudas es cuando acepta su orientación sexual; en este sentido es cuando se siente bien consigo misma.

Actualidad.

Actualmente se encuentra viviendo con su madre y su hermana, refiere que antes solía vivir en el Municipio de Caraparí, ahora viven en la ciudad de Tarija, refiere textual: *“Actualmente vivo con mi mamá y mis hermanos, porque aún sigo estudiado y dependo de ella. Se vinimos a Tarija por mi hermana, porque ella se vino a estudiar aquí y al tercer año empezó a ir por malos pasos, tuvo un accidente por eso nos vinimos.”* La relación con su madre continúa siendo buena: *“La relación que tengo con mi madre es buena sigue siendo igual de confiable. Y con mi papá es algo distante. Con mi mamá hablo más que con mi papá porque él no vive con nosotros, con mi mamá hablo de los problemas que tengo, le cuento mis cosas, con mi papá hablo más de lo económico.”* Con su hermana mantiene una buena relación, conversan, mantienen confianza en sus pláticas, de esta manera califica su ambiente familiar con más cohesión, afrontan los diferentes problemas juntas como familia.

Con respecto a su personalidad se describe como una persona que es difícil de acceder, no suele hacerse amistades fácilmente, señala que tiene una alta autoestima, cuenta textual: *“No soy una persona muy sociable, es difícil que las personas se acerquen a mí, tengo mi autoestima muy elevada y no todos pueden hablarme.”* Así también se caracteriza por ser una persona sincera e impulsiva cuando se trata de defender su integridad: *“Soy una persona muy sincera y muy directa, una persona que si hablan mal de mí me voy a los golpes. Mi autoestima está muy elevada, me quiero demasiado.”*

Actualmente su orientación sexual es visible para su familia y medio social y le apoyan y aceptan; dentro del aspecto social ella comenta que no observó reacciones negativas



pero algunas amistades conservadoras se alejaron: “*Creo que no debería actuar como lo hago, de mostrar tanto mi lesbianismo pero no me importa lo que diga la gente así yo me muestro como lesbiana ante todos.*” Mantiene una convicción de lo que siente y no se enfoca en lo que pueda decir la sociedad: “*Me considero más especial y no me importa lo que digan.*”

III. INSTRUMENTOS UTILIZADOS

Test del Árbol de Karl Koch

Inventario de autoestima Forma 35 B

Inventario de Depresión de Beck (BDI-2)

Cuestionario de Funcionamiento Familiar FF – SIL

Cuestionario MOS de apoyo social percibido

IV. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

PERSONALIDAD

En los resultados del test proyectivo del árbol de personalidad se puede observar que Carla presenta rasgos de extroversión, que significa que es una persona sociable, suele agradarle las actividades grupales, si bien se mostró como una persona cohibida y tímida en su infancia y adolescencia, se puede atribuir estos rasgos por el conflicto de su orientación sexual, que una vez superados se libera del temor pudiendo así sentirse segura para socializar. Otro rasgo es orgullo con actitud de deseos de superación, lo que significa, que a futuro se plantea metas, trabaja para alcanzar sus objetivos, es soñadora no opta por quedarse en su zona de confort, así también presenta rasgos de impaciencia, predominio de la razón y frialdad, lo cual quiere decir que busca respuestas rápidas, trabaja para apresurar resultados, trata de hacer prevalecer su opinión, es orgullosa de lo que siente caracterizado por un fuerte egocentrismo, de igual manera presenta el rasgo de afectividad y calidez emocional que significa que ella es una persona afectiva, cariñosa y empática con sus seres queridos; el siguiente rasgo es inestabilidad emocional e impulsividad y agresividad, lo que significa que suele tener



altibajos en sus emociones, dificultad para sobrellevar ciertos hechos que le puedan ocurrir, por una parte llega a aceptarse como mujer lesbiana y le permite sentirse liberada para interactuar, pero también oculta otras inseguridades en el rasgo de impulsividad, como ella misma se describe, si algo va en contra reacciona a golpes. : *“Soy una persona muy sincera y muy directa, una persona que si hablan mal de mí me voy a los golpes”* Este rasgo posiblemente sea el resultado de haber presenciado violencia física dentro de su hogar durante su infancia.

AUTOESTIMA

Como se observa en los resultados del inventario forma 35 B de autoestima, presenta un nivel bueno de autoestima, que significa que es una persona segura de sí misma, tiene un buen concepto de su ser, se quiere y respeta como es. Y se ve reflejado en la entrevista: *“Creo que no debería actuar como lo hago pero no me importa lo que diga la gente así que yo me muestro como lesbiana ante todos.”* Con base a lo vertido se puede inferir que es una persona segura de sí misma, del mismo modo asegura tener una buena autoestima: *“Mi autoestima está muy elevada, me quiero demasiado. Me considero más especial y no me importa lo que digan.”* Mismo también que se puede considerar que esta autoestima buena viene acompañada de egocentrismo y rasgos de narcisismo. A sus 16 años se mostraba cohibida, apática y reservada, ahora a sus 18 años en este aspecto hizo un cambio rotundo en la manera de expresarse y logra una buena autoestima.

DEPRESIÓN

Se observa en los resultados del inventario de depresión de Beck, un nivel leve, que significa que presenta tristeza, cierta apatía, falta de autoestima, cansancio, falta de interés y desilusión, pero de una forma suave que no afecta a su vida cotidiana o a sus actividades diarias. La persona con depresión leve puede seguir haciendo las mismas cosas a nivel social, familiar y académico, aunque la constante sea la tristeza y el desgano, se puede relacionar con el rasgo de personalidad de inestabilidad emocional, ella suele tener episodios de afectación emocional, pensamientos negativos que intervienen en sus actividades, pero que de alguna manera su buena autoestima y rasgos



de personalidad trabajan para poder sobrellevar cualquier situación, posiblemente este resultado se deba a que aún no logró superar a su ex pareja, quien fue determinante en su vida para asumirse como una mujer lesbiana, Carla aún se encuentra en proceso de superar dicha relación.

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

En el cuestionario de funcionamiento familiar FF – SIL se observa que el tipo de funcionamiento familiar de Carla es funcional, que significa que su familia se caracteriza por ser cohesionada con una unión familiar física y emocional para enfrentar diferentes situaciones y en la toma de decisiones de las tareas cotidianas, es armónica con correspondencia entre los intereses y necesidades individuales con los de la familia y esto otorga equilibrio emocional positivo. Después del divorcio de sus padres, su madre se encargó del cuidado integral de su familia, ya siendo un contexto más armonioso donde pudieron crear vínculos afectivos sanos con sus hermanos y su madre, a raíz de esto el ambiente familiar mejoró de sobremanera y la relación con su padre es buena pero distanciada ya que con él trata en su mayoría temas económicos, tomando en cuenta este contexto en el ambiente donde Carla se desenvuelve que es solo con su madre y sus hermanos es donde existe cohesión familiar, armonía, capacidad de roles, afectividad, comunicación, adaptabilidad y permeabilidad.

APOYO SOCIAL PERCIBIDO

En el cuestionario MOS de apoyo social percibido se observa en los resultados que el apoyo social que percibe Carla es máximo, que significa que ella siente que cuenta con personas que la escucharán y aconsejarán cuando ella lo requiera; de igual manera siente que en caso de enfermarse ella encontrará compañía y cuidados, también sabe que cuenta con personas que le manifiesten amor y afecto y percibe que tiene relaciones sociales para momentos de diversión, esto quiere decir que tanto su contexto familiar y de grupo de pares le brindan el apoyo necesario, existe buena respuesta de parte de ellos, por lo que ella percibe que cuando necesite apoyo en cualquier situación, la tendrá.



PROCESO DE AUTOACEPTACIÓN DE SU ORIENTACIÓN SEXUAL

El proceso de autoaceptación de su orientación sexual de Carla inicia desde su infancia, ella sentía atracción hacia las mujeres pero no llegó a darle mayor importancia, aunque creía que era malo, ella era muy pequeña para ser totalmente consciente de lo que sentía; sin embargo es en su adolescencia cuando atraviesa por la etapa de la confusión y todo se complica, ella la describe como una etapa caótica porque la atracción hacia las mujeres se hizo más fuerte, empieza a tener conflictos internos, ya que en un principio no entendía lo que le sucedía; refiere textual: *“Mi adolescencia fue difícil porque no entendía qué pasaba con lo que sentía hacia las chicas, me daba vergüenza porque creía que estaba mal lo que estaba sintiendo por lo que la sociedad impone de tener una pareja del sexo opuesto. Mis compañeros me molestaban y yo me sentía incómoda con eso.”* Empieza a analizar lo que le estaba pasando, toma conciencia de lo que sentía, pero no se acepta como una mujer lesbiana y trata de reprimir esos sentimientos e intenta engañarse a sí misma y entabla relaciones afectivas con varones, negando de esa manera su gusto por las mujeres: *“Desde mis 10 años hasta los 15 años salí con varones creyendo que lo que sentía por las chicas se me iba a quitar”* Pero más bien esos sentimientos sobresalen con más fuerza cuando conoce a una joven lesbiana con quien a sus 16 años inicia su primera relación lésbica: *“A mis 16 salí con una chica donde me sentía bien a gusto y era muy diferente a lo que sentía con los chicos, antes de ella todo era juego.”* Llega a la etapa del reconocimiento, es consciente de esta atracción, ya con las ideas más claras con respecto a su orientación sexual, rememora que la atracción hacia las mujeres la sintió desde muy niña, relata. *“Fue a los 5 años cuando me besé con mi vecinita, no recuerdo sentir nada porque era muy niña y no me preocupaba de nada, a los 9 años sentí atracción por mi tía pero tampoco sabía qué estaba pasando, me sentía un poco mal porque creía que las atracciones que tenía hacia las mujeres estaban mal.”* Sin embargo en este proceso ella habla con su madre en busca de respuestas y ella llega a calmar sus dudas haciéndola sentir segura, mostrando aceptación: *“Se lo comenté a mi mamá y me dijo que era algo normal y me quedé con eso, dejé de pensarlo.”* A partir de ahí ella acepta su orientación sexual y se acepta a sí misma y deja en libertad sus sentimientos y hace su orientación sexual



visible, refiere: “Era algo muy fuerte lo que sentía, y cuando lo acepté me sentía bien, me gustaba lo que sentía.” El resultado de asumirse como lesbiana públicamente le trajo como resultado sentirse bien consigo misma, su autoestima mejoró, dejó de martirizarse con culpas y se aceptó como es; además, al ser visible ella se expresa sin miedos en los entornos públicos situación que le genera bienestar.

V. CONCLUSIONES.

En base a los resultados obtenidos a través de los test aplicados y la entrevista sostenida, se puede concluir que Carla presenta rasgos de personalidad de extroversión, orgullo con actitud de deseos de superación, impaciencia, frialdad y razonamiento e impulsividad y agresividad, inestabilidad emocional y afectividad y calidez emocional, rasgos que se pueden corroborar con la entrevista; también presenta un nivel bueno de autoestima, sin embargo atraviesa por un nivel depresión leve situación que puede deberse a la reciente ruptura de su relación sentimental que aún no logró superar, pero con el apoyo de su familia y amigos podrá hacerlo; en relación a su funcionamiento familiar este es funcional y el apoyo social que ella percibe es máximo que significa que ella siente que encontrará apoyo emocional, material, afectivo cuando así lo requiera.

En cuanto a su proceso de autoaceptación de su orientación sexual, lo valora como muy complicado. Inició en su infancia pero en su adolescencia es cuando se hace más difícil para ella, tuvo contradicciones internas; sin embargo hoy por hoy fueron superadas obteniendo en ella una personalidad más fuerte. Dar este paso implica encontrar valor para informar a su medio cercano y de confianza sobre su orientación sexual, ella al hacerlo encontró apoyo y comprensión que le dio confianza para aceptarse a sí misma logrando de esta manera que ella pueda identificarse como una mujer lesbiana visible.

Posiblemente la orientación sexual de Carla se deba a que en su niñez vivió en un ambiente violento, donde su padre golpeaba a su madre, creando de esta manera en el inconsciente de Carla un rechazo interno hacia los hombres y una inclinación positiva hacia las mujeres.



CASO N° 8

I. DATOS GENERALES

Nombre: Nidia

Lugar y fecha de nacimiento: Bermejo, 06 de marzo de 1996

Edad: 23 años

Ocupación: Estudiante

Religión: Católica

Nivel académico: Universitario

Número de hermanos: 6

II. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CASO

Nidia es una joven de 23 años, nació en Bermejo y solía vivir ahí junto a sus padres y hermanos, actualmente sus padres fallecieron y vive sola en la ciudad de Tarija desde hace 3 años que llegó para iniciar su carrera universitaria,

Nidia indica que para ella son normales las expresiones públicas de afecto hacia su pareja, además su familia conoce sobre su orientación sexual por lo que podemos decir que es una mujer lesbiana visible.

Ella se considera una persona callada, poco sociable, ensimismada y cariñosa con sus seres queridos, en cuanto a su autoestima siente que es regular que suele atravesar por altibajos, comenta que experimenta etapas depresivas porque extraña mucho a su padre ya que hace 2 meses atrás él falleció.

En cuanto al funcionamiento familiar ella es la hermana menor comenta que mantiene una buena relación con sus hermanos a pesar de que no viven con ella, ellos la apoyan



y siempre están al pendiente de ella, de igual manera siente que su entorno social la apoyaría si así lo requiriese.

Ella hace referencia a su proceso de autoaceptación de su orientación sexual fue muy difícil y sucedió en la etapa de la adolescencia donde surge la atracción hacia las mujeres; a sus 16 años se siente atraída por una mujer por primera vez y entabla una relación de noviazgo, la incomodidad interna y sentimientos de que se encuentra haciendo algo mal le consumía por dentro añadida la ruptura de su relación por negar lo que siente, en una noche de alcohol decide informar a su familia que es lesbiana tal noticia es recibida con aceptación.

Infancia.

Nidia en su infancia vivía con su familia nuclear, con sus padres y sus seis hermanos, expresa que tuvo una buena relación con su madre y con su padre un poco distanciada, ya que él viajaba mucho, pero la relación entre sus padres era afectiva; Nidia relata: *“Era bien, yo era re apegada a mi madre, era un poco estricta cuando me portaba mal, después era cariñosa. Y la comunicación era abierta, a veces teníamos buena comunicación a veces no porque tenía miedo a que me rete. Con mi padre no era muy cercana no había mucho afecto entre nosotros.”* sin embargo califica su infancia como regular porque la relación con algunos de sus hermanos no era buena: *“No del todo bien, porque siempre eran gritos, mis hermanos como no se llevaban bien y todo eran gritos.”* En este mismo sentido, refiere que no se sentía que encajaba dentro de su familia, el contexto de su hogar no era cálido, no se sentía segura dentro del mismo; indica textual: *“No sentía que yo encajaba ahí con mis hermanos, me peleaban mucho, con algunos sí era querida pero con otros no me llevaba bien, para que haya sido perfecta tenía que llevarme bien con todos.”* Una situación lamentable que comenta en esta etapa fue un abuso sexual por parte de su hermano: *“No recuerdo que me haya hecho algo pero sí lo intentó, fue un día que hicieron fiesta en mi casa porque era la promoción de uno de mis hermanos, yo me fui a dormir y cuando estaba en la cama de mi mamá, sentí que me habían bajado los pantalones y me estaban tocando, el segundo*



de mis hermanos y mi mamá estaban pasando por el cuarto y escucharon caer mis monedas, ellos entraron al cuarto y vieron a mi hermano ahí, él estaba borracho y estaba queriendo abusar de mí; el segundo de mis hermanos lo quería pegar y mi mamá no lo dejó entonces él se fue por varios días, ya cuando volvió no le hablaba mucho al primero de mis hermanos por lo que me había hecho, yo tenía como 6 años, después de eso yo me apegaba nomás al primero de mis hermanos y cuando estaba ahí jugando el me llevaba a otro cuarto y me tocaba, eso no lo conté a mi mamá por lo que ya había pasado antes, así fueron pasando los años, ya cuando fui mas grande como que intentaba hacer algo pero no recuerdo si lo hizo o no, es como que partes de mi están bloqueadas, desde ahí paraba mucho con mi mamá.” Situación que hizo que sus padres cuidaran más de ella, tanto su mamá, como sus hermanas tuvieron mayor cuidado para evitar que exista otro hecho de vejamen.: “Sí lo había pensado, pero no sé, una vez cuando ya estaba más grande se lo conté a mi mamá y medio que ya me cuidó más, después una de mis hermanas la veía media alejada y hable con ella y ella me decía que nunca me deje tocar con un hombre si yo no quiero, después mi otra hermana se enteró también y era como que en algunas cosas sí me comprendían y en algunas no, ellas no se llevaban bien con él y yo me sentía un poco mal porque ellas se habían enterado, yo quería que le ayuden a salir de alcohol y en vez de eso le decían de todo, hubo un día como a mis 13 años que me quedé sola, mi hermano llegó medio mareado, él quería abusar de mí, me charló y todo, estaba intentando abusar de mí, mi mamá llegó con mi hermana y él no hizo nada, mi mamá tampoco sospechó nada, en ese momento me alteré y lo quería pegar a mi hermano ahí le conté a mi hermana, ahí mi mamá sospechó y fue a hablar con mi hermano, él se salió y no volvió hasta el día siguiente, desde esa ves el ya no se acercó a mí.” Sin embargo actualmente repercute en ella, generando un sentimientos de culpa: “Sí, me siento culpable porque si yo no le hubiera hecho caso, nunca me hubiera dejado tocar, pero como era pequeña no sabía si estaba bien o estaba mal, trato de no pensar en eso, todavía me siento culpable.” Esta situación aún no resuelta posiblemente desencadena en ella una personalidad introvertida y quizás tenga que ver con su gusto por las mujeres.



En lo que respecta el ámbito escolar, narró que en su escuela era una niña promedio, que tuvo dificultades y tuvo que repetir 5° básico, esto quizás a consecuencias de encontrarse en una ambiente familiar malo: *“Sí, tuve dificultades en el 5to grado, se sentía feo porque mis compañeros estaban en un curso superior y yo seguía ahí, me dije que tenía que aprobar y me puse a estudiar, mi papá era un poco más malo, mis hermanos me decían aplazona, en el colegio estaba bien y en mi casa me bajoneaban diciéndome aplazona.”*

Por otra parte en su infancia se describe como una niña varonil que prefería jugar con niños varones: *“De niña era sociable, molestosa, juguetona, era inquieta, traviesa, me gustaba hacer amigos. Me gustaba jugar a la pelota, las bolillas, patapata, en la escuela con los que jugaba era más con varones.”*

Adolescencia.

En esta etapa de su vida refiere que vivía con sus padres y hermanos, dentro de su familia nuclear. Comenta que la relación con su madre mejoró, existía mayor confianza: *“Sí, era más apegada a ella, ella era más comprensiva, yo le tenía más confianza le contaba todo, se daba cuenta que no me podían retar de nada y me defendía.”* Por lo contrario, el trato con su padre seguía siendo distante, hasta que su madre falleció, situación que derivó a que se acercó más a su padre, relata textual: *“Primero no era tan bien, después de 2 años del fallecimiento de mi mamá mejoró, la ausencia de mi mamá, a todos nos afectó bastante.”* Como expresa en la entrevista, después del fallecimiento de su madre hubo cambios en su hogar, su padre se apegó y brindó la atención necesaria, y la relación con sus hermanos de igual manera mejoró, menguó la violencia.: *“A los 16 años me puse más rebelde con ellos durante un año, me encerré en mi cuarto y no les hablaba, después ya empecé como que a hablarles porque quería estar bien con ellos pero ellos eran un poco cerrados, yo trababa de evitar que me reten cuando lo hacían, después de un tiempo mejoró no mucho pero mejoró en algo.”* De igual manera hace referencia que su personalidad cambió, volviéndose rebelde.



Posterior al fallecimiento de su madre, su primer hermano mayor optó por suicidarse, suponiendo que no soportó su ausencia: *“Mi hermano mayor se suicidó al año que mi mamá falleció, creo que no pudo soportar que mi mamá haya fallecido.”* Situación que hizo que Nidia entierre juntamente con su hermano los traumas de abuso sexual de su niñez que él le provocó, dejando de esta manera sin resolver, generando en ella actualmente rasgos negativos de personalidad.

Por otra parte con lo que respecta en el ambiente escolar bajo las notas por la depresión que le generó la muerte de su madre, en su hogar se sentía mucho la ausencia de su madre por lo que prefería salir, estar fuera de su casa, siendo este un escape a su realidad.

En esta etapa, refiere que los cambios físicos en su cuerpo le generaban incomodidad.: *“A los 12 años empecé con mi adolescencia, fue un poco pesado, no me sentía cómoda con los cambios de mi cuerpo porque si salía a la calle me miraban y no me gustaba, sentía miedo a que me miren.”* En un punto de la entrevista comenta que prefería utilizar ropa ancha para evitar miradas y de esa manera no sentirse acosada, posiblemente ella quería ocultar su cuerpo porque no quería volver a sufrir los mismos abusos que sufrió en su niñez.

Durante su adolescencia que surgen las primeras manifestación de su orientación sexual, ella descubre que se sentía atraída por las mujeres, inicialmente presentó una serie de dificultades para aceptar esos sentimientos intentando reprimirlos porque ella pensaba que enamorarse de una mujer era muy malo además de que ante los ojos de Dios esto era un pecado; en su intento por cambiar esos sentimientos ella inicia un noviazgo heterosexual, de la misma manera intenta evitar levantar sospecha sobre su atracción por las mujeres; dentro de este marco el proceso de autoaceptación interna de su orientación sexual fue muy difícil. Llega a asumir completamente su orientación sexual cuando su familia se entera y su padre y hermanos más cercanos le hacen sentir apoyada y querida.



Actualidad

Actualmente refiere que vive sola en Tarija porque se encuentra estudiando, sus hermanos viven en el municipio de Bermejo y suelen visitarse, su padre falleció recientemente y suele sentirse triste cuando regresa a su casa. Las relaciones con sus hermanos mejoraron bastante, actualmente comparten ideas, bromean, suele ser tiempo ameno y refiere de la siguiente manera: *“Es bien nomás, puedo charlar, puedo bromear, pero no les tengo tanta confianza de contarles mis cosas porque son muy mayores o también puede ser de lo que antes no tenía tanta confianza de contarles y me cierro un poco con ellos, pero es buena la relación que tenemos.”* Describe su ambiente familiar como agradable: *“Es bien, es bonito porque reímos, hablamos, hacemos de todo, pero siento que soy yo la que es un poco distante y creo que es porque cuando fui pequeña no era cercana a ellos y ahora medio que me pongo así, solo a veces les platico mis cosas.”* Considerando que ambos padres fallecieron ellos logran un apoyo mutuo entre hermanos lo que crea un ambiente familiar agradable y unido.

Se describe como una persona amigable pero poco sociable más ensimismada, un poco seria: *“Soy un poco callada, prefiero estar con mi celular pero soy buena con mis amistades, creo que soy de carácter dominante, soy afectiva, a veces tengo el carácter fuerte pero lo controlo.”*

Respecto al estado de ánimo que mantiene actualmente cuenta que suele atravesar episodios de tristeza y desánimo, considerando que se encuentra estudiando sola en la ciudad de Tarija, sus progenitores fallecieron, y extraña a su familia nuclear, refiere textual: *“Me he sentido desganada, antes solía ser más activa, a veces saliendo de clases me iba a caminar aunque sola, ahora solo voy a mi cuarto y me echo en mi cama, eso cambió de un rato a otro. Muchas veces me siento deprimida, me gustaría que mi familia esté junta como antes, la última vez que me sentí mal fue cuando mi papá estaba mal, decaí más cuando mi papá falleció y me puse a pensar que no me tenía que encerrar y traté de seguir adelante.”* Frente a estas situaciones manifiesta que suele atravesar dificultades para dormir, despertándose por las noches o



madrugadas, dormir pocas horas o dormir mucho durante el día: “A veces me levanto a las 4 de la mañana y me pongo a ver tele, a veces a las 6 u 8 de la mañana y me voy a la u, a veces salgo de clases y veo a mi novia luego me voy a almorzar, cuando tengo clases en la tarde me voy a mis clases y si no tengo me quedo en mi cuarto a ver tele o a dormir, en la noche me duermo a las 11 y despierto a las 2 o hay veces que me duermo a la 1 o 2 de la madrugada y me levanto a las 7 de la mañana.”

Por otra parte se encuentra en una relación de noviazgo con una mujer hace tres meses, su familia indirectamente tiene conocimiento de la misma, formalmente no presentaron su relación por el corto periodo de la misma.

En lo que implica su grupo de pares tienen conocimiento de la relación con su novia y este medio reaccionó de manera comprensiva y aceptándola.: “El comportamiento de mis amistades es normal, me tratan bien.” Pero algunas personas desconocidas cuando circula por las calles o plazas y le observa con su novia le señalan: “Cuando la gente me mira o empiezan a hablar al verme con mi novia, me quiere afectar un poco pero no dejo que me afecte, es lo que soy y hago que me valga lo que digan.”

Tomar la decisión de salir del *closet* para las mujeres lesbianas implica aceptarse, tener fuerza para dar a conocer su orientación sexual y poder vivir sin tapujos, para este paso toman diferentes factores como impulso a decir lo que sienten, en este caso ella hizo visible su orientación sexual para autoaceptarse buscando dejar de juzgarse a sí misma por sentirse atraída por las mujeres, al lograr esta aceptación interna ella experimenta sentimientos de tranquila y paz interna

III. INSTRUMENTOS UTILIZADOS

Test del Árbol de Karl Koch

Inventario de autoestima Forma 35 B

Inventario de Depresión de Beck (BDI-2)

Cuestionario de Funcionamiento Familiar FF – SIL



Cuestionario MOS de apoyo social percibido

IV. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

PERSONALIDAD

Como se puede ver en los resultados del test proyectivo de personalidad del árbol aplicado Nidia presenta rasgos de personalidad de introversión, lo que quiere decir que es una persona que prefiere realizar trabajos de manera solitaria, no suele socializar, suele tener uno o dos amigos, y de esta manera se describe: *“Ahora soy un poco más callada que antes, ya no soy tan molesta como solía ser, si soy sociable, pero antes sabía hablar más con mis amigas pero ahora ya no, a veces salía de clases y me iba a charlar hasta esperar la otra clase ahora salgo de mi clase y me voy a sentar a un lado con mi celular hasta esperar la otra clase, creo que desde el año pasado soy así, creo que eso es porque mucho me decían que tengo que madurar y a ratos solo tengo ganas de estar sola.”* Otro rasgo que presenta es frialdad y predominio de la razón, inseguridad, rasgos que entre sí aparentemente discrepan pero significa que analiza las distintas situaciones que se pueden presentar, el siguiente rasgo que presenta es inestabilidad emocional, angustia, considerando que desde un periodo mediadamente corto empezó a vivir sola, y su padre falleció hace poco aún se encuentra asimilado esta situación. Suele vivir episodios de tristeza: *“Muchas veces me siento deprimida, me gustaría que mi familia esté junta como antes, con mis padres vivos, la última vez que me sentí mal fue cuando mi papá estaba mal, decaí más cuando mi papá falleció y me puse a pensar que no me tenía que encerrar y traté de seguir adelante.”*. La personalidad de Nidia se encuentra en un punto frágil debido a situaciones que no tienen que ver con su orientación sexual sino más bien a los sucesos importantes surgidos recientemente dentro de su familia.

AUTOESTIMA

En lo que respecta a la autoestima, el resultado obtenido del inventario forma 35 B de autoestima presenta un nivel regular, lo que significa que suele sentirse apta e inútil, acertada y equivocada como persona, y manifestar estas incongruencias en la conducta,



actuar, unas veces, con sensatez, otras, con irreflexión, reforzando, así, la inseguridad. Este tipo de personas tienen una buena confianza en sí mismas, pero en ocasiones ésta puede llegar a ceder. Son personas que intentan mantenerse fuertes con respecto a los demás aunque en su interior están sufriendo. Pese a ésta forma de ser viven de una forma relativamente dependientes de los demás, es decir, si ven que el resto les apoyan en alguna acción su autoestima crecerá pero, por el contrario, cualquier error que alguien le eche en cara servirá para que su confianza caiga un poco. En este sentido, se puede inferir que inicialmente presentó dificultades para autoaceptarse a sí misma y tuvo que apoyarse en la opinión de amigas y familia para lograrlo, existe fragilidad en sus estructuras de autoconcepto, autorespeto y autoconocimiento, pero enfrenta sus problemas cotidianos con inseguridad, nivel de autoestima que puede relacionarse de sobremanera con sus rasgos de personalidad.

DEPRESIÓN

Se observa en el resultado del inventario de depresión de Beck, que Nidia presenta un nivel de depresión moderada, lo que significa que presenta episodios de depresión que influyen en el desarrollo de sus actividades con normalidad; este nivel de depresión va destruyendo la fortaleza y la seguridad y restando fuerzas e ilusiones hasta afectar a las actividades sociales, familiares y laborales de la persona que suele presentar dificultad para concentrarse, que puede hacer del trabajo diario un auténtico infierno y la baja autoestima, que se traduce en la reducción de la vida social, son claras muestras de cómo la depresión moderada va destruyendo la vida de la persona que la padece, misma que influye en sus pensamientos y emociones: *“Muchas veces me siento deprimida, me gustaría que mi familia esté junta como antes, la última vez que sentí mal fue cuando mi papá estaba mal, decaí más cuando mi papá falleció y me puse a pensar que no me tenía que encerrar y traté de seguir adelante.”* En base a esta situación se puede decir que reconoce que se encuentra con características depresivas, que se puede ver reflejada en el desgano de realizar actividades y su tendencia a dormir: *“A veces me levanto a las 4 de la mañana y me pongo a ver tele, a veces a las 6 u 8 de la mañana y me voy a la u, a veces salgo de clases y veo a mi novia luego me voy a almorzar, cuando*



tengo clases en la tarde me voy a mis clases y si no tengo me quedo en mi cuarto a ver tele o a dormir, en la noche me duermo a las 11 y despierto a las 2 o hay veces que me duermo las 1 o 2 de la madrugada y me levanto a las 7 de la mañana.” Atribuimos esta realidad al reciente fallecimiento de su padre, situación que genera depresión y que pone a Nidia aun en la etapa de duelo añorando el recuerdo de juntar a su familia con sus padres fallecidos, contexto que no está relacionado a su orientación sexual.

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

En el cuestionario de funcionamiento familiar FF – SIL, se observa que es modernamente funcional, que significa que se encuentra entre lo intermedio de la familia funcional y la familia disfuncional. Esto quizás debido a la reestructuración familiar después de la muerte de sus padres ya que sus hermanos tuvieron que unirse para poder sobrellevar el reciente fallecimiento de su padre, es por eso que por una parte la relación familiar mejoró, su familia ya no se encuentra desunida, lo cual lleva a cohesión familiar, armonía, capacidad en la redistribución de roles, adaptabilidad y permeabilidad pero existen tensiones de por medio por la no completa aceptación por parte de algunos de sus hermanos por su orientación sexual por lo que la afectividad es poca y la comunicación de temas relevantes es escasa.

APOYO SOCIAL PERCIBIDO

Los resultados del cuestionario MOS de apoyo social percibido arrojan que el apoyo social es medio, lo que significa que percibe apoyo material, es decir en caso que ella llegase a enfermar tendrá personas que estarán ahí para cuidarle pero no percibe que cuenta con apoyo emocional y afectivo ya que ella suele ensimismarse y encerrarse con sus emociones y no da paso a encontrar personas que puedan escucharla o expresarle afecto; en cuanto a las relaciones de ocio y distracción ella cuenta con un entorno social con quien podrá divertirse cuando así lo requiera. Se puede considerar la etapa de depresión que vive ayuda a que se sienta poco apoyada además porque solo cuenta con el apoyo de algunos de sus hermanos y otros le son indiferentes porque no están de acuerdo con su orientación sexual.



PROCESO DE AUTOACEPTACIÓN DE SU ORIENTACIÓN SEXUAL

Nidia en su niñez era un niña muy activa y le gustaba realizar deportes tipificados con varoniles, sin embargo en esta etapa no hubieron manifestaciones con respecto a su orientación sexual ya que esta inicia durante su adolescencia que es cuando atraviesa por la etapa de confusión cuando surgen las primeras manifestaciones de su lesbianismo, ella descubre con sorpresa que se sentía atraída por las mujeres, toma conciencia de esta atracción y no le es fácil afrontar y aceptar esos sentimientos ya que expresa que gran parte de la sociedad suele tachar de malo ser diferente, y a esto se suma la religión que enseña que ser homosexual o lesbiana es un pecado, situaciones que generaron rechazo a sí misma por sentir aquella atracción: *“Me sentía un poco pecadora porque Dios dice que esto está mal o eso es lo que dice la sociedad, pero eso no duró mucho.”* Sin embargo en la etapa de reconocimiento ella reconoce que le atraen las mujeres y a pesar de no asimilarlo completamente, inicia su primera relación lésbica a sus 16 años: *“Fue por una chica a mis 16 años, la conocí por chat, me enamoré demasiado, duró como 2 años y medio, me sentía bien, me sentía feliz, aunque a ratos sentía que no me entendía porque no me escuchaba y quería que la escuchara a ella nomás, fue difícil cuando me dejó porque la quería mucho, había hecho hartito por ella y creo que no lo valoró.”* Tras su relación a distancia fallida ella intenta reprimir nuevamente su lesbianismo iniciando una relación sentimental con un varón, rechazando de esta manera su orientación sexual.: *“Tuve un novio por aparentar, para que en mi casa no sospechen que me gustaban las mujeres.”* Sin embargo es en esa relación que ella se da cuenta que no se sentía cómoda con un varón y de a poco inicia su autoaceptación, en este proceso buscó una forma de aprobación contándole a algunas amigas sobre sus sentimientos, ellas reaccionaron de buena manera haciendo sentir a Nidia un poco más de seguridad con sus sentimientos: *“Le comenté a la amiga de la chica que me gustaba, ella me apoyaba me ayudaba con su amiga, aquí cuando me vine a la U le conté a una amiga homofóbica de la universidad y me aceptó porque me apreciaba mucho, ella dijo que esos eran mis gustos y que ella no podía hacer nada.”* Si bien le fue un poco más fácil y llevadero comentarles a sus amigas sobre su orientación sexual, con su familia se le dificultó mucho más, si bien en ese tiempo su



madre ya había fallecido, es su hermana mayor quien llega a asumir el rol materno dentro de su familia y es quien llega a darle apoyo cuando toda su familia se entera de su orientación sexual, refiere que dar a conocer esa situación le fue difícil, pero encontrándose lastimada por la ruptura de su noviazgo y en estado de ebriedad, deseaba alejarse de su hogar, e impulsada por lo atravesado decide confesar a sus hermanos esos sentimientos que continuaban provocándole confusión: *Un día me tomé porque había peleado con mi ex, ella me decía que era una marica y cobarde porque no le podía decir a nadie, yo la quería mucho a ella y me dolió el haberme peleado y me tomé, le llame a mi hermano como a las 11 de la noche y le dije que me quería ir lejos y que ya no quería estar más aquí, entonces él se asustó y me dijo que iba a estar aquí a las 5 entonces yo no quería que venga con mi hermana porque ella había quedado como mi mamá, entonces cuando veo el auto baja mi hermana y me asusté me tapé la cabeza y le dije que me gustaban las chicas, solo me preguntaron si era eso les dije que sí y me puse más tranquila porque yo pensaba que me iban a retar o pegar pero no, ellos reaccionaron bien tal vez para hacerme sentir bien pero reaccionaron bien entonces mi hermana me dijo que aunque me guste lo que me guste ellos iban a apoyarme y que yo siempre sería su hermana, les dije que yo me quería ir lejos porque mi papá no me iba a aceptar y que se iba a enojar bastante, de ahí estuvimos hablando, nos fuimos a comer y yo me sentía rara pero también ya más aliviada porque ya se los había dicho, entonces ellos se fueron después del almuerzo me dijeron que iban a hablar con mi papá, al día siguiente hablaron con mi papá y yo no quería ir a mi casa y creo que no fui por dos semanas entonces mi papá me llama y me dice que vaya y tuve que ir a Bermejo, llego allá y mi papá estaba mareado y me dijo que como era eso de que me quería ir, mi papá y mis hermanos pensaron que yo me quería ir con mi ex pero yo no me quería ir con ella solo me quería ir lejos, mi papá empezó a pensar que me iba a ir con alguien que no conocía, que me iba a pasar algo de eso me habló y luego me dijo que me iba a aceptar como era, se molestó un poco de que no le tuve la confianza de contarle a él primero, le costó un poco pero luego lo tomó bien, y eso hizo que yo también llegue a aceptarme a mí misma, porque lo que más me importaba*



era que él me acepté.” Nidia en este punto por fin logra asumirse y autoaceptarse como una mujer lesbiana, siendo la aprobación de su padre un padrón importante para esto.

Dar a conocer a su familia sobre sus sentimientos lésbicos fue un paso importante para poder sentirse bien consigo misma y tener una vida más tranquila sintiendo el apoyo de su padre y sus hermanos. A partir de esto su orientación sexual se convierte en visible ante la sociedad ya que la mayoría de sus amistades sabe sobre su orientación sexual y le apoyan.

Actualmente se acepta y se siente bien consigo misma, aunque algunas situaciones como el ser juzgada por personas desconocidas le generan temores.

V. CONCLUSIONES.

Observado todos los resultados de las pruebas aplicadas y la entrevista sostenida se puede concluir que Nidia presenta rasgos de personalidad de introversión, inseguridad, angustia, inestabilidad emocional, que se puede decir que son un conjunto de rasgos de una persona que prefiere tener pocas pero verdaderas amistades, de poca socialización, difícil acceso, es de aquellas personas que tienen delicadeza emocional con tendencia a sentirte triste. Así también presenta rasgos de frialdad y razonamiento, persona concreta, y se puede inferir que es un mecanismo de defensa para desenvolverse en su entorno mostrándose de pocas palabras y segura para enfrentar sus ratos más lábiles. Se puede decir que paralelamente a sus rasgos de personalidad viene una autoestima regular, que viene acompañado de su inseguridad e inestabilidad emocional, lo cual se puede observar dificultades para enfrentar los problemas cotidianos, agregando a esta la depresión moderada que padece llegando a afectar a su vida diaria.

Cabe destacar que dichos rasgos de personalidad, su autoestima regular y su depresión moderada posiblemente sean resultados de la reciente pérdida de su padre, de vivir sola en una ciudad donde no tiene cerca el apoyo familiar que necesita y quizás de la dura infancia atravesada en el pasado que aún no ha sido superada.



Si bien el tipo de funcionamiento familiar de Nidia es moderadamente funcional ella siente que no tiene la confianza de hablar de sus problemas lo que hace que no obtenga ayuda para superar su depresión; de igual manera, esto la hace sentir que no cuenta con el apoyo social que ella necesita.

En cuando a su orientación sexual Nidia experimentó las primeras manifestaciones de su lesbianismo en la adolescencia siendo para ella difícil aceptar aquellos sentimientos, intento reprimirlo pero al no lograrlo busca la aprobación en sus amigas y posteriormente en su familia para por fin aceptarse como una mujer lesbiana llegando también de esta manera a hacerla visible, generando en ella aceptación y desistimiento interno de culpas y auto rechazos, no obstante considera su proceso de aceptación interna como muy complicado.

Analizando la infancia de Nidia, podemos decir que su lesbianismo presumiblemente se deba al abuso sexual que sufrió de pequeña, situación que desencadenó un rechazo hacia los hombres inclinándose de esta manera a las relaciones sentimentales con mujeres.

Denotar que el presente perfil de Nidia necesita apoyo social y familiar, si bien se considera una mujer que dio el paso para salir del closet y hacer visible su orientación sexual dentro de su familia y amigos cercanos, afirma que siente temor a ser juzgada en lugares públicos por personas extrañas que pudiesen hacerle daño; estos temores quizás se hacen fuertes por tener una personalidad frágil por lo que Nidia se encuentra en una etapa donde necesita aceptarse, sentirse bien consigo misma y aceptación del medio.



5.2. CASOS DE MUJERES LESBIANAS NO VISIBLES



CASO N° 1

I. DATOS GENERALES

Nombre: Camila

Lugar y fecha de nacimiento: Tarija, 14 de agosto de 1993

Edad: 25 años

Ocupación: Contadora

Religión: Ninguna

Nivel académico: Licenciatura

Número de hermanos: 2

II. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CASO

Camila es una mujer lesbiana de 25 años que refiere que aún no salió del closet, es decir su orientación sexual no es visible, ni pública; ella mantiene sus relaciones amorosas en privado, tanto así que aún no sabe ni su familia, de acuerdo a la entrevista relata que por temor al rechazo no expone su orientación sexual.

Camila considera que es una persona cariñosa con sus seres queridos, a veces agresiva y expresa que se encuentra en una etapa donde intenta ser sociable, en cuanto a su autoestima ella siente que es baja por las diferentes situaciones en las que está atravesando, también comenta que suele atravesar por episodios tristes y siente que su estado de ánimo es inestable.

Con respecto a su ambiente familiar, este es tenso, existe poca comunicación, escasa armonía, donde no se siente segura y no existen buenas relaciones con los miembros de su familia, incluso considera que no cuenta con apoyo en diferentes situaciones en



la que podría requerir ayuda, de igual manera siente que su entorno social es reducido, tiene pocas amistades que no siempre están cuando ella lo requiere.

Con respecto al proceso de autoaceptación de su orientación sexual ella atravesó por momentos difíciles de auto rechazo, intentó reprimir lo que sentía, entro en depresión seguido de refugiarse en el alcohol, tuvo que ser internada en INTRAIID, desarrollando el trastorno Borderline de personalidad; aunque actualmente este proceso fue superado ella aún no se siente capaz de hacer visible su orientación sexual.

Infancia.

En esta etapa, Camila narra su infancia señalando que inicialmente vivía con su familia nuclear hasta sus 7 años, posteriormente su padre falleció: *“Vivía con mi papá, mi mamá y mis hermanas hasta los 7 años, ahí mi papá falleció y nos quedamos solo con mi mamá.”* Así mismo recuerda que su niñez atravesó por momentos difíciles por la escasa comunicación y escasa armonía en casa, describe su ambiente familiar con poca armonía y triste, refiere de la siguiente manera: *“Creo que medio que triste y tensa porque mi hermana mayor siempre peleaba con mi mamá o entre mis dos hermanas, después de que mi papá falleció mi hermana mayor llevó a mi casa a su novio y ellos igual peleaban.”* A temprana edad atraviesa por la pérdida de su padre, esto llegó a afectar a todos los miembros de su familia, quedando solo su madre quien tuvo que buscar enfrentar dicha situación: *“Fue muy difícil para mi familia, tanto mis hermanas como mi mamá estaban mal, a mi hermana mayor le dio depresión, subió de peso, fue muy duro en lo emocional y en lo económico y mamá supo salir adelante con nosotras, para mí fue como que es algo que tal vez tenía que pasar y que había que adaptarse.”* Se puede deducir a través del relato de Camila que ella de alguna manera logra asimilar la pérdida de su padre.

Quedando solo con su madre y hermanas, recuerda a su progenitora como una persona estricta: *“Era de carácter estricto, sobreprotectora, seria, no era tan cariñosa. Ella trabajaba como operaria en ENTEL, ella trabajaba por turnos, a veces se iba a trabajar en las mañanas, a veces en las tardes o a veces en las noches entonces en el*



turno que no iba a trabajar paraba en mi casa y no era muy cercana a mi mamá, no le tenía tanta confianza.” Por otra parte antes del fallecimiento de su padre recuerda su relación con él era con muy poca interacción ya que solía trabajar en la empresa de servicios eléctricos de Tarija SETAR y solo se encontraban para el almuerzo, cena y los fines de semana.: *“Él trabajaba en SETAR, no paraba mucho en la casa solo iba para el almuerzo y en las noches, los fines de semanas salíamos a pasear. Pero él era más abierto, era como que mi mamá era la autoridad en mi casa y mi papá nos dejaba hacer lo que queríamos.”* En este sentido podemos decir que su padre no tenía autoridad es más bien su madre la que asume ese rol de figura de autoridad en su hogar.

Recuerda que entre sus padres existían discusiones, malos entendidos pero sobrellevaban la situación: *“Me acuerdo que discutían un poco, mi mamá era medio perfeccionista que le gustaba que todo esté como ella quería, me acuerdo que una vez no tendí la cama como ella quería y me la destendía hasta que lo hiciera como a ella le gustaba entonces ahí se metió mi papá, a mi mamá no le gustó y le lanzo con algo, no recuerdo otro suceso, era una relación regular, tenían algunos problemas pero se llevaban bien.”* En cuanto a la interacción con sus hermanas no solía ser de las mejores, ya que Camila percibía que las mismas se aprovechaban de ella por ser la menor: *“No era tan cercana con mi hermana mayor, ella era de carácter fuerte paraba más en sus cosas y recuerdo que nos utilizaba un poco a mi hermana y a mí por ser las menores, con la que me llevaba mejor era con la segunda de mis hermanas hasta que se fue a estudiar a La Paz.”*

En el ámbito escolar se considera como una estudiante traviesa, que prefería pasar momentos en solitario: *“Era muy traviesa, inquieta, a veces me iba a la biblioteca a leer o me sentaba ahí solita. No, no era muy sociable en los recreos me iba a sentar o me iba con mi amiga a charlar o con dos chicos a los que hablaba, a veces jugábamos a la pilladitas, sol y hielo, jugábamos con el trompo prefería jugar en grupo pero no muy grandes porque me aburría, prefería mejor jugar con mis tres amiguitos que tenía.”* Cuenta que, cuando le molestaban o le insultaban solía reaccionar con agresiones: *“Cuando me molestaban les pegaba, reaccionaba agresivamente, y a mis*



profes les hacía renegar porque era hiperactiva, me hacía sacar de clases, o me cambiaban de asiento, creo que era más porque me molestaban y yo reaccionaba.” También recuerda que solía tener sentimientos de inferioridad por la cuestión material lo cual admite que se sentía triste: *“Algunas veces me sentía triste y que era menos que los demás niños, a veces me sentía disconforme porque sentía que algunos niños tenían más que yo.”*

Además comenta que la primera vez que se sintió atraída por una persona de su mismo sexo fue a la edad de 9 años: *“Fue a mis 9 años donde me llamaba la atención una niña de mi colegio, no le di mucha importancia pero lo tomé como que era alguien que me gustaba nada más.”* Sin embargo esta situación para ella no llega a ser relevante porque no le dio mayor importancia a esos sentimientos, y no generaron en ella cuestionamientos o dudas.

En el transcurso de su niñez después de sus 7 años de edad podemos decir que hay ausencia paterna por el fallecimiento de su padre, teniendo a su madre como la imagen dominante de su hogar, también recuerda que cuando era pequeña tenía un comportamiento varonil y prefería vestir con ropa ancha y jugar con varones.

Adolescencia.

En esta etapa de su vida, cuenta que hasta sus 17 años su comportamiento continuaba siendo como el de su infancia, solitaria, introvertida y asocial, donde se consideraba dócil, solía cumplir las órdenes de su madre y hermanas: *“Era igual que en mi niñez, intentaba hacer las cosas que me decían.”* En ese tiempo ella solía sentirse inferior a las demás personas: *“Me sentía inferior, tenía un poco baja el autoestima porque había un tiempo que era gordita, a veces me cortaba cuando mis discusiones con mi mamá eran muy fuertes, sentía como un vacío y tenía la necesidad de sentir dolor físico, pero no era frecuente que me corte.”* Claramente en esta etapa la relación familiar no era buena, y esto generaba el no sentirse bien consigo misma, sus inseguridades y emociones inestables en conjunto hacían que ella busque el dolor físico para dejar de sentir el dolor emocional.



A sus 14 años sucede un hecho lamentable con su cuñado: *“Mi cuñado me empezó a molestar, a acosarme, me mostraba sus partes hasta que mi amiga me mandó una carta diciendo que debería avisarle a mi mamá y justo mi mamá encontró esa carta y se enteró. Tenía 13 o 14 años cuando me empezó a molestar mi cuñado, cuando mi hermana no estaba él se desvestía por completo y me llamaba yo siempre me alejaba para no mirarlo, eso fue hasta que mi mamá se enteró a mis 15 años, cuando mi mamá se enteró se alarmó demasiado, él dijo que estaba mal interpretando y que no eran así las cosas, creo que le creyeron más a él que a mí porque no se fue de mi casa.”* Tras este suceso Camila no logra sentirse segura dentro de su hogar, esto provoca en ella no formar vínculos fuertes con su madre y hermana, si bien en aquel entonces el acoso paró, su acosador seguía viviendo en la misma casa donde vivía con su madre, su hermana mayor, su hermana del medio ya no vivía con ellos porque se fue a estudiar a otra ciudad: *“Con mi mamá, mis dos hermanas y mi cuñado. Y en esta etapa diría que fue confusa, porque tenía cambios de humor y no lo entendía, no podía controlarlo.”* Considera su adolescencia como una etapa complicada y compleja con mucha inestabilidad emocional, donde no formó vínculos familiares fuertes; si bien desde la infancia sus relaciones familiares no eran buenas en su adolescencia estas se vuelven más distantes, existía poca interacción con su madre y mal entendimiento con su hermana mayor.

Es a sus 17 años cuando suceden cambios en su vida, comienza a ser rebelde y la mala relación con su madre se hace evidente: *“A mis 17 donde empecé a revelarme con mi mamá entonces ahí la relación con mi mamá desmejoró, entré a gimnasia, a natación luego a atletismo.”* El iniciar actividades deportivas le dieron valor para intentar ser independiente para tomar sus propias decisiones, su entorno social se vuelve más amplio y comienza a ser sociable, inicia su primera relación sentimental con un varón, pero lamentablemente esta fue una relación violenta: *“Esa relación fue fea, fue a mis 17 años cuando tuve mi primer novio, él tomaba y fumaba y una vez que fuimos a tomar el abusó de mí, dejé de hablarlo por un tiempo y de nuevo volvimos y entre eso terminábamos y volvíamos.”* Analizando los antecedentes de la vida de Camila



observamos que ella llega a aferrarse a una persona que no le hacía bien, esto quizás por las pequeñas muestras afectivas que él le daba; con el apoyo de sus amigos ella logra terminar esa relación y se aleja por completo de él pero posiblemente dejó en ella el recuerdo de una mala experiencia con un varón.

Camila a manera de estabilizar su vida y encontrar personas que le brinden el apoyo y cariño que no encuentra en su hogar, se refugia en la religión, se convierte en una miembro activa de los testigos de Jehová, en este tiempo ella pudo mantener establece sus emociones y su vida, logra llegar al final de su carrera universitaria con excelentes calificaciones. Pero a sus 21 años cuando ella se encontraba haciendo su tesis para culminar sus estudios es cuando se siente atraída por una mujer de su iglesia: *“Fue a mis 21 años que sentí atracción por una chica, me sentía mal, me costaba aceptarlo, no quería aceptar que me gustaban las mujeres porque decía que era algo muy malo, era peor porque estaba en una religión y ahí te dicen que está mal y eso haría que me expulsaran de ahí, creo que por no querer aceptarme me adentré en el alcohol, me cortaba, decía que antes de ser así me quería morir.”* Después de sentir dicha atracción ella decide comunicar esos sentimientos al líder de su iglesia, esto lo hace como solicitando auxilio, buscando una respuesta para dejar de sentir aquellos sentimientos, pero como respuesta ella es expulsada del grupo de jóvenes donde participaba y puesta en penitencia hasta que esos sentimientos en ella desaparezcan, situación que en vez de ayudar desencadenó en un cuadro depresivo fuerte, con largas noches de insomnio; en este tiempo ella intentó no darle importancia a esos sentimientos, decide no contarle a nadie más sobre lo que sentía y con el apoyo de su madre es que busca ayuda para enfrentar su depresión, es de esa manera que llega a ser tratada en el INTRAID (Instituto de Prevención, Tratamiento, Rehabilitación e Investigación de Drogodependencias y Salud Mental), sin embargo estos sentimientos se vuelven cada vez más fuertes y generan mucha culpa en ella; acompañado a esto conoce personas de INTRAID que llegan a ser mala influencia para ella, invitándole a consumir alcohol, en esto ella encuentra una manera de desahogar sus sentimientos y emociones, ese consumo se vuelve cada vez más constante, convirtiendo a Camila en una mujer alcohólica, y



dependiente de pastillas para la depresión, es ahí que conoce a la que llegaría a ser su primera pareja sentimental lésbica, Camila decide hablar del tema con una psicóloga del INTRAID ya que en ese entonces ella continuaba recibiendo terapias externas, sin embargo esto no fue de mucha ayuda porque no recibió el apoyo que esperaba: *“Creo que fue a una psicóloga de INTRAID porque había una chica de ahí que me gustaba pero no podía tener nada con ella porque era una sociópata y Borderline, yo ya salía con ella pero más bien se alejó de mi cuando pasó lo de mi cuñado. Después de que le conté a la psicóloga creo que ella lo tomo más como que se me iba a pasar como si fuera alguna etapa de mi vida que ya pasará, ella me dijo que era algo momentáneo que se me iba a pasar, no me sentí tan apoyada por lo que me dijo.”* Su primera relación sentimental con una mujer hizo que ella comience a aceptar que le gustaban las mujeres pero aún se encontraba sin apoyo, sumida en el alcohol y las pastillas, encontrando una Camila más vulnerable es cuando su cuñado a sus 23 años abusa de ella: *“Volvió a acosarme a mis 23 años, yo no le daba importancia, en ese tiempo yo estaba mal, estaba muy metida en el alcohol que me tuvieron que llevar a INTRAID, había un tiempo que estaba re atontada por tantas pastillas y hay cosas que no me acuerdo, yo estaba dopada por tanta pastilla y ahí mi cuñado aprovechó para violarme, mi hermana llegó pero tarde, hizo su escándalo, como yo había tenido problemas con el alcohol y con todo lo demás mi mamá me botó a mí de mi casa, y mi cuñado hasta ahora vive ahí.”* Atravesó esta situación crítica en su vida sin contar con el apoyo de su familia, como lo relata, su madre la echó de su hogar, esto la llevó a internarse por una semana en INTRAID, al no sentirse cómoda se muda a la casa de un amigo, el cual tampoco fue un apoyo en su vida ya que también presentaba adicción al alcohol y drogas, argumentando de la siguiente manera: *“Llegue a sentirme culpable porque creía que debía haberme ido antes de que pase eso, como mi mamá me botó me quede una semana en INTRAID, luego me fui donde un amigo, de ahí me estaba yendo peor incluso estaba por entrar a las drogas, porque en vez que en INTRAID me ayude empeoré porque conocí a otras personas que eran mala influencia.”* Fuera de su hogar y sin contar con apoyo, ella comienza a aceptar su orientación sexual, sentimientos que ella había estado reprimiendo y provocando rechazo a su persona, después de que



acepta lo que siente hacia las mujeres, refiere que se siente mucho mejor: *“Me sentía más cómoda, más feliz, más comprendida en las relaciones con mujeres, el vínculo que tuve fue más fuerte que con los varones. Cuando empecé a salir con la chica de INTRAID me di cuenta y acepté que realmente me gustaban las mujeres.”* Ese noviazgo corto e informal logra un gran progreso en Camila, brindándole las respuestas que ella necesitaba para poder aceptarse a sí misma y poder aceptar que su orientación sexual es diferente, señala textual: *“Ahí fue que recién acepté mis gustos por la mujeres, decidí crear mi Facebook ahí conocí a una chica, yo todavía tenía problemas con el alcohol y los cigarros, entonces la chica que me gustaba se enojó y me puso como condición cambiar o ella ya no me hablaría, entonces empecé a pensar bien las cosas y empecé a dejar todo, sí me costó pero de a poco lo fui dejando, me alejé de todas las personas que eran mala influencia para mí.”* Contar con el apoyo virtual de una mujer que le atraía sirvió de gran manera para que Camila logre un cambio para mejorar su vida. A partir de ese apoyo virtual y de aceptarse a sí misma como una mujer lesbiana es que Camila logra salir del alcoholismo y estabilizar su vida

Actualidad.

En la actualidad ella vive en casa de su madre, después de un tiempo de vivir en alquiler, regresa a vivir a casa de su madre donde también habita su hermana, sus sobrinos y su cuñado pero con ellos no existe interacción. Describe que actualmente la relación mejoró con su madre y con su segunda hermana que vive en la ciudad de Santa Cruz; de esta misma manera comenta que cuando regresó a su hogar en un inicio el ambiente se sentía tenso, pero de a poco fue menguando.: *“Volví a vivir con mi mamá, mi hermana vive con su marido y sus hijos en la parte de arriba. De poco la relación fue mejorando y la relación con mi mamá es bien, medio que a veces chocamos con ella.”* Denota también que regresó a vivir a su hogar porque sufrió un accidente: *“Cuando volví a mi casa lo sentí tenso, me afectaba ver muy seguido a mi hermana y a mi cuñado, ahora medio que ya es bien, yo volví por octubre del año pasado a mi casa porque tuve un accidente y me tuvieron que operar de la nariz. Y el trato con mi mamá es regular, creo que aunque yo le contara las cosas a mi mamá es de otra*



mentalidad.” Considerando la situación que atravesaron anteriormente y la razón por la que se fue de su hogar, ella se sentía incómoda a su regreso. La relación que mantiene con sus hermanas tampoco es de las mejores, ya que existe distanciamiento: *“Con mi hermana del medio hablo rara vez porque ella vive en Santa Cruz, me fui un tiempo a vivir allá, ahí iba a visitarle un poco más seguido, recién mejoró la relación con ella este año; con mi hermana mayor no nos hablamos, a mis sobrinos les hablo un poco, a mi cuñado no le dirijo la palabra, prefiero evitarlo.”* Por otra parte, menciona que por el momento se encuentra en una situación crítica y define que en este momento de su vida está sufriendo un *“estancamiento,”* de acuerdo a los ideales que se planteó y que aún no los ha alcanzado, lo que denota es que ya a su edad siendo profesional no se encuentra ejerciendo su profesión, por otra parte se propuso una meta como entrenadora de gimnasio que hasta el momento no logra cumplir, situación que deriva a que se sienta frustrada.: *“Me siento un poco estancada porque ya tengo mi profesión y no encuentro trabajo en mi área. Estos últimos días he estado un poco enojada porque no conseguí algunas cosas que me propuse, soy un poco obsesiva con lo que quiero”.* Con lo que respecta a su estado de ánimo menciona que también suele tener episodios de tristeza: *“Más o menos, es como que siento que me faltan las ganas de hacer algo, pero me esfuerzo y lo hago. Ahora soy más irritable, he estado más ensimismada, pero ahora estoy tratando de socializar un poco más. Quiero tener mi propia empresa, mientras no haga eso no seré completamente feliz.”* Dentro de este marco describe que en distintas ocasiones se siente deprimida: (...) *“Sí porque sentía que no había un lugar para mí, sentía un vacío, el hecho de querer complacer a mi familia y no poder hacerlo, ahora mi depresión dura días, antes duraba semanas o meses, lo más fuerte fue que no aceptaba mi orientación.”* Como indica en la entrevista, las crisis que padecía venían a causa de su orientación sexual y de su familia. Satisfacer a su familia con diferentes expectativas y no aceptarse como mujer lesbiana influían en su estado de ánimo.

Camila es una mujer lesbiana que se encuentra en el closet, es decir su orientación sexual no es visible para la sociedad, hoy por hoy se encuentra en una relación formal



de noviazgo con una mujer lesbiana en privado, expresa que se siente bien estando con su novia, pero como ella se encuentra trabajando en Santa Cruz es que se encuentran distanciadas: *“Es lindo, está bien todo, solo que cuando yo fui donde está ella medio que cambiaron las cosas porque no hablábamos de nuestros sentimientos, cuando volví no me hablaba mucho con ella, me hizo sentir como que no le importaba incluso había otra chica que me hizo sentir más especial y ahora decidimos darnos un tiempo.”* Si bien por una parte sostuvo una relación en privado por el temor del rechazo de su familia, donde ella presume que no será bien recibida la noticia, y con antecedentes que fue expulsada de su Iglesia por ser lesbiana, se sujeta a mantener en privado su relación.

III. INSTRUMENTOS UTILIZADOS

Test del Árbol de Karl Koch

Inventario de autoestima Forma 35 B

Inventario de Depresión de Beck (BDI-2)

Cuestionario de Funcionamiento Familiar FF – SIL

Cuestionario MOS de apoyo social percibido

IV. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

A continuación se procederá al análisis de los resultados de la presente investigación, correspondiente al caso de Camila, persona que no tiene su orientación sexual visible para la sociedad.

PERSONALIDAD

De acuerdo a los resultados del test proyectivo del árbol de personalidad se obtiene los siguientes rasgos, extroversión que significa que le gusta socializar, entusiasta por emprender nuevas actividades, le gusta compartir en grupo, hacer amistades; sin embargo esto no significa que lo que le gusta hacer lo lleve a la práctica ya que a pesar de mostrar rasgos de extroversión en el test de personalidad Camila ha decidido alejarse de su entorno social y ha optado por aislarse y ser una persona solitaria para que las demás personas no descubran su orientación sexual, esto lo hace por miedo a ser



discriminada. Otro rasgo es la conciencia supraindividual, ella cree en un ente superior, de igual manera presenta el rasgo de orgullo con actitud de deseos de superación, es decir que tiene planes de emprender proyectos en su vida, salir de la zona de confort y tiene deseos de estar en un constante proceso de superación: *“A corto plazo es ser instructora, a mediano plazo quisiera poner mi propia empresa, más allá quisiera tener una relación estable y casarme con una chica, si, quisiera tener una hija.”* Como se pudo comprobar a través de la entrevista, es una persona soñadora que se plantea propósitos y trabaja por los mismos; desde que su madre la echó de su hogar tuvo que aprender a trabajar para cubrir sus propias necesidades factor que le permite madurar en este aspecto plantearse metas, lo cual deriva a sentirse orgullosa de sus logros personales pero también el no lograr sus metas la llevan a sentirse frustrada y con inseguridad sobre su futuro. Otro rasgo que predomina en ella es la inseguridad que es muy perceptible durante toda la entrevista al relatar que no puede ser ella misma por ocuparse en ocultar su orientación sexual, de manera general se puede decir que los miedos de Camila no la dejan ser ella misma por el temor a la discriminación y a la crítica, no se anima a mostrarse completamente. El siguiente rasgo es afectividad y calidez emocional, lo que quiere decir que suele ser empática y ayuda a las demás personas, por último presenta el rasgo de impulsividad y agresividad, considerando diferentes aspectos de su vida desarrolló este rasgo como mecanismos de defensa para poder enfrentarse a las múltiples situaciones que le tocó vivir, lo que significa que suele reaccionar de manera inmediata y se deja llevar por las emociones.

AUTOESTIMA

Se puede observar en los resultados obtenidos del inventario forma 35 B de autoestima que muestra un nivel de autoestima baja que significa que busca a veces sin ser muy consciente de ello la aprobación y el reconocimiento de los demás y suele tener dificultad para ser ella misma y poder expresar con libertad aquello que piensa, siente y necesita en sus relaciones interpersonales, así como para poder decir “no” al otro sin sentirse mal por ello, suele tener sentimientos de desvaloración personal, un bajo concepto de sí misma. La formación conservadora que adquirió Camila dentro de su



familia va en contra de su orientación sexual y esto influye para tener baja autoestima; como antecedente esta la expulsión de sus grupos sociales como ser la iglesia en la que ella tenía sentido de pertenencia y donde se supone que exista apoyo, desarrolló en ella baja autoestima, así como también el no estar ejerciendo su profesión actualmente contribuye a ese resultado, si bien presenta el rasgo de deseos de superación se muestra con pronósticos negativos hacia el futuro, evita situaciones donde pueda sentir que no puede enfrentar la situación, la entrevista tiene mucha relación con los resultados del test de autoestima ya que en los relatos de Camila desde hace varios años atrás es notable la carencia de estima personal.

DEPRESIÓN

Se observa en los resultados del inventario de depresión de Beck que presenta un nivel de depresión severa que significa que la cantidad de síntomas es mayor y sus consecuencias negativas se hacen más que evidentes. Se caracteriza por una pérdida total de interés por la vida, por pensamientos frecuentes de suicidio, por la desaparición de las fuerzas físicas, por los cambios de patrón en la alimentación, sueño, dificultades para pensar, etc. lo cual sucedió a Camila hace tiempo atrás: *“En ese tiempo yo estaba mal, estaba muy metida en el alcohol que me tuvieron que llevar a INTRAIT, había tenido intento de suicidio, había un tiempo que estaba se atontada por tanta pastillas y hay cosas que no me acuerdo.”* Tomando en cuenta los rasgos de personalidad, autoestima, funcionamiento familiar y la manera que afronta su orientación sexual, podemos decir que estas variables muestran resultados negativos y poco saludables en su vida; el resultado obtenido de depresión severa es coherente y es posible afirmar que Camila se encuentra propensa a derivar en un nuevo intento de suicidio si es que su depresión no llega a tratarse de manera inmediata.

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

En el cuestionario de funcionamiento familiar FF – SIL, el tipo de familia que presenta Camila es de funcionamiento severamente disfuncional, esto significa que es una familia en la que los conflictos, la mala conducta, y muchas veces el abuso por parte



de los miembros individuales se producen continua y regularmente, lo que lleva a otros miembros a acomodarse a tales acciones, por lo que podemos decir que presenta conflictos entre los miembros de su familia, la comunicación es mínima, existe baja armonía y un ambiente hostil por lo cual se puede inferir que Camila no puede sentirse segura en su hogar y tampoco recibe comprensión y calidez familiar. Lo que se ve reflejado en la entrevista: *“Cuando volví a mi casa lo sentí tenso, me afectaba ver muy seguido a mi hermana y a mi cuñado, ahora medio que ya es bien.”* Su familia no cuenta con un vínculo emocional por lo que no existe cohesión familiar, ni armonía, también es clara la carencia de afectividad, comunicación, capacidad en la asignación de roles, adaptabilidad y permeabilidad por lo que es coherente encontrar este resultado, siendo análogo con la información obtenida a través de la entrevista, además que el tipo de funcionamiento familiar en el que se encuentra Camila influyen para que la obtención de resultados sean poco alentadores en su personalidad, autoestima y depresión.

APOYO SOCIAL PERCIBIDO

En cuanto al resultado obtenido en el cuestionario MOS de apoyo social percibido, es un nivel medio, lo que significa que Camila no se siente realmente apoyada por su grupo de pares, si bien refiere que sus amistades son pocas no percibe el suficiente apoyo por parte de las mismas, no mantiene la cohesión necesaria para sentirse totalmente apoyada y expresa que obtendría apoyo en situaciones determinadas donde sus amistades o familiares cercanos sientan la obligación de ayudarlo, por lo que refleja que cuenta con ayuda material, percibe que cuenta con alguien que le cuide en situaciones de enfermedad, pero carece de apoyo emocional y afectivo, no cuenta con personas que le escuchen y le aconsejen ni con personas que le manifiesten amor y afecto así como tampoco tiene relaciones sociales que le brinden compañía para realizar actividades de distracción y ocio. Puede que sentir que no cuenta con apoyo cuando lo necesite influye en ella en baja autoestima y desinterés por la vida.



PROCESO DE AUTOACEPTACIÓN DE SU ORIENTACIÓN SEXUAL

La atracción hacia las mujeres en Camila inició en su infancia a la edad de 9 años pero esto no llega a ser relevante porque no le dio importancia a esos sentimientos, y no generaron en ella cuestionamientos, dudas o culpa.

Es a sus 21 años cuando inicia el proceso de autoaceptación de su orientación sexual, siendo este muy difícil para ella, en ese entonces atraviesa por la etapa de confusión cuando se siente atraída por una mujer de su iglesia: *“Fue a mis 21 años que sentí atracción por una chica, me sentía mal, me costaba aceptarlo, no quería aceptar que me gustaban las mujeres porque decía que era algo muy malo, era peor porque estaba en una religión y ahí te dicen que está mal y eso haría que me expulsen de ahí, creo que por no querer aceptarme me adentré en el alcohol, me cortaba, decía que antes de ser así me quería morir.”* Después de sentir dicha atracción ella decide comunicar esos sentimientos al líder de su iglesia, esto lo hace como solicitando auxilio, buscando una respuesta para dejar de sentir aquellos sentimientos, pero como respuesta ella es expulsada del grupo de jóvenes donde participaba y puesta en penitencia hasta que esos sentimientos en ella desaparezcan, situación que en vez de ayudar desencadenó en un cuadro depresivo fuerte, con largas noches de insomnio; en este tiempo ella intentó no darle importancia a esos sentimientos, decide no contarle a nadie más sobre lo que sentía y con el apoyo de su madre es que busca ayuda para enfrentar aquella depresión, es de esa manera que llega a ser tratada en el INTRAID, ella toma conciencia de lo que siente por las mujeres pero no lo acepta; sin embargo estos sentimientos se vuelven cada vez más fuertes y generan mucha culpa en ella; acompañado a esto conoce personas de INTRAID que llegan a incentivarle el consumir alcohol, en esto ella encuentra una manera de desahogar sus sentimientos y emociones, ese consumo se vuelve cada vez más constante, convirtiendo a Camila en una mujer alcohólica, y dependiente de pastillas para la depresión, es en ese tiempo que conoce a la que llegaría a ser su primera pareja sentimental lésbica, y con esto reconoce que le atraen las personas de su mismo sexo, Camila decide hablar del tema con una psicóloga del INTRAID buscando que ella le facilite la etapa del reconocimiento, sin embargo esto



no fue de mucha ayuda porque no recibió el apoyo que esperaba: *“Creo que fue a una psicóloga de INTRAIT porque había una chica de ahí que me gustaba pero no podía tener nada con ella porque era una sociópata y Borderline, yo ya salía con ella pero más bien se alejó de mí cuando pasó lo de mi cuñado. Después de que le conté a la psicóloga creo que ella lo tomó más como que se me iba a pasar como si fuera alguna etapa de mi vida que ya pasará, ella me dijo que era algo momentáneo que se me iba a pasar, no me sentí tan apoyada por lo que me dijo.”* Su primera relación sentimental con una mujer hizo que ella inicie la etapa de aceptación de su lesbianismo, ella comienza a aceptar su orientación sexual, sentimientos que ella había estado reprimiendo y provocando rechazo a su persona, después de que acepta lo que siente hacia las mujeres, refiere que se siente mucho mejor: *“Me sentía más cómoda, más feliz, más comprendida en las relaciones con mujeres, el vínculo que tuve fue más fuerte que el que tuve con los varones. Cuando empecé a salir con la chica de INTRAIT me di cuenta y acepté que realmente me gustaban las mujeres.”* Ese noviazgo corto e informal logra un gran progreso en Camila, brindándole las respuestas que ella necesitaba para poder aceptarse a sí misma y poder aceptar su orientación sexual.

Sin embargo Camila aun no llegó a la última etapa del proceso de autoaceptación de su orientación sexual que es opcional, el hacer público su lesbianismo, ella aún oculta su orientación sexual, y presume que el entorno donde se desenvuelve la rechazaría al saberlo: *“Me botarían de mi casa, me despedirían del trabajo, quizá me agredan físicamente. Yo creo que mi mamá se alejará un poco quizá desde el momento en que le cuente llegue a ser más cortante conmigo, mi hermana yo creo que al principio me va retar pero luego se le pasará porque ella es un poco más de mente abierta.”* En su ámbito social percibe que no existiría grandes cambios: *“Unos se alejarían y otros seguirían.”* A toda esta presunción de reacciones, señala que encontrarse dentro del closet y no hacer visible su orientación sexual no le sienta bien ya que tiene que ocultar su vida sentimental, caminar por las calles usando una máscara heterosexual y no llevar un noviazgo con naturalidad: *“La gente es un poco de mente cerrada, es difícil enfrentarse a la sociedad, que te estén mirando, o hablando cuando te ven, siento*



miedo a la discriminación en el trabajo. Me frustra el no poder subir mis fotos con mi pareja, en la calle tengo que ser más discreta, no puedo ser yo misma, me molesta tener que decir que es mi amiga, eso me hace sentir frustrada.” Mostrando su orientación sexual ella considera que se sentiría más tranquila consigo misma: *“Me sentiría más segura de mí misma, con más confianza, pero me da miedo de que piensen que voy a empezar a gustar de todas y lo que me motivaría a decir lo que soy sería tener una relación estable con una mujer.”* - *“Yo creo que una vez que informe lo que siento tendría más confianza en hablarles, podría ser una persona más extrovertida si pudiera mostrarme tal cual soy.”* Mostrar su orientación sexual serviría para que ella pueda tener seguridad en sí misma y conseguir estabilidad emocional.

V. CONCLUSIONES

Observando los resultados de los test e inventarios aplicados más las entrevistas sostenidas con Camila presenta rasgos de personalidad de extroversión, conciencia supraindividual, orgullo con actitud de deseos de superación, inseguridad, afectividad y calidez emocional, impulsividad y agresividad, de lo cual se puede concluir que es una persona con deseos de crecer y superarse como persona, quiere cumplir sus metas, demuestra cariño y desea sentirse entendida por su familia y grupo de pares. Así mismo en esta etapa de su vida se encuentra insegura de mostrar su orientación sexual lo cual se ve reflejado en los resultados del test aplicado, ella puede demostrar agresividad, impulsividad al sentir que fracasa en sus ideales, además que desarrolló estos rasgos de personalidad como mecanismos de defensa.

En cuanto al nivel de autoestima es bajo, relacionando con su rasgo de personalidad insegura, impulsiva y agresiva, se puede indicar que tras diferentes episodios críticos que atravesó y no contar con una contención apropiada fue construyendo pilares frágiles que no le permitieron desarrollar un autoconcepto, un autorespeto y conocimiento de sus actitudes y aptitudes para afrontar los problemas de su vida. Cabe señalar que dentro de la teoría y en base a los diferentes casos abordados un factor influyente para salir del closet y hacer visible su orientación sexual es aceptarse,



quererse a sí misma, valorarse como persona, y analizando la entrevista, ella no cuenta con la suficiente autoestima y convicción de afrontar las diversas repercusiones que pueda surgir, acompañada de una baja autoestima los resultados del inventario de depresión muestra una depresión severa, si bien muestra interés, deseos por superarse, resurgir y busca mejores días de bienestar, la depresión influye a nivel cognitivo con ideas pesimistas, a nivel emocional pierde interés por disfrutar de actividades, comportamiento con abatimiento y conducta cohibida, la familia y los amigos cumplen un factor influyente en esta situaciones, pero su familia se encuentra severamente disfuncional y el apoyo social que percibe es medio, lo que se puede deducir que dentro su hogar no existe suficiente amor, comprensión y no es un lugar donde se sienta segura y entendida y su grupo de pares es pequeño y no le brinda la confianza que requiere para sentirse apoyada por ellos.

Con respecto al proceso de autoaceptación de su orientación sexual, ella considera a este proceso como muy complicado. Este se va dando desde sus 9 años de edad pero es a los 21 años cuando inicia este proceso de autoaceptación, siendo muy difícil y complicado para ella atravesar por las diferentes etapas de este proceso, no logrando hacer visible su orientación sexual en la actualidad.

El lesbianismo de Camila posiblemente se deba al entorno en el que ella creció pues hubo ausencia paterna en su niñez ya que después de sus 7 años su padre falleció, de igual manera puede deberse probablemente porque la imagen de autoridad en su hogar la asumió su madre, dejando un vacío en el rol de la imagen materna, ya que ella expresa que desde siempre su madre no era cariñosa ni afectiva con ella, sino más bien siempre se mostró estricta. De igual manera presumiblemente la inclinación que tiene hacia las mujeres se deba a la mala experiencia sentimental que vivió con su primer novio.



CASO N° 2

II. DATOS GENERALES

Nombre: Luz

Lugar y fecha de nacimiento: Tarija, 11 de mayo de 1999

Edad: 20 años

Ocupación: Estudiante

Religión: Católica

Nivel académico: Técnico

Número de hermanos: 7

II. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CASO

Luz es una joven de 20 años de edad, actualmente se encuentra estudiando una carrera técnica, su fuente laboral está en relación con la carrera que estudia, ella asume que es una mujer que siente atracción física y emocional por otras mujeres y considera que su orientación sexual no es visible para la sociedad, ella aún no ha salido del closet.

Ella se considera una persona sociable, expresa que le gusta pasar el tiempo con sus amigos, y que es afectiva con sus seres queridos, también considera que su autoestima es inestable y que tiende a ser baja, ella comenta que suele atravesar por momentos depresivos y su estado de ánimo se ve afectado.

Luz es la menor de sus 7 hermanos, vive con su madre, con su padrastro a quien considera como su padre ya que con su padre biológico no tiene una relación cercana y también vive con 2 de sus hermanos, comenta que su ambiente familiar es agradable y tranquilo cuando solo interactúa con sus padres y su hermano mayor y que este mismo ambiente suele ser incómodo y desagradable cuando se encuentra ahí su otro hermano



con el que no tiene relación expresa que le gustaría independizarse para no tenerlo cerca, ya que dicha relación con él le hace sentir que todo su entorno familiar falla. En cuanto al apoyo social ella percibe que solo en algunas situaciones puede contar ya sea con su familia o amigos.

Luz hace referencia a su proceso de autoaceptación de su orientación sexual, como un proceso poco complicado, para ella disfrutar de sus orientación sexual no le ocasionó culpas, ni remordimientos internos, los miedos surgen cuanto piensa en el rechazo que puede vivir por parte de la sociedad y de su familia al ser descubierta.

Infancia.

En esta etapa Luz recuerda que en su infancia vivía en su hogar con su madre, su padrastro y algunos de sus hermanos, en el ambiente familiar se presentaron situaciones delicadas, refiere textual: *“Con mi mamá, mi papá y cuatro de mis hermanos, mis otros hermanos ya eran mayores y vivían en otro lado, Fue regular porque había muchas cosas que me lastimaron.”* Cuenta que en esta etapa sus padres se divorciaron cuando ella tenía 2 o 3 años por lo que no convivió con su padre biológico, cuenta que su cuidado, educación, alimentación y todo lo que implica el cuidado integral estuvo a cargo de su padrastro: *“A mi papá biológico no lo considero mi papá, con él no llegué a entablar ni una relación ni nada porque se fue cuando yo tenía 2 o 3 años. Me crié con mi padrastro para mí él es mi papá, él me trata bien, me sabía llevar a las guarderías, me iba a recoger, era bueno conmigo.”* La causa de la separación de sus padres fue por el consumo excesivo de bebidas alcohólicas; refiere: *“Creo que por los problemas que tuvieron, creo que ese señor tomaba mucho, mi mamá ya no aguantó y se separaron.”* En cuanto a su padrastro también se presentaron dificultades en su hogar: *“Era bien, se trataban bien, salían juntos a veces salían conmigo, en ocasiones discutían y en ahí tenía que estar yo, pero en su mayoría se llevaban bien, ya cuando peleaban me daba miedo, temblaba de miedo, y ahora soy muy miedosa.”* Por otra parte, la relación que mantenía con sus hermanos era agradable, le apoyaban compartían, se llevaban bien: *“El primero de mis hermanos era malo pero me daba mis*



gustos, la segunda de mis hermanas parecía estar un poco celosa de mí, yo sentía que no me quería porque no me daba importancia, la tercera de mis hermanas me quería mucho, ella me re cuidaba, al cuarto de mis hermanos no lo veía mucho porque él se fue de mi casa, el quinto de mis hermanos tampoco vivía con nosotros, ya cuando llegó a la casa me llevaba bien con él, hasta que abusó de mí, con la sexta de mi hermana no tuve ni una relación, yo no sabía de que ella existía porque ella vivía en Cochabamba con mi papá, con el séptimo de mis hermanos me llevaba bien. A ni uno de ellos le conté sobre lo que me hacía mi hermano porque no les tengo esa confianza, tengo miedo que vayan y que le cuenten a mi mamá.” Recuerda con dolor la etapa de 5 años, ya que sufrió abuso sexual por parte de su hermano en reiteradas ocasiones hasta la etapa de su adolescencia: *“Fui abusada a los 5 años por uno de mis hermanos, nunca le dije a nadie porque le tengo miedo, me sentí un poco culpable por lo que pasó, me llevaba re bien con mi mamá, aunque no pude contarle nada de lo sucedido porque tenía miedo que no me crea o tal vez se enferme más de lo que está; mi hermano abusó de mí hasta mis 10 o 13 años, dejó de hacerlo porque yo ya era grande, ahora por noviembre intentó entrar a mi cuarto, tuve que cerrar la puerta con llave para que no entre.”* Estos abusos sufridos durante su infancia posiblemente influyeron en la orientación sexual de Luz, haber sido abusada desde pequeña por un varón puede que dé como resultado el sentirse refugiada en las relaciones sentimentales con mujeres.

Por otra parte, refiere que en el área escolar era una niña introvertida, hablaba poco, solía mostrar conducta agresiva cuando le molestaban sus compañeros: *“Era callada, era como reprimida pero solo fui así cuando entré al colegio, después ya fui agarrando más confianza. Me acuerdo que me molestaban mucho y una vez hice caer a uno de mis compañeros y se le partió la frente, a otro de mi compañero le clave la lapicera en su mano o agarraba la regla y les lanzaba, pero me llevaba bien con la mayoría solo que les trataba mal porque me molestaban mucho y no les tenía paciencia.”* La conducta agresiva de Luz posiblemente se debía al abuso que vivía en su hogar y una manera de desahogarse era ejerciendo agresión contra sus compañeros, tenía conductas rebeldes que probablemente eran gritos de auxilio los cuales no fueron escuchados:



“Más que todo era el comportamiento, porque me peleaba a veces no entraba a clases, llamaban a mis papás, ellos solo me hablaban pero no me castigaban.” Luz tuvo una infancia difícil y esto le hacía sentirse diferente, extraña en relación a los demás niños.

Adolescencia.

En la etapa de adolescencia cuenta que vivía con parte de su familia: *“Todavía vivía con mi papá, mi mamá, mi hermano mayor y yo. Mi otro hermano el que me abusaba se había ido pero siempre iba a visitarnos y al último se fue a vivir a mi casa de nuevo.”* Los abusos que ocurrían en su niñez en parte de su adolescencia volvieron a suceder, considerando que en una temporada el hermano abusador se fue a vivir a otra casa pero después de un tiempo regresó y los abusos continuaron, situación que ocurrió hasta sus 13 años, cuando ella por fin intenta poner un alto.

Con respecto a su personalidad en aquel entonces Luz se consideraba como una adolescente sociable, amigable pero también que tenía reacciones fuertes y violentas, le gustaba realizar deportes, sobre todo el fútbol.

La relación con su madre de niña era buena, ellas eran apegadas y cariñosas y en la adolescencia esta situación no fue diferente, continuaba siendo buena, lo describe de esta manera: *“Seguía siendo igual de apegada con mi mamá que cuando era pequeña y con mi papá no mucho, él era un poco más bueno y medio que era un poco rebelde con él, con mi mamá no era así porque ella era más mala y le tenía más miedo.”*

Referente a la relación con sus hermanos no era de las mejores, relata que ellos eran mandones y abusivos y que también solían pegarle cuando no estaba presente su madre: *“Me llevaba mal con mis hermanos porque me pegaban, ellos llegaban de viaje y me querían mandar, yo no les hacía caso porque no me gustaba que me manden entonces me pegaban, todos ellos decían que era muy rebelde y que mi mamá debería de pegarme.”* Su ambiente familiar continuo siendo desunido: *“Fue igual de desunidos, cada quien por su lado.”* El sentir un hogar desunido a ella le hace percibir que este es disfuncional.



En el área escolar la conducta agresiva hacia sus compañeros fue menguando: *“En mi adolescencia ya era menos inquieta, ya no hacía las cosas que hacía de pequeña, paraba en mi casa, siempre era del colegio a mi casa, salía a jugar por las noches. En sus estudios se consideraba una estudiante regular con respecto a las calificaciones: “De alumna fui regular, era un poco traviesa.”* La relación que mantenía con sus compañeros era buena le gustaba jugar en los recreos, compartir con sus amigos, pero su comportamiento agresivo nunca desapareció, afrontaba diferentes situaciones con agresividad: *“Me peleé con una chica, porque me insultó y la golpeé al salir del colegio, más bien no me llevaron a la dirección. Otras veces también discutía, sabía contestar al profesor, pero ya no les contestaba porque me daban miedo, una vez le contesté a un profesor y me llevaron a la dirección, pero me hacía querer con ellos.”* Mecanismo de defensa que ella desarrolló a partir de los abusos sexuales a los que estuvo expuesta.

En cuanto a su orientación sexual es a sus 13 años que Luz se siente atraída por primera vez por una mujer, a esta edad vive su primera experiencia lésbica, su primer beso con una mujer: *“Fue a mis 13 años, fue en el colegio con la hija de la portera, me sentí bien. A mis 13 años me gustó, la hija de la portera no era mi compañera ni nada solo que jugábamos con ella, con ella fue mi primer beso, me sentí bien pero no pensé en nada, después de eso no hablamos como dos días y después de los dos días seguimos jugando como siempre.”* Relata que sentir por primera vez aquel gusto no le generó sentimientos de culpa, ni se detuvo a pensar en lo que le sucedía, solo disfrutó aquel momento y no le dio más vueltas al asunto. Posteriormente a aquella experiencia, ella a sus 16 años se permite iniciar una relación sentimental con un varón, la cual fue por un periodo reducido, refiere que no hubo lazos afectivos fuertes: *“A los 16 años tuve mi primera relación con un chico, era un chico que estaba en la pre promo, me trataba bien pero fumaba marihuana, yo lo trataba mal, terminamos porque me fui un año a Cochabamba con mi hermana porque quería cambiar un poco mi ambiente.”* Al irse a vivir a otra ciudad hace que esa relación termine, mostrando que no fue importante en su vida, después de un año ella regresa a Tarija y comenta que inicia su primera relación



sentimental con una mujer: “Y a los 17 años conocí a una chica de Yacuiba, salimos por tres meses y me sentía bien.” La relación que sostuvo con un varón no fue algo que le permitió sentirse segura, cómoda donde se sienta bien, sino, al entablar un noviazgo con una mujer es donde se siente bien y feliz. Si bien de un tiempo a esta parte de su vida aclara sus dudas sobre su orientación sexual, acepta lo que siente y vive su orientación sexual de manera tranquila pero sin mostrarlo públicamente: “No fue difícil afrontar lo que sentía por las mujeres solo me acepté.” Si bien auto aceptar su orientación sexual no le ocasionó problemas internos, hacerlo público es donde presenta dificultad, dar a conocer su orientación sexual a su familia y amigos le genera conflictos, ya que piensa que no le aceptarían.

Actualidad.

En el presente, se encuentra viviendo en su hogar con su madre, padre y con 2 de sus hermanos, se describe como la hija preferida de sus padres, aunque percibe a su ambiente familiar como tenso, desagradable llegando al punto de pensar en salir de su casa e independizarse: “Para mí es un ambiente incómodo, pensé en salirme de mi casa, quiero independizarme estoy buscando a alguien que me ayude para salirme de mi casa porque no me gusta estar ahí en mi casa con mi hermano. Cuando está mi hermano que abuso de mí es un ambiente feo, es incómodo, ya cuando no está él es todo bien, mi otro hermano es buena gente.” Describe el clima familiar como incómodo, la relación con sus hermanos es distante: “Es mala con mis hermanos con los que vivo porque yo tengo mi carácter y ellos igual, es distante la relación que tengo con ellos, cada quien está por su lado, con los que no viven en mi casa no tengo mucha comunicación con ellos.” La relación con sus hermanos siempre fue distante desde pequeña hasta la actualidad

Paralelamente la relación con sus padres es mejor: “Con ellos hablo todo el tiempo, me preguntan de cómo estoy en mis clases, pero de preguntarme cómo me siento no me preguntan, ya cuando me ven enojada me preguntan por qué estoy así pero no me gusta darles tantas explicaciones.”



Luz a sus 20 años se percibe como una persona muy distinta a lo que solía ser, dejando de lado su formación para dar paso a otras conductas, haciéndose una valoración personal se describe de la siguiente manera: *“Una persona pésima porque ahora tomo, fumo y yo no era así, debería cambiar pero todavía falta una decisión seria de mi parte. En mis tiempos libres me gusta salir a caminar y tomar porque creo que podré olvidar todo pero lo recuerdo más, pero me gusta tomar por compartir con mis amigos.”* Continuando con el aspecto personal indica que suele tener episodios donde se siente decaída, sin energías para hacer actividades, aludiendo a que valora lo que era y lo que es actualmente, refiere textual: *“Antes era mejor mi autoestima, siento que desde el año pasado bajó, empecé a darme cuenta de cosas que estaban pasando y que no estaban bien. Y mi autoestima rebajó porque siento que todos son mejores que yo, a veces intento no pensar que son mejores que yo pero no puedo.”* Haciendo una valoración y puntualizando que tiene una baja autoestima, enfatiza que su estado de ánimo toma el mismo rumbo, narra lo siguiente: *“Estoy desanimada total, no tengo ganas de hacer nada. También más que todo me deprimó con recuerdos, hay ratos que estoy bien riendo con todo y de la nada me quedo pensando y me quedo así quieta, pero siempre aparento estar feliz para que no vean que soy diferente a ellos.”*

Acerca de su entorno social describe que es reducido, teniendo pocas amistades con las que frecuenta y sostiene una buena interacción y apoyo. Describe también que en estos últimos tiempos sostuvo una relación de noviazgo conflictiva, donde su pareja de sexo femenino era demasiado controladora y por otra parte solía ser infiel, narra: *“Conocí a una chica en la cancha ella tenía su novia, luego ella terminó con su novia ahí nos empezamos a hablar de ahí a salir, yo me había enamorado, después de eso me dijo que iba a volver con su novia y terminamos, de ahí me volvió a hablar empezamos a salir de nuevo y al tiempo me enteré que seguía con su novia. Mi relación fue linda pero no quería que me acercara a nadie ahí me alejé de muchas personas.”* En este sentido Luz llevaba la relación en privado, sin comentarle a su familia ni amigos, por el temor a las reacciones que se puedan presentar, de esta manera es que su orientación sexual aún no es visible y se encuentra dentro del closet.



III. INSTRUMENTOS UTILIZADOS

Test del Árbol de Karl Koch

Inventario de autoestima Forma 35 B

Inventario de Depresión de Beck (BDI-2)

Cuestionario de Funcionamiento Familiar FF – SIL

Cuestionario MOS de apoyo social percibido

IV. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

A continuación se procederá al análisis de los resultados de la presente investigación, correspondiente al caso de Luz, persona que no tiene su orientación sexual visible para la sociedad.

PERSONALIDAD

De acuerdo a los resultados obtenidos en el test proyectivo del árbol se puede observar que la misma presenta rasgos de extroversión, lo que significa ser una persona animada, entusiasta con respecto a las actividades sociales, le suele ser fácil hacer amistades nuevas. Así mismo denota el rasgo de afectividad y calidez emocional que significa que es capaz de demostrar sus sentimientos y que suele ser cariñosa y afectiva con sus seres queridos.

Otro rasgo que presenta es la inestabilidad emocional, que indica que experimenta constantes sucesos de emociones turbulentas, mismas que pueden desembocar en reacciones impulsivas y caóticas hacia otras personas. Por último presenta el rasgo de impulsividad y agresividad, desarrollado desde su niñez como una manera de exteriorizar sus emociones ocultas y negativas.

AUTOESTIMA

El resultado obtenido del inventario forma 35 B de autoestima que presenta Luz es bajo que significa buscar sin ser muy consciente de ello, la aprobación y el reconocimiento de los demás y suele tener dificultad para ser ella misma y poder expresar con libertad



aquello que piensan, sienten y necesitan en sus relaciones interpersonales, así como para poder decir “no” al otro sin sentirse mal por ello. En ocasiones esconde en su interior sentimientos de Baja Autoestima, suele ocultárselo a sí misma mediante el uso de diferentes mecanismos de defensa, como ser la negación, intelectualización, fantasía, incluso puede haber creado a su alrededor una coraza defensiva, para protegerse de la amenaza frente a posibles rechazos sociales, incluso a críticas personales u opiniones que cuestionen sus creencias.

Su baja autoestima posiblemente se exterioriza en la falta de habilidad para resolver los conflictos cotidianos. Los malos conceptos que tiene sobre sí misma, el entorno familiar tenso en el que vive no le permiten desarrollar una buena estima personal. Lo que significa que suele desvalorizarse en relación con las demás personas, demuestra inseguridad para emprender actividades, suele demostrarse insegura y con temor a fracasar: *“Y mi autoestima está re baja porque siento que todos son mejores que yo, a veces intento no pensar que son mejores que yo pero no puedo.”*

DEPRESIÓN

De acuerdo a los resultados obtenidos del inventario de depresión de Beck, se observa que Luz presenta un nivel de depresión severa que significa que se trata de una depresión donde la cantidad de síntomas es mayor y sus consecuencias negativas se hacen más que evidentes. Ella experimenta una pérdida total de interés por la vida con pensamientos frecuentes de suicidio y desaparición de fuerzas físicas. La depresión severa no es de las más difíciles de superar, ya que la evidencia de sus síntomas, de sus consecuencias y de sus efectos negativos sobre la vida diaria puede llevar a Luz a buscar un tratamiento con mayor rapidez.

La situación emocional de Luz es negativa, ella experimenta sentimientos de culpa por los abusos sufridos en su infancia, siente infelicidad a nivel personal, siente pérdida de interés por sus actividades cotidianas, presenta baja motivación y entusiasmo por la vida junto a recurrentes episodios de tristeza. Emociones que pueden verse incrementadas por la presión interna y social porque su orientación sexual no se vea



descubierta. De igual manera se puede hacer un recuento de sus experiencias pasadas y se puede afirmar con la entrevista que está cargada de aspectos negativos, con sucesos no sanados y que hasta ahora siguen influyendo en su persona: *“Estoy desanimada total, no tengo ganas de hacer nada. También más que todo me deprimó con recuerdos, hay ratos que estoy bien riendo con todo y de la nada me quedo pensando y me quedo así quieta, pero siempre aparento estar feliz para que no vean que soy diferente a ellos.”* El resultado de depresión obtenido se puede relacionar al rasgo de personalidad de inestabilidad emocional conjuntamente la baja autoestima, resultados obtenidos de los diferentes test aplicados.

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

De acuerdo a los resultados obtenidos en el cuestionario de funcionamiento familiar FF – SIL, Luz presenta el tipo de familia severamente disfuncional que significa que se desenvuelve en una familia en la que los conflictos, la mala conducta, y muchas veces el abuso por parte de los miembros individuales se producen continua y regularmente, lo que lleva a otros miembros a acomodarse a tales acciones.

Esto quiere decir que existen falencias en la comunicación, falta de armonía, existe tensiones en su hogar que no le permiten relaciones saludables; expresa en la entrevista sostenida de la siguiente manera: *“Para mí es un ambiente incómodo, pensé en salirme de mi casa, quiero independizarme estoy buscando a alguien que me ayude para salirme de mi casa porque no me gusta estar ahí en mi casa con mi hermano. Y la relación con mis hermanos es mala con mis hermanos con los que vivo porque yo tengo mi carácter y ellos igual, es distante la relación que tengo con ellos, cada quien está por su lado, con los que no viven en mi casa no tengo mucha comunicación con ellos.”*

Los lazos familiares son frágiles, la percepción que tiene sobre su propia familia es negativa a tal punto en pensar en retirarse de su hogar. Evidenciando que ante tal situación familiar le sea mucho más difícil asumir con plena libertad su orientación sexual.



APOYO SOCIAL PERCIBIDO

Con respecto al resultado del cuestionario MOS de apoyo social percibido, reflejan un nivel medio que significa que Luz no siente que cuenta con personas cercanas que le brinden apoyo emocional y afectivo es decir cuando ella necesita ser aconsejada ella siente que no tiene quien le escuche y de igual manera siente que no cuenta con personas que le manifiesten amor y afecto; sin embargo percibe que cuenta con ayuda material en caso de enfermarse sabe que su familia asumiría el cuidarle, de igual manera ella cuenta con relaciones de ocio y distracción en el momento que busque divertirse.

PROCESO DE AUTOACEPTACIÓN DE SU ORIENTACIÓN SEXUAL

En la infancia de Luz no existen datos que muestren el inicio de su orientación sexual, pero desde pequeña ella sufrió abuso sexual, dato que llega a ser significativo ya que posiblemente por causa de estos abusos es que en la actualidad ella siente que es mejor comprendida dentro de relaciones sentimentales lésbicas.

El proceso de autoaceptación de su orientación sexual inicia a sus 13 años de edad, cuando ella llega a sentirse atraída por una adolescente de su colegio, con quien experimenta su primer beso lésbico, esta situación no generó cuestionamientos internos, ni sentimientos de culpa, ni temores, posiblemente porque también le atraían los varones y sentirse atraída por una mujer en aquel entonces no le significaba algo importante, después de aquel beso con una mujer Luz llega a tener un enamorado varón, relación que no significó mucho en su vida porque ella considera que no existió ningún lazo afectivo fuerte.

La etapa de confusión recién la atraviesa a sus 17 años cuando inicia por primera vez una relación sentimental con una mujer, ella expresa que se sintió confundida en un inicio pero asimiló aquellos sentimientos de manera casi inmediata al sentirse cómoda en aquella relación, por lo que atraviesa la etapa de toma de conciencia de su orientación sexual sin crisis emocionales porque ella no consideraba malo enamorarse



de una persona de su mismo sexo, ella no era muy arraigada a culpas morales ni religiosas por lo que en ningún momento llega a problematizar su orientación sexual. En la etapa de reconocimiento de su orientación sexual, Luz reconoce su gusto por las mujeres al tener una pareja mujer que le hizo sentirse bien consigo misma por lo que se acepta a sí misma y decide contarle a su hermana más cercana sobre la relación sentimental que había iniciado con una mujer, ella le hace sentir aceptada y apoyada reafirmando su gusto por las mujeres.

Si bien Luz señala que fue fácil auto aceptar su orientación sexual pero existe la otra parte, la cual teme mostrarse abiertamente, la última etapa es hacer visible su gusto por las mujeres, etapa que es opcional y que ella ha decidido no atravesarla aun, hasta el momento de la entrevista, relató que sus padres no saben sobre su orientación sexual, teme contarles por miedo a sus reacciones: *“Soy una chica que está dentro del closet. Pienso que soy un poco cobarde porque no puedo demostrar realmente quien soy, por ahora no me afecta porque no tengo una pareja estable. Yo creo que ya teniendo una pareja estable recién me afectaría porque mi pareja se sentiría mal de que no podemos andar por la calle o darnos un beso.”* Siente que aún no tiene el valor necesario para contarle a su familia sobre sus sentimientos pero sabe que debe hacerlo: *“Me hace falta decir todo lo que llevo dentro, quisiera contarle todo a mi mamá”*.

Asumiendo que es necesario hablar con su familia sobre su orientación sexual, se plantea las posibles reacciones que puedan tener ellos: *“Yo creo que después de que mi mamá se entere no me van a apoyar porque soy su última hija y quieren verme casada, con hijos, una vez ya me lo dijo, mi papá no me diría nada porque él es calladito pero sí se decepcionaría de mí y mis hermanos lo tomarían tranquilos.”* De similar manera piensa que su grupo de pares al tomar conocimiento, la reacción sería que algunos la aceptarían sin exaltaciones y su amistad continuaría y quizá otros se alejen.

Considera que ser una mujer lesbiana y darse a conocer como tal, significa ser señalada por el medio social y recibir críticas negativas, por lo que considera que es difícil salir del closet y hacer visible su orientación sexual: *“La gente aún te ve raro, si vas a besarte a la plaza con una chica la gente te mira y empieza a hacer comentarios*



absurdos, por eso es difícil. Y ser lesbiana, pues yo creo que toda persona es libre de amar a quien quiera y que cada quien viva a su manera.” Sin embargo para ella hacer visible su orientación sexual significaría sentirse bien consigo misma, se sentiría mejor y libre: “Yo creo que sería más libre, me sentiría mejor.”

CONCLUSIONES

Se puede concluir que Luz presenta rasgos de personalidad de extraversión, afectividad y calidez emocional exteriorizando también inestabilidad emocional, inseguridad e impulsividad y agresividad, que significa que es una persona sociable, cariñosa con sus seres queridos pero el trauma de sufrir abusos sexuales en su niñez desarrollan en ella una persona con emociones inestables, que le hacen sentir insegura de sí misma, de igual manera desarrolló agresividad como una manera de desahogar aquellas emociones que le lastiman, hallamos un nivel bajo de autoestima posiblemente por las heridas emocionales aun no sanadas por lo que también presenta depresión severa, muestra un tipo de familia severamente disfuncional y el apoyo social que percibe es medio, ya que cuenta con ayuda material y relaciones sociales de ocio y distracción pero carece de apoyo emocional y afectivo.

Dentro de este marco se puede señalar que es una persona con rasgos sociables, entusiasta para realizar actividades grupales, expresa sus emociones abiertamente, hecho que puede influir en conducta impulsiva considerando el momento las reacciones agresivas o de tristeza.

Una baja autoestima, que se refleja en conductas inseguras, temor a emprender nuevas actividades por temor al fracaso, un concepto negativo de sí misma, que se puede relacionar con la depresión severa que presenta un bajo ánimo de enfrentar la vida, disminución de energías, episodios de tristeza. Si bien, los rasgos de personalidad muestran extroversión, afectividad emocional son características de una persona sociable y entusiasta con su vida, se puede presumir que es una máscara con la cual se permite afrontar los problemas cotidianos, tomando en cuenta que dentro de su hogar el nivel de relacionamiento es disfuncional, ella prefiere mostrarse siempre feliz para



que su familia, en especial sus padres no lleguen a enterarse de los problemas que tiene con su abusador que en este caso es su hermano.

Con respecto al proceso de autoaceptación de su orientación sexual, lo valora como poco complicado. A sus 13 años tiene su primera experiencia lésbica pero es a sus 17 años cuando atraviesa por las diferentes etapas de este proceso, de manera interna para ella este proceso le fue fácil, tuvo una rápida asimilación de lo que sentía y de la misma manera se acepta sin complicaciones, es en la última etapa donde se detiene y no llega a hacer visible su orientación sexual por miedo a decepcionar a sus padres y a ser juzgada por la sociedad.

De manera general presumiblemente el gusto que tiene por las mujeres se deba a que en su niñez y parte de sus adolescencia sufrió abusos sexuales por parte de su hermano, situación que de manera inconsciente creó en ella desconfianza hacia los varones por lo que en la actualidad se siente más cómoda y confiada con las mujeres.



CASO N° 3

I. DATOS GENERALES

Nombre: Maribel

Lugar y fecha de nacimiento: Tarija, 09 de febrero de 1996

Edad: 23 años

Ocupación: Estudiante

Religión: Católica

Nivel académico: Universitario

Número de hermanos: 5

II. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CASO

Maribel, tiene 23 años de edad, estudia en la universidad estatal, además trabaja los fines de semana. Ella asume que es una mujer que se siente atraída por otras mujeres, pero que mantiene ocultos estos sentimientos ya que ella aún no ha hecho visible su orientación sexual, su familia así como su entorno social en general, lo desconocen.

Ella considera que es una persona tranquila, solitaria, que prefiere ensimismarse, que le es difícil iniciar el primer contacto con las personas pero una vez que toma confianza, suele ser amigable y un tanto más sociable, considera que tiene una autoestima estable, y comenta que experimenta etapas de tristeza y momentos de desánimo.

Su entorno familiar está compuesto por ella y sus padres, aunque en total tiene 5 hermanos, ellos no viven en la misma casa, expresa que la relación con su madre es buena y cercana, en cambio con su padre la relación es tensa y negativa, y la relación que mantiene con sus hermanos, a pesar de que no interactúan mucho, es buena y



amistosa. Ella percibe que cuenta con el apoyo de su familia y de igual manera considera que sus amistades le brindarían apoyo si lo llegase a requerir.

En relación al proceso de autoaceptación de su orientación sexual, ella se sintió atraída por primera vez por una mujer en su niñez, pero es en su adolescencia cuando atraviesa por las etapas de este proceso, considerándolo muy complicado en un principio pero que las emociones del momento más el sentirse enamorada y el haber tenido una experiencia positiva con una mujer, fueron un soporte para hacer más llevadero este proceso, sin embargo ella tiene temor a ser descubierta por lo que hoy por hoy su orientación sexual es no visible para la sociedad.

Infancia.

En cuanto a su infancia, ella la describe como una niñez bastante activa porque practicaba deportes, se consideraba dinámica y entusiasta: *“Mi infancia fue regular, energética, me gustaba hacer deportes desde pequeña, mis papás en sus cosas, yo no me daba cuenta de nada de lo que ellos vivían hasta mis 8 años.”* La relación que sostenía con su madre argumenta que fue buena, solía ser apegada a su progenitora, lo describe de la siguiente manera: *“Mi mamá era profesora, ella estaba enferma por eso paraba más en la casa, ya cuando tenía 8 años le era dificultoso caminar, hasta los 11 me acompañó a mis partidos de ahí ya no pudo, de pequeña siempre la vi enferma. Era estricta, es cariñosa pero bien estricta, era como una de esas personas que quería hacer siempre lo correcto. Y en general era buena, era bien apegada a ella, el vínculo más fuerte era con mi mamá.”* Con respecto a su progenitor lo describe como un padre ausente, ya que solía trabajar en tres colegios en diferentes turnos y no pasaban tiempo juntos, el vínculo que sostenía con él, considera que era mínimo: *“Mi papá es profesor, en ese tiempo trabajaba en tres colegios, en las mañanas trabajaba en el Valle, en las tardes en un colegio de Fe y Alegría y en las noches trabajaba con chicos que tenían problemas por eso no paraba mucho en mi casa. Él era ausente, debe ser que paraba trabajando, no fue muy apegado a mí, éramos distantes. No tenía mucha relación con él porque siempre estaba ausente a veces ni lo veía, en el almuerzo a veces ni*



hablábamos, era un papá que paraba en sus cosas y no me tomaba atención, casi no lo recuerdo mucho, más a mi mamá y a mis hermanos.” También recuerda que la relación entre sus padres era conflictiva, con frecuentes gritos y malos entendidos, indica textual: “Siempre los vi discutiendo, mi papá era violento con mi mamá, se peleaban porque no almorzábamos hasta que mi papá llegue y mi papá llegaba muy tarde como a las tres entonces mi mamá le reclamaba por lo que llegaba muy tarde y de eso discutían, se faltaban al respeto entre ellos a veces se metían mis hermanos y ellos más discutían, una vez cuando tenía 5 años mi papá golpeó a mi mamá y yo salté sobre él para pegarlo, alguien llamó a la policía y se llevaron a mi papá.” Lamentablemente Maribel vivió durante su infancia en un ambiente violento, siendo su padre quien ejercía violencia física contra su madre, situación que influyó en la relación con su padre, produciendo rencor y un mayor alejamiento: “Al principio no me daba cuenta pero siempre le tuve rabia a mi papá, ya de adolescente me daba rabia cuando me acordaba de mi niñez. Ese comportamiento de mi papá hizo que yo le pierda todo el respeto, si le tengo cariño pero no lo respeto porque he escuchado barbaridades de su boca y no creo que se haya ganado mi respeto.” En este contexto podemos decir que tuvo un padre ausente.

Respecto a la relación con sus hermanos recuerda de manera agradable, ya que podían compartir momentos entre hermanos: *“A mi hermana mayor no la recuerdo mucho porque ella se fue cuando tenía 4 años, ella vivía en Villa Montes, pero cuando la iba a visitar era bien, con el segundo de mis hermanos me llevaba bien, él siempre me sacaba a pasear, era cariñoso conmigo, me enseñaba cosas, él era como mi papá; la tercera de mis hermanas era como mi mamá, ella me crio porque mi mamá estaba enferma y no podía atenderme; el cuarto de mis hermanos me llevaba bien él siempre fue divertido y bueno conmigo, con el quinto de mis hermanos siempre peleaba pero era una pelea de niños.” De manera general describe a su familia de la siguiente manera: “Cuando éramos pequeños era una familia distanciada, porque cada uno andaba en sus cosas y mi mamá intentaba tenerlos a todos controlados, los únicos que parábamos con mi mamá era mi hermano mayor y yo, mi papá trabajó en Santa Cruz*



un tiempo, dos de mis hermanos mayores Noé y María eran los que se hacían cargo de la casa.” Relata también recuerdos agradables de su infancia cuando su madre solía ir a ver sus partidos de fútbol, mismos que le hacían sentir apoyada: “Me gustaba que mi mamá fuera a ver mis partidos, yo siempre salía ganando, era como que siempre necesitaba su apoyo y me hacía bien, sentía bonito que me apoye, a lo contrario de mi papá que no quería que juegue porque decía que era un deporte para niños.” Por otra parte vivió un hecho negativo a sus 11 años de edad: “Cuando tenía 11 años sufrí un intento de abuso, no puedo decir quién es, pero era en mi casa, esa vez estaba sola porque era martes de challa y todos estaban donde mi hermana, entonces esa persona se acercó a mí, yo me di cuenta de lo que quería hacerme entonces me enojé y lo golpeé y me salí corriendo, no se lo conté a nadie, no volvió a pasar porque siempre me mantuve alejada de él, no se lo conté a nadie y no me gusta hablar del tema porque lo quiero mantener solo para mí, aparte no se lo puedo contar a nadie y para qué decirlo y ya se va morir, tampoco quiero hablarlo, esa parte de mi vida la omito.” En la entrevista se pudo evidenciar que ella aún continúa muy herida por este suceso, y posiblemente este influye en su vida actual.

Con respecto al área escolar se describe como una niña tranquila, habladora y poco sociable, señala textual: “Era una niña poco sociable, si era habladora pero no sociable, era una alumna regular.” Siendo una estudiante regular, poco sociable explica que su círculo social se centraba en pocas personas: “Solo tenía un amiguito que era mi primo, había una niña y un niño que se apegaban a mí pero solo para pegarme y quitarme mi recreo, un día me enoje y dije que no les prestaba mi tajador entonces vino un niño y me clavo el lápiz en el brazo, ya en quinto tuve más amigos porque entraron alumnos nuevos. Era buena con algunos, con los que me hacían bullying en primero yo les pegaba cuando estábamos en tercero, con los que me llevaba bien era buena, no me gustaban mucho los juguetitos de las niñas entonces se los regalaba a las niñas que eran buenas conmigo.” En esta etapa escolar prefería compartir más con niños, también prefería los juegos de actividad física refiere textual: “Me gustaba jugar fútbol, la cuerda, trompos, jugaba con todo lo que pillaba,



jugábamos en una cancha que había en mi barrio sabíamos hacer lodo en la cancha, jugaba con dos de mis primos, mi prima y mi sobrina. Fuera de la casa con niños prefería jugar con los varones, porque yo era más torpe, dentro de mi casa con una prima hermana que tenía, era con la única niña que jugaba con las muñecas me divertía con ella, en el colegio jugaba con los niños y también cuando venían las niñas jugábamos con ellas, pero no mucho porque sus juegos eran aburridos.” Desde pequeña mostraba una preferencia especial por los juegos tipificados para varones.

Reprobó 6^{to} básico, en esta etapa su hogar era desagradable por las contantes peleas de sus padres, explica: *“Reprobé el sexto porque me cambiaron de colegio y yo me dedique más al fútbol que al colegio, en ese entonces mis papás paraban peleando mucho, en ese tiempo no me daban importancia y hacia lo que quería, me quedé de curso por una materia pero no me importó, es que tenía muchas ganas de dormir.”* Posiblemente estos conflictos en su hogar fueron la causa para que ella perdiera el año, además influyeron en el ánimo de ella, el dormir mucho quizás era una manera de huir de aquel ambiente violento.

En cuanto a su personalidad de pequeña se describe de la siguiente manera: *“Era una niña tímida, era una niña que no le gustaba decir o mostrar lo que sentía, si me decían que haga algo iba y lo hacía sin hacer caras ni nada, era callada. Mi familia diría que era una niña activa porque me gustaba hacer actividades, una niña tranquila, otras personas dirían que era tímida o callada.”* El crecer dentro de un ambiente violento posiblemente forjó en ella una personalidad tímida e introvertida en su niñez.

En esta etapa, cuando ella cursaba el 6to grado es cuando se sintió por primera vez atraída por una persona de su mismo sexo, comenta que llegó a gustarle una compañerita de su curso, pero no llegó a expresar esos sentimientos, más bien los reprimió, se sentía confundida y a sí misma se reprochaba por tener esos sentimientos, ella creía que sentir aquellos sentimientos iban a ser un causante para que las demás personas le rechacen. Ella decide reprimir esos sentimientos e intenta enfocar su gusto en los varones.



Adolescencia

En la etapa de su adolescencia, su ambiente familiar se tornó más tenso, a causa de los problemas entre sus padres que llegaron a afectar a toda su familia, ya que su padre le fue infiel a su madre, describe: *“Era una tortura hasta que mi papá se fue de la casa porque cuando él estaba eran sagradas las discusiones y ya no era una niña pequeña que no me daba cuenta de lo que pasaba y lo peor es que veía a mi papá haciendo sus macanas y no podía decirle a mi mamá para que no reniegue así que era un desastre por ese lado hasta que mi papá se fue de la casa.”* Si en su niñez la relación con su padre era mala, en su adolescencia esta empeora, y siente más rencor y rechazo contra su padre por generarle sufrimiento a su madre; el que su padre se haya ido de su casa sirvió para que su ambiente familiar mejore, forjó una mejor relación con su madre considerando que ella se encontraba enferma; con apenas 15 años de edad le ayudaba en los diferentes aspectos del diario vivir: *“Mi mamá se puso mal esos años, empecé a dejar de salir, ahí empecé a darme cuenta que mi papá andaba con otras mujeres, mis hermanos tuvieron problemas con una de las mujeres de mi papá, mi papá se fue de la casa a mis 15 años; en sí, mi adolescencia fue regular porque en el colegio la pasé bien, mi hermana que me cuidaba se fue a vivir a otro lado ya quería ser más independiente. Y a los 15 años me fui a vivir a otra casa con mi mamá, mi hermano mayor y mi abuelita. Y la relación con mi papá sí cambio porque me apegue más a mi mamá, yo le acompañaba al hospital, le bañaba, ella era buena conmigo pero algunas cosas las hacía mal y se enojaba.”* A la corta de edad 15 años, tuvo que asumir grandes responsabilidades, como era cuidar de su madre enferma, situación que ayudó a forjar una personalidad más fuerte y sociable: *“Conocí gente nueva, tenía más amigos, fue bonito el colegio, tenía buenos amigos, era más sociable, les hablaba más a mis compañeros, jugaba fútbol.”*

En su adolescencia es donde asimila que siente atracción y sentimientos hacia las mujeres esto es aceptado con algunas complicaciones pero sin grandes alteraciones internas, se permitió entablar relación sentimental con una mujer, ésta fue temporal pero le hizo sentir bien. Pasado el tiempo sostiene un noviazgo con un varón donde no



siente el mismo bienestar y seguridad que el que sintió con una mujer y es ahí donde enfrenta sus sentimientos, y termina aceptando su orientación sexual pero aún no toma la decisión de hacerla visible por lo que a su familia y amigos en general no saben de su gusto por las mujeres.

Actualidad.

Maribel se encuentra viviendo con su familia y familia ampliada: *“Vivo con ellos porque todavía estudio, vivimos en la casa de mi abuela mi mamá, mi papá y yo, es una casa grande donde viven mis tíos también pero a la hora de almorzar solo almuerzo con mi mamá, mi papá y mi hermano Edson que va con su hijo.”* La relación con su madre es buena, existe apego, en cambio la relación con su padre es negativa a pesar de que hace 3 años atrás regresó a vivir a su casa; describe su relación de la siguiente manera: *“Es bien la relación con mi madre, se puede decir que es renegona pero me llevo bien con ella, soy unida a ella pero no le confío mis cosas porque es un poco estricta. Y con respecto a mi papá yo quiero que se vaya, no nos llevamos tan bien, es mi papá pero recién estamos empezando a convivir y recién lo estoy empezando a conocer, peleo mucho con mi papá y de eso mi mamá reniega mucho, yo me revelo en todo con él porque no le quiero servir yo digo que él se sirva.”* En general describe el ambiente familiar como tosco y tenso, el regreso de su padre no fue positivo para ella: *“Poco tosco, tenemos muchas peleas más que todo con mi papá, cuando no está él estamos bien porque solo estábamos mi mamá y yo, nosotras nos llevamos bien, cuando llega mi papá es como mi tortura porque es como si trajera sus malas vibras a la casa y cuando no estaba mi papá yo no discutía con mi mamá, no sabía contestarle, ahora que llegó mi papá le contesto a mi mamá porque ella lo defiende a él.”* La relación con su padre en la actualidad continúa siendo mala, y aún existen rencores y heridas emocionales no sanadas.

En cuanto a su estado de ánimo, ella comenta que últimamente estuvo bajo; se encontraba sin energía para realizar actividades, y prefiere aislarse para no alarmar a las personas: *“Un día amanecí sin ganas, si me siento de ánimos de salir a socializar*



pero no mucho, va mejorando. Generalmente siempre me aislo porque no me gusta causar el interés de las personas, solo les hablo en el momento que tengo que hablarles, ya no tengo ese interés de hacerlos mis amigos eso fue desde que me di cuenta que son unos habladores y me di cuenta que solo te buscan por interés cuando necesitan algo, desde que me di cuenta de cómo son las personas me sentí deprimida, eso fue desde el año pasado un poco y ahora ya me alejé de todos.” La personalidad de Maribel se refleja como introvertida y sin ganas de socializar, prefiere aislarse porque no siente que puede confiar en las demás personas, posiblemente porque anteriormente sus amigos le fallaron cuando ella los necesitaba.

En el aspecto académico comenta que se encuentra estable que sus notas en la universidad son aceptables. En el área de planes para su vida tiene planteadas metas a cumplir: *“Ahorita quiero juntar dinero, salir de viaje, a mediano plazo esforzarme más de la universidad y salir porque ya me retrasé muchos años, a largo pensé en establecerme yo sola, alejarme de mi familia, si tengo mi propia familia sería lejos de mi familia.”*

Sobre su orientación sexual, ella considera que esta no es visible, ya que los noviazgos que sostuvo con mujeres solo lo sabían algunos de sus amigos: *“Visible con algunos de mis amigos y no visible con mi familia. No me sentía tranquila porque no podía mostrar lo que sentía por miedo al rechazo, por eso no les decía a mis amigos, luego me valió lo que ellos pensarán y me dije que si ellos me querían iban a estar ahí y si no pues igual que se vayan. Después de decirles me sentí rarita al principio y luego me sentí bien.”* En este sentido, y conociendo a su familia, prefiere no informar su orientación sexual a su familia, ya que presume que las reacciones serían negativas.

III. INSTRUMENTOS UTILIZADOS

Test del Árbol de Karl Koch

Inventario de autoestima Forma 35 B

Inventario de Depresión de Beck (BDI-2)



Cuestionario de Funcionamiento Familiar FF – SIL

Cuestionario MOS de apoyo social percibido

IV. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

A continuación se procederá al análisis de los resultados de la presente investigación, correspondiente al caso de Maribel.

PERSONALIDAD

En los resultados del test proyectivo del árbol de personalidad se puede observar que la misma presenta rasgos de introversión que significa que muestra conductas poco sociables, prefiere los grupos pequeños y trabajar de manera individual, pues se puede decir que probablemente al formarse en un contexto escaso de comunicación, violento y tenso al contrario de desarrollar habilidades sociales, ella se concentra en su individualidad. Otro rasgo es el orgullo y deseos de superación que significa que es una persona que desea salir de su zona de confort y crecer, cuenta con planes de vida, como bien manifiesta en la entrevista, señala que le gustaría ser independiente, plantea sus propias metas y aspira a más objetivos, pero contrario a sus deseos presenta el rasgo de la inseguridad que le dificulta al momento de tomar decisiones, desconfía de sí misma y de su capacidad para emprender o explorar nuevas actividades en su vida, avanza sigilosamente por temor a fracasar o a la crítica social; de igual manera presenta el rasgo de angustia que quiere decir que muestra preocupaciones, exaltaciones emocionales que de alguna manera interfieren en su tranquilidad diaria. Finalmente rasgo de persona concreta, que quiere decir que es una persona determinada, que de alguna manera parece que discrepa con el rasgo de inseguridad, pero esta situación suele ser ambivalente.

AUTOESTIMA

De acuerdo a los resultados del inventario forma 35 B de autoestima se puede observar que Maribel presenta un nivel bueno de autoestima, que significa que se siente confiadamente apta para la vida, se siente capaz y valiosa y se acepta como persona,



tiene un buen concepto y apreciación de su propia persona, puede manejar los conflictos que puedan presentarse en su vida diaria, presenta motivación para asumir actividades, conoce su capacidad de trabajo.

El haber asumido el cuidado de su madre, le mostró a sí misma la capacidad y fortaleza que tiene, por lo que esto posiblemente influyó en ella a formar una buena autoestima, conoce hasta dónde puede llegar y consigue valerse y amarse como persona.

DEPRESIÓN

Según el inventario de depresión de Beck, Maribel presenta un nivel de depresión moderada, que significa presentar solo algunos de los síntomas de la depresión pero su intensidad va ganando fuerza de forma que ya se empieza a paralizar un tanto la vida diaria de la persona. Esta depresión va destruyendo la fortaleza y la seguridad y restando fuerzas e ilusiones hasta afectar a las actividades sociales, familiares y laborales.

Es decir ella posiblemente suele presentar episodios de crisis emocional, donde se siente sin ánimos de realizar actividades, tiene pérdida de energía diaria. Se puede relacionar con la entrevista cuando comenta aspectos de su vida actual, comenta que no se siente bien en su casa, sostiene relaciones negativas con su progenitor, con algunos de sus hermanos, ahora también muestra sentimientos negativos porque no cuenta con el suficiente valor para informar sobre su orientación sexual.

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

Según el cuestionario de funcionamiento familiar FF – SIL, el funcionamiento familiar de Maribel es disfuncional que significa que su hogar es un espacio donde no se valora al otro, en apoyo a esto no se cumplen con los roles correspondientes de cada miembro de la familia, no se delegan responsabilidades, lo cual afecta directamente a los integrantes del grupo familiar, ya que puede generar rasgos de personalidad desequilibrados que les afectarán en todos los ámbitos de la vida.



El vínculo emocional que ella comparte con su madre es fuerte, en cambio con su padre éste es nulo por lo que es débil la cohesión familiar, teniendo en cuenta que ella solo vive con sus padres, la armonía es inexistente por las constantes peleas que tiene con su padre, la capacidad de roles tampoco es buena, la afectividad y comunicación existe en menor escala, de la misma manera sucede con la adaptabilidad y la permeabilidad, tomando en cuenta que esta situación parte desde su infancia, es igual en su adolescencia y continúa en la actualidad, ella comenta en la entrevista que vive en un ambiente tenso, donde las relaciones familiares están bifurcadas.

APOYO SOCIAL PERCIBIDO

Según los resultados obtenidos del cuestionario MOS de apoyo social percibido, el nivel de apoyo social que Maribel percibe es el máximo, esto significa que ella observa que cuenta con apoyo emocional, ayuda material, apoyo afectivo y con relaciones de ocio y distracción.

Si bien este resultado parece ser opuesto al tipo de familia disfuncional que ella presenta, se debe tomar en cuenta que ella tiene 5 hermanos mayores que no viven en el mismo ambiente familiar donde ella se desenvuelve, y son ellos quienes le hacen sentir que cuenta con ayuda material en caso de enfermarse, asimismo con el apoyo afectivo, ella cuenta con sus hermanos y sobrinos que le manifiestan amor y afecto.

En cuanto a las relaciones sociales de ocio y distracción, ella percibe que cuenta con ellas en su grupo de amigos, si bien este entorno es reducido le brinda la compañía que requiere para divertirse o entretenerse.

PROCESO DE AUTOACEPTACIÓN DE SU ORIENTACIÓN SEXUAL.

Este proceso para Maribel inicia en su niñez, cuando ella tenía aproximadamente 10 años de edad, cuando comienza a gustarle una compañerita de su curso; en ese entonces inicia la etapa de confusión, se refleja el primer gusto por una mujer, en un principio de siente confundida, no entendía lo que le sucedía pero después reconoce esa atracción y siente temor al rechazo y a los insultos que podría recibir al ser descubierta por lo que no llega a expresar esos sentimientos, más bien los reprime y se reprochaba a sí



misma por sentirlos: *“Llegué a preguntarme por qué me estaba pasando eso a mí, me sentía como presionada por lo que estaba sintiendo, me sentí enojada conmigo por lo que estaba sintiendo.”* Decide reprimir esos sentimientos e intenta dirigir su gusto hacia los varones.

Ella se enfoca en las relaciones heterosexuales, pero a sus 16 años la atracción por las mujeres regresa, atraviesa por la etapa toma de conciencia de su orientación sexual, inicia su primera relación sentimental con una mujer de manera virtual, relata: *“A los 16 años viajé a Chile a un campeonato, ahí conocí a una chica, ella era de la Argentina, primero solo nos sentamos a hablar de nuestras cosas, quedamos en encontrarnos al año siguiente, hablábamos por Facebook empezamos una relación por chat, en lo único que pensaba era en volverla a ver, corté la comunicación con ella por un tiempo ya cuando quise hablarle me enteré que se había suicidado.”* Relación que le hizo ser consciente de su orientación sexual, pasó el tiempo y a sus 19 años inicia una nueva relación con una mujer: *“Fue a mis 19 años, era cuando ya estaba en la universidad entonces empezamos a hablar, hacia chistes, bromeábamos, un día tenía clases con ella y no sé de cómo le acompañé a su casa y se hizo rutina acompañarla, un día empezamos a hablar de las lesbianas, ella tenía interés de ver que se sentía, empezamos a hablar por mensajes, ella tenía su novio, un día fui a su casa a ayudarle a hacer un regalo para su novio y terminamos dándonos un beso, en ese entonces me asusté, después de eso nos pedimos disculpas por lo que pasó, luego me dijo que no lo quería a su novio y que le había terminado, después de eso teníamos algo pero no era tan formal, después de mucho lo hicimos formal, me daba emoción de estar con ella, porque se sentía diferente.”* Con esta nueva experiencia ella pasa por la etapa de reconocimiento, sabe que su orientación sexual es diferente a la norma, ella expresa que sentirse diferente no le afectó, aunque a un inicio surgieron muchas interrogantes, el sentirse bien con lo que estaba experimentando evitaron que surjan pensamientos negativos en ella: *“Al principio era como experimentar por qué a mí me gustaban los chicos pero cuando estaba con un chico era muy diferente, sentía que faltaba algo, ya cuando estuve con una chica me sentí más completa ya no sentía que faltaba algo como*



lo sentía con los chicos.” Dentro de este recorrido en su vida, aún con emociones internas conflictuadas por lo que sentía, no habló con nadie sobre de su relación lésbica: *“No lo dije a nadie, no tenía ganas de decírselo a nadie porque no me sentía segura con lo que estaba sintiendo.”* A pesar de haber mantenido una relación lésbica, Maribel se niega a aceptar su orientación sexual por lo que realiza un viaje para despejar su mente y analizar sus sentimientos, al regresar intenta sostener una relación sentimental con un varón a manera de aclarar sus dudas: *“Un tiempo me viaje a Cobija, al volver empecé a salir con un chico, él era bien pero no me sentía bien, fue como una relación muy forzada entonces terminamos, ahí empecé a hablar con una chica y me sentía bien empezamos a salir, me sentí bien; asumí que me gustaban las mujeres por la relación fallida que tuve con ese chico y el sentirme bien con una chica también ayudó.”* A raíz de no sentirse enteramente feliz con un varón es que ella logra por fin pasar por la etapa de aceptación de su orientación sexual, a través de esa relación fallida ella aclara sus dudas y asume su gusto por las mujeres.

Con respecto a la etapa de hacer pública su orientación sexual, etapa opcional, ella aún no ha tomado la decisión de hacerla visible, prefiere no informar su orientación sexual a su familia, ya que presume que las reacciones serían negativas: *“Me gustaría decirles pero creo que me traería problemas hacerlo, pero el no hacerlo sí me afecta porque si quiero formalizar con alguien sería difícil llevarla a mi casa. Mis padres lo tomarían mal no me sentiría bien, me afectaría mucho su rechazo, mi papá daría un grito al cielo, una vez mi mamá estaba viendo caso cerrado y se trataba sobre personas gays y me dijo que pobre de mí que sea así, me dijo que me botaría de mi casa, una vez mi hermano Noel llegó borracho a la casa y me dijo que como es eso que me gustan las mujeres porque le habían contado o algo así, yo solo le dije que deje de hablar huevadas y que estaba borracho, una vez Eli vio un comercial de chicas besándose y es como que salió rápido a vomitar, a la esposa de mi hermano Edson le parece algo normal porque ella jugaba en un equipo y había visto mucho eso y a mi hermano Edson le parece algo asqueroso, viendo eso no espero una buena reacción de ellos.”* Bajo estas ideas, ella aún no se siente preparada para enfrentar los problemas que conlleva



hacer visible su orientación sexual, dentro de su familia posiblemente la información no sería recibida de buena manera, en cuanto a su entorno social refiere que la reacción sería diferente, sus amigos más cercanos aceptarían su orientación sexual.

Para Maribel, Tarija aún tiene una sociedad conservadora, donde aún existe rechazo hacia lo diferente y tener una orientación sexual diferente es visto con ojos discriminadores: *“Aquí en Tarija son muy tradicionalistas, yo misma en la calle escuché que hablaban mal de las lesbianas de cómo pueden vivir así y me molestó, ellos lo ven como muy malo.”* Tener antecedentes negativos sobre las reacciones de las demás personas hace que para ella sea más difícil tomar la decisión de hacer visible su orientación sexual.

Para ella hacer visible su orientación sexual significaría poder vivir con tranquilidad: *“Me sentiría un poco más tranquila al expresarme por completo. Me parece que es algo normal, no le veo la diferencia de ser lesbiana y de no serlo porque somos personas buenas igual que las demás.”* Hacer visible su orientación sexual posiblemente tendría resultados positivos en la vida de Maribel.

V. CONCLUSIONES

En base a los resultados de los test e inventarios aplicados y más la entrevista aplicada se puede concluir que Maribel presenta rasgos de introversión, orgullo con actitud de deseos de superación, inseguridad, angustia y persona concreta, lo que quiere decir que tiene una personalidad que socializa poco, prefiere trabajos individuales, su grupo de pares es reducido, presenta dificultad para emprender nuevos retos por temor al fracaso, suele contenerse para pasar desapercibida, suele tener crisis emocionales, conflictos internos.

Por otra parte conoce sus capacidades, pese a la inseguridad que le puede llevar a cohibirse para trabajar en sus planes. El nivel de depresión que presenta es moderado y de alguna manera influye en su diario vivir relacionándose con su inseguridad. De acuerdo a la entrevista sostenida, la misma refiere que los conflictos familiares en su



hogar son frecuentes lo cual hace que exista escasa armonía, cohesión y afectividad en su familia resultando en un tipo de familia disfuncional.

El apoyo social que ella percibe se expresa en los resultados como un apoyo máximo, que significa que a pesar de que sus hermanos no viven en el mismo ambiente familiar que ella, le brindan apoyo afectivo, ayuda material y apoyo emocional. Asimismo describe que percibe buenas relaciones sociales de distracción por parte de su grupo de pares.

La inclinación de Maribel hacia las mujeres se va dando desde su niñez cuando se siente atraída por una compañera de su curso, sin embargo ella reprime aquellos sentimientos, volviendo a reaparecer a sus 16 años pero es a sus 19 años cuando ella por fin logra aceptarlos y por fin asume su gusto por las mujeres. Actualmente ella no ha tomado la decisión de hacer visible su orientación sexual porque considera que la reacción de su familia será negativa. Ella valora su proceso de autoaceptación de su orientación sexual como muy complicado.

Bajo las experiencias de vida de Maribel, la atracción que siente por las mujeres posiblemente se debe a que tuvo un padre ausente que no estuvo en los momentos más importantes de su vida, además ella creció en un entorno violento, en los momentos que tuvo la imagen de un padre fue cuando él ejercía violencia contra su madre, lo que pudo desencadenar en mayor empatía con las mujeres llegando a sentirse mejor conectada con ellas.



CASO N° 4

I. DATOS GENERALES

Nombre: Andrea

Lugar y fecha de nacimiento: Tarija, 20 de marzo de 1990

Edad: 29 años

Ocupación: Fisioterapeuta

Religión: Ninguna

Nivel académico: Licenciatura

Número de hermanos: 3

II. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CASO

Andrea es una mujer de 29 años de edad, trabaja ejerciendo su profesión como fisioterapeuta, ella asume que siente atracción física y emocional hacia otras mujeres pero estos sentimientos son ocultos para la sociedad, ella manifiesta que tuvo relaciones sentimentales con mujeres que mantuvo en privado por lo que la orientación sexual de Andrea es no visible.

Andrea considera que es una persona tranquila, amigable, algo asocial, ya que le es difícil confiar en las personas con facilidad, suele ser cariñosa con sus seres más queridos, asume que tiene una buena autoestima, y que a pesar de los diferentes conflictos familiares por los que ha atravesado, intenta mantener a flote su estado de ánimo.

En relación a su ambiente familiar, ella tiene 3 hermanos varones mayores que ella, todos viven en la misma casa donde también viven sus padres, quienes se encuentran separados afectivamente. La relación que ella tiene con su madre es buena y afectiva,



en cambio con su padre es un tanto regular algo distanciada y la relación con sus hermanos es muy distante; sin embargo, en caso de querer su ayuda en algún aspecto ella considera que su familia le apoyaría; en cuanto a su entorno social ella de igual forma considera que contaría con su apoyo de necesitarlo.

En cuanto a su orientación sexual, expresa que no tuvo muchas complicaciones para asumir su gusto por las mujeres, en su primera relación sentimental lésbica, ella llega a sentirse cómoda y al encontrarse lejos de su familia ya que en ese entonces ella estudiaba y vivía en Sucre, no tuvo que preocuparse de que su entorno social pueda descubrirla, contexto que facilitó su proceso de autoaceptación. A pesar de ello, todavía no ha podido hacer visible su orientación sexual, relata que el no hacer visible su orientación sexual le genera incomodidad y se siente una persona cobarde por no hallar el valor para ser auténtica.

Infancia.

Andrea describe su infancia como una etapa negativa por las situaciones de violencia que vivía en su ambiente familiar: *“Mi infancia fue mala, por las cosas que he pasado, recuerdo que siempre he visto peleas por parte de mis padres. Por esa parte es fea.”* De igual manera expresa que su familia en su niñez era disfuncional, ya existían constantes conflictos porque su padre se embriagaba seguido y solía ser infiel a su madre. En cuando a la relación que tenía con su madre refiere: *“Mi mamá me quería, luego renegaba mucho por mi padre, mucho tomaba, le engañaba, me pegaba, le pegaba a mis hermanos, a mí, poca relación con mi madre. Parece que era más apegaba a mi padre, pero el paraba en su trabajo. Con mi mamá a veces salíamos a pasear y cenar.”* A pesar de tener una mala imagen de su padre, en aquel entonces ella considera, que era más cercana a él que a su madre: *“Mi papá nunca me retaba, me daba los gustos que yo quería, algunas veces sí fue más cariñoso, mi papá era mecánico, estaba más tiempo en la casa.”* La relación que tenía con sus hermanos durante su infancia fue buena, solía llevarse bien con todos.



En el área escolar indica que solía tener dificultades para realizar sus tareas: *“Siempre fui flojita en el colegio les hacía renegar, a veces sí hacía mis tareas otras no, pero aprobé todos los cursos En el colegio tenía mi grupo de amigos, les trataba bien, siempre tuve buenas amigas me invitaban, me llevaban a sus casas. Me describiría que era una niña muy inocente, introvertida.”* Probablemente el vivir en un ambiente violento desencadena como consecuencia su bajo rendimiento escolar.

Además de que Andrea creció en un ambiente violento también atravesó por un suceso lamentable, hecho que le marco su niñez: *“Algo muy feo de mi niñez fue cuando me violaron, era el hijo mayor del dueño de la casa, yo como en ese entonces era un poco flojita para el colegio, a veces no le mostraba a mi mamá, como él debe ser mayor que mí, no recuerdo cuantos años tenía y como era mayor, el sabía sacar las cosas de mi mochila, mi lonchera, mis cuadernos y exámenes con baja nota, me acuerdo que sacaba mis cosas y me decía que le avisará a mi mamá, y como el lote era grande sabíamos jugar a las escondiditas, pilladitas, él tenía otros hermanos y yo tenía a los míos, y ahí, él se aprovechó de mí, eso hacia durante unos dos años, no recuerdo cuando comenzó, pero si recuerdo cuando paró, yo era más grande, y ya me daba cuenta de las cosas malas que me estaba haciendo. Pero había un momento que dije que no volverá a pasar, yo me acuerdo que él me buscaba cuando mis papás no estaban en la casa, me sabía jalar de la mano para sacarme afuera, y sí me sabía tocar besar y penetrar, no sé por qué no me movía solo estaba ahí, pero cuando era más grande ya me daba cuenta y lloraba.”* Lastimosamente Andrea fue violada cuando apenas era una niña y tuvo que enfrentar esta situación sola, por la edad que tenía no se atrevía a comentarle lo sucedido a su madre por los miedos que su agresor le hacía creer, es en su adolescencia y en estado de ebriedad cuando decide contarle a su madre: *“Le conté a mi madre, pero le conté de borracha y mi mamá no me creía, mi mamá luego quería que vayamos a hablar pero yo no quería hablar y a la final ahí lo dejamos.”* Su madre en respuesta le hace sentir que la apoyará pero al haber pasado varios años Andrea prefiere dejar el tema ahí, sin embargo este hecho creó en ella un temor hacia los hombres: *“Llegué a temer a los hombres, los veo como unas personas malas, en un*



momento pensé que todos los hombres son malos.” Posiblemente este hecho haya sido determinante para que Andrea incline su gusto hacia las mujeres.

Adolescencia

En el transcurso de su adolescencia ella vivía con sus padres y hermanos dentro de un ambiente conflictivo y tenso, donde las discusiones eran frecuentes, llega a ser aún más difícil para ella cuando su padre le es infiel a su madre: *“Vivía con mi mamá y mi papá y mis hermanos. Hubo un tiempo que peleaban mucho mis padres, un día le encontré a mi madre llorando y le pregunté qué pasaba y mi mamá no me quería decir, pero luego me dice que mi papá le estaba engañando con otra persona, al enterarme eso empieza a agarrar coraje contra mi padre, a partir de ahí comienza el acercamiento con mi mamá, a partir de ahí llegué a entenderle, al darme cuenta de porque era así su carácter, porque la infidelidad de mi padre ha sido desde siempre.”* A partir de aquella infidelidad de su padre, Andrea toma partido en favor de su madre y es ahí cuando la relación entre ellas se vuelve cercana y mejora de sobremanera, en cambio la relación con su padre se deteriora totalmente, ella crea un resentimiento contra él: *“A mi papá le llegué a odiarlo, me sentí decepcionada de mi papá, y en el momento que yo ya sé la verdad me alejo de él.”* A partir de ese momento ella considera que se convirtió en un padre ausente.

La relación con sus hermanos desmejora si bien en su infancia tenían una buena relación, en su adolescencia se distancian porque ellos toman partido en favor de su padre.

Dentro del área escolar, refiere que era una estudiante promedio: *“En el colegio era normal, era una persona sociable, les trataba bien a mis compañeras de colegio, la relación con los profesores era bien, tenía buenas notas.”* Una vez terminados sus estudios escolares, con deseos de no estar en su casa por las diferentes situaciones conflictivas de su hogar comenta: *“Quería estar lejos de casa, quería irme de los problemas.”* Es de esta manera que toma la decisión de ir a otra ciudad a realizar su carrera universitaria, establece su vida en la ciudad de Sucre para estudiar fisioterapia.



En esta etapa Andrea experimenta las primeras manifestaciones de su orientación sexual y en esta etapa es que inicia el proceso de autoaceptación de su orientación sexual, en un principio siente atracción por las mujeres y luego llega a darse un beso con una de sus amigas, disfruta aquel beso, surgen dudas en ella que prefiere no enfocar su atención en ellas, por las presión de su entorno social decide iniciar una relación con un varón, de quien no llega a enamorarse y eso le facilita terminar con aquella relación, después de eso toma la decisión de ir a estudiar su carrera universitaria a Sucre y es ahí que su orientación sexual se manifiesta con más fuerza, llega a socializar con personas del ambiente LGBTI, le brindan confianza para aceptar sus sentimientos y aceptarse a sí misma, inicia una relación con una mujer, aceptando de esa manera su orientación sexual, aquella relación dura 3 años, lamentablemente termina porque su novia de aquel entonces fallece, después de eso tuvo algunas relaciones sentimentales más con mujeres pero no fueron satisfactorias, regresa a Tarija y con las experiencias de las relaciones fallidas es que no ha hace visible su orientación sexual.

Actualidad

En la actualidad Andrea se encuentra viviendo en casa de sus progenitores, a pesar de las diferentes situaciones que atravesaron todos continúan viviendo en la misma casa, es decir, sus padres y hermanos. Hoy por hoy su padre se encuentra enfermo de cáncer y requiere muchos cuidados y Andrea es quien se encarga de ello, mientras que sus hermanos prefieren no ayudar, por tal motivo es que la relación con sus hermanos se deterioró a tal punto de ser muy distante, en cambio la relación que ella tiene con su padre en la actualidad es mucho mejor que antes: “ *La relación con mi papá actualmente es mejor, antes sabíamos discutir pero ahora es mejor, nos unimos más cuando él se enferma, le dio cáncer y empezamos a hablar por la necesidad.*” Al ver a su padre en situación de vulnerabilidad es que ella llega a conmovirse y de alguna forma perdona el daño que provocó a su familia; en cuanto a la relación que ella tiene con su madre, comenta que es buena y cercana.



A pesar de que la relación con sus hermanos está deteriorada, ella prefiere enfocarse en lo positivo de su hogar que es que mantiene buenas relaciones con ambos padres, lo que la lleva a describir su ambiente familiar como bueno: *“Mi ambiente familiar creo que es bien, es mejor que antes, cada uno forjó su carácter por las circunstancias que atravesamos, un padre alejado, una madre fría, cada uno tiene su carácter, pero sabemos que en el fondo nos queremos y apoyamos. Cuando hay algo sabemos compartir el dolor o alegría.”* Expresa que su familia tiene la capacidad de cohesionarse y adaptarse cuando surgen momentos difíciles.

Por otra parte en el aspecto personal se describe como una persona tranquila, pero desconfiada para mostrarse a los demás: *“Me cuesta entablar una amistad, digamos que no soy lanzada, pero soy tranquila.”* Expresa que su personalidad es un tanto introvertida y que prefiere socializar con las personas de a poco. En cuanto a su autoestima expresa que tiene un buen concepto de sí misma, y que en los últimos años ha mejorado, también expresa que de ánimo se siente decaída y a veces triste por la situación que está atravesando su padre.

En relación a su orientación sexual, Andrea siente atracción física y emocional por las mujeres pero aún no ha hecho visible su orientación sexual, ella acepta su gusto por las mujeres pero se encuentra confundida con respecto a tener un futuro estable con una mujer ya que ha tenido varias relaciones sentimentales lésbicas deslucidas que no llegaron a funcionar como ella lo esperaba, mismas que le dejaron decepcionada y sin ganas de volver a intentarlo con una mujer, de igual manera comenta que siente fuertes deseos de estar con una mujer pero que intenta reprimirlos por temor a encontrarse nuevamente en una relación fallida.

Andrea mantiene su orientación sexual no visible porque no ha encontrado una pareja estable que le brinde seguridad para mostrarse, sin embargo ella cree que de hacer visible su gusto por las mujeres su entorno la aceptaría. Andrea comenta que aún no ha hecho visible su orientación sexual porque no ha encontrado a la mujer indicada con



quien mantener una relación estable que pueda ser mostrada en su entorno social, sin embargo considera que hacerla visible la haría sentirse bien consigo misma.

III. INSTRUMENTOS UTILIZADOS

Test del Árbol de Karl Koch

Inventario de autoestima Forma 35 B

Inventario de Depresión de Beck (BDI-2)

Cuestionario de Funcionamiento Familiar FF – SIL

Cuestionario MOS de apoyo social percibido

IV. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

PERSONALIDAD

De acuerdo a los resultados del test proyectivo del árbol de personalidad se puede observar en los resultados que presenta rasgos de introversión que significa que tiende a ser ensimismada, no le gusta socializar mucho, es reservada, lo cual concuerda con la descripción de sí misma; en la entrevista cuando dice que es una persona poco sociable y que demora en adquirir confianza en los demás; también presenta los rasgos de orgullo con actitud de deseos de superación y predominio de la razón que significa que es una persona con planes a futuro, que se traza metas y objetivos; en cuanto al predominio de la razón, ella suele tomarse su tiempo para analizar sus decisiones y suele tener un pensamiento maduro, equilibrado y reflexivo, rasgos que discrepan con el rasgo de inseguridad que también presenta; sin embargo este rasgo puede manifestarse en situaciones diferentes, relacionadas a su rasgo de introversión, como ser cuando ella manifiesta que en su entorno social se acopla a los demás no dejando a relucir su personalidad completamente, esto quizás porque no halla la seguridad y confianza para mostrar su autenticidad ante los demás, situación que puede ser el resultado de una infancia con crisis familiares, donde vio la violencia física y emocional muy de cerca; el siguiente rasgo es afectividad y calidez emocional, que significa que es una personas empática con los demás y que suele ser cariñosa con las



personas muy cercanas a ella; presenta también el rasgo de impulsividad y agresividad mismo que pudo ser aprendido en su infancia y que puede emerger en situaciones extremas, considerando que en la entrevista ella hace referencia a ser una persona tranquila; finalmente está el rasgo de traumas íntimos que es la manifestación de las violaciones que sufrió en su infancia.

AUTOESTIMA

De acuerdo a los resultados del inventario forma 35 B de autoestima de Andrea se puede observar que el nivel de autoestima es bueno que significa, que se siente confiadamente apta para la vida, se siente capaz y valiosa y se siente aceptada como persona, ella tiene una valoración positiva de sí misma, situación que se correlaciona con los relatos de la entrevista cuando ella expresa que en los últimos años su autoestima ha mejorado y que en la actualidad se valora más porque aprendió a reconocer sus capacidades, sus potencialidades y debilidades, se siente bien consigo misma, se auto respeta y mantiene afirmaciones positivas de si misma para su vida.

DEPRESIÓN

En los resultados del inventario de depresión de Beck se puede observar que muestra un nivel de depresión leve que significa que presenta la tristeza, cierta apatía, cansancio, falta de interés y desilusión, pero de una forma suave que no afecta a su vida cotidiana o a sus actividades diarias. Ella continúa haciendo las mismas cosas a nivel social, familiar y laboral, aunque la constante sea la tristeza, el desgano, la falta de energías para emprender actividades, la poca socialización prefiriendo la actividades en solitario, situación que atraviesa por el difícil estado de salud de su padre, circunstancias que son distantes a su orientación sexual ya que en la actualidad ella no se ha enfocado en ello.

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

En el cuestionario de funcionamiento familiar FF – SIL, los resultados muestran que el tipo de familia de Andrea es disfuncional que significa que es una espacio donde no se



valora al otro, en apoyo a esto no se cumplen con los roles correspondientes de cada miembro de la familia, no se delegan responsabilidades, lo cual afecta directamente a los integrantes del grupo familiar, ya que puede generar rasgos de personalidad desequilibrados que les afectarán en todos los ámbitos de la vida.

La cohesión en la familia de Andrea es frágil ya que solo entre algunos miembros de su familia existe el vínculo emocional; en cuanto a la armonía, ésta es baja, existen líos recurrentes entre hermanos porque no asumen el rol de hijos que colaboran en el cuidado de su padre, por lo que no existe la capacidad de roles, la afectividad, comunicación, adaptabilidad y permeabilidad es deficiente en su entorno familiar.

APOYO SOCIAL PERCIBIDO

Finalmente en los resultados del cuestionario MOS de apoyo social percibido se evidencian que muestran un nivel máximo de apoyo social percibido, que significa que Andrea percibe que su entorno de pares le brinda el afecto necesario, la comprensión y contención del grupo, donde se puede decir que dentro de los factores que implica el apoyo social la misma la percibe en su totalidad. Ella considera que de necesitar ayuda material y apoyo afectivo contara con su familia, especialmente sus padres estarán ahí para brindarle ese apoyo y en cuanto al apoyo emocional y relaciones sociales considera que aunque su entorno social es reducido, las amistades que tiene estarán ahí para escucharle en caso de necesitar algún consejo y también siente que dispone de su compañía para divertirse y realizar actividades de distracción.

PROCESO DE AUTOACEPTACIÓN DE SU ORIENTACIÓN SEXUAL.

En su niñez Andrea no experimentó ningún suceso que pueda dar algún indicio de que ella en un futuro sentiría atracción por las mujeres, el experimentar abusos sexuales la alejaron de sentir cualquier tipo de atracción hacia otros niños o niñas, ella posiblemente a partir de esos abusos es que desarrolla una personalidad más ensimismada.



Es en su adolescencia cuando inicia el proceso de autoaceptación de su orientación sexual, ya que atraviesa por la etapa de confusión, cuando surgen las primeras manifestaciones de su orientación sexual, Andrea describe su adolescencia como demasiado confusa porque comenzaba a sentir atracción por las mujeres y no lograba dilucidarlo: *“Mi adolescencia fue confusa, pasaban cosas que no entendía, es como que en mis tiempos no era muy visible esto de que te gusten las mujeres, eso era malo, muy malo, y era muy oculto y tampoco yo sabía del tema esas cosas no se hablaban.”* A sus 16 años llega a sentirse atraída por una persona de su mismo sexo en especial y es ahí cuando toma conciencia de su gusto hacia las mujeres: *“La primera vez que me sentí atraída por una mujer fue a los 16 años, di un beso a una chica y me gustó, ambas nos dimos el beso, estábamos jugando pero desde ese entonces fuimos muy juntas pero luego ella se viajó y ahí terminó.”* Durante esta etapa ella prefiere no ahondar más en aquellos sentimientos y busca sentirte parte de su grupo social al iniciar una relación sentimental con un varón, quien le apoya mucho cuando los problemas dentro de su familia eran muy difíciles, a pesar de todo el apoyo recibido ella expresa que no logra enamorarse de aquel muchacho, por lo que no llega a establecer un vínculo afectivo, de igual forma comenta que inició dicha relación por la presión social, pero que después de un tiempo ella termina con esa relación sin dificultad.

Es a sus 18 años cuando su orientación sexual sale a relucir con mayor intensidad, cuando ella se encontraba viviendo en Sucre, lejos de su familia y de su entorno social, sin represiones de por medio es que logra conocer y relacionarse con personas homosexuales que le ayudan a aclarar sus dudas, esto la lleva a la etapa del reconocimiento de su orientación sexual, ella hace consciente su gusto por las mujeres e inicia su primera relación sentimental con una mujer: *“En Sucre es que conozco a gente de ambiente, aquí yo no conozco a nadie, muy poca, pero en Sucre sí lo hago, me abro más por el hecho de que no hay nadie, no conozco a nadie, no me importaba que me vean, no había quién me juzgue, entonces ahí conozco a una chica con quien tengo una relación estable, ella llega a ser mi primer amor, gracias a ella conocí a muchas personas allá, me he identificado, me llegó a enseñar muchas cosas, ella*



siempre me orientaba, salí con ella 3 años luego ella falleció.” Es a través de su primera novia que ella logra aceptar su orientación sexual, además que al estar lejos de su hogar se sentía más confiada de mostrar sus sentimientos hacia una mujer, situaciones que le ayudaron a atravesar esta etapa.

Después de que finalizó su primera relación sentimental con una mujer ella tuvo otras relaciones más, expresa que estar en relación con otra mujer le hacía sentir en armonía con ella misma: *“Me sentía bien, más cómoda, me sentía contenta, me sentía bien. Primero le conté a una amiga de Sucre que no era de ambiente lo tomó bien, me sentí apoyada.”* Contar con el apoyo de su amiga reafirmó la confianza en sí misma y pudo desenvolverse con normalidad pero solo mientras vivía sola en Sucre, al regresar a Tarija después de terminar su carrera profesional es que surgen los conflictos sobre hacer visible su orientación sexual, por lo que ella no llega a la última etapa de hacer pública su orientación sexual, ella acepta su gusto por las mujeres pero tiene dudas sobre encontrar una pareja mujer con quien constituir un futuro estable ya que ha tenido varias relaciones sentimentales lésbicas deslucidas que no llegaron a funcionar como ella esperaba, mismas que le dejaron decepcionada y sin ganas de volver a intentarlo con una mujer, pero comenta que siente fuertes deseos de estar con una mujer, deseos que intenta reprimir por temor a encontrarse nuevamente en una relación fallida.

Andrea mantiene su orientación sexual no visible porque no ha encontrado una pareja estable que le brinde seguridad para mostrarse, sin embargo ella cree que de hacer visible su gusto por las mujeres su entorno no reaccionaría de manera negativa: *“Como mi familia no fue tan unida no creo que pase nada, a mi familia le contaría si es que saldría con una mujer ya en una relación bien estable, recién la llevaría, mi familia se sorprendería y mis hermanos lo tomarían bien, mis padres también. Mi madre me apoyaría más, mis relaciones sociales serían igual. No creo que haya mucha sorpresa, ellos me seguirían apoyando.”* El tener una orientación sexual no visible en ella no influye de manera negativa porque considera que no es malo amar a una mujer: *“Yo siento que querer a un hombre o a una mujer es lo mismo, y es algo inevitable no somos culpables de sentirlo, es normal, más si es algo sincero.”* Si Andrea no ha hecho visible



su orientación sexual es porque no ha encontrado a la mujer indicada con quien mantener una relación estable que pueda ser mostrada en su entorno, sin embargo ella comenta que hacerla visible le haría sentirse bien consigo misma.

Si bien en este caso no se observan muchas consecuencias negativas por tener oculta y no visible su orientación sexual, podemos decir que posiblemente esto se debe a que Andrea se encuentra en una edad adulta donde ya tiene desarrollada la madurez emocional para que esto no llegue a afectarle.

V. CONCLUSIONES

Se puede concluir en base a los resultados de los inventarios, test aplicados y entrevista que Andrea presenta rasgos de personalidad de introversión, con actitud de deseos de superación, inseguridad, efectividad y calidez emocional, lo que le hace una persona que prefiere realizar trabajos solitarios, no suele socializar en grupos grandes, suele desear superarse personalmente, y ser una persona afectuosa, capaz de demostrar cariño y apego a sus seres queridos. En cuanto a su autoestima, su nivel es bueno, a pesar de atravesar diferentes conflictos en su vida ella aprendió a manejarlos y forjar un buen concepto de sí misma, conoce sus capacidades y se siente bien con su persona, sin embargo presenta un nivel leve de depresión, que significa que suele presentar episodios de bajos ánimos, sensación de tristeza que le dificultan continuar con sus actividades diarias; esto se puede relacionar con los conflictos que existen dentro de su hogar ya que presenta una familia disfuncional, donde existe una relación deficiente con sus hermanos, además se tiene como antecedente que desde su infancia y adolescencia, su familia se desarrolló dentro de un ambiente conflictivo pero a pesar de habitar dentro de una familia disfuncional ella percibe un nivel máximo en cuando al apoyo social, comenta que en caso de sentirse enferma y necesitar apoyo material su familia estaría ahí para hacerlo, de igual manera con su grupo de amigos, si ella necesitase realizar actividades de ocio y distracción siente que cuenta con ellos para hacerlo.



La orientación sexual de Andrea inicia en su adolescencia cuando siente que comienzan a gustarle las mujeres, este gusto se hace más reconocible cuando se da un beso con su amiga y ella llega a disfrutarlo, después de eso por la presión social inicia una relación con un varón con quien no llega a conectar emocionalmente, termina esa relación, se va a vivir a Sucre por motivos de estudio y es ahí donde da rienda suelta a sus sentimientos lésbicos, en ese tiempo acepta su orientación sexual, en esa ciudad se desenvuelve libremente pero al regresar a Tarija es cuando tiene que ocultar su orientación sexual por lo que actualmente esta es no visible. Sin embargo Andrea hace referencia que su proceso de aceptación interna de su orientación sexual fue poco complicado.

Presumiblemente la orientación sexual de Andrea sea el resultado de que en su niñez sufrió abusos sexuales que en su inconsciente repercuten en los tratos que tiene con los varones, por lo que no llegó a conectar con ellos en su totalidad como lo hizo en sus relaciones lésbicas.



CASO N° 5

I. DATOS GENERALES

Nombre: Ana

Lugar y fecha de nacimiento: Tarija, 02 de abril de 1997

Edad: 22 años

Ocupación: Estudiante

Religión: Católica

Nivel académico: Universitaria

Número de hermanos: 5

II. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CASO

Ana es una mujer de 22 años de edad, ella es estudiante universitaria. Asume su orientación sexual como una mujer lesbiana que siente atracción física y afectiva por otra mujer.

Ella considera que es una persona un tanto tímida y no muy sociable, que le cuesta tomar confianza con los demás, se describe como una persona tranquila y humilde, ella comenta que su autoestima es regular, y que su estado de ánimo es bueno aunque por momentos suele recordar el fallecimiento de su padre y suele sentirse triste pero son momentos pasajeros.

Ella es la menor de todos sus hermanos los cuales viven en la Argentina junto con su madre y su padre falleció recientemente, por lo que ella vive solamente con su sobrina.

Comenta que tiene un entorno social reducido y que la comunicación con su familia es buena pero poco frecuente.



Respecto al proceso de autoaceptación de su orientación sexual, este fue poco complicado para ella porque las emociones de estar enamorada de una mujer fueron más fuertes que sus temores; su gusto por las mujeres comienza a manifestarse a sus 14 años pero en dos años después que recién atraviesa por las distintas etapas para asumirse como una mujer lesbiana; actualmente ella no ha hecho visible su orientación sexual porque considera que no ha conocido a la mujer indicada con quien establecer una relación digna de mostrarla ante la sociedad.

Infancia.

En esta etapa Ana comenta que vivía con su madre y hermanos y su padre vivía en la Argentina porque ahí trabajaba, pero solía llegar de tiempo en tiempo a su hogar, luego a medida que iban creciendo sus hermanos se fueron saliendo de su hogar para trabajar también en la Argentina, quedándose a vivir solo con su madre que se dedicaba al cultivo de hortalizas

Recuerda su infancia como una etapa regular, ya que presencié en varias ocasiones violencia por parte de su padre hacia su madre, situaciones que generaron malos recuerdos de su niñez: *“Mi infancia era más o menos, mi padre cuando iba era siempre pelea, a veces eran peleas físicas, maltrataba a mi mamá, siempre le pegaba.”* Relata que su padre venía de la Argentina por periodos de un mes o un mes y medio y en ese tiempo se embriagaba mucho y se ponía agresivo y celaba mucho a su madre por lo que ella llegó a sentirse más segura cuando su padre se encontraba trabajando en Argentina. En cuanto a la relación que tenía con su madre era más cercana, ella la recuerda como una mujer cariñosa, una madre abnegada para su familia, pese a las diferentes vivencias de agresiones por parte de su padre su madre se mostró buena: *“Mi mami era atenta y cariñosa con todos, siempre nos trataba de dar la atención a todos nosotros y estar bien a pesar de tener los problemas con mi papi, ha sido una buena mamá. La relación que yo tenía con mi madre era bien, era tranquila, cariñosa y yo era apegada a ella porque yo tenía miedo a mi papá.”* A diferencia con su padre si bien no era agresivo con Ana, le demostraba afecto, pero de todas maneras sentía temor,



y el temor se acrecentaba cuando su padre llegaba ebrio a su hogar: *“Mi papá conmigo era tranquilo, bueno, pero cuando venía borracho me daba miedo porque él llegaba a buscar pelea con mi mamá, y yo tenía mucho miedo porque se agarraba a golpes con mi mamá.”* El vínculo que tenían sus progenitores que existía entre sus padres era malo, dando como resultado en su niñez una familia disfuncional por la violencia que existía: *“La relación de mi mamá con mi papá era mala, todo era peleas, reclamos, peleas y no le trataba bien, yo diría un ambiente patriarcal violento, porque siempre hubo peleas.”* Con respecto a la relación que ella tenía con sus hermanos comenta que eran unidos desde muy pequeños fueron apegados, podían conversar, jugar, entre hermanos la relación era armoniosa: *“Con mis hermanos teníamos buena relación, sabíamos jugar, llevarnos bien después mi hermano se fue a Santa Cruz, y los otros se fueron a la Argentina y me quedé con mi hermana.”* A pesar de haber tenido una buena relación durante su infancia, ellos tuvieron que alejarse y tomar cada quien su camino.

En el ámbito escolar se describe como una estudiante regular, tranquila, donde no existió llamadas de atención ni reprobó ningún grado: *“En el colegio era más o menos, no tan bien, ni tan mal, he tenido un comportamiento tranquilo, no era bochinchera, me llevaba bien con todos en el colegio. No era tan amigüera estaba con el grupo de las más tranquilas. Solía tener preferencia por socializar con las mujeres, y me gustaba jugar en grupos de amigos. De pequeña fui una persona tranquila, humilde, tímida y buena.”* Desde pequeña Ana iba desarrollando una personalidad un tanto introvertida esto quizás porque en ese tiempo presenciaba episodios de violencia en su hogar y esto desencadena en una conducta más ensimismada con poca socialización. También hace referencia a que cuando era pequeña llegó a necesitar a sus padres pero tuvo que aprender a ser independiente ya que ellos ocupaban su tiempo en el trabajo.: *“Quizá necesitaba más apoyo, porque mi padre no estaba o no iba al colegio y mi mamá trabajaba hasta tarde y así yo solita me las arreglaba.”* Se podría decir que posiblemente en aquel entonces hubo ausencia paterna y materna porque su padre vivía lapsos cortos de tiempo en su hogar y en ese corto tiempo no se dedicaba a sus hijos,



más bien era violento con su madre y su madre pasaba el mayor tiempo en su trabajo por lo que no estuvo en los momentos en que ella la necesitaba.

Adolescencia.

En su adolescencia relata que le tocó vivir sola ya que sus padres se divorciaron, y sus hermanos iniciaron una vida aparte: *“Yo creo que aprendí a vivir sola en mi adolescencia porque mi mami se separó de mi papi y se fue a la Argentina a vivir y creo que solo dos veces vino desde que se fue, y yo me quedé a vivir aquí, ella se fue cuando yo tenía 13 años, y yo prácticamente me crié sola en la casa, bueno con mi hermana pero ella solo los fines de semana me iba a ver porque trabajaba lejos, y mi papi seguía yendo a trabajar a la Argentina y solo venía por temporadas por eso me acostumbré a vivir sola.”* A sus 13 años Ana tuvo que aprender a vivir sola, comenta que no le fue muy difícil porque de esa manera la violencia en su hogar desapareció y pudo vivir con más tranquilidad.

A sus 16 años su padre regresa de Argentina y no vuelve a irse, quedándose a vivir con ella, a partir de ese entonces es que su relación padre e hija se fortalece, creando un vínculo afectivo fuerte entre ellos. Cuando Ana iba a cumplir 18 años su padre llega a fallecer, dejando un vacío muy grande en su vida, si bien en su infancia él fue una persona violenta, en su adolescencia creó fuertes vínculos con ella por lo que esta situación fue muy difícil de superar: *“Cuando estaba por cumplir mis 18 años mi papá falleció, él dos años antes se vino a vivir aquí en la casa y cambió bastante era más bueno, pero falleció y llegó a afectarme mucho.”* Con respecto a la relación que Ana tenía con su madre en esta etapa refiere: *“Con mi mami la relación cambió, porque ella se fue a la Argentina solo venía una vez al año y así deje de extrañarle, además ya soy más independiente.”* La relación entre ellas según relata Ana era casi nula encontrándose en un ambiente familiar desintegrado, ya que cada miembro de su familia tomó su propio camino: *“En general en mi ambiente familiar fue más distanciado, se fueron a vivir a la Argentina nos distanciamos.”* Ana volvió a vivir sola y aprendió a desenvolverse más independientemente.



En cuanto al área escolar se describe de manera similar que en su infancia: *“En el colegio fui igual que cuando era niña, tranquila, buena estudiante y con los profes igual buen comportamiento, mantenía mis amistades. En mi adolescencia igual fui algo tímida, tranquila, buena y humilde.”* La personalidad de Ana continuó siendo introvertida según ella relata.

Con respecto a su orientación sexual ella refiere que la primera vez que sintió atracción hacia una mujer fue a sus 14 años por una chica a quien solo llegó a escuchar por la radio; al ser un gusto superficial ella no llegó a darle importancia. Es a sus 16 años cuando inicia la primera relación sentimental con una mujer, es ahí cuando surgen en ella pensamientos confusos de miedo, de sentir que no estaba haciendo lo correcto pero el disfrutar de la compañía de su primera novia le dio el valor para aceptarse a sí misma, después que termino aquella relación, sabiendo que le gustaban las mujeres es que ella a través de las redes sociales se enfoca en conocer a mujeres lesbianas, asumiendo de esa manera su orientación sexual.

Actualidad.

Ana vive sola, su madre continúa viviendo en la Argentina, su padre falleció y sus hermanos viven en otras ciudades por motivos laborales: *“Ahora vivo sola, pero la relación con mis hermanos y mamá es buena, la relación con mi mamá es bien, con mis hermanos me sigo llevando bien, con mi mamá hablamos poco, solo hacemos unas dos llamadas al año, ahora cuando llegó me trajo unos regalos, y con mis hermanos chateamos, me mandan unas fotitos de mi mamá y así charlamos.”* Después de mucho tiempo volvió a ver a su madre comenta que hace poco llegó a visitarle, comenta que entre ellas existe una buena relación, de la misma manera con sus hermanos.

Hoy por hoy la personalidad de Ana no ha cambiado mucho con respecto a su niñez y adolescencia, señala que sigue siendo igual: *“Ahora me describo igual que cuando era pequeña, humilde sencilla, buena, soy poco sociable, me es indiferente si me hablan hablo o no, si no igual y mi forma de sentirme, no se igual de ánimo me sentí bien, solo*



cuando mi papá falleció me sentí mal casi un año y medio.” Comenta que atravesó una etapa depresiva por el fallecimiento de su padre pero en la actualidad logró recuperarse.

En lo que implica su orientación sexual, Ana se considera una mujer lesbiana no visible, ya que aún no ha encontrado a la mujer indicada con quien tener una relación estable para mostrarse tal cual es en el entorno donde se desenvuelve.

Ella comenta que el hecho de expresar su orientación sexual y de mostrarse libremente ante todo su entorno le ayudaría a sentirse con más seguridad y esto le daría más tranquilidad y felicidad, le quitaría la preocupación de que puedan descubrirla.

III. INSTRUMENTOS UTILIZADOS

Test del Árbol de Karl Koch

Inventario de autoestima Forma 35 B

Inventario de Depresión de Beck (BDI-2)

Cuestionario de Funcionamiento Familiar FF – SIL

Cuestionario MOS de apoyo social percibido

IV. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

PERSONALIDAD

Se puede observar en los resultados del test proyectivo del árbol de personalidad aplicado que Ana muestra rasgos de introversión, es una persona que prefiere poca compañía, tiene pocos amigos, no es entusiasta a participar de eventos sociales, otro rasgo es de orgullo y deseos de superación que quiere decir que es una persona que mantiene su postura fuerte y desea que prevalezca, suele tener pensamientos rígidos, pues retrocediendo a su infancia se puede decir que por las características de su familia Ana de alguna manera pasó la mayoría de su tiempo sola, de esta manera encontró gusto por la soledad y ser independiente, es así también que se enfrentó a la vida por sus propios medios en este sentido, desarrollo su orgullo personal positivo de valerse por sí misma; por otra parte el rasgo de inseguridad, lo que hace referencia que vive



acomplejada por el que dirán, no suele tener deseos de conocer gente nueva, temor a emprender actividades nuevas, se puede considerar por la falta de apoyo de sus padres, de brindarle la motivación necesaria para desarrollar un rasgo de seguridad con sentimiento de arraigo. El siguiente rasgo es inestabilidad emocional suele darse en personas con cambios bruscos de estado de ánimo, otro rasgo que presenta es el de impulsividad y agresividad que refiere a conductas impulsivas con reacciones violentas en momentos de frustración, rasgo que posiblemente fue aprendido en su niñez al haber presenciado agresiones entre sus padres y como último rasgo el de traumas íntimos que sufrió en su infancia y que posiblemente aún no ha logrado superar.

Rasgos de personalidad que pueden deberse a los sucesos vividos desde su niñez, seguido de haber tenido que vivir sola optando por apegarse a la soledad de su hogar.

AUTOESTIMA

Se observa en los resultados del inventario forma 35 B de autoestima que muestra un nivel regular de autoestima, que significa que se aprecia a sí misma y su auto-concepto es bueno pero su autoestima se puede tornar frágil cuando en ella se presentan situaciones no deseables como el errar o equivocarse, el experimentar alguna derrota o vergüenza, etc. Por lo que ella tiene algunos momentos en los que se siente capaz y valiosa pero este es inestable cuando se presentan sucesos difíciles lo cual es coherente con el rasgo de personalidad de inestabilidad emocional que presenta, con el paso del tiempo, el vivir sola, el observar aspectos negativos de su familia, el sobrellevar diversos aspectos de su vida, construyeron una autoestima lábil y regular en ella.

DEPRESIÓN

En el inventario de depresión de Beck se muestra que Ana no presenta depresión que significa que enfrenta con positivismo su vida, las situaciones negativas suele sobrellevarlas de manera adecuada, si bien ella expresa que por momentos suele sentirse triste es porque recuerda el fallecimiento de su padre, estos momentos de tristeza suelen ser momentáneos y pasajeros, no llegan a afectar su estado anímico, por



lo que su avance académico actualmente es muy bueno además ella tiene pensamientos positivos sobre el futuro con planes de finalizar su carrera para luego iniciar otra.

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

En lo que respecta al funcionamiento familiar se observa en el resultado del cuestionario de funcionamiento familiar FF – SIL, un tipo moderadamente funcional, que significa que es una expresión intermedia entre la familia funcional y la familia disfuncional, considerando que ella vive sola y recibe la visita de su hermana en periodos cortos y tomando en cuenta que sostuvo buenas relaciones con sus hermanos y madre se puede deducir que la relación familiar se mantiene a pesar de la distancia, algunos vínculos emocionales están latentes, tales como la armonía, la capacidad de roles, la afectividad, la adaptabilidad y la permeabilidad.

APOYO SOCIAL PERCIBIDO

Observando los resultados del cuestionario MOS de apoyo social percibido, éste se encuentra en un nivel medio, esto significa que siente que cuenta con apoyo solo en algunas dimensiones como ser en las relaciones de ocio y distracción, aunque su grupo de pares es reducido ella dispone de su compañía para divertirse; de igual manera percibe que cuenta con apoyo afectivo, por parte de su familia a pesar de estar en otra ciudad ellos le manifiestan amor y afecto; vale decir que considerando que su grupo social es pequeño y su poca interacción en los mismos le hace sentir que no cuenta con la suficiente confianza y afinidad que le permita sentirse apoyada en su totalidad. También se puede relacionar que esto con su rasgo de personalidad introvertida que le dificulta interactuar con facilidad por lo es le es más difícil percibir el apoyo social en gran medida.

PROCESO DE AUTOACEPTACIÓN DE SU ORIENTACIÓN SEXUAL

Este proceso para Ana se inicia en su adolescencia; previo a este tiempo ella no sintió ninguna manifestación homoerótica; ella refiere que la primera vez que sintió atracción



hacia una mujer fue a sus 14 años: “*La primera vez que se me sentí atraída por una chica fue de una chica que trabajaba en la radio, me atraída mucho su voz, tenía 14 años en esa época y no sentía raro que me atraía una mujer porque solo me gustaba su voz.*” Es con este primer gusto por una mujer que Ana inicia la etapa de confusión, ella reconoce sentir esa atracción pero sin tener una identidad definida, al ser una chica de la que solo conoce su voz es que toma ese gusto de manera superficial sin darle mayor importancia.

Es a sus 16 años cuando este gusto por las mujeres causa mayor inquietud en ella por lo que busca relacionarse y conocer a otras mujeres lesbianas, llegando de esta manera a atravesar por la etapa toma de conciencia de su orientación sexual, es aquí cuando surgen miedos y temores por lo que estaba sintiendo: “*Después a mis 16 años conocí una chica y le mandé una invitación por Facebook y me aceptó comenzamos a hablar y luego salimos, me sentía tranquila a gusto con ella, primero me daba miedo, pensaba que siempre una mujer debe estar con un hombre y tenía miedo el qué dirán de la gente.*” A pesar de los temores de aquel entonces, la emoción de estar con una mujer es más fuerte por lo que ahí inicia su primera relación lésbica, reconociendo de esta manera su orientación sexual, ella hace consciente su lesbianismo, el saber que existe más personas con una orientación sexual diferente a la norma facilitan la etapa de reconocimiento en ella, después de un tiempo dicha relación finaliza pero Ana continúa conociendo mujeres lesbianas a través de las redes sociales, lo que le lleva a conocer a quien llegaría a ser su segunda pareja sentimental.

En esta segunda experiencia con una mujer ella vivió más emociones positivas, ayudándole a reafirmarse como lesbiana, llegando de esa manera a aceptar su orientación sexual, y a aceptarse a sí misma, disminuyendo las dudas e inseguridades surgidas al principio, le nace la idea de compartir la información de su orientación sexual con su amiga: “*A mi amiga de confianza le conté que me gustaba una mujer y mi amiga no se lo creía y se reía y parece que hasta ahora no me cree. Con mi primera pareja sentía miedo de ser descubierta y la segunda fue un poquito mejor.*” Si bien su



amiga no llega a creerle esto le ayudó en su proceso de autoaceptación de su orientación sexual.

En cuanto a la última etapa de hacer visible su orientación sexual que es opcional, Ana optó por mantenerla en privado porque todavía no cuenta con una relación sentimental estable que requiera ser mostrada con libertad.

Sin embargo señala que ser una mujer lesbiana ante la sociedad no es fácil, considerando el ambiente familiar y contexto social: *“Dependiendo del caso es a veces complicado decirles a su familia, hay familias cerradas y otras es más fácil porque son comprensivas.”*

En cuanto a la percepción que tiene frente a las posibles reacciones que lleguen a tener sus miembros de su familia y amigos se encuentran paralelamente, algunas amistades se sorprenderían y mostrarían rechazo y otras aceptarían y continuarían normal, y con su familia lo mismo, refiere: *“Quizá cuando encuentre la persona correcta quizá avise a mis amigas que soy lesbiana, pienso que algunos de mis amigos se rían y se sorprenderían, otros me aceptarían y mis familiares también quizá algunos me rechacen y otros me acepten.”* Susceptible a los resultados que pueda haber por hacer visible su orientación sexual ella expresa que mostrarse libremente ante todo su entorno le ayudaría a sentirse con más seguridad y esto le daría más tranquilidad y felicidad, le quitaría la preocupación de que puedan descubrirla.

V. CONCLUSIONES

En base a la información recolectada se puede concluir que Ana presenta rasgos de introversión, inseguridad, actitud con deseos de superación, inestabilidad emocional, impulsividad y agresividad y traumas íntimos, un nivel de autoestima regular, no presenta depresión, por otra parte una familia moderadamente funcional y un apoyo social percibido medio que significa que siente que tiene apoyo afectivo y cuenta con relaciones sociales de ocio y distracción aunque su grupo de pares es reducido. Es decir Ana es una persona que prefiere no integrarse demasiado en grupos sociales, elige



trabajar sola, no es entusiasta a eventos sociales, suele tener episodios de tristeza y cambios de humor repentinos, conductas impulsivas y violentas. En cuanto a su autoestima llega a tener confianza en las cosas que hace, mantiene un buen concepto de su propia persona, pero de manera frágil, surge el temor al qué dirán y al fracaso. De manera general estos resultados podemos atribuirlos a que creció en una familia violenta en su infancia y después cuando iniciaba su adolescencia tuvo que vivir sola, sin contar con el amor y apoyo de sus padres.

En cuanto a su orientación sexual, expresa que su proceso de autoaceptación fue poco difícil, en cuanto a su lesbianismo, posiblemente éste se va dando a partir de tener un padre agresivo en su infancia, creando en ella un rechazo inconsciente a las relaciones con varones. Sin embargo este gusto por las mujeres llega a manifestarse recién en su adolescencia a sus 14 años de edad, en un principio el sentir atracción hacia una mujer que no llegó a conocer y solo a escuchar, no le generó emociones negativas, tomando ese gusto como superficial posteriormente a sus 16 años estos sentimientos se hacen latentes nuevamente, ya su reacción personal es contradictoria, ya que en su formación indica que una mujer debe ser pareja de un varón, y ella siente atracción por una mujer, logrando asimilar sus sentimientos entabla una relación con una mujer. En este sentido acepta su orientación sexual, pero aún se encuentra en la disyuntiva de vivir abiertamente sus noviazgos ante la sociedad.



CASO N° 6

I. DATOS GENERALES

Nombre: Greis

Lugar y fecha de nacimiento: Tarija, 09 de mayo de 1991

Edad: 28 años

Ocupación: Estudiante

Religión: Católica

Nivel académico: Licenciatura

Número de hermanos: 6

II. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CASO

El presente caso se trata de una mujer de 28 años, profesional, que trabaja en el negocio de su familia, ella asume que siente atracción física y emocional por otras mujeres y considera que su orientación sexual no es visible para la sociedad en general.

Greis se considera una persona dinámica, amigable con buena autoestima, aunque relata que anteriormente atravesó por etapas difíciles, donde su autoestima disminuyó; en cuanto a su estado de ánimo relata que se siente algo desanimada porque no se encuentra ejerciendo su carrera, situación que le hace sentir frustrada y desvalorizada y que le generan episodios frecuentes de tristeza.

En cuanto a su funcionamiento familiar, ella es la menor de todos sus hermanos, vive con ellos y sus padres, comenta que su ambiente familiar es bueno, tranquilo y pasivo.

Ella percibe que cuenta con apoyo cuando lo requiere ya sea por parte de su familia como también de sus amistades.



En cuanto al proceso de autoaceptación de su orientación sexual, inicia a sus 21 años de edad, siendo un proceso no tan complicado porque se apoya mucho en la información que encontró en el internet para resolver las dudas que aquellos sentimientos le generaron, sin embargo aún no ha hecho visible su orientación sexual porque cuenta con la seguridad necesaria para mostrarse ante la sociedad.

Infancia

En cuanto a su infancia rememora que vivió con su familia nuclear pero pasó mayor tiempo con sus hermanos porque sus padres solían viajar mucho al campo y solían estar lejos de su hogar por periodos largos de tiempo: *"toda mi vida he vivido con mi familia pero mi papá, mi mamá como trabajaban, tenemos propiedades en el campo, se ocupaban más del campo, mis hermanos mayores han sido los que nos han criado y de vez en cuando venían mis papás, mi mamá y mi papá se perdían como dos meses ahí en el campo, sembraban y se venían y luego nuevamente se iban a controlar las cosas."* Situación que llegó a influir en la niñez de Greis, sintiendo la ausencia de sus padres, por lo que recuerda que su niñez tuvo momentos tristes, resalta el hecho que no creó un vínculo con su madre: *"Mi niñez fue en algunos momentos triste, lo que me faltaba era el apego de mi mamá porque no lo he disfrutado tanto cuando era niña, no tengo tanto el recuerdo de que ella me llevaba a un lado a otro, no estaba ella en mis momentos importantes."* En este sentido se puede deducir que existió ausencia materna, ya que su madre viajaba mucho no solía pasar tiempos largos en su hogar y cuando estaba era estricta y violenta con ella, repitiendo la educación tradicional de antaño: *"Era buena y mala, mi mamá sufrió mucho de pequeña y creo que en algunos casos lo hacía conmigo porque mi abuelo la pegaba y cuando yo me equivocaba en algo mi mamá igual me pegaba."* De esta manera es que el vínculo madre e hija llegó a ser frágil, en cuanto a la relación que ella tenía con su padre, relata que a pesar de que su ausencia era continua, en los periodos que él se encontraba en su hogar, él era cariñoso y consentidor con ella por lo que refiere que llegó a formar un vínculo afectivo más fuerte con él: *"Él era cariñoso conmigo, siempre fue amoroso, él nunca nos reprochaba por nada, siempre me premiaba de todo."* La relación entre ambos



progenitores solía ser conflictiva en ocasiones: *“A veces estaban bien y a veces estaban mal, como no paraba mucho con ellos no veía tanto, pero al principio vi que estaban bien hasta que mi papá empezó a tomar y peleaban por eso, yo me sabía meter en medio de ellos para que no se peleen.”* En cuanto la relación con sus hermanos argumenta lo siguiente: *“Tendría que comparar porque tengo hermanos tiernos y otros que no muestran nada, mi hermano mayor es el más tierno, el segundo hermano es neutral, el tercer hermano era el que más me pegaba quería que todo este impecable y cuando no estaba todo como él quería nos pegaba y eso no lo olvido, el cuarto es igual de amoroso que el primero, el quinto también era un poco odioso pero no me pegaba, con mi hermana nos llevábamos bien.”* Lamentablemente al convivir el mayor tiempo con sus hermanos sin supervisión, ella estuvo expuesta a recibir violencia física como castigo a sus travesuras de niña.

En el aspecto escolar describe: *“Era muy independiente, nadie me ayudó con mis tareas, siempre fui una buena estudiante. En el colegio todos eran mis amigos, a todos hablaba bien, había personas odiosas pero no les daba importancia. Era muy payasa, divertida, también era la protectora de todos, me acuerdo que sabía ayudar y defender a mis compañeritos.”* Mostrando de esa manera una personalidad sociable y empática, también rememora: *“Era muy activa, alegre, sobreprotectora, a veces era agresiva pero solo cuando me provocaban.”* El tener a ambos padres ausentes y contar con cinco hermanos mayores varones forjaron en ella una personalidad fuerte durante su niñez.

En su infancia desarrolló aptitudes propias del varón por influencia de sus hermanos, teniendo de esa manera comportamientos varoniles que le hacían sentirse superior a las demás niñas.

Adolescencia

Durante su adolescencia Greis continuaba viviendo con su familia nuclear, sus padres pasaban más tiempo en casa, sus viajes fueron disminuyendo, situación que sirvió para que la relación entre ellos sea más cercana: *“En mi adolescencia vivía con mis hermanos y mis papás, mis papás se iban menos al campo, mi papá entró al colegio a*



trabajar en jardinería y ya lo veía más, mi mamá era la que seguía yendo al campo.” En cuanto a la relación con sus hermanos, de manera general esta seguía siendo igual que en su niñez. Ella describe su ambiente familiar de aquel entonces como muy unido.

Dentro del área escolar durante su adolescencia se describe como una estudiante regular, también sociable, vanidosa y muy activa: *“Ahí era activa en todo, estudiosa, destacada, era la segunda mejor alumna del colegio siempre salía abanderada, seguía siendo destacada en el deporte. Con los chicos era coqueta, siempre me pintaba, a las chicas siempre les enseñaba a arreglarse, a los demás les gustaba como era mi comportamiento. Era súper coqueta, mi hermana se hacía hacer saquitos sin hombreras como camisitas y yo solía ponerme su ropa, siempre andaba con el pelo suelto, usaba zapatos con tacos. También era una persona positiva, siempre supe defenderme ante todos.”* Greis en su adolescencia desarrolló rasgos de personalidad extrovertidos que influían en que ella tenga una buena autoestima, buen concepto sobre sí misma.

En cuanto a su vida amorosa, ella tuvo varias relaciones sentimentales heterosexuales, las cuales expresa que fueron bonitas pero que no tuvieron gran relevancia en su vida.

Sobre su orientación sexual, las dudas y la curiosidad sobre las relaciones lésbicas surgieron en ella a sus 21 años, después de ver una pareja de lesbianas besarse, el verlas le motivo a investigar sobre el tema para disipar la curiosidad pero después de eso igual continuaron las dudas en ella sobre el querer saber sobre los sentimientos que se experimenta al formar un vínculo afectivo con una mujer, iniciando de esa manera su inclinación sexual hacia las mujeres, con grandes dudas por disipar es que se adentra al ambiente LGBTI, conoce a personas gays y lesbianas que le ayudarán a aceptar su orientación sexual, siendo un proceso poco complicado para ella porque encuentra el apoyo y la información necesaria para ello, logra aceptar su gusto por las mujeres pero aún no consigue hacerlo visible.



Actualidad

Greis se encuentra conviviendo con sus progenitores y sus hermanos, a excepción de su hermana que vive en otra ciudad, describe su entorno como una familia hogareña, que actualmente están más cohesionados como familia, señala lo siguiente: *“Sí, vivo con ellos y mis hermanos, todos somos muy hogareños y nadie quiere irse de la casa de mis papás.”* En cuanto a la relación con toda su familia relata: *“Es bien aunque mi mamá sigue yendo y viniendo de vez en cuando, a veces discutimos pero es de cosas de la casa, mi mamá siempre fue un poco fría no muestra mucho sus sentimientos, muestra más su afecto cuando yo lo hago. Y con mi papá el trato es bien, él es cariñoso cuando yo le hago cariño él también lo hace, él es un poco vergonzoso para mostrar sus sentimientos pero sí me quiere mucho, cuando está hablando con alguien siempre nos tiene presentes a mi hermana y a mi, somos la luz de sus ojos y con mis hermanos con el primero y el cuarto de mis hermanos soy afectiva, pero más con el cuarto porque él es el más cariñoso de todos, con los demás no soy nada afectiva, con mi hermana sí nos llevamos bien aunque algunas veces me da un poco de vergüenza contarle mis cosas.”* En general la relación que tiene con toda su familia es buena, denota que su ambiente familiar mejoró y que existe armonía y hay más comprensión: *“Es bien tranquilo, pasivo, no me prohíben nada, no me retan, es todo tranquilo. Yo diría que ahora es mejor, siempre fuimos unidos, todos se llevamos mejor, más se juntan mis hermanos a charlar porque todos son varones yo no me meto mucho en su charla, mi hermana no vive con nosotros ella vive en Entre Ríos así que no tengo mucho con quien charlar. No causamos problemas, mis hermanos no son de esas personas que toman, ellos se portan bien, sí a veces discutimos un poco por las esposas de mis hermanos pero no es grave.”* Expresa que su ambiente familiar es bueno y siente que puede desenvolverse con comodidad en él.

Con respecto a su personalidad y a su forma de ser se describe como una persona dinámica y sociable, refiere textual: *“Sigo siendo dinámica, amigable, sociable, sigo siendo la misma de antes. A veces no me siento tan bien porque no ejerzo mi carrera,*



no me siento realizada.” El no ejercer su profesión influye en su autoestima y en su estado de ánimo, a pesar de tener una personalidad dinámica.

En el aspecto social ella manifiesta que cuenta con un grupo reducido de amistades ya que cada persona tomó su propio camino en su vida pero que con las pocas amistades que cuenta mantiene buenas relaciones: *“Es bien, hablamos de temas interesantes, nos ponemos a debatir, cuando los necesito ellos tienen que estar ahí.”* Considera que de necesitar apoyo de parte de sus amigos ellos se lo brindarían.

Actualmente Greis tiene una relación estable con una mujer con quien comenta que tiene una buena relación: *“Es bien aunque a veces peleamos de cosas insignificantes pero lo hablamos y lo arreglamos bien, aunque yo quisiera que sea más independiente y un poco más madura pero la relación se siente bien, el trato es más comprensible, todo es más tierno, más bonito, es diferente que compartir con un chico.”* Comenta que de su relación sabe toda la familia de su novia ya que ella es una mujer lesbiana visible a diferencia de Greis que considera que su familia sospecha de su orientación sexual pero que ella no ha llegado a confirmarles nada por lo que intenta mantener un perfil bajo de su orientación sexual: *“En mi casa todos saben pero yo no les dije, se dieran cuenta cuando la lleve a mi casa y otras personas me vieron en la calle y le contaron a todos de mi familia, nunca me preguntaron creo que les da vergüenza preguntarme y no les dejo mucho que opinen.”* Considera que para las mujeres lesbianas, el mostrarse en ocasiones suele ser difícil ya que existen diferentes tipos de familias y que las mismas no tienen la misma reacción: *“Para algunas sí y para otras no, por el miedo al rechazo de la familia porque no todas las familias reaccionan de la misma manera, incluso hay personas con poca información que piensan que es una enfermedad y te llevan al psicólogo. Yo tuve problemas con la familia de mi novia, porque su familia no sabían nada de su orientación sexual, al estar conmigo le empezó a importar menos lo que iba a pasar si se enteraban porque ella quería mostrar lo que sentía, entonces nos vieron unos de sus familiares y le contaron a sus papás y uno de sus hermanos nos pilló ahí y me empezó a retar entonces mi novia se sintió impotente y se puso a llorar, su hermano me mandaba mensajes amenazándome, me llamaba,*



nos dimos un tiempo para que se calmen las cosas y cuando volvimos seguían igual, pensaban que yo hice que su hermana se haga homosexual, yo seguía yendo a la casa de mi novia hasta que se dio cuenta que mi novia empezó a ser mejor persona cuando salía conmigo, desde ese entonces no sabe cómo pedirme disculpas.” Ella pone como ejemplo la reacción de la familia de su novia que fue negativa para demostrar que en muchos casos las mujeres lesbianas tienen que afrontar muchos conflictos para poder hacer visible su orientación sexual.

Ella aún no ha tomado la decisión de mostrarse tal cual es, sin embargo considera que de hacerla visible ella se sentirá mejor consigo misma: *“Me gustaría informar sobre mi orientación para yo sentirme bien, si yo me siento bien quiero que ellos sientan mi felicidad.”* El hecho de hacer visible su orientación sexual generaría en Greis un sentimiento de bienestar y tranquilidad por no tener que preocuparse por ser descubierta.

III. INSTRUMENTOS UTILIZADOS

Test del Árbol de Karl Koch

Inventario de autoestima Forma 35 B

Inventario de Depresión de Beck (BDI-2)

Cuestionario de Funcionamiento Familiar FF – SIL

Cuestionario MOS de apoyo social percibido

IV. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

PERSONALIDAD

En el resultado del test proyectivo del árbol de personalidad se puede observar el rasgo de introversión, esta característica hace referencia a una persona más ensimismada, rasgo que podría estar en disyuntiva con la entrevista cuando Greis refiere ser una persona sociable, sin embargo podemos relacionarlo cuando ella inicia con dificultad el primer contacto con las personas o podemos corroborarlo cuando expresa que cuenta con un grupo reducido de pares, además posiblemente solo se trate de un rasgo pasajero



en ella, tomando en cuenta que en su infancia y adolescencia ella tuvo comportamientos opuestos al de una persona introvertida, no obstante este rasgo puede ser relacionado con el rasgo de inseguridad que se ve reflejado cuando ella le da importancia a la opinión de los demás al momento de pensar en no hacer visible su orientación sexual ya que pensando en el qué dirán de las personas de su entorno, es que ella aún no ha podido mostrarse libremente, otro rasgo que presenta es orgullo, con actitud de deseos de superación que desea salir de su zona de confort alcanzar metas, y como hacía referencia en la entrevista, desea ejercer su profesión, importante aspecto a denotar ya que al culminar su carrera profesional no se queda ahí, sueña con establecerse independientemente. Otro rasgo es la afectividad y calidez emocional que significa que es una persona afectiva y empática con sus seres queridos, también presenta el rasgo de inestabilidad emocional, rasgo que consiste en que la persona experimente una montaña rusa de emociones, puede pasar de un momento a otro de la felicidad a un desanimo completo guiado por la tristeza y por ultimo presenta el rasgo de angustia que se puede relacionar a que se encuentra en una etapa donde se siente frustrada profesionalmente por no estar ejerciendo su carrera situación que genera angustia en ella.

AUTOESTIMA

En los resultados del inventario forma 35 B de autoestima aplicado se observa que el nivel de autoestima de Greis es bueno, que significa que es una persona con autoestima saludable, que gusta de sí y se respeta, es un tanto optimista como realista acerca de la estimación personal de su potencial, tiene una imagen realista de los atributos y habilidades personales, pueden experimentar orgullo honesto de sus logros y puede aceptar limitaciones sin culpa, vergüenza o desconcierto. En este sentido Greis en su adolescencia y actualidad se mostró una persona que le gusta cuidar de sí misma, verse bien, conoce sus límites, se respeta a sí misma y desea superarse.



DEPRESIÓN

En los resultados del inventario de depresión de Beck, se observa que Greis presenta depresión moderada que significa que experimenta un estado de ánimo irritable o dificultad para conciliar el sueño o presenta exceso de sueño, cambios en el apetito, a menudo con aumento o pérdida de peso, cansancio y falta de energía, dificultad para concentrarse, en la entrevista sostenida refería que se siente con ánimos bajos ya que no puede conseguir empleo en su área, siendo este uno de los posibles factores que influyen en su estado cognitivo y sentimental.

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

Según el resultado del cuestionario de funcionamiento familiar FF – SIL, el tipo de familia que se presenta es el moderadamente funcional que significa que es un entorno intermedio entre la familia funcional y la familia disfuncional. Ella expresa que su ambiente familiar mejoró y que en él existe un buen trato y se evidencia en la entrevista cuando ella comenta: *“Es bien tranquilo, pasivo, no me prohíben nada, no me retan, es todo tranquilo. Yo diría que ahora es mejor, siempre fuimos unidos, todos se llevamos mejor, más se juntan mis hermanos a charlar porque todos son varones y yo no me meto mucho en su charla.”* Podemos decir que en la familia de Greis existe cohesión familiar, armonía, capacidad de roles, adaptabilidad y permeabilidad, siendo la afectividad y comunicación demostrada en menor medida por lo que se obtiene un resultado de moderadamente funcional.

APOYO SOCIAL PERCIBIDO

Según los resultados del cuestionario MOS de apoyo social percibido, el apoyo social que percibe Greis es un nivel medio que significa que cuenta con relaciones de ocio y distracción aunque su grupo de pares es reducido, ella dispone de su compañía para divertirse, de igual manera percibe que cuenta con ayuda material en caso de que necesite ser cuidada si llegase a enfermarse, sabe que su familia estará ahí para cuidarle,



sin embargo percibe en menor medida el apoyo emocional en caso de necesitar ser escuchada y aconsejada.

PROCESO DE AUTOACEPTACIÓN DE SU ORIENTACIÓN SEXUAL

Sobre su orientación sexual, en su infancia desarrolló aptitudes propias del varón por influencia de sus hermanos, sin embargo en este tiempo no existía ningún tipo de manifestación sobre su futuro gusto por las mujeres.

Es a sus 21 años cuando en ella inicia el proceso de autoaceptación de su orientación sexual con la etapa de confusión cuando ella siente dudas y curiosidad por las relaciones lésbicas después de ver una pareja de lesbianas besarse, el verlas le motivó a investigar sobre el tema para disipar la curiosidad pero después de eso las dudas continuaron en ella, quería saber qué se siente al estar con una mujer.

A través de las redes sociales es que Greis llega a coincidir con una mujer lesbiana, quien le propone tener una relación sentimental a distancia ya que ella era de otra ciudad, Greis con la curiosidad de saber qué se siente es que inicia ese noviazgo como una manera de experimentar una relación diferente atravesando de esa manera por la etapa de toma de conciencia de lo que estaba sintiendo por las mujeres: *“Al principio solo quería experimentar o ver cómo era tener una novia así que le hice caso a una chica por internet que nunca la vi de frente solo por fotos pero no hubo ese sentimiento como para querer vernos.”* Esta experiencia al ser a distancia no significó mucho para Greis por lo que ella no tuvo conflictos internos, más bien continuaba con ganas de llegar a saber más sobre el tener una relación con una mujer.

Después de un tiempo por medio de su sobrina comienza a relacionarse con el ambiente LGBTI, asiste a una fiesta donde conoce a la que llegaría a ser su primera novia: *“Después de eso fui a una fiesta y ahí conocí a una chica, masajéabamos y acordábamos vernos en un lugar y yo estaba súper nerviosa de ir a verla, cuando nos encontramos hasta templaba, fuimos a cenar después fuimos a un pasaje ahí nos besamos y sentía extraño, diferente que una mujer me bese pero me gustaba, como que*



me incomodaba pero me gustaba, ese día accedí a todo lo que me decía porque me llamaba mucho la atención, eso pasó a mis 23 años, me sentí bien en ese momento pero me incomodaba que la gente me vea.” Al experimentar ese primer acercamiento con una mujer Greis reconoce y hace consciente su gusto por las mujeres, en esta etapa expresa que se sintió pensativa con curiosidad de saber que sentiría al estar íntimamente con una mujer, sin embargo igual tenía dudas e inseguridades de que lo que estaba sintiendo: *“Estaba dudosa, indecisa, no sabía qué hacer, pensaba en qué iba a hacer con lo que sentía pero investigue y me sentí más segura de aceptarlo.”* A pesar de que en un inicio surgen dudas en ella, con información estas son resueltas. En cuanto a esa primera relación no llega a consolidarse porque su pareja era muy posesiva y celosa por lo que la relación termina demasiado rápido, narra: *“Con mi primera pareja fue un poco traumante porque era posesiva pero ella trató de explicarme cómo era el rol de las mujeres lesbianas, aunque me dio malos datos me dejó pensando con cuál de las lesbianas me identificaba, con la segunda pareja creía que una debía hacer de hombre y la otra de mujer, luego me di cuenta que eso no había entre dos mujeres lesbianas porque las dos éramos mujeres.”* Después de que esa primera relación termina ella acepta que tiene una orientación sexual distinta a la normal, por lo que acepta su gusto por las mujeres, continúa frecuentando los lugares de ambiente LGBTI, conoce a más amigas que intentan conquistarle y que ella no hace caso pero esto le motiva a aceptar su orientación sexual: *“El trato que me daban las chicas, porque eran más tiernas, más comprensivas, me sentía más cómoda, sentía que si me entendían.”* Ella logra aceptar su gusto por las mujeres pero aún no consigue hacerla visible.

Actualmente Greis ha decidido mantener su gusto por las mujeres no visible, siendo que esta última etapa es opcional ella aún mantiene su orientación sexual no visible: *“Todavía no me considero visible, ahora ya medio que me vale un poco lo que digan, si me ven con ella está bien que me vean pero hacerle cariño en la calle o besarla no, porque siento que van a hablar de mí, me importa un poco el qué dirán.”* Destaca el hecho que para ella le es importante la aceptación de sus padres y que no influiría mucho el cómo reaccionen las demás personas referente a su orientación sexual, sin



embargo presente que estas reacciones serían negativas: *“Creo que les causaría un poco de vergüenza, se sentirían un poco incómodos, y creo que por otro lado tomarían bien porque un día me dijeron que si yo era feliz ellos eran felices.”* Ella aún no ha tomado la decisión de mostrarse tal cual es, sin embargo considera que de hacerla visible ella se sentirá mejor consigo misma: *“Me gustaría informar sobre mi orientación para yo sentirme bien, si yo me siento bien quiero que ellos sientan mi felicidad.”* El hecho de hacer visible su orientación sexual generaría en Greis un sentimiento de bienestar y tranquilidad por no tener que preocuparse por ser descubierta.

V. CONCLUSIONES

En base a los datos obtenidos se puede concluir que Grecia presenta rasgos de personalidad como la introversión, rasgo que posiblemente se presenta en ella de manera pasajera sin ser un determinante en su personalidad pero que se puede relacionar con los rasgos de inseguridad, inestabilidad emocional y angustia, de igual forma presenta los rasgos de orgullo, con actitud de deseos de superación, afectividad y calidez emocional. Su nivel de autoestima es bueno pero presenta depresión moderada atribuible a que se siente frustrada y desanimada porque a pesar de ser profesional aún no se encuentra ejerciendo. En cuanto a su hogar este es moderadamente funcional, encuentra en su ambiente, cohesión familiar y armonía pero con poca comunicación y afectividad, finalmente percibe un apoyo social medio que significa que ella siente que cuenta con relaciones sociales de ocio y distracción y de ayuda material pero que carece de apoyo emocional y afectivo.

En cuanto a su orientación sexual Greis describe su proceso de autoaceptación como poco complicado, ella desde pequeña tuvo comportamientos un tanto varoniles por influencia de sus hermanos que fue con quienes ella creció, sin embargo ella tuvo una vida heterosexual con parejas del sexo opuesto y es a sus 21 años que ella siente la necesidad de experimentar las relaciones lésbicas.

Posiblemente la orientación sexual de Greis se va dando porque tuvo ambos padres ausentes en su niñez, no logró su identificación con la imagen materna ya que con su



madre mantiene desde muy pequeña una relación un tanto distante, además que suele pasar periodos largos fuera de su hogar.

El haber crecido influenciada por el comportamiento de sus hermanos varones también pudo ser un factor determinante para que en su adultez Greis sienta curiosidad de experimentar relaciones lésbicas llegando a asumir un rol un tanto varonil, de poder, frente a sus parejas mujeres.

El vivir el proceso de autoaceptación de su orientación sexual para Greis en un edad adulta facilitó el mismo ya que pudo contar con información que le hiciera sentir que no estaba sintiendo nada malo por lo que pudo abordarlo de la mejor manera, sin embargo ella aún no ha hecho visible estos sentimientos, así mismo considera que no informó a su entorno sobre su orientación sexual por temor y por no contar aún con la suficiente fortaleza y valor para enfrentar las consecuencias de la revelación total de su orientación sexual.



CASO N° 7

I. DATOS GENERALES

Nombre: Kelly

Lugar y fecha de nacimiento: Bermejo, 17 de septiembre de 1994

Edad: 24 años

Ocupación: Trabajos eventuales

Religión: Católica

Nivel académico: Técnico medio

Número de hermanos: 0

II. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CASO

El presente caso es de una mujer de 24 años, independiente, profesional, aunque no cuenta con una fuente laboral fija se desempeña en trabajos eventuales. Ella se considera una mujer lesbiana no visible ya que aún no ha tomado la decisión de hacer pública su orientación sexual para la sociedad.

Kelly se describe como una mujer independiente, tranquila, afectiva con sus seres queridos, considera que su autoestima es buena, que conoce sus capacidades y limitaciones, asimismo comenta que su estado de ánimo se encuentra bajo e inestable sin ganas de realizar sus actividades.

En cuanto al funcionamiento familiar, ella es hija única de madre soltera, por lo que no es cercana a su padre, vive sola pero se comunica frecuentemente con su madre, comenta que ella está poniendo de su parte para que la relación con su madre mejore. Sabe que cuenta con el apoyo de su madre en cualquier situación en la que pudiese



necesitarle, de igual manera siente que cuenta con el apoyo de su entorno social de así necesitarlo pese a que este es reducido.

Dentro del proceso de autoaceptación de su orientación sexual, Kelly hace referencia que aceptarse a sí misma fue un proceso poco complicado porque antes de sentirse atraída por las mujeres, ella ya tenía amigas lesbianas que le ayudaron a normalizar el lesbianismo.

Infancia.

En el transcurso de su infancia Kelly vivía con su madre en un hogar donde también habitaba su familia ampliada, es decir su abuela, tías y primas, quienes solían tener frecuentes roces entre ellos, ella es hija única de madre soltera, por lo que no tenía cercanía con su padre. Describe su infancia como regular, comentando que en su niñez tuvo diferentes episodios de tristezas, alegrías, preocupaciones: *“Con mi familia no fue algo lleno de paz ni amor, como vivíamos todos en la misma casa era complicado, mi mamá tenía rivalidad con mi tía, y nosotros al mirar eso también sabíamos pelear entre primos. Veía preferencias, mi abuela tenía preferencias con sus otras hijas, más apoyaba a mi tía que a mi mamá, yo pienso porque mi mamá no estaba con un esposo. Mi ambiente familiar diría que era conflictivo en mi niñez, había muchos gritos a veces se peleaban, recuerdo que tenía un nudo en mi garganta y decía que cuando crezca voy a decir todo esto que siento, voy a reclamar porque mi abuela tenía preferencia por mi tía.”* El ambiente familiar en el que creció Kelly era violento por las constantes peleas de sus tías, tíos con su madre, pero fuera de eso la relación que tenía con su madre era buena, su madre era atenta, se preocupaba por su bienestar: *“Mi mamá siempre se preocupó por mí, a pesar de todo era atenta conmigo, pero no era muy cariñosa, y la relación que tenía era buena, pasaba mucho tiempo con ella.”* Con respecto a su padre ella no tuvo ninguna relación con él de pequeña por lo que se puede decir que hubo ausencia paterna.

Por otra parte, Kelly recuerda un hecho lamentable con el novio de su madre: *“Estaba en el auto con el novio de mi mamá, ella creo que se bajó a hacer unas compras y yo*



me quede ahí y él agarró mi mano y me dijo que me quería y luego como que me quiso besar en la boca, yo me asusté y me hice hacia atrás y solamente empecé a temblar y tenía miedo contarle a mi mamá y que no me crea, me callé pero cuando pasó todo eso... el recuerdo de ese momento siempre estuvo en mí, tenía miedo y después sí le llegue a contar a mi mamá y gracias a Dios ella me creyó y hablo con él y él se negó, pero ahora siento que eso afecta en mí porque siento temor a los hombres, a veces cuando estoy sola si un hombre se me acerca, me mira e intenta sacarme charla, como que me molesta.” Haber tenido que vivir este suceso traumante, hace que Kelly en la actualidad no pueda desenvolverse con confianza con los varones.

Dentro del ámbito escolar, Kelly comenta que era una niña callada, tímida, poco sociable: *“Era una niña muy callada, súper tímida, no hablaba, sí cumplía con mis tareas, pero no hablaba, no salía al recreo, tenía pocos amigos y era tranquila”* De pequeña ella era una niña con personalidad introversa esto quizás como resultado de vivir en un hogar donde las peleas eran constantes, lo cual influyó en la personalidad tímida de Kelly

En su infancia Kelly practicaba fútbol y consideraba que solía ser más fuerte que las demás niñas, teniendo a veces un comportamiento varonil, asimismo sentía que era diferente a las demás niñas porque no le gustaba participar de las conversaciones donde las demás hablaban de su gusto por los niños.

Adolescencia.

En esta etapa de su vida va a vivir a la casa de una prima de su madre juntamente con ella, en el inicio la convivencia fue agradable pero con el paso del tiempo los problemas se hicieron presentes así que después de algunos años de vivir ahí, se van a vivir solas las dos a otro lugar.

En cuanto a la relación que ella tenía con su madre llega a desmejorar en su adolescencia: *“En esa etapa yo era muy rebelde, como que me valía lo que ella me decía, no me importaba nada, yo le respondía, no le hacía caso, era mala con mi mamá,*



la relación ha desmejorado mucho” a causa de conductas rebeldes propias de la adolescencia es que la relación con su madre se ve afectada por lo que su ambiente familiar se torna un poco tenso, con poca comunicación, carente de armonía.

En el área escolar describe que tuvo dificultades de aprendizaje y que su comportamiento era igual que en su infancia, comenta: *“Me costaba aprender las cosas, era callada, no de muchos amigos, no me gustaba ir a las fiestas, pero hablaba con mis amigas intentaba socializar más, era una chica tranquila.”* La personalidad de Kelly al igual que en su infancia continuaba siendo introvertida.

De manera general en su adolescencia se considera como una persona tranquila, poco sociable, después de un tiempo su conducta mejoró respecto a su rebeldía, señala: *“Era término medio, ni bien ni mal, era reservada, salía por mi cuenta, me alejé un poquito de mi familia. Cuando era adolescente no me gustaba las fiestas, no me gustaba salir prefería quedarme en mi casa, cuando me molestaban sentía ganas de llorar, me gustaba el orden, igual me sentía desconforme con mi cuerpo porque era gordita.”* Durante su adolescencia refiere que su autoestima era baja porque se sentía acomplejada con su cuerpo.

En esta etapa ella experimenta las primeras manifestaciones de su lesbianismo y es con su primera relación sentimental con una mujer donde al sentir esa atracción simplemente se dejó llevar por aquellos sentimientos y desde ese momento tuvo la certeza de lo que quiere y siente, desde la primera experiencia de noviazgo con una mujer, ella reafirma su lesbianismo. Este proceso para Kelly no llega a ser muy complicado porque ella desde tiempo atrás ya tenía normalizado el lesbianismo al relacionarse con mujeres lesbianas en su equipo de fútbol.

Actualidad.

Kelly hoy por hoy vive sola en la ciudad de Tarija desde hace 4 años atrás, vino a estudiar y desde ahí se quedó a vivir en la ciudad. Por lo que mantiene una buena relación con su madre pero a distancia: *“Empecé a vivir sola, como estaba estudiando,*



hace 4 años que vivo sola y la relación que tengo con mi mamá es normal, pero ahora es mejor la relación, ahora trato que exista más confianza, hablamos en la mañana y noche. Esta confianza parte de las traiciones de mis amigas e infidelidad de mis relaciones, como mi mamá ya vivió eso así que empecé a hablar y tener más confianza.” Comenta que está intentado confiar más en su madre que en otras personas.

En cuanto a su personalidad ella considera que fue cambiando, de ser tímida a más sociable, argumentando: *“Soy más sociable, tranquila, me gusta la vida me siento bien, soy una persona que me gusta demostrar lo que siento. Tengo buenas relaciones con mis amigas, como soy tranquila no tengo problemas.”* Paralelamente menciona que su autoestima es buena, que ha aprendido a valorarse a sí misma porque tuvo la capacidad de independizarse y valerse por sí sola igualmente comenta que suele tener episodios de tristeza que influyen en su quehacer diario, comenta de la siguiente manera: *“A veces tengo momentos de cambio de ánimos cuando me siento sola, no tengo ganas de nada, es un momento que no quiero hablar con nadie, solo cerrarme en mi cuarto y estar ahí.”* Su estado anímico posiblemente se deba a que ha pasado por recientes desilusiones amorosas, a esto también influye que se sienta sola lejos de su madre: *“No me gusta que a veces me pasa algo y no tener a nadie, me gustaría estar con mi mamá.”*

Actualmente Kelly se encuentra soltera, refiere que ha tenido varias relaciones sentimentales con mujeres pero que éstas no han sido satisfactorias por lo que llegaron a terminar, a pesar de aceptarse como una mujer lesbiana, ella aún no tiene el valor para hacer visible su orientación sexual ya que su madre tiene un pensamiento un tanto religioso, que llega a ser un obstáculo para que pueda aceptarle totalmente.

Finalmente respecto a su orientación sexual ella opina: *“Yo creo que es un sentimiento común y corriente de expresar amor hacia otra persona pero del mismo sexo, es el mismo respeto, el mismo sentimiento, yo le veo como una libre expresión de amor hacia otra persona.”*



III. INSTRUMENTOS UTILIZADOS

Test del Árbol de Karl Koch

Inventario de autoestima Forma 35 B

Inventario de Depresión de Beck (BDI-2)

Cuestionario de Funcionamiento Familiar FF – SIL

Cuestionario MOS de apoyo social percibido

IV. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

PERSONALIDAD

En los resultados del test proyectivo del árbol de personalidad se puede observar que muestra rasgos de introversión, tiende a ser una persona de pocas palabras, sería que prefiere actividades solitarias, trabaja mejor sola, no suele ser entusiasta en actividades donde hay muchas personas, suele ser desconfiada y con pocas amistades. El siguiente rasgo es orgullo con actitud de deseos de superación, vale decir que como persona tiene el deseo de superarse y alcanzar los objetivos que se plantea, asimismo presenta el rasgo de afectividad con calidez emocional, que se caracteriza porque suele ser empática, y expresiva con sus seres queridos, es capaz de mostrar sus sentimientos; otro rasgo que muestra es inestabilidad emocional que significa que suele tener emociones ambivalencias en su estado de ánimo, con cambios de humor repentinos con tristeza, ira o alegría. Por último presenta el rasgo de impulsividad y agresividad, que significa que en lugar de reflexionar, pasa de forma inmediata a la acción, se comporta de manera impulsiva cuando responde o actúa sin reflexión ni prudencia, dejándose llevar por la impresión del momento, la impulsividad, en ocasiones, puede dar lugar a conductas agresivas, estimándose la impulsividad como uno de los predictores más significativos de la agresividad; este rasgo posiblemente en ella haya sido aprendido en su infancia cuando presenciaba sucesos violentos entre su madre, sus tías y tíos.



AUTOESTIMA

Observando los resultados del cuestionario forma 35 B de autoestima aplicado se puede evidenciar que presenta un nivel de autoestima bueno, que significa que conoce sus potencialidades positivas, tiene buena percepción de sí misma, se encuentra con buenos pronósticos para enfrentar situaciones nuevas. Se puede decir que Kelly se percibe como una persona capaz de enfrentar los problemas cotidianos que puedan presentarse en su vida y se siente capaz de valerse por sí sola: *“Ahora pude empezar mi vida sola, pude hacer mis propias cosas sola, creo que seguí los pasos de mi mamá, porque ella pudo sola, yo tengo mi trabajo, tengo mi carrera, me gusta ser como soy.”* Adoptando el ejemplo de su madre, pudo forjar una buena autoestima que le ayuda a conseguir los objetivos que se plantea.

DEPRESIÓN

En los resultados del inventario de depresión de Beck se observa que Kelly tiene un nivel de depresión moderada, que significa que puede presentar un estado de ánimo irritable o bajo la mayoría de las veces, dificultad para conciliar el sueño o tener exceso de sueño, cansancio y falta de energía con sentimientos de inutilidad.

Resultado que se puede atribuir al hecho de que se encuentra viviendo sola y que suele extrañar la compañía de su madre, o de igual forma se lo puede atribuir a que recientemente atravesó por algunas desilusiones amorosas, sumado a esto que su orientación sexual es no visible y que por ello no puede exteriorizar con libertad su sufrimiento.

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

En lo que respecta a esta variable, los resultados del cuestionario de funcionamiento familiar FF – SIL, indican que el tipo de familia de Kelly es disfuncional que significa que es un espacio donde no se valora al otro, en apoyo no se cumplen con los roles correspondientes a cada miembro de la familia, no se delegan responsabilidades, lo



cual afecta directamente a los integrantes del grupo familiar, ya que puede generar rasgos de personalidad desequilibrados que les afectarán en todos los ámbitos de la vida. Esto quiere decir que Kelly se encuentra inmersa en un entorno donde existe evasión de problemas, individualismo, desconfianza en los miembros de la familia, lo cual se ve reflejado en la entrevista: *“El ambiente de mi familia cada uno por su parte, no hay esa unión familiar, falta de comprensión, mis primas siempre se discuten y así”* Actualmente se encuentra viviendo sola y de esa manera evita los conflictos familiares de su familia ampliada.

APOYO SOCIAL PERCIBIDO

Según los resultados obtenidos en el cuestionario MOS de apoyo social percibido aplicado, el nivel de apoyo social que percibe Kelly es máximo que significa que siente que su entorno le brinda el afecto necesario, la comprensión y contención del grupo. Ella considera que de necesitar apoyo emocional, afectivo y ayuda material contara con su familia, especialmente su madre estará ahí para escucharle en caso de necesitar algún consejo y para brindarle ese apoyo y ayuda de necesitarlo; en cuanto a las relaciones sociales de ocio y distracción percibe, que aunque su entorno social es reducido, dispone de su compañía para divertirse y realizar actividades de distracción, se siente parte del medio social que le rodea y el mismo responde a las necesidades que ella requiere.

PROCESO DE AUTOACEPTACIÓN DE SU ORIENTACIÓN SEXUAL

En cuanto a este proceso en su infancia Kelly practicaba fútbol y consideraba que solía ser más fuerte que las demás niñas, teniendo a veces un comportamiento varonil, asimismo sentía que era diferente a las demás niñas porque no le gustaba participar de las conversaciones donde las demás hablaban de su gusto por los niños, no obstante en aquella etapa no existieron expresiones de su orientación sexual.

Este gusto por las mujeres comienza a revelarse en su adolescencia, inicia la etapa de confusión a la edad de 16 años: *“A mis 16 años fue cuando sentí ese gusto, como yo*



jugaba fútbol y tenía mis amigas que eran de selección, ellas me hicieron entrar a la selección y teníamos viajes, y ahí veía a chicas de otros departamentos, así como que más masculinas y para mí era raro ver chicas súper masculinas y verlas me atraía, me gustaba verlas cómo jugaban, cómo caminaban, cómo se vestían.” Ella reconoce sentirse atraída por las mujeres, sin tener una identidad definida; toma aquellos gustos de manera superficial sin darles tanta importancia hasta que llega un día en el que experimenta su primer beso lésbico con una de sus amigas, relata que después de ese día nada fue igual, su gusto por las mujeres se intensificó: *“Una noche mis amigas me hicieron tomar y me marié y yo hablaba que me gustaba una chica y mis amigas decían que si yo seguía hablando así me iban a dar un beso y yo no les hice caso, hasta que una de ellas vino y me plantó el beso, ese era el primer beso que recibía de una mujer y ahí yo me asusté y me fui a dormir, y al otro día es como si hubiese sido algo mágico que desperté y ya me gustaban las chicas, me atraían más, volví de ese viaje y solo me enfoque en las chicas.”* Con ese primer beso ella pasa por la etapa de toma de conciencia de su orientación sexual, registra su gusto por las mujeres y esto la lleva a sentirse bien, ella sentía que al tener una relación con una mujer, podría sentirse más comprendida, con más confianza.

Pasado un tiempo conoce a la mujer de quien llega a enamorarse, inicia su primera relación sentimental con ella y con esa relación ella reconoce y acepta su orientación sexual: *“Cuando me atrajo esa chica, esa chica vino a mí y quiso estar conmigo yo acepté, no me le escapé y de ahí sentí que lo mío eran las mujeres.”* Este proceso para Kelly no llega a ser muy complicado porque ella desde tiempo atrás ya tenía normalizado el lesbianismo al relacionarse con mujeres lesbianas en su equipo de fútbol, ella comenta: *“No me sentía culpable de que me gustaban las chicas por el hecho de que como mis amigas ya eran así, entonces yo como que quería entrar a este grupito, nunca sentí culpa ni me pareció malo.”* La aceptación interna de la orientación sexual de Kelly fue poco complicada, aunque en un primer momento se asustó por sentir un primer beso de una mujer, lo asimila rápidamente; a pesar de ello, Kelly aún no ha hecho visible su orientación sexual porque siente que su madre no lo aceptaría



completamente, por lo que no llega a atravesar la etapa final de hacer visible y pública su orientación sexual, siendo esta una etapa opcional.

Ella comenta que tener que ocultar su orientación sexual le afecta en que no puede ser libre de mostrarse como realmente es y eso llega a incomodarle: *“Me sentiría libre, libre, tranquila, con ganas de hacer lo que siempre he tenido guardado, como poder tomarle de la mano a mi pareja sin tener miedo de que nos estén mirando o de que nos estén señalando.”* Indica que hacer visible su orientación sexual le haría sentirse bien consigo misma.

V. CONCLUSIONES

En base a los diferentes test, inventarios y entrevistas realizadas se puede concluir que Kelly presenta rasgos de personalidad de introversión, orgullo con actitud de deseos de superación, afectividad y calidez emocional, inestabilidad emocional e impulsividad y agresividad, un nivel bueno de autoestima, traduciendo que es una persona con características de empatía, prefiere los trabajos solitarios, de poca actividad sociales, suele tener cambios de ánimo y reacciones impulsivas, así también conoce sus potencialidades y se siente capaz de afrontar la vida y se siente bien con sus logros. Denotar que muestra depresión moderada pero que con su buena autoestima sobrelleva ciertas crisis. Presenta un tipo de familia disfuncional pero percibe un nivel máximo de apoyo social, es decir ella siente que cuenta con apoyo emocional y afectivo, asimismo con ayuda material y relaciones sociales de ocio y distracción.

Con respecto al proceso de autoaceptación de su orientación sexual, Kelly expresa que fue un proceso poco complicado para ella ya que desde mucho antes de sentirse atraída por una mujer ella tenía normalizado el ser lesbiana porque jugaba fútbol y en ese ambiente era común ver a parejas lésbicas.

Kelly relata que desde su infancia solía sentirse diferente a las demás niñas de su edad porque no se interesaba en las mismas cosas que ellas, no le gustaba hablar sobre chicos, sin embargo en ese tiempo no experimentó ninguna manifestación de su



orientación sexual, esta se muestra en su adolescencia cuando ella tenía 16 años y llega a sentirse atraída por chicas que también practicaban el fútbol, pero llega a aceptarse como una mujer lesbiana cuando inicia su primera relación sentimental con una mujer, porque llegó a sentirse comprendida, no obstante aun ella no ha hecho visible su orientación sexual, expresa que el motivo para hacerla visible sería que su madre primero llegue a aceptarle totalmente. El mantener oculta su orientación sexual a ella le genera sentimientos de incomodidad y presume que al ser visible podría expresarse con mayor libertad, sin miedos a ser descubierta, y esto traería para ella tranquilidad y felicidad.

Kelly es hija de madre soltera por lo que creció sin la imagen paterna, siendo posiblemente este un rol determinante para que en su adolescencia ella inclinara su gusto hacia las mujeres; de igual manera tiene mucho que ver el episodio traumante que ella experimentó en su niñez cuando el novio de su madre intentó abusar de ella, ella misma relata que no pudo superar aquel suceso y que en la actualidad aun le afecta y esto se ve reflejado cuando cuenta que le es difícil confiar en los varones, y que al encontrarse sola con cualquier varón suele sentir miedo. Situación por la cual ella no se dio la oportunidad de entablar una relación cercana con una persona del sexo opuesto.



CASO N° 8

I. DATOS GENERALES

Nombre: Sara

Lugar y fecha de nacimiento: Tarija, 31 de agosto de 1995

Edad: 23 años

Ocupación: Estudiante

Religión: Católica

Nivel académico: Universitario

Número de hermanos: 2

II. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CASO

Sara es una mujer de 23 años de edad, que estudia en la universidad estatal, ella se asume como una mujer lesbiana no visible ya que en todos los entornos donde ella se desenvuelve no conocen sobre su orientación sexual.

Sara considera que es una persona sociable, amigable que no le gusta la soledad, ella siente que es cariñosa y divertida, no obstante piensa que su autoestima ha desmejorado en este último tiempo porque atraviesa por constantes conflictos con su pareja que le hacen sentir insegura de sí misma; en cuanto a su estado de ánimo relata que suele sentirse desanimada por la situación con su pareja, además que también su rendimiento académico no es de los mejores y esto de igual manera llega a afectarle.

En cuanto al funcionamiento familiar, ella es la menor de dos hermanos con quienes viven conjuntamente con sus padres, expresa que su ambiente familiar es tranquilo pero poco unido porque cada miembro de su familia está en sus cosas, sin preocuparse por los demás. Por lo que percibe que de necesitar apoyo de ellos lo obtendría en menor



medida, de la misma manera siente que su grupo de pares le brindaría apoyo solo en algunos casos.

En cuanto al proceso de autoaceptación de su orientación sexual, considera que fue poco complicado porque desde el primer momento ella contó con el apoyo de su prima que para ella era el más importante, éste inició en su niñez pero es en su adolescencia que ella llega a aceptarlo.

Infancia.

En su niñez Sara vivía en la ciudad de Yacuiba solo con uno de sus hermanos, sus padres solían viajar mucho por motivos de trabajo por lo que solían pasar cortas temporadas en su hogar y su hermano mayor vivía en otro lugar, recuerda que en la mayor parte de su infancia ella estuvo sujeta a las órdenes de las empleadas que su madre contrataba para cuidar de ella y su hermano.

En cuanto a su ambiente familiar hace referencia que este era distante, ya que existía una relación mínima entre los miembros de su familia, se mantuvo con poca cohesión describe de la siguiente manera: *“Mi ambiente familiar no sé, era desunido, nunca me sentí en familia digamos, era solo yo y ya.”* La relación que llevaba con su madre comenta que fue distante, su progenitora generalmente estaba trabajando y el tiempo que pasaban juntas era insuficiente, de la misma manera ocurría con su padre: *“La relación con mi mamá no era cercana, la veía muy poco, venía a consentirnos en todo los gustos materiales, pero cariño muy poco y mi papá era re alejado, un poco aburrido, pasábamos poco tiempo juntos. La relación con ellos era poca.”* Por lo que se podría decir que existió tanto ausencia materna como paterna. En cuanto a la convivencia con sus hermanos, comenta que esta era distante: *“La relación con mis hermanos era poca, no nos llevábamos ni bien ni mal, cada uno por su lado.”*

En lo que respecta al área escolar se caracterizaba como una niña extrovertida, de conducta fuerte y traviesa, llegó a reprobar un grado: *“Era bien de kínder a quinto de ahí empecé a cambiar, me juntaba con mis compañeros hombres, sabía jugar a las*



bolillas y me quedaba por ahí, cuando jugaba sabía ser más torpe. Era una chica más agresiva, tenía problemas en el colegio por pelear. Después también reprobé 5to porque me dedicaba a jugar, después me sentí mal, ya no tenía mis compañeritas y me sentí mal, al año siguiente me dediqué a mis estudios. De pequeña era re alegre, era sociable, era re peleonera, enojona, peleadora y era muy sentimental.” En este sentido refiere que prefería jugar con los varones y optaba por una apariencia y comportamiento un tanto varonil, además solía sentir que era diferente a las demás niñas porque prefería los juegos tipificados como masculinos.

Respecto a su orientación sexual, relata que en su niñez llegó a sentirse atraída por una compañera de curso, gusto que fue descubierto por su empleada, quien le prohibió acercarse a aquella niña, por lo que Sara tuvo que reprimir aquellos sentimientos.

Adolescencia.

Sara describe esta etapa como tranquila. De igual manera recuerda a su ambiente familiar igual que en su niñez, sus padres seguían pasando periodos cortos de tiempo en su hogar, eso hasta que ella tuvo 18 años, después de eso sus padres pasaban más tiempo en su hogar, también hace referencia que a la edad de 14 o 15 años aproximadamente vino a vivir a Tarija con su hermano. La relación que ella tenía con sus padres continuaba siendo distante pero con sus hermanos la relación se hace más cercana.

En el área escolar se describe: *“En el colegio era más tranquila, paraba con mis amigos. Nunca fui buena estudiante pero hacía mis tareas. Hablaba con los chicos era bien, les trataba bien. Pero cuando sabía haber campeonatos o eventos sabía ser más mala.”* En cuanto a su comportamiento ella se describe como una adolescente de carácter fuerte e impulsivo: *“En mi adolescencia en general me describiría como una persona divertida, alegre pero re emputona, que de todo me enojaba pero siempre me gustó ayudar a las personas.”* Sara se describe como una adolescente sociable, extrovertida, rasgo que tuvo que desarrollar en el transcurso de su vida porque solía pasar más tiempo con sus amistades que con su familia.



Respecto a su orientación sexual, es en su adolescencia cuando esta se manifiesta con mayor fuerza, llega a entablar su primera relación sentimental con una mujer a sus 15 años de edad, relación que duró 5 años. Al inicio de esta relación ella decide contarle a su prima quien era muy cercana a ella, quien reaccionó con aceptación y apoyó, esto llega a darle seguridad para aceptarse como una mujer lesbiana.

A esta situación agrega que tenía una tía lesbiana, por lo que desde pequeña Sara al tener esta figura en su vida, fue normalizando las relaciones sentimentales entre personas del mismo sexo, esto facilitó el proceso de autoaceptación de su orientación sexual.

Actualidad.

En el presente convive con sus padres y hermanos, las relaciones entre ellos son distantes pero comenta que en el momento que necesitan apoyo familiar por un problema se unen, la relación que llevaba con sus progenitores se mantiene, señala textual: *“Actualmente vivo con mi mamá con mi papá y mi hermano mayor, y mi otro hermano, mi familia se volvió a unir hace como 3 años atrás. La relación con mi mamá es algo distante como es política solo charlamos un rato a veces tiene un evento o algo y me lleva pero solo es un rato, y con mi papá es bien, no me dice nada, es poco el afecto entre nosotros.”* En cuanto la relación con sus hermanos: *“A mi hermano mayor tengo que estar cuidándole, y con mi otro hermano la relación es buena, hablamos de juegos y eso.”* De manera general el ámbito familiar se mantuvo con poca cohesión cada integrante de la familia vela sus propios intereses pero cuando existe problemas se unen para dar una solución: *“Ahora le veo que en mi casa estamos mejor, somos un poco más cercanos de como éramos antes, es un ambiente donde me siento tranquila.”* No obstante comenta que por el distanciamiento emocional entre los miembros de su familia suele presentar sentimientos de soledad, considerando que la relación que mantiene con sus padres es poco afectiva: *“Me siento sola, es que mi mamá para haciendo reuniones políticas, generalmente mi mamá está por ahí, en cenas, almuerzos y siempre tiene algo que hacer, mi papá es como su chofer de mi mamá y así que no*



paran mucho en mi casa.” Hoy por hoy ella sigue sintiendo la ausencia de sus padres, situación que le hace sentir que no cuenta con apoyo de su familia.

En cuanto a su personalidad, ella se describe como una persona sociable, divertida, que le agrada la compañía: *“Soy divertida, nunca me ha gustado estar sola, me gusta tener muchos amigos, soy sociable, solidaria, pienso que soy una persona cariñosa, re tímida en algunos casos, y momentos sociables.”* También comenta que se siente frustrada y desanimada porque su rendimiento académico no es de los mejores a eso también se suma que mantiene una relación algo conflictiva con su pareja.

Referente a su orientación sexual, actualmente se encuentra en una relación de noviazgo con una mujer de la cual su familia no tiene conocimiento, ella se encuentra segura de los sentimientos y de la atracción que siente hacia las mujeres, pero aún muestra dificultad para informar a su familia su orientación sexual, la misma señala que su madre es política conocida en su medio y esta información no le haría bien a su carrera ya que Tarija siendo una ciudad en crecimiento la población aun es conservadora, situación por la que ella aún no ha tomado la decisión de hacer visible su lesbianismo ante la sociedad.

III. INSTRUMENTOS UTILIZADOS

Test del Árbol de Karl Koch

Inventario de autoestima Forma 35 B

Inventario de Depresión de Beck (BDI-2)

Cuestionario de Funcionamiento Familiar FF – SIL

Cuestionario MOS de apoyo social percibido

IV. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

PERSONALIDAD

Observando los resultados del test proyectivo del árbol de personalidad se puede indicar que Sara presenta rasgos de extroversión que significa que suele ser una persona



entusiasta, que le gusta participar en actividades de grupo, cuenta con facilidad de interacción social, en la entrevista se describe como una persona a la que le gusta estar en compañía de amigos, socializar, no le agrada estar sola, rasgo que desde pequeña viene desarrollando posiblemente por el tiempo que pasa sin la compañía de sus padres por lo que prefiere las actividades donde hay muchas personas; otro rasgo es el orgullo y deseos de superación, desea que prevalezca su palabra, tiene tendencia a dominar, le gusta que las cosas sean como ella prefiere y es de reacciones fuertes; el siguiente rasgo es la impaciencia que significa que suele preferir los resultados rápidos, otro rasgo es la inseguridad, este rasgo viene acompañado de una formación lábil, que no se atreve con facilidad a realizar nuevas actividades, duda de su propia capacidad, necesita un constante apoyo y aprobación de su grupo, suele tener ambivalencia emocional que le lleva a responder con cambios de conducta, puede tener inseguridades para tomar decisiones, con sentimientos inestables, este relacionado al rasgo de inestabilidad emocional que también presenta posiblemente relacionado a la falta de interacción familiar, por ultimo muestra el rasgo de afectividad con calidez emocional que significa que es una persona cariñosa, sensible con empatía ante los demás, rasgo que se comprueba cuando ella se describe como una persona que le gusta ayudar a los demás, por lo que se hace presente el rasgo de una persona cálida, empática, que suele estar relacionada a una personalidad extrovertida.

AUTOESTIMA

Se puede observar en los resultados del inventario forma 35 B de autoestima que presenta un nivel bueno de autoestima que significa que conoce sus potencialidades y debilidades, se siente bien consigo misma, se auto-respeta, tiene un buen concepto de su persona. Ella posiblemente tiene una buena confianza en sí misma, pero en ocasiones ésta puede llegar a ceder, intenta mantenerse fuerte con respecto a los demás aunque en su interior se sienta débil, resultado que se puede relacionar con la entrevista cuando ella expresa que su autoestima suele bajar cuando los conflictos con su novia ocurren frecuentemente además esto también llegar a afectar su estado anímico por tal motivo



es que ella no cuenta con una autoestima óptima a pesar de ser una persona extrovertida que disfruta el tiempo con los demás.

DEPRESIÓN

Se observa en los resultados del inventario de depresión de Beck que Sara no presenta depresión que significa que es una persona positiva, apasionada por la vida, que tiene la capacidad de valorar los pequeños detalles del día a día, que busca ver el lado positivo de las cosas, ella se muestra entusiasta con sus actividades, con tendencia a crear expectativas positivas de bienestar emocional, sentimental y cognitivo en su diario vivir.

FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

En cuanto al ámbito familiar, los resultados del cuestionario de funcionamiento familiar FF – SIL, muestran que el tipo de funcionamiento familiar es disfuncional, lo que significa que se desenvuelve en un espacio donde no se valora al otro, en apoyo a esto no se cumplen con los roles correspondientes a cada miembro de la familia, no se delegan responsabilidades, lo cual afecta directamente a los integrantes del grupo familiar. En la familia de Sara no existe cohesión familiar, la capacidad de roles es baja y la armonía, afectividad, comunicación se presentan pero en menor medida; de igual manera sucede con la adaptabilidad y permeabilidad. Sara al tener una familia disfuncional no cuenta con la suficiente confianza necesaria para hacer visible su orientación sexual.

APOYO SOCIAL PERCIBIDO

En relación al resultado del cuestionario MOS de apoyo social percibido, este es medio que significa que ella siente que solo cuenta con ayuda material en caso de encontrarse enferma, considera que tiene quien la cuide, de igual manera en cuanto a las relaciones sociales de ocio y distracción, siente que dispone de compañía para divertirse, pese a



contar con ese apoyo percibe que no cuenta con apoyo emocional y afectivo, en caso de necesitar ser escuchada o requerir algún consejo y precisar amor y afecto.

Por lo que Sara no percibe el apoyo social completo de su entorno, resultado que se puede relacionar a que presenta una familia disfuncional donde no tiene cohesión familiar y la afectividad es baja.

PROCESO DE AUTOACEPTACIÓN DE SU ORIENTACIÓN SEXUAL

Respecto a su orientación sexual, relata que a sus 11 años llegó a sentirse atraída por una compañera de curso, a quien admirada mucho, en aquel entonces ella no consideró aquel gusto como malo posiblemente porque era pequeña y sus pensamientos eran un tanto superficiales por lo que no tuvo cuestionamientos internos, gusto que llega a ser descubierto por su empleada, quien en ausencia de sus padres la reprendió con castigos y violencia física, prohibiéndole acercarse a aquella niña, órdenes que Sara tuvo que obedecer por lo que terminó reprimiendo su orientación sexual durante toda su infancia, sin embargo en aquel entonces al experimentar aquel primer gusto es que atraviesa por la etapa de confusión.

Es en su adolescencia cuando su gusto por las mujeres se manifiesta con mayor fuerza, al entablar su primera relación sentimental con una mujer a sus 15 años de edad, mediante esta relación es que atraviesa por la etapa de toma de conciencia de su orientación sexual: *“La primera relación amorosa con una mujer fue a mis 15 años, tenía mi primo que salía con una chica y mi primo salía por la plata de la chica porque era hija de un político, y mi primo le hacía sufrir, ella me hablaba cuando estaba mal, y así empezamos a hablar y a escribirnos en el Facebook seguido, una vez como un juego le dije que sea mi novia y ella aceptó y duramos 5 años de relación.”* Su primera relación sentimental con una mujer inició en un principio como un juego pero con el pasar del tiempo se convirtió en una relación seria lo que la lleva a reconocerse como una mujer que siente afecto por otra mujer. Expresa que llegó a sentir miedos de ser descubierta y juzgada pero que el estar enamorada le hacía sentir bien y por eso continúa con la relación; a manera de encontrar apoyo, le cuenta sobre su relación



lésbica a su prima, que era muy cercana a ella, quien reaccionó con aceptación y soporte: *“La primera vez que le conté que salía con una mujer fue a mi prima y ella me aceptó.”* Esta situación le dio seguridad para aceptarse como una mujer lesbiana.

A este proceso agrega que tenía una tía lesbiana, por lo que desde pequeña Sara al tener esta figura en su vida, fue normalizando las relaciones sentimentales entre personas del mismo sexo, esto facilitó el proceso de autoaceptación de su orientación sexual e hizo que atravesara por un proceso de autoaceptación poco complicado. Sin embargo se considera una mujer lesbiana no visible: *“Me considero una mujer dentro del closet, me motivaría hacer pública mi orientación sexual tener al serio, estable y duradero con una mujer.”* Comenta que ocultar su orientación sexual no le permite desenvolverse con naturalidad en su medio heterosexual: *“Eso de estar en el closet, no puedo ser yo, uno no puede ser uno mismo, cuando vamos a algún lado tengo que disimular con mi novia. Y creo que después de contarlo, yo me sentiría más libre, más tranquila con confianza porque es complicado estar así, estarlo ocultando, a ratos sí me afecta lo que piensen los demás y a ratos no, pero me preocupa por mi mami, que le estén criticando a ella por como soy yo. Ser lesbiana para mí es normal, me siento bien yo misma, pero salir del closet es más fregado, es difícil. Para algunas puede ser fácil para otras no.”* Reprimiéndose ante la sociedad heterosexual, se plantea en algún momento informar a su familia y percibe que la reacción será de la siguiente manera: *“El momento de avisarle a mi familia creo que tendré que revelarme ante mi familia y creo mi mamá se va enojar mucho pero luego reaccionaría simplemente aceptándolo porque yo nunca le juzgo nada, y mi papá creo que él ya sabe un par de veces nos vio a mi novia y a mí por el Parque Bolívar. Ahorita el miedo de no decirle a mi familia es el que dirán mis tías a mi mamá. Tengo miedo a como reaccionen mis amigos, a que me discriminen.”* Finalmente para Sara ser una mujer lesbiana es normal, todas las personas se enamoran, y destaca que en la relación debe existir respeto: *“Yo creo que ser lesbiana es bueno mientras demuestres respeto y amor a tu pareja.”*



V. CONCLUSIONES

Según todos los datos recolectados se puede concluir que Sara presenta rasgos de personalidad de extroversión, orgullo con actitud de deseos de superación, inseguridad, afectividad y calidez emocional, impaciencia e inestabilidad emocional. Lo cual indica que suele ser una persona que le gusta la compañía, prefiere estar en grupo, entusiasta para realizar actividades, facilidad de palabra, suele presentar cambios de ánimo de alegre a triste o reacciones iracundas y que busca la aprobación de otras personas para confirmar alguna situación.

Demuestra una buena autoestima lo cual le ayuda a sobrellevar los rasgos de inseguridad e inestabilidad emocional, no presenta depresión por lo que es una persona que trata de ver los aspectos positivos de la vida. El tipo de familia que muestra es disfuncional que significa que existe poca cohesión familiar, la armonía es baja al igual que la comunicación y la afectividad por la dinámica en la que se manejan, respecto al apoyo social que ella percibe es medio que quiere decir que considera que cuenta apoyo solo en situaciones de enfermedad y en disponer de compañía para divertirse.

El proceso de autoaceptación de su orientación de Sara fue poco complicado, este inició cuando ella tenía 11 años de edad pero tuvo que reprimirlo por las amenazas de su empleada que la descubrió, en su adolescencia nuevamente su gusto por las mujeres se manifiesta, ella llega a aceptarse como una mujer lesbiana, sin embargo decide mantener su lesbianismo no visible por temor al qué dirán de su entorno pero expresa que al encontrar una pareja estable con la cual se sienta segura podrá informar a su familia sobre su orientación sexual.

El lesbianismo de Sara posiblemente se deba a que creció con un padre y una madre ausentes con quienes no pudo lograr las identificaciones para conseguir una vida heterosexual.



5.3. ANÁLISIS GRUPAL DE LOS CASOS

En este apartado se realizó un análisis grupal comparativo, mostrando las características psicosociales de las mujeres lesbianas visibles, con las características psicosociales de las mujeres lesbianas no visibles, determinando las diferencias existentes en cada variable, mostrando sus analogías y variaciones.

El análisis de los datos está estructurado de acuerdo a los objetivos específicos.

Objetivo N° 1

Identificar los rasgos más predominantes de personalidad de las mujeres lesbianas visibles y no visibles en la ciudad de Tarija.

Cuadro No. 1: Porcentaje de presencia de rasgos de Personalidad de mujeres lesbianas visibles y no visibles.

| Rasgos de personalidad Indicadores | M. Visibles | | M. No visibles | | General | |
|---------------------------------------|-------------|----------------|----------------|----------------|------------|----------------|
| | Frecuencia | Porcentaje (%) | Frecuencia | Porcentaje (%) | Frecuencia | Porcentaje (%) |
| Introversión | 4 | 6 | 10 | 14 | 14 | 11 |
| Extroversión | 15 | 24 | 9 | 12 | 24 | 18 |
| Conciencia Supraindividual | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 4 |
| Orgullo y deseos de superación | 10 | 16 | 11 | 16 | 21 | 16 |
| Impaciencia | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| Predominio de la razón y frialdad | 3 | 5 | 3 | 4 | 6 | 5 |
| Inseguridad | 2 | 3 | 8 | 12 | 10 | 8 |
| Afectividad y calidez emocional | 7 | 11 | 7 | 11 | 14 | 11 |
| Inestabilidad emocional | 6 | 10 | 6 | 10 | 12 | 9 |
| Impulsividad y agresividad | 7 | 11 | 5 | 6 | 12 | 9 |
| Angustia | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| Traumáticas íntimos | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Persona concreta | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| TOTAL | 62 | 100 | 69 | 100 | 131 | 100 |

Fuente: Elaboración propia.

El anterior cuadro fue construido en base al número de rasgos que aparecen en cada uno de los casos, por lo tanto en cada persona hay más de un indicador, por tanto las cifras no son correlativas.



La personalidad presta una atención considerable a tipos y rasgos de las personas, entre otras características, con los cuales categorizar o comparar. Algunas personas son más introvertidas, otras más extrovertidas, y así sucesivamente.

La personalidad se puede definir como la estructura dinámica que tiene un individuo, esta estructura se compone de características psicológicas, conductuales, emocionales y sociales; estas características se desarrollan a partir de la interacción de elementos ambientales y biológicos. Se han desarrollado teorías de la personalidad para describir y explicar la conducta de las personas. (Seelbach, 2013:3)

Bajo el presente criterio es posible analizar los diferentes rasgos de personalidad que presentan las mujeres lesbianas visibles y no visibles de la ciudad de Tarija.

Se evidencia que las mujeres lesbianas visibles presentan una repetición de quince veces el rasgo de Extraversión que se define “*Como aquel individuo que se caracterizaba por tener un marcado interés en su entorno, en su vida social y en sus experiencias que obtenía a través de los sucesos externos que le ocurrían más que en los internos.*” (Jung,1936:s/p), es decir son personas entusiastas, divertidas, expresivas, despreocupadas, impetuosas, enérgicas, locuaces, asertivos, demostrativos, atrevidas, seguras, francas, ingeniosas, emprendedoras, optimistas; mientras que las mujeres lesbianas no visibles presentan una repetición de nueve veces en el mismo rasgo, presumiblemente este resultado se deba a que tener una orientación sexual visible genere libertad y autenticidad con ellas mismas lo que les lleva a desarrollarse en su entorno social con extroversión, en cambio las mujeres lesbianas no visibles presentan este rasgo en menor repetición porque posiblemente para ellas es mucho más difícil desenvolverse por el miedo o temor a que su orientación sexual sea descubierta, por lo que adquieren una personalidad introvertida, habiendo concordancia con el resultado del rasgo de Introversión las mujeres lesbianas no visibles presentan una repetición de diez veces, definiendo este rasgo de la siguiente manera “*La personalidad introvertida tiene un enfoque personal, y generalmente hace que las personas se encierran en sí mismos y disfrutan al hacerlo, aunque su entorno no lo haga. Tienen un fuerte sentido*



del yo, lo cual les permite sentirse muy conscientes con respecto a las otras personas, y quizás sentirse bastante nerviosos cuando se relacionan con los demás.” (Prado, 2015:87). Es decir que significa que son personas ensimismadas, más interesadas en la realidad interior, que ponen poca atención en la demás gente; a diferencia de las mujeres lesbianas visibles que solo presentan una repetición de cuatro veces en el mismo rasgo.

Otro rasgo importante que presentan las mujeres lesbianas visibles y no visibles es orgullo con actitud de deseos de superación, con una repetición de diez y once veces siendo este un resultado similar, esto significa que cuentan con el deseo de superar sus metas y alcanzar sus objetivos, de acuerdo a la psicóloga clínica; M^a José Ruiz Falcó, (2018:s/p) en un artículo expresa *“Orgullo positivo que permite valorar a la persona misma, a lo que son capaces de construir, sus acciones y experiencias, sus propios logros, así como también los logros y acciones de los demás y orgullo negativo puede conducir a la arrogancia al no escuchar o minimizar el aporte de los demás. Se caracteriza este tipo de orgullo ya que el orgulloso siempre pasa primero, habla primero, se ubica primero, tratando de hacerse ver y decir lo que tiene que decir porque cree que es el mejor, el centro de todo.”* Por lo que este rasgo muestra que ellas podrán alcanzar sus planes de vida ya sea a corto, mediano o largo plazo; así mismo, proporciona permanencia en la acción y compromiso de esfuerzo para cumplir los planes que se propongan; probablemente este rasgo de personalidad lo han desarrollado como consecuencia de tener que afrontar una sociedad conservadora, por lo que ellas necesitan demostrar que son iguales a las demás personas, capaces de lograr sus planes de vida.

El siguiente rasgo que sobresale es el de Inseguridad con una repetición de ocho veces en las mujeres lesbianas no visibles, que significa que *son personas con incapacidad para tomar decisiones por miedo a equivocarse, son susceptibles a las críticas, se sienten de poca valía personal, consideran la opinión y la percepción de los demás más acertadas que las suyas, dudan constantemente sobre diferentes aspectos de su vida.* (Psicoglobal, 2020: s/p); en cambio las mujeres lesbianas visibles en este rasgo



presentan una repetición de dos veces. Resultado que quizás puede deberse al tener oculta y no visible su orientación sexual, el mantener para ellas mismas esta información les genera pensamientos poco ajustados y negativos sobre sí mismas, en cambio las mujeres lesbianas visibles que ya pasaron por la etapa de mostrar su orientación sexual, tienen más confianza en sus criterios a la hora de tomar decisiones, esto posiblemente porque al haberse mostrado como lesbianas adquirieron experiencias positivas consigo mismas como ser, la sensación de ser libres y dejar atrás el miedo a ocultar sus sentimientos, experiencias que hicieron desarrollar en ellas seguridad en sí mismas.

En el rasgo de Afectividad y calidez emocional, las mujeres lesbianas visibles, tanto como las mujeres lesbianas no visibles presentan una repetición de siete veces en ambos casos, siendo este un resultado análogo que significa que *“Son personas cariñosas, amables y afectivas con los demás. La calidez es un valor humano que tiene bastante relación con la empatía. Las personas que tienen empatía piensan en los demás y la manera en cómo se sienten, tomando esa base ajustan su conducta para mostrar calidez humana siendo personas amables, comprensivas y con una alta disposición de servicio.”* (El tribuno, 2016: s/p). Lo que significa que las mujeres lesbianas son cariñosas y afectivas con sus seres queridos y en la mayoría de los casos son empáticas. Resultado que tal vez se puede atribuir a que han tenido relaciones sentimentales con personas de su mismo sexo y en esas relaciones encontraron confianza, comprensión y fueron tratadas como una igual por sus parejas, creando vínculos afectivos más fuertes en sus relaciones lésbicas por lo que les fue posible desarrollar el rasgo de personalidad de afectividad y calidez emocional.

Otro rasgo sobresaliente en las mujeres lesbianas visibles y no visibles con una repetición de seis veces en ambos casos es el rasgo de Inestabilidad emocional, siendo un resultado sinónimo, definiéndolo como *“Un rasgo de personalidad que pertenece al espectro del neuroticismo, y se expresa a través de la expresión de cambios relativamente bruscos en el estado emocional de una persona. En algunos casos, la inestabilidad emocional puede ser prácticamente inocua, si el contexto es propicio;*



pero en otros casos extremos, puede llegar a ser un fenómeno psicológico vinculado al malestar tanto de quien lo experimenta en primera persona como de las personas cercanas a la anterior.” (Torres, 2018: s/p)

Es decir significa que son personas que perciben una variación constante de altibajos de sentimientos y emociones, sin motivo aparente o por causas insignificantes, viven permanentemente en una montaña rusa de emociones, pues son incapaces de conservar los efectos durante cierto tiempo, de hecho, a lo largo de un mismo día pueden pasar de la euforia a la tristeza absoluta. *“La inestabilidad emocional se produce como consecuencia de diversos factores, por lo general, puede deberse a un desequilibrio químico en el cerebro, como la disminución de la serotonina, en los casos de depresión, o la variación del nivel de dopamina y serotonina en casos como el trastorno bipolar, o causas como el estrés, la baja autoestima, el dolor, el abandono o la pérdida pueden producir inestabilidad emocional.” (Aránzazu, 2020: s/p)* Por lo que es posible atribuir este resultado al proceso de autoaceptación de su orientación sexual, ya que en la mayoría de los casos ellas atravesaron por momentos difíciles de frustración, rechazo y odio a sí mismas y que a pesar de haberse aceptado aún les queda como secuela la inestabilidad emocional; otro factor al que podemos atribuir este rasgo es presumiblemente a que las mujeres lesbianas que están expuestas a un constante estrés y tensión de la vida diaria por tener que enfrentar a una sociedad conservadora, que juzga contantemente su orientación sexual haciendo comentarios negativos sobre ellas; o posiblemente este rasgo se deba a que viven relaciones sentimentales cortas e inestables que conllevan rupturas llevándolas a atravesar por un proceso en el cual pueden sentir rabia, enfado, rencor, nostalgia, alegría, tristeza, siendo un vaivén de emociones que deben superar día a día, con el tiempo y con el apoyo de sus seres queridos que en muchos casos, estos no están presentes en sus vidas.

Como último rasgo de personalidad con puntaje elevado encontramos al rasgo de Impulsividad y agresividad que se presenta en las mujeres lesbianas visibles con una repetición de siete veces que se define, de acuerdo a uno de los autores que más se dedicó al estudio de la impulsividad *“Como un rasgo de personalidad complejo,*



relacionado a una tendencia a realizar acciones motoras rápidas, no planeadas y con frecuencia ineficientes e incorrectas.” (Barratt, 1959; 1963; 1981; 1993: s/p), Complementando este concepto también se refiere a este rasgo como: *“Una predisposición a reacciones rápidas y no planeadas a partir de estímulos internos o externos, sin que el individuo considere las consecuencias negativas que su reacción podría tener para sí o para otros.”* (Moeller, Barratt, Dougherty, Schimitz y Swann, 2001: s/p). Considerando estas dos definiciones se puede decir que la agresividad vendría a ser una derivación de la impulsividad, en el sentido del mal manejo de las emociones. *“La agresividad también se aprende desde nuestra más tierna infancia, por lo que sería más raro que una persona impulsiva actuara con agresividad, si esta persona no se ha visto expuesta o ha aprendido la agresión o la violencia en su entorno cercano.”* (Círculo psicología, 2020: s/p). Este rasgo de personalidad posiblemente ha sido desarrollado desde su niñez ya que la mayoría de las mujeres lesbianas visibles vivieron su infancia en entornos violentos, por lo que este rasgo pudo ser aprendido; asimismo existe la posibilidad de que este rasgo se haya desarrollado como un mecanismo de defensa para liberarse de las emociones negativas adquiridas en su vida diaria, es posible relacionar este rasgo de personalidad con la visibilización de su lesbianismo, posiblemente en un momento de impulsividad hayan confesado su orientación sexual, tomando esta decisión de forma rápida e irreflexiva, dejándose llevar por las emociones del momento; en comparación al resultado de las mujeres lesbianas no visibles encontramos una repetición diferente de cinco veces que indica que presentan menos frecuencia en el rasgo de impulsividad y agresividad.

Es evidente que las mujeres lesbianas visibles presentan rasgos de personalidad sociables, empáticas, abiertas, seguras de sí mismas, que también viene acompañada con una buena autoestima y apoyo social, de familias funcionales, contexto importante para considerar que el ambiente en el que se desenvuelven es favorable, aspectos positivos que influyen en la formación de su personalidad. Por otra parte las mujeres lesbianas no visibles viven un ambiente diferente que la lleva a aislarse por temor a la hostilidad externa.



Objetivo N° 2

Establecer el nivel de autoestima de las mujeres lesbianas visibles y no visibles en la ciudad de Tarija.

Cuadro No. 2: Nivel de autoestima de mujeres lesbianas visibles y no visibles

| Autoestima Niveles | M. Visibles | | M. No Visibles | | Total | |
|-------------------------|-------------|----------------|----------------|----------------|------------|----------------|
| | Frecuencia | Porcentaje (%) | Frecuencia | Porcentaje (%) | Frecuencia | Porcentaje (%) |
| Óptimo (61 - 75) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Excelente (46 - 60) | 1 | 13 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| Muy Bueno (31 - 45) | 2 | 25 | 0 | 0 | 2 | 13 |
| Bueno (16 - 30) | 3 | 37 | 5 | 62 | 8 | 49 |
| Regular (0 - 15) | 2 | 25 | 1 | 13 | 3 | 19 |
| Baja (-1 a -15) | 0 | 0 | 2 | 25 | 2 | 13 |
| Deficiente (-16 a -30) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Muy Baja (-31 a -45) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Extrema (-46 a -60) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nula (-61 a -75) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 8 | 100 | 8 | 100 | 16 | 100 |

Fuente: Elaboración propia.

La autoestima es la actitud que se tiene hacia uno mismo, siendo esta un conjunto de percepciones sobre cualidades y defectos, capacidades y límites, etc. Que son auto-valoradas y que se las reconoce como descripciones propias.

Alcántara la define *como una actitud hacia uno mismo, la forma habitual de pensar, amar, sentir y comportarse consigo mismo. Sostiene que es la descripción permanente según la cual nos enfrentamos como nosotros mismos. Es el sistema fundamental por el cual ordenamos nuestras experiencias refiriéndolo a nuestro “YO” personal.* (Alcántara, 1993:61).

A partir de esta definición es que se realiza un análisis comparativo sobre el nivel de autoestima de las mujeres lesbianas visibles con el de las mujeres lesbianas no visibles, habiendo variaciones en los resultados.

Seis de las mujeres lesbianas visibles presentan tendencia a puntuar entre bueno, a muy bueno y a excelente a diferencia de las mujeres lesbianas no visibles, quienes cinco se



ubicar en un nivel bueno pero con tendencia a niveles de baja autoestima, resultado que puede deberse al haber crecido en una cultura homofóbica, lesbofóbica y machista que, inevitablemente, perjudica la autoestima de la persona con orientación sexual diferente, en la infancia y adolescencia, donde se forma la personalidad, se recibe un sinnúmero de mensajes negativos, sutiles y evidentes, sobre las personas lesbianas y gays, las ideas y opiniones distorsionadas y desaprobativas de la homosexualidad se manifiestan en todas las esferas de la sociedad como los medios de comunicación, la cultura popular, el gobierno, las instituciones religiosas y educativas, en los casos más extremos tener una orientación sexual diferente a la norma es señalada como pecado, aberración o enfermedad mental, por lo que las mujeres lesbianas ven influenciada su autoestima desde muy pequeñas, al momento de atravesar por el proceso de autoaceptación de su orientación sexual es cuando posiblemente su estima personal disminuye gravemente generado por un auto-rechazo interno. Situación que se puede corroborar en el siguiente párrafo: *“La baja autoestima en los homosexuales es iniciada o es producto de la homofobia, si un(a) joven o niño(a) homosexual crece en un hogar donde los padres se burlan de los homosexuales, y enseñan que ser “homosexual es una enfermedad maldita” y donde en la escuela se refuerza la conducta homofóbica, ese joven crecerá con una autoestima baja, con una falta de amor propio y por supuesto con muy bajo respeto hacia sí mismo, perjudicándolo por vida; son pocos los que logran sobrevivir sin traumas, pero aun así son muchos los que vencen las adversidades y llegan a ser grandes hombres.”* (Ardila, 1998:83).

El mantener oculta y no visible su orientación sexual probablemente contribuye a que las mujeres lesbianas presenten una autoestima con tendencia a baja. Con respecto al nivel de autoestima de las mujeres lesbianas visibles se encuentran entre los niveles bueno, a muy bueno y a excelente, esto puede deberse al hecho de haber mostrado su orientación sexual, al hacerla visible, al contrario de lo que la sociedad dice, encontraron apoyo, comprensión y soporte de amigos y familiares que procesaron aquella información y terminaron aceptándolas; esta aceptación les generó confianza en sí mismas, más el hecho de sentirse felices por mostrarse auténticas ante la sociedad,



hicieron que se despojen de las ideas negativas que aprendieron en su infancia, logrando una autoaceptación previsiblemente completa y con esto su autoestima se optimizó, lo cual es comprobable con las entrevistas realizadas donde refieren: *“Siento que valgo mucho y en los últimos años, después de salir del closet, permaneció así”, “Ahora estoy bien, no me siento inferior a nadie, mostrarme tal como soy me hace sentir bien” y “Mi autoestima se elevó después de salir del closet.”* A diferencia de las mujeres lesbianas no visibles que suponen que la reacción de su familia y amigos será negativa, lo cual influye en su autoestima: *“Me baja mucho el autoestima pensar que en el gym puedan darse cuenta de que soy lesbiana”, “Mi autoestima está por el suelo, siento que mi mamá se decepcionaría de mí al enterarse que soy lesbiana.”*



Objetivo N° 3

Establecer el nivel de depresión de las mujeres lesbianas visibles y no visibles en la ciudad de Tarija.

Cuadro No. 3: Nivel de Depresión de las mujeres lesbianas visibles y no visibles

| Depresión Niveles | M. Visibles | | M. No Visibles | | Total | |
|--|-------------|----------------|----------------|----------------|------------|----------------|
| | Frecuencia | Porcentaje (%) | Frecuencia | Porcentaje (%) | Frecuencia | Porcentaje (%) |
| Muy Bajo (0 - 4) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| No Depresión (5 - 12) | 2 | 25 | 2 | 25 | 4 | 25 |
| Depresión Leve (13 - 20) | 4 | 50 | 1 | 12 | 5 | 31 |
| Depresión Moderada (21 - 25) | 2 | 25 | 3 | 38 | 5 | 31 |
| Depresión Severa (Más de 26) | 0 | 0 | 2 | 25 | 2 | 13 |
| Total | 8 | 100 | 8 | 100 | 16 | 100 |

Fuente: Elaboración propia.

La depresión es una dolencia psíquica transitoria o permanente, caracterizada por profundos sentimientos de abatimiento, infelicidad y culpa, así como incapacidad para el disfrute.

Según la definición de Beck: *La depresión presenta un esquema que involucra una visión negativa de sí mismo, del entorno y del futuro. El individuo se ve incapaz e inútil, quizás despreciable y defectuoso. Con relación a su entorno, interpreta en términos de daños y pérdidas la mayor parte de sus experiencias vitales al tiempo que cree que el futuro vendrá acompañado de fracasos y frustraciones.* (Beck, 1967:56)

Dentro del margen de esta definición es que se realiza un análisis comparativo sobre el nivel de depresión de las mujeres lesbianas visibles con el de las mujeres lesbianas no visibles, mostrando las variaciones y diferencias de los resultados.



Seis de las mujeres lesbianas visibles presentan tendencia a puntuar entre depresión leve a no depresión, a diferencia de las mujeres lesbianas no visibles, seis presentan tendencia a puntuar entre depresión leve, moderada y severa, siendo resultados con presencia de depresión, que pueden deberse al tener que lidiar con la discriminación ya que esto puede provocar estrés crónico, además esta situación puede empeorar al tener que ocultar su orientación sexual, por lo que se encuentran bajo un estrés constante que causa depresión en las mujeres lesbianas no visibles, mismo que se comprueba en la entrevista: *“Me deprimó mucho, el hecho de querer complacer a mi familia en ser hetero y no poder, también me deprime.”*, *“Yo paro riendo, aparento ser fuerte, pero no lo soy, paro deprimida siempre porque intento ocultar todo lo que pasa dentro de mí”* y *“Generalmente paro deprimida, me aíso de los demás, prefiero mantenerme un poco lejos de ellos para no ser descubierta.”* A diferencia de las mujeres lesbianas que comentan sentirse bien: *“De ánimo me he sentido bien porque ahora soy independiente”*, *“Me he sentido bien, tengo ganas de salir con mis amigos a pasear, sé que ellos me aceptan como soy”* Las mujeres lesbianas no visibles tienen mayor probabilidad de sufrir niveles altos de depresión porque tienen la constante preocupación de no ser descubiertas, situación que para las mujeres lesbianas visibles es menos frecuente, porque al informar sobre su orientación sexual se quitaron esa preocupación.

No obstante tanto las mujeres lesbianas visibles como las mujeres lesbianas no visibles presentan algún nivel de depresión, resultado que puede deberse de manera general a que perciben discriminación abierta y encubierta. En el caso de las mujeres lesbianas que han hecho visible su orientación sexual tienen que lidiar también con la exclusión social y el rechazo de sus propias familias en algunos casos.

Según un estudio realizado en el año 2009 sobre la depresión en la comunidad LGBTI, concluye que: El percibir discriminación incrementa la sintomatología depresiva en los hombres y mujeres LGBTI y representa un elevado riesgo para auto mutilarse y presentar ideas suicidas. Se percibió que la discriminación contribuye a un desorden



emocional en la comunidad LGBT. (Almeida, Johnson, Corliss, Molnar y Azrael, 2009:93)

El tener presente que en cualquier momento pueden sufrir discriminación por su orientación sexual, mantiene a las mujeres lesbianas bajo estrés, mismo que puede desencadenar en depresión.



Objetivo N° 4

Analizar el sistema de funcionamiento familiar de las mujeres lesbianas visibles y no visibles en la ciudad de Tarija.

Cuadro No. 4: Tipo de funcionamiento familiar de las mujeres lesbianas visibles y no visibles

| Funcionamiento Familiar Tipos | M. Visibles | | M. No Visibles | | Total | |
|--|-------------|----------------|----------------|----------------|------------|----------------|
| | Frecuencia | Porcentaje (%) | Frecuencia | Porcentaje (%) | Frecuencia | Porcentaje (%) |
| Funcional (70 a 57) | 3 | 38 | 0 | 0 | 3 | 19 |
| Moderadamente funcional (56 - 43) | 3 | 38 | 2 | 25 | 5 | 31 |
| Disfuncional (42 - 28) | 2 | 24 | 4 | 50 | 6 | 37 |
| Severamente disfuncional (27 - 14) | 0 | 0 | 2 | 25 | 2 | 13 |
| Total | 8 | 100 | 8 | 100 | 16 | 100 |

Fuente: Elaboración propia.

El funcionamiento familiar hace referencia al tipo de interacción que existe dentro de una familia en la cual puede existir muestras de cariño y afecto, comunicación, capacidad para enfrentar los conflictos familiares, etc.

Se define: *El funcionamiento familiar es considerado como la dinámica relacional interactiva y sistémica que se da entre los miembros de una familia.* (Ortega, De la Cuesta y Días, 1999: s/p)

Bajo esta definición es que se realiza un análisis comparativo sobre el tipo de funcionamiento familiar de las mujeres lesbianas visibles con el de las mujeres lesbianas no visibles, mostrando las variaciones y diferencias de los resultados.

Los resultados para las mujeres lesbianas visibles se encuentran dispersos, sin embargo en seis de ellas existe tendencia en el tipo de familia funcional y moderadamente funcional, a diferencia de seis de las mujeres lesbianas no visibles que se encuentran



entre el tipo de familia disfuncional a severamente disfuncional, resultado que puede deberse a que a causa de mantener oculta su orientación sexual, se alejan de su familia, creando un quiebre en la comunicación, armonía y en la cohesión familiar, a diferencia de las mujeres lesbianas que ya hicieron su orientación visible, pueden desenvolverse con mayor confianza dentro de sus familias, así como también expresan que después de haber hablado sobre su orientación sexual se volvieron más cercanas a su familia fortaleciendo de esa manera la cohesión familiar: *“Mi ambiente familiar es bueno, tenemos buena comunicación, esto mejoró después de que les conté que soy lesbiana”, “La relación con mi mamá mejoró mucho después de que se enteró que soy lesbiana, ahora ella busca que le cuente mis cosas”* En relación al ambiente familiar de las mujeres lesbianas no visibles ella expresan: *“El ambiente familiar es un poco tenso, pero no le doy tanta importancia, me dedico más a mis cosas”, “Para mi es incómodo, he pensado en salirme de mi casa porque no me gusta estar ahí.”*

Según un estudio realizado en el año 2012 sobre el funcionamiento familiar, declara lo siguiente: *Las relaciones familiares se pueden calificar como buenas. A raíz de la confesión de la orientación sexual de los hijos, se crea un vínculo más íntimo y de confianza entre las partes implicadas. Por norma general en este estudio, son las madres las que muestran una mayor complicidad con sus hijos. Las relaciones mejoran con la revelación de la orientación sexual de los hijos manifestando mayor seguridad por ambas partes a la hora de mostrar sentimientos e inquietudes. Además, el nivel de la comunicación en muchos de los casos mejora.* (Lujan y Tamarit, 2012:307)

En cuanto al funcionamiento familiar, si bien en un principio la familia puede no tomar bien la información de tener una persona lesbiana como parte de ella, después de un tiempo pueden llegar a asimilarlo y aceptarlo, al superar el conflicto que generó la revelación de la orientación sexual, se obtiene una familia fortalecida con vínculos afectivos más fuertes que antes de dicho conflicto.



Objetivo N° 5

Caracterizar el nivel de apoyo social percibido de las mujeres lesbianas visibles y no visibles en la ciudad de Tarija.

Cuadro No. 5: Apoyo social percibido de las mujeres lesbianas visibles y no visibles

| Apoyo social - Índice Global | M. Visibles | | M. No Visibles | | Total | |
|------------------------------|-------------|----------------|----------------|----------------|------------|----------------|
| | Frecuencia | Porcentaje (%) | Frecuencia | Porcentaje (%) | Frecuencia | Porcentaje (%) |
| Máximo (94 - 58) | 7 | 87 | 3 | 38 | 10 | 62 |
| Medio (57 - 20) | 1 | 13 | 5 | 62 | 6 | 38 |
| Mínimo (19 - 0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 8 | 100 | 8 | 100 | 16 | 100 |

Fuente: Elaboración propia.

El apoyo social percibido es aquel apoyo que la persona siente y cree que tiene por parte de su familia y amigos, este puede ser percibido como: apoyo emocional que quiere decir que sienten que cuentan con personas que les aconsejarán cuando necesiten ser escuchados y aconsejados; ayuda material que perciben que cuentan con alguien que les cuide en situaciones de enfermedad; relaciones sociales de ocio y distracción que sienten que disponen de compañía para divertirse; y apoyo afectivo que sienten que cuentan con personas que les manifiesten amor y afecto. Estas cuatro dimensiones se encuentran expresadas en los niveles: máximo, medio y mínimo.

“El apoyo social percibido es la percepción que tiene el propio sujeto sobre la cantidad y calidad de apoyo social recibido”. (Sherbourne y Stewart, 1991:36)

A partir de esta definición es que se realiza un análisis comparativo sobre el nivel de apoyo social percibido de las mujeres lesbianas visibles con el de las mujeres lesbianas no visibles, habiendo diferencias en los resultados.

Siete mujeres lesbianas visibles, perciben un apoyo social máximo que significa que sienten que cuentan con apoyo emocional, ayuda material, relaciones sociales de ocio y distracción y apoyo afectivo; a diferencia de las mujeres lesbianas no visibles que



cinco de ellas perciben un apoyo social medio, es decir ellas sienten que cuentan en algunos casos solo con: ayuda material, en cuestión de encontrarse enfermas; y con relaciones sociales de ocio y distracción, que disponen de compañía para divertirse; esto puede deberse a que al encontrarse dentro del closet y no contar con el suficiente valor para informar sobre su orientación sexual a sus amistades y familia; desemboca en conductas reprimidas, cohibidas y ensimismadas que alejan y repelen el apoyo emocional y afectivo que su familia y amigos pudiesen brindarles por lo cual llegan a sentirse rechazadas inconscientemente y poco apoyadas, expresan en las entrevistas: *“No me siento en confianza para expresarme como realmente soy, termino ocultando mis emociones”, “Soy amigable, me llevo bien con todos pero no siento que puedo demostrar como soy, no siento que me vayan a apoyar”*

En un estudio cualitativo realizado a 6 mujeres lesbianas sobre hacer visible su orientación sexual, realizado en Guatemala se logró las siguientes conclusiones: *Una de las dificultades presentadas se basa en juicios realizados por las personas que conforman el círculo social de las mujeres lesbianas, por los cuales tienden a distanciarse. En dicho ámbito se concluye a su vez que existen dificultades en cuanto a las percepciones erróneas y morbosas que presentan las personas ante su orientación sexual.* (López, 2014:157)

Las suposiciones erróneas que tienen las mujeres lesbianas no visibles de las reacciones de las demás personas al enterarse que ellas son lesbianas hace que oculten sus sentimientos a su familia y amigos, siendo este el motivo de que no perciban apoyo emocional y afectivo, a diferencia de las mujeres lesbianas visibles que perciben en su totalidad apoyo social, corroborado a través de las entrevistas cuando ellas expresan que al haber hecho visible su orientación sexual las relaciones con su familia y amigos después de un tiempo mejoraron: *“Me llevo bien con todos, me siento en confianza con mi entorno, siento que me apoyan”, “Es bien, yo creí que tendrían prejuicios por lo que me gustaban las chicas pero después de contarles me dijeron que no tenían problema y se lo tomaron bien, son muy cercanos a mí.”*



Objetivo N° 6.

Describir el proceso de autoaceptación de su orientación sexual de las mujeres lesbianas visibles y no visibles.

Cuadro No. 6: Proceso de autoaceptación de su orientación sexual de las mujeres lesbianas visibles y no visibles.

| Proceso de Autoaceptación de su Orientación Sexual | M. Visibles | | M. No Visibles | | Total | |
|--|-------------|----------------|----------------|----------------|------------|----------------|
| | Frecuencia | Porcentaje (%) | Frecuencia | Porcentaje (%) | Frecuencia | Porcentaje (%) |
| Muy complicado | 6 | 75 | 2 | 25 | 8 | 50 |
| Poco complicado | 2 | 25 | 6 | 75 | 8 | 50 |
| Total | 8 | 100 | 8 | 100 | 16 | 100 |

Fuente: Elaboración propia.

Según los relatos de las entrevistadas se tipificó a este proceso de autoaceptación como complicado y poco complicado, ya que todas las mujeres lesbianas visibles y no visibles atraviesan por un proceso de autoaceptación de su orientación sexual complicado por tener que asumirse como diferentes en una sociedad heterosexista; este proceso consta de cuatro etapas ineludibles y una opcional, las cuales son: 1. Confusión, 2. Toma de conciencia, 3. Reconocimiento, 4. Aceptación de su orientación sexual y 5. Homosexualidad pública (opcional), la diferencia existente en este proceso para las mujeres lesbianas visibles y no visibles se encuentra en la última etapa opcional que consiste en hacer visible y pública su orientación sexual.

El proceso de autoaceptación de la orientación sexual hace referencia a procesos psicológicos por los que pasan las mujeres lesbianas al sentirse atraídas por otras mujeres, siendo éste complicado y difícil para sí mismas, ya que la sociedad enseña que ser lesbiana no es lo normal. El aceptarse como lesbianas implica transgredir normas sociales, y asumir las consecuencias de ir en contra de la heterosexualidad obligatoria.

Algunos autores definen a este proceso como: *El proceso para reconocer e integrar la homosexualidad femenina o lesbianismo, es un camino complejo y largo, en el que*



se requiere reconocer los indicadores de la orientación sexual y elaborarlos hacia una adecuada aceptación personal. (Briones, Valdez y Ruz, 2014:174)

En el margen de este concepto se realiza un análisis comparativo sobre el tipo de proceso de autoaceptación de la orientación sexual, tipificado según los relatos en las entrevistas: como complicado y poco complicado, mostrando las variaciones y diferencias de los resultados.

Seis mujeres lesbianas visibles valoran como muy complicado al proceso de autoaceptación de su orientación sexual, es decir para ellas asumirse y aceptarse como lesbianas fue un proceso muy difícil y complejo, con grandes batallas internas por tener que ir en contra de lo que la sociedad les enseñó desde pequeñas; a diferencia de seis mujeres lesbianas no visibles que valoran como poco complicado al proceso de autoaceptación de su orientación sexual, es decir a pesar de haberse enfrentado a dudas y temores complicados en este proceso les fue un poco más fácil aceptarse; esto puede deberse a que la sexualidad es algo que se construye socialmente, pero que no tiene el mismo significado para todas las personas por igual porque no todos crecen y se desarrollan en los mismos entornos. En la teoría de Villar, él expone: *Cuando las mujeres empiezan a sentirse lesbianas, es decir, no heterosexuales como mandan los cánones se da una crisis personal importante, el edificio interior se derrumba con preguntas como: ¿Soy un monstruo? ¿Soy rara? Empieza una batalla en busca de una identidad que se pueda asumir como viable y positiva, o como reprochable y negativa. Muchas personas después de pasar por procesos de negación y de ocultación adoptan una identidad sexual (gay, lesbiana,...) que puede ser muy fuerte o débil ya que no todo el mundo adopta las mismas definiciones sobre su experiencia sexual, no todo el mundo se acepta como gay o lesbiana de la misma manera. (Villar, 2005:14)*

Por tanto podemos decir que las mujeres lesbianas no visibles se desarrollaron en entornos donde el lesbianismo era de alguna manera un tanto más normalizado, lo cual es comprobable con los relatos de las entrevistas: *“En Sucre es que conozco a gente de ambiente, aquí yo no conozco a nadie, muy poca, pero en Sucre sí lo hago, me abro más por el hecho de que no hay nadie, no conozco a nadie, no me importaba que me*



vean, no había quien me juzgue.”, “Como vivía sola, no tenía a nadie que pueda juzgarme como para hacer que no me sienta mal de que me gusten las chicas”, “No me sentía culpable de que me gustaban las chicas por el hecho de que como mis amigas ya eran así, entonces yo como que quería entrar a este grupito, nunca sentí culpa ni me pareció malo.” Claramente el entorno social en el que ellas se encontraban facilitó su proceso de autoaceptación, a diferencia de las mujeres lesbianas visibles que se encontraban en entornos más rígidos carentes de información y religiosos lo cual se corrobora los relatos de las entrevistas: “Hice como que un retroceso de mi vida y recordé que me gustaba mi vecina y no lo quería aceptar porque crecí en una familia cristiana, donde me enseñaron que es pecado estar entre mujeres”, “Después conocí a una persona que me ayudó a tener mayor confianza, me dio información de las lesbianas, de los gay, de los trans, me dio harta información y esa información me hizo sentir más segura. Ella me informaba y respondía a mis dudas, podía entender y podría decir que soy lesbiana, y que siempre fui lesbiana, después poco a poco me iba confirmando lo que quería ser o soy, y de alguna manera me daba cuenta de lo que era y ya entraba en razón para aceptarme.”, “Mi adolescencia fue difícil porque no entendía que pasaba con lo que sentía hacia las chicas, me daba vergüenza porque creía que estaba mal lo que estaba sintiendo por lo que la sociedad impone de tener una pareja del sexo opuesto.” Los entornos sociales en los que las mujeres lesbianas se desarrollaron fueron determinantes para que ellas pudieran atravesar su proceso de autoaceptación de manera poco complicada o muy complicada.

Posiblemente las mujeres lesbianas visibles al haber atravesado por procesos de autoaceptación muy complicados tuvieron que buscar herramientas y conseguir empoderarse para lograr aceptarse a sí mismas, herramientas que también sirvieron para obtener la aceptación de los demás por lo que lograron hacer visible su orientación sexual; a diferencia de las mujeres lesbianas no visibles que al atravesar un proceso de autoaceptación poco complicado, no buscaron empoderarse, por lo que hoy por hoy no tienen el suficiente valor para hacer visible su orientación sexual.



5.4. ANÁLISIS DE HIPÓTESIS

En base al respectivo análisis, juntamente con la interpretación de los resultados se puede confirmar o rechazar las hipótesis planteadas a un inicio.

Objetivo 1. Identificar los rasgos más predominantes de personalidad de las mujeres lesbianas visibles y no visibles en la ciudad de Tarija.

Hipótesis 1. Las mujeres lesbianas visibles presentan rasgos de personalidad extrovertida, inestabilidad emocional, predominio de la razón y frialdad y traumas íntimos. Mientras que las mujeres lesbianas no visibles presentan rasgos de personalidad introvertida, inseguridad, angustia y conciencia supraindividual.

Tal como se puede verificar en el **cuadro N° 1**, las mujeres lesbianas visibles presentan los siguientes rasgos de personalidad predominantes: Seis presentan extroversión, siete de ellas presenta orgullo y deseos de superación, siete de ellas presenta afectividad y calidez emocional, cinco de ellas presenta inestabilidad emocional y siete de ellas presenta impulsividad y agresividad. Por lo tanto se acepta la hipótesis parcialmente.

En cuanto a las mujeres no visibles, también surgieron rasgos predominantes como ser: Cinco de ellas presenta introversión, siete de ellas presenta orgullo y deseos de superación, seis de ellas presenta inseguridad, seis de ellas presenta afectividad con calidez emocional y cinco de ellas presenta inestabilidad emocional. Por lo cual se acepta la hipótesis parcialmente.

Objetivo 2. Establecer el nivel de autoestima de las mujeres lesbianas visibles y no visibles en la ciudad de Tarija.

Hipótesis 2. Presentan un nivel de autoestima regular tanto en las lesbianas visibles como en las no visibles.



En el **cuadro N° 2** se puede observar que el nivel de autoestima predominante es bueno en las mujeres lesbianas visibles y en las mujeres lesbianas no visibles. Por lo cual se rechaza la hipótesis.

Objetivo 3. Establecer el nivel de depresión de las mujeres lesbianas visibles y no visibles en la ciudad de Tarija.

Hipótesis 3. Las mujeres lesbianas visibles tienen ausencia de depresión. Las mujeres lesbianas no visibles tienen depresión moderada.

En el **cuadro N° 3** se observan los resultados que corroboran que en las mujeres lesbianas visibles predomina un nivel de depresión leve por lo que la hipótesis es rechazada.

En cuanto a las mujeres lesbianas no visibles presentan un nivel de depresión moderada lo cual rechaza la hipótesis.

Objetivo 4. Analizar el sistema de funcionamiento familiar de las mujeres lesbianas visibles y no visibles en la ciudad de Tarija.

Hipótesis 4. Las mujeres lesbianas visibles se encuentran inmersas en un tipo de funcionamiento familiar disfuncional, mientras que las mujeres lesbianas no visibles en un tipo de funcionamiento familiar moderadamente funcional.

En base a los resultados del **cuadro N° 4** se corrobora que en las mujeres lesbianas visibles el funcionamiento familiar es moderadamente funcional y funcional. Por lo tanto la hipótesis es rechazada.

En las mujeres lesbianas no visibles el tipo de funcionamiento familiar es disfuncional. Por lo tanto se rechaza la hipótesis.

Objetivo 5. Caracterizar el nivel de apoyo social percibido de las mujeres lesbianas visibles y no visibles en la ciudad de Tarija.



Hipótesis 5. Las mujeres lesbianas visibles perciben un nivel de apoyo social mínimo, mientras que las mujeres lesbianas no visibles perciben un nivel de apoyo social máximo.

En base a los resultados obtenidos se puede evidenciar en el **cuadro N° 5** que las mujeres lesbianas visibles perciben un apoyo social máximo, entonces la hipótesis es rechazada.

Las mujeres lesbianas no visibles perciben un nivel de apoyo social. Por lo cual se rechaza la hipótesis.

Objetivo 6. Describir el proceso de autoaceptación de su orientación sexual de las mujeres lesbianas visibles y no visibles.

Hipótesis 6. Las mujeres lesbianas visibles, tanto como las no visibles pasan por un proceso de autoaceptación de su orientación sexual muy complicado, siendo difícil desde un principio para ellas asumirse como lesbianas por el hecho de que la sociedad ve a las diferentes orientaciones como “anormales”.

En el **cuadro N° 6** se puede observar que las mujeres lesbianas visibles valoran el proceso de aceptación de su orientación sexual como Muy complicado. Por lo cual la hipótesis es aceptada.

Las mujeres lesbianas no visibles, valoran este proceso de autoaceptación de su orientación sexual como Poco complicado. Por tanto la hipótesis es rechazada.



CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES



VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1. CONCLUSIONES

En base a todo el análisis e interpretación de los datos y las investigaciones realizadas se llega a las siguientes conclusiones dando respuesta y cumplimiento a los objetivos planteados en este estudio.

- Se llega a la conclusión que las mujeres lesbianas visibles presentan el rasgo de Extraversión, es decir son personas entusiastas, divertidas, expresivas, despreocupadas, impetuosas, enérgicas, locuaces, asertivas, demostrativas, atrevidas, seguras, francas, ingeniosas, emprendedoras, optimistas; mientras que las mujeres lesbianas no visibles presentan el rasgo de Introversión, es decir que significa que son personas ensimismadas, más interesadas en la realidad interior, que ponen poca atención en la demás gente.

Otro rasgo importante que presentan tanto las mujeres lesbianas visibles y no visibles es Orgullo con actitud de deseos de superación que significa que cuentan con el deseo de superar sus metas y alcanzar sus objetivos, proporcionan permanencia en la acción y compromiso de esfuerzo para cumplir los planes que se propongan.

El siguiente rasgo que sobresale es el de Inseguridad en las mujeres lesbianas no visibles, que significa que son personas con incapacidad para tomar decisiones por miedo a equivocarse, son susceptibles a las críticas, se sienten de poca valía personal, consideran la opinión y la percepción de los demás más acertadas que las suyas, dudan constantemente sobre diferentes aspectos de su vida, rasgo que se presenta en menor medida en las mujeres lesbianas visibles.

En el rasgo de Afectividad y calidez emocional, las mujeres lesbianas visibles tanto como las mujeres lesbianas no visibles presentan un predominio similar



que significa que son personas cariñosas, amables y afectivas con los demás. La calidez es un valor humano que tiene bastante relación con la empatía.

Otro rasgo sobresaliente en las mujeres lesbianas visibles y en las mujeres lesbianas no visibles es el rasgo de Inestabilidad emocional, habiendo un resultado análogo en ambos casos definiéndolo como un rasgo de personalidad que pertenece al espectro del neuroticismo, y se expresa a través de la expresión de cambios relativamente bruscos en el estado emocional de una persona, es decir las mujeres lesbianas son personas que perciben una variación constante de altibajos de sentimientos y emociones, sin motivo aparente o por causas insignificantes, viven permanentemente en una montaña rusa de emociones.

Como último rasgo de personalidad sobresaliente solo en las mujeres lesbianas visibles encontramos al rasgo de Impulsividad y agresividad que significa que es un rasgo complejo, relacionado a una tendencia a realizar acciones motoras rápidas, y no planeadas a partir de estímulos internos o externos, sin que el individuo considere las consecuencias negativas que su reacción podría tener para sí o para otros.

- En cuanto al nivel de Autoestima, se puede ver que las mujeres lesbianas no visibles presentan niveles de autoestima bueno a diferencia de las mujeres lesbianas visibles quienes tienden a presentar dispersión en los resultados, denotando una tendencia hacia los niveles entre bueno a muy bueno.
- Respecto al nivel de Depresión, las mujeres lesbianas visibles tienden a presentar depresión leve a diferencia de las mujeres lesbianas no visibles quienes se caracterizan por presentar tendencia a niveles entre moderada y severa.
- En relación al tipo de Funcionamiento familiar, los resultados para las mujeres lesbianas visibles se encuentran dispersos, sin embargo existe tendencia en el tipo de familia funcional y moderadamente funcional a diferencia de las



mujeres lesbianas no visibles que presentan un mayor porcentaje en el tipo de familia disfuncional.

- Referente al Apoyo social percibido, las mujeres lesbianas visibles perciben un apoyo social máximo que significa que sienten que cuenta con apoyo emocional, ayuda material, relaciones sociales de ocio y distracción y apoyo afectivo; a diferencia de las mujeres lesbianas no visibles que perciben un apoyo social medio, es decir ellas sienten que cuentan en algunos casos solo con ayuda material, en cuestión de encontrarse enfermas; y con relaciones sociales de ocio y distracción, que disponen de compañía para divertirse.
- En tanto al Proceso de autoaceptación de la orientación sexual, las mujeres lesbianas visibles valoran como Muy complicado el proceso de autoaceptación de su orientación sexual, es decir para ellas asumirse y aceptarse como lesbianas fue un proceso muy difícil y complejo, con grandes batallas internas por tener que ir en contra de lo que la sociedad les enseñó desde pequeñas; a diferencia de las mujeres lesbianas no visibles que valoran como poco complicado el proceso de autoaceptación de su orientación sexual, es decir a pesar de haberse enfrentado dudas y temores complicados en este proceso les fue un poco más fácil autoaceptarse.



6.2. RECOMENDACIONES

De acuerdo a la experiencia adquirida en la investigación se realiza las siguientes recomendaciones que se consideran pertinentes:

- Se recomienda a las mujeres lesbianas visibles:
 - Se recomienda trabajar en el control de sus emociones para que los rasgos de inestabilidad emocional e impulsividad y agresividad sean menos frecuentes en su personalidad.
 - Mantener su autoestima dentro de los niveles aceptables siendo conscientes de sus capacidades y limitaciones, para tener fortaleza para afrontar la posible discriminación de la sociedad.
 - Enfocarse en sus cualidades y en los escenarios positivos de su vida para superar los niveles de depresión que presentan.
 - Mantener sus vínculos familiares cohesionados y en armonía para que les brinden fortaleza emocional en caso de requerirlo.
 - Seguir cultivando sus relaciones sociales para tener el apoyo emocional, ayuda material, relaciones sociales de ocio y distracción y apoyo afectivo de sus seres queridos y grupo de pares.
 - Que valoren la fortaleza que tuvieron para aceptarse a sí mismas y alcanzar hacer visible su orientación sexual.
- Se recomienda a las mujeres lesbianas no visibles:
 - Trabajar en la timidez mostrada en el rasgo de introversión, intentando interactuar más con su entorno social, de igual manera se recomienda confiar más en sí mismas, sin tener miedo a equivocarse para descartar el rasgo de inseguridad en su personalidad, como así también se pide ocuparse en el control de sus emociones para que el rasgos de inestabilidad emocional sea menos frecuente; asimismo se recomienda que mantengan latentes en su personalidad los rasgos de orgullo y deseos de superación, afectividad y calidez emocional, siendo estos rasgos positivos para su diario vivir.



- Trabajar en su autoestima, es decir, que aprendan a reconocer sus cualidades y capacidades para mejorar su valía personal.
- Buscar ayuda profesional para tratar los niveles altos de depresión que presentan.
- Crear redes de comunicación para acortar las distancias afectivas entre los miembros de su familia para así ir estableciendo una familia funcional.
- Cultivar sus relaciones sociales siendo más expresivas con lo que sienten y esperan del otro para así lograr obtener un apoyo social máximo en su totalidad, es decir en las áreas de apoyo emocional, ayuda material, relaciones sociales de ocio y distracción y apoyo afectivo.
- Que valoren la fortaleza que tuvieron para aceptarse a sí mismas y que busquen empoderarse más en su orientación sexual para encontrar las herramientas necesarias que les faciliten hacer visible su lesbianismo.
- Recomendaciones generales:
 - A la población dejar de lado el rechazo y señalamiento negativo cargado de discriminación hacia las mujeres lesbianas que se visibilizan o están en esa transición, ya que las mismas cuentan con deberes y derechos como todos los seres humanos.
 - A la sociedad en general, mostrar respeto hacia las personas con diversa orientación sexual.
 - A los padres y madres de familia de mujeres lesbianas, entender que la orientación sexual diferente a la convencional no les resta valía a sus hijas, por lo cual merecen ser respetadas.
- Recomendaciones a futuros investigadores:
 - Realizar una investigación similar, tomando como muestra a hombres Gays.