

# **CAPÍTULO VII**

## **BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA**

## BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez Gonzales, M., & Fernández Valentín, R. (2015); “*Propuesta de un programa de métodos de estudio*” (5ta ed.).Edit.Tea.
- Brown, F. W. (1997); “*Guía de estudio efectivo*”. México. Edit. Trillas.
- Calero Pérez, M. (2005);“*Técnicas de estudio e investigación*”. Lima: Edit. San Marcos.2005.
- Chadwick, C. (1979); “*Métodos de análisis multimedia. Santiago de Chile*”. Edit. Tecla. 1979.
- Covey, S. (2009) “*Los siete hábitos de la gente altamente efectiva*”. Barcelona: Edit. Paidós.
- Cuenca y Vargas. (Sin fecha); “*Taller de habilidades para el aprendizaje*”. México. Edit. Cengage Learning.
- Crombach, L. (1965); “*Psicología educativa*”. México: Edit. Paz.
- Figueroa, C. (2004); “*Sistemas de evaluación académica*”. San Salvador: Edit. Universitaria.
- Ellis, D. (2012); “*Cómo llegar a master en los estudios*”. Estados Unidos: Edit. Houghton Mifflin.
- Hernández S., R., Fernández C., C., & Baptista L., M.D. (2014); “*Metodología de la Investigación*”. (Vol. Sexta Edición). Stana Fe: Edit. Mac.Grauw Hill.
- Hernández, F. (1988); “*Métodos y técnicas de estudio en la Universidad*”. Bogotá: Edit. Mac Graw-Hill Latinoamericana,
- Hernández S., R., Fernández C., C., & Baptista L., P. (2006); “*Metodología de la Investigación*”. México: Edit. McGraw Hill.
- Horna, R. (2001); “*Aprendiendo a disfrutar del estudio*”. Perú: Edit. Renalsa.
- INE, I. (2017); “*Estadísticas sociales de Educación Superior Universitaria*”. La Paz-Bolivia.
- Jiménez, M. (2000); “*Competencia social: intervención preventiva en la escuela. Infancia y Sociedad*”, Edit. Trillas, México
- Kaczynska, M. (1986); “*El rendimiento académico y la inteligencia*”. Buenos Aires: Edit. Paidós.

- Kelly, W. (1982); *“Psicología de la Educación”*. Madrid: Edit. Morata.
- Ministerio de Educación. (2013); *“Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo”*. Lima: Edit. MED.
- Monereo, C. (1993); *“Estrategias de enseñanza y aprendizaje”*. Barcelona: Edit. : Graó.
- Poves, M. (2001); *“Hábitos de estudio y el rendimiento académico”*. España: Edit. Tarancón.
- Quintanilla, F. (1995); *“El mejor método para estudiar”* (1a. ed.). Lima: Edit. Universo, S.A.
- Quevedo, E. (1993); *“Rasgos de continuidad del rendimiento académico”*. Edit. Pontificia.
- Rondón, C. (1991); *“Integridad y hábitos de estudio”*. Instituto Pedagógico de Barquisimeto, España.
- Ruiz, C. (2005); *“Comprensión lectora, punto de partida de las nuevas estrategias de aprendizaje”*. Memorias de la 1era Reunión Nacional de Análisis.
- Soto, R. (2004); *“Técnicas de estudio”*. Lima: Edit. Palomino.
- State, J. (2000); *“Relación entre rendimiento e inteligencia”*. Estados Unidos: Edit. Education.
- Tapia, I. (1998); *“Métodos y técnicas de estudio”*. Lima: Edit. Corito.
- Taba, H. (1996); *“Elaboración del currículo”*. Buenos Aires: Edit. Troquel
- Tintaya, P. (2009); *“Proyecto de Investigación”*. La Paz: Instituto de Estudio Boliviano IEB.
- Touron, F. (1984); *“Factores del rendimiento académico”*. Universidad de Navarra, España. Universidad Católica del Perú, Lima.
- Vicuña, L. (1998); *“Inventario de hábitos de estudio”*. Lima: Edit. CEDEIS.

## WEBGRAFÍA

- Anónimo (2019); “¿Para qué sirve la psicología educativa?”. Careyou Group. Recuperado de: [¿Para qué sirve la psicología educativa? - Careyou Group](#)
- Aparicio (s/f.); “Estrategia de Aprendizaje”. Recuperado de: [Qué son las estrategias de aprendizaje \(unca.edu.ar\)](#)
- Beteta, M. C. (2008); “Relación entre la autoeficacia y el rendimiento escolar y los hábitos de estudio en alumnos de secundaria”. REICE: Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación. Recuperado de: [Relación entre la autoeficacia y el rendimiento escolar y los hábitos de estudio en alumnos de secundaria \(uam.es\)](#)
- Campos, E., & Irusta. (2016); “Hábitos y técnicas de estudio + alumnos exitosos”. Correo del Sur. Recuperado de: [Hábitos y técnicas de estudio + alumnos exitosos \(correodelsur.com\)](#)
- Capdevila, A. y Bellmunt, H. (2016); “Importancia de los hábitos de estudio en el rendimiento académico del adolescente: diferencias por género”. Recuperado de: [\(PDF\) Importancia de los hábitos de estudio en el rendimiento académico del adolescente: diferencias por género \(researchgate.net\)](#)
- Cepeda, I. (2013); “Influencia de los hábitos de estudio en el rendimiento académico de los estudiantes” (Tesis Doctoral). Universidad de Guayaquil, Guayaquil. Recuperado de: [Tesis\\_58949.pdf \(usanpedro.edu.pe\)](#)
- Chullo, S., & Cabrera, A. (2013); “Presencia de hábitos de estudio en alumnas del IV VIII semestre facultad de enfermería”. (Tesis de Licenciatura, Universidad católica de Santa María. Arequipa). Recuperado de: <http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/handle/UCSM/4342>
- Colaboradores de los proyectos (2019); “Hábito (costumbre)”. Wikimedia. Recuperado de: [Hábito \(costumbre\) - Wikiquote](#)
- Duque, C. (2012); “La lectura como valor para la construcción del lector competente”. Dialnet. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4817193>
- Diario Córdoba (2020); “El reto de las clases on-line”. Recuperado de: [El reto de las clases 'on line' - Noticias Local - Diario Córdoba \(diariocordoba.com\)](#)
- dspace. (2017); “El Rendimiento Académico”. Dspace en Español. Recuperado de: <https://www.dspace.espol.edu.ec/bitstream/123456789/5713/8/Capitulo%2011.doc> - Bing

- Echevarría, Y. (2015); “*Causas del bajo rendimiento académico universitario en los alumnos del tercer año de la facultad de derecho y ciencias políticas de la universidad nacional de Trujillo en el año 2013*”. (Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de Trujillo). Recuperado de: [ECHEVARRIA CORTIJO YULIANA JANETH\(FILEminimizer\).pdf \(unitru.edu.pe\)](#)
- Edel, R. (2003); “*El Rendimiento Académico: Concepto, Investigación y Desarrollo*”. Recuperado de: [\(PDF\) El rendimiento académico: concepto, investigación y desarrollo \(researchgate.net\)](#)
- Escalante Estrada, L. E., Escalante Estrada, Y. I., Linzaga Elizalde, C., & Merlos Escobedo, M. E. (2011); “*Comportamiento de los estudiantes en función a sus hábitos de estudio. Actualidades Investigativas en Educación*”. Recuperado de: <https://doi.org/10.15517/aie.v8i2.9339>
- Estatuto Orgánico U.A.J.M.S. (2004).studylib.es. Recuperado de: [estatuto organico uajms - Universidad Autónoma Juan Misael Saracho \(studylib.es\)](#)
- García, O., y Palacios, R. (1991); “*Factores condicionantes de aprendizaje en lógica matemática*”. (Tesis para optar el grado de magíster, Universidad San Martín de Porres, Lima, Perú) Recuperado de: [Sobre el rendimiento escolar | Lamas | Propósitos y Representaciones \(usil.edu.pe\)](#)
- Garcia, S. (2018); “*¿Son necesarias las técnicas de estudio?, ¿Es importante aprender?*”. Mindic Psicólogos Elche. Recuperado de: [¿Son necesarias las técnicas de estudio? ¿Es importante aprender a estudiar? | Blog de Mindic \(mindicsalud.com\)](#)
- Girón, M. (s/f.); “*La importancia de los hábitos de estudio en el proceso de aprendizaje. Comunidad Escolar*”. Recuperado de: [La importancia de los hábitos de estudio en el proceso de aprendizaje \(meecd.gob.es\)](#)
- Gómez, M. (s.f.); “*Técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje*”. Recuperado de: [Microsoft Word - Estrategiasdeaprendizajeytecnicasdeestudio \(xunta.gal\)](#)
- Grados Portocarrero, J. C., & Alfaro Vásquez, R. (2015); “*Hábitos de estudio y rendimiento académico en estudiantes del 1 primer año de Psicología de la Universidad Peruana Unión, Lima, Perú. Revista Científica de Ciencias de la Salud*”. Recuperado de: <https://doi.org/10.17162/rccs.v6i2.203u.edu.pe>
- Grajales, T. (2002); “*Hábitos de estudio en estudiantes universitarios*”. Recuperado de:

[Resultados \(tgrajales.net\)](http://tgrajales.net)

- “Hábito” | Diccionario de la lengua española. (s. f.)- Edición del Tricentenario. Recuperado de: [hábito | Definición | Diccionario de la lengua española | RAE - ASALE](#)
- Jiménez, B. (2017, 19 abril). “Metodología, método, técnica e instrumento”. Recuperado de: [Metodología, método, técnica e instrumento – Begoña Jiménez \(wordpress.com\)](#)
- Lamas, H. (2015); “*Sobre el rendimiento académico propositivo y representaciones*”. Recuperado de: [Sobre el rendimiento escolar | Lamas | Propósitos y Representaciones \(usil.edu.pe\)](#)
- Lammers, W., Onwuegbuzie, A., & Slate, J. (2001); “*El éxito académico como una función del género, la clase, la edad, los hábitos de estudio y el empleo de los estudiantes universitarios*”. Aprenderly. Recuperado de: [Influencia de los hábitos de estudio en el rendimiento de \(aprenderly.com\)](#)
- Martínez, L. (1998); “*V - Muestreo Estratificado*” Recuperado de: [Microsoft Word - Cap 5 Estratificacion.doc \(wordpress.com\)](#)
- Meza, S. (2016); “*hábitos Correlación entre los de estudio y el rendimiento escolar en los estudiantes de nivel secundario de la Institución educativa José Teobaldo Paredez Valdez de Arequipa, 2013*”. (Tesis de doctorado, Universidad Católica de Santa María Arequipa). Recuperado de: [EDagyurp2.pdf \(unsa.edu.pe\)](#)
- Ortega, V. (2012); “*Hábitos de estudio y rendimiento académico en estudiantes de segundo de secundaria de una institución educativa del Callao*”. (Tesis de maestría, Universidad San Ignacio de Loyola). Recuperado de: [Microsoft Word - 1 caratula LLENA 2013 \(usil.edu.pe\)](#)
- Ramos, A. (2011); “*Tamaño óptimo de la muestra*”. slideshare. Recuperado de: [Tamaño óptimo de la muestra \(slideshare.net\)](#)
- Real Academia Española. (s. f.); “*Estudio*” | Diccionario de la lengua española. - Edición del Tricentenario. Recuperado de: [Estudio | Definición | Diccionario de la lengua española | RAE - ASALE](#)
- Ruiz, A. C. (2020); “*Métodos y Técnicas de Investigación*” .gestiopolis. Recuperado de: [Métodos y técnicas de investigación científica • gestiopolis](#)
- Subsecretaría de Educación Superior. (2014); “*Manual para impulsar mejores hábitos de estudio en planteles de Educación Media Superior*”. Recuperado de: [Manual para impulsar](#)

[mejores hábitos de estudio en planteles de educación media superior by Isauro Blanco - issuu](#)

- Trelles, B. (2015); “*Hábitos de estudio*”. Delia Gonzalez RMZ. Recuperado de: [https://deliagonzalezrami.blogspot.com/2015/04/habitos-de-estudio\\_10.html](https://deliagonzalezrami.blogspot.com/2015/04/habitos-de-estudio_10.html)
- Trilles, B. (1994); “*Hábito de Estudio*”. Course Hero. Recuperado de: [Belaunde Trilles In\u00e9s 1994 describe Entendemos por h\u00e1bitos de estudio al modo | Course Hero](#)
- U.A.J.M.S. (2002); “*Reglamento Del Régimen Estudiantil De La Universidad Autónoma Juan Misael Saracho*”. Recuperado de: [REGLAMENTO DEL REGIMEN ESTUDIANTIL DE LA U.A.J.M.S.](#)
- Universidad de Granada. (2001); “*Hábitos de estudio*” Recuperado de: <http://noticias.universia.es/vida-universitaria/noticia/2012/08/08/956854/prepararse-examen.html> - Bing
- Ventana Científica. (2016); “*Factores relacionados a la repitencia en las asignaturas de química en estudiantes de primer semestre en las carrera de bioquímica y química farmacéutica de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”*”. Revista Universitaria de Divulgación Científica. Recuperado de: [Revista Ventana Científica - Factores relacionados a la repitencia en las asignaturas de química en estudiantes del primer semestre en las carreras de bioquímica y químico farmacéutica de la UAJMS \(revistasbolivianas.org.bo\)](#)
- Vicuña, L. (2002); “*Inventario de Hábitos de Estudio Casm 85-R-2002*”. Recuperado de [Inventario de Hábitos de Estudio CASM | Cognición | Psicología \(scribd.com\)](#)
- Vigo, A. (2007); “*Influencia de los hábitos de estudio en el rendimiento académico de los estudiantes del I año del instituto superior tecnológico Huando, Huaral*” (Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo). Recuperado de: [Proyecto de aula fesa habitos de estudio y rendimiento académico \(slideshare.net\)](#)
- Vildoso, V. S. (2003); “*Influencia de los Hábitos de Estudio y la Autoestima en el Rendimiento Escolar de los Estudiantes de la Escuela Profesional de Agronomía de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohman. Tesis de maestría no publicada, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, San Marcos, Perú*”. Recuperado de: [T\\_completo.PDF \(unmsm.edu.pe\)](#)