

ANEXOS DE LA INVESTIGACIÓN



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA

ANEXO N°1

MATRIZ DE CONSISTENCIA DE LA INVESTIGACIÓN

PROBLEMA	OBJETO	HIPÓTESIS	VARIABLES	TÉCNICAS	DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA
¿Qué relación existe entre los niveles de hábitos de estudio y rendimiento académico en los estudiantes de la carrera de psicología de la	Objetivo General - Identificar el nivel de hábitos de estudio y su relación en el rendimiento académico en los estudiantes de la carrera de psicología de la	Se plantea las siguientes hipótesis: Hipótesis de Investigación -Los niveles de hábito de estudio son	Variable 1 Hábitos de estudio. Variable 2 Rendimiento académico.	Para la variable: Hábitos de Estudio: Inventario de hábitos de estudio CASM-85. Revisión - 98.	- Estudio de tipo descriptivo - correlacional. - Diseño de Investigación no Experimental de tipo transversal correlacional.	Población: Estudiantes de Primer Semestre, Tercer semestre y Quinto semestre de la carrera de Psicología de la Facultad de Humanidades de

<p>Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” (UAJMS) – Tarija, 2020?</p>	<p>Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” (UAJMS) – Tarija.</p> <p>Objetivo Específico</p> <p>-Determinar el nivel de hábitos de estudio de los estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”.</p> <p>-Conocer el nivel de rendimiento académico de los estudiantes de la carrera de Psicología de la</p>	<p>Positivos de los estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” (UAJMS) – Tarija, 2020.</p> <p>- El nivel del Rendimiento Académico es Medio de los estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”</p>	<p>Estar matriculado en la gestión 2020 en la carrera de Psicología de la Facultad de Humanidades.</p>	<p>Autor: Luis Alberto Vicuña Peri.</p> <p>Para la variable: Rendimiento académico: Promedio de notas del semestre académico, correspondiente a la gestión 2020</p>	<p>Dónde:</p> <p>M = Muestra a estudiar.</p> <p>O x = Observación de la variable Hábitos de Estudio.</p> <p>R = Posible relación entre las variables.</p> <p>O y = Observación de la variable Rendimiento Académico.</p>	<p>la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” “UAJMS”, en un total de 184 estudiantes.</p> <p>Muestra: 125 estudiantes Primer Semestre, Tercer Semestre y Quinto Semestre de la carrera de Psicología</p> <p>Muestreo: Selección aleatoria, muestreo probabilístico estratificado.</p>
---	---	---	---	---	---	---

	<p>Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho”.</p> <p>-Analizar la relación entre los hábitos de estudios y el rendimiento académico en los estudiantes de la carrera de Psicología de la “Universidad Autónoma Juan Misael Saracho”.</p>	<p>(UAJMS) – Tarija, 2020.</p> <p>-Los niveles de hábitos de estudio se relacionan con el rendimiento académico de los estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” (UAJMS) – Tarija, 2020.</p>				
--	---	---	--	--	--	--



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA

ANEXO N°2

**FICHA TÉCNICA DEL INVENTARIO
DE HÁBITOS DE ESTUDIOS CASM-85.
REVISIÓN-98**

FICHA TÉCNICA	
Nombre:	Inventario de Hábitos de Estudios CASM-85. Revisión-98.
Autor:	Luis Alberto Vicuña Peri.
Año de edición:	1985 revisado en 1988.
Administración:	Individual y Colectiva.
Duración:	15 a 20 minutos (aproximadamente).
Objetivo:	Medición y diagnóstico de los hábitos de estudio de estudiantes de educación secundaria y de los primeros años de la universidad y/o institutos superiores.
Tipo de Ítem:	Cerrado dicotómico.
Validez:	De constructo, $r = 0.612$ con un valor $t = 7.31$, grados de libertad al 0.01, el límite de confianza 2.58, error de predicción de 0.79, validez predictiva de 21%.
Confiabilidad:	Por Consistencia interna - $Kr_{20} = 0.827$.
Baremos:	Baremos dispersigráfico de conversión de puntuaciones directas a categorías de hábitos obtenidos con una muestra de 160 estudiantes de Lima Metropolitana e ingresantes universitarios, y revisada en 1998 con 760 estudiantes.
Aspectos a Evaluar:	El test está constituido por 53 ítems distribuidos en 5 áreas. A continuación se detallan: Dimensión 1 forma de estudiar. Constituido por 12 ítem Dimensión 2 resolución de tareas. Constituido por 10 ítems

	<p>Dimensión 3 preparación de exámenes. Constituido por 11 ítems</p> <p>Dimensión 4 forma de escuchar la clase. Constituido por 12 ítems</p> <p>Dimensión 5 Qué acompaña sus momentos de estudio. incluye 6 ítems</p>
Campo de Aplicación:	Estudiantes del nivel secundario, y de los primeros años de Educación superior
Material de la Prueba:	<p>Manual de aplicación, donde se incluye todo lo necesario para la administración, calificación, interpretación y diagnóstico para los hábitos de estudio del sujeto evaluado, así como el baremo dispersigráfico del inventario por áreas así como el puntaje total, así como el puntaje T.</p> <p>Formulario online; que contiene el protocolo de las preguntas como las respectivas opciones, SIEMPRE o la de NUNCA para que el sujeto pueda seleccionar la opción que considere sea correcta.</p>
Interpretación	Se establecen las siguientes categorías: de 44 a 53 muy positivo, de 36 a 43 positivo, de 28- 35 tendencia positiva; de 18 a 27 Tendencia negativa; 9 a 17 Negativo; de 0 a 8 muy negativo.
Calificación	<p>Se califica el inventario colocando un punto (1) a las respuestas que fueron significativamente emitidas por los estudiantes de alto rendimiento académico y que son consideradas como hábitos adecuados de estudio, y con cero (0) a las respuestas emitidas por los estudiantes de bajo rendimiento académico y que denotan hábitos inadecuados de estudio, estos puntajes se c</p> <p>Colocan en la columna de puntaje directo (PD) para luego realizar la sumatoria total de la prueba y ubicar al sujeto en la categoría correspondiente según el baremo dispersigráfico.</p>

Fuente: Vicuña (2002)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA

ANEXO N°3

MATRIZ DEL INSTRUMENTO

Inventario Hábitos De Estudio CASM-85. Revisión-98.

DIMENSIONES	DEFINICIÓN DE DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS
Forma de estudio	Procedimiento empleado para estudiar y retener la Información.	Subraya al leer	1,2 y 3.
		Utiliza Diccionario	4
		Comprende lo que lee	5 y 6.
		Memoriza lo que lee	7 y 8.
		Repasa lo que estudia	9
		Repasa lo estudiado	10
		Estudia lo que desea par los exámenes	11 y 12.
Resolución de Tareas	Actitud que se realizan en casa para cumplir las tareas	Realiza resúmenes	13 y 14.
		Responde sin comprender	15
		Prioriza orden y presentación	16
		Recorre a otras personas	17 y 18.
		Organiza su tiempo	19
		Categoriza las tareas	20,21 y 22.

Preparación de exámenes	Organización del tiempo, recursos, información; aplicando el principio de prioridad para el logro eficaz y eficiente de resultados	Organiza el tiempo para el examen	23 y 24.
		Estudia en el Último momento	25,26 y 27.
		Hace trampa en el examen	28 y29.
		Estudia lo que cree	30
		Selecciona contenido	31
		Concluye parcialmente el tema de estudio	32
		Olvida lo que estudia	33
Manera de atender las clases	Acción meditativa que favorece el crecimiento intelectual y espiritual	Registra información	34 y 35.
		Ordena información	36
		Realiza interrogantes pertinentes	37
		Responde a distractores fácilmente	38, 39, 40, 41, 42, 43, 44 y 45.
Actividades paralelas al momento de estudiar	Elementos internos que influyen el proceso de Estudio.	Responde a factores externos	46, 47, 48, 49, 50, 51, 52 y 53.

Fuente: Vicuña (2002)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAE SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA

ANEXO N°3

INVENTARIO DE HÁBITOS DE ESTUDIO CAMS 85[♦]

El presente cuestionario tiene como propósito obtener información sobre aspectos referidos a los Hábitos de Estudio que utilizan los estudiantes de la carrera Psicología de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho -Tarija; gracias por colaborar en el llenado de la misma por favor lea detenida mente y complete el siguiente cuestionario seleccionando **UNA SOLA OPCIÓN**.

NOMBRE Y APELLIDO:

EDAD:

19 A 23 AÑOS

24 A 27 AÑOS

28 A MAS

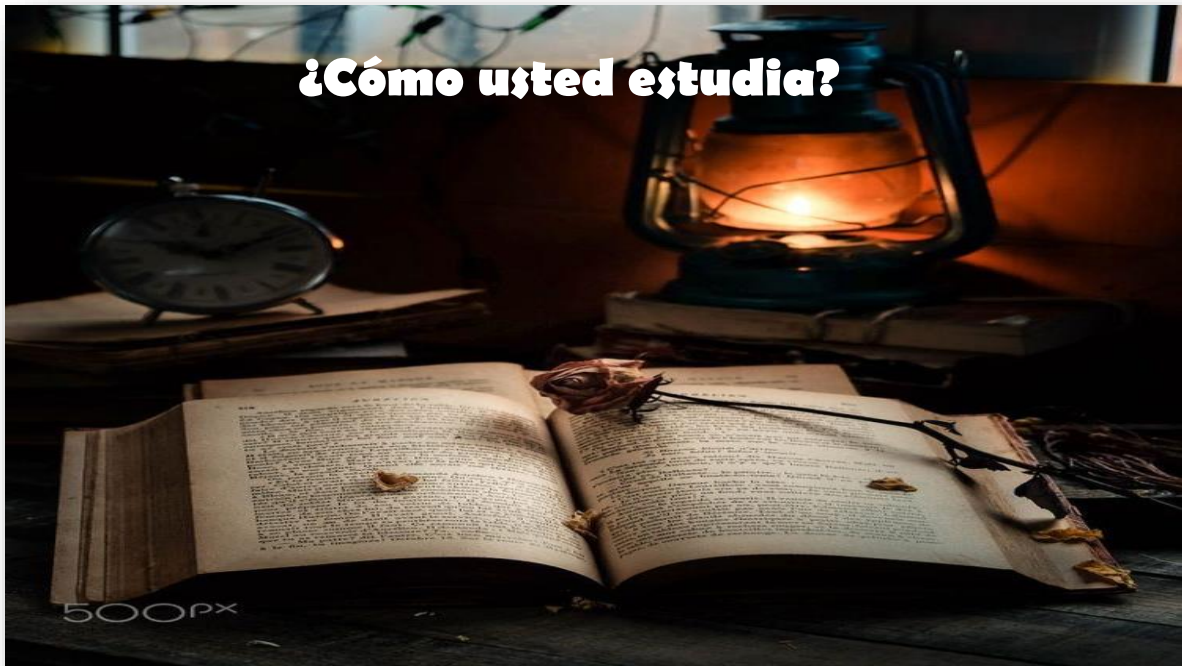
SEMESTRE:

PRIMER SEMESTRE

TERCER SEMESTRE

QUINTO SEMESTRE

*Beauty comes
from within.*



¿Cómo usted estudia?

1. Leo todo lo que tengo que estudiar subrayando los puntos más importantes.
 - Siempre
 - Nunca
2. Subrayo las palabras cuyo significado no sé.
 - Siempre
 - Nunca
3. Regreso a los puntos subrayados con el propósito de aclararlo.
 - Siempre
 - Nunca
4. Busco de inmediato en el diccionario el significado de las palabras que no sé.
 - Siempre
 - Nunca
5. Me hago preguntas y me respondo en mi propio lenguaje lo que he comprendido.
 - Siempre
 - Nunca
6. Luego escribo en mi propio lenguaje lo que he comprendido.
 - Siempre
 - Nunca

7. Doy una leída parte por parte y repito varias veces hasta recitarlo de memoria.

Siempre

Nunca

8. Tarto de memorizar todo lo que estudio.

Siempre

Nunca

9. Repaso lo que he estudiado después de 4 a 8 horas.

Siempre

Nunca

10. Me limito a dar una leída general a todo lo que tengo que estudiar.

Siempre

Nunca

11. Trato de relacionar el tema que estoy estudiando con otros temas ya estudiados.

Siempre

Nunca

12. Estudio sólo para los exámenes.

Siempre

Nunca



13. Leo la pregunta, busco en el libro y escribo la respuesta casi como dice el libro.

Siempre

Nunca

14. Leo la pregunta, busco en el libro, leo todo y luego contesto según como he comprendido.

Siempre

Nunca

15. Las palabras que no entiendo, las escribo como están en el libro, sin averiguar su significado.

Siempre

Nunca

16. Le doy más importancia al orden y presentación del trabajo que a la comprensión del tema.

Siempre

Nunca

17. En mi casa me falta tiempo para terminar con mis tareas y los completos en el salón preguntando a mis amigos.

Siempre

Nunca

18. Pido ayuda a mis padres u otras personas y dejo que me resuelvan todo o gran parte de la tarea.

Siempre

Nunca

19. Dejo para el último momento la ejecución de mis tareas por eso no las concluyo dentro del tiempo fijado.

Siempre

Nunca

20. Empiezo a resolver una tarea, me canso y paso a otra.

Siempre

Nunca

21. Cuando no puedo resolver una tarea me da rabia o mucha cólera y ya no lo hago.

Siempre

Nunca

22. Cuando tengo varias tareas empiezo por la más difícil y luego voy pasando a las más fáciles.

Siempre

Nunca

23. Estudia por lo menos dos horas todos los días.

Siempre

Nunca

24. Espero que se fije fecha de un examen o practico para ponerme a estudiar.

Siempre

Nunca



25. Cuando hay examen oral, recién en el salón de clases me pongo a revisar mis apuntes.

Siempre

Nunca

26. Me pongo a estudiar el mismo día del examen.

Siempre

Nunca

27. Repaso momento antes del examen.

Siempre

Nunca

28. Preparo un plagio por si acaso me olvido del tema.

Siempre

Nunca

29. Confío en que mi compañero me “sople” alguna respuesta en el momento del examen.

Siempre

Nunca



30. Confío en mi buena suerte por eso solo estudio aquellos temas que supongo que el docente preguntará.

Siempre

Nunca

31. Cuando tengo dos o más exámenes el mismo día empiezo a estudiar por el tema más difícil y luego el más fácil.

Siempre

Nunca

32. Me presento a rendir mis exámenes sin haber concluido con el estudio de todo el tema.

Siempre

Nunca

33. Durante el examen se me confunden los temas, se me olvida lo que he estudiado.

Siempre

Nunca

ESCUCHA CLASES?

34. Trato de tomar apuntes de todo lo que dice el docente.

Siempre

Nunca

35. Solo tomo apuntes de las cosas más importantes.

Siempre

Nunca

36. Inmediatamente después de una clase ordeno mis apuntes.

Siempre

Nunca

37. Cuando el catedrático utiliza alguna palabra que no sé, levanto la mano y pido su significado.

Siempre

Nunca

38. Estoy más atento a las bromas de mis compañeros que a la clase.

Siempre

Nunca

39. Me canso rápidamente y me pongo a hacer otras cosas.

Siempre

Nunca

40. Cuando me aburro me pongo a jugar o a conversar con mi amigo.

Siempre

Nunca

41. Cuando no puedo tomar nota de lo que dice el docente me aburro y lo dejo todo.

Siempre

Nunca

42. Cuando no entiendo un tema mi mente se pone a pensar soñando despierto.

Siempre

Nunca

43. Mis imaginaciones o fantasías me distraen durante las clases.

Siempre

Nunca

44. Durante las clases me distraigo pensando lo que voy a hacer a la salida.

Siempre

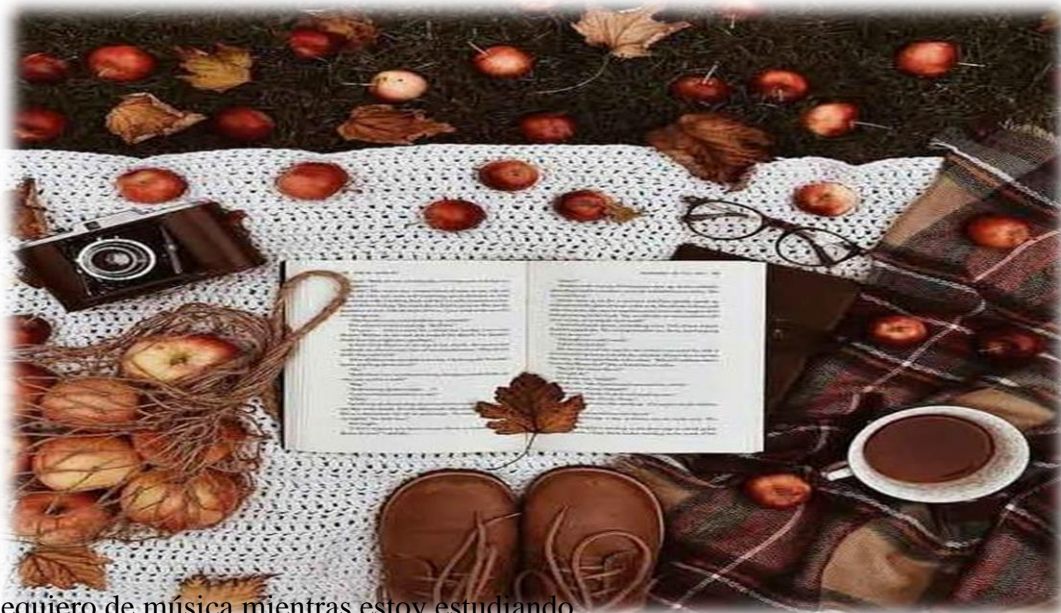
Nunca

45. Durante las clases me gustaría dormir o tal vez irme de clase.

Siempre

Nunca

MOMENTOS DE ESTUDIO?



46. Requiero de música mientras estoy estudiando.

Siempre

Nunca

47. Requiero la compañía de la TV.

Siempre

Nunca

48. Requiero de tranquilidad y silencio.

Siempre

Nunca

49. Requiero de algún alimento que como mientras estudio.

Siempre

Nunca

50. Mi familia; que conversan, ven TV o escuchan música.

Siempre

Nunca

51. Interrupciones por parte de mis padres pidiéndome algún favor.

Siempre

Nunca

52. Interrupciones de visitas y amigos que me quitan tiempo.

Siempre

Nunca

53. Interrupciones sociales; fiestas, paseos, citas, etc. que quitan el tiempo.

Siempre

Nunca



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA

ANEXO N°4

CLAVES DE RESPUESTAS

ITEM	SIEMPRE	NUNCA	ITEM	SIEMPRE	NUNCA
1	1	0	28	0	1
2	1	0	29	0	1
3	1	0	30	0	1
4	1	0	31	1	0
5	1	0	32	0	1
6	1	0	33	0	1
7	0	1	34	0	1

8	0	1	35	1	0
9	1	0	36	1	0
10	0	1	37	1	0
11	1	0	38	0	1

12	0	1	39	0	1
13	0	1	40	0	1
14	1	0	41	0	1
15	0	1	42	0	1
16	0	1	43	0	1
17	0	1	44	0	1

18	0	1	45	0	1
19	0	1	46	0	1
20	0	1	47	0	1
21	0	1	48	1	0
22	1	0	49	0	1
23	1	0	50	0	1
24	0	1	51	0	1
25	0	1	52	0	1
26	0	1	53	0	1
27	0	1			

Fuente: Vicuña (2002)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA

ANEXO N°6

PROMEDIO PONDERADO
SEMESTRAL 2020 DE LOS ESTUDIANTES DE
LA CARRERA DE PSICOLOGÍA UAJMS

BAREMO DE CONVERSIÓN DE PUNTUACIONES
DIRECTAS A CATEGORÍAS DE RENDIMIENTO ACADÉMICO

Escala cualitativa	Escala 1 – 100
Excelente	80 - 100
Distinguido	70 – 79
Suficiente	51 – 69
Reprobado	0 – 50



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA

ANEXO N°7

FICHA DE REGISTRO DE CALIFICACIÓN

OBJETIVO: La presente ficha de registro permitirá obtener el promedio semestral de los estudiantes de primer, tercer y quinto semestre, de la carrera de Psicología de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho (UAJMS) – Tarija 2020.

FICHA DE REGISTRO DE CALIFICACIÓN

PRIMER SEMESTRE

N°	SUJETOS	CARR.	PLAN	SEMESTRE	PROMEDIO SEMESTRAL GESTIÓN 2020	OBSERVACIÓN
1	Sujeto 1	PSI	2017	Primer Semestre	82	EXCELENTE
2	Sujeto 2	PSI	2017	Primer Semestre	88	EXCELENTE
3	Sujeto 3	PSI	2017	Primer Semestre	75	DISTINGUIDO
4	Sujeto 4	PSI	2017	Primer Semestre	83	EXCELENTE

5	Sujeto 5	PSI	2017	Primer Semestre	61	SUFICIENTE
6	Sujeto 6	PSI	2017	Primer Semestre	76	DISTINGUIDO
7	Sujeto 7	PSI	2017	Primer Semestre	71	DISTINGUIDO
8	Sujeto 8	PSI	2017	Primer Semestre	70	DISTINGUIDO
9	Sujeto 9	PSI	2017	Primer Semestre	75	DISTINGUIDO
10	Sujeto 10	PSI	2017	Primer Semestre	67	SUFICIENTE
11	Sujeto 11	PSI	2017	Primer Semestre	54	SUFICIENTE
12	Sujeto 12	PSI	2017	Primer Semestre	66	SUFICIENTE
13	Sujeto 13	PSI	2017	Primer Semestre	82	EXCELENTE
14	Sujeto 14	PSI	2017	Primer Semestre	79	DISTINGUIDO
15	Sujeto 15	PSI	2017		65	SUFICIENTE

				Primer Semestre		
16	Sujeto 16	PSI	2017	Primer Semestre	76	DISTINGUIDO
17	Sujeto 17	PSI	2017	Primer Semestre	56	SUFICIENTE
18	Sujeto 18	PSI	2017	Primer Semestre	88	EXCELENTE
19	Sujeto 19	PSI	2017	Primer Semestre	60	SUFICIENTE
20	Sujeto 20	PSI	2017	Primer Semestre	58	SUFICIENTE
21	Sujeto 21	PSI	2017	Primer Semestre	84	EXCELENTE
22	Sujeto 22	PSI	2017	Primer Semestre	56	SUFICIENTE
23	Sujeto 23	PSI	2017	Primer Semestre	64	SUFICIENTE
24	Sujeto 24	PSI	2017	Primer Semestre	75	DISTINGUIDO

25	Sujeto 25	PSI	2017	Primer Semestre	53	SUFICIENTE
26	Sujeto 26	PSI	2017	Primer Semestre	57	SUFICIENTE
27	Sujeto 27	PSI	2017	Primer Semestre	87	EXCELENTE
28	Sujeto 28	PSI	2017	Primer Semestre	69	SUFICIENTE
29	Sujeto 29	PSI	2017	Primer Semestre	68	SUFICIENTE
30	Sujeto 30	PSI	2017	Primer Semestre	62	SUFICIENTE
31	Sujeto 31	PSI	2017	Primer Semestre	52	SUFICIENTE
32	Sujeto 32	PSI	2017	Primer Semestre	51	SUFICIENTE
33	Sujeto 33	PSI	2017	Primer Semestre	70	DISTINGUIDO
34	Sujeto 34	PSI	2017	Primer Semestre	72	DISTINGUIDO
35	Sujeto 35	PSI	2017		73	DISTINGUIDO

				Primer Semestre		
36	Sujeto 36	PSI	2017	Primer Semestre	71	DISTINGUIDO
37	Sujeto 37	PSI	2017	Primer Semestre	61	SUFICIENTE
38	Sujeto 38	PSI	2017	Primer Semestre	62	SUFICIENTE
39	Sujeto 39	PSI	2017	Primer Semestre	64	SUFICIENTE
40	Sujeto 40	PSI	2017	Primer Semestre	64	SUFICIENTE
41	Sujeto 41	PSI	2017	Primer Semestre	65	SUFICIENTE
42	Sujeto 42	PSI	2017	Primer Semestre	51	SUFICIENTE
43	Sujeto 43	PSI	2017	Primer Semestre	88	EXCELENTE
44	Sujeto 44	PSI	2017	Primer Semestre	69	SUFICIENTE

45	Sujeto 45	PSI	2017	Primer Semestre	62	SUFICIENTE
46	Sujeto 46	PSI	2017	Primer Semestre	69	SUFICIENTE
47	Sujeto 47	PSI	2017	Primer Semestre	87	EXCELENTE
48	Sujeto 48	PSI	2017	Primer Semestre	87	EXCELENTE
49	Sujeto 49	PSI	2017	Primer Semestre	53	SUFICIENTE
50	Sujeto 50	PSI	2017	Primer Semestre	83	EXCELENTE
51	Sujeto 51	PSI	2017	Primer Semestre	70	DISTINGUIDO
52	Sujeto 52	PSI	2017	Primer Semestre	50	REPROBADO
53	Sujeto 53	PSI	2017	Primer Semestre	86	EXCELENTE
54	Sujeto 54	PSI	2017	Primer Semestre	85	EXCELENTE

55	Sujeto 55	PSI	2017	Primer Semestre	51	SUFICIENTE
56	Sujeto 56	PSI	2017	Primer Semestre	85	EXCELENTE
57	Sujeto 57	PSI	2017	Primer Semestre	67	SUFICIENTE
58	Sujeto 58	PSI	2017	Primer Semestre	78	DISTINGUIDO
59	Sujeto 59	PSI	2017	Primer Semestre	52	SUFICIENTE
60	Sujeto 60	PSI	2017	Primer Semestre	81	EXCELENTE
61	Sujeto 61	PSI	2017	Primer Semestre	51	SUFICIENTE
62	Sujeto 62	PSI	2017	Primer Semestre	60	SUFICIENTE
63	Sujeto 63	PSI	2017	Primer Semestre	83	EXCELENTE
64	Sujeto 64	PSI	2017	Primer Semestre	69	SUFICIENTE
65	Sujeto 65	PSI	2017		74	DISTINGUIDO

				Primer Semestre		
--	--	--	--	--------------------	--	--

Fuente: Elaboración propia en base a los datos de datos proporcionados por la DITIC

TERCER SEMESTRE						
N°	SUJETOS	CARR.	PLA N	SEMESTR E	PROMEDIO SEMESTRA L GESTIÓN 2020	OBSERVACIÓ N
1	SUJETO 1	PSI	2017	Tercer Semestre	74	DISTINGUIDO
2	SUJETO 2	PSI	2017	Tercer Semestre	77	DISTINGUIDO
3	SUJETO 3	PSI	2017	Tercer Semestre	66	SUFICIENTE
4	SUJETO 4	PSI	2017	Tercer Semestre	75	DISTINGUIDO
5	SUJETO 5	PSI	2017	Tercer Semestre	84	EXCELENTE
6	SUJETO 6	PSI	2017	Tercer Semestre	79	DISTINGUIDO
7	SUJETO 7	PSI	2017		52	SUFICIENTE

				Tercer Semestre		
8	SUJETO 8	PSI	2017	Tercer Semestre	70	DISTINGUIDO
9	SUJETO 9	PSI	2017	Tercer Semestre	61	SUFICIENTE
10	SUJETO 10	PSI	2017	Tercer Semestre	57	SUFICIENTE
11	SUJETO 11	PSI	2017	Tercer Semestre	58	SUFICIENTE
12	SUJETO 12	PSI	2017	Tercer Semestre	59	SUFICIENTE
13	SUJETO 13	PSI	2017	Tercer Semestre	60	SUFICIENTE
14	SUJETO 14	PSI	2017	Tercer Semestre	64	SUFICIENTE
15	SUJETO 15	PSI	2017	Tercer Semestre	90	EXCELENTE
16	SUJETO 16	PSI	2017	Tercer Semestre	87	EXCELENTE
17	SUJETO 17	PSI	2017		82	EXCELENTE

				Tercer Semestre		
18	SUJETO 18	PSI	2017	Tercer Semestre	82	EXCELENTE
19	SUJETO 19	PSI	2017	Tercer Semestre	81	EXCELENTE
20	SUJETO 20	PSI	2017	Tercer Semestre	81	EXCELENTE
21	SUJETO 21	PSI	2017	Tercer Semestre	81	EXCELENTE
22	SUJETO 22	PSI	2017	Tercer Semestre	80	EXCELENTE
23	SUJETO 23	PSI	2017	Tercer Semestre	80	EXCELENTE
24	SUJETO 24	PSI	2017	Tercer Semestre	80	EXCELENTE
25	SUJETO 25	PSI	2017	Tercer Semestre	72	DISTINGUIDO
26	SUJETO 26	PSI	2017	Tercer Semestre	71	DISTINGUIDO
27	SUJETO 27	PSI	2017		71	DISTINGUIDO

				Tercer Semestre		
28	SUJETO 28	PSI	2017	Tercer Semestre	70	DISTINGUIDO
29	SUJETO 29	PSI	2017	Tercer Semestre	69	SUFICIENTE
30	SUJETO 30	PSI	2017	Tercer Semestre	67	SUFICIENTE
31	SUJETO 31	PSI	2017	Tercer Semestre	73	DISTINGUIDO
32	SUJETO 32	PSI	2017	Tercer Semestre	78	DISTINGUIDO

Fuente: Elaboración propia en base a los datos de datos proporcionados por la DITIC

QUINTO SEMESTRE

N°	SUJETOS	CARR.	PLAN	SEMESTRE	PROMEDIO SEMESTRAL GESTIÓN 2020	OBSERVACIÓN
1	Sujeto 1	PSI	2017	Quinto Semestre	60	SUFICIENTE
2	Sujeto 2	PSI	2017	Quinto Semestre	74	DISTINGUIDO
3	Sujeto 3	PSI	2017	Quinto Semestre	77	DISTINGUIDO
4	Sujeto 4	PSI	2017	Quinto Semestre	77	DISTINGUIDO
5	Sujeto 5	PSI	2017	Quinto Semestre	76	DISTINGUIDO

6	Sujeto 6	PSI	2017	Quinto Semestre	80	EXCELENTE
7	Sujeto 7	PSI	2017	Quinto Semestre	78	DISTINGUIDO
8	Sujeto 8	PSI	2017	Quinto Semestre	62	SUFICIENTE
9	Sujeto 9	PSI	2017	Quinto Semestre	77	DISTINGUIDO
10	Sujeto 10	PSI	2017	Quinto Semestre	72	DISTINGUIDO
11	Sujeto 11	PSI	2017	Quinto Semestre	70	DISTINGUIDO
12	Sujeto 12	PSI	2017	Quinto Semestre	69	SUFICIENTE
13	Sujeto 13	PSI	2017	Quinto Semestre	73	DISTINGUIDO
14	Sujeto 14	PSI	2017	Quinto Semestre	73	DISTINGUIDO
15	Sujeto 15	PSI	2017	Quinto Semestre	76	DISTINGUIDO
16	Sujeto 16	PSI	2017		74	DISTINGUIDO

				Quinto Semestre		
17	Sujeto 17	PSI	2017	Quinto Semestre	77	DISTINGUIDO
18	Sujeto 18	PSI	2017	Quinto Semestre	63	SUFICIENTE
19	Sujeto 19	PSI	2017	Quinto Semestre	74	DISTINGUIDO
20	Sujeto 20	PSI	2017	Quinto Semestre	93	EXCELENTE
21	Sujeto 21	PSI	2017	Quinto Semestre	86	EXCELENTE
22	Sujeto 22	PSI	2017	Quinto Semestre	84	EXCELENTE
23	Sujeto 23	PSI	2017	Quinto Semestre	82	EXCELENTE
24	Sujeto 24	PSI	2017	Quinto Semestre	78	DISTINGUIDO
25	Sujeto 25	PSI	2017	Quinto Semestre	81	EXCELENTE
26	Sujeto 26	PSI	2017		81	EXCELENTE

				Quinto Semestre		
27	Sujeto 27	PSI	2017	Quinto Semestre	77	DISTINGUIDO
28	Sujeto 28	PSI	2017	Quinto Semestre	81	EXCELENTE

Fuente: Elaboración propia en base a los datos de datos proporcionados por la

DITIC

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “JUAN MISAEL SARACHO”

FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA DE PSICOLOGÍA

ANEXO N°8

**RESULTADOS GENERALES DE LOS NIVELES
DE HÁBITOS DE ESTUDIO Y RENDIMIENTO
ACADÉMICO**



PRIMER SEMESTRE

N°	SUJETOS	PUNTAJE DE HÁBITOS DE ESTUDIO	CATEGORÍA DE HÁBITOS DE ESTUDIO	PROMEDIO DE RENDIMIENTO ACADÉMICO	CATEGORÍA DE RENDIMIENTO ACADÉMICO
1	Sujeto 1	25	Tendencia Negativa	82	EXCELENTE
2	Sujeto 2	38	Positivo	88	EXCELENTE

3	Sujeto 3	38	Positivo	75	DISTINGUIDO
4	Sujeto 4	46	Muy Positivo	83	EXCELENTE
5	Sujeto 5	29	Tendencia Positiva	61	SUFICIENTE
6	Sujeto 6	31	Tendencia Positiva	76	DISTINGUIDO
7	Sujeto 7	40	Positivo	71	DISTINGUIDO
8	Sujeto 8	39	Positivo	70	DISTINGUIDO
9	Sujeto 9	37	Positivo	75	DISTINGUIDO
10	Sujeto 10	31	Tendencia Positiva	67	SUFICIENTE
11	Sujeto 11	29	Tendencia Positiva	54	SUFICIENTE
12	Sujeto 12	29	Tendencia Positiva	66	SUFICIENTE
13	Sujeto 13	30	Tendencia Positiva	82	EXCELENTE

14	Sujeto 14	33	Tendencia Positiva	79	DISTINGUIDO
15	Sujeto 15	37	Positivo	65	SUFICIENTE
16	Sujeto 16	51	Muy Positivo	76	DISTINGUIDO
17	Sujeto 17	29	Tendencia Positiva	56	SUFICIENTE
18	Sujeto 18	47	Muy Positivo	88	EXCELENTE
19	Sujeto 19	33	Tendencia Positiva	60	SUFICIENTE
20	Sujeto 20	42	Positivo	58	SUFICIENTE
21	Sujeto 21	23	Tendencia Negativa	84	EXCELENTE
22	Sujeto 22	31	Tendencia Positiva	56	SUFICIENTE
23	Sujeto 23	39	Positivo	64	SUFICIENTE
24	Sujeto 24	33	Tendencia Positiva	75	DISTINGUIDO

25	Sujeto 25	16	Negativo	53	SUFICIENTE
26	Sujeto 26	33	Tendencia Positiva	57	SUFICIENTE
27	Sujeto 27	36	Positivo	87	EXCELENTE
28	Sujeto 28	34	Tendencia Positiva	69	SUFICIENTE
29	Sujeto 29	36	Positivo	68	SUFICIENTE
30	Sujeto 30	20	Tendencia Negativa	62	SUFICIENTE
31	Sujeto 31	24	Tendencia Negativa	52	SUFICIENTE
32	Sujeto 32	16	Negativo	51	SUFICIENTE
33	Sujeto 33	27	Tendencia Negativa	70	DISTINGUIDO
34	Sujeto 34	38	Positivo	72	DISTINGUIDO
35	Sujeto 35	21	Tendencia Negativa	73	DISTINGUIDO

36	Sujeto 36	37	Positivo	71	DISTINGUIDO
37	Sujeto 37	19	Tendencia Negativa	61	SUFICIENTE
38	Sujeto 38	16	Negativo	62	SUFICIENTE
39	Sujeto 39	30	Tendencia Positiva	64	SUFICIENTE
40	Sujeto 40	41	Positivo	64	SUFICIENTE
41	Sujeto 41	38	Positivo	65	SUFICIENTE
42	Sujeto 42	38	Positivo	51	SUFICIENTE
43	Sujeto 43	19	Tendencia Negativa	88	EXCELENTE
44	Sujeto 44	15	Negativo	69	SUFICIENTE
45	Sujeto 4	43	Positivo	62	SUFICIENTE

46	Sujeto 46	31	Tendencia Positiva	69	SUFICIENTE
47	Sujeto 47	48	Muy Positivo	87	EXCELENTE
48	Sujeto 48	48	Muy Positivo	87	EXCELENTE
49	Sujeto 49	38	Positivo	53	SUFICIENTE
50	Sujeto 50	43	Positivo	83	EXCELENTE
51	Sujeto 51	16	Negativo	70	DISTINGUIDO
52	Sujeto 52	17	Negativo	50	REPROBADO
53	Sujeto 53	48	Muy Positivo	86	EXCELENTE
54	Sujeto 54	48	Muy Positivo	85	EXCELENTE
55	Sujeto 55	20	Tendencia Negativa	51	SUFICIENTE
56	Sujeto 56	47	Muy Positivo	85	EXCELENTE

57	Sujeto 57	29	Tendencia Positiva	67	SUFICIENTE
58	Sujeto 58	44	Muy Positivo	78	DISTINGUIDO
59	Sujeto 59	27	Tendencia Negativa	52	SUFICIENTE
60	Sujeto 60	47	Muy Positivo	81	EXCELENTE
61	Sujeto 61	38	Positivo	51	SUFICIENTE
62	Sujeto 62	34	Tendencia Positiva	60	SUFICIENTE
63	Sujeto 63	47	Muy Positivo	83	EXCELENTE
64	Sujeto 64	46	Muy Positivo	69	SUFICIENTE
65	Sujeto 65	48	Muy Positivo	74	DISTINGUIDO

Fuente: Elaboración Propia a base de datos.

TERCER SEMESTRE

N°	SUJETOS	PUNTAJES DE HÁBITOS DE ESTUDIO	CATEGORÍAS DE HÁBITOS DE ESTUDIO	PROMEDIO SEMESTRAL GESTIÓN 2020	CATEGORÍA DE RENDIMIENTO ACADÉMICO
1	SUJETO 1	29	Tendencia Positiva	74	DISTINGUIDO
2	SUJETO 2	50	Muy Positivo	77	DISTINGUIDO
3	SUJETO 3	32	Tendencia Positiva	66	SUFICIENTE
4	SUJETO 4	27	Tendencia Negativa	75	DISTINGUIDO
5	SUJETO 5	45	Muy Positivo	84	EXCELENTE
6	SUJETO 6	29	Tendencia Positiva	79	DISTINGUIDO
7	SUJETO 7	37	Positivo	52	SUFICIENTE

8	SUJETO 8	41	Positivo	70	DISTINGUIDO
9	SUJETO 9	22	Tendencia Negativa	61	SUFICIENTE
10	SUJETO 10	37	Positivo	57	SUFICIENTE
11	SUJETO 11	38	Positivo	58	SUFICIENTE
12	SUJETO 12	38	Positivo	59	SUFICIENTE
13	SUJETO 13	38	Positivo	60	SUFICIENTE
14	SUJETO 14	39	Positivo	64	SUFICIENTE
15	SUJETO 15	50	Muy Positivo	90	EXCELENTE
16	SUJETO 16	48	Muy Positivo	87	EXCELENTE
17	SUJETO 17	49	Muy Positivo	82	EXCELENTE

18	SUJETO 18	50	Muy Positivo	82	EXCELENTE
19	SUJETO 19	42	Positivo	81	EXCELENTE
20	SUJETO 20	48	Muy Positivo	81	EXCELENTE
21	SUJETO 21	47	Muy Positivo	81	EXCELENTE
22	SUJETO 22	50	Muy Positivo	80	EXCELENTE
23	SUJETO 23	48	Muy Positivo	80	EXCELENTE
24	SUJETO 24	43	Positivo	80	EXCELENTE
25	SUJETO 25	37	Positivo	72	DISTINGUIDO
26	SUJETO 26	40	Positivo	71	DISTINGUIDO
27	SUJETO 27	35	Tendencia Positiva	71	DISTINGUIDO
28	SUJETO 28	38	Positivo	70	DISTINGUIDO

29	SUJETO 29	35	Tendencia Positiva	69	SUFICIENTE
30	SUJETO 30	37	Positivo	67	SUFICIENTE
31	SUJETO 31	17	Negativo	73	DISTINGUIDO
32	SUJETO 32	43	Positivo	78	DISTINGUIDO

Fuente: Elaboración Propia a base de datos

QUINTO SEMESTRE

N°	SUJETOS	PUNTAJE DE HÁBITOS DE ESTUDIO	CATEGORÍA DE HÁBITOS DE ESTUDIO	PROMEDIO DE RENDIMIENTO ACADÉMICO	CATEGORÍA DE RENDIMIENTO ACADÉMICO
1	Sujeto 1	33	Tendencia positiva	60	SUFICIENTE
2	Sujeto 2	29	Tendencia Positiva	74	DISTINGUIDO
3	Sujeto 3	43	Positivo	77	DISTINGUIDO
4	Sujeto 4	26	Tendencia Negativa	77	DISTINGUIDO
5	Sujeto 5	43	Positivo	76	DISTINGUIDO
6	Sujeto 6	45	Muy Positivo	80	EXCELENTE
7	Sujeto 7	28	Tendencia Positiva	78	DISTINGUIDO

8	Sujeto 8	29	Tendencia Positiva	62	SUFICIENTE
9	Sujeto 9	30	Tendencia Positiva	77	DISTINGUIDO
10	Sujeto 10	42	Positivo	72	DISTINGUIDO
11	Sujeto 11	33	Tendencia Positiva	70	DISTINGUIDO
12	Sujeto 12	27	Tendencia Negativa	69	SUFICIENTE
13	Sujeto 13	44	Muy Positivo	73	DISTINGUIDO
14	Sujeto 14	22	Tendencia Negativa	73	DISTINGUIDO
15	Sujeto 15	21	Tendencia Negativa	76	DISTINGUIDO
16	Sujeto 16	24	Tendencia Negativa	74	DISTINGUIDO
17	Sujeto 17	36	Positivo	77	DISTINGUIDO

18	Sujeto 18	40	Positivo	63	SUFICIENTE
19	Sujeto 19	30	Tendencia Positiva	74	DISTINGUIDO
20	Sujeto 20	52	Muy Positivo	93	EXCELENTE
21	Sujeto 21	49	Muy Positivo	86	EXCELENTE
22	Sujeto 22	49	Muy Positivo	84	EXCELENTE
23	Sujeto 23	46	Muy Positivo	82	EXCELENTE
24	Sujeto 24	42	Positivo	78	DISTINGUIDO
25	Sujeto 25	50	Muy Positivo	81	EXCELENTE
26	Sujeto 26	49	Muy Positivo	81	EXCELENTE
27	Sujeto 27	40	Positivo	77	DISTINGUIDO

28	Sujeto 28	28	Tendencia Positiva	81	EXCELENTE

Fuente: Elaboración Propia a base de datos.

CERTIFICACIONES

I. UNIVERSIDAD AUTONOMA
"JUAN MISAEL SARACHO"

CARRERA DE PSICOLOGIA
FACULTAD DE HUMANIDADES

Campus Universitario - Tel. 6643114 - Int.106 Camilla S1 — Tan - Bolivia
Fax. 00591- 4 — 66 43403 WEB: www.uajns.uJu.boo -- E-mail: dpgclid@uajnJs.edu.bo

Tarja, 25 de noviembre de 2020

UNIV. DPT. DE PSICOL. No. Of. 29/2020

Señor.

M. Sc. Ing. Richard Sivila

DIRECTOR DE CIENCIAS Y TECNOLOGIA DE LA UAJMS

Presente.

Distinguido Ingeniero:

La Carrera de Psicología de la Universidad Autónoma "Juan Misael Saracho", tiene en su curricular la asignatura de Actividad de Profesionalización, en la cual, los estudiantes realizan trabajos de investigación y practicas institucionales como modalidad de graduación.

Por lo que solicito a su digna autoridad, tenga bien conceder el permiso para la recopilación de datos estadísticos en cuanto al promedio de notas del semestre académico de los estudiantes de 1er., 3er y 5to semestre de gestión 2020 de la carrera de Psicología para la realización del Trabajo de investigación de la universitaria Dina Vanessa Sánchez Janco con C. I. 12 346624 con el tema titulado: **RELACIÓN ENTRE HÁBITOS DE ESTUDIO Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA UAJMS.**

Seguros de contar con su gentil aceptación saludo a usted con mis consideraciones más distinguidas.

Atentamente.

MSc. L.c. Irma Susana Sonnied Hurtado
DIRECTORA DE DEPARTAMENTOS EN ADMINISTRACIÓN CONJUNTA
DE PSICOLOGIA EDUCATIVA Y CIENCIAS SOCIALES Y PSICOLOGÍA GENERAL Y CLÍNICA
DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES- UAJMS



```
package org.uajms.edu.bo;
```

```
public class DTIC {
```

```
private division
```

```
    Sistemas de Información;
```

```
    servicio getsistema {
```

```
        return sistema.
```

```
    }
```

Tarija, 30 de noviembre de 2020

Sr.:

M.Sc Ing. Richard Henry Sivila Rios

011720701 O.F.f.C. - U.A.J.M.S.

Presente.-

20

UNIVERSIDAD AUTONOMA "JUAN MISLAEL SARACHO"
DEPARTAMENTO DE TECNOLOGIAS DE INFORMACION Y COMUNICACION
DIVISION DE SISTEMAS DE INFORMACION

CAMPUS UNIVERSITARIO -- ENFUCIO N° 14 TELF. 6050825 TARIJA - BOLMA



Handwritten notes:
Tome en cuenta
hacer informe
sh
Kj
o Henry Sivila
DTIC

Dando respuesta a la solicitud UNIV. DPT. DE PSICOL. Nro. Of 29, referente a reportes estadísticos de promedios de notas: del semestre académico de los estudiantes del 1er, 3er y 5to semestre de la gestión 2020 de la Carrera de Psicología.

A continuación se adjunta el reporte solicitado Esto en cuanto puedo informar para los fines pertinentes.


Ing. Johnny Baldoz Guerrero
Sistemas de Información D.T.I.C.


VoBo. Ing. Abel Mamani Quiñta
Jefe Sist. Infor. DTIC