

BIBLIOGRAFÍA

- Alvarado, V. (2012). *Relación entre inteligencia emocional y relaciones interpersonales* tesis inédita, Universidad Rafael Landívar. Guatemala. recuperado de <http://biblio2.url.edu.gt/tesis/2012/05/43/alvarado-valeska.pdf>
- Abraham, Maslow (1954) *Motivación y personalidad*. Barcelona (España). Recuperado de <https://www.biografiayvidas.com/boigrafia/m/maslow.htm>
- Alcántara, J. Antonio. (1990). *Cómo educar la autoestima*. Barcelona: CEAC
- Álvaro, M. (1990). *Hacia un modelo causal de rendimiento académico*. Madrid: Centro de Investigación, Documentación y Evaluación CIDE
- Antonio, Ríos (1990). *Como fomentar la autoestima*. Barcelona: CEAC
- Adriana, V, Barrenechea (1995) *Autoestima y autoconfianza*.
- Branden, Nathaniel, (1995) *Los seis pilares de la autoestima*, Barcelona: Paidós, ISBN: 978-84-493-0144-5, p. 52
- Branden, N. (1993). *Cómo mejora su autoestima*. México: periods. Baumeister, r. self-esteem: the puzzle of low self- regard. New York: plenum.
- Branden, N. (2013). *Desarrollo de la autoestima*. Barcelona. Paidós.
- Bar-On, R. (1997) *Fundamentos de la psicología*. México: Pearson educación.
- Carl, Rogers. (1971) *Psicoterapia centrada en el cliente*.
- Coopersmith, S. (1980) *The Antecedents of Self Esteem Consulting*. USA: PsychologistPress.
- Chuquimia, CarmenVillca; (2013) *Programa de fortalecimiento de la autoestima para superar estados de crisis en conflictos de parejas*. Universidad Mayor de San Andrés.editorial. La Paz. Bolivia.
- Diane, E. Papalia (1981) *Sally Wendsolds*. Publicado por Mc Graw Hill, México
- Durán, A., Extremer, N., Rey, L., Fernández-Berrocal, P., y Montalbano, (2010). F.M. predicating academic burnout and engagement in educational settings: assessing the increment validity of perceived emotional intelligence beyond perceived and general self-efficacy. *psychotherapy*, 18, 158-164.

- Erikson, E. H. (1971). *Identidad, juventud y crisis*. Buenos Aires: Paidós.
- Feldman, R. (2002). *Introducción a la Psicología*. México: McGraw.Hill.
- Franco Justo, C., & Soriano Ayala, E. (2010). Mejora de la autoestima y de la competencia emocional en adolescentes inmigrantes sudamericanos residentes en España a través de un programa psicoeducativo de mindfulness (conciencia plena).
- Goleman. (2004) “*La inteligencia emocional en la empresa*” edit. Vergara Argentina.
- Goleman, D. (1996). *Inteligencia Emocional*, Kairós.
- Goleman, D. (1999). *La práctica de la inteligencia Emocional*. Kairós.
- González, N, Valdez, J, Serrano, J. (2003) *Autoestima en jóvenes universitarios*. Ciencia Ergo Sum. Revista Científica Multidisciplinaria de la Universidad Autónoma del Estado de México; pag:173-179
- Guerra, D. (2010). *Inteligencia Emocional y Desempeño docente en el proceso de enseñanza-aprendizaje*, en la facultad de agropecuaria y nutrición de la universidad nacional de educación Enrique Guzmán y Valle Chosica, ciclo-2010-i -2010-ii. tesis inédita, universidad nacional de educación. Perú. Recuperado de <http://www.une.edu.pe/investigacion/fan%20agrop%20y%20nut%202010/fan-2010-111%20reyes%20blacido%20irma.pdf>
- Guerrero, S. (2010) Nivel de desarrollo de la inteligencia emocional en los estudiantes de la carrera de psicología de 1° a 5° año. Universidad Autónoma Juan Misael Saracho. Tarija. Bolivia.
- Gallardo, R. (2018) *Resiliencia, dimensiones de personalidad, inteligencia emocional y sentido de la vida* de los estudiantes de la carrera de psicología de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho.editorial. Tarija. Bolivia.
- Gudiño, E. Jordán, G. (2012) *Nivel de autoestima y modos de afrontamiento* en universitarios de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho.editorial. Tarija. Bolivia.
- Hernández Sampieri Roberto, (2004). *Metodología de investigación*. edit. Félix Valera, La Habana
- Havighurst, H, (1963) www.contexto-educativo.com.ar/2000/8/nota-02.htm
- International Journal of Developmental and Educational Psychology in fad Revista de Psicología, N°1-Vol.2, 2011. ISSN: 0214-9877. pp:403-412

Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia (2012) planes y programas área técnica productiva comercial. La Paz: Ministerio de Educación.

Pacheco, N., Durán, A., & Rey, L. (2007). *Inteligencia emocional y su relación con los niveles de burnout* y estrés en estudiantes universitarios. *Revista de educación*, 342, 239-256.

Ramírez y Almidón (1999, pág. 50) citado por Calderón C. Elva. Publicación “*La autoestima y el aprendizaje en el área de personal social de los estudiantes de sexto grado de educación primaria*”.

Reyes Lujan, C (2013) *Inteligencia emocional en estudiantes de la Universidad Nacional del Centro del Perú*. *Apunt. cienc. soc.* 2014; 04(01).

Ronald, R, Aguilar. M (mayo 2019) *Inteligencia Emocional y Afrontamiento del estrés en estudiantes de las escuelas deportivas integrales* de la Universidad Mayor de San Andrés. editorial. La Paz. Bolivia.

Reasoner, R. (1982). *Desarrollar la autoestima: un programa integral para las escuelas*. Palo Alto: Consultoría Psicólogos Press, Inc.

Sampieri, R, (2006). *Metodología de la investigación*. Mc. Graw-Hill. Cuarta edición.

Sheeman, E,(2000) “*Cómo mejorar tu autoestima*”. Ed. Océano, Madrid,

Ugarriza N. La Evaluación de la Inteligencia Emocional a través del inventario de BarOn (ICE) en una Muestra de Lima Metropolitana. 1g ed. Lima: Libro Amigo o ; 2001

Velásquez Centeno, C. (2014) *Inteligencia emocional y Autoestima en estudiantes*. De la ciudad de Lima Metropolitana con o sin participación en actos violentos. *Revista de investigación en psicología*, 6(2), 153-166.
<https://doi.org/10.15381/rinvp.v6i.5166>

Wesinger, R. (1998) *emotional intelligence*. editorial. New York.