

RESUMEN

El presente trabajo de investigación propositiva desarrolla una propuesta de Programa Virtual de Prevención con adolescentes de 1^{ro}, 2^{do} y 3^{ro} de secundaria con el fin de prevenir y reducir los riesgos del consumo de alcohol y otras drogas en estudiantes de la ciudad de Tarija.

Por tanto este programa puede ser aplicado en el futuro y en diferentes colegios, luego que la persona que desee aplicarlo sea capacitada ya que el programa contiene una serie de recursos didácticos como PowerPoint, videos, dinámicas y un cuestionario de pre y postest

Diferentes programas de prevención y reducción de riesgo ante el consumo de alcohol y otras drogas, administrados para adolescentes, se utilizaron como guía para la elaboración del referido Programa Virtual.

Son tres los lineamientos que sustentan la propuesta de investigación y cada uno está orientado a un objetivo específico:

El primero se refiere al pretest, aplicado para evaluar el nivel previo de conocimiento de los adolescentes sobre temas relacionados con la problemática. El segundo objetivo, propone la elaboración del Programa Virtual, dirigido a promover el manejo de la presión del grupo, desarrollo de la autoestima y creación de un proyecto de vida. El tercer objetivo, está enfocado a valorar la prueba postest y medir el impacto que tendrá el Programa Virtual.

INTRODUCCIÓN

Esta investigación es de carácter propositivo y tiene como principal propósito la elaboración de un Programa de Prevención Primaria de Capacitación con la finalidad de lograr un triple cometido: desarrollo de la autoestima, emplear el enfoque psicosocial en la formación de un proyecto de vida que impida el consumo de sustancias nocivas para la salud física y mental e incidir en el manejo de la presión del grupo; orientado a prevenir conductas de riesgo en adolescentes entre los 12 a 14 años de edad.

A través del Programa se pretende generar, paulatinamente, un gran impacto en el sector de la población estudiantil de adolescentes en riesgo, mediante el incremento sostenible de acciones de orden educativo en la prevención del consumo excesivo de alcohol, tabaco y otras drogas proclives entre los adolescentes de secundaria; promover mejoras en sus relaciones interpersonales y disminuir las conductas que comprometan la integridad de aquéllos. El objetivo general de esta propuesta es mejorar la salud y el desarrollo personal de estudiantes, que asisten a diferentes escuelas de la ciudad de Tarija a fin de prevenir y reducir conductas de riesgo. El Programa que se aplicará de manera virtual es apto para ser implantado en las áreas de prevención de varias instituciones establecidas en los diferentes departamentos de Bolivia.

La adolescencia constituye una de las principales etapas de crecimiento y desarrollo de la persona. Durante este periodo es cuando se producen importantes cambios psicológicos, biológicos y sociales, que suelen ser bruscos, rápidos, repentinos o demorados. A un ritmo acelerado crea ansiedad y a un ritmo demorado zozobra e inquietud. En este periodo son particularmente intensas las conductas de riesgo en los adolescentes, por ejemplo: acciones voluntarias o involuntarias

realizadas por el individuo que conducen, muchas veces, a desencadenar consecuencias negativas, las cuales son observables a través de conductas múltiples y biopsicosociales.

Algunas de las principales características propias en la edad de los adolescentes son: sensación de invulnerabilidad y alto grado de experimentación emergente, susceptibilidad, influencia y presión del grupo, identificación de ideas opuestas a los padres y necesidad de transgresión en el proceso de anatomía y reafirmación de identidad; déficit para postergar, planificar y considerar consecuencias además de futuras conductas para validación de pares.

La estructura de investigación contiene cinco partes o Capítulos, cada uno abocado al desarrollo de un aspecto de la propuesta. A continuación, se describe cada uno para su apreciación.

El Capítulo I contiene el planteamiento y la justificación del problema de investigación.

El Capítulo II incluye el diseño teórico es donde se describe la formulación del problema y los objetivos de la investigación propositiva.

En el Capítulo III está el marco teórico con los principales lineamientos conceptuales en los que se basa el Programa.

En el Capítulo IV se describe cada uno de los elementos metodológicos utilizados para la elaboración de la propuesta como la población beneficiaria, el área y tipo de investigación, los métodos, las técnicas e instrumentos.

En el Capítulo V se desarrolla toda la propuesta de Programa Virtual para la Prevención.