

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**“CARRERA DE PSICOLOGÍA”**



**PRÁCTICA INSTITUCIONAL**

**PREVENCIÓN SOBRE CONDUCTAS DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE 10 A 14 AÑOS A TRAVÉS DEL PROGRAMA “FAMILIAS FUERTES: AMOR Y LIMITES” (INTRAID) EN LA CIUDAD DE TARIJA.**

**Por:**

**SARA PATIÑO CRUZ**

**Práctica institucional presentada a consideración de la Universidad Autónoma “Juan Misael Saracho” como requisito para optar el grado académico de Licenciatura en Psicología**

**Tarija-Bolivia**

**V° B°**

.....  
MSc. Lic. Isabel Morales V.

**DOCENTE DE ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III  
ÁREA SOCIO - EDUCATIVA**

.....  
MSc. Lic. Susana Schmiedl Hurtado

**DIRECTORA  
DPTOS. ADM. CONJUNTO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA  
CS. SOC. EDU. GRAL. Y CLÍNICA**

.....  
MSc. Lic. Javier Bladés P.

**DECANO FACULTAD DE  
HUMANIDADES**

.....  
MSc. Lic. Francisco Berciano

**VICEDECANO FACULTAD DE  
HUMANIDADES**

**TRIBUNALES:**

.....  
MSc. Lic. Blanca Montaña

**TRIBUNAL 1.**

.....  
MSc. Lic. Adriana Hualampa

**TRIBUNAL 2.**

El tribunal Calificador del presente trabajo no se solidariza con el contenido, la forma, término, modos y expresiones vertidas en el mismo, siendo ello únicamente responsabilidad de la autora.

**Dedicatorias:**

A mi familia por el apoyo incondicional, brindándome apoyo y ánimos para seguir luchando y esforzándome por conseguir mis metas

A mis amigas por su cooperación, lealtad y aporte positivo durante mi formación académica.

## **AGRADECIMIENTO:**

A mi familia que con apoyo y esfuerzo brindo todo su apoyo para que yo salga adelante, para ellos todo mi amor

Para los docentes de la facultad que me guiaron en este proceso de formación académica, en especial a Lic. Marlene Rollano y Lic. Isabel Morales por su guía en el proceso de la practica institucional y así mismo por el

A mis amigas y amigos por acompañarme en este proceso brindándome ayuda, ánimo incondicional en todo este proceso.

A los directores y profesores de las distintas unidades educativas en las que se implementó el programa, ya que brindaron apoyo y tiempo para la ejecución de la misma.

**PENSAMIENTO:**

*“Lo realmente bueno es luchar con determinación, abrazar la vida y vivirla con pasión, perder con clase y atreverse a ganar, porque el mundo pertenece a quienes se atreve a vivir, la vida vale demasiado como para ser insignificante...”*

(Charles Chaplin)

## ÍNDICE

Resumen

Introducción

Pág.

### CAPÍTULO I

#### PLANTEAMIENTO Y JUSTIFICACIÓN

<u>1.1. Planteamiento del problema.</u> .....	1
<u>1.2. Justificación del problema.</u> .....	5

### CAPÍTULO II

#### CARACTERÍSTICAS Y OBJETIVOS DE LA INSTITUCIÓN

<u>2.1. características de la institución.</u> .....	8
<u>2.1.1. Misión Institucional.</u> .....	8
<u>2.1.2. Visión.</u> .....	8
<u>2.2. Departamento de Prevención y Promoción de la Salud.</u> .....	8
<u>2.2.1. Misión del Departamento de Prevención:</u> .....	9
<u>2.2.2. Visión.</u> .....	9
<u>2.2.3. Objetivo</u> .....	9
<u>2.2.4. Programa Familias Fuertes.</u> .....	9

### CAPÍTULO III

#### OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA INSTITUCIONAL

<u>3.1. Objetivo General.</u> .....	11
<u>3.2. Objetivos Específicos.</u> .....	11

### CAPÍTULO IV

#### MARCO TEÓRICO

<u>4.1. Adolescencia.</u> .....	12
<u>4.2. Etapas de la adolescencia y conductas de riesgo.</u> .....	12
<u>4.3. Conductas de riesgo.</u> .....	13
<u>4.3.1. Consumo de alcohol y otras drogas.</u> .....	14
<u>4.3.2. Clasificación de las drogas</u> .....	15
<u>4.3.3. Conducta Sexual Arriesgada.</u> .....	22
<u>4.3.4. Embarazo en la Adolescencia.</u> .....	24
<u>4.3.5. Deserción Escolar.</u> .....	25
<u>4.3.6. Estrés.</u> .....	26
<u>4.3.7. Violencia.</u> .....	26
<u>4.4. Relaciones interpersonales en la adolescencia.</u> .....	26
<u>4.4.1. Grupos de amigos en la adolescencia.</u> .....	27
<u>4.4.2. La presión de grupo en la adolescencia.</u> .....	28
<u>4.5. Familia.</u> .....	29



<u>4.5.1. Comunicación familiar.....</u>	30
<u>4.5.2. Interacción familiar.....</u>	30
<u>4.6. Reglas en la Adolescencia.....</u>	31

## **CAPÍTULO V**

### **METODOLOGÍA**

<u>5.1. Características de la población beneficiaria.....</u>	33
<u>5.2. Descripción sistematizada de la Practica Institucional. ....</u>	34
<u>5.3. Contraparte Institucional.....</u>	38
<u>5.4. Métodos, técnicas, instrumentos y materiales.....</u>	38
<u>5.4.1. Método.....</u>	38
<u>5.4.2. Técnicas. ....</u>	39
<u>5.4.3. Materiales. ....</u>	40
<u>5.4.4. Instrumentos. ....</u>	41

## **CAPÍTULO VI**

### **ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS**

<u>6.1. Análisis e interpretacion de los resultados.....</u>	43
<u>6.2. Desarrollo del programa. ....</u>	71
<u>6.3. Análisis de los resultados obtenidos por el postest.....</u>	123

## CAPÍTULO VII

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

<a href="#"><u>7.1.Conclusiones de la práctica institucional.</u></a> .....	144
<a href="#"><u>7.2.Recomendaciones.</u></a> .....	149

### BIBLIOGRAFÍA

### WEB GRAFÍA

### ANEXOS

### ÍNDICE DE CUADROS

<b>CUADRO 1:</b> Poblacion Beneficiaria.....	33
<b>CUADRO 2:</b> Rellaciones Inteerpersonales.....	42
<b>CUADRO 3 :</b> Cercania Emocional con la Familia. ....	45
<b>CUADRO 4:</b> Seguir las Reglas y Normas de Convivencia Familiares. ....	47
<b>CUADRO 5:</b> Conductas de Riesgo (Parte 1).....	50
<b>CUADRO 6 :</b> Conductas de Riesgo (Parte 2).....	54
<b>CUADRO 7 :</b> Conductas de Riesgo (Parte 3).....	58
<b>CUADRO 8:</b> Relacion con su Medio Social (Parte 1).....	60
<b>CUADRO 9:</b> Relacion con su Medio Social (Parte 2).....	63

<b>CUADRO 10:</b> Interaccion Familiar .....	65
<b>CUADRO 11:</b> Relaciones Interpersonales .....	122
<b>CUADRO 12:</b> Cercania Emocional con la Familia. ....	124
<b>CUADRO 13:</b> Seguir las Reglas y Normas de Convivencia Familiares. ....	127
<b>CUADRO 14:</b> Conductas de Riesgo (Parte 1) .....	129
<b>CUADRO 15:</b> Conductas de Riego (Parte 2) .....	132
<b>CUADRO 16:</b> Conductas de Riesgo (Parte 3).....	133
<b>CUADRO 17:</b> Relacion Social con su Medio Social (Parte 1).....	135
<b>CUADRO 18:</b> Relacion con su Medio Social (Parte 2).....	139
<b>CUADRO 19:</b> Interacion Familiar.....	141