

RESUMEN

El presente documento hace referencia a la Práctica Institucional (P.I) el cual se desarrolló en base al programa “Familias Fuertes: Amor y Límite”, dirigido a adolescentes de 10 a 14 años de edad, el cual se aplicó en 18 unidades educativas de Tarija, donde se desarrollaron talleres fortaleciendo la comunicación familiar, incentivando a plantearse metas y sueños, las habilidades en la toma de decisiones, manejo del estrés, afrontar la presión de grupo, la elección de buenos amigos, el valor de seguir las reglas y apreciar a los padres, todo esto con el fin de reducir o evitar las conductas de riesgo a un futuro y los adolescentes se puedan desarrollar plenamente.

Los talleres se desarrollaron mediante la guía del manual del programa para dar cumplimiento con todos los objetivos y los materiales que se implementaron se elaboraron de acuerdo al manual de recursos del facilitador, se trabaja con dos módulos, un primer módulo dirigido a los adolescentes y un segundo módulo dirigido a la familia, ya que el trabajo con la familia garantiza excelentes resultados.

Cabe mencionar que se desarrolló todo el programa en base a los objetivos planteados para delimitar el mismo, en un primer momento se realizó una medición inicial para conocer el nivel de conocimiento que poseían los adolescentes, para poder impartir de mejor manera los talleres de acuerdo a las necesidades, en un segundo momento se dio el inicio del desarrollo del programa con un método activo participativo y distintas dinámicas que facilitaron la adquisición de saberes, en un tercer momento finalizado las capacitaciones se realizó una última mediación final para conocer el impacto del programa en la población trabajada y por último la realización de la feria en la Unidad Educativa Eduardo Orosco con los participantes del taller.

INTRODUCCIÓN

En el presente documento se hace referencia a la práctica institucional (P.I) basado en el Programa Familias Fuertes: Amor y Límites dirigido a adolescentes de 10 a 14 años para prevenir conductas de riesgo tales como el consumo de bebidas alcohólicas y consumo de drogas a través del fortalecimiento de la toma de decisiones y la comunicación familiar. Los resultados que se obtuvo del programa demuestran su buen impacto de prevención con los adolescentes ya que se fortaleció un área fundamental que es comunicación familiar.

Este programa “Familias Fuertes Amor y Límites” se trabaja en dos módulos los cuales se desarrollan consecutivamente, en un primer momento se trabajó con los adolescentes posteriormente con la familia, ya que se considera importante el trabajo en conjunto para un mejor impacto del programa.

El avance con la práctica institucional ha sido posible gracias a la asistencia de los padres ya que esta es fundamental para el desarrollo del programa. La adolescencia es un periodo crítico de cambios biológicos, comportamentales y sociales que permite desarrollar y reafirmar la personalidad, la autoestima, la autoconciencia, en definitiva, la identidad del adolescente y futuro adulto.

Estos cambios implican un desarrollo cerebral que pueden conducir a mantener conductas de riesgo, por lo que la familia cumple un rol importante, por ello la importancia de trabajar con la familia.

Los adolescentes son el sector de la población más sensible a las influencias del entorno. Se trata de una etapa decisiva en la adquisición y consolidación de los estilos

de vida, ya que se reafirman algunas tendencias comportamentales adquiridas en la infancia y se incorporan otras nuevas provenientes de dichos entornos de influencia.

Así pues, en la adolescencia se pueden iniciar una amplia gama de conductas de riesgo que afectan a la salud biopsicosocial de los chicos y chicas de esta etapa. Estas conductas son acciones voluntarias o involuntarias realizadas por un individuo o la comunidad que pueden llevar a consecuencias nocivas. Por todo ello, es esencial que padres e hijos puedan comunicarse de mejor manera.

La adolescencia es una etapa marcada por una mayor autonomía e independencia de los adultos y del entorno familiar, lo que puede llevar a la adopción de conductas de riesgo, entendidas como aquellas que son potencialmente dañinas o nocivas para su salud física y mental, como puede ser el consumo excesivo de alcohol o tabaco; el abuso de drogas ilegales, como marihuana, cocaína y otras; la conducta sexual temprana o muy activa; el aislamiento, incomunicación o desánimo, etc.

Este trabajo de Practica Institucional (P.I) corresponde al área de prevención a adolescentes, el informe final está estructurado de la siguiente manera:

INTRODUCCIÓN del documento la cual da un panorama general de la práctica institucional.

CAPÍTULO I en este capítulo hace referencia al planteamiento y justificación del problema de la práctica institucional.

CAPÍTULO II se da una descripción de la historia y las distintas áreas de prevención de INTRAID así como las características, objetivos y misión que conforman parte de la misma

CAPÍTULO III se da a conocer los objetivos de la práctica institucional.

CAPITULO IV se desarrolla el marco teórico que sustenta la práctica institucional

CAPÍTULO V se hace referencia a la metodología donde se explica las características de la población beneficiaria así como los métodos, técnicas y materiales que se emplearon durante las sesiones

CAPÍTULO VI se presenta el análisis e interpretación de los resultados del pre test y postes así como el impacto del programa en los resultados.

CAPÍTULO VII se presentan las conclusiones del trabajo realizado en base a los objetivos planteados y se realiza recomendaciones dirigidas al mejoramiento de la práctica institucional.