

ANEXO 1

Fotos del desarrollo del programa:





Fotos de la feria (aporte institucional):



ANEXO 2

SESIÓN 3 CON LA FAMILIA: APRECIO A LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA

Actividad: (después de la actividad 1: Hacer el árbol de la familia)

Retos para los Adolescentes

Objetivo:

Promover la participación conjunta de padres e hijos en actividades que fortalecen el área de expresión afectiva y emocional.

Tiempo:

15 minutos

Material:

- 10 tarjetas con los retos impresos.
- Cinta o maskin para pegar.

Dar un abrazo	Decir “estoy orgulloso de que seas mi ...”
Dar un beso en la frente	Decir “eres importante para mí”
Dar un beso en la mejilla	Salar juntos
Gritar “te quiero”	Decir “gracias por todo lo que has hecho por mi”
Decir “gracias por cuidarme y protegerme”	Decir “somos una familia unida”

Procedimiento:

1. Pegar los retos en la pizarra o pared boca abajo evitando que se vean las letras
2. Hacer pasar al adolescente conjuntamente con su padre, madre o tutor.
3. Se da la siguiente orden al adolescente *“escoge una tarjeta y cumple el reto con tu padre, madre o tutor”*.

ANEXO 3

SESIÓN 4 CON LOS ADOLESCENTES: OBEDECER LAS REGLAS

Actividad: (después de la actividad 2: Reglas y responsabilidades de los adultos)

Reglas, normas y consecuencias

Objetivo:

Fomentar el cumplimiento de las reglas y el reconocimiento de las consecuencias positivas y negativas.

Tiempo:

15 minutos

Material:

- 36 tarjetas con frases y números al reverso para cada estudiante
- Tarjetas para el facilitador con réplicas de los números de las tarjetas de los estudiantes
- 1 paleta color naranja en el que se indica lo siguiente; *“Puede Participar”*.

Ser respetuosos con nuestros compañeros y compañeras	Los valores son reglas de conducta según las cuales nos comportamos y consideramos correcto,
Pedir la palabra y respetar los turnos.	Si mi madre/padre me piden que “haga algo dentro del hogar” debo hacer lo que me piden y no esperar hasta el final del día
¿Te están hablando? Escucha ¿Te lo han prestado? Devuélvelo	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Te has equivocado? Discúlpate • ¿Te están hablando? Escucha • ¿Te lo han prestado? Devuélvelo
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Te han hablado? Responde • ¿No es tuyo? Pide permiso • ¿Tienes? Comparte 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Has llegado? Saluda • ¿Te vas? Despidete • ¿Te han hecho un favor? Da las gracias
Entrar y salir en forma ordenada	Colocar la basura en su lugar.
Respetar y cuidar la tierra, es el único hogar que tenemos	Ayuda a tus padres en casa sin que te lo pidan.
Ten cuidado con la información que subas a las redes sociales.	Si estas molesto o enojado, cierra los ojos y respira profundamente.
No reírse de un compañero si se equivoca.	Reconocer cuando nos equivocamos y pedir disculpas
Dar las gracias después de un favor	Practicar los valores de: respeto, honestidad, libertad, gratitud, paciencia, amistad, empatía puntualidad, tolerancia justicia y amor

Ser puntual a la hora de llegar a clase.	Debo tratar a mis compañeros como a mí me gustaría que me traten respeto
Debo hablar en tono moderado, no gritando	Si he tratado mal a alguien, debo pedir disculpas
Tengo que ayudar a mis compañeros pero no debo permitir que ellos copien mi tarea	- Respetar a todos los compañeros y al maestro. No decir jamás un insulto ni gritarle a los demás.
No correr dentro del aula.	No interrumpir cuando otra persona está hablando.
Siempre debo decir “permiso”, “perdón”, “gracias” o “por favor” según cada caso	Debo saludar cortésmente diciendo “buenas noches” “buenos días” “buenas tardes” “según corresponda
Debo respetar el medioambiente y no arrojar basura a la calle	Si alguien me prestó un juguete o libro, debo devolverlo en las mismas condiciones que lo recibí
Tengo que escuchar con atención a otros cuando nos hablan	Debo respetar que otros niños piensen diferente a lo que yo pienso pero no enojarme por eso
Si he tratado mal a alguien, debo pedir disculpas	Debo asumir las consecuencias si cometo un error
Cumplir con los deberes de la clase y el hogar	No gritar, guardar silencio hasta que nos sedan la palabra

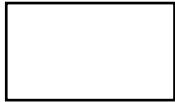
Procedimiento:

Se debe dar a conocer las siguientes reglas:

Reglas para los adolescentes
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Solo puede participar el adolescente que posea el número que salió electo o que posea la paleta. ❖ En caso de no participar se le dará una sanción. ❖ En caso de participar se le dará un premio ❖ En caso de que un estudiante realice un comentario, juegue, se burle o realice bulla dentro del aula será sancionado inmediatamente delante de sus compañeros. ❖ La sanción será elegida por un compañero cualquiera.

1. Se conforman grupos dentro del aula según vea conveniente el facilitador, se indica a cada grupo elegirá un nombre, el cual se anotara en la pizarra.
2. Se indica a los grupos que deben guardar silencio cuando participa un compañero, el grupo que no cumpla con esta norma se le añade un punto debajo de su nombre, pierde el grupo que más puntos tengan, al grupo que posea menos puntos se le puede dar un premio (a elección)

3. Se reparte a cada estudiante una tarjeta con una frase, el cual posee un número en el reverso.
4. Se explica que es un juego de reglas, donde el facilitador posee una caja con las réplicas de números de cada tarjeta.
5. La tarjeta que salga debe participar en dos momentos:
 - Debe leer la frase.
 - Debe dar un comentario referido al tema del taller u otro taller para recordar y si la frase se cumple o no en su curso.
6. En caso de que se niegue a participar inmediatamente se le debe otorgar una sanción en frente del curso como castigo.
7. Si el adolescente cumple con las reglas se le dará un premio
8. Si un adolescente quiere participar sin ser elegido su número, se le brinda la paleta de *“puede participar”* más un premio
9. Por persona solo se debe permitir dos participaciones, para que puedan participar más compañeros. (Esta actividad se puede realizar en todos los talleres para tener una participación más organizada, hacer que casi todos los adolescentes participen y así mismo mantener el orden en el aula evitando la indisciplina)



PROGRAMA “FAMILIAS FUERTES: AMOR Y LÍMITES”

(Encuesta para adolescentes)

Estimados padres, madres o tutores, el propósito de esta encuesta es evaluar acerca de temas tratados dentro del entorno familiar. Por favor, conteste lo que realmente usted hace o piensa.

Toda la información será confidencial.

Fecha de hoy: __/__/__ Sexo: Hombre Mujer Grado _____ edad _____

Unidad educativa: _____

1.- ¿Con quién vives?

1. con mis dos padres. 2. con mi madre solamente. 3. con mi padre solamente.

4. con mi madre y padrastro 5. Con mi padre y madrastra. 6. Con ninguno de mis padres

RELACIONES INTERPERSONALES.

	Piense en los últimos 30 días. ¿Con que frecuencia...	Nunca 1	Casi nunca 2	A veces 3	Muchas veces 4	Siempre 5
2	¿He pensado en las metas que quiero lograr?					
3	¿Cumples con las metas y sueños que lograste trazar?					
4	¿Tienes un enunciado claro y preciso sobre lo que quieres lograr?					
5	¿Se traza un tiempo límite para obtener la meta deseada?					

CERCANIA EMOCIONAL CON LA FAMILIA.

	Piense en los últimos 30 días. ¿Con que frecuencia...	Nunca 1	Casi nunca 2	A veces 3	Muchas veces 4	Siempre 5
6	¿Conversan contigo tu padre, madre o tutor sobre cuáles son tus metas?					
7	¿Tu padre, madre o tutor te apoyan para que puedas lograr tus metas?					
8	¿Tu padre, madre o tutor te escucha cuando quieres hablar de tus metas?					
9	¿Tu padre, madre o tutor te da un guiño o una sonrisa?					
10	¿Tu padre, madre o tutor dice algo bueno (positivo) sobre lo que hiciste, te da un elogio o cumplido por lo que hiciste?					
11	¿Tu padre, madre o tutor te da un abrazo, palmadita en la espalda o un beso por lo que hiciste?					

	Piense en los últimos 30 días. ¿Con que frecuencia...	Nunca 1	Casi nunca 2	A veces 3	Muchas veces 4	Siempre 5
12	¿Tu padre, madre o tutor te da algún premio por lo que hiciste, tal como un regalo, dinero extra o algo especial para comer?					
13	¿Tu padre, madre o tutor hace algo especial contigo, tal como ir al cine, jugar un juego, o ir a un sitio especial?					
14	¿Con que frecuencia tu padre, madre o tutor te dice lo orgulloso/a que esta por el esfuerzo que has puesto en hacer algo?					
15	¿Con que frecuencia tu padre, madre o tutor te dice gracias?					
16	¿Le demuestras a tu padre, madre o tutor que realmente te preocupas por él/ella, que aprecias sus ideas o las cosas que él/ ella hace?					
17	¿Le cuentas a tu padre, madre o tutor sobre tus amigos y compañeros de clase?					
18	Antes de salir ¿le cuentas a tu padre, madre o tutor con quien vas a salir? ¿A dónde vas a ir? ¿A qué hora vas a volver?					

SEGUIR REGLAS Y NORMAS DE CONVIVENCIA FAMILIARES.

	Piense en los últimos 30 días. ¿Con que frecuencia...	Nunca 1	Casi nunca 2	A veces 3	Muchas veces 4	Siempre 5
19	¿Cuándo tu padre, madre o tutor hace una regla para ti ¿la cumples?					
20	Si rompes una regla, tu padre, madre o tutor hace lo que acordaron hacer si se rompes las reglas?					
21	¿Con qué frecuencia evitaste la sanción discutiendo y poniendo excusas?					
22	¿Te dijo tu padre, madre o tutor claramente cuáles son las reglas que esperan que tú sigieras?					
23	¿Te explico tu padre, madre o tutor que sanción o consecuencia recibirías si rompes las reglas?					
24	¿Con que frecuencia te castigo tu padre, madre o tutor por hacer algo en una ocasión, pero en la siguiente ocasión lo ignoro?					

CONDUCTAS DE RIESGO.

	Durante los últimos 2 meses, ¿Tu padre, madre o tutor ha hablado sobre lo que puede o no puede hacer respecto a :	Nunca 1	Casi nunca 2	A veces 3	Muchas veces 4	Siempre 5
25	Fumar cigarrillos.					
26	Tomar alcohol.					
27	Usar drogas.					
28	Unirse a una pandilla.					
29	Pelear en el colegio.					
30	Abandonar la escuela o dejar de estudiar.					
31	Tener un (a) enamorado (a)					
32	Tener relaciones sexuales a esta edad.					

	¿Qué tanto te gustaría o molestaría hacer lo siguiente?	Me agradaría mucho 1	Me agradaría algo 2	Indiferente 3	Me molestaría algo 4	Me molestaría mucho 5
33	Fumar cigarrillos.					
34	Tomar Alcohol.					
35	Usar drogas.					
36	Unirte a una pandilla					
37	Pelear en el colegio.					
38	Abandonar la escuela o dejar de estudiar.					
39	Tener un (a) enamorado (a)					
40	Tener relaciones sexuales a esta edad.					

		NO 1	SI 2
41	¿Alguna vez has intentado fumar cigarrillos aunque sea una piteada?		
42	¿Alguna vez has tomado cerveza, vino o licor sin que tus padres lo sepan?		

	Piense en los últimos 30 días.	0 días.	1-2 días	3-5 días	6-9 días	10-19 días	20-29 días	Todos los días
43	¿Cuántas veces fumaste cigarrillos?							
44	¿Cuántas veces tomaste alcohol, como vino, cerveza o licor?							
45	¿ Cuántas veces consumaste marihuana							
46	¿Cuántas veces inhalaste pintura aerosoles u otras cosas para drogarte?							
47	¿Cuántas veces consumiste drogas?							

	Piensa en el año que viene...	Definitivamente NO	Probablemente NO	Probablemente SI	Definitivamente SI
48	¿Crees que vas a fumar un cigarrillo en algún momento del año que viene?				
49	¿Si uno de tus amigos te ofreciera un cigarrillo ¿lo fumarías?				
50	¿Crees que vas a tomar cerveza, vino o licor en algún momento del año que viene?				
51	Si uno de tus amigos te ofreciera cerveza, vino o licor, ¿lo probarías?				

RELACION CON SU MEDIO SOCIAL

	Las siguientes preguntas son sobre la relación con tus amigos.	Nunca 1	Casi nunca 2	A veces 3	Muchas veces 4	Siempre 5
52	Hago cosas para estar al lado de mis amigos, incluso si sé que está mal?					
53	Escondo mi verdadera opinión si temo que mis amigos se van a burlar de mí, incluso si esto perjudicara a otra persona.					
54	Tomo más riesgos cuando estoy con mis amigos que cuando estoy solo/a					
55	Quebrantaría la ley para mantener a mis amigos					
56	A veces digo cosas que realmente no creo porque pienso que mis amigos me van a respetar más.					
57	Es mejor hacer lo mismo que mis amigos, que hacer que se enojen conmigo.					
58	Seguiría a mis amigos, no importa lo que están haciendo.					
59	Cambio mucho mi forma de actuar cuando estoy con amigos.					

	Piense en la relación con tus compañeros los últimos 7 días.	0 veces	1 vez	2 veces	3 veces	4 veces	5 veces	6 veces
60	¿Cuántas veces te burlaste de un estudiante de tu escuela?							
61	¿Cuántas veces empujaste o le pegaste a un estudiante de tu escuela?							
	Piensa en la relación con tus compañeros lo últimos 7 días.	0 veces	1 vez	2 veces	3 veces	4 veces	5 veces.	6 veces
62	¿Cuantas veces molestaste, insultaste o dijiste malas palabras a un estudiante de tu escuela?							

63	¿Cuántas veces amenazaste con pegar o herir a un estudiante de tu escuela?							
64	¿Cuántas veces dejaste fuera de una actividad o juego a propósito a un estudiante de tu escuela?							
65	¿Cuántas veces inventaste algo sobre un estudiante de tu escuela para crearle problemas?							

INTERACCIÓN FAMILIAR.

	En nuestra familia:		Nunca 1	Casi nunca 2	A veces 3	Muchas veces 4	Siempre 5
66	¿Nos gusta pasar juntos el tiempo libre?						
67	¿Compartimos alguna comida cada día?						
68	¿Hacemos algo como familia por lo menos una vez a la semana?						
69	¿Tenemos reuniones de familia para conversar sobre asuntos de la familia?						
70	¿Yo ayudo en hacer las tareas y responsabilidades de la casa?						
71	¿Mi padre, madre o tutor dedica tiempo cada día para hablar conmigo?						
72	Me gusta conversar con mi padre, madre o tutor						
73	¿Es fácil expresar mis sentimientos a mi padre, madre o tutor?						
74	¿Mi padre, madre o tutor me entiende?						
75	¿Si estoy en dificultades, le puedo contar a mi padre, madre o tutor?						

MUCHAS GRACIAS POR TU AYUDA...!!!



INFORME TECNICO

Mediante el presente tengo a bien informar que la estudiante **SARA PATIÑO CRUZ**, que cursa la materia de **ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACIÓN III**, en el área socioeducativa a culminado la práctica institucional en el INTRAIID TARIJA, denominada **“PREVENCIÓN SOBRE CONDUCTAS DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE 10 A 14 AÑOS A TRAVÉS DEL PROGRAMA FAMILIAS FUERTES - AMOR Y LÍMITES (INTRAIID) EN LA CIUDAD DE TARIJA”**.

Dicha práctica se inició el 12 de Marzo y finalizó el 8 de Octubre de 2019, concluyendo las 500 horas de práctica reglamentada por la carrera de Psicología de la Universidad Autónoma Juan Misael Saracho.

La práctica institucional fue realizada en el Departamento de Prevención y Promoción de la Salud del Intraid Tarija, y la estudiante fue capacitada previamente en dicho programa por y bajo la supervisión de la Lic. Marlene Rollano Chamas

Es importante destacar el excelente desempeño durante toda la práctica, resaltando principalmente el compromiso, la responsabilidad, idoneidad, ética, puntualidad y capacidad para el abordaje con la población de niños y niñas del nivel primario, durante todo el tiempo que le tocó desempeñar el desarrollo de los talleres de orientación en prevención universal.

Es cuanto se certifica para los fines convenientes.

MsC. Lic. Marlene Rollano Chamas

SUPERVISORA P.I. DEL DPTO DE PREVENCIÓN –INTRAIID TARIJA

Tarija, 15 de Noviembre del 2019

