

BIBLIOGRAFÍA:

1. Acasigüe, I. (2017). *Fortalecimiento de la capacidad resiliente en adolescentes de 12a 18 años con veencias de calle del proyecto Luz de esperanza - El Alto*. La Paz.
2. Banz, C. (2015). Las dinámicas grupales: una técnica de aprendizaje. *ValorasUC*, 1-6.
3. Borrero, A., & Solano, S. (2017). *Factores de resiliencia en adolescentes de 11 a 19 años vulnerables al consumo de sustancias psicoactivas*. Bucaramanga.
4. Cabezuelo, G., & Frontera, P. (2012). *Desarrollo psicomotor desde la infancia hasta la adolescencia*. Madrid: Marcea.
5. Durán, R. (2015). *La Educación Virtual Universitaria como medio para mejorar las competencias genéricas y los aprendizajes a través de uenas prácticas docentes*. España.
6. Fuentes, P. (2013). *Resiliencia en los adolescentes entre 15 y 17 años de edad que asisten al juzgado de primaria instancia de la niñez y adolescentes del área metropolitana*. Asunción.
7. Garcia, J., Garcia, A., Lopez, C., & Dias, P. (2016). Conceptualización teóricas de la resiliencia psicosocial y su relación con la salud. *Salud y drogas*, 59-68.
8. Márquez, C., Verdugo, J., Villareal, L., Montes, R., & Sigales, S. (2016). Resiliencia en adolescentes víctimas de violencia escolar. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 485-497.
9. Mateu, R., Garcia, M., Gil, J., & Caballer, A. (2009). *¿Qué es la resiliencia? hacia un modelo integrado*.
10. Melillo, A. (2002). *Resiliencia*.

11. Miranda, A., Torrez, P. M., & Olivas, M. (2010). *Taller de Resiliencia para adolescentes*.
12. Morales, F., & Moya, M. (s.f.). *Definicion de psicologia social*.
13. Moreno, L., Fajardo, A., Gonzales, C., Coronado, A., & Ricarurte, J. (2019). Una mirada desde la resiliencia en adolescentes en contextos. *Revista de Psicologia*.
14. Munist, M., Santos, H., Kotliarenco, M., Suarez, E., Infante, F., & Grotberg, E. (1998). *Manual de identificacion y promocion de la resiliencia en niños y adolescentes*.
15. Neira, H. (2018). Suicidio y misiones suicidas: revisatando a Durkheim. *Cinta moebio*.
16. Orbegoso, B. (s.f.). *Conductas de riesgo convencionales*.
17. Peñaherrera, E. (1998). Comportamientos de riesgo adolescente una aproximación psicosocial. *Revista de Psicología de la PUCP.* , 265-293.
18. Rodriguez, E. (s.f.). Aprendiendo resiliencia a través del juego. *Revista Iberoamericana*.
19. Rosabal, E., Romero , N., Gaquín, K., & Hernández, R. (2015). Conductas de riesgo en adolescentes. *Revista Cubana de Medicina Militar*, 218-229.
20. Simarro, M. (2016). *Proyecto de fomento de la resiliencia en alumnos de secundaria. Una Propuesta integrada en clases de lengua castellana*.
21. Vargas, J., & Montalvo, A. (2017). *Proceso de resiliencia para la superacion de riesgos sociales en los niños, niñas y adolescentes de la ONG GEMA - Huancayo 1990-2016*. Huancayo.
22. Vargas, L., & Bustillos, G. (1987). *Tecnicas participativas para la educación popular*. Santiago de Chile: CIDE.

23. Vázquez, G., & Picardi, A. (s.f.). *L a resileicnia como estrategia de prevencion en adolescentes - dispositivo de taller.*

WEB-GRAFÍA:

1. Andrade de Barragan, A. (2020). Instituto Superior de Estudios Psicológicos. Recuperado de <https://www.isep.es/actualidad-educacion/educacion-desde-casa/>
2. Chirinos, R. (2013). Prezi. Recuperado de <https://prezi.com/xzvdacfs4r0r/clasificacion-de-las-tecnicas-audiovisuales/#:~:text=Como%20una%20tecnica%20audiovisual%20se,o%20representaci%C3%B3n%20de%20la%20realidad.>
3. Marco teórico. (s.f.). Recuperado de <http://tesis.uson.mx/digital/tesis/docs/21996/capitulo1.pdf>
4. El Periódico, E. (2019). Recuperado de Jóvenes empiezan a fumar desde los 13 años: <https://www.elperiodico-digital.com/2019/05/31/jovenes-empiezan-a-fumar-desde-los-13-anos/>
4. *Fundacion Latinoamericana San Mateo.* (s.f.). Recuperado de <https://www.sanmateo.edu.co/noticia/70.html>
5. Guerrero, J. (2020). *Docentes al dia.* Obtenido de <https://docentesaldia.com/2020/04/19/8-estrategias-y-tecnicas-didacticas-para-impartir-clases-virtuales-o-en-linea/>
6. Guillén de Maldonado, R. (2005). *Revista de la Sociedad Boliviana de Pediatría.* Obtenido de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-06752005000100011
7. Ibáñez, A. (2015). *Cerebro adolescente.* Recuperado de <https://aranzazu5.blogspot.com/2012/11/la-importancia-de-una-mentalidad.html>
8. Loaza, R. (2014). *EcuRed.* Recuperado de https://www.ecured.cu/Educaci%C3%B3n_Virtual

9. *Organización Mundial de la Salud*. (2002). Recuperado de https://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/#:~:text=La%20OMS%20define%20la%20adolescencia,10%20y%20los%2019%20a%C3%B1os.
10. Patiño, R. (2020). *El País*. Recuperado de El 30% de las atenciones del Intraid son por alcoholismo: https://elpais.bo/tarija/20200212_el-30-de-las-atenciones-del-intraid-son-por-alcoholismo.html
11. Peña, D. (2012). *Slideshare*. Recuperado de <https://es.slideshare.net/hdariops/las-educacion-virtual-y-su-importancia#:~:text=Plantea%20la%20distribuci%C3%B3n%20de%20contenidos,de%20toda%20esta%20experiencia%20educativa.>
12. *Técnicas didácticas*. (s.f.). Recuperado de <http://hadoc.azc.uam.mx/tecnicas/exposicion.htm>
13. Veliz, R. (2018). *El Deber*. Recuperado de https://eldeber.com.bo/67928_entre-los-12-y-14-anos-aparece-el-riesgo-de-conductas-antisociales