

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISAEL SARACHO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**CARRERA DE PSICOLOGIA**



**INVESTIGACIÓN PROPOSITIVA**

**“PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES SOCIALES PARA REDUCIR EL IMPACTO DE LOS FACTORES DE RIESGO EN LOS ADOLESCENTES”**

**DOCENTE: Verónica Chamón**

**ESTUDIANTE: Mayra Fernanda Salinas López**

**FECHA: 20 de julio del 2020**

**TARIJA – BOLIVIA**

.....  
**Lic. María Verónica Chamón Cavilmontes**  
**DOCENTE**  
**ACTIVIDAD DE PROFESIONALIZACION III – AREA**  
**PSICOLOGÍA SOCIAL Y EDUCATIVA**

.....  
**Dr. Javier Blades Pacheco**  
**DECANO**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**

.....  
**MSc. Lic Francisco Berciano B.**  
**VICEDECANO**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**

.....  
**MSc. Lic. Susana Schmiel**  
**DIRECTORA DE DPTOS. DE PSICOLOGÍA**

**APROBADO POR:**

**TRIBUNAL:**

.....  
**TRIBUNAL 1**

.....  
**TRIBUNAL 2**

### **DEDICATORIA**

La realización de este trabajo está dedicado primero, a Dios por darme la oportunidad de vivir este momento, en el que logro mis sueños, y por supuesto con él a mi lado, por ser mi guía y una inspiración de servicio para los demás.

También quiero dedicarle este trabajo a mi familia, a mi hermana Carolina Salinas, por su fiel compañía a mi madre, Sandra López que siempre me ha estado apoyando durante la realización de este trabajo, a mi padre Marcelo Salinas por sus consejos y a mi Hermano Josué Salinas por sus constantes palabras de ánimo

A todos aquellos que se darán un tiempo de leer este trabajo y aplicarlo, para que sea de ayuda para muchas personas.

## **AGRADECIMIENTOS**

Agradecer a Dios por su compañía y por su guía durante este recorrido, no solo a lo largo de la realización de este programa sino también durante el desarrollo de mis estudios profesionales, que de ahora en adelante serán de utilidad para el servicio de los demás.

Le doy gracias a mi hermana Carolina que siempre fue mi compañía y mi consuelo cuando lo necesitaba, por haber siempre sido esa voz de aliento.

Quiero agradecer también a mi Madre Sandra y a mi padre Marcelo, por la educación que me han brindado y por enseñarme la perseverancia que se necesita para poder completar mis metas y sueños, por enseñarme que siempre debo confiar en mí misma y en las cosas que puedo lograr, por sus consejos y su inagotable paciencia; a mi hermano Josué porque siempre estuvo para ayudarme con lo que necesitara, a mis abuelos Rinha, Alberto, Norah y Florencio (+), porque no hay mejor consejo que el que viene de la voz de la experiencia, sin su apoyo no hubiese podido llegar donde estoy.

Agradecer a los docentes que me acompañaron durante todo mi proceso de aprendizaje, a mis docentes guías durante la Tesis, en especial a la Licenciada Verónica Chamón, por la comprensión y conocimientos que su persona me transmitió para formarme como una mejor profesional.

## ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....</b>	<b>3</b>
<b>JUSTIFICACIÓN .....</b>	<b>7</b>
<b>. DISEÑO TEORICO. - .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1 OBJETIVOS.....</b>	<b>10</b>
<b>2.1.1 OBJETIVO GENERAL.....</b>	<b>10</b>
<b>2.1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....</b>	<b>10</b>
<b>3. MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>11</b>
<b>3.1. Sustento teórico .....</b>	<b>11</b>
<b>3.1.1. La Adolescencia .....</b>	<b>11</b>
<b>3.1.2. Conductas de riesgo en la adolescencia .....</b>	<b>16</b>
<b>3.1.3 La adolescencia y su relación con el entorno .....</b>	<b>17</b>
<b>3.2. Apoyo Social.....</b>	<b>19</b>
<b>3.3. Factores de riesgo en los Adolescentes .....</b>	<b>22</b>
<b>3.3.1. Teoría de la crisis de identidad de los adolescentes de Erik Erickson. - .....</b>	<b>25</b>
<b>3.3.2. Teoría humanista de Carl Rogers .....</b>	<b>26</b>
<b>3.3.4. Aprendizaje social de Albert Bandura.- .....</b>	<b>27</b>
<b>3.4. Prevención.....</b>	<b>28</b>
<b>3.5. Factores para el desarrollo del auto protección de los adolescentes en situación de riesgo .....</b>	<b>28</b>
<b>3.6. Habilidades Sociales .....</b>	<b>29</b>
<b>3.6.1. Características y Clasificación.....</b>	<b>30</b>
<b>4.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>34</b>
<b>4.2. MÉTODOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.....</b>	<b>34</b>
<b>4.2.1. MÉTODOS.- .....</b>	<b>34</b>
<b>4.2.2. TÉCNICAS. - .....</b>	<b>34</b>
<b>4.2.3. INSTRUMENTOS.....</b>	<b>35</b>
<b>4.2.4. POBLACIÓN.....</b>	<b>48</b>
<b>5 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....</b>	<b>96</b>
<b>5.1 CONCLUSIONES.....</b>	<b>96</b>
<b>5.2 RECOMENDACIONES .....</b>	<b>96</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>97</b>
<b>ANEXOS</b>	