

## **RESUMEN**

Para la realización del presente investigación propositiva, inicialmente se llevó a cabo una revisión bibliográfica tomando en cuenta las variables con las que se trabajó a lo largo del documento, para lo cual se tomó en cuenta investigaciones y teorías que aportan conocimiento acerca de las características de los adolescentes y lo que representa esta etapa es su desarrollo tanto físico como mental, es decir, sus características y necesidades; por otro lado se vio la temática de habilidades sociales y el papel que juegan dentro de la edad con la que se quiere trabajar y cómo éstas son de utilidad para el afrontamiento de los factores de riesgo.

Luego de esto se procedió a la realización de los objetivos que se quiere alcanzar, teniendo como principal meta fortalecer las habilidades sociales con el fin de reducir o aminorar el impacto de los factores que pueden ser de riesgo para los adolescentes, que en este caso se centraran en adolescentes de 11 a 15 años.

Una vez seleccionada la población se procedió a elegir un instrumento adecuado tanto para la edad como también para el diseño de actividades y estrategias, es decir, que sea acorde a las variables con las que se estuvo trabajando y que al mismo tiempo nos permitan medir el nivel en que se encuentran los participantes al iniciar con el programa y en qué nivel estarán al finalizar con el mismo; para esto se hizo uso de la “Escala de habilidades sociales de Arnold Goldstein & col.” y a su clasificación de habilidades sociales.

A continuación, se realizó el diseño de las actividades utilizando como herramienta de apoyo otros programas; para esto se hizo uso de varias técnicas e instrumentos, con la finalidad de asegurar su efectividad.

Para finalizar se procedió a la redacción de conclusiones y recomendaciones que serán de utilidad para futuros investigadores interesados en la temática que se trató en el desarrollo del todo el documento.

## **INTRODUCCIÓN**

El presente trabajo se redacta teniendo como finalidad la obtención del título de Licenciada en Psicología y según las circunstancias se elaboró un Programa de carácter propositivo que lleva por título “Programa de fortalecimiento de las habilidades sociales para reducir el impacto de los factores de riesgo en los adolescentes”.

En el documento que se presenta a continuación se pretende describir la manera en la que la exposición de los adolescentes y su participación en actos delictivos se ha incrementado, tanto dentro del departamento de Tarija como en el resto de Bolivia y el mundo, tocando de manera tentativa los factores de riesgo a los cuales entenderemos como cualquier característica o exposición de un individuo a circunstancias que aumenten su probabilidad de sufrir algún tipo de daño, (ej. Delincuencia, pobreza, inestabilidad familiar, consumo de sustancias, etc). Estos factores fueron considerados ya que su presencia dentro de la vida de los adolescentes es frecuente y se presentan de varias formas, además existe la probabilidad de que a éstos se le suman las conductas de riesgo que los adolescentes presentan debido a características propias de su edad, ya que es una etapa en la que presentan cambios tanto físicos como mentales y en los que las circunstancias y exigencias del medio pueden jugar un papel importante en su desarrollo, por lo que se pretende enfrentar de alguna manera estos factores riesgosos mediante el fortalecimiento de las habilidades sociales a las que vamos a entender como la capacidad con la que cuenta un sujeto para interactuar de manera exitosa con su ambiente y lograr satisfacer sus necesidades respetándose y respetando a los demás, teniendo éstas una clasificación (Habilidades sociales alternativas a la agresión, habilidades sociales avanzadas, habilidades para hacer frente al estrés, habilidades de planificación). Por ello, el entrenamiento en Habilidades Sociales, constituye un poderoso instrumento para elevar los niveles de Autoeficacia, los recursos personales y la competencia social de los sujetos; mejorando así sus posibilidades para una vida creativa y con bienestar; es decir, que los que sean partícipes del programa puedan tener un arma o una herramienta que les permita enfrentar diferentes circunstancias que además de ponerlos en riesgo físico, altere su salud mental.

Esta investigación cuenta con los siguientes capítulos:

- I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN
- II. DISEÑO TEÓRICO (OBJETIVOS)

III. MARCO TEÓRICO DISEÑO METODOLÓGICO

IV. PROPUESTA DEL PROGRAMA

BIBLIOGRAFÍA